# رحمان مذنب \_\_\_\_ احوال وآثار

(تحقیقی وتنقیدی جائزه)

مقالہ برائے نی ایج۔ ڈی اردو(ریگولر) سيشن (۲۰۰۵ء-۲۰۱۲ء)

> D:\RBRFN\pumono.jpg not found.

تكران مقاليه ڈ اکٹر ضیاءالحن ایسوسی ایٹ بروفیسر ( شعبہ ار دو )

مقاله نگار رابعه عرفان معلمه بیاتی-ڈی (ریگور) پنجاب یو نیورسی ،اور نیٹل کالج ، لا ہور پنجاب یو نیورسی ،اور نیٹل کالج ، لا ہور

> شعبئة اردو پنجاب يو نيورسي، اورينبل کالج ، لا ہور

## اقرار نامسه

میں رابعہ عرفان، طالب علم برائے پی ایج۔ڈی۔ اُردو سیشن ۲۰۰۵ء — ۲۰۱۲ء اس امر کا اقرار کرتی ہوں کہ مقالہ بہ عنوان: رحمان مذنب \_\_\_احوال و آثار (حقیقی و تقیدی جائزہ)

میری ذاتی کاوش ہے۔ مقالے کا مواد پاکستان یا پاکستان سے باہر کسی بھی تحقیقی یا تعلیمی ادارے میں پیش کیا گیا ہے اور نہ ہی شایع ہوا ہے۔

> رابعه عرفان مقاله نگار مورخه:

### رحمان مذنب——احوال وآثار

لخص:

رجمان ندنب کا شار اردوادب کے بلند پایہ مصنفین میں ہوتا ہے۔ ان کے قلم سے شاید ہی کوئی موضوع بچا ہولیکن انہوں نے افسانے کی صنف میں خاصی شہرت حاصل کی۔ ان کے دیگر موضوعات میں ناول، دراما، اساطیر کی علوم، سوشل انتخر و پولوجی اور پنجابی ادب شامل سے۔ وہ بنیا دی پرتخلیقی مصنف سے موضوعات میں وسعت اور تنوع کی بدولت انہوں نے اردوادب میں اپنا ایک مستقل مقام بنا لیا۔ ان کی نثر کی تصانیف تقریباً ایک دبستان کی حیثیت رکھتی ہیں۔

افسانوی ادب میں بہطور ناول نگار رہمان ندنب کی شہرت ''باس گلی'' اور''گل بدن بیگم'' کی وجہ سے ہوئی۔ ناول''باس گلی'' میں انہوں نے طوائفوں کی زندگی، دیمی زندگی، خانقابی نظام، محاوروں کے دعا وفریب اور عورت کی بے بی کوموضوع بنایا ہے۔ اس ناول کی انفرادیت بیہ ہے کہ اس میں طوائف کی کہانی کے ساتھ ساتھ جا گیرداری نظام اور خانقابی نظام کی حقیقت کو خالص افسانوی زبان میں پیش کیا گیا ہے۔ جا گیردارانہ نظام کا ظلم وستم، معاشی استحصال ، ساجی نابرابری اور طبقاتی کشکش اس ناول میں پوری شدت کے ساتھ موجود ہے۔

رجمان ندنب کا دوسرا نا ول "گل بدن" ایک کرداری نا ول ہے۔اس ناول میں محبت کی داستان بیان کی گئی ہے۔ ناول کا موضوع خیا لی دنیا سے نہیں بلکہ بید لا ہور شہر کے باسیوں کی کہانی ہے۔ بینا ول زندگ کے حقیقی اسرار کا غماز ہے۔ "کل بدن" میں طوا گف کے پیشے کو خیر باد کہنے والی عورت کی ساجی حقیت اور اس کے حالات و مسائل کو موضوع بنایا گیا ہے۔ اس نا ول کے ذریعے طوا گف کے پیشے کو چھوڑ دینے والی عورت کی نفیات، اس کے جذبات واحساسات، اس کی جیالا کی و مکاری اور دینی گھٹن کا اندازہ ہوتا ہے۔

رحمان نمنب نے اپنے افسانوں کی بنیا دحقیقت پر رکھی۔ان کاکل افسانوی سر مابیہ طوائف اوراس کے متعلق ہے۔ان کے بیش نظر قاری کے سامنے محض طوائف اوراس کے ماحول کو بیان کرنا مقصد نہیں تھا بلکہ انہوں نے عورت کی ذات اوراس کی زندگی سے وابستہ مسائل کوموضوع بنایا۔رحمان نمنب نے سعادت حسن منٹو کی طرح معاشرے کے دھتکارے ہوئے بہنام طبقے کے مسائل کوموضوع بنایا۔ان کے افسانوں میں وہ فنی پچھگی

موجود ہے جس کے باعث اردوا فسانے کا وقار بلند ہوا۔ان کا افسانوی فن قدیم اور جدید معیا رات کو بہترین انداز میں پیش کرتا ہے۔

رحمان ندنب نے ڈراما کی صنف میں بھی طبع آزمائی کی۔ وہ یونانی ڈراما کی تاریخ کے حافظ تھے۔

ڈرامے کے حوالے سے ان کی کوئی کتاب منظر عام پرنہیں آئی۔ مختلف رسائل میں شایع ہونے والے ڈراموں کی وجہ سے بطور ڈراما نگاران کی ادبی اہمیت مسلم ہے۔ ان کے ڈراموں میں ایک اچھے ڈرامے کی تمام خصوصیات موجود ہیں۔

رجمان ندنب کو مطالعہ کرنے کا بے حد شوق تھا۔ مختلف موضوعات کا مطالعہ کرتے ہوئے انہوں نے دوسری زبانوں کے نا در مضامین کو اُردوا دب میں منتقل کیا۔ یوں انہوں نے ترجمہ نگاری کے میدان میں اپنی علمی قابلیت کی دھاک بٹھائی۔ انہوں نے ترجمہ کرتے ہوئے تراجم کے آ ہنگ کو برقر اررکھنے اورمحض معروضی طور پر ترجمہ کرنے کی دھاک بٹھائی۔ انہوں نے ترجمہ کرتے ہوئے تراجم کے آ ہنگ کو برقر اررکھنے اورمحض معروضی طور پر ترجمہ کرنے کی دوح کواپنے فن میں ڈھالا ہے۔ یوں ان کے تراجم میں اصل تحریر کی فضا اور آ ہنگ نظر آتا ہے۔

رجمان ندنب نے جس خوب صورتی سے اپنے افسانوں، ناولوں اور ڈراموں میں زندگی کی ترجمانی کی ہے۔ اس چا بک دئتی سے انہوں نے بچوں کے لیے تفری اور سبق آموزی کے ذرائع بھی فراہم کیے ہیں۔ دیگر نثری اصناف کے ساتھ ساتھ بچوں کے ادب کے حوالے سے بھی رحمان ندنب کی خدمات نا قابلِ فراموش ہیں۔ نثری اصناف کے ساتھ ساتھ بچوں کے ادب کے حوالے سے بھی رحمان ندنب کی خدمات نا قابلِ فراموش ہیں۔

دیگرتصنیفی امور کے حوالے سے رحمان مذنب بہطور کہانی نولیں، بہطور مضمون نگار، بہطور تبصرہ نگار، بہطور خاکہ نگار اور بہطور سفر نامہ نگار کے بھی ادبی مقام رکھتے ہیں مگر افسانوی ادب اور اساطیری علوم کے حوالے سے ککھی گئی کتب کی بدولت ان کا ادبی مقام ومرتبہ نمایاں ہے۔

پیارے''ابو' اور پیاری''افی'' کے نام جن کی دعا ئیں زندگی کی ہرمشکل کو آسان کردیتی ہیں۔

انتساب

### حرف آغاز

علم واوب کی دنیا میں تحقیق بہت اہمیت کی عامل ہوتی ہے۔ تحقیقی امور کو پایہ تھیل تک پہنچانے کے لیے بہت سے مراحل طے کرنا پڑتے ہیں۔ انسان کی کیسوئی اور لگن اس کومنزل کے قریب کر دیتی ہے۔ کویا انسان کی مسلسل کوشش ہی کامیا بی کی اوّلین شرط ہے۔

تحقیقی مقالہ کی تیاری کے سلسلے میں سب سے پہلے بید مسئلہ زیرِ غور آیا کہ مقالہ کا موضوع کیا ہو؟ ادب کی کس صنف پر کام کیا جائے؟ بہر حال میر ہے نگران اور استادِ محترم جناب ڈاکٹر ضیاء الحین کے با جمی مشور ہے ۔ '' رحمان ندنب …… احوال و آٹار ( تحقیقی و تقید کی جائزہ ) '' کا موضوع منتخب کیا گیا ۔ رحمان ندنب ایک کثیر المقاصد ادیب تھے۔ ان کے فن کی جہتیں بہت زیادہ ہیں۔ رحمان ندنب کی زندگی میں ان کے فن کے حوالے سے بہت کم لکھا گیا۔ ان کے ہم عصر نقا دوں نے ان کا ذکر کرنا ضروری نہیں سمجھا۔ بیصورتِ حال ایک محقق کے لیے پریثان کن ہوتی ہے۔

اس مقالے میں آٹھ ابواب شائل ہیں۔ باب اوّل میں رحمان ندنب کے مواخ ، شخصیت کے علاوہ
ان کی تصانیف کا تعارف موجود ہے۔ رحمان ندنب کی ولادت سے آغاز کرتے ہوئے ان کی وفات تک کے تتلسل
کو پیش کیا گیا ہے۔ اس ضمن میں ان کے خاندانی پس منظر، والدین، بجین، جوانی، مشاغل، علمی واد بی تفصیلات کے حوالے سے تمام اہم معلومات کو یک جا کر دیا گیا ہے۔ شخصیت کے حوالے سے ان کی مختلف جہات، عادات و مزاح، ملقہ احباب اور دیگر خصوصیات کو نمایاں کیا گیا ہے۔ تصانیف کے جائز سے میں افسانہ، ناول، ڈراما، تراجم، بچوں کے ادب کے حوالے سے تصانیف اور متفرق ادبی جہات کا الگ الگ کی مختلر جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

اس مقالے کے باب دوم میں جنس، ادب اور فحاشی کے مباحث کوموضوع بین بنایا گیا ہے۔اس باب کو تین حصوں میں نقشیم کیا گیا ہے۔حصہ الف میں جنس، جنسیات کے تاریخی پس منظر، جنس اور نفسیات، جنس اور اخلاقیات، اسلام اور جنس اور آرٹ، اردوادب اور فحاشی وعریانی کے مسائل، اردوادب اور جنسی گلچر اور جنسی ادب

### کے موضوعات ورجحانات پر بحث کی گئی ہے۔

باب دوم کے حصد ''ب' میں مغرب کے چند اہم مفکرین ڈی ایج لارنس، ستال وال اور فرائیڈ کے جنسی نقط نظر کو بیان کیا گیا ہے۔ حصد ''ج'' میں افسانوی اوب میں جنسی اظہار کی روایت کو بیان کرتے ہوئے سعادت حسن منٹو، ممتاز مفتی، عزیز احمد، عصمت چفتائی، بانو قد سیہ اور رحمان ندنب کے جنسی نقط نظر کوصراحت کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔

مقالہ کے باب سوم ''رحمان ندنب بہ حیثیت ناول نگار'' میں ناول نگاری کے فن و روایت کے ساتھ ساتھ رحمان ندنب کی ناول نگاری کا تقیدی جائزہ بیان کیا گیا ہے۔اس ضمن میں ان کے ناول ''باس گلی'' اور گل بدن'' کا الگ الگ فکری وفنی اور اسلوبیاتی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

باب چہارم''رحمان مذنب بہ حیثیت افسانہ نگار'' میں افسانے کے فن و روایت کے ساتھ ساتھ ان کے افسانوی مجموعوں کا موضوعاتی وفکری اور اسلوبیاتی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

باب پنجم ''رحمان ندنب به حیثیت ڈراما نگار' میں ڈراما نگاری کے فن وروایت کوموضوع بحث بنانے کے علاوہ ڈرامے کی تاریخ کے حوالے سے رحمان ندنب کی کتاب ''ڈرامہ اور تھیٹر کی عالمی تاریخ'' کا تقیدی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ بیش کیا گیا ہے۔

باب ہشتم ''رحمان مذنب بہ حیثیت متر جم'' میں رحمان مذنب کے تراجم کا جائزہ لیا گیا ہے۔اس باب میں ان کے تراجم کے فنی اور معنوی کمالات اُجاگر کیے گئے ہیں۔

باب ہفتم میں بچوں کے ادب کے حوالے سے رحمان ندنب کی تصانیف کوموضوع بحث بنانے کے علاوہ بچوں کے ادب کی ضرورت واہمیت کو بیان کیا گیا ہے۔

مقالے کے آخری باب میں رحمان ندنب کے دیگر تصنیفی کاموں کا مختصر جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ اس باب کے حصہ الف میں ان کی تین کتابوں''داستانِ آب وگل''،'' جادواور جادو کی رکمیں'' اور''دین ساحری، دیو مالا اوراسلام' کا تنقیدی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔اس کے علاوہ اردو ادب کی نثری اصناف کہانی، تبصرہ ، خاکہ اور سفر نامے کے فن وروایت پر مختصر بات کرتے ہوئے مذکورہ بالا اصناف کے حوالے سے رحمان مذہب کے فن کا جائزہ لیا گیا ہے۔

مقالے کے آخر میں کتابیات درج ہیں۔زیرِ نظر مقالے میں جن کتب ورسائل، اخبارات اور دیگر ماخذ کوحوالے کا درجہ حاصل ہے۔انہیں کتابیات کے شمن میں ترتیب دے کر پیش کر دیا گیا ہے۔

زیرنظر مقالے میں تحقیق کے جملہ اصول اور ضوابط کو ہروئے کارلاتے ہوئے مکنہ حد تک ہیہ کوشش کی گئی ہے کہ رحمان مذنب کی شخصیت وفن کو کممل طور پر پیش کر دیا جائے۔اس مقالے میں رحمان مذنب کی شخصیت کے علاوہ ان کے فن کی مختلف جہات کو کممل صورت میں پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

اس مقالے کی تیاری میں میر ہے گران ڈاکٹر ضیاء الحن نے اپنی عدیم الفرصتی کے باوجود اپنا فیم الفرصتی کے باوجود اپنا فیم وقت دیا اور میری رہنمائی فر مائی۔اس کے لیے بہتمیم قلب اظہارِ تشکر کرنا اپنا فرضِ اوّلین مجھی ہوں۔ انہوں نے قیمتی مشورے دے کر ہمیشہ میرا حوصلہ بڑھایا اور میری غلطیوں کی تھجے کی۔ان کی توجہ اور شفقت کے باعث آج میں بیہ مقالہ کممل کرنے کے قابل ہوئی۔

اس مقالے کی تیاری میں بہت سے لوگوں نے میری مدد کی۔ سب سے پہلے تو میں اپنی والدین کی شکر گزار ہوں۔ ان کی دعاؤں اور یقین کی بدولت آج زندگی کے اس مقام پر ہوں۔ اس کے علاوہ میں اپنی بہنوں، بھائی اور سرال والوں کی بھی مشکور ہوں جنہوں نے فرصت کے لمحات مہیا کر کے اس مقالے کی شکیل کو میرے لیے یقینی بنایا اور کسی بھی لمحے میرا حوصلہ پست نہ ہونے دیا۔ اس کے علاوہ میں اپنی دوست رفعت ما لک اور کلتوم خاوت کی بھی خصوصی مشکور ہوں۔ ان دونوں کے بھر پور تعاون اور دعاؤں کے بغیر میرے لیے اس کام کو سرانجام دینا مشکل تھا۔ اپنے شو ہر ندیم کی معاونت اور دل جوئی کے لیے شکر یہ کے الفاظ محض رسی نہیں بلکہ حقیقی معنویت رکھتے ہیں۔ کیوں کہ زندگی کے اس سفر میں اس ساتھ کی بدولت زندگی کی کشمن را ہیں آسان گئی ہیں۔

بجھے سراظہر اور سراسلم قریثی کا بھی شکر میادا کرنا ہے جنہوں نے اس مقالے کی کتابت کی زحمت اُٹھائی اور اس کو پورا کرنے میں دفت نظر کا ثبوت دیا۔ اس کے علاوہ میں اور نیٹل کالج لا بسریری کے تمام عملے کی شکر گزار ہوں، جنہوں نے کتابوں کی فراہمی میں بھر پور تعاون کیا۔ اس مقالے کی تیاری کے لیے مواد کی فراہمی میں رحمان ندنب نے میری بہت مدد کی۔ ان کی شفقت کے لیے تہددل سے شکر گزار ہوں۔

یہ مقالہ رحمان مذنب کی ہمہ جہت اولی شخصیت کے بارے میں ایک طالب علمانہ کوشش ہے۔اس لیے عین ممکن ہے کہ اس میں بہت سی خامیاں رہ گئی ہوں۔اُمید ہے کہ قارئین ان سے صرف نظر کریں گے۔

رابعه عرفان

متعلمه پی ۔اچک۔ ڈی(اردو) پنجاب یو نیورٹی،اور نیٹل کالج، لاہور

### منددجات

#### حرف آغاز

بإب اوّل:

سوانح، شخصیت اور تصانیف کا تعارف سسست تا سس

(الف) سوانح:

خاندانی پس منظر\_\_ پیدائش\_ نام و تخلص \_ والدین \_ بهن بھائی \_ بجین \_ بھائی \_ بھین \_ فاندانی پس منظر \_ بیدائش \_ اولاد \_ ادبی زندگی \_ وفات \_ اعزازات \_ اعزازات \_ بیاکتان رائٹرزگلڈاد بی انعام برائے "ککڑ ہارااور چور" (ناولٹ) ۱۹۲۳ء \_ ترقی ادبی بورڈ، کراچی، ادبی انعام برائے "ککڑ ہارا اور چور" (ناولٹ) ۱۹۲۳ء \_ پاکستان رائٹرزگلڈ ادبی انعام برائے "دبی انعام برائے دبی انعام برائے دبی انعام برائے دبی انعام برائے دبی انعام برائے۔

#### (ب) شخصيت:

ادب میں تخلیق کار کی شخصیت کی اہمیت \_\_ شخصیت اور اسلوب \_\_ شخصیت و موضوع \_\_ شخصیت و فنی عناصر \_\_ گھر کے ماحول کا شخصیت پراڑ \_\_ کتاب سے محبت کا شخصیت پراڑ \_\_ گھر سے باہر کے ماحول کا شخصیت پراڑ \_\_ شخصیت کے ظاہر کی عناصر \_\_ سرایا قدو قامت \_\_ گھر سے باہر کے ماحول کا شخصیت پراڑ \_\_ شخصیت کے باطنی عناصر \_\_ عادات \_\_ نقش \_\_ رنگ \_\_ لباس \_\_ زبان و لہجہ \_\_ شخصیت کے باطنی عناصر \_\_ عادات \_\_ مزاج \_\_ انداز گفت کو \_\_ پہند و نا پہند \_\_ دوسروں سے تعلقات کی نوعیت \_\_ ادبی وست \_\_ زندگی کا بنیا دی مقولہ \_

#### (ج) تصانف كالعارف:

رحمان ندنب کی تصانیف کا تحقیق مطالعہ \_\_ افسانوی مجموعے \_\_ ناول \_\_ ڈراما \_\_ بڑاجم \_\_ بچوں کے ادب کے حوالے سے لکھی جانے والی کتب کا جائزہ \_\_ رحمان ندنب کا دیگر تصنیفی کام \_\_ داستان آب وگل \_\_ اساطیری علوم کے حوالے سے لکھی گئی کتب کا جائزہ \_\_ جادو اور جادو کی رسمیں \_\_ دبین ساحری، دیو مالا اور اسلام \_\_ جاسوی کہانیاں \_\_ مضمون نگاری \_\_ تبصرہ نگاری \_ خاکہ نگاری \_\_ سفرنامہ نگاری \_

#### باب دوم:

جنس، اد**ب** اور فحاشی کے مباحث

ص..... تا .....

(الف) مباحث:

جہنس کیا ہے \_\_\_ جنسیات کا ناریخی پس منظر \_\_\_ جہنس اور نفسیات \_\_\_ جہنس اور اخلاقیات \_\_\_ اسلام اور جہنس \_\_\_ جبنس، ا دب اور آرٹ \_\_\_ اردو ا دب اور فحاشی وعریانی کا مسئلہ \_\_\_ اردوا دب اور جنسی کلچر \_\_\_ جنسی ادب کے موضوعات \_

### (ب) مغرب کے چنداہم مفکرین اورجنس نگار:

ستال دال كاجنسي نقط نظر\_\_\_ سنمندُ فرائيدُ كاجنسي نقط نظر\_\_ وْ ي اللهِ لارنس كاجنسي نقط نظر \_

#### (ج) افسانوی اوب میں جنسی اظهار کی روایت اور رحمان مذنب:

اردو افسانے میں جنسی اظہار کی روایت \_\_\_ ممتاز مفتی کا جنسی نقط نظر \_\_\_ سعادت حسن منٹو کا جنسی نقط نظر \_\_\_ رحمان مذہب کا جنسی نقط نظر \_\_\_ رحمان مذہب کا جنسی نقط نظر \_\_\_ رحمان مذہب کا جنسی نقط نظر \_\_\_ بانوقد سیه کا جنسی نقط نظر \_\_\_ ہوائتی ہا ہوائتی ہا ہواثتی ہا ہو دوم

```
بابسوم:
                                   رحمان ندنب به حیثیت ناول نگار
  ص..... تا .....
(الف) ناول نگاری کافن __ اردو ناول میں جنسی اظہا کی روایت __ ناول کے اجزائے ترکیبی __
  يلاك __ كردار __ مكالمه __ ما حول ومنظر __ اسلوبِ بيال __ نظريه حيات -
                                             (ب) رحمان مذنب کی ناول نگاری:
                             رحمان ندنب کے ناول'' ہاس گلی'' کا فکری وفنی مطالعہ
(الف) موضوع (ب) يلاك (ج) كردار نگارى (د) تكنيك
                             رحمان ندنب کے ناول'' گلیدن'' کا فکری وفتی مطالعہ
(الف) موضوع (ب) يلاك (ج) كردار نگارى (و) تكنيك
                                                     حواثى بإب سوم
                                                       باب جہارم:
```

رحمان مذنب به حیثیت افسانه نگار

(الف) افسانے کافن \_\_\_ اجزائے ترکیبی پلاٹ \_\_ کردار \_\_ فضااور ماحول \_\_\_ اسلوب \_\_\_ نقط نظر \_\_ تکنیک \_\_ اردوافسانے کی روابت ۔

- (ب) رحمان ندنب کے افسانوی مجموعوں کا موضوعاتی وفکری جائزہ
  - (ج) رحمان ندنب کے افسانوی مجموعوں کا فنی و اسلوبیاتی جائزہ حواشی باب چہارم

	ş.
•	A
-1	یا سے 'در
	•

رحما**ن ند**نب به حیثیت ڈراما نگار ∞..... تا ..... (الف) فن ڈراما نگاری \_\_ اجزائے ترکیبی \_\_ اقسام \_\_ ڈراما کا آغا زوارتقاء۔ (ب) ڈراماکی ناری کے حوالے سے رحمان ندنب کی کتاب ' ڈرامہ اور تھیٹر کی ناری کُ " کا تنقیدی جائزہ (ج) رحمان ندنب کے ڈراموں کا موضوعاتی وفکری حارزہ (د) رحمان ندنب کے ڈراموں کا اسلوبیاتی وفی جائزہ حواشى بإب بيجم باب ششم:

رحمان مذنب به حيثيت مترجم ص..... تا

(الف) ترجمه نگاری کافن \_\_\_اقسام\_\_\_ روایت \_

(ب) رحمان ندنب کی ترجمه نگاری کا جائز ہے۔ تراجم کااسلوب \_\_ اصل متن اور ترجمہ شدہ حصوں کا تقابل \_ حواشي باب ششم باب مقتم:

رحمان مذنب بہ حیثیت بچوں کے ادیب *----- تا* 

(الف) بچوں کا ادب\_\_\_ اصولی گفت کو\_\_\_ بچوں کے ا دب کی ضرورت وا ہمیت بچوں کے ادب کی روایت ۔

(ب) رحمان ندنب اوربچوں کاا دب\_ اخلاقی واصلاحی رجحان \_ واقعاتی کہانیاں \_ جاسوی کہانیاں ندہبی ناریخ کے پس منظر میں لکھی گئی کہانیاں \_\_\_ معلوماتی کہانیاں \_\_\_ مصری تہذیب کے پس منظر میں لکھی گئی کہانیاں \_ تصویری ادب \_ سائنسی معلومات \_ صحت کے اصولوں سے تعلق کتب \_ ساده اورعام فهم اسلوب\_\_\_\_ حواش باب ہفتم۔

باب م:	
رحمان مذنب کا دیگرتشنیفی کام (مطبوعه وغیرمطبوعه) سسستا سسستا	
) ''داستان آب وگل'' کا تنقیدی جائزه ''جادواور جادو کی رسمیں'' کا تنقیدی جائزه	(الف)
'' وین ساحری، دیو مالا اورا سلام'' کا تنقیدی جائزه۔	
رحمان مٰدنب ببطور کہانی نویس	(ب)
کہانی نویسی کافن تعریف اورارتقاء کہانی کی خصوصیات رحمان ندنب اور	
کہانی نو کسی کافن ۔	
رحمان مذنب به بطور مضمون نگار	(3)
مضمون نگاری کافن تعریف و روایت رحمان ندنب کےموضوعات کا جائز ہ۔	
رحمان مذنب ببطور تبصره نگار	<b>(</b> <sub>j</sub> )
تبصرہ نگاری کافن تعریف و روایت رحمان ندنب کے تبصروں کا جائز ہ _	
رحمان مذنب ببطور خاكه نگار	(6)
غا کہ نگاری کافن تعریف و روایت رحمان مذنب کے خاکوں کا جائزہ _	
رحمان مذنب ببطور سفرنامه نگار	(,)
سفرنامہ نگاری کافن تعریف و روایت رحمان ندنب کے سفرناموں کا جائز ہ	
حواشي بإب مشتم	
ماخذ ومصاور السامة المسامة الم	
اردو کتب غیرمطبوعہ مقالات برائے ایم اے اردو غیرمطبوعہ مقالات برائے ایم فل اردو	
غیر مطبوعه مقالات برائے پی ان کے ڈی اردو رسائل و جرائد اخبارات_ لغات	
Encyclopedias & DictionariesEnglish Booksانسائيگلوپيڈيا_	

\_English News Papers

## بإباقل

سواخ شخصیت اور تصانیف کا تعارف

## سوانح

انسانی زندگی کی تغیر نو میں جہاں بہت سی چیزیں معاون ہوتی ہیں، وہیں شخصیت کو سجانے اور سنوار نے میں خاندان ایک اہم کر دارادا کرتا ہے۔ اچھے خاندان کے پروردہ اپنے بزرکوں کے کارناموں پر فخر کرتے ہیں۔

ان کے خوابوں کو بایۂ شخیل تک پہنچانے میں اپنی زندگی کا بیش بہا فیمتی سرمایہ داؤ پر لگا دیتے ہیں۔ اسی طرح خاندانی ورثے کی حفاظت میں لوگ کے رہتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ عظیم فن کارکی سوانح ہمیں اس کی شخصیت کے اصل رخ سے آگاہ کرتی ہے۔

### خاندانی پس منظر:

رحمان ندنب کا تعلق مجاہدین کے اس سادات گھرانے سے تھا جنہوں نے سید احمد ہربلوی کے ساتھ مل کرسکھوں کے مظالم اور ہر طانوی راج سے نجات حاصل کرنے کی خاطرعلم جہاد بلند کیا۔

انیسویں صدی کے آغاز میں سکھاکے وسیج رقبے پر قابض سے۔ رنجیت سکھ بنجاب، ملتان اور کشیر تک اپنا قبضہ جما کراپنا اقتدار مضبوط کرنا جا بتا تھا۔ اپنے مقاصد کی شخیل کے لیے اس نے انگریزوں کے ساتھ مجھوتہ کرلیا۔ انگریزوں اور سکھوں نے مل کر مسلمانوں کا جینا دو جر کر دیا۔ ان حالات کے بیش نظر سید احمد بر بلوی نے ایک عملی تحریک جہاد کی بنیاد رکھی۔ اس تحریک کا مقصد تبلیغ اسلام اور دعوت جہاد پر بنی تھا۔ اس تحریک کے لیے سرحد کو مرکز بنا دیا گیا۔ سید صاحب نے بنجاب کے مسلمانوں کو سکھوں کے مظالم سے نجات دلانے کے لیے جہاد کا فیصلہ کیا۔ سید احمد نے بنجاب پر جملہ آور ہونے کے لیے بیٹا ور کا علاقہ منتخب کیا اور ۱۸۲۵ء میں مجاہدین کے مراہ بہاول پور اور سندھ کے راستے ہوتے ہوئے نوشیرہ پہنچ۔ آپ نے ۱۸۲۷ء میں اکوڑہ کے مقام پر بدھ سکھ کو گلست دی۔ سکھوں کے خلاف کامیابیوں کی وجہ سے آپ کی شہرت میں اضافہ ہوا۔ اس کے بعد سید صاحب نے گلست دی۔ سکھوں کے خلاف کامیابیوں کی وجہ سے آپ کی شہرت میں اضافہ ہوا۔ اس کے بعد سید صاحب نے اسلامی قوانین کے نفاذ کا اعلان کیا اور اپنے سارے علاقے میں اپنے عمال مقرر کیے۔ اس دوران بیٹا ور کے دو

سرداروں یارمحر اورسلطان محمہ نے آپ کی اطاعت کر لی۔ اب سید صاحب نے سکھوں کے ساتھ ایک فیصلہ کن معرکے کی تیاری شروع کی۔ اس صورت حال کا مقابلہ کرنے کے لیے رنجیت سکھ خود بیٹا ور آیا اورسلطان محمہ یارکو این ساتھ ملالیا۔ ایک رات سید صاحب اپ اشخاد کی حبیب اللہ خان کے بیغام پر کہ راجہ شیر سکھ کالشکر کا غان پر چڑھائی کر رہا ہے، کا غان کی جانب روانہ ہوئے۔ موسم کی خرابی کے باعث سید احمد شاہ کالشکر بالاکوٹ تھم گیا۔ شیر سکھانے بیس ہزار کے لشکر کے ساتھ وہاں پہنچ کی حب سید صاحب کے لشکر کا راستہ نہ طبخ کی وجہ سے لوٹ رہا تھا کہ ایک غدار نے ان کو خفیہ راستہ بتا دیا۔ چکا تھا۔ وہ سید صاحب کے لشکر کا راستہ نہ طبخ کی وجہ سے شکست کا سامنا کرنا پڑا۔ سید احمد اور شاہ اسائیل عبر بن کو مردانہ وار مقابلے کے باوجود اپنوں کی غداری کی وجہ سے شکست کا سامنا کرنا پڑا۔ سید احمد اور شاہ اسائیل نے ۲ ان کو کو اس کی دعوت پر سے سورت قافلہ ٹو تک بے بورگ ٹو تک میں عظیم آبا دیائی کرجس جگہ قیام پزیر ہوئے، اس جگہ کا سرحد سے بصورت قافلہ ٹو تک بے بیا گئی میں مقان نہ نب کے بزرگ بھی شامل سے۔ اس حوالے سے رحمان نہ نب کے بین محمد کا بیا میں زمین نہ نہ بے بین و اسے میں نہ نہ بین تو تک سے میں نہ نہ نہ بین تو تک سے بین دریں بخت راقمہ کو اخر و یو و سے جوئے کہ بین :

"آپ کے آباء کا تعلق عربتاں سے تھا جو ہندوستان آکر راجبوتانہ میں بسے تھے۔ ان کا قبیلہ سید احمد شہید کی سربراہی میں سکھ شاہی کے خلاف جہاد میں شریک ہوا اور بہت سے بزرگ بالا کوٹ کے معرکہ میں شہید ہوئے جنھیں بالاکوٹ میں ہی دفنایا گیا۔ ۲۰۰۷ء کے زلزلہ میں بھی ان کی قبریں محفوظ رہیں۔ ان میں سے بیچے کچھے لوگ واپس میں بھی ان کی قبریں محفوظ رہیں۔ ان میں سے بیچے کچھے لوگ واپس میں بس گئے۔" (۱)

راجپوتانہ سے رحمان مذنب کے ہزرکوں کی آمد کے حوالے سے مرزا علد بیگ اپنے ایک مضمون میں لکھتے ہیں:

> "راجیوتانہ سے رحمان مذنب کے ہزرکوں کی آمد لگ بھگ ا۱۸۴ء کی ہے۔ بیلوگ پرانے لاہور میں آباد ہوئے اوران کی آبائی جنگی حویلی

## آج بھی محلّہ سمیاں، اندرون بھائی گیٹ خاصی بہتر عالت میں موجود ہے۔'' (۲)

ٹونک ایک زرخیز علاقہ تھا جہاں پینے کی فراوانی اور ضروریات زندگی کی تمام ہولتیں اور آسائش وستیاب تھیں۔ علم و اوب کے حوالے سے یہ علاقہ خاصی اہمیت رکھتا تھا۔ ہمس العلماء پر وفیسر مجمد عبداللہ ٹوئی، عافظ محمود شیرانی اوران کے بیٹے اختر شیرانی اس زرخیز علاقے سے تعلق رکھتے ہیں۔ ہمس العلماء پر وفیسر مجمد عبداللہ ٹوئی، عافظ محمود شیرانی اوران کے بیٹے اختر شیرانی اس زرخیز علاقے سے تعلق رکھتے ہیں۔ ہمس العلماء پر وفیسر مجمد عبداللہ ٹوئی، امور کی انجام وہی کے سلطے میں انھوں نے اپنے بیٹے انوارائحق تک نتقل کیا کے سلطے میں انھوں نے لاہور شہر کا رخ کیا تو اپنے علمی ورثے کو اُنھوں نے اپنے بیٹے انوارائحق تک نتقل کیا (مفتی عبداللہ ٹوئی کے صاحب زادے انوارائحق نتی حمد یہ کے مرتب ہیں۔ بعدازاں وہ بھوپال چلے گئے۔ وہ اسکولز، پھر وزیر تعلیم اور آخر میں وزیر مالیات بنے۔ بھوپال میں ہی وُن ہوئے)۔ لاہور آکر مفتی عبداللہ اور بنگل کالج لاہور کے شعبہ عربی ادبیات کے سربراہ مقرر ہوئے۔ ۱۹۲۳ء میں لگ بھگ ۲۰ سال لاہور آکر مفتی عبداللہ اور بنگل کے ۔ وہ فقتہی علوم کے شخصص شے۔ شرع محمد کی پر چار جلدوں میں ان کی کتاب قابل قدر سرما ہیہ ہوئے۔

مفتی عبداللہ نے لاہور آکر سمیاں بازار میں دومنزلہ جنگی حویلی تغیری۔ بیحویلی اپنی جدت اورانفرادیت کے اعتبار سے منفر دہتی۔ آج بھی بین 'ٹوئی حویلی' کے نام سے مشہور ہے۔ مفتی عبداللہ چھوٹے قد کے دبلے پتلے انسان سے ''ڈاکٹر سرمحمد اقبال اکثر فر مایا کرتے سے کہ اس ناتواں جسم میں علم وفضل کا اتنا ذخیرہ ہے کہ کوزے میں دریا بند ہونے کی مثل ان پر صادق آتی ہے''(س) وہ بہت کم بولتے سے۔ اسلامی قانون اور شرعی تنازعات میں ان کا فتو کی نا قابل تر دید سند متصور ہوتا تھا۔ ان کے پہناوے کے بارے میں رحمان ندنب اپنے ایک مضمون ''قلم ، کتاب اور زندگی'' میں لکھتے ہیں:

" ۔۔۔ قد جس قد رجھونا تھا علمی اعتبار سے اسی قد ربلند تھا۔ عالی وماغ تھے۔ ہر وقت مند میں بان اور شانے پر کڑھا ہوا رومال رکھتے جے لاہور میں "پنا" کہا جاتا، آج کل بھی مستعمل ہے۔ سر پر دو پلی ٹو پی رئتی۔ لباس انتہائی سادہ اور صاف ستھرا رہتا۔ گرمیوں میں ململ کا کرتا، سفید با جامہ (ٹخنوں سے اونچا) اور لال کھل (کھال) کے لاہوری جوتے پہنتے۔۔۔' (م)

مفتی محمر عبداللہ ٹوئی نے لاہور آکرا پی خالہ زا درضائی بہن کلثوم بی بی (مذنب کی نانی) کوبھی ٹونک سے بلا لیا تھا۔ کلثوم بی بی لاہور میں باجی رشیدہ لطیف کے اسکول میں بچیوں کو پڑھاتی تھیں۔ کلثوم بی بی اپنے ساتھ اپنی جواں بیٹی خیرالنساء (رحمان مذنب کی والدہ) کوبھی ساتھ لائی تھیں۔

## پيدائش:

رجمان نذنب کی جائے پیدائش لاہور کے طکسالی دروازے کی او نچی مسجد سے ملحقہ مکان تھا (۵)
رجمان نذنب نے ۱۵؍جنوری ۱۹۱۵ء کو پہلی عالمی جنگ کے اختیامی عرصے کے دوران واتا کی گری لاہور میں جنم لیا۔
ان کی پیدائش کے بارے میں کوئی متنازعہ مسئلہ نہیں ہے۔ وہ خود اپنے مضمون ''قلم، کتاب اور زندگی'' میں واضح طور پر لکھتے ہیں:

''ا (جنوری ۱۹۱۵ء کولا ہور میں میری زندگی کا پہلا ورق کھلا۔'' (۲)

اپنی ولا دت کے بارے میں رحمان ندنب، شازیدالیاس صمانی کوانٹر ویو دیتے ہوئے بتاتے ہیں کہ:
''میری پیدائش مکان کی کوٹٹری میں ہوئی۔ کوٹٹری پیڑ کے موٹے تنوں

والی نیجی حصت کے دوروشن کمروں میں سے ایک کے پیپلو میں تھی۔

پورے گھر کی اینٹیں ایسی مضبوط تھیں کہ بندے ٹوٹ کھوٹ جا کیں۔

یہ جوں کی توں رہیں۔ ہاتھ اٹھاؤ اور حیت کو چھولو۔ میرا خیال ہے

والد صاحب نے کان میں اذان دی ہوگی۔ کیا عجب سورۃ رحمان

پردھی ہو۔ یہ اٹھیں بہت عزیز تھی۔ وہ اکثر اس سورۃ کی ہی تلاوت

رحمان ندنب طکسالی دروازے کی اونچی معجد سے ملحقہ مکان میں پیدا ہوئے۔ان کے آس باس کے

گلی کو ہے اپنی تمام تر جلوہ سامانیوں، خوبیوں اور خرابیوں کے ساتھ ان کی زندگی پر اثر انداز ہوئے۔ ان کی جائے پیدائش الیی جگہ پر واقع تھی جہاں ایک طرف اذان کی آواز آتی تھی تو دوسری طرف بائی جی کی تھمری کانوں میں سے گولتی تھی۔ گھر اور ماحول کے اس تضاد کے حوالے سے رحمان ندنب اپنے مضمون بعنوان ''میری بات' میں یوں رقم طراز ہیں:

''مفتیوں کے گھرانے میں پیدا ہوا۔ مسجد سے ملواں مکان میں پروان چڑھا۔ادھراذان کان میں پڑتی ،ادھر ہائی جی کی ٹھمری سنائی دیتی۔ گھر میں علم وعرفان کا نور برستا، ہاہر سرگم اور تا نوں کی برکھا ہوتی۔'' (۸) گھراور ہاہر کے ماحول کا بید تضادان کی شخصیت پر پوری طرح اثرانداز ہوا۔

## نام وتخلص:

رجمان ندنب کا اصل نام مفتی عزیز الرجمان تھا۔ والد اور دیگر اہلِ خانہ بچپن میں انھیں عزیز کے نام سے پکارتے تھے۔رجمان ندنب نے جب اولی زندگی کا آغاز کیا تو شعر کہتے ہوئے انھیں تخلص بر سے کی ضرورت محسوں ہوئی۔اس شمن میں وہ وفا، جفا اور درد تخلص کے طور پر استعال کرتے تھے لیکن جب میلا رام وفا، رفیق کا سوتی اور میر درد کے بارے میں سنا تو بیخلص ترک کر دیئے۔ بعدازاں ''ندنب'' تخلص اختیار کیا۔ اس تخلص سے قبل افھوں نے ''عزیز عصری'' تخلص بھی اپنایا۔اپنے ایک مضمون بعنوان ''ملتِ اسلامیہ کا نیا دور'' مطبوعہ ۱۹۲۲ء کے انقول سے قبل ایک حاشے میں لکھتے ہیں:

"بیمضمون احبان کی ۳۰ اور ۱۳۱اکتور ۱۹۳۱ء کی اشاعتوں میں "عزیز عصری" کے نام سے چھپا ہے۔ بیمیرائی نام ہے جسے میں نے مطالع ترک کیا۔" (۹)

کویا ۱۹۳۲ء کے اواخر تک رحمان ندنب نے اپنا قلمی نام ''عزیز عصری'' اختیار کیے رکھا۔ بعد میں انھوں نے اپنا موجودہ قلمی نام ''رحمان ندنب' اپنایا۔اگر چہ انھوں نے بیخلص شاعری کے لیے اختیار کیا لیکن انھوں نے شاعری کی طرف شجیدگی سے توجہ نہیں دی۔ان کا بیخلص بعد میں ان کے نام کامستقل حصہ بن گیا۔وہ ادبی حلقوں میں شاعری کی طرف شجیدگی سے توجہ نہیں دی۔ان کا بیخلص بعد میں ان کے نام کامستقل حصہ بن گیا۔وہ ادبی حلقوں میں

اس نام سے معروف ہوئے۔ یہ چونکا دینے والاتخلص رحمان ندنب کی انفرادیت کا ثبوت ہے۔ وہ خود لکھتے ہیں کہ:

\* بین کہ میں معروف ہوئے۔ یہ چونکا دینے والاتخلص رحمان ندنب کی انفرادیت کا ثبوت ہے۔ وہ خود لکھتے ہیں کہ:

\* بین کہ ایسانی سے اختیار نہ کرے۔'' (۱۰)

\* دوسرا آسانی سے اختیار نہ کرے۔'' (۱۰)

"رحمان ندنب کے معنی "اللہ کا گنہگار بندہ" ہے۔ اس کے کوئی دوسر ہے معنی لینا جائز نہیں۔ گرامر کی روسے بیدا فاقت معقلب بزماب اضافت ہے جیسے اورنگ زیب، زیب اورنگ ہے۔ اس طرح ندنب رحمان ہے جو اضافت معقلب کے عمل سے رحمان ندنب ہوا۔ بینام عربی ترکیب سے نہیں بنا۔ عربی ترکیب میں اسے "الرحمٰن المدنب" ہونا چا ہے تھا اور اس صورت میں بیروی گتا خی کا موجب بنتا۔ رحمان ندنب عربی گرامر سے کوئی تعلق نہیں رکھتا۔ اس کے مقابل تحریک استقلال کے نامور رہنما خدائے نور کا نام قابل گرفت۔ ہندی قاعدے سے بھی بیر کیب درست ہے۔ دیواس (دیوتا کا غلام)، رام داس، رام پیاری، رام لال اور بیسیوں ایسے نام موجود بین" (۱۱)

رحمان ندنب کے نام کی اس ترکیب میں معنوی تضادموجود ہے۔رحمان اور ندنب دونوں ایک دوسر کے متضاد ہیں۔ رحمان کے متضاد ہیں۔ رحمان کے معنی ہیں رحم کرنے والا، ندنب کا مطلب ہے گنہ گار۔ دونوں معنوں میں ربط نہیں۔ اس نام کو جو بھی پہلی مرتبہ سنتا ہے وہ چو تک کررہ جاتا ہے۔رحمان ندنب کے گھر اور باہر کے ماحول میں ان کے قلمی نام کی طرح زمین آسمان کا فرق تھا۔اس نام کے اسرار کے حوالے سے صابرلودھی لکھتے ہیں:

"رجمان ندنب کے نام کا کیا اسرار تھا، اس کا اندازہ ۱۹۹۱ء میں ہوا جب رجمان ندنب کے افسانوں کا پہلا مجموعہ چھپ کر بازار میں آیا اور رجمان ندنب نے اپنے مختصر تعارف میں لکھا کہ میری جائے بیدائش الیم تھی کہ ادھر اذان کی آواز کان میں پڑتی اور ادھر مغنیہ کی تان سائی دیتی۔" (۱۲)

کویا گھر اور باہر کے ماحول کے تضاد نے ان کومفتی عزیز الرحمان سے رحمان مذنب بنا دیا تھا۔اد بی حلقوں میں رحمان مذنب کا تخلص موضوع بحث بنتا تھا۔اس تخلص پر کئی لوگ ناراض بھی ہوتے۔ غلام الثقلین نقوی

لکھتے ہیں:

''ایک صاحب نے مجھ سے بھی کہا کہ اپنے دوست سے کہیں، وہ اپنا خلص بدل لیں۔ اس ترکیب میں ''رجمان'' کی تفخیک ہوتی ہے۔ رحمان ندنب صاحب کہتے ہیں کہ یہی تو میری ''خصیت'' ہے۔ اس نام سے مجھے''تشخص'' حاصل ہے لیکن وہ اس کی وضاحت نہیں کرتے۔'' (۱۳))

رحمان ندنب ذاتی طور پر بیخواہش رکھتے تھے کہان کے والدین اور دیگر اہلِ خانہ کی طرح کوئی ان کو عزیز کہہ کر پکارے:

"مجھے جب کوئی عزیز کہتا ہے تو اپنائیت کا جذبہ کروٹ لینے لگتا ہے۔
ایسامحسوں ہوتا ہے جیسے عزیز کہنے والے نے مجھے دریافت کرلیا۔" (۱۳)
رجمان ندنب کے نام کے تضاد خیر وشر کے تصادم کی علامت نہیں ہے۔

#### والدين:

رجمان ندنب کے والد مفتی عبدالتار کا تعلق ایک دینی گھرانے سے تھا۔ مفتی عبدالتار لاہور کے وارالفتاوی کے مفتی اورایک جید عالم تھے۔ لاہور میں ان کا فتو کی جاتا تھا۔ مفتی عبدالتار کا زیادہ تر وقت فقہی کتب کے مطالعے، درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں گزرتا تھا۔ وہ عربی کی دو کتب کے مترجم تھے جن میں ایک سیرت کی کتاب تھی۔ وہ دل نشین اور گداز آواز کے مالک تھے۔ اپنے ایک مضمون میں رجمان ندنب لکھتے ہیں:

"والد بھی بھی نماز فجر میں نہایت و گنشیں اور گداز آواز میں سورۃ رجمان

کی تلاوت کرتے مقتدی محورہ و جاتے۔ جی چاہتا کہ بیصوئی شیرازہ بندی،

سوز نہاں اور آواز کا تقدس یونہی قائم رہے۔ تلاوت ہوتی رہے اور ہم

سنتے رہیں۔ " (۱۵)

مفتی عبدالتار کے ندہبی علم و رہنے کے باعث لوگ ان کو''خلیفہ' کہتے تھے۔ وہ ہر صبح حدیث کا درس

دیتے تھے۔ان کوسر کاری عدالتوں کی طرف سے با قاعدہ کچھ مسائل پیش ہوتے تھے کہ وہ ان پر اپنا فیصلہ صادر کریں۔ با دشاہی مسجد میں داخلہ کے بعد عین سامنے واقع اونچے چبوتر ہے کو اس زمانے میں عدالت کی حیثیت حاصل تھی جس پر مفتی صاحب آ کر بیٹھتے اور مختلف مسائل پر سر کاری اہل کاروں کی موجودگی میں اپنا فیصلہ صادر کرتے۔

مفتی محمور کے بھول سے کھول استفاد ہے کی غرض سے ان کے باس آتے۔اکٹر لوگ دینی مسائل کے سلسلے میں بھی ان کے باس آتے۔ اکٹر لوگ دینی مسائل کے سلسلے میں بھی ان کے باس آتے۔ وہ تحریری یا زبانی طور پر فناوی دینے تھے۔ پہلی عالمگیر جنگ کے بعد کثیر تعداد میں فوجی لا پنہ ہوگئے چناں چہ ان کی بیو یوں کے لیے ازدواجی مسئلہ کھڑا ہوگیا۔ ان کے اعزاء فناوی لینے آتے۔ بیسلسلہ ناویر قائم رہا۔ رہمان نمذب ہوگ مند ہوئے و والد نے ایک فتو کی کھر ان کو دیا، جس میں امام ما لک کا حوالہ تھا۔ انھوں نے فتو کی کی عبارت حفظ کر کی تھی۔ اب وہ خود ہی فتو کی لکھے اور ان کے والد پڑھر دسخط کر دیتے تھے۔ فتو ہے کی روسے چارسال کے بعد منطق کر ان کو دومر ہے آدمی سے نکاح کی اجازت مل جاتی تھی۔ مفتی عبدالت ار کے ہاٹھوں ہزاروں غیر مسلموں کو قبول اسلام کا شرف بھی عاصل ہوا۔ اس کار خیر میں رجمان نمذ نب بھی سرٹیفیکیٹ جاری کر کے شامل ہوتے تھے۔ مفتی محمول موا۔ اس کار خیر میں عربی اور فاری کا وقیع ذخیرہ تھا۔ وہ جبئی، ہیروت اور کانپور کے مفتی محمول موا۔ اس کار خیر میں عربی اور فاری کا وقیع ذخیرہ تھا۔ وہ جبئی، ہیروت اور کانپور کے مطابع کی کتابیں جنح کرتے تھے۔ وہ ہر کتاب کی نہایت نفس اور چری جلد ہوا تے۔ ان کی شخواہ کا آدھا حصہ کتابوں کے شوق کی نذر ہوتا تھا۔ رحمان ندنب کے والد صاحب نے دومنزلہ گھر کے اوپر والے جھے میں رہائش اختیار کی۔

''اوپر والد صاحب کا کمرہ تھا جس میں ایک پانگ تھا۔ مکان کے دو کمروں کے درمیان درہ تھا جس میں بہت بڑا صندوق تھا۔ اس کے بطن اور درمیان درہ تھا جس میں بہت بڑا صندوق تھا۔ اس کے بطن اور دھکسی میں عربی اور فاری کی تصانیف خوبصورت بڑی بڑی جہازی سائز کی چری جلدوں میں رکھی تھیں۔۔۔۔اوپر کاٹھ کی شیلف تھی۔ اس پر بھی کی چری جلدوں میں رکھی تھیں۔۔۔۔اوپر کاٹھ کی شیلف تھی۔ اس پر بھی کتابیں چنی ہوئی ہوتی تھیں۔'' (۱۲)

اینے اس گھر کی نقشہ کشی کرتے ہوئے رحمان مذنب کہتے ہیں:

مفتی عبدالتار سے درویش اور حق پرست انسان تھے۔ وہ اپنی تنخواہ کا زیادہ تر حصہ کتابوں اور

ضرورت مندوں اورفقرا کی نذ رکرتے تھے۔اس حوالے سے مفتی کرنل زریں بخت اپنے مضمون بعنوان''والد گرامی'' میں لکھتے ہیں:

"--- وادامر حوم فتوی لکھتے اور مفتی عزیز الرحمان مہر لگا کرتصدین کرتے۔
فی فتویل ۵ روپے وصول ہوتے اور والد صاحب کواس کے علاوہ ۲ روپے
طلتے۔ شاہی مسجد سے گھر آنے تک خلیفہ جی کے پاس جو پہنے ہوتے وہ
ضرورت مندول اور فقراء کی نذر ہو جاتے ۔۔۔ گھر کا خرج چلانے
کے لیے رحمان مذنب کی والدہ کے ہاتھ وہ روپے آتے جو رحمان مذنب
کے یاس ہوتے۔۔۔ " (کا)

محر عبدالتار نے مفتی ہونے کے باوجود کھی رحمان ندنب کو زہر دہتی اپنی ڈگر پر گامزن ہونے کا نہیں کہا۔
رحمان ندنب پر کسی قتم کی بابندی نہ تھی۔ ان کے والد اپنے علمی وادبی مشاغل میں مصروف رہتے، یہی وجہ ہے کہ
ان کے باس بیٹے کی نگرانی کے لیے وقت نہیں بچتا تھا۔ اس کے علاوہ بڑے بیٹے عبدالتی کی نا گہانی موت نے
مفتی صاحب کے دل کو زم کر دیا۔ بیٹے کی وفات کے بھی کو انھوں نے حوصلے سے ہرواشت کیا۔" چار آنسو شیکے
باتی اندر بی جذب ہو گئے" (۱۸) بیوی کی وفات کو بھی حوصلہ سے ہرواشت کیا "لیکن بجھے بچھے سے رہنے لگے۔
گھر میں شجیدگی اور خاموثی کے سوا پچھ نہ رہا۔ گمسم رہتے۔ یوں لگتا جیسے زندگی کی انتہائی گمشدہ چیز کی تلاش میں ہوں۔
گھر جب اس دنیا میں اسے نہ بایا تو سمبر ۱۹۳۷ء میں ان سے ملنے اگلی دنیا میں چلے گئے" (۱۹)

رجمان ندنب کی والدہ خیرالنساء مفتی مجر عبدالتارٹونکی کی بیٹی تھیں۔ وہ ایک سیر هی سادهی گھریلو خاتون تھیں۔ نہایت رحم دل اور ملنسار خاتونِ خانہ تھیں۔ جب مفتی مجر عبداللہ ٹونکی، ٹونک سے لاہور آئے تو انھوں نے کلاؤم بی بی (خیرالنساء کی والدہ) کوبھی لاہور بلوالیا۔ یوں خیرالنساء پی والدہ کے ہمراہ لاہور آگئیں۔ یہاں پر خیرالنساء کا نکاح مفتی عبدالجبار کے بیٹے مفتی عبدالتارسے کر دیا گیا۔ خیرالنساء کی والدہ نے لاہور میں باجی رشیدہ لطیف کے اسکول میں ملازمت کر لی عبدالتاراور خیرالنساء کلسالی دروازے سے ملحقہ سے منزلہ مکان میں رہائش پذیر ہوئے۔ خیرالنساء گھریلو کاموں کے علاوہ گھر میں ہی بچوں کوقر آن باک پڑھاتی تھیں۔اس کار خیر میں ان کی ''جوان بیٹی

اشفاق النساء بچیوں کی عین اور قاف درست کرواتی تھی'' (۲۰)

خیرالنساء کوان کے جوال سالہ بیٹے عبدالحق کی نا گہانی موت نے تم سے نٹر ھال کر دیا۔ پہلی عالمگیر جنگ کے بعد طاعون کی دہا نے عبدالحق کو ابدی نیند سلا دیا۔ خیرالنساء بیٹے کی موت کے تم میں نٹر ھال رہتی۔ رحمان ندنب،عبدالحق کے بارے میں یوں بتاتے ہیں:

"نہایت خوبصورت لانے قد کے شہنہ جوان سے کلف دار Stiff کی رہے ہے۔ کلف دار Stiff کی رہے ہے۔ کلف دار Stiff کی رہے کی ان پر کیے والی پگڑی بائد ہے۔ حسن اور جوانی ان پر گوٹ کر آئی تھی۔ محلے بھر میں ان کا مدِ مقابل کوئی نہ تھا۔" (۲۱)

خیرالنساء کے لیے ابھی عبدالحیٰ کی موت کاصد مہم نہیں ہوا تھا کہان کی غم گسار اور ذبین بیٹی اشفاق النساء اپنے شوہر پر وفیسر سید منظور علی کے ہمر اہ اندور چلی گئی۔ اس کے بعد ان کی والدہ کلثوم بی بی بھی ٹو نک (راجبوتا نہ) چلی گئیں۔ پر وفیسر مفتی محمد چلی گئیں۔ وہ ملاز مت سے فارغ ہو کراپنے بھائی اور خاندان کے دوسر افراد کے باس چلی گئیں۔ پر وفیسر مفتی محمد عبداللہ ٹوئی بھی اور نیٹل کالے کی ملاز مت سے سبک دوش ہو کر کلکتہ یونیورٹی چلے گئے۔ بیٹے کی موت اور قریبی احباب کی جدائی نے خیرالنساء کوتو ٹر کر رکھ دیا تھا۔ ''اور پھر ان کے آنسوؤں کا چشمہ سوکھ گیا تو وہ غم واندوہ کی کر بناک تپش کی جدائی نے خیرالنساء کوتو ٹر کر رکھ دیا تھا۔ ''اور پھر ان کے آنسوؤں کا چشمہ سوکھ گیا تو وہ غم واندوہ کی کر بناک تپش دونوں جھوٹی بین اندر گھلئے گئیں'' (۲۲) اور آخر کار ۱۹۳۵ء میں وفات با گئیں۔ والدین کی وفات کے بعد رجمان ندنب کی دونوں جھوٹی بہنیں اور چھوٹا بھائی ، بڑی بہن اشفاق النساء کے باس چلے گئے۔

### بہن بھائی:

رحمان مذنب کے سات بہن بھائی تھے جو کہ سب وفات یا بچکے ہیں: الماشفاق النساء ۲ یعبدالحق ۳ یوزیز الرحمان (رحمان مذنب) ۴ یسعیدہ بیگم ۵ جمیدہ بیگم ۲ یعبدالقدیر ۷ یرشیدہ بیگم

اشفاق النساء بہت سمجھ دار بتگھڑ اور ذہین گھر پلو خاتون تھیں۔اُھوں نے باجی رشیدہ لطیف کے اسکول میں پرائمری جماعت تک تعلیم حاصل کی۔اوائل عمر میں ہی بہت ہی دینی کتب، بہشتی زیوراور سیرت جیسی کتب کا مطالعہ کر چکی تھیں۔والدہ کے ساتھ مل کر گھر کا تمام نظم ونسق چلاتی تھیں۔رحمان مذنب کی تعلیم ورتر بہیت میں ان کا بہت عمل دخل ہے۔ ان کی شادی پر وفیسر سید منظور علی رام پوری سے ہوئی۔ سید منظور علی ایجی من کالج لاہور کے پر شپل مقرر ہوئے لیکن شخواہ کی کمی کے باعث اپنے خاندان کے ہمراہ اندور چلے گئے۔ ڈیلی کالج اندور میں درس ویڈرلیس کے فرائض انجام دینے کے علاوہ زمین داری بھی کرتے رہے۔ اشفاق النساء کا انتقال ۹۰ سال کی عمر میں ہوا۔ ان کے تین بیٹے محمد علی منصور علی اور سالا رعلی ہیں۔

عبدالحی، رحمان مذنب کے بڑے بھائی تھے۔وہ نہایت خوب صورت نوجوان تھے۔ پہلی جنگ عظیم کے بعد طاعون کی وہا پھیلی تو اس میں وہ لقمہ اجل کا شکار ہوئے۔

سعیدہ بیگم کا انتقال بھی جوانی میں ہوا۔ان کی اولاد کے بارے میں معلومات دستیا بنہیں ۔

حمیدہ بیگم نے ۲۰ سال کی عمر میں وفات بائی۔ان کے شوہر کا نام عبدالرحمان قریشی تھا۔وہ ہندوستان میں مقیم رہیں اوران کا انتقال بھی وہیں پر ہوا۔ان کے چار بچے ہیں۔

عبدالقدیر، رحمان مذنب کے چھوٹے بھائی تھے۔ وہ کراچی میں مقیم رہے۔ باِکتانی ایئر فورس سے سبک دوش ہوئے ۔وہ پی آئی اے کے انجینئر نگ ونگ میں شامل تھے۔ان کے تین بچے ہیں۔

رشیدہ بیگم، رحمان مذنب کی سب سے چھوٹی بہن ہیں جو کراچی میں مقیم رہیں اور وہیں وفات بائی۔ ان کے میاں کا نام وکیل احمد ہے۔ان کے ۵ بچے ہیں۔

### بجين:

بچین کا دورانسانی زندگی کا بہترین دورہوتا ہے جس میں نہ تو کوئی فکر ہوتی ہے اور نہ پریشانی ۔اس وقت انسان کے ذہن کی حالت بالکل ایک ذخیرہ اندوز کی ہوتی ہے اور وہ ہر چیز کو کسی شعوری تو جیہہ کے بغیر محفوظ کر لیتا ہے۔ جب زندگی کے سفر میں بڑھا ہے کی شام ہونے گئی ہے تو یہ یا دیں انسان کا قیمتی سرمایہ بن جاتی ہیں ۔رحمان ندنب کے بجب زندگی کے سفر میں بڑھا ہے کی شام ہونے گئی ہے تو یہ یا دیں انسان کا قیمتی سرمایہ بن جاتی ہیں ۔رحمان ندنب کے بجین کے حوالے سے ان کا ایک مضمون 'رگ آئین' تفصیلی معلومات فراہم کرتا ہے۔ یہ صفمون ماہنامہ 'رحش' میں اور لکھتے ہیں:

"لا ہور میرا وطن ہے۔ میں یہیں کے غلیظ گلی کوچوں، خاک آلود اور بربودار محلوں میں کھیلا اور پروان چڑھا۔ آج بھی وہ دن سہانے سوروں کی طرح جگرگارہے ہیں جب ہاری ٹولی نہر کی نزم نرم اور چکنی چکنی روشوں پر لئو گھمانے، سڑک کے بیچوں چھ کیڑی کاڑا کھیلنے، پھر پھینک کو بیر تو ڑنے، ٹہنیاں بلا بلا کر سگتر ہے تو ڑنے، انار، نارنگیاں اور شہوت جھاڑنے، املتاس اور جامیں اتارنے، چچو چھ گنڈیریاں، کبڑی اور آنکھ مجولی کھیلنے، پینگ اڑانے، لنگر لڑانے، لنگر لڑانے، اجنبیوں کی پیڑی اچھالنے، کلھے والوں کولوٹے، کپڑے پھاڑنے اور وشول کھائے میں مصروف رہتی۔ جب ہم کھیلتے تو ہمیں ساری دنیا کھائڈرنظر آتی اور اپنی سدھ بدھ بھی نہ رہتی۔معصوم شعور وقت کی رفتاراوراس کی ہستی سے مرجاتا، قیامتیں گزرجاتیں اور کانوں کان خبر نہ ہوتی۔ ' (۲۳)

رجمان مذنب اپنے اس مضمون میں بتاتے ہیں کہ وہ بچین میں کانچ کی سفید اور رنگ برنگ کی کولیوں پر جان چھڑ کتے سے انھیں جہاں بھی خالی جگہ ملتی وہ اس کھیل کو کھیلنے کے لیے کھتی (گتی) کھود لیتے۔ آنٹے سے نشانہ بائد ھتے اور زن سے کولی اڑا دیتے ہے۔ ان کے اس کھیل سے بڑے بوڑ ھے خفا ہوتے اور انھیں سر رنش کرتے۔

"ویشخ الهی بخش مرحوم کی جیب تو ہم پر ابوالہول سے بھی برا مھ کر طاری تھی۔۔۔ ادھر وہ میاں عبدالحمید کی کڑو کی سے برآمد ہوئے اور ادھر ہم بگشٹ بھاگے۔ بھا گئے اتنی دور نکل جاتے کہ ان کی گھر کیاں، بگشٹ بھا گے۔ بھا گئے اتنی دور نکل جاتے کہ ان کی گھر کیاں، چینیں اور ہلکی پھلکی گالیاں ہماری ساعت کو نہ چھوسکتیں۔ وہ ہمارے کھیل کو شیطان کا کاروبار سجھتے اور باز رکھنے کی کوشش کرتے لیکن میہ سب بے سود تھا۔" (۲۴)

رحمان مذنب کی کولیوں کے کھیل سے محبت کی بیدا نہاتھی کہ وہ خوداحتیاط سے کول کول خوب صورت تھیکر میاں تراشتے اوراجھی طرح ان کی نوک میک سنوارتے تھے۔ ''پنچوچی گذریاں' بھی ان کا پہندیدہ کھیل تھا۔اس کھیل میں وہ گری کے قبر آلود دنوں کی بھی پروا نہ کرتے۔ بچپن کے زمانے میں کبڈی کھیلنے کا شوق بھی عروج پر رہا۔گلی ڈنڈ ا اور بپنگ بازی کا شوق بھی آزمایا۔ رحمان مذنب عام بچوں کی طرح بچپن میں شریر واقع ہوئے۔وہ لکھتے ہیں:

"جہاں آج مرحوم شاہی محلے کے نقوش بائے جاتے ہیں وہاں بھی ہمارے بے تاج بچین کی سلطنت تھی ۔۔۔ ہماری مملکت میں ہرآ دمی چو کنا ہو کر پھرتا، ورنہ پھرآ نکھ، ناک، منہ اور پیشانی کی خبر نہ ہوتی ۔ ہوا میں پرواز کرتی ہوئی آزاد گلیاں تیراور بھالے کی طرح لیکتیں۔" (۲۵)

رحمان ندنب اوران کے ساتھوں کی شرارتیں محض دن تک محدود ندرہتیں بلکہ دن کی شرارتوں کے بعد شام کو بھی ساتھوں کے ساتھ بازار میں غل مجاتے پھرتے اور آنکھ مجولی کا ہنگامہ کرتے۔" آنکھ مجولی کا ہنگامہ اس وقت تک گرم رہتا جب تک ایک ایک کے گھر والے تلاش میں نہ نکلتے اور ہماری نرم بڑیوں کو سخت سخت چھڑیوں سے سہلاتے ہوئے نہ لے جاتے"(۲۲) غرض رحمان ندنب نے ایک آزاداور پھر پور بجپن گزارا۔

## تعليم:

رتمان نذنب نے ایک دینی گھرانے میں آکھ کھولی۔ ندجب وعلم گھر کی روایت میں شامل تھا۔ والد شاہی معجد کے مفتی سے اورفتو کی جاری کرتے۔ ان کی صحبت میں رحمان ندنب بھی رہے اورفتو کی عبارت لکھ کر والد سے و شخط کرواتے۔ انھوں نے نور محلّہ کے پرائمری اسکول میں سات برس کی عمر میں با قاعدہ تعلیم حاصل کرنے کا سلسلہ شروع کیا۔ اس حوالے سے شازیہ الیاس صعرانی کو انٹر و یو دیتے ہوئے بتاتے ہیں:

''ایک دن پڑنگ (گڈی) اڑانے لگا تو بڑے بھائی عبدائی نے ججھے آگے دن ہے مائے دن ہے مائے دن ہے ہوئے ہا تھ میں رجمٹر تھا۔

آفاز دی۔ ان کے ساتھ دو آدمی سے ۔ ایک کے ہاتھ میں رجمٹر تھا۔

انھوں نے میرا نام پوچھا اور رجمٹر میں لکھ لیا۔ یوں اگلے دن سے میں نورمحلّہ کے پرائمری اسکول میں واغل ہوگیا۔ ججھے اچھی طرح یا دہے کہ والد صاحب نے دو رویے ماسٹر صاحب کو دیے سے جو انھوں نے

بہت جمت کے بعد رکھ لیے تھے۔ یہ دورو پے دراصل اُتھوں نے مولا بخش
کی نذر کیے تھے جو ہر وقت ماسٹر صاحب کے ہاتھ میں رہتا تھا تا کہ
نثانِ سلطانی مجھے نثا نہ نہ بناتے۔ دورو پے سات سیر کوشت کی قیمت تھی۔
میر کے کوشت کی سلامتی کے لیے۔ ہر مہینے والد صاحب ماسٹر صاحب کو
دورو پے دے آتے اور میں عذاب مخلوق سے بچا رہتا۔'' (۱۷)

اس زمانے میں استاد چھڑی سے طالب علموں کی تواضع کرنا لازی تیجھتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ لائق طالب علم ہونے کے باوجود رحمان ندنب اسکول میں استاد سے بہت ڈرتے اور سہے رہے۔
''اگر چہ میں لکھنے پڑھنے میں پھسڈی نہ تھا بلکہ میرا شار پہلی صف کے لاکوں میں ہونا تھا پھر بھی جان سہی رہتی۔ استاد سے بڑا ڈرگئا۔
رحمدل سے رحمدل استاد بھی چھڑی اور طمانچے کے بغیر بات نہیں کرتا تھا۔
گدھے سے لے کرسؤر، بد ذات اور حرامی تک کی گالیوں سے دن مجر
جماعت کا کمرہ کو نجتا رہتا۔ اس سب کے باوصف ہم استاد کا بڑا احز ام

وہ چار ہرس تک مسلسل میلے کیلے ٹاٹوں پر بیٹھ کر پڑھتے رہے۔ بیٹاٹ پرائمری اسکولوں کا ٹریڈ مارک سے ۔ رہان ندنب پرائمری جماعتوں میں ''پھول''' ''گلدستہ'' اور ''انتخاب لاجواب'' پڑھتے تھے۔ پرائمری زمانے میں بی ان کے پاس منٹی سورج نرائن مہر دہلوی کا کلام تھا۔ اسی زمانے میں انھوں نے مضمون نگاری کا سلسلہ شروع کیا۔ جماعت چہارم میں انھوں نے ایک مضمون چڑیا گھر کی سیر لکھ کرمضمون نولی کے مقابلہ میں اوّل پوزیشن حاصل کی جماعت چہارم میں انھوں نے ایک مضمون چڑیا گھر کی سیر لکھ کرمضمون نولی کے مقابلہ میں اوّل پوزیشن حاصل کی اور بیطور انعام انٹیازعلی تاج کا رسالہ ماہ نامہ ''پھول'' حاصل کیا۔ مطالع کے دوران جومشکل الفاظ سامنے آتے ان کے معنی وہ عبدالستار صاحب سے دریا فت کرتے ۔ ان کے والد بعد از ظہر انھیں مختی کیمش کرواتے ۔ نور محلّہ کے پرائمری اسکول سے فارغ انتخصیل ہونے کے بعد سنٹرل ماڈل اسکول کیجری روڈ لا ہور میں داخلہ لیا۔ اس وقت

موہن رائے ہیڈ ماسر تھے۔این اساتذہ کے حوالے سے لکھتے ہیں:

"چھٹی جماعت کے ماسٹر خفنفر علی، نویں جماعت کے ماسٹر احسان الحق کوچھوڑ کر ہر استادا پی مثال آپ تھا۔" (۲۹)

ساتویں جماعت میں ان کی''ساتی'' سے دل چھپی بڑھی۔اس دل چھپی نے ان کوادب کے قریب کر دیا۔''ساتی'' کے مطالعے سے ان کومیر امن، رتن ناتھ سرشار، عاتی، میر درد، دائع، مومن، ذوتن، غالب، نذیر احمد، مولانا محمد حسین آزاد، شبلی، اقبال، پریم چند اور دیگر شعرا وادبا کی تصانیف پڑھنے کا موقع ملا۔ آٹھویں جماعت میں ماسٹر سندرلال نے ان سے '' گاؤں شہر سے بہتر ہے'' کے عنوان پر تقریر کروائی۔نویں اور دسویں جماعت کا دوسالہ عرصہ ماسٹر امام الدین کی رہ نمائی میں گزارا جس نے ان کی مضمون نگاری کی صلاحیت کوجلا بخشی۔

ا ۱۹۳۲ء میں میڑک کا امتحان پاس کرنے کے بعد انھوں نے اسلامیہ کالجے سول لائنز میں واخلہ لیا۔
یہاں لالہ خدمت رائے سے حیاتیات اور پر وفیسر ڈی قریش سے فزئس پڑھی۔ اس ضمن میں انھوں نے دل چیسی نہ فی اور ایف اے کرنے کے بعد کالجے کو خیر باد کہہ دیا۔ ۱۹۳۵ء میں دیال سنگھ کالجے میں واخلہ لیا۔ اس درس گاہ میں آکر رحمان ندنب کے رحمان ندنب کے رحمان ندنب کے مزاج کے قریب سے اس درس گاہ میں انھوں نے جن اسا تذہ سے فیض اٹھایا، ان میں مولانا تا جور نجیب آبادی، عالم عابد، پر وفیسر سومناتھ، پر وفیسر سہائے، پر وفیسر سائی، عاشق محمد اور مولوی محمد اشرف شامل ہیں۔

بعد الدكی وفات کے بعد رحمان ندنب نے تعلیم كاسلىدتر كر دیا۔ والد كی وفات کے بعد افھوں نے بازار كا رخ اختیار كیا اور ملازمت کے طور پر قلم كارى كا آغاز كیا۔ جلد ہی اپنے افسانوں اور ڈراموں كی وجہ سے مقبول ہوئے۔ رسالوں کے مدیران کے زبانی وتحریری تقاضے موصول ہونے گئے۔ یوں ان كا ادبی شوق یروان چڑھتا گیا۔

#### ملازمت:

رحمان مذنب کی میہ آرزوتھی کہ تم حیات سے فرصت ملے تو وہ اپنے زندگی علم وا دب کے لیے وقف کر دیں ۔انھوں نے ادب کوبطورا قتصادی پیشہ اختیار نہیں کیا کیوں کہ ادب ادیب کا پیٹے نہیں بھرتا۔اس ضمن میں

#### وه خود لکھتے ہیں:

" ۔۔۔ یہاں جہالت ہے، بیکاری ہے، بیکاری ہے، افلاس ہے، غیراقتصادی اور غیرصحت مند معاشرہ ہے۔ یہاں علم وادب کی پرورش کا سامان میسر نہیں۔ یہاں علم وادب کی حیثیت ایک با نجھ عورت کے برابر ہے۔ علم وادب سے یہاں بھوٹی کوڑی نہیں ملتی۔ مضمون نگاری مضمون نگاری (مضمون نگار کے لیے) ایک غیر اقتصادی پیشہ ہے۔ ناشروں کی خسیس ہتھیایاں اور تنگ جیبیں ان مصنوں پر کھلنے سے انکار کرتی ہیں۔ علم وادب سے زرخیزی کی توقع نہیں کی جاستی۔ آخر کوشت پوست کا پتلا ہوں۔ مادی زندگی سے فرار نہیں کرسکتا۔ ونیا کا بڑے سے بڑا مفروں بہا ہوں۔ مادی زندگی سے فرار نہیں کرسکتا۔ ونیا کا بڑے سے بڑا مفروں کرا ہوتا۔ " راہب، سنیاسی ، جھکشو اور تیسوی بھی مادی زندگی کے ایک ناگر بن چکر کرتا ہوتا۔" (۲۰۰۰)

رجمان ندنب اس بات پرخوشی محسوس کرتے کہ انھیں جب بھی ملازمت ملی کسی کی سفارش کے بغیر ملی۔
ان کی دوسری خوش نصیبی بیتھی کہ انھیں ایسی ملازمتیں ملیں جس سے ان کے علمی وادبی ذوق کی تسکین ہو جاتی تھی۔
رجمان ندنب نے پہلی ملازمت تخواہ کے بغیر کی۔خودالف اے میں پڑھتے تھے اوراپنے ایک ہم جماعت شخ مظفر کے گھر انگریز کی مضمون پڑھانے جاتے تھے۔ پھر ۲۳۔۱۹۳۵ء میں ایک پرائیویٹ اسکول میں استاد مقرر ہوئے۔
ان کی تخواہ سے صرف جیب خرج پورا ہوتا۔ اس کے بعد چند سال ۱۹۳۲ء میں بھوپال کے ملٹری ہیڈکوارٹر میں ملازمت کی۔

باکتان بنا تو سید عابد علی عابد کے ایما پر انھوں نے دیال سکھ کالج میں دس سال ملازمت کی۔
"رحمان مذنب نے سید عابد علی عابد کی قیادت کالج کی بہتری اور فعالیت کے لیے اہم کردارادا کیا۔ بعد میں انھوں نے
کالج چھوڑ دیا۔ اس کے بعد اُنھوں نے فیڈرل کورنمنٹ کی انفار میشن منسٹری میں شمولیت اختیار کی اور بہ حیثیت آفیسر

راولپنڈی میں تعینات ہوئے''(۳۱)اس ملازمت کے دوران منو بھائی، افضل پرویز، کرم حیدری اور فیروز انوار جیسے علمی وا د بی لوگوں سے تعلقات قائم ہوئے۔

اس ملازمت کے بعد انھوں نے حامد جلال صاحب کے کہنے پر واپڈا کو انفار میشن آفیسر کی حیثیت سے اختیار کیا۔ ۱۹۲۲ء میں اس ملازمت سے ریٹائر ہوئے۔ حامد جلال سعادت حسن منٹو کے بھا نجے تھے۔ ۱۹۷۸س تک انھوں نے حامد جلال کے ماتحت کام کیا۔ یہاں پر وہ ماہ نامہ" کرقاب" کے مدیر رہے۔ اس ملازمت کے دوران میں رحمان مذنب کے تخلیقی جواہر کھل کر سامنے آئے۔ انھوں نے اپنے زور قلم سے علمی میدان میں واپڈا کو ملک کا رحمان ندنب کے تخلیقی جواہر کھل کر سامنے آئے۔ انھوں نے اپنے زور قلم سے علمی میدان میں واپڈا کو ملک کا سب سے بڑا ادارہ بنانے میں فعال کردار ادا کیا۔ اس ملازمت کے دوران رحمان ندنب نے مقالہ نولی کے مقالبے میں حصہ لیا۔ اس مقالبے کا انعقاد پاکستان سائنس فاؤنڈیش نے کیا۔ مقالے کا موضوع "وادگ سندھ کا ماحول" تھا۔ میں حصہ لیا۔ اس مقالبے کی لیے پیش ہوئے۔ رحمان ندنب کے علاوہ بقیہ ۲۲ مقالہ نولیس سائنس دان تھے۔ رحمان ندنب

اس کے بعد وہ میکنا مرز ڈ کنڈکشن آف باکتان کے شعبۂ تعلقات عامہ میں ملازم ہوئے۔ یہاں سے ریٹائرمنٹ کے بعد اُنھوں نے فیروزسز لمیٹڈ، سہگل انڈسٹریز اور اردو ڈائجسٹ میں ملازمت اختیار کرلی۔ان ملازمتوں سے فارغ ہونے کے بعد اُنھوں نے اپنا زیادہ تر وقت مطالع اور تحقیق امور میں گزارا۔ آخری عمر میں وہ ماہ نامہ ''علامت'' کے لیے افسانے لکھتے رہے۔ان کا آخری افسانہ'' بیوہ'' علامت ہی میں چھیا۔

#### شادی:

رجمان ندنب کی پہلی شادی ۳۸ برس کی عمر میں مریم نامی خاتون سے ہوئی۔ان کی پہلی شادی ایک سے سال رہی اور اولا دنہ ہونے کی وجہ سے طلاق واقع ہوئی۔۱۹۵۳ء میں ان کی شادی ثریا بیگم ہنت امام بی بی سے ہوئی۔اس وقت رحمان ندنب دیال سنگھ کالج میں ایڈ منسٹریشن انچارج سے۔شادی کے وقت ثریا بیگم کی عمر ۱۸ سال اور رحمان ندنب مسال کے سے۔لیکن عمر کے اس تضاد کو ہزرگوں نے رد کر دیا۔دراصل "ان کی علم دوسی ،قلمی شہرت اور خاندانی شرافت کے سبب ثریا صاحبہ کے ہزرگوں نے اس تضاد کو نظر انداز کر دیا۔ "(۳۲)

رحمان مذنب اوران کی اہلیہ ژیا بیگم نے بھر پوراز دواجی زندگی بسر کی۔ان کی خوش فتمتی ہے کہ انھیں

الیی بیوی ملی جنھوں نے ان کے تخلیقی کاموں میں ذمہ داریوں کے روڑ نے نہیں اٹکائے۔ ثریا بیگم نے رحمان مذنب کو گھریلو ذمہ داریوں سے آزاد رکھا اور بھر پورعلمی آزادی دی۔ اسی بدولت انھوں نے اپنا تخلیقی سفر محنت ولگن سے جاری رکھا۔

اولا د:

ا میجرمفتی زریں بخت ۲ - شاہین سکندر سے مفتی شکیل احسن ۲ - غزالہ (پنگی) ۵ - فرعانہ

میجرمفتی زریں بخت، رحمان مذنب کے سب سے بڑے بیٹے ہیں۔ وہ فوج سے کرنل کے عہدے سے
ریٹائر ہوئے۔ آج کل لاہور میں قیام پذیر ہیں۔ وہ اپنی کاروباری مصروفیات کے علاوہ رحمان مذنب ادبی ٹرسٹ
چلاتے ہیں۔ وہ اپنے والدکی ادبی تصانیف اور خد مات کو عام کر رہے ہیں۔

شاہین سکندر دست کی بیاری کے باعث ایک برس اور دو ماہ کی عمر میں خدا کو بیارے ہو گئے۔وہ سب بہن بھائیوں میں زیادہ خوب صورت تھے۔

مفتی شکیل احسن وایڈا میں ڈپٹی ڈائز بیٹر کے عہدہ پرسر کاری ملازم ہیں۔

غزالہ (پنگی) سے رحمان ندنب کو زیادہ پیارتھا۔غزالہ اب متنقلاً یو کے میں مقیم ہیں۔ان کا بیٹا کیمبرج یونیورٹی میں Research Scientist کی حیثیت سے تعلیم حاصل کر رہا ہے اور دوسرا بیٹا بھی یونیورٹی سے اعزازی تعلیم حاصل کر رہا ہے۔

فرعانہ جدہ (سعودیہ) میں مقیم ہیں۔ان کے دو بچے ہیں۔ بیٹا الیکٹریکل انجینئر نگ اور بیٹی میڈیکل کی تعلیم حاصل کر رہی ہے۔

## او بی زندگی:

رجمان مذنب کی ادبی زندگی کا با قاعدہ آغاز ۱۹۳۳ء میں ہوا۔ان کو بجین سے ہی ادب میں دل چھپی کھی۔ پرائمری جماعتوں میں وہ ''بچول''، '' گلدستہ' اور ''انتخاب لاجواب' جیسے رسائل پڑھتے تھے۔ ساتویں

جماعت میں "ساقی" پڑھناشروع کر دیا۔اس طرح ان کے مضمون نگاری کے شوق کوشہ ملی۔۱۹۳۳ء میں انھوں نے "تاریخ الخلفاء" سے ایک واقعہ اپنایا اور "انتخاب لاجواب" میں چھپوایا۔اپنے اس کارنامے پر انھیں بہت مسرت حاصل ہوئی۔

انھوں نے ۱۹۳۳ء میں اپنے والد کی زندگی ہی میں فلمی مضامین پر تنقید سے اپنی قلمی زندگی کا آغاز کیا۔ اس کے ساتھ ہی ڈرامے بھی لکھنا شروع کیے۔ والد کی وفات کے بعد دن کو کتب خانے میں جاتے اور رات کو بالاخانے پر ۔گھر، کتب خانہ اور'' بالا خانے''نے ان کی سوچ اور شعور کی شیرازہ بندی کی۔

فلم سے ولیسی کی بنیا دی وجہ میال عبد الحمید کا عزیز تھیٹر تھا۔ بیٹھیٹر رہان ندنب کے گھر سے محض سوقد م کے فاصلہ پر واقع تھا۔ اس تھیٹر میں سال بھر نا تک کمپنیوں کی آمد وروفت عام بات تھی۔ یہاں دن کے وقت ریبرسل بوتی اور رات کو ڈراما پیش کیا جاتا۔ اس تھیٹر سے پچھ فاصلے پر گیٹی تھیٹر واقع تھا۔ یہاں رحمان ندنب نے سب سے کہانی اور مرکزی کرواروں نے رحمان ندنب کو متاثر کیا۔ یوں وہ فلی مضامین کیلے فلم "آوارہ شخراوہ' دیکھی۔ اس فلم کی کہانی اور مرکزی کرواروں نے رحمان ندنب کو متاثر کیا۔ یوں وہ فلی مضامین کلھنے کی طرف مائل ہوئے۔ ۱۹۳۳۔ ۱۹۳۳ء میں ہی مذیر لدھیا نوی کے مفت روزہ رسالہ بنام "مصور' کے لیے با قاعدہ فلمی مضامین کلھنے شروع کر دیے۔ بی فلمی رسالہ تھا۔ یہاں سے انھوں نے فلمی تنقید کی با قاعدہ ابتدا کی۔ سیریوھری، امرت منتھین ، مہاتما وغیرہ پر تین چار قسطوں میں تنقید یں شایع ہوئیں۔ "ڈوائر کیٹر کے فراکفن' کے عنوان سے ان کا طویل فلمی مقالہ شائع ہوا۔ اس کے علاوہ انھوں نے ہفت روزہ "پارس' کے لیے بھی لکھا۔ لاہور کے ہفت روزہ "طوفان' کے جائنٹ ایڈیٹر بھی رہے۔ اس شفت روزہ میں رحمان ندنب کی نظمیس اور مزاحیہ کالم بھی شائع ہوتے رہے۔ اس کے ساتھ وہ ڈرا سے برطیع آزمائی کرتے رہے۔

المجاد نے جند احباب نے بیا ڈراما جہاں آرا عزیز تھیٹر کے اسٹیج پر پیش ہوا۔ دراصل ان کے چند احباب نے ناک کمپنی کھولی تو اس کے لیے اٹھوں نے ڈراما تھنیف کیا۔ اس ڈراما میں اسٹیج کے ایک مشہور ایکٹر اللہ بخش نا نتا نے ہدایت کاری کے فراکض ادا کیے۔ اس ڈراما میں رحمان ندنب نے شہرادے کے دوست سپہ سالار کا بارٹ ادا کیا۔ میکر دارعبدالرحیم کوادا کرنا تھا۔ کھیل کی رات اپنی نانی کے انتقال کے باعث وہ یہ کردار ادا نہ کر سکا۔ یہ ناک قصور اور لاہور میں دوراتوں تک کھیلا گیا۔ اس ڈراما اور آسٹیج پر پیش ہونے والے واقعات کورجمان ندنب نے اپنے افسانے

''منڈوا'' میں اصل نام و مقام کے ساتھ بیان کیا۔ یہ ڈراما ناکام رہا۔ مالی لحاظ سے ڈراما کوئی منافع نہ کما سکا۔ بہرحال اس ڈراما کی وجہ سے رحمان ندنب کے حلقہ احباب میں اضافہ ہوا۔

فلمی دور کے بعد ۱۹۳۵ء میں انھوں نے ''ہمایوں'' کے لیے لکھنا شروع کیا۔ یہ دور''ہمایوں'' کے عروج کا دورتھا۔اس زمانے میں مولانا حامد علی خال رسالے کی ادارت فرماتے تھے۔وہ رحمان مذنب کے ڈراموں کے بہت قدردان تھے۔وہ ایک خط میں لکھتے ہیں:

> "آپ کے تازہ گرامی نامہ سے آپ کا اسم گرامی معلوم ہوا جس کے لیے شکر گزار ہوں۔"چو بیٹ راجہ" خوب چیز ہے۔ مجھے بہت پہند آیا۔ آپ کے ڈراموں کی میر ہے دل میں خاص قدر ومنزلت ہے۔" (۳۳)

اسی طرح مالگت ۱۹۳۹ء کوایک دومرے خط میں ان کے خط اور صاف مسودے کی تعریف کرتے ہوئے

لکھتے ہیں:

''اگر آپ دو تین ڈرا ہے بھیج دیں تو آپ کوسال بھر کے لیے چھٹی مل سکتی ہے۔ اگر آپ زیادہ بھیج دیں تو درکار خبر بھیج استخارہ نیست۔ ثواب ہی ثواب ہے۔ آپ کا سانفیس خط اور صاف مسودہ کسی کا نہیں ہوتا۔ زبان بھی اعلے درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کا کیا شغل ہے اور آپ نے ایسی ایسی کے درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کا کیا شغل ہے اور آپ نے ایسی ایسی کے درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کا کیا شغل ہے اور آپ نے ایسی ایسی کے درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کا کیا شغل ہے اور آپ نے ایسی ایسی کے درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کا کیا شغل ہے در آپ کے ایسی کے درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کا کیا شغل ہے در آپ کے درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کا کیا شغل ہے در آپ کے درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کا کیا شغل ہے در آپ کے درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کا کیا شغل ہے در آپ کی درج کی درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کا کیا شغل ہے درج کی درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کی درج کی درج کی ہوتی ۔ معلوم نہیں آپ کی درج کی در کی درج کی درج کی درج

ان کا ڈراما''سیابی" اگست ۱۹۳۷ء میں ماہ نامہ''جابوں'' میں شائع ہوا۔اس کےعلاوہ اکتوبر ۱۹۳۷ء میں ''مغمہ ُ موت''اور دیمبر ۱۹۳۸ء میں''چو بیٹ راجہ'' جابوں میں شالع ہوئے۔

1979ء میں رہمان ندنب لاہور سے اندور آگئے اور پھر اندور سے بھوپال چلے آئے۔ اپنی بڑی آپا اشفاق النساء کے کہنے پر وہ اپنے بہنوئی منظور علی کے گاؤں حاجی پور میں تھہر ہے۔ اس گاؤں میں آباد کاری کا آغاز تھا۔ بہتی میں چارعورتیں، چھ سات مرداور تین جھونیڑ ہے تھے۔ یہاں کے ماحول نے رحمان ندنب کو فی افسانہ نگاری کی جانب مائل کیا۔ان کے بہنوئی کی دوسری بیوی کے دو بھائی انتظامی امور میں سید منظور علی کے

معاون تھے۔ایک بھائی رنگین مزاج تھا۔اس نے بیڑنی (پیرنی) کو گھر میں رکھا ہوا تھا۔ یہ بیڑنی اپنے ہمراہ اپنی جوان، حسین اور ہنس مکھ بیٹی کو بھی لائی تھی۔اس کے ساتھ ملاقات کے لیے رحمان ندنب پر کوئی پابندی نہ تھی۔

''عاجی پور میں رہ کر دیمی زندگی کا تجربہ کیا ہے۔ اپنے بہنوئی کے لئھ بندعزین اس کی بیڑنی (پیرنی) اور اس کی حسین بیٹی سے ملاقات ہوئی۔ چھوٹی سی نگری میں جلد ہی دل کی دنیا آباد ہوگئی اور دل تو ہر نگر سے بڑا ہوتا ہے۔ پراسرار اور عمیق۔'' (۳۵)

عاجی پور میں رہ کر رحمان مذنب کو دیہی زندگی کو قریب سے دیکھنے کا موقع ملا۔انھوں نے عاجی پوراور گر دوپیش کے ماحول سے جوموا دا کٹھا کیا اسے دوافسانوں میں ڈھال دیا۔وہ لکھتے ہیں:

"ایک کانام بیال (پرالی) رکھا، دوسرے کا نام یا دنہیں۔افسانہ نگاری کے سلسلے کی میدمیری پہلی کاوش تھی۔" (۳۲)

عاجی پورے واپسی پر ان کی ملاقات ڈاکٹر نور الحن ہاشمی سے ہوئی۔ وہ ڈاکٹر بیٹ کرنے کے بعد ماہ نامہ" دلی" کے مدیر مقرر ہوئے تھے۔ بعدازاں وہ لکھنو بونیورٹی چلے گئے۔ جب وہ "جامعہ" کے مدیر تھے تو رحمان مذنب کی تحریر بیں جامعہ میں شالع ہوتی تھیں۔ ڈاکٹر نورالحن ہاشمی کی فرمائش پر انھوں نے مکتبہ جامعہ کے لیے سوشل سیکورٹی پر سرولیم بیورج کی کتاب اردو میں نتقل کی۔ رحمان مذنب نے اپنے افسانے ان کو دکھائے اور رائے طلب کی۔ ڈاکٹر صاحب نے ان کے افسانوں کو پیند کیا اور اچھا افسانہ نگار بننے کی نشان دہی گی۔ یوں ڈاکٹر نورالحس ہاشمی کی رائے نے ان کے اندرعزم وحوصلہ بیدا کر دیا اور وہ علمی مقالات اور ڈراموں کے ساتھ ساتھ افسانے بھی لکھنے گے لیکن ان کا افسانہ:

''یہ میرا پہلا افسانہ تھا جو ۱۹۴۱ء یا ۴۲ء میں صفحہ قرطاس پر منتقل ہوا۔ پھر نہ معلوم کہاں گیا ۔۔۔افسانہ نو لیم کا آغاز تو ہوالیکن پہلے افسانے کے زیاں کا قلق آج بھی ہے۔'' (۳۷)

بھویال کا ماحول شاعرانہ تھا۔ اندور کا ماحول اس کی نسبت کم شاعرانہ تھا۔ رحمان مذنب نے دونوں جگہ

شعروں کی تخلیق میں وقت گزارالیکن ان کی زیادہ تر توجہ نثر پر رہی۔انھوں نے بھوبال میں رہ کر چندافسانے لکھے اورایک کائی میں نقل کیے۔ان کے ایک دوست ایک دن کے وعد بر بیا فسانے پڑھنے کے لیے لے گئے لیکن وہ ایک دن ختم ہونے کو نہ آیا اور وہ دلی چلے گئے۔وہ لکھتے ہیں:

'' دلی میں تو میں لٹ ہی گیا۔تمام مطبوعہ ریکارڈ ضائع ہو گیا۔ دلی تو لٹتی ہی رہتی ہے لیکن اس بار ننہا میں لٹا۔'' (۳۸)

الا مراد و میں نتقل کیا۔ یہ ڈراما ''عالمگیر'' کے خاص نمبر میں شایع ہوا۔ اس کا خلاصہ وہلی ریڈ یو سے شایع ہوا۔
اس دور میں نتقل کیا۔ یہ ڈراما ''عالمگیر'' کے خاص نمبر میں شایع ہوا۔ اس کا خلاصہ وہلی ریڈ یو سے شایع ہوا۔
اس دور میں پریم چند کا افسانہ ''کفن'' منظر عام پر آیا۔ رحمان ندنب اس افسانے سے بہت متاثر ہوئے۔ اس افسانے کے مطالعے سے ان کے خلیقی جذب نے گا انگرائی کی اوروہ فن افسانہ نگاری کی طرف خصوصی طور پر مائل ہوئے۔
کے مطالعے سے ان کے خلیقی جذب نے گئ انگرائی کی اوروہ فن افسانہ نگاری کی طرف خصوصی طور پر مائل ہوئے۔
ملازمت کے دوران بھی انھوں نے لکھنے پڑھنے کے کام کو جاری رکھا۔ خوث قتمتی سے ان کو ملازمت کے دوران بھی علمی فضا میسر آ گئی۔ اس ضمن میں دیال سنگھ کالج کی ملازمت قابل ذکر ہے۔ اس ملازمت سے ان کے خلیقی جواہر کا کجر پوراظہار ہوا۔ مارچ ۱۹۲۹ء میں ان کا افسانہ 'نچول سائیں'' ماہ نامہ ''ماہ نو'' میں شائع ہوا۔ یہ افسانہ ادبی حلتوں میں ان کی شہرت کا باعث بنا۔

ا اوران تمام ادبا کو خارج کر دیا جو سیاست کو این اور سلط کر لیا اوران تمام ادبا کو خارج کر دیا جو سیاست سے دل چپی نہیں رکھتے تھے۔ اس بات کے ردعمل کے طور پر قد وس صهبائی، اے جمید، احمد شجاع پاشا، خالد لطیف، حبیب اللہ اوج اور چند دیگر حضرات نے ایک غیر سیاسی ادبی جماعت کی بنیاد رکھی۔ رحمان ندنب کو لاہور کی شاخ کا کنوبیز منتخب کیا گیا لیکن ملکی برخوان وامنتا راور مفاد پرستوں کی بے عملی اور برخملی نے اس جماعت کو لاہور کی شاخ کا کنوبیز منتخب کیا گیا لیکن ملکی برخوان وامنتا راور مفاد پرستوں کی بے عملی اور برخملی نے اس جماعت کو نقصان پہنچایا محض چند روز تک مجلس ترتی پہند مصنفیں کا خوب غلغلہ رہا۔ اس کے بعد رحمان ندنب حلقہ ارباب ذوق سے وابستہ ہوگئے۔ حلقے کے اجلاس میں وہ اپنے مقالے اور مضامین پڑھتے تھے۔ انھوں نے اٹجم رومانی کے کہنے پر مصنفی صلح میں شہولیت اختیار کی۔ ۱۹۵۳ء میں رحمان ندنب کو با قاعدہ طور پر حلقہ کی رکنیت کی گئی۔ ۱۹۵۰ء میں حلق میں رحمان ندنب کو با قاعدہ طور پر حلقہ کی رکنیت کی گئی تھی۔ ۱۹۵۹ء میں رحمان ندنب کو با قاعدہ طور پر حلقہ کی رکنیت کی گئی۔ ۱۹۵۹ء میں حلق میں رحمان ندنب کو با قاعدہ طور پر حلقہ کی رکنیت کی گئی انسانہ ۱۹۵۹ء میں رحمان ندنب کا ایک افسانہ ۱۹۵۹ء تک جو مضامین نظم و نیشر حلقہ کی مجالس میں پڑھے گئے ان کی فہرست میں رحمان ندنب کا ایک افسانہ

اور ایک مقاله شامل سے ۱۹۵۳ء میں انھوں نے ۲ مقالے، ایک افسانہ اور ۵ ڈرامے پڑھے۔ ۱۹۵۳ء کے دوران ۲ مقالے، ایک تبسرہ اور ایک افسانہ پڑھا۔ ۹۵۔۱۹۵۵ء کے اجلاس کی تحقیقات میں ۲ مقالے، ایک افسانہ اور ایک روران ۲ مقالے، ایک تبسرہ اور ایک مقالہ پڑھا۔ ۵۹۔۱۹۵۵ء میں ایک مقالہ، اور ایک مقالہ پڑھا۔ ۵۸۔۱۹۵۵ء میں ایک مقالہ، ورایک مقالہ پڑھا۔ ۵۸۔۱۹۵۹ء میں ایک مقالہ اور ایک مقالہ اور ایک افسانہ شال ہیں۔(۳۹) دو افسانے پڑھے۔ ۲۰۔۱۹۵۹ء میں دومقالے ایک افسانہ۔ ۲۱۔۱۹۷۱ء میں ایک مقالہ اور ایک افسانہ شال ہیں۔(۳۹) جلسہ میں '' کچھاتو کہے'' کے عنوان سے مختلف موضوعات پر بحث ہوتی تھی۔ اس ضمن میں رحمان ندنب مندرجہ ذیل مختلف اور متنوع مباحث میں شریک ہوئے مثلاً:

- ا۔ مختصرافسانے کاتصور
- ۲۔ اردوادب میں مقامی محاوروں اورالفاظ کا استعمال
- ۳- کچھ عرصہ سے اردو میں ناول کیوں کم کھے جا رہے ہیں؟
- ۵۔ کیا غزل میں موڈیا مجموعی کیفیت کو تلاش کرنا ضروری ہے؟
  - ٧۔ کیار جمہ تخلیقی ادب ہوتا ہے؟
    - ۷۔ تخلیق اور تنقید
- ۸۔ ادبی تقید میں فلے عمرانیات اور ندہبیات کواس صد تک وظل ہے؟
  - 9۔ آج کل جارامخصرافسانہ زوال پذیر کیوں ہے؟
  - ا۔ غزل کی تنقید میں استادی کے لفظ سے کیا مراد ہوتی ہے؟
    - اا۔ بخے کھنے والوں کی کس طرح حوصلدا فزائی کی جائے؟
  - ۱۲۔ اردوافسانے اور ناول میں مثالی پنجابی کردار نہیں ماتا، کیوں؟

    - ا۔ نئی پاکستانی زبان کے امکانات
    - ۵ا۔ آزادخیالی کیا ہے؟ (۴۰)

# رحمان مذنب کے مندرجہ ذیل مقالہ جات حلقہ کی مجالس میں پڑھے گئے:

1_0+	ا دب کا ایک نظریه	_1
904	ىرقى پېندادب كاانحطاط	_r
ايضأ	اسلامی ا دب اورا قبال	_٣
200	ڈراے کی ابتداء	-۴
ايضأ	ز يوس	_0
ايضأ	بونان كانتهيثر	_4
ايضأ	سوفو كلير	-4
ايضأ	نئ تحریرین (تبصره )	_^
204	ڈرامہ آج تک	_9
ايضأ	شاعری اور ڈرامہ (ترجمه)	_1•
_04	زوال اوب	-11
-01	اردومنظوم ڈرامہ	_11
1_4+	بونان میں کھیلوں کا رواج	_11"
ايضأ	بونانى مفكرول كانظر بيصحت بدن	-الر
:ب <u>ن</u> ن:	ھے جانے والے چند افسانے مندرجہ ذیل	<u> حلقے میں ریا۔</u>
ن نا	تیلی جان	_1
/VIA	ملنَّك	_r
ن نا'	خلا	-۳
<b>1</b> 7/79	چڑھتا سورج	-٣
·/rr	پ <i>ھر</i> کی	_0

حلقہ ارباب ذوق سے رحمان ندنب کو دلی وابنگی تھی۔ اس حلقہ کے جلسوں میں انھیں سننے اور تقید کرنے میں بہت لطف ملتا تھا۔ رحمان ندنب کے دور میں جن حفرات سے حلقہ کی بنیا دیں بختہ ہوئیں۔ ان میں مولانا صلاح الدین، حید احمد خان، ڈاکٹر سعیداللہ، قیوم نظر، شہرت بخاری، خلیل الرحمان اورا بھم رومانی قابل ذکر ہیں۔ حلقے کے اجلاس میں ان کی ملاقات جن معروف ادیوں سے ہوتی ان میں ڈاکٹر عبادت پر بلوی، ڈاکٹر باقر رضوی، وقار عظیم، ڈاکٹر ابواللیث صدیقی، صلاح الدین اکبر، حافظ لدھیا نوی، اقبال حسین، انظار حسین، امجد الطاف، کلیم صدیقی، منفو، ناصر کاظمی، ریاض قادر، سجاد رضوی، عبدالحمید بھٹی، ضیاء جالندھری، شیر محمد اختر، چراغ حسن حسرت، کلیم صدیقی، منفو، ناصر کاظمی، ریاض قادر، سجاد رضوی، عبدالحمید بھٹی، ضیاء جالندھری، شیر محمد اختر، چراغ حسن حسرت، عظیم قریثی اور المجد حسین وغیرہ شال ہیں۔ اس حلقہ میں رحمان ندنب کی شمولیت کی بید وجہ ہو سکتی ہے کہ اس حلقہ میں ایک عد تک ہر مسلک اور مکتبہ فکر کا آدمی شجیدگی کے ساتھ اپنے خیالات کا اظہار کر سکتا ہے۔ اس حلقہ میں ایک گروہ ایبا تھا جو ماضی کو اہمیت دیتا اور وقت کے بنے تقاضوں کو نظر ایماز کرتا۔ بیگروہ ہر جدید انقلاب پیند اور قی پند نظر یے کورد کر دیتا تھا۔ اس کے علاوہ حلقہ میں ایسے نوجوان بھی تھے جو زندگی اور حال کے تقاضوں پر فی پند نظر یے کورد کر دیتا تھا۔ اس کے علاوہ حلقہ میں ایسے نوجوان بھی تھے جو زندگی اور حال کے تقاضوں پر فیل پند نظر رکھتے تھے۔ اس حلقہ کے بارے میں رحمان ندنب اپنے ایک مضمون ''برگے آئین'' میں لکھتے ہیں:

"میں نے بہاں تندرست نظمیں، توانا کہانیاں اور زندہ تنقیدیں تی ہیں۔ نور وظلمت کا ہمیشہ تصادم رہا ہے۔ علقے کا چلن بیہ ہے کہ وہ ہر کسی پر اپنا نظر بیٹ میں معونستا، کوئی جس طرح جا ہے سوچے۔" (۲۳۳)

رحمان مذنب حلقہ کے فعال رکن تھے اور حلقہ سے دلی وابستگی رکھتے تھے۔ وہ ایک خط میں لکھتے ہیں:
"اتو ارکو دوپہر کھانے کے بعد بھول کر بھی چار بائی پر نہ لیٹنا ،مبادا نیند نہ
آجائے اور اجلاس میں شریک ہونے سے رہ جاؤل۔مقررہ وفت سے
ایک گھنٹہ پہلے ہی یاران طریقت ٹی وی ہاؤس میں پہنچ جاتے۔" (۲۴۳)

۱۹۵۳ء میں رحمان مذنب کا ایک مقبول افسانہ ''تیلی جان'' حلقہ ارباب ذوق کے رسالے'' نگ تحریریں'' کے پہلے شارے میں شالیع ہوا۔ رحمان مذنب کے افسانے ، ڈراہے اور مقالے حلقے میں سب سے زیادہ پڑھے گئے۔ حلقہ کی ہدولت رحمان مذنب کی تخلیقی صلاحیتوں کوجلا ملی ۔ ۱۹۲۸ء میں اعجاز فاروتی نے ''نئی ادبی تنظیم'' کی بنیا در کھی۔ اس کے جوائے نے سیرٹری صابر لودھی مقرر ہوئے۔ سرجنوری ۱۹۲۹ء کونئی ادبی تنظیم کا پہلا اجلاس وائی ایم سی اے کے بورڈ روم میں ہوا۔ رحمان ندنب مارف عبدالمتین، صادق حسین، غلام الثقلین نقوی، صلاح الدین ندیم اور فرخندہ لودھی اس کے بنیا دی اراکین میں شامل سے۔ اس تنظیم میں رحمان ندنب نے خصوصی دل چھی لی۔ ایک سال کے اندر وہ تنظیم کے سیکرٹری بن گئے۔ نئی ادبی تنظیم کا تنقیدی اجلاس مہینے میں ایک بار ہوتا۔ تنظیم کے جلسوں میں بہتر تخلیقات تنقید کے لیے پیش ہوتی تھیں۔ اس تنظیم کے جلسوں میں بہتر تخلیقات تنقید کے لیے پیش ہوتی تھیں۔ اس تنظیم کے جلسوں میں درجمان ندنب نے اپنامشہور افسانہ'' راج ھا۔ تنظیم کے اجلاس میں عارف عبدالمتین، صلاح الدین ندیم اور رحمان ندنب طویل گفتگو کرتے۔

اس تنظیم کے تحت رجمان مذہب نئے لکھنے والوں کی حوصلہ افزائی کرتے تھے۔ تنظیم کے ماہانہ اجلاس میں ان کی کوشش ہوتی تھی کہ نئے لکھنے والوں کی ایک تخلیق ضرور ہو۔اس ضمن میں انھوں نے مستنصر حسین تا رڑکی حوصلہ افزائی کی اور ان کوسفر نامے کی ایک قبط پڑھنے کی دعوت دی۔مستنصر حسین تا رڑنے ''نیلی آبٹار' کے عنوان سے ایران سے متعلق اینے سفرنامے کا ایک باب تنظیم کے اجلاس میں پڑھا۔

رجمان ندنب نے پروپیگنٹر ہے اور گروہ بندی کوادب کے لیے بھی اچھا نہیں سمجھا۔ مولانا صلاح الدین احمہ نے ''اد بی دنیا'' کے ذریعے نئے لکھنے والوں کی حوصلہ افزائی کی اور ادب کا خاص معیار قائم کیا۔ یہی وجہ ہے کہ رجمان ندنب مولانا صلاح الدین احمہ سے دلی وابستگی رکھتے تھے۔ ان کے ادبی سفر کا ایک اہم سنگ میل افسانہ ''باس گئی'' تھا جو صلاح الدین احمہ کے تبصر ہے کے ساتھ ادبی دنیا میں شالع ہوا۔ ڈاکٹر وزیر آغانے صلاح الدین احمہ کی علمی روایت کو آگے ہوئے اور ان برومان ندنب کو وزیر آغاسے دلی لگاؤ پیدا ہوگیا۔ اور ان کی بدولت ان کے مراسم غلام الثقلین نقوی اور انور سدید کے ساتھ پیدا ہو گئے۔ صابر لودھی اور فرخندہ لودھی بھی ان کے فریبی ساتھیوں میں شامل ہیں۔

#### وفات:

رحمان ندنب نے ۸۵ برس ایک ماہ اور ایک دن کی عمر پائی۔ان کی وفات ۱۱رفر وری ۲۰۰۰ء کو لاہور میں ہوئی۔ وفات کے روز وہ اینے گھر میں تنہا تھے۔ان کی اہلیہ خریداری کے سلسلے میں بازار گئی ہوئی تھیں۔ رحمان مذنب گھر کی حصت پر بیٹھے اپنے علمی وا د بی کاموں میں مصروف تھے۔ آخری عمر میں بھی ان کا چہرہ روثن اور صحت اچھی تھی۔اس حوالے سے مفتی زریں بخت لکھتے ہیں:

'' دنیا داری سے بے نیاز، آخر دم قائم و دائم۔ چرہ روش اور صحت آئی اجھی کہ بھی شکایت نہ کی۔ کوئی خطرے کی گھنٹی نہ بچی اور ہمیں جیران کر گئے۔ رہے نام اللہ کا۔ گھر کے آئین میں دن کے گیارہ بچے کری ڈال کر بیٹے، میز پر کتاب سجائے ماہنامہ ''علامت'' کے لیے افسانہ کھ دے شخے، میز پر کتاب سجائے ماہنامہ ''علامت'' کے لیے افسانہ کھ دے شخے۔۔۔ کری پر بیٹے بیٹے آرام سے ایک طرف ڈھلک گئے گرقام پر ان کی مخروطی انگیوں کی مضبوطی قائم رہی۔ میز پر نہ کاغذوں کی ترقیم بران کی مخروطی انگیوں کی مضبوطی قائم رہی۔ میز پر نہ کاغذوں کی ترتیب بھری اور نہ کوئی چنج بلند ہوئی، سجان اللہ!'' (۴۵)

ایک مضمون میں مفتی زریں بخت، رحمان مذنب کے بارے میں لکھتے ہیں کہ وہ آخری وقت میں انور سدید صاحب کی کتاب" تحقیے ہم ولی سجھتے" کامسودہ دیکھ رہے تھے:

> "وفات سے پچھ لمح پہلے۔۔۔ کتاب تجھے ہم ولی سجھتے کے کمپیورشدہ مسودے کا آخری صفحہ بھی پڑھ لیا۔ کویا کام مکمل کرلیا۔" (۴۶)

ا نورسدید نے رحمان مذنب کے حوالے سے اپنے تعزیق مضامین میں پیکھا کہ وہ اپنی وفات سے قبل افسانہ ککھ رہے تھے:

"رحمان مذنب اپنے گھر کے برآمد ہے میں بیٹھ کرمحد سعید ﷺ کے رسالہ، علامت کے لیے افسانہ لکھنے لگے۔ ان کی اس تنہائی کو ملک الموت نے اپنی آمد سے تو ڑا۔۔۔سامنے افسانے کا نامکمل مسودہ تھا۔" (۲۷)

رجمان ندنب کی آخری تحریر کے بارے میں متضاد آرا سامنے آتی ہیں۔ دراصل ان کی وفات کے بعد ان پرفوراً تعزیق مضامین کا سلسلہ شروع ہوا۔ ان مضامین میں ان کی آخری تحریر ان کے افسانہ کو ہی کہا گیا۔ بعد کے مضامین میں بیٹا بہت کرتے ہیں کہان کے سامنے نامکمل افسانے کا مسودہ نہیں تھا بلکہ '' تجھے ہم ولی سجھتے''

''موت سے کسی کومفرنہیں ۔ گر سچھ لوگ اپنی موت کے حوالے سے بھی قابل رشک کھیرتے ہیں۔مرتے وقت رحمان مذنب کے ہاتھ میں قلم تھاا درایک ادیب کے لیے اس سے زیادہ قابل فخر اور قابلِ رشک موت اور کیا ہو گی۔ وہ اپنی زندگی کے حوالے سے کتاب کامسودہ ویکھ رے تھے کہان کی زندگی کی کتاب فرشته اجل نے بند کر دی۔" (۴۸) إن كى موت كے ڈرامائی انداز كے حوالے سے حسين مجروح لکھتے ہیں: " رحمان ندنب کی اپنی زندگی میں کسی ڈرامے کا خل رہا کہ نہیں اس کی کوائی تو ان کے اہل خانہ دے سکتے ہیں یا قریبی دوست کیکن اُھوں نے م نے کے لیے احجی خاصی ڈرامائی کیفیت پیدا کی۔فروری ۲۰۰۰ء کی ایک صبح نہا دھوکر، ناشتہ کر کے، لکھنے پڑھنے میں منہمک تھے کہ اچا نگ ا گلے سفریر روانہ ہو گئے۔ کچھ کیے سنے بنا، کبھی ملیك كرواپس نہ آنے کے لیے۔ بینانی المے کے کسی کردار کی طرح رحمان ندنب کی افسانہ نگاری، نا ول طرازی، ترجمه کاری اور تحقیق گری کی تو ایک دنیا مداح ہے لیکن اُنھوں نے آخری سفر کی زاد کے طور پر ڈرامے کومنتخب کیا، چیثم تصور کو وا کرنا ہوں تو رحمان مذنب کے مطمئن چہرے پر پھیلی اساطیری مسکان کی سر کوشی صاف سنائی دیتی ہے:

" پال برخودار! کیسار بامیرا آخری ڈرامہ۔" (۴۹)

ان کی آخری آرام گاہ لاہور میں ان کے گھر کے قریب انتحاد کالونی میں واقع حضرت بابا شاہ مشاکُخ قبرستان (ملت روڈ) میں ہے۔ان کے جنازے میں ڈاکٹر انورسدید،غلام الثقلین نقوی،حسین مجروح اور دیگراصحاب شامل ہوئے۔

## شخصيت

ضحصیت انگریزی کے لفظ Personality کا ترجمہ ہے جو لاطینی زبان کے لفظ Personality مشتق ہے۔ اس کے معنی نقاب کے ہیں۔ ادب میں تخلیق کار کی شخصیت کوبھی اتنی ہی اہمیت حاصل ہے جتنی کہ تخلیق کو۔ کیوں کہ ہرفن پارے میں تخلیق کار کی اپنی شخصیت نظر آتی ہے۔ بقول حامد اللہ افسر:

''مصنف کی شخصیت اس کی تصنیف میں ہمیشہ رونما رہتی ہے۔ ایک ادبی کارنامہ مصنف کے دل و دماغ سے اس کی ذاتی خصوصیات کا رنگ لیے ہوئے نگلتا ہے۔ مصنف خود اپنی تصنیف میں جلوہ فرما ہوتا ہے۔ کی ادبی تصنیف کا مطالعہ ہے۔'' (۵۰)

اس حوالے سے ریاض احمد لکھتے ہیں:

''شخصیت کے اظہار کی داخلی خواہش ادبی تحریک کی اہم ترین محرک 'خصیت کے اظہار کی داخلی خواہش ادبی تحریک کی اہم ترین محرک 'خصیت کے اظہار کی داخلی خواہش ادبی تحریک کی اہم ترین محرک 'خصیت کے اظہار کی داخلی خواہش ادبی تحریک کی اہم ترین محرک

شخصیت کا مطالعہ،انیان کا دل چسپ مشغلہ رہا ہے۔مہد سے لحد تک کے حالات و واقعات اور شخصی کارناموں کو جاننا اور انھیں تحریر کرنا ایک فن ہے۔اگر دنیائے ادب کا بغور مطالعہ کیا جائے تو ایسی تصانیف سامنے آتی ہیں جس میں عالمی ادبیات کو موضوع بنانے کے ساتھ ساتھ شخصیات کو بھی زیر بحث لایا گیا ہے۔ شخصیت کے مطالع سے ہمیں اس دور کے بارے میں معاشرتی، سیاسی وعلمی اور ادبی معلومات فراہم ہوتی ہیں۔ شخصیت کے مطالع سے ہمیں اس دور کے بارے میں معاشرتی، سیاسی وعلمی اور ادبی معلومات فراہم ہوتی ہیں۔ شخصیت کے دو پہلو ہوتے ہیں۔ایک ظاہری پہلو اور دومرا باطنی پہلو۔ ظاہری پہلو میں شکل وصورت کو بنیا دی اہمیت حاصل ہے۔اس کے بعد عادات و اطوار، میل جول کا طریقہ،اندانے گفتگو، پیند و ناپیند سب آتے ہیں۔ باطنی شخصیت پر انسان کے اردگر د کا ماحول اور حالات اثر انداز ہوتے ہیں۔انسانی شخصیت کے باطن کوسب سے پہلے باطنی شخصیت کے باطن کوسب سے پہلے اس کا گھر متاثر کرتا ہے۔گھر کے ماحول کے بعد اردگر د کے معاشرتی حالات باطنی پہلو کی تشکیل میں نمایاں کردار ادا اس کا گھر متاثر کرتا ہے۔گھر کے ماحول کے بعد اردگر د کے معاشرتی حالات باطنی پہلو کی تشکیل میں نمایاں کردار ادا

کرتے ہیں۔ اس لیے کی شخص اور اس کے باطنی اوصاف کو سمجھنے کے لیے ان کے بیدا ہونے کا سبب تلاش کرنا بے صد ضروری ہے۔ رجمان مذنب کی شخصیت کو بیان کرنے کے لیے ہم ان ہی نکات کو مدنظر رکھیں گے۔ شخصیت کے بگاڑ وسنوار میں ماحول بہت اہمیت رکھتا ہے۔" ماحول معمار بھی ہے اور تخریب کار بھی" (۵۲) اس حوالے سے دیکھا جائے تو رجمان مذنب کی شخصیت اور فن کی بنیا دگھر، کتاب اور بالا خانہ پر استوار نظر آتی ہے۔

رحمان ندنب نے علی و دینی گھرانے ہیں آگھ کھولی۔ آپ کے والد علم و وائش کا ذخیرہ تھے۔ ان کے پاس اسے علمی وادبی شخصیات کا آنا جانا لگارہتا تھا۔ وہ عربی اور فاری کے بڑے اسکالر تھے۔ ان کے پاس آنے والے لوگوں کے ساتھ قر آن و صدیث کے مختلف موضوعات پر گفتگو جاری رہتی۔ ان کے پاس آنے والی علمی شخصیات میں رحمان ندنب کے نانا مفقی مجمہ عبداللہ ٹونکی سب سے نمایاں تھے۔ مفتی مجمہ عبداللہ ٹونکی فقد اسلامی کے بہت بڑے عالم تھے۔ اسلامی قانون اور شرعی تنازعات میں ان کا فتو کی نا قابل تر دید متصور ہوتا تھا۔ شرعی مجمدی پر چار جلدوں میں ان کی کتاب اردو زبان کا گراں قدر رسر ما ہیہ ہے۔ گئی مسائل سے متعلق ان کے فتو کی رسالوں کی صورت میں شالح جوئے تھے۔ سمیال بازار میں ان کی حویلی سے محتی بیٹھک میں ان کے بچر علم سے مستفید ہونے کے لیے مختلف شعبہ ہائے زندگی کے لوگ آ کر شرکی مجلس ہوتے تھے۔ ان جالس میں علمی گفتگو اور فقبی مسائل زیر بحث آتے۔ مفتی مجمد عبداللہ ٹونکی کا رحمان ندنب کے گھر بھی آنا جانا تھا۔ ان کی آمد سے گھر میں اعلی قسم کا علمی ما حول بیدا ہو جانا تھا۔ ان کی آمد سے گھر میں اعلی قسم کا علمی ما حول بیدا ہو جان اور اپنی رائے ویے تھے۔ علمی حوالے سے رحمان ندنب کا گھر مقدس تھا۔ یہاں ہر وقت علم کی شعیس روش رہتی تھیں۔ اور اپنی رائے ویے ایک انٹر ویو میں فرماتے ہیں:

سے موم نہیں تھا۔ اسے ایک انٹر ویو میں فرماتے ہیں:

"-- يميرا گربرى باكيزه اورارفع مستيول كوم قدم سے آباد تھا جہال باكيز گئي تھى، پر بيز گارى تھى - يہال صاف ستھرى، شين عين قاف كے سيح ليج ميں اردومعلى بولى جاتى تھى - قال قال رسول اللہ بمه وقت سائى ديتا - بروس ميں صاحب زاده مياں عبدالحميد كى حويلى اور كروى

تقی ۔ پچھ دور پر وفیسر مفتی مجم عبداللہ کی او نجی حو یکی تھی ۔۔۔ ان کے مقابل احمد منزل (مملو کہ احمد صاحب کورز کوفہ) تھی، برابر میں شمس منزل، ایک تا ریخی عمارت تھی جہاں آ غا حشر کاشمیری اور صوفی غلام تبہم رہا کرتے تھے۔ وہیں بازار بج محمہ لطیف تھا۔ انہی نج صاحب کی تاریخ لاہور (برنبان انگریزی) ایک معتبر تالیف ہے۔ اسی بازار میں پر وفیسر سید طلحہ صنی کا مسکن تھا۔ سرشہاب الدین کے برا در سبتی چوہدری سردارعلی، میاں گھسیٹا اور ان کے نامور پر ان میاں جلال الدین اور میاں احمد دین وکیل، میاں سلطان محمود اور کتنے ہی دیگر شرفاء یہاں آباد تھے۔ یہیں میرا گھر تھا۔ یہ ماحول کا ایک رخ ہے۔ میرا گھر میری بہلی درس گاہ ہے جو سے 19 اور تا تی عام وعمل کی روشنی مجھے بخشی رہی۔ آج بھی یہ گھر پوری تو انا تی سے میرے دماغ میں آباد ہے۔ اس کی بدولت میں نے اپنا ادبی اور قبلہ درست کیا۔'' (۵۳)

رجمان ندنب کے مامول مفتی انوارالحق (وزیر مالیات ریاست بجویال) بھی ان کے ہاں قیام کرتے۔
موسم گرما کی تعلیلات میں پروفیسر سید منظور علی بھی مفتی عبدالستار کے ہاں تشریف لاتے۔اس کے علاوہ بجین میں بی
آپ کو پروفیسر سید محمد طلحہ، رئیس اعظم شخ عبدالحمید (عزیز تھیٹر کے ما لک) اور مولوی ایرا ہیم جیسے عالم و فاضل شخصیات
کی صحبت میں بیٹھنے کا موقع ملا۔ رحمان ندنب کے گھر پر سہ پہرکو''زمیندار'' کی محفل منعقد ہوتی۔اس محفل میں
منتی اللی بخش پر چہ پڑھتے تھے۔اس دور میں' 'زمیندار' اور مولانا ظفر علی خال کی ولولہ انگیز نظموں کا بہت جہ چا تھا۔
چنا نچہ اس محفل میں' شدھی، شکھٹن ، خلا فت، جرت، محبد شہید گئخ ، علمائے دیوبند کی سیاسی سرگرمیاں، جبوٹے نبی کا
غلظہ، جنگ طرابلس، انور پاشا، اتا ترک، رات بھر میں تغیر ہونے والی مجد، عازی علم الدین کے ہاتھوں شاتم رسول
ملعون راج پال کافتل ترک مولات ، گاندھی، مولانا عبدالکلام آزاد، نیشنلسٹ مسلمان رہنماؤں کی عبدوجہد، ہندومہا سجا
اور بیٹرت مایوبی' (۵۲) جیسے موضوعات زیر بحث آتے۔

گھر کی تر ہیت گاہ نے رحمان مذنب کے علمی و تحقیقی جذبے کو پروان چڑ ھایا۔ گھر کے علمی ماحول نے ان کی کتاب بنی کے شوق میں اضافہ کیا۔ وہ خود لکھتے ہیں:

" مجھے اپنی پہلی درس گاہ میں مفتی محمد عبد اللہ لُوکی اور والد کی صحبت سے بیسبق ملا کہ پند مارو، ہر سوال کا علمی حل تلاش کرو، درولیثی اختیار کرو، زر کے لیے نہیں ،علم کے لیے جینا سیھو۔" (۵۵)

ان کا گھران کی اولین اور بہترین درس گاہ رہا۔گھر کی تربیت گاہ کی بدولت ان کے علمی و تحقیق کام انجام پذیر ہوئے ۔ان کی اولین درس گاہ کی تربیت کے نقوش ہمیشہ ان کی زندگی پر اثر انداز ہوئے۔

کتاب سے رحمان ندنب کا تعلق شروع سے ہی رہا۔ان کی تخلیق نشو ونما میں ان کے والد اور دیگر علی و ادبی شخصیات کے علاوہ ''کتاب' نے اہم کردار ادا کیا۔ یوں بچپن سے ہی ان کو ایبا علمی و ادبی ماحول ملا جس کے زیراثر ان کی محبت کتاب سے بڑھتی گئی۔رحمان ندنب کے والد کو بھی کتابیں جمع کرنے کا شوق تھا۔ ان کے کتب خانے میں عربی اور فاری کی نادر کتب موجود تھیں۔ وہ اپنی شخواہ کا آدھا حصہ کتابوں کے شوق کی نذر کرتے تھے۔ وہ بچپن میں اپنے والد کے اس شوق سے متاثر شخے لیکن والد کے کتب خانے تک ان کی رسائی ندتھی۔ رحمان ندنب نے اسکول کے کتب خانے سے جرپور فائدہ اٹھایا۔ میٹرک کے بعد بخباب پبلک لابحریری سے وابستہ ہو گئے۔ بعد ازاں اپنے والد صاحب کے کتب خانے سے بھی فیض اٹھایا۔ یوں کتاب سے محبت کا رشتہ گہرا ہوتا گیا۔ بعد ازاں اپنے والد صاحب کے کتب خانے سے بھی فیض اٹھایا۔ یوں کتاب سے محبت کا رشتہ گہرا ہوتا گیا۔ جب محبت کے اس جذبے نے تقویت پکڑی تو والد صاحب کی طرح کتب جمع کرنے کا شوق بیدا ہوا۔ انھوں نے گئی موضوعات پر کتابیں جمع کیں۔ انھیں شروع سے ہی اچھی کتابیں پڑھنے اور جمع کرنے کا شوق رہا۔ انہوں نے مضمون بعنوان ''برگ ہمن' میں لکھتے ہیں:

"--- تقسیم ہند سے پہلے دومر تبدیری کتابیں عادثات کی نذر ہو چکی
بیں - اب تیسری مرتبہ کتب خانہ بنا رہا ہوں - افسانے، ڈرامے،
ناول، مقالے، خطوط اور شعر وسخن سے لگاؤ ہے - فد ہب، فلفے اور
مارکسیت کے متعلق بھی کتابیں جمع کرتا ہوں - اگر چہ میرے باس

سر دست گنتی کی چند کتابیں ہیں اور جیب میں اتنی گنجائش نہیں کہ حسب مرادان میں اضافہ کرسکوں، تاہم قناعت کرتا ہوں اور دل کو طفل تسلی دے لیتا ہوں۔'' (۵۲)

رجمان مذنب کو کتابیں پڑھنے اور جمع کرنے کے ساتھ ساتھ لکھنے کا شوق بھی رہا۔اس ضمن میں اُھوں نے تعصب کوقریب نہیں آنے دیا۔وہ لکھتے ہیں:

> " مجھے خوب معلوم ہے کہ حصول علم کے لیے راوا داری بشرطِ استواری شرطال ہے۔" (۵۷)

ان کے نزدیک آج بھی کتاب علم و دانش کی ترویج کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔ ڈراما نگاری کے شوق نے انھیں ڈرامے پڑھنے کی ترغیب دی۔ انھوں نے کتابوں کا مطالعہ محض تفریح یا وقت گزاری کے لیے نہیں کیا بلکہ انھوں نے ہمیشہ علم وفن کے حصول کے مقصد کو اپنے پیش نظر رکھا۔ وہ کتاب کوعلمی افادیت کی خاطر پڑھنے پر ترجیح دیتے ہیں۔ ایسی کتابوں کا اولین فرصت میں مطالعہ کرتے ہیں جو ان کو تالیف و تصنیف میں مدد دیں۔ ان کے خیال میں موضوع کے معاملے میں بابندی اختیار کر کے آدمی اکتساب علم کے لیے زیادہ سے زیادہ کتابوں کا مطالعہ کرے۔

رجمان ندنب کواصطلاحات جمع کرنے کا بھی خاصاشوق رہا۔ان کے نزدیک اصطلاحات کی لغت اور عام لغت کے ساتھ مطالعہ بھی ازبس ضروری ہے نیز صحیح زبان لکھنے کے لیے جہاں ادب کا مطالعہ ضروری ہے وہاں عام لغت کا مطالعہ بھی ضروری ہے۔ کیوں کہ لغت صحیح معانی کے ساتھ صحیح تلفظ بھی بتاتی ہے۔ کتاب کے مطالعہ کے دوران وہ کتاب کو حاشیہ زدہ کر کے اس سے پورا پورا فائدہ اٹھاتے رہے۔اپنے ایک مضمون میں لکھتے ہیں:

"مجھے اپنی نثان زدہ کتاب بے صدعزیز ہوتی ہے۔ اگر خدانخواستہ بیہ گم ہو جائے تو آدی اسے کم ہو جائے تو آدی اسے بھول جاتا ہے لیکن پڑھی ہوئی کتاب گم ہو جائے تو اس کا صدمہ بھول جاتا ہے لیکن پڑھی ہوئی کتاب گم ہو جائے تو اس کا صدمہ ہمیشہ رہتا ہے۔ ایک تو علمی کتابیں ملتی ہی مشکل سے ہیں اور پھرمل کر گم ہوجا ئیں تو تلائی کی کوئی صورت نہیں۔" (۵۸)

رحمان مذنب کو کتاب سے عشق تھا۔ان کے نز دیک کتاب کا عشق ذہن انسانی کوجلا کرتا ہے۔جس کو صحیح ذوق مطالعہ نصیب ہو جاتا ہے وہ ہر وقت نگ کتاب کے لیے بے قرار ہوتا ہے۔ کتاب ہی انسان کوتسکین قلب دیتی ہے۔

رجمان ندنب نے ایسے گھر میں جنم لیا جہاں اذان اور بائل کی جھنکار بیک وقت سنائی دیتی تھی۔
ایک طرف ان کے گھرسے قال قال رسول کی با کیزہ آوازیں کو جی تھیں تو دوسری طرف ان کا محلّہ رنگ رلیوں کا اڈہ تھا۔ ان کے گھر اور باہر کے ماحول میں زمین آسمان کا تضادتھا۔ یہ علاقہ رحمان ندنب کی شخصیت پر بھر پورطریقے سے اثر انداز ہوا۔ اس حوالے سے ڈاکٹر مرزا حالہ بیگ لکھتے ہیں:

''یاد رہے کہ رجمان مذنب کے لڑکین اور جوانی تک لاہور کی مختلف آبا دیوں میں کلیائیاں، خانگیاں اور ڈیرہ دارنیاں آباد تھیں۔ بالخصوص انارکلی، دھوبی منڈی، لوہاری گیٹ، لنڈا بازار، دبلی دروازہ، کوچہ شہباز خان، شالامار روڈ، موتی بازار اور قلعہ روڈ پر چکلے قائم تھے۔ جنہیں انجمن اصلاح برکاراں، لاہور کی تحریک پر ۱۹۲۱ء میں میونیل کمیٹی، لاہور نے بے وظی کے نوٹس دے کر ۲۵ راگست ۱۹۲۲ء میں ختم کیا۔ لاہور نے بے وظی کے نوٹس دیے کر ۲۵ راگست ۱۹۲۲ء میں ختم کیا۔ کھا۔ میں کارروائی دبلی میں ہوئی تو غلام عباس نے '' آئندی' کھا۔' (۵۹)

ان کے گھر کے قریب عزیز تھیڑ واقع تھا جس کی پشت پر انسانہ نگار غلام عباس کا گھر تھا۔عزیز تھیڑ سے ملحق بیجو وں کی بیٹھکیس موجود تھیں۔ ادھر سے چند قدم کے فاصلے پر تکیائیوں کی گلی (مبی ) اور ڈیرہ وار نیوں کا بازار تھا۔ اس علاقے میں 'نہر ہائی نس اقبال بیگم، بازار تھا۔ اس علاقے میں 'نہر ہائی نس اقبال بیگم، عنایت بائی ڈھیر و والی، خورشید بائی ججر و والی، بڑ نے غلام علی خان، ان کے بھائی استاد برکت علی خاں اور مبارک علی خاں، استاد عبدالوحید خال کیرانے والے، استاد عاشق علی خال بیٹیا لے والے''(۱۰) قیام پذیر تھے۔ مبارک علی خال، استاد عبدالوحید خال کیرانے والے، استاد عاشق علی خال بیٹیا لے والے''(۱۰) قیام پذیر تھے۔ رحمان ندنب نے ہوئل سنجالا تو بازار کو''گل اندام نیتی سنیاری، نازک بدن نجو بائی، خلاصہ حسن عنایت بائی

ڈھیروں والی،خوش گفتار اور شائستہ نسیم کشمیرن،عیدن بائی، وزیر بائی، سانوری سردار بائی اور نیتی سنیاری کی نقشِ ٹانی گلزار بائی سے آراستہ دیکھا''(۱۱) یہاں رات کو دن اور دن کورات کا سال ہوتا۔

والد کی حیات میں رحمان مذنب بالا خانہ سے بلند ہونے والی تھمری کی صدائیں سنتے تھے۔۱۹۳۳ء میں رحمان مذنب کا ڈراما ''جہاں آرا''عزیز تھیٹر پر پیش ہوا۔اس ڈرامے کی بدولت ان کوخوا تین پیشہ ورطوالفوں اور بازار حسن سے متعلق شخصیات سے قریب سے ملنے کا موقع ملا۔ بیہ ڈراما نا کام رہا لیکن اس ڈراما کے تجربے اور مشاہدے نے اٹھیں ا فسانوں کے لیے موا دفراہم کرنا شروع کر دیا۔ ۱۹۳۷ء میں والد کی وفات کے بعد رحمان مذنب بالاغانہ کے عملی تجربے میں براہ راست شامل ہوئے۔ پہلے وہ بالاغانوں کے نیچے سے گزر جاتے تھے کیکن والد کی وفات کے بعد روک ٹوک کرنے والا کوئی نہیں تھا۔اس وجہ سے اب وہ بالا خانے کی سیڑھیاں بھی چڑھنے لگے۔ بازارِ حسن کے جلوے دیکھے۔ یہاں" نیک وید، چنگے مندے، شریفوں، اوباشوں، بامعاشوں، جیب کتروں، جواریوں، ریڈ یوں ، ٹکیائیوں اور ان کے دلوں ، تماشابینوں اور انواع واقسام کے لوکوں سے بالا پڑا'' (۱۲)۔گھر سے باہر کا یہ ماحول ان کی دوسری درس گاہ تھی۔ یہاں'' تکلیائیوں کے ڈربوں، ڈیرہ دارنیوں کے ڈیروں اور بالا خانوں، چنڈ و خانوں، جوا خانوں، کلال خانوں، بدبو دار جائے گھر اور تھیٹروں'' (۲۳) وغیرہ میں ان کی آمد ورفت شروع ہوئی ۔بازار کی دنیا میں انھوں نے ہرنوع کے بندوں کے اطوار،طرز بود و باش،طرز احساس، جذبات اور محسوسات کا کھل کر مشاہدہ اور مطالعہ کیا۔ مختلف قتم کے لوکوں میں گھل مل کر رہنے سے انھیں مشاہد ہے اور تجربے کا ہے بایاں اٹا شہملا۔ والد کی وفات کے بعد ان کا زیادہ تر وقت قلم ، کاغذ ، ریڈیو،سینما، رسائل و جرا ئد، کتب خانے اور بالإخانے میں گزرتا تھا۔

رحمان نذنب کے زویک آدمی ایک کتاب کی مانند ہے۔ ہر آدمی جو زندگی کا مشاہدہ اور تجربہ رکھتا ہے،
اسے وہ اہمیت دیتے تھے۔ ان کے زویک ''آدمی افسانہ ہے، ناول ہے، ڈراما ہے کممل یا غیرکمل'' (۱۲۳) اس سلسلے میں افھوں نے اچھے بڑے کی تمیز نہیں کی بلکہ ہراس شخص سے فیض اٹھایا جس کے پاس زندگی کا گہرا تجربہ اور مشاہدہ تھا۔ '' مبی کنجرال ہو یا فدا حسین اسیر کے عطار خانے کا تھڑا، سروا ربائی کا مجرا خانہ ہو یا سڑی پہلوان کا جوا خانہ، استاد مبارک علی خان کی جیشک ہو، برکت علی خان یا استاد بڑے غلام علی خان کا ڈیرہ، تکیہ چیت رام ہو یا

ہیرا منڈی کا چوک، بھولو پہلوان کا اکھاڑہ (وریام شالہ) ہو یا مدرسہ نغمانیہ کی جلسہ گاہ ہو یا ہزرگانِ دین،
علائے کرام یا شیوخ عظام کی محفلیں، عرس، جلسے، مشاعر ہے سبھی سے متنع" (۱۵) ہوئے۔ قدرت نے انھیں
مخلیقی صلاحیت عطاکی ہوئی تھی۔ اس تخلیقی صلاحیت کی بدولت انھوں نے اپنے جذبات، خیالات، تصورات، نظریات،
مشاہدات اور تجربات کوافسانوں اور ڈراموں میں منتقل کیا۔

بالا خانہ کے ماحول نے ان کو اپنے اندر جذب کر لیا۔ بالاخانہ کی بدولت وہ نیتی سنیا ری، نجو بائی، عنایت بائی، شیم کشیرن، عیدن بائی، وزیر بائی، سردار بائی، گزار بائی اور شادال سے متعارف ہوئے۔ انھیں ان کرداروں کو حقیقت کی آگھ سے دیجھنے کا موقع ملا۔ انھوں نے ان کرداروں کو افسانے کی صورت میں ڈھالا اور زندگی کا اصل مشاہدہ اور حقیقت قاری کے سامنے پیش کی۔ بالا خانہ کا رخ کرنے سے پہلے رجمان ندنب محض مقالہ نگار اور ڈراما نگار سے۔ بالاخانے کے سامنے پیش کی۔ بالا خانہ کا رخ کرنے سے پہلے رجمان ندنب محض مقالہ نگار اور ڈراما نگار سے۔ بالاخانے کے مشاہد سے کو وسعت دی۔ انھوں نے اس ماحول کے مشاہدات اور ڈراما نگار سے۔ بالاخانے کی صورت میں صفحہ قرطاس پر منتقل کیا۔ اس ماحول نے ان کی سوچ اور شعور کی شیرازہ بندی کی۔ اور تجربات کو افسانے کی صورت میں صفحہ قرطاس پر منتقل کیا۔ اس ماحول نے بالاخانہ کی اسی ماحول کی بدولت ان کی شخط تھیں نے بالاخانہ کی دنہ کی کے خیالات کا کھل کر بہت کم اظہار کرتے سے۔ اس سلسلے میں غلام الشکین نقو کی کھتے ہیں:

''افسوس کہ رجمان مذنب سے میرا تعلق اس وقت قائم ہوا جب وہ جوائی کی ہر رنگین کو خیر با دکہہ چکے تھے۔ وہ اپنی گھریلو زندگی سے بہت مطمئن ہو گئے تھے۔۔۔ میں نے انہیں بہت کریدا کہ وہ اپنے ماضی پر سے تھوڑا ساپر دہ سر کا ئیں لیکن وہ قابو میں نہ آئے۔ بازار حسن سے جوانھیں قرب حاصل رہا ہے، اس کی کوئی جھلک بھی بھار پیش کرتے جوانھوں نے سے تھے لیکن ان کی گفتگو سے ان کے افسانے یا وہ دیبا چہ جوانھوں نے سے تھے لیکن ان کی گفتگو سے ان کے افسانے یا وہ دیبا چہ جوانھوں نے دیتی جان کی گفتگو سے ان کے افسانے یا وہ دیبا چہ جوانھوں نے دیتی جان ''کا لکھا ہے زیادہ روشن اور واضح ہیں۔'' (۲۲)

عمر کے آخری ایام میں آغابار لاہورتشریف لائے تو "علامت" کے مدیر شیخ محد سعیدنے ان کے

اعزاز میں ایک محفل اپنے گھر پر منعقد کی۔ اس محفل میں آغابار، شخ محمد سعید کے علاوہ رحمان مذنب، ڈاکٹر انورسدید اور اعجاز حسین بٹالوی بھی شریک ہے۔ محفل میں رحمان مذنب نے "آزادی سے پہلے کی طرح چند وضع دار طوائفوں کا تذکرہ اس جمال آرا انداز میں کیا کہ آغابار ہر واقعے پرلوٹ بوٹ ہو جاتے۔"(۲۷) محفل کے آخر میں آغابار نے رحمان مذنب سے درخواست کی:

"آپ نے جو ہاتیں آج اس محفل میں سنائی جیں بیہ سب قلم بند کر دیں۔۔۔ جو مشاہدہ آپ کا ہے وہ کسی کا نہیں۔ بیہ تاریخ کی امانت ہے۔ آپ بیامانت قوم کے سپرد کر دیں۔ " (۱۸)

رجمان مذنب نے اپنے افسانوں کے لیے مواد محض خیالی دنیا سے نہیں لیا بلکہ ان کے افسانے ان کے ذاتی تجربے اور مشاہد سے ترجمان ہیں۔ ان کا مشاہدہ اور تجربہ گہرا ہے۔ اسی باعث ان کے افسانے حقیقت اور اصلیت کے قریب ہیں۔

رحمان ندنب کو گھر سے علم کا خزاند اور علمی ذوق ورثے میں ملا۔ باہر کے ماحول نے تجربے کی دولت سے نوازا۔ اسی باعث ان کی شخصیت میں تنوع آیا۔ رحمان ندنب کے نام اور گھر اور باہر کے ماحول میں زیر دست تضاد بایا جاتا ہے۔ اسی تضاد کی بدولت ان کی شخصیت دو حصول میں بٹی نظر آتی ہے۔ ان کی شخصیت کا پراسرار پہلو ہیہ ہے کہ دو حصوں میں بٹی نظر آتی ہے۔ ان کی شخصیت کا پراسرار پہلو ہیہ ہے کہ دو حصوں میں بٹ جانے کے باوجود ان کی شخصیت ٹوٹ کر بھری نہیں۔ شعور کی آنکھ کھولتے ہی ان کے سامنے ماحول کا تفناد و تنوع سامنے آگیا۔ ایک طرف ان کی شخصیت کا قبلہ درست رکھنے کے لیے ان کا گھر، اس گھر کی علمی، ادبی اور ندہی روایات تھیں، تو دوسری طرف بازار کا شرائگیز ماحول۔ گھر کے ماحول سے آٹھیں علم کی دولت کی علمی، ادبی اور ندہی روایات تھیں، تو دوسری طرف بازار کا شرائگیز ماحول۔ گھر کے ماحول سے آٹھیں علم کی دولت وراثت میں ملی۔ پرسکون گھر پلو ماحول میں پڑھنے کے سواکوئی اور کام نہ تھا۔ یوں اس ماحول کے زیراثر ان کی شخصیت کے حوالے سے راضیہ شمشیر کھتی ہیں:

''رحمان مذنب تو اس بہرویے کی مانند ہے جس کے کئی روپ ہیں۔ کئی گیٹ اپ ہیں، ہر چہرے کے پیچھے ایک نیا، قطعاً مختلف، قطعاً متضاد چہرہ موجود ہے اور جائے جیرت ہے کہاس بہروپے کا ہر روپ، ہر گیٹ آپ، ہر چہرہ یقین کی آخری حد تک حقیقی معلوم ہوتا ہے۔ میرا قیاس کہتا ہے کہ ہر وہ قاری جو محض کتاب کے توسط سے اصل رحمان مذنب تک پہنچنا چا ہتا ہے اس کی خواہش تشنہ ہی رہے گی۔'' (19)

رجمان ندنب کے والد مفتی ہونے کے با وجود اولاد کی تربیت کے معاملے میں تخت گیر قابت نہ ہوئے۔
انھوں نے بھی رجمان ندنب کو زیر دی اپنی راہ پر آنے کا نہیں کہا۔ ان پر کی قتم کی بابندی نہ تھی۔ ان کے والد اپنی
علمی وا دبی سرگرمیوں میں مصروف رہنے کے باعث بیٹے کی تربیت پر توجہ نہ دے سکے۔ دوسرا بیر کہ رجمان ندنب اپنا
وقت والد کی علمی وا دبی صحبتوں میں گزارتے تھے ، اس لیے بھی ان پر تختی نہیں برتے تھے اور وہ یہ بچھتے تھے کہ ان
صحبتوں کی بدولت ان کے بیٹے کا قبلہ درست رہے گا۔ اس کے علاوہ بڑے بیٹے عبدالحق کی نا گہانی موت نے ان کے
والد کے دل کوموم کر دیا تھا۔ یوں رجمان ندنب کو گھر کے ماحول میں والدین کی طرف سے زم روی اورخصوصی بیار ملا۔
جس نے رجمان ندنب کی زندگی میں آزادی اور آوارگی کا عضر پیدا کر دیا۔ صابر لودھی لکھتے ہیں:

"رحمان ندنب اپنے گھر میں مفتی عزیز الرحمان بنے رہے۔ بابا کے کتب خانے سے اپنے علم میں اضافہ کرتے اور فتو ہے کی عبارت حفظ کر کے اپنے اباجی کی طرف سے فتو ہے لکھتے رہے لیکن جونہی وہ گھر سے بہر قدم رکھتے، رحمان ندنب بن جاتے کہ "پٹی جان" اور "گشتی" ان کے رائے کے چراغ سے۔عزیز تھیڑ ان کی منزل تھا۔ "بہیں سے انھیں آوارگی کی عادت پڑی اور یہ آوارگی انھیں جگہ جگہ لیے پھری۔" (20)

گھرسے باہر، بازار کے ماحول نے بھی ان کی شخصیت پر اپنے اثرات مرتب کیے۔ بازار کی دنیا سے انھوں نے تجربے اور مشاہد ہے کی دولت اکٹھی کر کے اپنے فن میں سمو دی۔ دن رات آنکھوں کے آگے رونما ہونے والا رنگین ماحول رحمان ندنب کو متاثر کیے بغیر نہ رہ سکا۔ بیسب پچھ فطری طور پر وقوع پذیر ہوا۔ لہذا اس ماحول کا ان کی شخصیت پر اثر انداز ہونا قدرتی بات تھی۔ اپنے والدکی زندگی میں ان کا پہلا ڈراما ''جہاں آرا''

اسٹیج پر کھیلا گیا۔اس ڈرامے کے دوران ان کا واسطہ کو یوں، اسٹیج کے اداکاروں اورطوائفوں سے ہوا۔رحمان ندنب کا بیقت پر کھیلا گیا۔اس ڈرامے کے دوران ان کا واسطہ کو یوں، اسٹیج کے اداکاروں اورطوائفوں سے ہوا۔رحمان ندنب کا میں بارے میں بیقت میں ادبی اور فدہی روایات کے برعم تھا۔اس موقع پر ان کے والد کا طرز عمل کیا تھا، اس بارے میں انھوں نے اپنے کسی انٹرویو یا سوانحی مضمون میں کھل کراظہار نہیں کیا۔البتہ رحمان فدنب کے بچین کا ایک واقعہ ملتا ہے:

''رتمان نذنب کی عمر ابھی زیادہ نہیں ہوگی کہ ان کے گھر کے سامنے
سے ایک بارات گزری۔۔۔ آگے آگے بینڈ بجانے والے وشیں
بھیرتے ہوئے چلے تھے۔رہمان نذنب کو دھن پچھالی اچھی لگی کہ
سر تال پر قدم بڑھاتے ہوئے بارات کے پیچھے پیچھے شاہ عالمی
دروازے تک پینی گئے۔۔۔کی بچھے مانس نے انھیں انگی لگایا اور گھر
چھوڑ گیا۔ادھر گھر والے پر بیثان۔ والد صاحب قبلہ نے رودادسی تو
بید نکال لیا۔ اب رہمان نذنب صاحب پٹتے ہیں لیکن ٹس سے مس
نہیں ہوتے۔نہ گزشتہ پر ندامت کا اظہار کیا نہ آئندہ کے لیے تو بہ۔
مفتی صاحب مرحوم ومغفور سجھ گئے کہ اس نیچ کے لیے کو چہ گر دی خدا
کے مقدرات میں سے ہے،خود ہی ہاتھ گھنے لیا۔ نہ کوئی تھیجت کی نہ
آئندہ کے لیے روک ٹوک۔ چنانچہ رہمان ندنب گلی کوچوں کی سیریں
دیکھتے رہے،کوٹھوں پر گئے، رسوائیوں کے تماشے دیکھے۔۔' (اک)

خیر وشر کے ماحول کے اسی تصادم میں ہی وہ زندگی کی طرف بڑھتے گئے۔انھوں نے ماحول کے تضاد کے باوجوداپی ذات کومنتشر نہ ہونے دیا۔انھوں نے حقیقت کی آنکھ سے باہر کی دنیا کا مشاہدہ کیا لیکن اس دنیا کواپنے ذہن پرسوارنہ کیا۔

> ' مغتوے لکھنے والا بڑا مضبوط دل ہوتا ہے۔ وہ جذبات کے دھارے پر مجھی نہیں بہتا۔۔۔ وہ تماشا دیکھتا ہے۔۔۔ تماشا نہیں بنتا۔۔۔ رحمان مذنب نے اربابِ نشاط کو قریب سے دیکھا۔۔۔بالا خانوں پر

بار بار چڑھے اور ارتے لیکن اپنے ذہن پر کسی کوسوار ہونے اور اپنے دل میں کسی کو بیٹنے کی اجازت نہ دی۔ ویسے بھی رجمان ندنب جا گیردار اور نواب نہ تھے کہ کسی کو اپنے لیے پابند کرتے یا عارض سا رشتہ استوار کرتے ۔ وہ محض قتیل شیوهٔ آذری تھے۔ ان کا گناہ اگر کوئی تھا بھی تو وہ گناہوں گا گناہ تھا ۔۔۔ رجمان ندنب کے اندر ایک مفتی کتاب کھولے بیٹھا تھا۔۔۔ کتابیں مفتی جی کے کردار کی حفاظت کرتی ربیں اور انھیں نہتو گراہ ہونے کی ضرورت بیش آئی اور نہ احساسِ گناہ کا شکار ہونے کی۔۔ ' (۲۲)

رجمان ندنب کو آغاز سے ہی علمی و دینی ماحول ملا۔ اس ماحول نے آگے چل کر ان کی شخصیت کو جمعر نے سے بچایا۔ علمی ماحول نے ان کی اپنی ذاتی دل چپی تھی۔ یہی ہی جبہ کہ دوہ اپنی علمی بیاس بجھانے کی غرض و غایت سے تحقیق مضامین لکھنے کے لیے مختلف موضوعاتی کتب کا مطالعہ کرتے رہے۔ اس مطالعے نے ان کے ذہن و دل کے در تی مضامین لکھنے کے لیے دوشن رکھے اور انھیں بھی زندگی کی رنگینیوں میں گمراہ نہ ہونے دیا۔ انھوں نے شرائگیز ماحول میں زندگی کی رنگینیوں میں گمراہ نہ ہونے دیا۔ انھوں نے شرائگیز ماحول میں زندگی کے مشلدات اخذ کیے۔ اس کے باوجود وہ بھی بھی احساسِ کمتری کا شکار نہ ہوئے۔ دراصل ان کا وامن صاف تھا اور وہ ''کنول کے بچول کی طرح اُ جلے رہے۔'' (۲۳)

رحمان مذنب نے اپنے ماحول سے مشاہدات وتجربات کا نچوڑ قاری کے سامنے پیش کیا۔ آخری عمر میں بھی وہ علمی اور قلمی طور پر بہت فعال تھے۔

رجمان ندنب پرکشش شخصیت کے مالک تھے۔ان کی ظاہری و باطنی کیفیات کی ہم آ ہنگی نے ان کی شخصیت کودل کش بنا دیا تھا۔آخری عمر میں ان کا حلیہ کچھ یوں تھا:

"درمیانہ قد، بغیر مانگ کے سیاہ وسفید بال، جھکے جھکے پوٹے، گہرے رنگ کی خمدار آنکھیں جیسے سرشام با دل چھا جائیں۔ باریک گہرے سرخ ہونٹ، اوپر والا ہونٹ قدرے خمیدہ، چوڑی ٹھوڑی، کشادہ پیشانی، چیٹے رخسار، کلین شیو، مخروطی ہاتھ کی قدرے ٹیڑھی انگلیاں۔'' (۷۴)

مسزرجان ندنب ان کے ظاہری خدوخال یوں بیان کرتی ہیں:

"قد درمیانه، جسم چهرریااورنقوش یلے\_\_\_ خوبصورت آدی تھے۔" (۷۵)

رجمان نذنب ''نعصّات سے پاک ایک راست کومسلمان سے '(۲۷) آھوں نے خالص دینی ماحول میں پرورش پائی لیکن اپنی عملی زندگی میں وہ ندہجی نظریات پر عمل پیرانظر نہیں آتے سے۔ ''نماز کی ادائیگ میں بے قاعدگ سے میں ، داڑھی نہیں رکھتے سے کو کہ علمی سطح پر تاریخ اسلام اور شرعی امور کی باریکیوں سے کماحقہ آگاہ سے۔ بیٹیوں یا بیوی پر پردے کے معاملہ میں تخق روانہیں رکھی۔ وہ اپنی سوچ اور طرزعمل میں آزادر ہیں۔ بیٹوں پر بھی ندہجی معاملات شھونے یا روک ٹوک کے قائل نہ سے البند انھیں بھی بھی بیند نہ کیا''(۷۷) عالمانہ ماحول میں پرورش بانے کے باوجود وہ مولوی نہیں ہے۔ اس حوالے سے غلام الشقلین نقوی کلھتے ہیں:

"۔۔۔است قیقینا مولوی ہونا چاہےتھا۔ چلیے مولوی نہ بنہا، مولوی نہ تہا، مولوی نہ تہا، مولوی نہ تہا، مولوی نہ تہی۔ ضرور ہوتا۔ اگر منہ پر ڈاڑھی نہ ہوتی، اندر تو ہوتی، لمی اور گھنی نہ ہی۔ خشقی سی ہی، جہال تک میرا ناقص تجربہ کام کرتا ہے، میں اس نتیج پر پہنچا ہوں کہ جس طرح وہ باہر سے کلین شیو ہیں، اسی طرح اندر سے ہیں۔ شین قاف کی در تی کے سوا ان کی عام گفتگو، معاشرتی رویوں اور علمی ببند نایس نایسند سے تو یہی ظاہر ہوتا ہے کہ مولویت سے انھیں قطعاً لگاؤ نہیں نایسند سے تو یہی ظاہر ہوتا ہے کہ مولویت سے انھیں قطعاً لگاؤ نہیں حالانکہ ہمارے ادبی حلقوں میں ایسے لوگ بھی موجود ہیں جو روشن خیالی اور ترقی ببندی کے ادعا کے باوجود اپنی مولویت ترک نہیں کر سکے۔ اور ترقی ببندی کے ادعا کے باوجود اپنی مولویت ترک نہیں کر سکے۔ مولویت کا ایک مظہر جنگ و جدل اور تغلب "Aggressiveness

یہ بات درست ہے کہ وہ روایتی ملانہیں تھے۔انھوں نے علمی سطح پر اپنے تخلیقی افق کوقر آن وسنت اور

دیگر ندا جب کی تعلیم سے روشن رکھا۔ ند جب کے حوالے سے وہ بھی بھی شدت پبندی کا شکار نہیں ہوئے۔ وہ ند جب کو مخص دکھاوے کی عبادات کے ساتھ منسوب نہیں کرتے تھے۔ ان کے نز دیک ند جب ساجی رو یوں پر اثر انداز ہونے کا نام ہے۔

رجمان ندنب کواپئی پہلی درس گاہ ''گھر'' سے گراں قدر علمی معلومات کے ساتھ اعلیٰ در ہے کی زبان بھی ملی۔ ان کے گھر میں زبان کی صحت پر زور دیا جاتا تھا۔ تلفظ اور محاور کے کا خاص خیال رکھا جاتا تھا۔ وہ بنجابی بولتے ہوئے بھی اس میں شین قاف درست رکھتے تھے۔ اپنے والد سے عربی سننے کے باعث ان کا شین قاف بختہ ہوگیا تھا ''عربی اور اردو کے ملاپ نے ان کی بنجابی کو جولب وابجہ دیا وہ ان کی تحریر اور گفتگو دونوں میں عجیب مزہ دیتا ہے''(24) انھیں اردو، بنجابی، فاری، عربی اور انگریزی زبان پر عبور حاصل تھا۔ وہ قدیم مصری عبارات کو بھی پڑھے لیتے تھے۔

رجمان ندنب کا حافظہ"بہت اچھا تھا۔ پچاس سال کی عمر عبور کرتے ہی دوا تحکمت با قاعدگی سے زیراستعال رکھتے تھے اور زیادہ تر ادویات حکیم اجمل خان کے دواخانے کی ہوتی تھیں'(۸۰) اس حافظے کی بدولت ان کا قلم و کتاب کے ساتھ ساری زندگی گہرا رشتہ قائم رہا۔ انھیں مختلف موضوعات پر کتب پڑھنے اور جمع کرنے کا شوق تھا۔ ان کی عادت تھی کہ کسی موضوع پر لکھتے ہوئے متعلقہ مطالعاتی مضامین، کتب، رسائل و جرائد وغیرہ پڑھتے اور متعلقہ موضوع کے بارے میں گہرائی تک جانے کے لیے تگ و دوکرتے۔ جب انھوں نے بابا نے بشریات فریز رکو پڑھا تو دین ساحری کی ہزاروں سال پرانی عزائی رسوم میں شاعری، داستان اور ڈرامے کے عناصر عیاں ہوئے۔ سوانھوں نے دین ساحری کے مطالعے کو وسعت دی۔ وہ خود لکھتے ہیں:

''میری عادت ہے جب کوئی موضوع مجھے اچھا لگتا ہے تو پھر میں ہاتھ دھو کر اس کے پیچھے پڑ جاتا ہوں اور جب تک سیری نہیں ہوتی پیچھا نہیں چھوڑتا ہوں۔۔۔'' (۸۱)

رحمان ندنب كاكہنا ہے كه" مجھے جين مت كى مقدس كتاب" الرادهيا بن سور" كابير جمله بھى نہيں

#### بھولے گا، آ دمی کا ما کدر کا ہے میر اعقیدہ ہے

Truth is not the monopoly of any religion." (AF)

ان کے مطابق دنیا کے کامل فلفے، بہترین علوم اور گرال قدر نظر بےصدافت کی پر دہ کشائی کرتے ہیں۔

رجمان ندنب نے ڈارون اور ہکسلے کی ارتقائے حیات کی تھیوری، فرائیڈ کی جنس نوازی، افلاطون کی عینیت پرسی، مارکس اور لینن کی مادیت پرسی، زرتشت، بدھاور مسیح کی نرم روی، اسلام کی سخت روی، ارسطو کا نظر بینن، شو پنہار کی قنوطیت اور رومی و اقبال کی فلسفیا نہ شاعری سب کا مطالعہ کیا۔ ان تمام نظریات کے مطالعے کے بعد انھوں نے ان کاوشوں کوسراہا مگرمن وعن قبول نہیں کیا۔ وہ لکھتے ہیں کہ:

"میں کسی فلفے، حکمت یا دریافت سے اس وقت تک متاثر نہیں ہوتا جس وقت تک متاثر نہیں ہوتا جس وقت تک میرا وجدان، رجحان، مزاج اور شعور اس کی تائید نہ کر ہے۔ میں ہر وقت حق کی تلاش میں رہتا ہوں اور اس معاملے میں پر لے در ہے کا غیر متعصب اور جانب دار ہوں۔" (۸۳)

انھوں نے اپنے علمی و ادبی شوق کو مخصوص اصناف تک محدود ندرکھا۔ وہ ہر صنف اور موضوع پر مطالعہ کرتے اور لکھتے۔ یہی ویہ ہے کہ ان کا تخلیقی سفر کسی ایک صنف یا موضوع کا احاطہ نہیں کرتا۔ان کے علمی وادبی موضوعات میں قر آنیات، سیرت رسول مقبول، افسانہ، ڈراما، ڈرامے اور تھیٹر کی تا ریخ، جنسیات، مصریات، بینا نیات، تضوف، شاعری، ماحولیات (اکالوجی)،سوشل اُتھروپولوجی وغیرہ شامل ہیں۔ اُتھوں نے سوفو کلیر، ایسکی لس، یوری پیدین، مومر، ایریں طوف آئیز، کالیداس، بھاس، جارج برنارڈ شا،شیکسیئر کے شد پاروں کا مطالعہ کیا۔ مختلف اصناف وموضوعات کے بارے میں گہرا مطالعہ کرتے ہوئے ان کے ہاں موضوعاتی اورصنفی لحاظ سے تنوع پایا جاتا ہے۔ایک طرف وہ افسانہ نگار، ناول نگار اور ڈراما نگار ہیں تو دوسری طرف شاعر بھی ہیں۔ ترجمہ نگار بھی اور محقق بھی۔ان کا علمی دائرہ بہت و تنجے ہے لیکن ان کے افسانے ان کی شہرت کا خصوصی باعث ہے۔

رجمان مذنب عاریماً کتاب دینے سے گریز کرتے تھے۔ جن احباب نے ان کو کتاب عاریماً نہ دینے کا سبق دیا، ان میں احسان علی، صوفی برکت علی اورسر دارسنگھ کو بلی کے نام قابلِ ذکر ہیں۔ رحمان مذنب کتاب پڑھتے وقت اہم حصوں کو خط کشیدہ کرتے تھے، عاشیے پر خلاصہ لکھتے۔مصنف اور موضوع کے متعلق ضروری معلومات کو کتاب پر
نوٹ کرتے۔ پڑھی ہوئی کتاب ان کے لیے بہت عزیز ہوتی۔ ان کے بزد یک 'نرڈھی اور ان پڑھی کتاب میں وہی
فرق ہے جو جتی اور ان جتی زمین میں ہوتا ہے' (۸۴) کتاب، کاغذ اور قلم کی محبت نے ان کوتو انائی بخشی۔ اسی سے
ان کو جینے کا حوصلہ اور گر آیا۔

رجمان ندنب کوموسیقی سے دلی لگاؤتھا۔ بیدلگاؤ ان کے ماحول کی بیداوارتھا۔ طبلے کی ہلکی ہلکی تھاپ اور بانسری کی سریلی تان ان کے ذوق وشوق میں اضافہ کرتی تھی۔ وہ موسیقی کے بنیا دی سروں سے واقف تھے۔ عام روزمرہ بول چال میں بھی وہ ترنم اور تلفظ کی درست اوا نیگی کا خاص خیال رکھتے تھے۔ اس باعث وہ ریڈیوسے خاصی دیر تک منسلک رہے۔ انھیں شروع سے ہی نام ور اساتذہ موسیقی، استاد مبارک علی، استاد عاشق علی خال پٹیالے والے، استاد عبدالوحید کیرانے والے، استاد بڑے غلام علی، استاد امانت علی اور چند دیگر اساتذہ فن کو بھی گاتے سا۔ اس کے علاوہ وزیر بائی، سروار بائی، گزار بائی اور نورجہال کو بھی سنا۔ استاد خان عبدالکریم خان کی گائی ہوئی گھمری 'نہیا بن نا ہے آوت چین' رحمان ندنب کو بے حد پہندتھی۔ وہ خود بھی خوش الحان تھے۔ زریں بخت لکھتے ہیں:

' معمر کے آخری عشر ہے میں چند نعتیں بھی لکھیں جنہیں بھی بھی ولنشیں اور گداز آواز میں گنگناتے۔ آواز بھی بلند ہو جاتی ایسے میں والدہ محتر مہ انگی کے اشار ہے سے سب کو حیب رہنے کی تلقین کرتیں۔'' (۸۵)

وہ اپنی مندرجہ ذیل نعت کو اکثر ترنم کے ساتھ پڑھا کرتے تھے: زندگ سے بس اتا کام لیا عمر بھر آپ بی کا مام لیا

ہم نے کانٹوں پہ زندگ کائی ہم نے پھولوں سے انتقام لیا ساری دنیا کو جس نے محکرایا سملی والے نے اس کو تھام لیا

جیے وستک کسی نے ول پہ دی جیے ان کا کسی نے نام لیا وہ جو ٹونا تھا حادثات میں دل ایک ای دل سے ہم نے کام لیا

یے ہوتے اپ میں سے اس میں اپنے آقا کے ہم غلام ہوتے ہم نام لیا ہم نے آقاؤں سے سلام لیا گھپ اندھیرا تھا ، رائے گم تھے کے نہ سوچھا تو ان کا نام لیا

فرش رہ جب اذان ہوئی ندنب عرش والوں نے آ کے پیام لیا (۸۲)

رجمان مذنب کے مشاغل میں پینگ بازی اور کبڈی شامل سے۔اس کے علاوہ بیڈمنٹن، شطرنج اورلڈوبھی پند کرتے ہے۔ مطالعہ کرنا ان کا سب سے اہم اور پبندیدہ مشغلہ رہا۔وہ پڑھنے کا کام خصوصی ول جمعی سے کرتے تھے۔ ان کا کہنا ہے:

"میں ہے انہا مطالعہ کرتا ہوں۔ اور روزانہ ۱۳۰۱/۱۳۰۰ صفحات پڑھتا ہوں۔ ہوں۔ ہوں۔ ہمجھے روثی ملے نہ ملے کتاب ضرور ملے۔ اگر کتاب نہ ہوتو ہور بیت اور پر بیٹانی ہوتی ہے۔ میرا یقین ہے کہ سچا طالب علم اگر اسے اپنا استاد بنائے تو پھر مخصیل علم کا سلسلہ بھی ختم نہیں ہوگا۔ کتاب سے زندگی کا سوز وساز برقرار ہے۔" (۸۷)

سیاست سے ان کو خاص دلچیسی نہ تھی۔ پہندیدہ سیاسی شخصیات میں قائداعظم محمد علی جناح، ایوب خان اور ضیا الحق شامل ہیں۔

رجمان ندنب کو سیاحت کا خاصا شوق تھا۔ وہ سیر و تفری کا اور نئی نئی جگہیں دیکھنے کے ولدادہ تھے۔ انھوں نے جوانی میں امرتسر، ٹونک، رام پور، اندور، بھو بال، بمبئی، دہلی، آگرہ، فنخ پورسیکری اور اجمیر کی سیرکی لیکن لاہورکی گلیوں سے والہانہ عشق نے کہیں اور چین سے بیٹھنے نہ دیا۔

وہ وایڈا میں ملازمت کے دوران پیل دفتر جاتے اور پیل ہی واپس آتے۔ جاریا بانچ میل پیل

چلنے سے ان کی طبیعت سیر ہو جاتی تھی۔ وہ بقول غلام الثقلین نقوی:
"لا ہور کے پیدل آ دمی کے نام سے مشہور ہیں۔" (۸۸)

وہ گرمی کے موسم میں زیادہ تر شام کے بعد اور سر دیوں میں شام سے پہلے ہی سیر کر لیتے تھے۔وہ اکثر تنہا ہی سیر کرتے کیوں کہ وہ بہت زیادہ پیدل چل لیتے تھے۔اس شمن میں ایک آ دھ میل سے زیادہ ان کا ساتھ دینے والے احباب کم تھے۔اپی پہندیدہ سیر کے موقع کے بارے میں لکھتے ہیں:

"ایسی سیرگاہ بھلی گلتی ہے جہاں سڑکیں اور روشیں کہکشاں کی طرح صاف اور سقری ہوں۔ موٹروں کی آمدورفت قطعاً ممنوع ہوتا کہ دھواں اور دھول فضا کو مکدر نہ کرسکیں۔ نیز طبقاتی معاشرے کی بیقیش مفرین علامتیں دماغ کو پریشان نہ کریں۔ سبزہ، پھول، سایہ، دھوپ اور روشنی بکثرت ہوں۔" (۸۹)

رجمان مذنب سیر کے علاوہ سینما کے بھی شوقین سے ۔ تھیٹر کے زوال کے بعد انھوں نے سینما دیکھنا شروع کیا۔ شروع کیا۔ انھوں نے سب سے پہلی ہندوستانی فلم''آوارہ شنرادہ'' دیکھی۔ اس فلم میں زبیدہ اور بعقوب نے کام کیا۔ وہ اخبار بھی با قاعد گی سے پڑھتے سے۔ اس سلسلے میں وہ امریکہ، باکستان اور روس جیسے ممالک کی خبروں میں دلجیبی لیتے سے۔

اچھالباس انسان کی شخصیت سنوار نے میں اہم کردارا داکرتا ہے۔رحمان ندنب بچین سے ہی اچھالباس
پہنتے تھے۔ بچین میں سردیوں میں شلواقمیش اور کوٹ پہنتے تھے اور گرمیوں میں کلف دار کپڑے، ملازمت کے دوران
تھری پیس سوٹ، میچنگ جرابیں، رومال، شوز اور ٹائی پہنا کرتے تھے۔ بعدازاں انھوں نے شلواقمیش پر ویسٹ کوٹ
پہننا شروع کر دیا۔ وہ ویسٹ کوٹ کے سارے بٹن شروع سے آخر تک بندر کھتے تھے۔ انھوں نے ساری عمر سادہ مگر
عمدہ لباس زیب تن کیا۔

رحمان مذنب خوش خوراک تھے۔ کریلے کوشت اور کباب ان کی پیندیدہ خوراک میں شامل تھا۔ بچین میں " " دہی کلچہ" ان کا مرغوب ناشتہ تھا۔ بچلوں میں آم اور مالٹے بہت پیند تھے۔ان کے والد جائے کے شوقین تھے لیکن وہ کبھی کبھار ہی جائے پیا کرتے تھے۔وہ میٹھی اشیاء خصوصی طور پر پیند کرتے تھے۔

رحمان مذنب نے ایک بھر پوراور خوشگوارا زدواجی زندگی بسر کی۔ان کا اپنی بیوی کے ساتھ برتا وُ بہت اچھاتھا۔بقول مسز ٹریا:

> ''وہ اخلاق کے بہت اچھے تھے۔رویہ میں Seriousness تھی لیکن سخت مزاجی نہیں کہا جا سکتا۔'' (۹۰)

وہ کامیاب شوہر کے ساتھ کامیاب باپ بھی ٹابت ہوئے۔اس لحاظ سے وہ خوش قسمت بھی تھے کہ وہ اپنے فرائض کماحقہ نباہ سکے۔ان کا کہنا ہے کہ:

"میری ایک خواہش تھی اور میں نے اسی کی دعا مانگی تھی کہ خدا میری زندگی میں ہی میرے بچوں کو برسرِ روزگار کر دے۔ سومیری بی مراد پوری ہوئی۔ مجھ پر خدا اور اس کے رسول کا بڑا کرم ہے۔ میں نے جو بھی محنت کی مجھے اس کا اجر ملا۔" (۹۱)

وہ انتہائی شفیق انسان تھے۔ وہ اپنی ذمہ داریوں سے کماحقہ آگاہ تھے۔ ہر ایک کاخیال رکھتے اور بیٹوں سے خصوصی محبت کرتے تھے۔ بچوں کے ساتھ ان کا روبیہ بہت مشفقانہ ہوتا۔ وہ بچوں کی ضروریات کا کممل ادراک رکھتے تھے۔ اپنی اولا دسے وہ اپنی مجھلی بیٹی غزالہ سے خصوصی محبت کرتے تھے۔ بچوں کی تعلیم کے حوالے سے انھوں نے بھی "درتی تھے۔ بچوں کی تعلیم کے حوالے سے انھوں نے بھی "درتی تہیں برتی گرتعلیم کے حوالے سے کافی Concerned رہتے تھے اور کسی بچے نے بھی انھوں نے بھی درتی تھے۔ بیٹیس آیا۔ اپنے ایک اولا دمیں سے کوئی بھی ادب کی طرف نہیں آیا۔ اپنے ایک انٹر ویو میں وہ کہتے ہیں:

''میری ایک بیٹی نے ادھر توجہ دینا جا ہی تو میں نے اس کی حوصلہ شکنی کی۔جس میں بھوکا مرنے کا حوصلہ ہو، وہ ادھر آئے۔'' (۹۳)

دراصل انھوں نے بھی خود بھی نہیں جاہا کہ ان کی اولاد میں سے کوئی اوب کے میدان میں آئے۔ اب ان کی ایک پوتی نے حال ہی میں انگریزی اوب میں ایم اے کیا ہے۔ وہ شاید ''مائل بداوب ہوسکیں۔

اُنھوں نے انگریزی نثر اورنظم میں بہر حال طبع آز مائی کی ہے۔' (۹۴)

رجمان ندنب کی شخصیت میں راست کوئی اور شرم و حیا جیسی اخلاتی اقدار بائی جاتی تھیں۔ وہ بہت کم میل جول رکھتے تھے۔ ''صرف اپنی پہند اور ہم پیشہ Selected لوکوں سے میل جول تھا۔ وہ اپنے کام سے انتہائی Committed تھے اور کھنے پڑھنے کی آخری عمر تک اتنی مصروفیت تھی کہ وہ زیادہ میل جول کے لیے وقت نہیں نکال باتے تھے' (۹۵) وہ اپنی بات کو دلیل کے ساتھ پیش کرنے کا ہنر جانتے تھے۔ اپنی بات کو دلیل کے ساتھ پیش کرنے کا ہنر جانتے تھے۔ اپنی بات کو دلیل کے ساتھ پیش کرنے کا ہنر جانے تھے۔ اپنی بات کو دلیل کے ساتھ پیش کرنا ان کی شخصیت کا وہ اہم پہلو تھا جو سب کو اسیر کر لیتا تھا۔ ان کی کرداری صفات بیان کرتے ہوئے ان کے بیٹے مفتی زریں بخت اپنے ایک مضمون میں لکھتے ہیں:

"والدمحرم انتهائی شائسة، شفق، مهذب، صاف کو، بلا کے ذبین، عاضر جواب اور مستقل مزاج آدی ہے۔ ان کے فیصلے اٹل ہوتے۔ اپنے پروگرام کے بابند رہے۔ بہت کم اس میں تبدیلی کرتے۔ کی چیز کے بارے میں رائے بہت سوچ سمجھ کر دیتے۔ پھر اسے نہ بدلتے، مردم شناس سے۔ بغیر لگی لبٹی منہ پر بات کرتے جے بہت سے لوگ ناپیند بھی کرتے مگر انھیں اس سے غرض نہ ہوتی۔ منافقت بیند نہ کرتے ہے۔ منافق کے قریب نہ پھکتے اور نداسے اپنے قریب آنے بیند نہ کرتے ہے۔ منافق کے قریب نہ پھکتے اور نداسے اپنے قریب آنے دیے خواہ وہ قریبی عزیز بی کیوں نہ ہو۔" (۹۲)

وہ میرٹ کور جیجے دیتے اور سفارش کو پہند نہیں کرتے تھے۔ان کے نز دیک سفارش ملکی برائیوں میں ایک بڑی لعنت تھی۔ وہ ہمیشہ محنت اور لگن سے کام کرتے۔روپے کی خواہش کو بھی اپنے اعصاب پر سوار نہیں کیا۔ ایک بڑی لعنت تھی۔ وہ ہمیشہ محنت اور لگن سے کام کرتے۔روپے کی خواہش کو بھی اپنے اعصاب پر سوار نہیں کیا۔ ان کے مز دیک زیادہ روپیم انسان کا سکون بر با دکر دیتا ہے۔اچھی عادات اور خصلت ان کی خاندانی وراثت تھی۔ تھے نہیشہ نیچرل زندگی کوفو قیت دیتے۔

انھیں جب بھی غصہ آتا تو وہ اس کا فوراً اظہار کر دیتے تھے۔ وہ منافقت پیند نہیں تھے اور ہی خود منافق تھے۔ وہ منافق تھے۔ وہ کمرے میں بکھری کتابوں کی منافق تھے۔ وہ کسی بات کو دل میں نہ رکھتے۔ان کا غصہ وقتی ہوتا تھا ''ان کے کمرے میں بکھری کتابوں کی

چھیڑ چھاڑ پر ان کوجلد غصہ آ جاتا تھا''(۹۷) وہ توہم پیند نہیں تھے لیکن اُھوں نے ''دینِ ساحری Magic کے حوالے سے توہم پرستی کا وسیع مطالعہ کیا''(۹۸)

عام زندگی میں بھی رجمان ندنب بہت ایمان دار سے۔ واپڑا سے ریٹارُمنٹ کے بعد انھوں نے گریجو پی کی رقم سے پلاٹ خریدا۔ بعد میں ادبا اور صحافیوں کے لیے LDA کے پلاٹ مختص ہوئے گرانھوں نے پلاٹ کے لیے درخواست نہ دی کیوں کہ ان کے نام پلاٹ تھا۔ دوستوں نے مشورہ دیا کہ پلاٹ بیوی کے نام کر کے خود وہ پلاٹ کے لوگر وہ راضی نہ ہوئے۔ انھیں اللہ کی ذات پر کامل بھروسہ تھا۔ ان کے اندر بہت صبر اور حوصلہ تھا۔ وہ اپنی پریشائی کو دوسروں کے ساتھ بہت ہی کم بانٹے تھے۔ ایک واقعہ ہے:

"والدہ کو پہلی کے پہلی گھر کا خرج ملتا۔ ایسی ہی ایک پہلی خالی گئی۔
والدمحترم گھر آئے تو والدہ نے روپوں کا تقاضا کیا۔ بولے "دفتر میں
مصروفیت رہی، بنک نہ جاسکا" اگلے دن والدہ کو روپے دیے۔ پورا ایک
سال گزارنے کے بعد والدہ کو انکشاف کیا کہ پچھلے سال اونمی بس میں
جیب کٹ گئی تھی۔ بتایا اس لیے نہیں مباداتم فکرمند ہو۔" (۹۹)

رحمان ندنب ایک بے باک ادیب سے۔ ان کی زندگی کے تمام پہلو ان کے قارئین کے سامنے روشن ہیں۔ انھوں نے اپنی زندگی کے مختلف پہلوؤں روشن ہیں۔ انھوں نے اپنی زندگی کے مختلف پہلوؤں کے بارے میں کھل کر اکھا لیکن عام روزمرہ گفتگو میں وہ بہت کم کھل کراظہار خیال کرتے۔ وہ اکثر کہا کرتے سے کہ ''میں اپنی سوانح کھے رہا ہوں، اس میں سب پچھ کھے دوں گا۔''(۱۰۰)''وہ ایک صاف کو، سادہ اور اصول پیند انیان سے کوئی بناوٹ یا منافقت ندر کھتے۔ دل کی بات زبان پر لانے میں ذرا تامل ندکرتے۔ جو چیز تعریف کے قابل ہوتی، دل کھول کر سراجے اور جونا مناسب گئی، ان کی تنقید سے نہ نے سکتی۔ ان سے بات اصول کی کسوئی پر ہوسکتی''(۱۰۱)

وہ ادب کو ایک غیر اقتصادی پیشہ قرار دیتے تھے۔ ان کے مطابق لکھنے کا معاوضہ ضرور ملنا عاہیے۔ "اس معاملے میں بہت Sensitive تھے بغیر پیسے کے کسی کو کچھ چھاینے کی اجازت نہیں دیتے تھے۔انھوں نے ا پنے افسانوی مجموعے جب تک معقول پیسے نہ دیے گئے، چھپنے کے لیے کسی پبلشرز کونہ دیے۔ان کے مجموعے دیر سے منظر عام پر آنے کی میہ بڑی وجہ تھی۔'(۱۰۲)

رجمان ندنب کی دوسروں کے ساتھ تعلقات کی نوعیت "مطی اور متوازن" تھی۔ وہ عیب جوئی کو سخت ناپسند

کرتے تھے۔ان کے دوستوں کا دائر ہمحد ودتھا۔ان کے قریبی ادبی دوستوں میں زیادہ تر وفات یا چکے ہیں۔ان کے
ادبی دوستوں میں مولانا صلاح الدین احمد، عابم علی عابد، عبدالعزیز خالد، ریاض احمد، احسان دانش، الجم رومانی،
مرزاادیب، ڈاکٹر وزیر آغا، صابر لودھی، فرخندہ لودھی، غلام الثقلین نقوی، ڈاکٹر انورسدید، جمود نظامی، احمد شجاع پاشا،
نورالحن ہاشی، شاہداحمد دہلوی، رام لال، جوگندر پال، آغاشس وغیرہ شامل ہیں۔ان کے غیراد بی دوست بہت کم تھے۔
ان کے غیراد بی دوستوں میں فیروز نظامی، فداحن اسیر، احسن ملک، صدیق بث اور اچھا پہلوان شامل تھے۔ یہ سب

رحمان مذنب کا زندگی کے بارے میں بنیادی اصول میں تھا کہ'' سادہ اور بامقصد زندگی ہو۔ وہ اللہ کی طرف سے عطا کردہ زندگی کوسب سے بڑی نعمت گردانتے''(۱۰۳) اور وہ اکثر اس بات کی تھیجت کرتے: ''دوسروں کی تخزیب میں تو انائی صرف کرنے کے بجائے اسے اپنی ''قیر میں صرف کرو۔'' (۱۰۴)

رحمان ندنب، ڈاکٹر مرزا عامد بیگ کے نام ایک خط میں اپنے نظریہ فن کی وضاحت یوں کرتے ہیں:

''انسان زندگی کی بکھری ہوئی حقیقت کا مظہر ہے۔ حقیقت بیانی اور
انکشاف حقیقت اس کی مالابد ہے۔ انجھی سوچ، ایجھے عمل، بری سوچ
اور برے عمل والے ۔۔۔ نیک و بد، منافق اور راست باز سبجی یہاں
طخ ہیں۔ ان کے ظاہر و باطن کو کما حقہ، جاننا افسانہ نگار کی اساسی
ضرورت ہے۔

افسانہ نگاری کے طور طریقے اور اصول ہیں۔ کرداروں کو ملانے جلانے اور کرانے کا عمل مہل نہیں ہے۔ ان کے تصادم اور ملاپ سے کہانی کو آغاز

سے انجام تک لے جانے کے لیے دفت نگاہ درکار ہوتی ہے۔ پھرخود
افسانہ نگار کی اپنی سوچ ، اپنی راہ ہوتی ہے۔ اپنا نظریہ عدل ہوتا ہے۔
اپنے جذبات ، تجربات اور مشاہدات ہوتے ہیں۔ ان کے علاوہ کھنے کا
تجربہ بھی ہوتا ہے۔ افسانہ نگاراپنے نظریہ عدل سے سمت مقرر کرتا ہے۔
نیک و بدکوا پنے تر ازو میں رکھتا ہے اور انصاف کرتا ہے۔ جرم وسزا کا
نظام قائم رکھتا ہے۔ سیاہ وسفید کا فرق واضح کرتا ہے۔ " (۱۰۵)

ا ۔ باکتان رائٹرز گلڈا د بی انعام برائے" ککڑ ہارا اور چور" (ناولٹ ) ۱۹۲۳ء ۲ ۔ برقی ادبی بورڈ، کراچی، ادبی انعام برائے" ککڑ ہارا اور چور" (ناولٹ ) ۱۹۲۳ء ۳ ۔ باکتان سائنس بورڈ، اول انعام برائے" وادی سندھ اور اس کا ماحول" ۲ ۔ باکتان رائٹر گلڈا د بی انعام برائے" مسلمانوں کے تہذیبی کارنامے" ۱۹۷۱ء" (۱۰۷)

## تصانف كانعارف

## تلی جان (افسانوی مجموعه):

اس افسانوی مجموعے کا پہلا ایڈیشن، ماہ ادب پبشرز، لاہور کے زیرِ اجتمام ۱۹۹۱ء میں منظر عام پر آیا۔ بیمجموعہ ۲۹۲صفحات پر مشتل ہے۔ اس کتاب کا سر ورق تنویر مرشد نے تیار کیا۔ رجمان ندنب نے اس کتاب کا اختصاب "عالی ظرف، عالی قدر دوست نامور ناول نگار احمہ شجاع پاشا کے نام" کیا ہے۔ پیش لفظ ڈاکٹر وزیر آغانے تحریر کیا اس افسانوی مجموعے میں رجمان ندنب کا مضمون بعنوان "قلم، کتاب اور زندگی" بھی شامل ہے۔ اس کتاب کا دوسرا ایڈیشن کا سرورق تنویر مرشد اور مقبول الحق نے تیار کیا۔ "حرف آخر" کے عنوان سے مفتی زریں بخت نے کا دوسرا ایڈیشن کا سرورق تنویر مرشد اور مقبول الحق نے تیار کیا۔ "حرف آخر" کے عنوان سے مفتی زریں بخت نے والد کی علمی خدمات اور بڑسٹ کے مقاصد کوواضح کیا ہے۔

#### اس افسانوی مجموعے میں مندرجہ ذیل نوافسانے شامل ہیں۔

ا۔ منڈوا

۲۔ خلاء

۳۔ ملنگ

۳۔ باس گلی

۵۔ سیری لاجا

۲۔ تیلی جان

4۔ موتیوں والی سر کار

۸\_ بالی

9۔ گشتی

اس افسانوی مجموعے کے پہلے ایڈیشن میں افسانہ موتیوں والی سر کارکو' بچول سائیں'' کے عنوان سے پیش کیا گیا ہے۔

## رام پیاری (افسانوی مجموعه):

رجمان ندنب کا دوسرا افسانوی مجموعہ مقبول اکیڈی لاہور کے زیر اہتمام ۱۹۹۱ء میں منظر عام پر آیا۔ اس افسانوی مجموعے میں نوافسانے شامل ہیں۔ حرف اوّل ناشر کاتحریر کردہ ہے۔ اس مجموعے میں مندرجہ ذیل عنوانات کے تحت افسانے شامل ہیں:

ا۔ رام پیاری

۲۔ صحرا کا انقام

۳۔ زہریلی عورت

۳- رړوشکم کی تنگی

۵۔ زرینداور ہاشم

۲- مقدس بياله

کلاوتی اور حیا مکیه

۸۔ درندوں کی رانی

9۔ لالگلہری

اس مجموعے کا دومرا ایڈیشن رحمان مذنب ادبی ٹرسٹ لاہور کے زیر اہتمام شایع ہوا۔ اس کتاب کا سرورق مقبول الحق نے تیار کیا۔ اس کتاب کا انتساب یول ہے ''خواہرزادہ پر وفیسر سید منصور علی مدوی کے نام ، جو دور دلیں میں علم وادب کی روشنی پھیلا رہے ہیں''۔ پیش لفظ ڈاکٹر انورسدید نے تحریر کیا۔ ۱۳۱۲ صفحات پر مشتمل اس مجموعے میں شامل نوافسانوں کے عنوانات کی ترتیب کچھ یول ہے:

ا۔ رام پیاری

- ۲۔ زرینداور ہاشم
  - س۔ مقدس پالہ
- ۳۔ صحرا کا انقام
- ۵۔ زہریلی عورت
- ۲۔ بروشلم کی تنلی
- کلاوتی اور جا نکیه
- ۸۔ درندوں کی رانی
  - و\_ لالگلهرى

#### بالا خانه (افسانوی مجموعه):

رحمان ندنب کا تیسرا افسانوی مجموعہ مقبول اکیڈی لا ہور کے زیرِ اہتمام ۱۹۹۲ء میں منظر عام پر آیا۔ چارطویل افسانوں پرمشمل میہ مجموعہ ۲۲۱ صفحات پرمشمل ہے۔

اس مجوعے کا دوسرا ایڈیشن رجمان ندنب ادبی ٹرسٹ کے زیر اجتمام ۲۰۰۲ء میں منظر عام پر آیا۔اس کتاب کا سرورق مقبول الحق نے تیار کیا۔اس کتاب کا اختماب بیوں ہے: "ہیر وارث شاہ کے مولف فداحسین اسیر کے نام، جس کا عطار خانہ جلسہ گاہ عام تھا اور دل کشادہ تھا اور جو دوستوں کے دل اپنی یا دسے آباد کر کے وُنیا سے رخصت ہوئے"۔ اس مجموعے میں "میری بات" کے عنوان سے رجمان ندنب کا مضمون شامل ہے۔ وُنیا سے رخصت ہوئے"۔ اس مجموعے میں "میری بات" کے عنوان سے رجمان ندنب کا مضمون شامل ہے۔ اس مجموعے میں انہوں نے اپنے ماحول کی عکاس کی ہے۔ یہ صفحون ایک لحاظ سے ان آپ بیتی ہے۔ اس مجموعے میں انہوں نے اپنے ماحول کی عکاس کی ہے۔ یہ صفحون ایک لحاظ سے ان آپ بیتی ہے۔ اس مجموعے میں انہوں نے اپنے ماحول کی عکاس کی ہے۔ یہ صفحات پر مشتمل اس میں ڈاکٹر انور سدید کا مضمون بعنوان "خوشبو وار عورتوں کا افسانہ نگار" کے شامل ہے۔ ۲۰۲۱ صفحات پر مشتمل اس افسانوی مجموعے میں ۳ طویل افسانے مند دجہ ذیل عنوانات کے تحت شامل ہیں۔

- ا۔ بالاغانہ
- ۲۔ کوہاں کی جنت

س۔ قیصرال

س<sub>-</sub> بلوری بلبل

#### خوشبو دارعورتین (افسانوی مجموعه):

یہ افسانوی مجموعہ رحمان ندنب ادبی ٹرسٹ کے زیر اجتمام ۲۰۰۲ء میں منظر عام پر آیا۔ اس کتاب کا سرورق میاں مجموعظیم نے تیار کیا۔ یہ کتاب ۱۳۱ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کتاب کا اختساب ان کے بیٹے مفتی زریں بخت نے یوں کیا ہے: ''والدمحترم کے ان دوستوں اور پیاروں کے نام ، جن کے دل اپنی یا دسے آباد کر کے وہ اس دار فانی سے رخصت ہوئے''۔ اس کتاب میں ابتدائیہ کے عنوان سے ڈاکٹر مرزا عامد بیگ کا مضمون ہیں افسانوی مجموعے میں شامل افسانوں کا مختمر جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ ''ہرگ آئین'' کے عنوان سے رحمان ندنب کا مضمون بھی شامل ہے۔ اس سے قبل یہ ضمون ماہ نامہ ''حرث' لاہور سے مارچ اماہ اور کی عنوان سے رحمان ندنب کا مضمون بھی شامل ہے۔ اس سے قبل یہ ضمون ماہ نامہ ''حرث' لاہور سے مارچ اماہ اور کی مناس جو عیس آٹھ افسانے شامل جیں۔ کتاب کے آخر میں مفتی زریں بخت نے رحمان ندنب ادبی ٹرسٹ کے مقاصد اور اپنے والد کی علمی خدمات کو 'حرف آئز'' کے عنوان سے ایک مضمون میں بیان کیا ہے۔ اس مجموعے میں مندرجہ ذیل افسانے شامل جیں۔

ا۔ اودھم پور کی رانی

۲۔ پھر کی

س<sub>-</sub> خوشبو دارغورتیں

۳۔ نوکری

۵۔ افلاس کی آغوش

٧۔ جلتی ستی

۷۔ کوہسارزادے

٨\_ خوشبو كا دهوال

## پنجرے کے پنچھی (افسانوی مجموعہ):

یدافسانوی مجموعہ، رحمان ادبی ٹرسٹ کے زیر اجتمام رحمان ندنب کی وفات کے بعد منظر عام پر آیا۔
اس مجموعے کا انتشاب ''رحمان ندنب کے ان قار تین کے نام، جنہوں نے ان کو پڑھا، پڑھ رہے ہیں اور پڑھیں گے'' ہے۔ اس کتاب کا سرورق مقبول الحق نے تیار کیا۔ کتاب کا مقدمہ ریاض احمد نے تحریر کیا۔ مقدے کے بعد رحمان ندنب کا ایک مضمون ''میری پندیدہ کتابیں'' کے عنوان سے شامل ہے۔ یہ مضمون ماہ نامہ ''کتاب'' میں اکتور ۱۹۲۴ء میں شالع ہوا تھا۔ ۲۵۳ صفحات پر مشتل اس کتاب میں مندرجہ ذیل سات افسانے شامل ہیں۔

۷۔ تقید وفا

## باس گلی (ناول):

یہ ناول رحمان ندنب اولی ٹرسٹ کے زیرِ اہتمام رحمان ندنب کی وفات کے بعد منظر عام پر آیا۔ اس ناول کا سرورق مقبول الحق نے تیار کیا۔ اس کتاب کا انتساب" رحمان ندنب کے ان تمام قاریوں کے نام، جنہوں نے ان کو پڑھا، پڑھ رہے اور پڑھیں گئے' ہے۔ناول ۲۵۴ صفحات پرمشمل ہے۔

## گلېدن (ناول):

یہ ناول ۲۰۰۲ء میں رحمان ندنب اولی ٹرسٹ کے زیر اجتمام منظر عام پر آیا۔ کتاب کا سرورق مغبول الحق نے تیار کیا۔اس کتاب کا انتشاب مفتی زریں بخت نے یوں کیا ہے: ''والدمحترم کے ان دوستوں اور پیاروں کے نام، جن کے دل اپنی یا دسے آبا دکر کے وہ اس دار فانی سے رخصت ہوئے''۔ یہ ناول۲۵۳ صفحات پر مشتل ہے۔

#### دریا،نهرین اور بند (ترجمه):

ر جے کے حوالے دوسری کتاب ''وریا، نہریں اور بند'' شخ غلام علی اینڈ سنز کے زیر اہتمام ۱۹۲۹ء میں منظر عام پر آئی۔ یہ کتاب Jerome S. Meyer کی کتاب Water at work کا اُردور جمہ ہے۔ اس کتاب کا اُرور جمہ نے اس کتاب کا ترجمہ کتاب کا موضوع آب رسانی اور آب باشی کے منصوبوں کے متعلق ہے۔ رحمان ندنب نے اس کتاب کا ترجمہ کرنے کے ساتھ ساتھ کتاب کے مضامین میں اضافہ بھی کیا۔ رحمان صاحب نے نے اضافی ابواب مندرجہ ذیل عنوانات کے ساتھ کتاب میں شامل ہیں:

- ا۔ پرانے وقتوں میں بانی کی تنخیر
  - ۲۔ دنیا اور فضا میں آئی ذخیرے
    - س\_ زمین <u>تلے کا یانی</u>
- ۳- زمین تلے دنیا کی سب سے بروی جبیل
- ۵۔ عظیم منگلا (حکایت سے حقیقت تک)
  - ۲۔ ورسک بند
  - کاحربهٔ امن
  - ۸۔ زمین سے بانی کی یاری، بانی کا ہیر

نے ابواب میں حسب ضرورت با کتانی تصویروں کا اضافہ کیا گیا ہے۔البتہ بعض منصوبوں کی تصویریں ازراہِ مصلحت شامل نہیں کی گئیں۔

یہ کتاب الاصفحات پر مشتل ہے، آغاز میں رحمان ندنب نے بہطور مترجم کتاب کا تعارف پیش کیا ہے۔ اس کے علاوہ حرف آغاز اس وقت کے سیرٹری وایڈا سعید احمد کا تحریر کردہ ہے۔ کتاب کے آخر میں

# اشاریہ اور فرہنگ اصطلاعات بھی شامل ہیں۔ رحمان مذنب کے اضافی مضامین سمیت کتاب کے مضامین کی ترتیب کچھ یول ہے:

۱۸۔ زمین سے بانی کی یاری، بانی کا ہیر
 ۱۹۔ نقل وحمل
 ۲۰۔ کل کے لیے بانی

#### ملمانوں کے تہذیبی کارنامے (ترجمہ):

یہ کتاب مولوی نور احمد کی تالیف Glories of Islam کا اُردوتر جمہ ہے۔ فیروز سنز لمیٹڈ لاہور کے زیر اہتمام یہ کتاب اے 19ء میں منظر عام پر آئی اور اے19ء ہی میں اس کتاب نے پاکتان رائٹرز گلڈ ادبی انعام عاصل کیا۔ یہ ایڈیشن ۲۹۲ صفحات پر مشتمل ہے۔

رجان ندنب او بی ٹرسٹ کے زیر اہتمام اس کتاب کا دوسرا ایڈیشن ۲۰۰۲ء میں منظر عام پر آیا۔ اس کتاب کا سرورق مقبول الحق نے تیار کیا۔ اس کتاب کا انتساب ''رجمان ندنب کے ان تمام قاریوں کے نام ہے، جنہوں نے ان کو رپڑھا، رپڑھ رہے ہیں اور رپڑھیں گے''۔ اس ایڈیشن میں کتاب کے حوالے سے ایک ایمان افر وز تالیف کے عنوان سے رجمان ندنب کا مضمون ہے۔ پیش لفظ مولوی نور احمد کا ہے۔ اس کے بعد اس کتاب کے حوالے سے انتظار حسین کا تبصرہ بھی شامل ہے۔ ۱۷۰ صفحات پر مشتمل اس کتاب کے آخر میں دوضمیمہ جات بھی شامل ہیں۔ اس کتاب کے آخر میں دوضمیمہ جات بھی اسلام ہیں۔ اس کتاب کے آخر میں اسلام اور ندہبی روا داری اور حصہ سوم میں احیاء کے موضوع پر مند رجہ ذیل عنوانات کے تحت مضامین تحریر کیے گئے ہیں۔

## حصداول .....اسلام اور سائنس

#### اسلام اور سائنس:

ریاضی، میکانیات، بصریات، علم العجوم، کیمیا، جغرافیه، جهاز رانی کا عالم، فن نقشه کشی، نباتیات اور تاریخ حیاتیات (نیچرل ہسٹری)، علم الا دویہ، شفا خانے، قرآن اور سائنس، نبی کریم الفیلی اور علم، عرب بحثییت مترجمین اور خلقی مفکرین -

#### حصد دوم ..... اسلام اور مدهبی راوا داری

#### اسلام اور مرجبی رواداری:

دین میں جرنہیں، خلیفہ حضرت عمر، صلاح الدین بروشلم اور مصر میں، عیسائیوں کی اپنے ہم مذہب فاتحین پر مسلمان فاتحین کو ترجیح، عثمانی سلاطین کی رواداری، اندلس میں مسلمانوں کی رواداری، جری فرہبی تبدیلی اسلام میں کوارا نیں، عیسائی فرجب میں وظل دینا جرم تھا، مصر کے عیسائیوں سے مسلمانوں کی رواداری، گرجوں اور مندروں کے باب میں مسلمانوں کی رواداری، ہندوؤں کے مندروں اوران ریتوں کے باب میں رواداری، ہر دور میں ہندوؤں سے مندروں اوران ریتوں کے باب میں رواداری، ہر دور میں رواداری اسلام کی تو ت ہے۔

### حقوق انسانی اور اسلام:

غیر مسلموں کے شہری حقوق ، مسلمان مہاجرین کے حقوق ، اسلام اور حقوق نسواں ، شادی اور کثرت از دواج .....اسلام میں ، اسلام کے مخفی کچلول ، اسلام اور غلامی ، اسلام اور تمیز رنگ و بو۔

#### اسلام اور جمهوربیت:

اسلام اور پروہتی نظام، افرادی ذمہ داری اسلام میں فی نفسہ موجود ہے، اسلام میں اجتاعی ذمہ داری، اسلام اور سرطلق العنانی، اسلام میں قائد کے انتخاب کی ضرورت، اسلام اور سرکاری حکام، نماز.....ایک عظیم جمہوری قوت، اسلام اور سرکاری حکام، نماز......ایک عظیم جمہوری قوت، افریقہ میں اسلامی جمہوریت کا ارتقاء، قرآن مجید اور آئین، نسل کی بجائے ند جب کی بنیا د پر سلطنت کا قیام، اسلام کی صدائے عام۔

#### ميكنالوجي منعتي فنون اور زراعت ميں اسلام كا حصه:

کاغذ سازی، ہیانیہ میں اسلامی صنعتی مرکز، جڑاؤ کام، یورپ میں مسلمانوں کی دست کاریوں کا فروغ، مسلمانوں کی دست کاریوں کا فروغ، مسلمانوں کی برآمدی اور بین الاقوامی تجارت، نیا معیار زندگی، زراعت کے شعبے میں مسلمانوں کا حصه اسلام اورملکیتِ زمین۔

#### اسلام، فنون شريفه اور فنون لطيفه:

اسلام اور فلسفه، اسلام اورفن تاریخ نویسی، اسلام اورادب و کتب جانے ، اسلام اور خطابت، اسلام اورمصوری، اسلام اورفن تغییر، اسلام اورموسیقی، اسلام اورشهسواری، دیگرتفریجی فنون ۔

## اسلام اورتعليم:

اسلامی دور میں تعلیم، اسلامی اندلس میں تعلیم، ہندوستان میں مسلمانوں کا تعلیمی کارنامہ، دنیا میں مسلمانوں کا تعلیمی کارنامہ، دنیا میں مسلمانوں کی تعلیم کے تجھیلاؤ کے اسباب، اسلام میں تعلیم کی بنیا دیں، پڑھنے پڑھانے کی آزادی، اشتمالیت، عیسائیت اور اسلام، قرآن باک اور تعلیم، حدیث نبوی تعلیقہ اور علم۔

## اسلامی عہد میں زندگی کے دوسرے شعبوں کی ترقی:

فوجی امور میں مسلمانوں کی کارگزاری (نظم وضبط اور انسان دوئی)، جنگ میں انسان دوئی کا رویہ سائنسی طرز کی جنگ، توپ اور بخری سرنگ کی ایجاد، ایمبولینس اور جنگی شفا خانے، مسلمانوں کے نشکر میں بیاری کا فقد ان، اسلامی نشکر کے بارے میں ہم عصروں کی دو رائیں، اسلامی بحریے کی فوقیت، ڈاک خانے کا نظام، سول سروس کا قیام، پولیس محکے کا قیام، بغداد.... دورعباسیه میں، مالیات، غیر جانبدار اور آزاد عدلیہ، حصداوّل کا تقربه ضمیمه ایک سیسمسلمانوں اور اسکندریہ کا کتب خانہ، ضمیمه دو.....

#### اسلام اوربين الاقواميت:

اخوتِ اسلامی، اخوتِ اسلامی کے بارے میں مغربی اور ہندواہلِ فکر کی شہادت، اسلام اور اقوامِ متحدہ، اسلام اور اقوامِ متحدہ، اسلام اور بین الاقوامی قانون، عہد و پیاں کا تقدس، ذاتی دفاع کا حق، سفیروں کے حقوق، خارجہ پالیسی کا اصول، مغربی قومیت لازماً بین الاقوامیت کو جگہ دے گی، اسلام میں پہلی لیگ آف نیشنز

#### حصيهسوم .....احياء

#### اسلام ایک جال بخش قوت:

احیاے اسلام کے بارے میں مغرب کے چند دانش ورول کی آراء، ابتدائی کامیابی کے اسباب،

زوال اسلام کے اسباب، مسلمان مبلغوں کا جذبہ اسلامی، مشرقی افریقہ میں اشاعتِ اسلام، اسلام کے مستقبل کا دارو مدار ہر مسلمان رہے، قرآن سے رجوع کرو، جدید طرز زندگی کے لیے ترقی بیند ضابطہ۔

### ضميمه:

قرونِ اولی میں دیانت داری کی دومثالیں پنجمبرطیف اسلام ..... اہلِ مغرب کی نظر

#### روس میں اسلام کا خطرہ (ترجمہ):

ترجے کی بیہ کتاب ۱۹۸۷ء میں فیروز سنز لمیٹٹر لاہور کے زیرِ اہتمام منظر عام پر آئی۔ بیہ کتاب "The Islamic threat to the soviet state کا اُردو "الیگرزیٹر بنگیس میری بروکس اپ" کی تصنیف The Islamic threat to the soviet state کا اُردو ترجمہ ہے۔ ۱۹۳۰ صفحات پرمشمل بیہ کتاب میں ابواب اور دوضمیمہ جات مندرجہ ذیل عنوانات پرمبنی ہیں۔

يهلاباب : روس اوراسلام

دوسراباب : مسلمان اور روس

تيسراباب : سووديت مسلمان اور بيروني دنيائے اسلام

چوتھا باب : اسلام اینے تناظر میں

(مسلمان اور روسی ۲۰۰۰ء میں)

ضميے

ا۔ سوویت یونین میں مسلمانوں کی آبادی

۲۔ سوویت یونین کےمسلمانوں کی ادبی زبانیں

#### بوطيقا (پنجابي زبان ميں ترجمه):

یہ کتاب ارسطو کی بوطیقا کا پنجابی ترجمہ ہے۔ یہ کتاب ۱۹۸۸ء میں پنجاب ادبی بورڈ لاہور کے تحت منظر عام پر آئی۔ یہ کتاب ۱۹۵ صفحات پر مشتمل ہے۔ رحمان مذنب نے اس کتاب کے آغاز میں ''دوجیار گلال'' کے عنوان سے ۳۳ صفحات کا طویل دیبا چہ لکھا۔ ۲۱ ابواب پر مشمل بیر کتاب اکادی ادبیات با کستان، اسلام آباد کے مالی تعاون سے شالعے ہوئی۔اس کتاب کی ابواب بندی کچھ یوں کی گئی ہے۔

دو چارگلال (دیباچه)

باب

باب۲

بابس

باب،

ودهياتے گھٹيا شاعری

ہومر دا درجہ

شاعری دے دوویں رُوپ

باب۵:

جنگ نامہ تے المیہ

باب۲: الميه

عمل دی اہمیت

چنگے مندی دی تمیز

باب 2: پلاٹ

حسن لئي شرط

ڈرامے دا دورانیہ

باب ٨: پلاث دي ا كائي

باب ٩: تاريخ تے شاعري

بھیٹر ہے بلاٹ

باب ١٠: ساده تے بيچيده پلاك

باب ۱۱: قسمت دا پھیر

باب١١: الميه دي وعدُ

بإبساا: المي دوخصوصيت

باب، اليواتار

باب ١٥: كرداران دے وصف

باب ۱۷: انکشاف

باب ۱۷: پلاث دی تیاری

باب ۱۸: المي بارے پچھ ہور نکتے

باب ١٩: زبان بيان سيسوج

باب۲۰: لفظال تے حرفال بارے گل بات

باب ۲۱: اسم بار کے گل بات

باب۲۲: شاعری تے لفظال دی کھیڈ

بچھارت

لفظال دا انتخاب

احتياط دى لوژ

لفظ ورتن دارچ

انجان نقاد

شاعری دی صنف تے لفظ

باب٢٠٠: جنگ نامه تاريخ تے ڈرامه

عمل دی ا کائی تے تاریخی زمانے وچ فرق

ہومر دی فنی مہارت

باب۲۲: جنگ نامه، یج تے جھوٹھ

جنگ نامے تے المے دی سانچھ

دووال دا فرق

شاعرآپ كردارند بخ

حيرت داعضر

حجموته..... إك فني قدر

باب ٢٥: كردار، واقعات تے لفظال دى حقيقت

باب ۲۷: شاعری دی اُچی صنف

#### دين ساحري، ديو مالا اور اسلام:

اس کتاب کا پہلا ایڈیشن" اسلام اور جادوگری" کے نام سے مقبول اکیڈی کے زیر اہتمام ۱۹۹۰ء میں لاہور سے شالع ہوا۔ یہ کتاب ادام اصفحات پر مشمل ہے۔ اس کتاب کا دومرا ایڈیشن" دین ساحری، دیو مالا اور اسلام" کے نام سے رحمان ندنب ادبی ٹرسٹ کے زیر اہتمام شالع ہوا۔ اس کتاب کا انتشاب" شاعر، سکالر اور سدا بہار دوست افضل پرویز کے نام" کیا گیا۔ یہ کتاب کا مضافات پر مشمل ہے۔ اس کتاب میں دوصوں میں مختلف مضافین درجہ ذیل عنوانات کے ساتھ شامل ہیں۔

#### پہلا حصہ

#### اسلام اور دين ساحري:

جادو کیا ہے؟

دنیا کا پہلا جادوگر

ونيائے طلسم

قبل تہذیب کے حیوانی معبود

ہندسوں کی جادوگری

جادوگری کے شعبے

معدوم تهذيبي قدر

جادوطلسم اورقديم اذبام

فرعون کی لاش

## دوسرا حصه

ويومالا كامطالعه كيون

اسلام اور ديو مالا

بونان كاعهد جامليت اور ديو مالا كاارتقاء

#### جادواور جادو کی رسمیس (دین ساحری):

اس کتاب کا پہلا ایڈیشن''جادو اور جادو کی رسمین' کے نام سے ناشرین لاہور کی جانب سے نومبر 1909ء میں منظر عام پر آیا۔ پہلا ایڈیشن ۳۵۲ صفحات پر مشتل ہے۔

اس کتاب کا دوسرا ایڈیشن'' دیمین ساحری'' کے نام سے ماہِ ادب پبلشر زلاہور کے زیرِ اہتمام مارچ ۱۹۸۷ء کومنظر عام پر آیا، دوسرا ایڈیشن ۳۵۲ صفحات پرمشمل ہے۔

اس کتاب کا تیسراایڈیشن' جادواور جادو کی رئیس'' کے عنوان سے ۲۰۰۴ء میں رہان ندنب ادبی ٹرسٹ کے تحت منظر عام پر آیا۔ تیسرا ایڈیشن ۲۵۵ صفحات پر مشتل ہے۔ کتاب کا انتساب ان کی بیگم'' ٹریا ستارہ'' کے نام ہے۔ کتاب کا انتساب ان کی بیگم'' ٹریا ستارہ'' کے نام ہے۔ کتاب کا دیباچہ رحمان مذنب کا تحریر کردہ ہے۔ اس کتاب میں مندرجہ ذیل موضوعات کو موضوع بحث بنایا گیا ہے۔

ا۔ جادو

۲۔ جادوگر

س<sub>-</sub> قربانی کی ریت

۳ ۔ سحریاتی دور کی عزائی رسوم

۵۔ اولمیک تھیل

### ڈرامے اور تھیٹر کی عالمی تاریخ:

یہ کتاب رحمان ندنب اولی ٹرسٹ کے زیر اجتمام منظر عام پر آئی۔ اس کتا ب کا سرور ق مجمہ طار ق مغل نے تیار کیا۔ یہ کتاب چھ حصول پر مشتمل ہے۔ اس کتاب کا پیش لفظ رحمان ندنب کا تحریر کر وہ ہے۔ ۳۳۴ صفحات پر مشتمل اس کتاب کا انتشاب ''قار کین کے نام'' ہے۔ اس تحقیقی کتاب میں چھ حصول میں مندرجہ ذیل عنوانات کے تحت مضامین رقم ہیں۔

حصبهاوّل

ڈرامے کی ابتداء

بونان كاتفيثر

سوفو كلينر

حصه دوم

شاعری اور ڈرامہ (ترجمہ) ٹی الیں ایلیٹ ارسطو ۔ ڈرامے کا پہلا نقاد

حصهسوم

عالمی منظوم ڈراما

اردومنظوم ڈراما

ڈرامے کے محرکات ومبیجات

حصه چہارم

اردو ڈراما اوراس کامنتقبل

نا ئك كى كہانى

قومی تھیٹر کے خدوخال

حصه پنجم

فلمی ڈرامے میں زمانی عضر

فلم سازی۔اس کا ماضی اورمتنقبل

حصهششم

بچول كا دُراما

داستانِ آب وگل:

یہ کتاب ۱۹۵۹ء میں ناشرین ، لاہور کے زیرِ اہتمام منظر عام پر آئی ۔۱۳۴۲ صفحات پرمشمل اس کتاب

کا انتساب ''غلام فاروق' کے نام ہے۔اس کتاب کے شریک مصنف حامد حلال ہیں۔ پیش لفظ کے عنوان سے رحمان مذنب اور حامد جلال نے مشتر کہ دیباچہ لکھا ہے۔ اس کتاب میں حامد جلال کے تین مضامین بعنوان آبی مضامین مذنب اور حامد جلال نے مشتر کہ دیباچہ لکھا ہے۔ اس کتاب میں حامد جلال کے تین مضامین بعنوان آبی مضامین شامل ہیں۔ رحمان مذنب کے مندرجہ ذیل چارعنوانات کے تحت مضامین شامل ہیں:

ا۔ بیارزمین

٢\_ يرانا گاؤن اورنيا گاؤن

۳۔ انسان اور زمین

۳۔ یانی کی کھائی

#### لارنس سے ماتا ہری تک:

یہ کتاب جنگ پبلشرز کے زیراہتمام ۱۹۹۲ء میں منظرعام پر آئی۔ یہ کتاب ۳۲۰ پر مشتمل ہے۔اس میں ۴۰ کہانیاں بیں ۔اس کتاب پر ڈاکٹر انورسدید نے شان دار تبھرہ لکھا۔

ا۔ جاسوسی کے تیور

٢- لارنس آف عربيا

س۔ ورنن کیل

٣\_ ريُړل

۵۔ مرتھی رچہ

۲- برطانیه کا شعبه سراغ رسانی

اینٹ ورپ کی خفیدتر بہیت گاہ

۸۔ جولیس سیلبر

9\_ باندا

- ۱۰\_ بال
- اا۔ رن کیلین
- ۱۲۔ پرل ہاریر کی بدنام جاسوسہ
  - اللہ جرمنی کے دشمن
    - ۱۳ میلدا کار
  - ۱۵۔ ارنسٹ و دل وہبر
  - ١٧ كۇسىمىن گرل ول
    - ے ا۔ ہری گلیڈنگ
      - ۱۸\_ سنتھیا
  - ۱۹۔ آرتھر کورڈن اووز
    - ۲۰ جاسوس شنرادی
      - ۲۱۔ ہر من ینگ
    - ۲۲۔ رچہ ڈسرج
    - ۲۳ سرو کا کارنامه
    - ۲۴ روڈ ل*ف روز ل*
    - ۲۵۔ ہینس شمڈ
    - ۲۷۔ لاش کی جاسوسی
- ۲۷ مقبوضه فرانس میں جاسوسی
  - ۲۸۔ کنل جارجز گراؤزرد

#### قتل کے چند تاریخی مقد مات:

رجمان مذنب کی مید کتاب، رحمان مذنب ادبی ٹرسٹ کے زیراہتمام طباعت کے مراحل سے گزررہی ہے۔ مسودے کے مطابق مندرجہ بالا کتاب میں تاریخی شخصیات کے تعارف کے علاوہ ان کی کہانیاں بھی بیان کی گئی ہیں۔ کتاب مندرجہ ذیل عنوانات پر مبنی ہے:

### ازراهِ تعارف

بقراط

جون آف آرک

کبوت و دیا\_\_\_ Witch Craft

غازى علم الدين شهيد

طوا ئف

كهانيال

سقراط

جون آف آرک

کھوت ودیا \_\_\_عفریتیات \_\_\_ Witch Craft

يورپ ميں بھوت پريت اور جا دوگر نيال

لنکا شائر کی جادوگر نیاں

بزهيا اورشيطان بلا

كالاعلم\_\_\_ خونخوار جادوگرنی

ما تا ہری

غازى علم الدين شهيد

شمشادبائي

متازبيكم امرتسرى

متفرق افسانے

ماه نامه عالمگیر لاهور دیمبر ۱۹۴۱ء

ماه نامها فكارجمو كيال

ماه نامه عالمگير لامور

<u> آخری رقص</u>

بھوکی اُمنگ

رضيه

وتمبر ٢٩٩١ء

دتمبر ۲۹۹۴ء

دنمبر ۲۹۴۱ء	ماه نامه نسوانی دنیا لا هور	بيدمنثن
جنوری ۱۹۳۷ء	ماه نامه شکر گنج لا هور	ہم راہ م
مارچ ۱۹۳۷ء	ماه نامه عالمگیر لا ہور	' اینی صورت
ارپر مل ۱۹۲۷ء	ماه نامه عالمگیر لا ہور	سرو <u>شعل</u> ے
جون 1972ء	ماه نامه شاېكارلامور	وه <b>لتی</b> شام
ستمبر ۱۹۴۷ء	ماه نامه شام کارلامور	جلتا كھاتە
بارچ ۱۹۳۹ء	ماه نامه ماه نو کراچی	يھول ساييس
مارچ ۱۹۳۹ء	ماه نامه گلریز لاجور	ئے
جون ۱۹۳۹ء	ماه نامه عالمگیر لاہور	نلے بندے
مارچ ۱۹۵۰ء	ماه نامه گنج شکر لا ہور	مهترانی
ارپر مل ۱۹۵۰ء	ماه نامه ا دب لطيف لا هور	مهرال
	• •	<b>-</b> <i>⟩</i> .
جون ۱۹۵۵ء	ماه نامه دستورلامور	بر ک ریٹم کے چیتھڑ ہے
جون ۱۹۵۵ء	ماه نامه دستور لا بهور	ریشم کے چیتھڑ ہے
جون ۱۹۵۵ء مئی ۱۹۵۷ء	ماه نامه دستور لامور ماه نامه آداب عرض لامور	ریشم کے جیتھڑ ہے روشنیوں کا شہر
جون ۱۹۵۵ء مئی ۱۹۵۷ء ستمبر ۱۹۵۷ء	ماه نامه دستور لا مور ماه نامه آداب عرض لا مور ماه نامه دستور خاص نمبر لا مور	ریشم کے جیتھڑ ہے روشنیوں کا شہر لال چوہارہ پرانی حویلی
جون ۱۹۵۵ء مئل ۱۹۵۷ء ستمبر ۱۹۵۷ء جون ۱۹۷۰ء	ماه نامه دستورلا مور ماه نامه آداب عرض لا مور ماه نامه دستورخاص نمبر لا مور سه ما بی کامران سر کودها	ریشم کے جیتھڑ ہے روشنیوں کا شہر لال چوہارہ پرانی حویلی
جون ۱۹۵۵ء مئی ۱۹۵۷ء ستمبر ۱۹۵۷ء جون ۱۹۷۰ء نومبر ۱۹۷۰ء	ماه نامه دستورلامور ماه نامه آ داب عرض لامور ماه نامه دستورخاص نمبر لامور سه ما بی کامران سر کودها مفت روزه لیل ونهارلامور	ریشم کے جیتھڑ کے روشنیوں کا شہر لال چوہارہ پرانی حویلی فخید خانہ
جون ۱۹۵۵ء مئی ۱۹۵۷ء ستمبر ۱۹۵۷ء جون ۱۹۷۰ء نومبر ۱۹۷۱ء نومبر ۱۹۲۱ء	ماه نامه دستورلا بهور ماه نامه آ داب عرض لا بهور ماه نامه دستورخاص نمبر لا بهور سه ما بی کامران سر کودها بهفت روزه لیل ونهار لا بهور بهفت روزه لیل ونهار لا بهور	ریشم کے چیتھڑ کے روشنیوں کا شہر لال چوہا رہ پرانی حویلی فجیہ خانہ پھرکی
جون ۱۹۵۵ء مئی ۱۹۵۱ء ستبر ۱۹۵۵ء جون ۱۹۷۰ء نومبر ۱۹۷۱ء نومبر ۱۹۷۱ء جنوری ۱۹۷۱ء	ماه نامه دستورلا بهور ماه نامه آداب عرض لا بهور ماه نامه دستورخاص نمبر لا بهور سه ما بی کامران سر کودها بهفت روزه لیل ونها رلا بهور بهفت روزه لیل ونها رلا بهور سه ما بی کامران سر کودها	ریشم کے چیتھڑے روشنیوں کا شہر لال چوہارہ پرانی حویلی فتبہ خانہ پھرکی نا وُاور بھنور
جون ۱۹۵۵ء مئی ۱۹۵۷ء ستبر ۱۹۵۷ء جون ۱۹۷۰ء نومبر ۱۹۷۱ء نومبر ۱۹۷۱ء جوری ۱۹۷۱ء اکتوپر ۱۹۷۱ء	ماه نامه دستورلا بهور ماه نامه آداب عرض لا بهور ماه نامه دستورخاص نمبر لا بهور سه ما بی کامران سر کودها بهفت روزه لیل ونهارلا بهور بهفت روزه لیل ونهارلا بهور سه ما بی کامران سر کودها ماه نامه زیب النساء لا بهور	ریشم کے چیتھڑ کے روشنیوں کا شہر لال چوہا رہ پرانی حویلی فجہ خانہ پھر کی نا وُاور بھنور کنواری ناگن

مهکتی رات	ماه نامه زيب النساء لامور	جنوری ۹۲۲ واء
نئ مثلنی	ماه نامه زيب النساء لا هور	جنوری ۱۹۲۷ء
شعلوں کی جھنکار	ماه نامه بهدرد ڈائجسٹ کراچی	فروری ۱۹۷۰ء
خوشبو کا دھواں	ماه ناميه آئينيه ڈائجسٹ لاہور	تتمبرا ۱۹۷ء
قىل تىيز <u>ن</u>	ماه نامه آئينه ڈائجسٹ لاہور	بارچ ۲۲۹۱ء
خوشبو دارعورتين	ماه نامه آئينه ڈائجسٹ لاہور	ارپر مل ۱۹۷۲ء
كوشخصے والى	سه ماهی اوراق سر کوده <b>ا</b>	جنوری ۱۹۷۲ء
تو گاليه	ماه نامه آئينه ڈائجسٹ لاہور	فروری۳۵۱۹ء
دا غی لژکی	ماه نامه لائف سيريز لا ہور	فروری۳۵۱۹ء
پنجر ہے کے پنچیمی	ماه نامه عالمی ڈائجسٹ کراچی	دنمبر ۱۹۷۳ء
فرنگن	ماه نامه عالمی ڈائجسٹ کراچی	مئی۳۷۱ء
دولخت	ماه نامه عالمی ڈائجسٹ کراچی	جون ۱۹۷۳ء
شنگے باؤل	ماه نامه ايثا ڈائجسٹ لاہور	تتمبر ۱۹۷۳ء
ڪھڙي جواني	ماہ نامیہ عالمی ڈائجسٹ کراچی	جون ۴ ۱۹۷ء
سلطانه	ماہ نامیہ عالمی ڈائجسٹ کراچی	مئی ۵ ۱۹۷ء
موتيول والى سركار	سه ما بی اوراق سر کوده <b>ا</b>	تتمبر ۱۹۸۱ء
وثره دارنيال	سه ما بی اوراق سر کوده <b>ا</b>	جنوری ۱۹۸۲ء
بلونتى	ماه نامهمون ڈائجسٹ لاہور	نومبر ۱۹۸۳ء
صاحب نظر كا ذيره	ماه نامهمون ڈائجسٹ لاہور	دنمبر ١٩٨٣ء
رپانا شهر	ماه نامه علامت لا مور	بارچ ۱۹۹۳ء

## متفرق كهانيان

## رجمان ندنب کی کہانیاں مختلف ماہناموں اور ڈائجسٹوں میں شالع ہوئیں۔ان کہانیوں کےموضوعات، جاسوسی، عشقیداور قدیم تاریخی واقعات پرمبنی ہیں۔

•		
كاغذ كا پرزه	ماه نامه آ داب عرض لا هور	مئی ۱۹۵۲ء
انسان کی داستان	ماه نامه آ داب عرض لا هور	جون ۱۹۵۲ء
دریائی گھوڑ ہے کا شکار	ماه نامه آ داب عرض لا مور	جولائی ۱۹۵۷ء
مشرقِ وسطی کی جاسوسہ	ماه نامه آ داب عرض لا هور	اگست ۱۹۵۷ء
راجستھان کی ڈائن	ماه نامه آئينه ڈائجسٹ لاہور	جنوري۲۷۷ء
پھول کی موت	ماه نامه لائف سيريز لا ہور	مئىسا ∡19ء
رخی آنگھیں	ماه نامه آئينه ڈائجسٹ لاہور	جنوری۳۷۹ء
تثلیت کی بچاری	ماه نامه آئينه ڈائجسٹ لاہور	مارچ ۳۷۹ء
<i>چا ند محل</i>	ماه نامه آئينه ڈائجسٹ لاہور	ارپر ملس ۱۹۷۳ء
روپ کنیا	ماه نامه آئينه ڈائجسٹ لاہور	ارپر ملس ۱۹۷۳ء
چینی رقاصه	ماه نامه آئينه ڈائجسٹ لاہور	مئی ۳ ∠۱۹ء
كفن بوش لاش	ماه نامه آئينه ڈائجسٹ لاہور	اگست ۱۹۷۳ء
ڪنول راني	ماه نامه برقاب لا هور	جنوری ۱۹۷۳ء
عشقن عورتيں	ماہ نامہ نقاش کراچی	ارپ مل ۲۱۹۱ء
پھول کی موت	ماه نامه سياره ڈائجسٹ لا ہور	جنوری ۱۹۷۸ء
لال ریچه کا جال	ماه نامه سياره ڈائجسٹ لا ہور	فروری ۸ ۱۹۷۵ء
جهاد	ماه نامه سياره ڈائجسٹ لا ہور	اكتوير فالمحاء
نواب جم خان کی لونڈھیاں	ماه نامه سياره ڈائجسٹ لا ہور	نومبر ١٩٧٩ء

## (سیجی کہانیاں)

#### آپ بيتي:

رحمان ندنب نے ''یادیں'' کے عنوان سے دوا قساط پر مبنی سیارہ ڈائجسٹ ۱۹۸۰ء میں اپنی آپ بیتی شالع کروائی جو مختصر مگر جامع ہے۔

#### سفرنامه:

سنہری پہاڑوں کی وادی (اکادی ادبیات باکتان اسلام آباد) کے زیر اہتمام ادبیات کی دوسری سنہری پہاڑوں کی وادی (اکادی ادبیات کا خوب صورت سفر نامہ جو خضدار (بلوچتان) کا ہے، شالع موا۔ اس میں بلوچتان کی سرزمین اور وہاں کے لوگوں کی بودو باش کی تفصیلات ہیں۔ ایک سفر نامہ "مجوبال کی یادوں" کے حوالے سے ہے۔

#### ڈراے:

رجمان مذنب نے با قاعدہ ڈراموں کا کوئی مجموعہ شالعے نہیں کروایا۔ مختلف ادبی وغیر ادبی رسائل میں ان کے ریڈیائی ڈرامے شالعے ہوئے۔ انہوں نے ٹی وی کے لیے بھی کچھ ڈرامے لکھے، کچھ ڈرامے مختلف ادبی ماہ ناموں میں بھی شالعے ہوئے۔

سابی	ماه نامه جمایون لاجور	اگست ۱۹۳۷ء
نغمه موت	ماه نامه جابول لاجور	اكتوير ۱۹۳۷ء
چو بٹ راجہ	ماه نامه جمایون لاجور	دنمبر ۱۹۳۸ء
گاڑ یبان	ماه نامه جمايول لاجور	ستمبر ١٩١٩ء
لغزش ا	ماه نامه عالمگير لاجور	اكتوير ١٩١٠ء
مقدس پياله	ماه نامه عالمگير لاجور	نومبر ١٩١٩ء
كنگال	ماه نامه عالمگير لا هور	سالگره نمبر ۱۹۴۱.

المافاء	تنوریه و ینکلی بیثا ور	پرانا طنبوره
۳۵۹۱ء	دیال سنگھ کالج کا رسالہ بہار، لاہور	نيا آدم
∡۵۹۱ءِ	ديال ﷺ كا كا رساله، نويد، لا مور	کا کچ کے پتلے
٢٥٩١ء	ماه نامه ماه نو کراچی	انا رکلی (پیروڈی)
∡۵۹۱ءِ	د يال تنگه كالج كارساله، صبا، لا مور	لال حجنڈ ہے
∡۵۹۱ءِ	ماه نامه اوب کراچی	مزاج يار
فروری ۱۹۴۷ء	ماه نامه عالمگیر لاہور	ا ندهی مالن
خاص نمبر ۱۹۴۷ء	ماه نامه عالمگیر لاہور	کژ وا رس
∠۱۹۲۰	ماه نامه نيرنگ خيال لامور	سوم رس
∡۵۹۱ءِ	ماہ نامہ ساقی کراچی (خاص نمبر)	ايدهى پس
۸۵۹۱ء	ماه نامه عالمگير لا ہور	پیار کی جیت
۸۵۹۱ء	ماہ نامہ عالمگیر لاہور	ملیریا کی جنگ
۸۵۹۱ء	ماه نامه شام کارلامور	بت زریں
	b	

## الثيج ڈراما

رحمان مذنب کا پہلا اسٹیج ڈراما "جہاں آراء " رکبر ۱۹۳۴ء کوعزیر تھیٹر ، مکسالی دروازہ لا ہور کے اسٹیج پر

ڪھيلا گيا -

	ریڈیائی ڈرامے	ر پیا	
ی	براڈ کاسٹ	نام ڈراما	
۱۸ گست ۱۹۳۳ء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	عمرخيام	
۲۹ دیمبر ۱۹۳۳ء	ريڈيو با ڪتان لا ہور	مقدس پياله	

ستمبر ۱۹۵۷ء	ریڈ یو با کستان راولپنڈی	<sup>جهیل</sup> ن اور فرعون
کاستمبر ۱۹۲۳ء	ريدُ يو بإكستان لا مور	والیسی
۱۹۲۳ گست ۱۹۲۳ء	ريدُ يو بإكستان لا مور	كھيت اور كھليان
۲۱ اگست ۱۹۲۳ء	ريدُ يو بإكستان لا مور	باِ کچ ہزار روپے
۷ اکتوبر ۱۹۲۳ واء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	سىپ كى تۈكرى
۳۳ اکتور ۱۲۳ واء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	بإرسل
۱۹۲۵ء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	أردو كالمنظوم ڈراما
۲۶ فروری ۱۹۲۵ء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	ریشم کے پھند ہے
بارچ ۱۹۲۵ء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	جہنم سے فرار
اپریل ۱۹۲۵ء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	ا نظار کی آگ
۱۳ پارچ ۱۹۲۵ء	ريڈيو پاڪستان لا ہور	دهول کا پھول
۱۹۲۵ ما بارچ ۱۹۲۵ء	ریڈیو پاکستان لا ہور	فاطميه بنت عبدالله
کااگت ۱۹۲۵ء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	گردش میں ہے زمانہ
۲۹ اگست ۱۹۲۵ء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	جرو (ڈراما)
17 يارچ ۲۲۹ اء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	ۇرى <u>ب</u>
19 جولائی اے19ء	ريدُ يو بإكستان لا مور	کشش ایک کلی کی
۱۸ جولائی ۱۹۷۹ء	ريدٌ يو بإ كستان لا مور	قيصرال
ستمبر ۱۹۸۲ء	ريدُ يو بإ كستان لا مور	آ دمی کی تلاش

ان ڈراموں کےموضوعات معلو مات ،تخلیقی اورا صلاحی نوعیت کے ہیں۔

## ٹی، وی ڈرامے

رحمان مذنب كا پہلا فى وى ڈراما پروگرام "اللجے ڈراما" 11 مئى ١٩٢٩ء كوان ائير ہوا۔ باتى ڈراے

" پتین" ( پنجابی )۲۲ اقساط پر مبنی تھا۔ بیہ ڈراما ۱۹۸۴ء کولا ہور ٹی وی سے آن ایئر ہوا۔ بیہ ڈراما ایوارڈیا فتہ ڈراما تھا۔ " وییٹرا" ( پنجابی ) ۱۳ اقسات کا بیہ ڈراما ۱۹۸۵ء کولا ہورٹیلی ویژن سے آن ایئر ہوا۔اس ڈرامے کو گریجوا ٹیس ایوارڈ ملا۔

> گھیل (بنجابی) ۱۳ اقساط کا بید ڈرا ما لاہورٹیلی ویژن سے۱۹۸۳ء میں آن ایئر ہوا۔ کون (اُردو) ۱۳ قساط کا بید ڈرا ما ۱۹۸۵ء میں آن ایئر ہوا۔ لاہور سینٹر کی ڈرا ما سیریز الف کیلی کے بیس ڈرا ہے لکھے۔

#### ريڈيو فیچر نام پروگرام ٹیلی کاسٹ فضول خرچ بیوی ريديو بإكستان لامور ۵۱ جون ۱۹۵۵ء ااگست ۱۹۵۵ء شهادت زارحسین ريدُ يو ما كستان لا مور ۲۷ فروری ۱۹۵۷ء ريديو بإكستان لاجور لاہور سے ڈھا کہ تک کو نگے بہروں کی تربیت گاہ ڪااپريل ١٩٥٨ء ريدُ يو ما كستان لا مور ۲۵ اپریل ۱۹۵۹ء ريدُ يو ما كستان لا مور ناجائز شجاوزات ريديو بإكستان لامور معاشره اورفر د ۸منگی ۱۹۵۹ء ۲۰منگی ۱۹۵۹ء ريدُ يو يا كستان لا مور مصنوعات كامعيار يہلا مانچ ساله منصوبه اور صحت ريدُ يو يا كستان لا مور ۵ جون ۱۹۵۹ء ريدُ يو ما كستان لا مور قومى صحت كالمسئله ۵ جول ۱۹۵۹ء عوامی تھیٹر کا ارتکاب ريديو بإكستان لامور ۲۲ مارچ ۱۹۲۰ء ۱۹۲۳گست ۱۹۲۳ء منگلا بند ریڈیو یا کتان راولینڈی ۳ فروری ۱۹۲۵ء ريدُ يو يا كستان لا مور ہاری منزل

عظمتوں کے چراغ	ريدٌ يو بإ كستان لا مور	یا فروری ۱۹۲۵ء
جنت کا بول	ريدٌ يو بإ كتان لا مور	۵ پارچ ۱۹۲۵ء
آخری خط	ريدٌ يو بإ كستان لا مور	۲۲ ارچ ۱۹۲۵ء
ینځ افلاک	ريدُ يو بإ كتان لا مور	۳۰ اپریل ۱۹۲۵ء
ایک راسته ایک منزل	ريدُ يو بإ كتان لا مور	اا جول ۲۵ ۱۹ء
نیا قرضه	ريدُ يو بإ كتان لا مور	۷جولائی ۱۹۲۵ء
فيملى ويلفيئر كوآئر يثوسوسائتى	ريدٌ يو بإ كستان لا مور	اا اگست ۱۹۲۵ء
اینے دلیں میں پر دلیمی	ريدُ يو بإ كتان لا مور	کاگت ۱۹۲۵ء
يوم ِ حباب	ريدُ يو بإ كتان لا مور	۱۲۷گت ۱۹۲۵ء
مر دِمجاہد	ريدٌ يو بإ كستان لا مور	ااستمبر 1970ء
نہتے نو جوانوں کی جدوجہد آ زا دی	ريدٌ يو بإ كستان لا مور	۱۲ تمبر ۱۹۲۵ء
تىن محاذ	ريدٌ يو بإ كتان لا مور	۲۹ ستمبر ۱۹۲۵ء

## خا كەنگارى

رحمان ندنب نے چند خارے بھی لکھے۔جن کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے۔

ا۔ عظیم شخصیت (جمال الدین افغانی)

مطبوعه ماه نامه" بيغام الحق" ايبك رودُ لا مور ١٩٣٨ء

۲۔ کلچر ہیرو (وزیر آغا)

مطبوعه''شام کاسورج'' مرتبه انورسدید

س\_ قلم دراز (انورسدید)

مطبوعه ماه نامه" اُردو زبان" سر کودها ۱۹۹۰ء

س- ادب كاسادهو (غلام الثقلين نقوى)

مطبوعه روزنامه "امروز" لا بهور ۱۰ اگست ۱۹۲۱ء

۵۔ بحروذ خائر کا شناور (سید عابد علی عابد )

مطبوعه ديال سُكُه كالج كارساله ''صبا''

۲۔ درخشندہ افسانہ نگار (فرخندہ لودھی)

مطبوعه روزنامه ''امروز'' لا بهور ـ ٩ ١٩٤ ء

#### ويباچهجات

"اردوادب کا مختصر تاریخ" مصنف انورسدید کی کتاب کا دیباچه رحمان ندنب نے تحریر کیا۔
"اُردوادب میں سفرنامہ" مصنف انورسدید کی کتاب کا دیباچه رحمان ندنب نے تحریر کیا۔
منتخب الحکایات" و پٹی نذیر احمہ" کی کتاب کا دیباچه بھی رحمان ندنب نے تحریر کیا۔
اس کے علاوہ" درخت کا بچہ" (مطبوعہ ٹیکنیکل بک ڈیو، لاہور) کا مقدمہ بھی تحریر کیا۔

#### مضامين

ا تحييرُ اورقو مي تحييرُ:

مطبوعہ روزنامہ''امروز''لا ہور پہلی قسط ۱۳ اگست ۱۹۷۱ء، دوسری قسط ۱۳۳ ستمبر ۱۹۷۱ء میں شالیع ہوئی۔ اس مضمون میں تھیٹر کے آغازا وراس کی ترقی کے بارے میں معلومات ملتی ہیں۔

۲\_ بالى وۋكى فلمون كا دوراة لين:

مطبوعہ روزنامہ 'امروز' لاہور پہلی قبط 10 اگست ۱۹۷۰ء، دوسری قبط کیم سمبر ۱۹۷۰ء میں شایع ہوئی۔ اس مضمون میں فلم انڈسٹری کے آغاز کی منظر کشی بیان کی گئی ہے۔

#### س\_میله چراغال کاتعلق جادو سے:

مطبوع ہفت روزہ ''لیل ونہار'' لاہور مارچ ۱۹۵۷ء ۔اس مضمون میں لوکوں کے اندھا دھند اعتقاد کو بدعت قرار دیا ہے اور بزرکوں کی روایات کی عکاسی کی گئی ہے۔

۳۔ قربانی کی ریت:

مطبوعة فت روزه''ليل ونهار'' لا هور جون ١٩٥٨ء

۵۔ عزائی رسوم اور فنون لطیفہ:

مطبوعة فت روزه ''ليل ونهار''لا بهور ١٤ اگست ١٩٢٠ء

۲- اولىك كھيل اور جسماني تربيت كا مسكله:

مطبوعة فت روزه ''ليل ونهار'' لا مور ۵ فروري ١٩٦١ء

اینان میں کھیاوں کا رواج:

مطبوعة هذت روزه ''ليل ونهار''لا موريكم نومبر ١٩٥٩ء

٨ - كتابول كاجشن بهارال:

مطبوعه روز نامه'' کوہستان''لاہورسا فروری ۱۹۲۸ء

9- كتاب-تهذيب كي بهترين علامت:

مطبوعه روزنامه "امروز" لا مور-۱۲ فروری ۱۹۲۸ء

ا۔ بچول کے رسالے:

مطبوعه روزنامه منشر ق" لا مور ـ ۱۹۲۲ توبر ۱۹۲۲ء

اا۔ لاہور کے ماحولیاتی مسائل:

مطبوعه ماه نامه کارواں سائنس ۲ ۱۹۷ء

۱۲ شهر-ایک مقتل

مطبوعه سال نامه برقاب لامور ١٩٤٣ء

الساب آدمی اوراس کا ماحول

مطبوعه سال نامه برقاب لامور ١٩٤٣ء

۱۳ وجعلنا من السماء كل شئى حتى

مطبوعه سال نامه برقاب لابهور ـ ١٩٤٥ء

10\_ وادى سندها وراس كا ماحول (انعامي مضمون)

بإكتان سائنس بوردُ، اوّل انعام

#### ماہ نامہ اور ڈ انجسٹ کے مضامین

ان مضامین کاتعلق زندگی کے مختلف شعبہ ہائے جات سے ہے۔ میمضامین ان کی موضوعاتی وسعت کی نثان دبی کرتے ہیں۔

- ا۔ پنجاب کی فلم کمپنیاں''مطبوعہ بارس'' ویلکلی ، کا اپریل ۱۹۳۵ء
- ۲ " عالمگیرامن" (ساجیات ازسر ولیم بیورج کا ترجمه)مطبوعه جامعه دیلی، ۱۹۴۱ء
- س. "ميرا سياسي عقيده" ترجمه مقاله ازجی لوز دُکنسن ،مطبوعه" جامعه" ديلی ،ا کتوبر ۱۹۳۳ء
  - ٣- " "ملت اسلاميه كانيا دور"مطبوعه ماه نامه "شكر كنيخ" لا مور، وتمبر ١٩٣٧ء
    - ۵۔ " یا کتان کا آئین' روزنامہ'' نوائے وقت' ۲۳ اگست ۱۹۴۷ء
  - ٧ ۔ "جمال الدين افغاني كامشن"مطبوعه ماه نامه" بيغام حق" جولائي ١٩٣٨ء
  - ۲- "جاراً کلچراورانقلاب" مطبوعه ماه نامه "تهذیب نسوال" لا مور، مارچ ۱۹۳۹ء
    - ٨ \_ " " اقبال اور كميوز م "مطبوعه" قنديل " بهفت روزه محامتي ١٩٣٩ء

- 9 ۔ "روس، دینا اور برولتاری آئین'' ماہ نامہ''ادبِ لطیف' کلاہور، نومبر ۱۹۳۹ء
- ۱۰ ۔ "خلافت اور ملوکیت کی پہلی آوپزش" مطبوعہ روزنامہ" زمیندار"، ۲۵ اکتوبر ۱۹۳۹ء
  - اا۔ "ادب، ندہب اور اقبال''مطبوعہ ماہ نامہ'' دستور''لاہور،جنوری ۱۹۵۰ء
  - ۱۲۔ "اقبال کے سیاسی نظریے "مطبوعہ" بہار" دیال سنگھ کالج لا ہور، فروری ۱۹۵۰ء
    - ۱۳۔ " اقبال اورتحریک احیاءً' مطبوعه ' نظام' ویلکی ۱۱اپریل ۱۹۵۰ء
    - ۱۳ " ادب كاصيح نظرية مطبوعه ماه نامه "جايول" لا مور، ديمبر ۱۹۵۰ و
    - ۱۵۔ "فلم سازی اس کا ماضی و مستقبل "مطبوعه" فلم لائث" لا ہور، مارچ ۱۹۵۱ء
      - ۱۷۔ "اختر اورسلمٰیٰ"مطبوعہ ماہ نامہ" ہمایوں" لاہور، اکتوبر ۱۹۵۱ء
      - ۷۱۔ "أردو ڈراما اوراس كامستقبل" بهايوں لا بور، مارچ ١٩٥٢ء
- ۱۸ ۔ "شاعری اور ڈراما" (ترجمہ، ٹی ایس، ایلیٹ)مطبوعہ" ساقی" کراچی، سال نامہ ۱۹۵۲ء
  - 91۔ " ڈراے کے تاریخی محرکات اور مہجات' مطبوعہ'' ماہ نو'' کراچی، جولائی ۱۹۵۲۔
    - ۲۰ " ڈرامے کی ابتداء'' مطبوعہ'' اقبال'' لاہور، اکتوبر ۱۹۵۷ء
    - ۲۱ "ترقی پیندادب کا مئلۀ "مطبوعه "ناشرین" لا ہور، ۱۹۵۷ء
    - ۲۲۔ "اقبال کے شعر میں وحدت کاتصور''مطبوعہ ماہ نامہ'' آبا دکار''مئی ۱۹۵۹ء
      - ۲۳ ۔ "میر دا مکھڑا" (بنجابی)مطبوعہ ماہ نامہ" آبا د کار" جولائی ۱۹۲۰ء
        - ۲۳ " " يونان كاتھيڙ'' مطبوعه ''اقبال'' لا ہور،ا كتوبر ١٩٦٠ء
      - ۲۵۔ "ادب شخصیت کا پرتو"مطبوعہ سے ماہی" ادبی دنیا" لاہور، جنوری ۱۹۲۲ء
        - ۲۷ "ميري پينديده كتابين" ماه نامه "كتاب" لا بهور، فروري ١٩٦٢ء
          - ۲۷ "جادواور ديو مالا" ماه نامه "علم" لا بور، مارچ ۱۹۲۲ء

- ١٨ "ا قبال كاييغام"، مطبوعه ماه نامه "سياره دُانجُست" لا مور، منى ١٩٦٢ء
- ۲۹ " " يونان كا عهد جامليت اور ديو مالا كاارتقاء "مطبوعه" اقبال" لا مور، اكتوبر ۱۹۲۳ء
  - ٣٠٠ "بيون كا دُرامهُ ماه نامه "كتاب الاجور، ايريل ١٩٢١ء
    - ا٣۔ "ارسطو" سه ماہی" اوراق" سر کو دھا،مئی ١٩٦٧ء
  - ۳۲ " "قر آن فنهی اور کتاب سازی" ماه نامه" سیاره" لا مور، دسمبر ۱۹۲۷ء
- سس- " دونسلوں کی تاہی ۔جشن قاہری'' ماہ نامہ" ہمدرد ڈائجسٹ'' کراچی ہتمبر ۱۹۲۹ء
  - ۳۳ دوسری قسط ..... ماه نامه "بهدرد دُانجُست" کراچی، اکتوبر ۱۹۷۰
  - ٣٥ " دنيا كايبلاميلا" ماه نامه "بهدرد دُانجُستْ" كراچي، مارچ ١٩٤١ء
  - ٣٦ "قرآن اورزنده قرآن' ماه نامه' بيحول كاباغ'' لا بهور،مني ١٩٧٣ء
  - سے جناح تک' ماہ نامہ''قومی ڈائجسٹ' لاہور،اگست ۱۹۹۳ء سے جناح تک' ماہ نامہ''قومی ڈائجسٹ' لاہور،اگست ۱۹۹۳ء
  - ۳۸ " گاندهی سے جناح تک' ماہ نامہ'' تو می ڈائجسٹ' لاہور، اگست ۱۹۹۳ء
    - ٣٩ " "لا بور كانيا جغرافيه 'ماه نامه 'نسياره دُانْجُست' 'لا بور، جون ١٩٨١ء
  - ۴۰۰ سن "مشرق وسطى كے قديم تدن" ماہ نامه" سيارہ ڈائجسٹ "لامور، مارچ ١٩٨١ء
    - اسم "زرعى تهذيب كى داستان" ماه نامه "افي زمين" لامور، جون ١٩٤٧ء
      - ٣٢ ـ "شخ بهاؤ الدين زكريا" ماه نامه" ايني زمين" لا بهور، جولا كي ١٩٤٧ء
- ۳۳ ۔ "سروری نظام رسول سے لے کرآج تک" ماہ نامہ" اپنی زمین" لاہور، تتبر ۱۹۷۱ء
  - ۳۳ دوسری قسط ..... ماه نامه "اینی زمین" لا مور، اکتوبر ۲ ۱۹۷ و

#### حواله جات

- ا۔ زریں بخت ،مفتی کا راقمہ کوتحریری سوال نامے کا جواب، بہنا ریخ ارجنوری ۱۴۰۱ء
- ۲ حامد بیگ، مرزا، ڈاکٹر، آثارِ زندگی (مضمون) بشموله کتاب، تجھے ہم ولی سیجھتے (مرتب) از انور سدید، ڈاکٹر، لاہور،
   علامہ اقبال ناؤن، رحمان ندنب اد بی ٹرسٹ، س ن، ص۲۴
  - ٣\_ تحكيم احد شجاع، لا مور كا چيلسي (مضمون ) بشموله كتاب، تخفيه مم ولي سجھتے (مرتب ) از انورسديد، ڈاكٹر، ص ١١٩٠،١١٩
- ۷- رحمان ندنب، قلم، کتاب اور زندگی (مضمون) بشموله بیلی جان (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، لا بهور، ماه اوب پبلشرز،
  - ۵۔ حامد بیگ، مرزا، ڈاکٹر، آٹا رِزندگی (مضمون ) بشمولہ کتاب، تجھے ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ش ۲۳سے
    - ۲\_ رحمان مذنب، قلم، كتاب اور زندگی (مضمون ) بشموله نیلی جان، ص۱۵
- 2۔ شازیہ الیاس صدائی، رحمان مذنب کی شخصیت وفن تحقیقی مقالہ برائے ایم اے اردو، لاہور، مملو کہ پنجاب یونی ورگ،
  1991ء۔ ص
- ۸ رحمان ندنب، میری بات (مضمون) بشموله بالاغانه (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، لا موره علامه اقبال ناؤن،
   رحمان ندنب او بی شرست، س ن، ص۱۱ اا
- و\_ رحمان مذنب، ملت اسلامیه کانیا دور (مضمون) بشموله شکر شنخ (ماه نامه) جلد نمبر ۱۱،۱۱ شاره نمبر ۱۱،۱۱ اور، نومبر، وتمبر ۱۹۳۹ و ۱۳۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۳۳۹ و ۱۳۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۳۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۳۳۹ و ۱۳۳ و ۱۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳ و ۱۳
  - ا- رحمان ندنب، آپ بنتی (مضمون) بشموله ار دو ژانجسٹ (شخصیات نمبر)، اگست ۲۰۰۰ء، ص۲
  - اا ۔ رحمان ندنب، نام پرایک وضاحت (مضمون ) بشموله کتاب، تجھے ہم ولی سمجھتے (مرتب) ازا نورسدید، ڈاکٹر، ص۲۷
    - ۱۷\_ صار لودهی، قتیل شیوه آذری (مضمون ) بشموله کتاب، تجهے ہم ولی سمجھتے (مرتب ) از انور سدید، ڈاکٹر، ص۱۲۷
- ۱۱۱ علام الثقلين نقوى، الله كا گناه گار بنده (مضمون) بشموله كتاب، تحقيم ولى سمجهة (مرتب) از انور سديد، ڈاكٹر، ص١١١،١١١
  - ۱۳ سازیدالیاس صدانی ، رحمان مدنب شخصیت وفن ، خفیقی مقاله برائے ایم اے اردو، ص ۸
  - ۱۵ رحمان ندنب، قلم، کتاب اور زندگی (مضمون ) بشموله تلی جان (افسانوی مجموعه ) از رحمان ندنب، ص۱۹،۱۱

- ۱۲ سٹازیہ الیاس صدائی، رحمان ندنب شخصیت وفن ، تحقیقی مقالہ ہرائے ایم \_ا \_ اردو، ص ۱۸
- ۱۵ زری بخت، مفتی، والدگرامی (مضمون) بشموله کتاب، مختبه بهم ولی سمجهته (مرتب) از انورسدید، داکنر، صساسها
  - ۱۸ ۔ رحمان ندنب، میری بات (مضمون) بشموله، بالاخانه (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، ۱۲ س
    - ایشاً، ۱۲،۱۳
    - ۲۰ شازیہ الیاس صدانی ، رحمان ندنب شخصیت وفن ، تخفیق مقالیہ برائے ایم \_ا \_ اردو، ص کا
      - ۲۱\_ ایشاً، ص۲۱
  - ۲۷\_ رحمان ندنب، میری بات (مضمون) بشموله با لاخانه (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، ص۱۱
  - ۳۲ \_ رحمان مذنب، برگ آئهن (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم بهم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۳۱
    - ۳۲ ایشاً، س۳۱،۳۲
      - ۲۵\_ ایضاً، ۳۳
        - ٢٧\_ الضأ
    - ۳۲ شازیه الیاس صدانی، رحمان ندنب شخصیت وفن "تحقیق مقاله برائے ایم اے اردو، ص۳۳
  - ۲۸ \_ رحمان مذنب، برگ آئهن (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم بهم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص۳۴
    - ۲۹ سازید الیاس صدانی، رحمان ندنب شخصیت وفن ، تحقیق مقاله برائے ایم اے اردو، ص۳۳
  - ۳۰۰ رحمان مذنب، برگ آئن (مضمون) بشموله كتاب، تخفيه بهم ولي سجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۴۱
    - ۳۱ \_ زری بخت ، مفتی ، کا راقمه کوتحریری سوال نامے کا جواب، بنا ریخ ارجنوری ۲۰۱۲ء
- ۳۱ ۔ راضیه شمشیر، رحمان مذنب کی افسانه نگاری تحقیقی و تقیدی جائزه، مقاله برائے ایم فل اردو، اسلام آباد، مملوکه او پن یونی ورش، ۱۳۰۰ سام ۲۰۰۱، ص ۲۷
  - ۳۷ ۔ رحمان ندنب، برگ آئن (مضمون) بشموله کتاب، مجھے ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، س۳۸
    - ۳۲\_ ایشاً، س۳۲
  - ۳۵ \_ رحمان ندنب، قلم، كتاب اور زندگی (مضمون ) بشموله، تیلی جان (افسانوی مجموعه ) از رحمان ندنب، ص۲۳
    - ٣٧\_ الصنأ، ص٢٧
    - ۷۷\_ رحمان مذنب، میری بات (مضمون) بشموله، با لاخانه (ا فسانوی مجموعه) از رحمان مذنب، ص ۱۷

- ۳۷ \_ رحمان ندنب، تلم، کتاب اور زندگی (مضمون ) بشموله، نیلی جان (افسانوی مجموعه ) از رحمان ندنب، ۳۸۰
- - ۳۰ ایشاً، س ۲۵
  - اس الينا، ص ٢٥،٢٦
    - ٣٧\_ ايضاً، ٣٧
- ۳۷۰ رحمان مذنب، برگ آئن (مضمون) بشموله کتاب، تجهے ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۴۷۰،۴۱
- ۳۷۷۔ رحمان ندنب، رحمان ندنب کے چند خوابیدہ خطوط، انور سدید کے نام، بشمولہ کتاب، تجھے ہم ولی سبچھتے (مرتب) از انور سدید، ڈاکٹر، س ۳۲۸
  - ۳۵ \_ زری بخت، مفتی، والدگرامی (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم هم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۱۴۷، ۱۴۸
- ۳۷ ۔ زریں بخت،مفتی، رحمان مذنب کی نذر (تعزیق مضمون ) بشموله علامت (ماه نامه)، سعید شخ (مدیر)، جلد نمبراا، شاره نمبر۸، لامور،۵۲۰ جهانزیب بلاک،علامه اقبال نا وُن ،مئی ۲۰۰۱ء،ص ۵۷
- ۵۷ ۔ انورسدید، ڈاکٹر، ابھی تک لکھتے لکھتے سوگیا ہے (مضمون )بشمولہ تخلیق (ماہ نامہ )، اظہر جاوید (مدیر ) جلدنمبرا۳، شارہ نمبر، م
- ۴۸ ۔ عرفان احمد خان ، جمیں سو گئے داستاں کہتے کہتے (مضمون) بشمولہ کتاب، تختیے ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انور سدید، ڈاکٹر، ص ۱۵۷
- ۳۹ ۔ حسین مجروح، ڈرامے کی تاریخ اور رحمان مذنب (مضمون ) بشمولہ ادب لطیف (سہ ماہی ) جلد نمبر ۲۷ ہے، شارہ نمبر ۹ ک، لاہور، مکتبہ جدید پریس، جولائی تاستمبر ۲۰۰۸ء، ص۱۸
  - ۵۰ حامدالله افسر، تنقیدی اصول اورنظریے، کراچی، انجمن پریس، ۱۹۷۵ء، ص۱۱۱، ۱۱۰
    - ۵۱ \_ بحواله سليم اختر، ۋاكٹر،نفساتى تنقيد، لا بور،مجلس ترتى ادب، ١٩٨٧ء، ص٢٣٣
  - ۵۲ \_ رحمان ندنب، میری بات (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم جم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۴۸۸
- ۵۳ ۔ گل نوخیز اختر ، رحمان مذہب ہے آدھی ملاقات (مضمون ) بشمولہ کتا ب، تحقیم ہم ولی تحصیے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص۲۲۱،۲۲۲
  - ۵۴ \_ رحمان ندنب، قلم، كتاب اور زندگی (مضمون ) بشموله كتاب، تحقیم بهم ولی سجیمتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۲۰

- ۵۵ ۔ گل نوخیز اختر ، رحمان مذنب ہے آدگی ملاقات (مضمون ) بشمولہ کتا ب، تجھے ہم ولی سجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص۲۲۳
  - ۵۲ \_ رحمان ندنب، برگ آئهن (مضمون) بشموله کتاب، مختبه بهم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۳۸،۳۹
    - ۵۷\_ ایشاً، س ۳۷
- ۵۸ ۔ رحمان مذنب، میری پیندیدہ کتابیں (مضمون) بشمولہ پنجرے کے پنچھی (افسانوی مجبوعہ) از رحمان مذنب، لاہور، علامہ اقبال ناوُن، رحمان مذنب اد بی ٹرسٹ،س ن،ص۲۴
  - ۵۹ \_ حامد بیک، مرزا، ڈاکٹر، خوشبو دارعورتیں (مضمون) بشموله کتاب، تجھے ہم ولی سجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۲۰۸
    - ۲۰ رحمان ندنب، قلم، کتاب اور زندگی (مضمون ) بشموله کتاب، تحقیه جم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص۵۹
      - ۱۲ رحمان ندنب، میری بات (مضمون) بشموله کتاب، تحقیح جم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ۹۳۰
- ۱۱\_ گل نوخیز اختر ، رحمان مذنب ہے آدھی ملاقات (مضمون ) بشمولہ کتاب، تحقیم ہم ولی سیجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص۲۲۳
  - ٣٧ الضأ، ص٢٧٣
- ۱۴\_ سلیم خان گی، اردو کے ممتاز افسانہ نگار سے خصوصی ملاقات (ائٹرویو) بشمولہ کتاب، مجھے ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۲۷۱
  - ۲۵\_ الصناء س٢٧٧،٢٧١
- ٣٧ \_ غلام الثقلين نقوى، الله كا كناه گاربنده (مضمون ) بثموله كتاب، تختيم من سجحة (مرتب) از انورسديد، ۋا كثر، ص ١٠٠
  - ٧٤ \_ انورسديد، ڈاکٹر، تجھے ہم ولی سجھتے (مرتب)، ص ١٩
    - ۲۸\_ ایشاً، ۱۹
  - ۲۹ \_\_\_\_\_ راضیه شمشیر، ما نوس اجنبی (مضمون) بشموله دستاویز (سه مابی) نمبر۱۳، لامور، ص ۲۵
    - ۵۰ صابر لودهی، تحقی بھلایا نہ جائے گا، لاہور، مکتبہ روشن خیال، ۲۰۰۷ء، ص۰۹
  - ا کے ۔ ریاض احمد، مجتمعے ہم ولی سمجھتے (مضمون ) بشمولہ کتاب، مجتمعے ہم ولی سمجھتے (مرتب) ازا نورسدید، ڈاکٹر، ص۹۱،۹۲
    - 24\_ صابر لودهی، تحقی بھلایا نہ جائے گا، ص ۹۰،۹۱
      - س2\_ الصّأ، ص٩٩

- ٧٧ \_ شازية الياس صداني، رحمان ندنب كي شخصيت وفن تحقيق مقاله برائ ايم ا اردو، ص ٧٧
  - ۵۵ ۔ راقمہ کوسز رحمان ندنب کاتحریری جواب نامہ
    - 24\_ الضأ
- ۷۸ \_ غلام الثقلين نقوي، الله كا گناه گاربنده (مضمون) بشموله كتاب، تخبيه بهم ولي هجهية (مرتب) از انورسديد، ڈاكٹر، ص ۱۰۸،۱۰۹
  - 29\_ الضأ، ص ١٠٨
  - ۸۰ \_ راقمه کومنز رحمان مذنب کاتحریری جواب مامه
  - ۸۱ \_\_\_\_ رحمان ندنب، قلم، كتاب اور زندگی (مضمون ) بشموله كتاب، تخبیم هم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۸۸
    - ۸۷ \_ رحمان ندنب، برگ آئهن (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم مه ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۳۷۷ \_
      - ٨٣\_ الفِنا، ٣٨
        - ٨٨\_ الضأ
- ۸۵ ۔ زریں بخت،مفتی، رحمان ندنب کی نذر (تعزیق مضمون ) بشموله علامت (ماه نامه)، سعید شیخ (مدیر)، جلد نمبراا، شاره نمبر۸، لاہور،مئی ۲۰۰۰ء، ص ۲۸
  - ۸۷ \_ شازیه الیاس صدانی ، رحمان ندنب شخصیت وفن ، تخقیقی مقالیه برائے ایم \_ا بے اردو، ص ۴۸، ۲۸
    - ٨٧\_ ايضاً، ص ٨٥
- ۸۸ \_ غلام الثقلين نقوي، الله كا كناه گار بنده (مضمون ) بشموله كتاب، تختيم هم ولي سجحته (مرتب) از انورسديد، ڈاكٹر، ص۳۰۱
  - ۸۹ \_ رحمان مذنب، برگ آئن (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم بهم ولی سجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۴۱
    - ۹۰ راقمه کومنز رحمان ندنب کاتحریری جواب نامه
    - ا9 ۔ شازیہ الیاس صدانی، رحمان ندنب شخصیت وفن ، تخفیق مقالہ برائے ایم اے اردو، ص۵۳
      - 9۲\_ زری بخت ، مفتی کا راقمه کوتحریری جواب مامه
  - 9۳ \_ تنویرظهور، رحمان ندنب (انٹرویو) بشموله کتاب، مختبے ہم ولی سمجھتے (مرتب) ازا نورسدید، ڈاکٹر،ص ۲۸۹
    - ۹۴ \_ زری بخت ،مفتی کا راقمه کوتحریری جواب مامه
      - ٩٥\_ الضأ

- 9۷\_ زریں بخت،مفتی، والدگرامی (مضمون )بشموله کتاب، تحقیم ہم ولی سمجھتے (مرتب ) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۱۸۴۰
  - 94 راقمه کومنز رحمان ندنب کاتحریری جواب نامه
  - ٩٨ \_ تنويرظهور، رحمان مذنب (انثرويو) بشموله كتاب، تحقيم هم ولي سمجهة (مرتب) ازا نورسديد، ۋاكثر، ص ١٨٩ \_
- 99 \_ زرین بخت ،مفتی ، والدگرامی (مضمون ) بشموله کتاب، مختبے ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر،ص ۱۴۵
- ۱۰۰ \_ غلام الثقلين نقوى، الله كا كما و گار بنده (مضمون ) بشموله كتاب، تجهيم ولي سجهة (مرتب) از انورسديد، ڈاكٹر، ص ١٠٠
  - ۱۰۱ \_ زری بخت، مفتی ، کیا کھویا کیا پایا (مضمون ) بشمولہ ادب لطیف، جولائی تاستمبر ۲۰۰۸ء، ص۲۰۳
    - اقمه کوسز رحمان ندنب کاتح بری جواب نامه
      - ١٠١٠ الضأ
  - ۱۰۴ ۔ رحمان مذنب، گلبدن (ناول)، لا ہور، علامہ اقبال نا وُن، رحمان مذنب اوبی ٹرسٹ، ۲۰۰۲ء، ص فلیپ
  - ۱۰۵ ماریک، مرزا، ڈاکٹر، اردوافسانے کی روایت (۱۹۰۳ء ۲۰۰۹ء)، اسلام آباد، دوست پبلی کیشنز، ۲۰۱۰ء، ص۳۰۰۱
  - ۱۰۱\_ حامد بیک،مرزا، ڈاکٹر،آٹا رِزندگی (مضمون )بشمولہ کتاب، تجھے ہم ولی سمجھتے (مرتب )ازانورسدید، ڈاکٹر،ص ۳۰۰



باب دوم

ادب، جنس اور فحاشی کے مباحث

#### جنس کیاہے؟

اردو زبان کی لغات میں لفظ ''جنس'' کا استعال مختلف گرمحدود معنوں میں ہوا ہے۔اردو زبان کی اہم لغت فر ہنگ آصفیہ میں جنس سے مراد'' قماش''،'' ذات''،''نوع'' اور'' صنف' کے ہیں۔(۱) اردو کی دیگر اہم لغات میں بھی جنس کے معنی دیئے گئے ہیں گراس لفظ کے معنی کومحدود کردیا گیا ہے۔

جنس کے لیے انگریزی زبان میں لفظ (Sex) استعال ہوتا ہے۔ یہ لاطینی لفظ ہے۔ انگریزی کی میں میں افظ (Sex) استعال ہوتا ہے۔ یہ لاطینی لفظ ہے۔ انگریزی کی متام اہم ڈکشنریوں میں جنس یعنی Sex کا مفہوم وسعت لیے ہوئے ہے مثلاً Webster's Dictionary میں Sex سے مراد ہے:

"The character of being male or female all the attributes by which males and females are distinguished any thing connected with sexual gratification or preduction or the urge for these esp, the attraction of those of one sex for those of other." (\*)

سیس سے مراد مذکر اور مونث کردار ہونے کے باعث یا ان میں پائی جانے والی کرداری خصوصیات کی بنا پر فرق کرنا ہے بعنی وہ تمام خصوصیات جوجنسی آسودگی یا تولید کے حوالے سے موجود جنسی کشش ہے جوانہیں ایک دوسرے کی طرف کھینچتی ہیں۔

#### Oxford و کشنری میں لفظ "Sex" کی وضاحت یوں کی گئی ہے:

"The distinction between male and female in general in recent use the sum of those differences in the structure and function of the reproductive organs of the ground of which beings are distinguished as male and female." (\*\*) مندرجہ بالا تعریف کی روشی میں جنس سے مراد مذکر اور مونث میں فرق کرنا ہے لیکن جنس کے جدید استعال کے مطابق تولیدی اعضا کی ساخت اور عمل میں بائے جانے والے فرق کے حوالے سے مذکر اور مونث میں تمیز کرنا ہے۔علم ساجیات کے حوالے سے Sex لفظ کا ایک الگ مفہوم ہے:

> "From the sociological point of view, the elaboration of the biological division of function between male and female into two major statues upon which behaviour is differentiated in all socities. The sexual relationship is a social relationship and is organized only partially around biological sexual needs." (")

علم ساجیات کے مطابق حیاتیاتی اعتبار سے مذکر اور مونث کا فرق اور اس فرق کی بنا پرتمام معاشروں میں ان کے مختلف رویوں کو ایک دوسر ہے سے الگ کیا جاتا ہے۔ جنسی تعلق حقیقت میں ایک ساجی تعلق ہے جو جزوی طور پر حیاتیاتی جنسی ضرورتوں کے ساتھ منسلک ہوتا ہے۔

انبان کی اہم بنیا دی جبلتوں میں سے ایک اہم جبلت جنس ہے یعنی ندکر اور مونث کرداروں میں بائے جانے والے مخصوص حیاتیاتی رابطے کوجنسی جبلت کہا جا سکتا ہے۔ ڈاکٹر نعیم احمد اس حوالے سے لکھتے ہیں:

''سیر بیدائش خلتی رجحان ہے جونفیاتی اعمال کی رہنمائی کرتا ہے۔ جنس کی جبلت، ادراک، حافظہ، نظر وغیرہ جیسے نفسی اعمال کی ہدایت اور رہنمائی کرتے ہوئے عضویہ کوایک مخصوص ہدف کی طرف لے جاتی رہنمائی کرتے ہوئے عضویہ کوایک مخصوص ہدف کی طرف لے جاتی ہے۔ جبلت کوالیے دریا سے تثبیہ دی جاتی ہے۔ جبلت کوالیے دریا سے تثبیہ دی جاتی ہے۔ دریا ہے۔ نہیں ہاتے ہے۔ جبلت کوالیے دریا ہے۔ نہیں ہاتی ہے۔ جو ہمیشہ اپنے معینہ رائے پر بہتا ہے۔ ن (۵)

ہر جبلت بے اختیار ہوتی ہے اور اس سلسلے میں جو بھی عمل سرز دہوتا ہے وہ جبلت کے تحت ہوتا ہے لیے ہو لیکن اس عمل کا کوئی نہ کوئی مقصد ضرور ہوتا ہے مثلاً جنسی جبلت کا مقصد نسل انسانی کو ہر قرار رکھنے کے لیے ہو سکتا ہے۔ یوں جبلت کے اس عمل کا تعلق معاشر ہے کے ساتھ منسلک ہو جاتا ہے۔ جنس انسان کی سب سے قوی اور وحثی جبلت ہے۔ ییا انسان کی دیگر نفسیاتی جبلتوں کی طرح فطری طور پر نمو پذیر ہوتی ہے۔ جنس ہر ذی روح کی

جبلت ہے جو آسودگی کے لیے مخالف جنس سے اتصال واختلاط کی طلب گار ہوتی ہے۔اسی طرح آسودگی سے اطمینان اور تسکین ملتی ہے۔لہٰذا جنسی جبلت کا مقصد محض افز اکشِ نسل ہی نہیں بلکہ لذت کا حصول بھی ہے۔
یہی لذت ہر ذی روح کوسکون فراہم کرتی ہے اور ذبنی وقلبی تسکین کا ذریعہ بنتی ہے۔

معاشرتی حوالے ہے جنس کے موضوع کو بہت اہمیت عاصل ہے کیوں کہ بیہ موضوع انسانی معاشر ہے کا اسانی معاشر ہے کا اہم پہلو ہے۔ اس کا تعلق انسانوں اور جانوروں دونوں کے ساتھ بکساں ہے۔ اسی موضوع کا انسانی زندگی کے ساتھ انتہائی گہرا اور نازک تعلق ہے۔ اس کے باعث مخصوص ساجی نظام میں مختلف تقاضوں کے ساتھ رہتے ہوئے ہم اپنی حقیقت کو جان سکتے ہیں۔ یوں یہ پہلو ہمیں معاشرتی تشخص کو اُجاگر کرنے میں نمایاں کردار ادا کرتا ہے۔

# جنسیات ( تاریخی پس منظر ):

جنسیات کی تاریخ کا جائزہ لیں تو جمیں ہے پہتہ چاتا ہے کہ ابتدائی انسانی معاشر ہے میں ما درسری نظام کو فوقیت حاصل رہی ہے۔ عورت کا کردار ساجی اور جنسی دونوں حوالوں سے بہت متحرک رہا۔ عورت کا تعلق فطری طور پر بچے پیدا کرنے، انھیں بالنے پو سنے اور بھیتی باڑی کرنے سے تھا۔ پورے نظام میں عورت کی ذات کو برتری حاصل تھی ۔ غذا اکٹھی کرنا اور اسے تقسیم کرنا بھی عورت ہی کی ذمہ داری تھی ۔ یہی وجہ ہے کہ اس ابتدائی معاشر ہے میں مرد کا کردار نہا بہت غیر فعال رہا۔ اجتاعی فیصلوں میں عورت کا تھم چاتا تھا۔ زراعتی آبا دیوں میں عورت کو خصوصی انہیت دی جاتی تھی۔ اس حوالے سے سمون دی ہو داکھتی ہیں:

''لیکن ماں بدیبی طور پر بیچ کی پیدائش کے لیے لازی تھی۔ ماں ہی جرثوے کواپنے جسم کے اندر محفوظ رکھتی اور پالتی تھی۔ چنانچہ ماں کے ذریعہ ہی قبیلے کی زندگی نظر آنے والی دنیا میں وسعت اختیار کرتی تھی۔ لہٰذا اس کا کردار اولین اہمیت اختیار کر گیا۔ اکثر و بیشتر بچوں کا تعلق اپنی ماں کی کوت سے ہوتا تھا اور وہ اس کے حقوق اور مراعات میں حصہ دار اور نام کے حامل ہوتے بالحضوص کوت کی ملکیتی زمین کو زیراستعال لانے کے معاملے میں مشتر کہ جائیداد خورت کی طرف سے زیراستعال لانے کے معاملے میں مشتر کہ جائیداد خورت کی طرف سے زیراستعال لانے کے معاملے میں مشتر کہ جائیداد خورت کی طرف سے

اگلی نسل کو منتقل ہوتی تھی۔عورتوں کے ذریعہ ہی کوت کے ارکان کو کھیتوں اور فصلوں کی ملکیت یقینی بنائی جاتی اور بالعکس طور پر ان ارکان کواپنی ماؤں کی طرف سے ہی اراضی ملتی۔'' (۲)

ملکیتی اور پیداواری عناصر پر مردوں کا کنٹرول بڑھتے ہی مادرانہ نظامِ زندگی کا خاتمہ ہوگیا۔ عورت کا مرتبہ مردی نبست کم تر ہوگیا اوراسے محض بچے پیدا کرنے کا ایک ذریعہ ہجھ لیا گیا۔ تمام اختیارات مرد کے ہاتھ میں آگئے۔ افزائشِ نسل کے عمل میں مرد کا لازمی کر دارات لیم کیا گیا۔ اس سے پہلے لوگ پیدائش کے سلسلے میں کم علمی اور شعور کی کی کے باعث باپ کے کرداراور عمل سے ناواقف تھے۔ اولادکو اپنے ساتھ منسوب کرنے کے باعث مرد نے معاشرے میں اپنی حیثیت کو اونے امرتبہ دلوایا۔ یوں عورت بچے پیدا کرنے کا ہی ذریعہ بھی گئی۔

مادرانہ نظام زیست کے خاتے سے مردانہ تہذیب و ثقافت کے مختلف پہلوؤں کوعروج ملا اوراس کے ارات عورت کے معاشرتی اور جنسی کردار پر بھی پڑے۔ ملکیتی اور پیداواری عناصر پر مردوں کا کنٹرول بڑھتے ہی عورت کی ساجی حیثیت بدل کررہ گئی۔ آج بھی عورت اپنے کھوئے ہوئے مقام پر خاموش تماشائی نہیں بلکہ سرایا احتجاج ہو اورمردوں سے آزادی اورائے حق کی تلاش کے لے سرگرداں ہے۔

#### حبنس اور نفسیات:

انسانی شخصیت کی تغییم اوراس کے تجزیے کے لیے ماہر بن نفیات نے انسانی جبلتوں سے وابسۃ جذبات کا گہرا مطالعہ کیا ہے۔ جنس انسان کی سب سے قو کی جبلت ہے اوراس جبلت سے منسلک جذبات کو بہت اہمیت دی جاتی ہے۔ ان جذبات کا اظہار مختلف علوم وفنون میں ملتا ہے۔ دنیا کے ادبیات کا جائزہ لیس تو ان میں بھی جنس اور اس سے متعلقہ جذبات کو نہایت مور طریقے میں بیان کیا گیا ہے۔ لیکن انیسو بی صدی کے رائع آخر میں اس جبلت کے اظہار کی جانب خصوصی توجہ دی گئی اور معاشرتی زندگی کے بقا کی اس اہم کڑی کو معروضی اور سائنسی انداز میں سجھنے کی کوششیں کی گئیں۔ اس سلط میں سب سے اہم نام مشہور ماہر نفیات '' واکٹر سگمنڈ فرائیڈ'' کا ہے۔ اس کی دو کتابیں کی کوششیں کی گئیں۔ اس سلط میں سب سے اہم نام مشہور ماہر نفیات '' واکٹر سگمنڈ فرائیڈ'' کا ہے۔ اس کی دو کتابیں کی کوششیں کی گئیں۔ اس سلط میں سب سے اہم نام مشہور ماہر نفیات '' واکٹر سگمنڈ فرائیڈ'' کا ہے۔ اس کی دو کتابیں موضوع کی کوششیں کی گئیں۔ اس سلط میں ان تصانیف میں فرائیڈ نے انسانی زندگی کے محرک جذبے یہ معروضی انداز میں کے حوالے سے بہت اہم ہیں۔ اپنی ان تصانیف میں فرائیڈ نے انسانی زندگی کے محرک جذبے یہ معروضی انداز میں کے حوالے سے بہت اہم ہیں۔ اپنی ان تصانیف میں فرائیڈ نے انسانی زندگی کے محرک جذبے یہ معروضی انداز میں

روشیٰ ڈالی ہے۔ فرائیڈ کے خیال میں انسانی زندگی کے نمایاں اور عظیم کارناموں کے پس پر دہ جنسی جذبہ اور اس کے محرکات ہی کارفر ما ہوتے ہیں۔

"If you take the fact of the sexual act as the central point, you will perhaps define as sexual everything with a view to obtaining pleasure, is concerned with the body, and in particular with the sexual organs of someone of the opposite sex, and which in the last resort aims at the union of the Gen and the performance of the sexual act." (4)

جنس اورنفیات کے مابین تعلق کی وضاحت کا آغاز فرائیڈ نے ہی کیا تھا۔اس سلسلے میں طفلی جنسیت

جنسی خواہش موجود ہوتی ہے البنۃ اس کا کھلا اظہار شروع سے نہیں ہوتا بلکہ دوسری طرح کی حرکات وسکنات سے

جنسی خواہش موجود ہوتی ہے البنۃ اس کا کھلا اظہار شروع سے نہیں ہوتا بلکہ دوسری طرح کی حرکات وسکنات سے

اس کا مظاہرہ ہوتا ہے۔ بیچ کی جنسی زندگی کا آغاز پیدائش کے وقت ہوجاتا ہے۔ ماں کا بیچ کو دود دھ پلانا، اسے

نہلانا یا پھر اس کو پیار کرنے کا عمل بھی جنسی ہے۔ فرائیڈ کے مطابق لذت آفرینی جنس کا نام ہے۔ اس کے مطابق

ہر وہ چیز جو انسان کو لذت دے یا جس سے انسان مسرت ولذت حاصل کرے وہ جنس ہے۔ فرائیڈ نے ہر عمل کو جنس کی نگاہ سے دیکھا اور اس کا تجزیہ کیا۔ یوں فرائیڈ کو اس نظر نے کی بدولت بہت می تقید کا بھی سامنا کرنا پڑا۔

اس حوالے سے شنم اداحمد کھتے ہیں:

"جہاں تک فرائڈ کے نظریہ جنس کا تعلق ہے اس پر بے شار تقید کی گئی۔ پچھ تقید تو بے حد روایت ہے اور تعقبات سے بھری ہوئی ہے۔
اس کی بنیاد یہ بات ہے کہ کیا انسان اشرف المخلوقات ہوتے ہوئے اس قدر پستی کا شکار ہوسکتا ہے کہ اس کے زیادہ ترعوال محض جنس کی بنیاد پر سمجھے جا سکتے ہوں۔ انیسویں صدی نے جنس کے بارے میں جس رویے کو رواج دیا تھا، اس میں تو میزکی ٹائلیں ڈھانیا بھی شامل تھا، گر جدید دور میں عورتوں نے منی سکرٹ شروع کر لی تھی، اس لیے گر جدید دور میں عورتوں نے منی سکرٹ شروع کر لی تھی، اس لیے

# بہت ی تقید تو محض اس بنیاد پر ہی ردہو جاتی ہے کہ بیرایسے رویے کا اظہار ہے جوقصہ کیارینہ ہو چکا ہے۔'' (۸)

فرائیڈ کے نظریات نے تہلکہ مجا دیا تھا۔ اس نے نہایت آزاداور بے باکانہ انداز سے حق بات کو شواہد کی بنا پر پیش کیا۔ فرائیڈ کے نظریات کی بدولت جنسی موضوع کو وسعت ملی۔ اس نے بچوں کے اعمال وافعال کو جنس کے ساتھ وابستہ کیا۔ اس کے علاوہ فرائیڈ کے نز دیک آرٹ اور موسیقی کے ساتھ لگاؤ بھی جنسی عوال کے تحت ہے۔ فرائیڈ کے نز دیک جنس زعدگی کا بنیا دی جزو ہے اور ہر انسانی حرکت اسی زاویے کے تحت ہے۔ حتی کہ انسان کا جمالیاتی فن بھی جنسی جبلت ہی کی بدولت ہے۔ فرائیڈ جنسی جذبے کے ارتقا کو چار مراحل پر تقسیم کرتا ہے۔ پہلا مرحلہ عہد شیرخواری ہے۔ اس دور میس بچے منہ کولذت کا ذریعہ بنالیتا ہے۔ وہ ہر چیز کو اپنے منہ کی طرف لے جاتا ہے اور اسے چؤس کرلذت عاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ دودھ پینے کے علاوہ اپنا انگوٹھا چوسنے سے بھی اسے لذت اور اسکون عاصل ہوتا ہے۔ اس محل کو فرائیڈ نے دہائی شہوت (Oral Eroticism) قرار دیا۔

"Sucking at the mother breast is the starting point of the whole of sexual life--- This sucking involves making the mothers breast the first object of the sexual instinct." (9)

دوسرا مرحلہ عبداڑ کین ہے ہے۔ اس دوران انسان ہرازی عمل اختیار کرتا ہے۔ اس کے ذریعے وہ اپنے والدین سے ان کی ختیوں کا انتقام بھی لیتا ہے۔ بیٹمل ایک لاشعوری انتقامی جذبے سے پیداشدہ جنسی نوعیت کی حرکت ہے۔ اس مرحلے کوفرائیڈ نے Anal Eroticism کا نام دیا۔ تیسرا مرحلہ عبدشباب سے متعلق ہے۔ اس دوران انسان اپنے اندر جنسی لذت کی موجودگی کا احساس عضو تناسل کے ذریعے کرتا ہے۔ اس جنسی احساس کو فرائیڈ نے Phalic Eroticism کا نام دیا۔ چوتھا مرحلہ عبد بلوغت کا ہے جب عورت اور مردا یک دوسرے کے فرائیڈ نے Phalic Eroticism کا نام دیا۔ چوتھا مرحلہ عبد بلوغت کا ہے جب عورت اور مردا یک دوسرے کے جسم کو صول لذت کا واحد ذریعہ بیجھنے گئتے ہیں۔ بلوغت کے آغاز میں بی انسان کے اندر بہت می نفسیاتی تبدیلیاں رونما ہوتی ہیں۔ بلوغت کے حقائق سے بے خبر نوجوان لڑکے اور لڑکیاں ان تبدیلیوں سے سخت پریشانی محسوں کرتے ہیں۔ بلوغت کی عمر کو چینچنے والے لڑکے لڑکیوں کی جسمانی تبدیلیوں کے دوالے سے ضروری معلومات فراہم نہیں کرتے مگر آج کے دور جدید میں صورت حال ماضی سے ذرامختف ہے۔ موجودہ دور

میں میڈیا کی آزادی کے باعث اکثر و بیشتر الا کے لاکیاں ان تبدیلیوں کے بارے میں آگاہی اور ضروری معلومات رکھتے ہیں۔ عہد بلوغت ہی وہ دور ہوتا ہے جب انسان کے اندر زیر دست جسمانی تبدیلیاں جنم لیتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بیئر کا بہت نازک ترین دور ہوتا ہے۔ ان جسمانی تبدیلیوں کے اثرات انسان کی شخصیت پر بھی پڑتے ہیں۔ اس دور میں نوجوان اپنی شکل وصورت کے بارے میں زیادہ حساس ہوتے ہیں۔ اس دور میں رشک اور حسد کا جذبہ بھی نمایاں ہوتا ہے۔ خود مختاری کے حصول کی دبی دبی آرزو کا اظہار بھی نظر آتا ہے۔

آغاز تاریخ سے وحثی قبائل بلوغت کی با قاعدہ رسم ادا کرتے رہے ہیں۔ چند ایک معاشروں میں بلوغت کی رسم سرانجام دینے کا رواج اب بھی موجود ہے۔ مغربی معاشرے کے برتکس مشرقی معاشرے میں بلوغت سے متعلق معلومات فراہم کرنا معیوب خیال کیا جاتا ہے۔ میڈیا کی آزادی کے ذریعے پچھ صد تک نوجوانوں میں شعور بیدار ہو رہا ہے۔ بلوغت کے بارے میں بنیا دی معلومات فراہم نہ ہونے سے لڑکے اورلڑ کیاں وہنی امتثار کا شکار ہو جاتے ہیں۔ اس حوالے سے ڈاکٹر سلیم اختر کھتے ہیں:

''لڑ کیوں کوعمو ما جنس سے وابسۃ جسمانی تغیرات اور نفسانی کیفیات کے بارے میں با ضابطہ قسم کی معلومات نہیں پہنچائی جاتیں۔اس لیے اکثر لڑکیاں ان سے ہراساں، پریشاں اور متوحش رئتی ہیں۔ عام مشاہدے کی بنا پر وہ بیر تو مجھتی ہیں کہ وہ جوان ہو رہی ہیں لیکن جسمانی تبدیلیوں کے بارے میں ان کی ناقص معلومات کامحض چندسی سائی باتوں پر انحصار ہوتا ہے۔' (۱۰)

یمی وجہ ہے کہاس دور کے لڑ کے لڑ کیاں شر ملے ہوتے ہیں اور عموماً ذہنی دباؤ اور انتثار کا شکار ہوتے ہیں۔

جنسی جذبات کی تشکی بجھانے کے لیے ایک مرداورا یک عورت کے درمیان تعلقات کا کردار ہی فعال رہا ہے۔ گراس کے ساتھ ساتھ ہم جنسیت کے رجحان نے بھی فروغ بایا۔اس رجحان کے تحت ایک مردا پنے شہوانی جذبات کی تسکین کے لیے دوسر مرد کے ساتھ جب کدا یک عورت دوسری عورت کے ساتھ جنسی تعلقات استوار کرتی ہے۔مرد کا اپنے ہم جنس کے ساتھ جنسی تعلق ہوموسیکسولزم (Homosexilism) اورعورت کا اپنی

ہم جنس کے ساتھ جنسی تعلق (Lesbianism) کہلاتا ہے۔ اپنے ہم جنس کے ساتھ جنسی تعلقات کونفیاتی عارضہ ہم جنس کے ساتھ جنسی تعلقات کونفیاتی عارضہ بھی تصور کیا جاتا ہے۔ ہم جنس پرسی کو مہذب معاشروں میں غیر پیندیدہ نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ کیوں کہ جنسی تسکین کے حاصل کرنے کا غیرفطری ذریعہ ہے۔ یہ غیر تخلیقی عمل ہوتا ہے۔ جہاں بہت سے ماہرین اس غیرفطری تسکین کے حصول کے خلاف ہیں وہاں اکثر ماہر میں نفسیات نے ہم جنسیت کی جمایت بھی کی ہے۔

## جنسی تلذذ کے مختلف زاویے:

جنسی تسکین کے حصول کے مختلف زاویے ہیں۔ان کی بدولت انسان اپنی جنسی جبلت کی آسودگی کو جنسی تسکین کے حصول کے مختلف زاویوں کو جنسی انتخافات کا نام دیا جاتا ہے۔ جنسی انتخافات (Sex deviations) سے مرا دانسان کا خود کو جنسی طور پر مظمین کرنے کے لیے ایسے ذرائع اختیار کرنا ہے جو جنسی تسکین کے حصول کے مسلمہ معیارات کے خلاف ہوں۔ان جنسی انتخافات کو جنسی ملاپ کا نعم البدل بھی کہا جا سکتا ہے۔اکثر انسان جنسی ملاپ کے بعد بھی وہ سکون حاصل نہیں کریا تا جوان جنسی انتخافات کو اختیار کر کے اسے مل جاتا ہے۔

جنسی تلذذ کا ایک اہم ذریعہ خود پیندی یا نرگسیت بھی ہے۔ نرگسیت کا رجمان بھی فرائیڈ کی دین ہے۔
تکلیلِ نفسی میں نرگسیت کے رجمان کو اہمیت عاصل ہے۔ نرگسیت سے مرادانسان کی وہ دماغی حالت ہے جس کی
وجہ سے وہ اپنے ہی جسم سے جنسی محبت کرتا ہے۔ وہ صرف اپنی ذات سے محبت کرتا ہے۔ اسے نفسیاتی بیاری بھی
کہا جاتا ہے۔ نرگسیت کی روایت کے بارے میں علی عباس جلال یوری لکھتے ہیں:

" یہ اصطلاح پی نیک نے یونان قدیم کے ایک صنمیاتی کردارزی سس (لغوی معانی ہے زگس کا پھول) کے نام پر وضع کی تھی۔ نرسی سس دریا کے دیوتا سیفی سس کا بیٹا تھا اور نہایت حسین وجمیل تھا۔ ایک دن ایک جنگل سے گزرتے ہوئے وہاں کی ایک پری ایکوائس پر فریفتہ ہو گئی اور والہانہ انداز میں اس سے اظہارِ محبت کیا لیکن نرسی سس جو ایٹ حسن کے غرور میں مست تھا، ملتفت نہ ہوا۔ اینے میں اس بیاس گئی۔ وہ ایک چشمے کے کنارے جھک کریائی پینے لگا تو یائی میں

اینے بی عکس پر فریفتہ ہوگیا۔ وہ عرصے تک اپنے حسن کے نظارے میں محو بے خود چشمے کے کنارے لیٹا رہا حتی کہ دیوناؤں نے اسے زگس کے پھول میں تبدیل کر دیا۔ چنانچہ نرگس کا پھول یونائی اور ایرانی شاعری میں چشم حیرال کی علامت بن گیا۔ جنسیات کی اصطلاح میں جو شخص اپنے بی حسن و جمال پر عاشق ہوا سے نرگسیت کا مریض میں جو شخص اپنے بی حسن و جمال پر عاشق ہوا سے نرگسیت کا مریض میں جو شخص اپنے بی حسن و جمال پر عاشق ہوا سے نرگسیت کا مریض میں جو شخص اپنے بی حسن و جمال پر عاشق ہوا ہے۔'' (۱۱)

کویا ایبا شخص آئینہ دیکھ کراپے حسن کی تعریف کرتا ہے اور جنسی تسکین حاصل کرتا ہے۔وہ اپنے جسم کو چیکا رتا اور پیار کرتا ہے۔ خود پیندی کا حد سے چیکا رتا اور پیار کرتا ہے۔خود پیندی کا حد سے برطا ہوا احساس اکثر شدید دینی مرض میں بھی تبدیل ہوجاتا ہے۔

کی دور ہے شخص کواذیت پہنچا کرجنسی آسودگی حاصل کرنے کا اصطلاحی نام سادیت (Sadism) ہے۔
ہے۔ اسی طرح خودکواذیت پہنچا کرجنسی آسودگی حاصل کرنے کا اصطلاحی نام مساکیت (Masochism) ہے۔
ایڈا کوثی اور ایڈ اطبی دونوں اصطلاحیں ایک ہی تخریک کی دو مختلف صورتیں ہیں۔ ایڈا کوثی کی تخریک کا اطلاق عمو ما مردوں پر ہوتا ہے جب کہ ایڈ اطبی کی تخریک کا اطلاق عورتوں پر ہوتا ہے۔ سادیت اور مساکیت یہ دونوں اصطلاحیں ناول نگاروں کے ناموں سے ماخوذ ہیں۔ سادیت میں ایک فرد جسمانی تکلیف پہنچا کرتسکین حاصل کرتا ہے اور مساکیت میں ایک فرد جسمانی تکلیف پہنچا کرتسکین حاصل کرتا ہے اور مساکیت میں ایڈ اطبی کا موضوع مساکیت میں ایک فرد اذبیت پرداشت کر کے جنسی لطف حاصل کرتا ہے۔ کلاسٹی شاعری میں ایڈ اطبی کا موضوع مساکیت میں ایک فرداذبیت پرداشت کر کے جنسی لطف حاصل کرتا ہے۔ کلاسٹی شاعری میں ایڈ اطبی کا موضوع کرتا ہے۔ مجبوب کاظلم وستم

جنسی تلذذ کا ایک اہم زاویہ ''علامت پرسی'' (Fetishism) ہے۔ ڈاکٹر عبدالرؤف اس حوالے سے لکھتے ہیں:

> "مقابل جنس کے جسم کے کسی حصے یا اس کی نشانی سے شہوانی ہیجان محسوں کرنے کوفیشت کہتے ہیں۔" (۱۲)

جنسی علامت میں فر دجسمانی علامات کے علاوہ دوسری اشیا سے حظ حاصل کرتا ہے جیسے انڈروئیر یا جوتے وغیرہ ۔ جنسی علامت کی ایک صورت ریجھی ہے کہ فر دایئے مقابل جنس کے جسم کے کسی حصے سے لطف لیتا ہے۔ جنسی علامت پرسی بیرونی جنسی عوامل کے طور پر جنسی تحریک پیدا کرنے کا ذریعہ بھی ہے لیکن رونی جنسی عمل کا فعم البدل ہرگز نہیں ہوسکتا ۔ اس جنسی علامت پرسی کا زیادہ رجمان مردوں میں نظر آتا ہے ۔ جنسی تحریک یا جنسی جذبات کو اجاگر کرنے کے سلسلے میں رید معاون ضرور ہے مگر اس میں شدت کی صورت میں فرد کو خبطی بھی کہا جا سکتا ہے ۔ اس سلسلے میں علی عباس جلال یوری لکھتے ہیں:

"جنسی علامت پرسی میں نفسانی خواہش اعضائے مخصوصہ سے منحرف ہو کرعورتوں کے لباس یا اعضا پر مرکوز ہوتی ہے۔ بیاض مردانہ انحراف ہے جوعورتوں میں شاذ و نا در ہی دیکھنے میں آتا ہے۔ اس نوع کے خطی عورتوں کی زلفوں، زیر جاموں، چولیوں، جوتوں وغیرہ کو چرا کر انہیں بینت بینت کررکھتے ہیں اور یوں انہیں دیکھ دیکھ کریا سونگھ سونگھ کر محظوظ ہوتے ہیں۔" (۱۳)

جنسی علامت پرسی کے حامل مردعمو ما عورت کے قرب سے خوفز دہ ہوتے ہیں۔اعتماد کی کمی کی وجہ سے خیالی دنیا میں گم رہتے ہیں اوراپی شخصیت کونمایا ں نہیں کر باتے۔ایسےا فراد تنہائی پہند ہوتے ہیں۔

جنسی تلذذ کا ایک اہم زاویہ نمائھیت پہندی (Exhibitionism) ہے۔انیان اپنی ذات کو نمایاں کرنا پہند کرتا ہے۔مرد یا عورت کا اپنی ذات کو جسمانی لحاظ سے خالف جنس کے سامنے نمایاں کرنا نمائھیت پہندی کہلاتا ہے۔ جسمانی لحاظ سے خود کو نمایاں کرنے سے دوسر نے فرد کو جنسی طور پر راغب کرنے کا طریقہ ہے۔ یہ روبی فرد کی وجنسی طور پر راغب کرنے کا طریقہ ہے۔ یہ روبی فرد کی وجنسی طور کی مازی کرتا ہے۔

جنسی تلذذ کی ایک صورت ہوئی دید (Voyeurism) بھی ہے۔ بینی دومروں کو دیکھ کرجنسی تسکین حاصل کرنے کی اصطلاح ہوئی دیر کہلاتی ہے۔ بیر رجحان مردوں کی نسبت عورتوں میں زیادہ بایا جاتا ہے۔ ہوئ دید کے حامل افراد دومروں کوجنسی ملاپ کرتے دیکھ کرلطف حاصل کرتے ہیں۔

جنسی اصطلاح میں ایونیت (Transvestism) سے مراد ہے عورت کا مردانہ لباس پہن کر اور مرد کا زنانہ لباس پہن کر جنسی تسکین حاصل کرنا ۔ایسے رجحان کے حامل افراد مخالف صنف کے جلیے کواپناتے ہیں اور ایسا کر کے جنسی تشفی حاصل کرتے ہیں ۔

ہوں نگاری بھی جنسی تلذذ کے حصول کا ذریعہ ہے۔اس کا تعلق نفسانی لذت سے ہے۔اس رجحان کے حامل افراد ہیت الخلاء، گاڑیوں کے ڈیوں یا دیواروں وغیرہ پر فخش کلمات دیکھ کرجنسی تسکین حاصل کرتے ہیں۔ان کی بیسوچ ہوتی ہے کہ جب کوئی حسین عورت یہ پڑھے گی،اسے یا دکر ہے گی۔ یہی سوچ ان کوجنسی سکون مہیا کرتی ہے۔ یہ جنسی تلذذ کے حصول کا کم تر ذریعہ ہے۔ایسے رجحان کے حامل افرادنفیاتی مریض ہوتے ہیں۔

## جنس ادب اور آر<sup>ٹ</sup>:

فنونِ لطیفہ اور ادب انسانی جذبات کی عکاسی کی بھرپور صلاحیت رکھتے ہیں۔ ادب زندگی کا ترجمان ہے اور زندگی کی استح ہے۔ زندگی کی اصل حقیقتوں کا غماز بھی۔ ادب اور زندگی دونوں کا آپس میں چولی دامن کا ساتھ ہے۔ زندگی حالات و واقعات کے ذریعے مواد فراہم کرتی ہے جوادیب اسے ادب بارے کی صورت میں بیان کرتا ہے۔

ہر زمانے کا ادب اپنے دور کی عکاسی کرتا ہے۔ایک ادیب معاشرے کے ہر پہلو کو ادب بارے کی صورت میں ہمارے سامنے پیش کرتا ہے۔ معاشرے میں بائی جانے والی الجھنیں اور بے چینیاں ادیب کے فن بارے میں ہمارے میں ہمارے میں نا آسودگی کے رقمل کے نتیج میں کیے جانے والے جرائم ادب کو متحرک رکھتے ہیں۔ اپنا دامن نہیں بیجا سکتا۔

اوب میں جنس کا اظہار کسی نہ کسی سطح پر ہوتا رہا ہے گر یہ اظہار اوب میں پندیدہ نہیں رہا بلکہ متازعہ مسئلہ رہا۔ جنس ایک ایساعمل ہے جو مسرت وحظ حاصل کرنے کا سب سے محبوب اور مرغوب ترین عمل ہے۔ یہ انسان کی نفیاتی اور جسمانی سطح پر تسکین کرتا ہے۔ جنس تمام جانداروں کی جبلی ضرورت ہے۔ جنس سے فرار ممکن نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اوب میں اس کا اظہار فحش اوب کوجنم نہیں ویتا۔ اوب میں جنس کا پہلو انسانی زندگی کے ایک نمایاں پہلو کی ترجمانی کا نام ہے۔

کوئی بھی فنکار جب اپنے اوب بارے میں جنس کا تذکرہ کرتا ہے تو بعض اوقات اس پر عریانی اور

فحاثی کا الزام بھی لگا دیا جاتا ہے۔ کسی بھی ادب پارے کو مخش قرار دینے سے پہلے یہ جاننا ضروری ہے کہ فحاشی کیا ہے؟ علمی اردو لغت میں فحاشی کے معانی '' بے حیائی''،''بدکاری'' اور''شرارت' کے ہیں۔''اردو جامع انسائیکلوپیڈیا'' میں فحاشی کامفہوم کچھ یوں درج ہے:

' الغوى اعتبارے بيد لفظ بدكارى اور بے حيائى كے معنوں ميں استعال كيا جاتا ہے۔ نفسيات كواكسانے والے تمام افعال يعنی لچر اور بے ہودہ فتم كى فلميں، بر ہند تصاوير، مجسمے، جنسی ڈرامے، ناچ اور شراب وغيرہ مجسی فاشی اور عربانی ميں شامل ہیں۔'' (۱۳)

انگریزی زبان میں فحاشی، عربانی یا جنس نگاری کے لیے لفظ "Pornography" استعال ہوا ہے۔ آگسفورڈ ڈکشنری میں Pornography سے مراد ہے:

> "Explicit description or exhibition of sexual activity in literature, films etc: intemited to stimulate reoti feelings: literature etc, of this time." (12)

یعنی فلموں اور ادب میں ایسے جنسی مظاہر کو نمایاں کرنا جن کے دیکھنے اور پڑھنے سے شہوانی جذبات کو ابھارا جائے ، فحاشی کہا جائے گا۔ Websters کی ڈکشنری میں بھی فحاشی کے تقریباً یہی معنی ملتے ہیں:

- "I-Originally, a discription of prostitutes and their trade.
- 2-Writings, Pictures, etc intended to arousal sexual desire.
- 3- The production of such writing pictures etc." (١٦)

مندرجہ بالاتعریف کی روشی میں فحاشی کی تین صورتیں ہمارے سامنے آتی ہیں۔ پہلی صورت میں فحاشی طوا کف اوراس کے کاروبار سے متعلق بیانات پر ہے۔ دوسرا الی تصویریں اورتحریریں جوجنسی ہیجان کا باعث ہوں اورتیسرا الیی تحریریں اورتحریریں اورتصویریں پیش کرنا جن کی وجہ سے شہوانی جذبات بیدار ہوں۔علامہ نیاز فنخ پوری نے فحاشی کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے:

"فاش نام ہے ہراس طریق عمل کا جو قانون قدرت یا سوسائی کے مقررکردہ اصول کے خلاف خواہش نفسانی پورا کرنے کے لیے اختیار

کیا جائے۔ اس میں وہ صورت بھی شامل ہے جس کا تعلق صرف کسب زرسے ہے اور جس کوعصمت فروشی بھی کہتے ہیں۔'' (۱۷)

مندرجہ بالا تعریفوں کی روشی میں ہے کہا جا سکتا ہے کہ کسی بھی فن بارے میں فخش یا عرباں وہی تخلیق قرار دی جائیں گی جن کا تعلق جنس برائے جنس ہے۔ یعنی ان کا مقصد محض جنسی جذبات کو اُجاگر کرنا ہے۔ ایسی تخلیق میں کسی سیاسی ساجی یا ثقافتی پہلو کو بیان نہیں کیا جاتا۔ جنسی جذبہ اصل صورت میں تب کار فرما ہوتا ہے جب اس کا بیان زندگی کے تمام پہلو وک کے ساتھ جڑا ہو۔ مجنون کورکھپوری لکھتے ہیں:

"جسی تجربدانیان کی زندگی کا نہایت اہم تجربہ ہے لیکن یہی سب پچھ نہیں اور اس کے ساتھ اور بہت سے اہم اور شکین تجربات انیانی زندگی کی ترکیب میں وافل ہیں۔ کسی ایک تجربے کو اور تجربات سے جدا کر کے اس پرضر ورت اور حق سے زیادہ زور دینا حقیقت کی ایک مجربی ہوئی تصویر پیش کرنا ہے۔ اس سے زندگی کا غلط اندازہ ہوتا ہے۔ " (۱۸)

علم نفیات نے جنسی جذبے اور زندگی کے تعلق کو واضح انداز میں پیش کیا ہے۔ادب میں جنسی پہلوؤں کی عکاسی سے ادب کا دائمن مزید وسعت اور جامعیت اختیار کر گیا ہے۔ جنسی پہلوؤں کا صحت مندانہ اظہار ادب کی عکاسی سے ادب کا دائمن مزید وسعت اور جامعیت اختیار کر گیا ہے۔ جنسی مجت ،حسن ، سرایا اور بجر وصال کی آفاقیت کا ضائمن ہے۔ جنس شہوت پرسی کا نام نہیں بلکہ اس کا سرچشمہ عشق ، محبت ،حسن ، سرایا اور بجر وصال کی پر کیف ساعتیں ہیں۔ جنسی جذبے کا بیان اگر بہطور مقصد پیش ہوتو یہ ہماری رہ نمائی کرتا ہے۔انسان کی دیگر بنیادی جبلت بھی اہم ہے اور انسانی ترقی میں مددگار ہے۔ اس جذبے کی تسکین وہی وروحانی صلاحیتوں کوفر وغ دینے کے لیے بہت ضروری ہے۔اس شمن میں محمد حسن عسکری لکھتے ہیں:

"Titian کی برہندتھور ویکھنے کے بعدہم بازار میں کودکرراستہ چلتی عورات کی برہندتھور ویکھنے کے بعدہم بازار میں کودکرراستہ چلتی عورات کے کپڑے بھاڑنا نہیں شروع کر دیتے بلکہ اپنے جذبات میں ایک بہتر تو ازن اورارتفاع باتے ہیں۔ شاید کوئی مخش سے پہلے والا الر ایک بہتر تو ازن اورارتفاع باتے ہیں۔ شاید کوئی جذبہ بیدا کرتا ہے تو وہ بیدا ہوتا ہے۔ اگر آرٹ ہارے اندر کوئی جذبہ بیدا کرتا ہے تو وہ

بقول ہر برٹ ریڈ ، تیر کا جذبہ ہے۔ اگر آرٹ سیح قتم کا ہے اور پڑھنے والا اس سے کوئی غلط نتیجہ مرتب کرتا ہے یا اس کے اندر فاسد مادہ کھڑک اٹھتا ہے تو اس کے لیے فن بارہ کو ملزم نہیں گردانا جا سکتا۔ آرٹ شہوت پرستی یا دنیا کے گنا ہوں پر زار و قطار رونا یا لال جمنڈا لے کر دو۔ دوگر او نے اچھلنے لگنا نہیں سکھا تا بلکہ حسن ، تر تیب اور آ ہنگ کوتیر کی نظر ول سے د کھنا۔ " (۱۹)

بعض ناقد بن ادب کے بند کی ادب میں جنس کا موضوع فاش اور عریانی کوہنم ویتا ہے گرسوال بیر بیدا ہوتا ہے کہ جنس کے موضوع کو ادب سے خارج کردینے کی صورت میں کیا ہمارا ادب زندگی کی حقیقتوں کی اصل ترجمانی کرنے کے قائل ہوگا؟ ادب میں جنسی پہلو کے حوالے سے دو متفاد رویے سامنے آتے ہیں۔ پہلا رویہ اس موضوع کا تھلم کھلا اظہار اور دوسرا رجمان جنس کے پہلو کو چھپا کر پیش کیا جانا ہے۔ دونوں صورتوں میں فاشی کے اسباب اُجاگر ہوتے ہیں۔ اس لیے ضروری ہے کہ ادب میں جنس کا اظہار معمول کے مطابق یعنی بالکل فطری انداز میں ہو۔ اگر یہ اظہار معمول سے ہے کر ہوگا تو پھر ادب میں فاشی کے مباحث جنم لیں گے۔ جنسی جبلت ایک بڑی میں ہو۔ اگر یہ اظہار معمول سے ہے کر ہوگا تو پھر ادب میں فاشی کے مباحث جنم لیں گے۔ جنسی جبلت ایک بڑی معاشرے کی برلتی اقدار بھی تخلیقی کام پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ جونن کار کھن اپنے جنسی جذبے کی تسکین کے لیے معاشرے کی برلتی اقدار بھی تخلیقی کام پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ جونن کار کھن اپنے جنسی جذبے کی تسکین کے لیے معاشرے کی برلتی اقدار بھی تخلیقی کام پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ جونن کار کھن اپنے جنسی جذبے کی تسکین کے لیے جنس کے موضوع کو اختیار کرتا ہے اس کا تخلیقی کام یقینا فاشی کی ذیل میں آئے گا۔ ایس تخریوں کو حقیقت نگاری کا مرتبی بیلی جنسی تلذذ کا ذریع تنہی کی ذیل میں آئے کھارس کے لیے اپنی تخریوں میں ہوں انگیز منظر لے کر آتا ہے تو یہ فاشی اور عربیانی کی ذیل میں آتے کھارس کے لیے اپنی تخریوں میں ہوں انگیز مناظر لے کر آتا ہے تو یہ فاشی اور عربیانی کی ذیل میں آتا ہے۔

ادب اورفنون لطیفہ فخش اخلاقیات اور اقتصادیات سے پاک اور بالاتر ہوتے ہیں۔ جوفن کاراپنے فن کے اصل مزے سے واقف ہوگا اس کے نزدیک فحاشی کی کوئی اہمیت نہیں۔ وی طور پر اپنے فن سے لذت حاصل کرنے والافن کا رفخش نگار نہیں ہوسکتا۔ ایک ادیب جو اپنے فن پارے میں زندگی کی حقیقتوں کا بلا جھجک ذکر کرتا ہے اور اس ضمن میں وہ ہر بات کوجنس کے پردے میں بیان کرتا ہے کہ وہ

علمی وا د بی سطح پر اعلیٰ حقائق کو بیان کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔اس حوالے سے محمد حسن عسکری لکھتے ہیں:

"ائیل اینجادی مشہورتصور ہے" تدفن" عیسیٰ کو بالکل ہر ہنددکھایا گیا ہے۔ کیونکدموت کے اثر کوجہم کے ہر جصے سے ظاہر کرنامقصودتھا اور خصوصاً ناگلوں سے چرے پر انتہائی سکون اور روحانیت طاری ہے۔ مصورکو یقین تھا کہ جنسی جصے عریاں کر دینے سے اس روحانی جمال پر کوئی برا اثر نہیں پڑے گا۔اگر اس کا ذرا سا بھی شائبہ ہوتا تو ہائیکل اینجلو جیسا مصور بھی بھی عریانی کی خاطر عریانی پیند نہ کرتا ۔ چنانچہ رونز نے اپنی تصویر" مردہ سے میں تھوڑا سا حصہ ڈھک دیا ہے حالانکہ یہاں چرہ پر جمال نہیں بلکہ بالکل کسی عام مصلوب لاش کا سا ہے۔ یہ پردہ اس وجہ سے کہ مریخچے کی طرف ڈھلکا ہوا ہے۔ اگر جنسی حصے جن کی جگہ تصویر میں کہ سریخچے کی طرف ڈھلکا ہوا ہے۔ اگر جنسی حصے جن کی جگہ تصویر میں قوت اظہار میں بھی خارج ہوتے ۔ یہ فیصلہ تو فنکارا نہ احساس ہی کرتا ہے تو وہ نظروں کو و ہیں روک لیتے اور بازوؤں کی گہر عریانی موزوں ہے اور کہاں ناموزوں۔" (۲۰)

ادب، آرف اورفنونِ لطیفہ میں جنسی مباحث شروع سے بی کارفرما ہیں۔ ادب اینے معاشرے کے اخلاقی محاس کی عکاس کرتا ہے اور فاسقانہ پہلوؤں کو بھی بیان کرتا ہے۔ جنس نگار کا مقصد اینے زمانے کے مصائب کی تصویر یشی کرنا ہوتا ہے۔ اس کے برعس فخش نگار کسی بھی معاشرے کی قدروں کی اصل تر جمانی نہیں کر سکتا بلکہ اس کے فن بارے میں فحاش کا پہلو اس کے نفیاتی خلل کو ظاہر کرتا ہے۔ وہ اعلی قدروں کو بامال کر کے خیالی دنیا میں پناہ لیتا ہے۔ یہی خیالی دنیا اس کے جنسی تلذذ کا ذریعہ ہوتا ہے۔ اس کے برعس نفیاتی حقیقت نگاری کرنے والا ادیب پاجنس نگار اپنے ادب پارے میں روزمرہ اور اس کے مسائل کو بیان کرتا ہے۔ وہ زندگی کے نمیر سے اپنے موضوعات کا یا جنس نگار اپنے ادب پارے میں بینہ کا رشتہ بھی شامل ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر محبوب اعلی قریش کی تھے ہیں: انتخاب کرتا ہے۔ انہی میں جنسی جبلت کا رشتہ بھی شامل ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر محبوب اعلی قریش کی تھے ہیں: 

د فرائڈ کے فز دیک تو ہرفتم کا آرٹ اور ہرفتم کا ادب حقیقتا جنس کا دب حقیقتا جنس کی دب حقیقتا جنس کی دب حقیقتا جنس کا دب حقیقتا جنس کا دب حقیقتا جنس کی دب حقیقتا جنس کے دب حقیقتا جنس کی دب حقیقتا کی دب حقیقتا جنس کی دب حقیقتا کی دب حقیقتا کی دب حقیقتا کی دب حقیقتا کی دب حقیق

# مرہونِ منت ہے۔وہ آرنشٹ یا فنکار کے لاشعور میں گھٹی ہوئی خواہشات کی کارفر مائی کو بھی جنس ہی کی دین کہتا ہے۔' (۲۱)

اگرادب میں جنسی مسائل اوراس کے دیگر پہلوؤں کا ذکر زندگی کی اصل تر جمانی کے روپ میں ہے تو یہ بیان کسی طور فحاشی کے ختمن میں نہیں آتا۔ کیوں کہ ادیب کے نزدیک زمانے کی غلاظتوں کو عام قاری کے سامنے بعینہ بیان کرنا ہوتا ہے۔ اگر ادیب محض فن بإرے کو جنسی تلذذ کا ذریعہ بنا کر قاری کے سامنے بیش کرے گاتو اس کا فن بإرہ اعلیٰ اخلاقی قدروں سے خالی ہوگا۔ فحش نگار کا مقصد ہوس انگیزی ہوتا ہے۔

پی مجموعی طور پر بیر کہا جا سکتا ہے کہ جنسی جبلت زندگی کی بنیا دی ضرورت ہے۔ زندگی اور ادب کا رشتہ مسلم ہونے کے باعث ادب اور جنس دونوں کا تعلق نہایت اہم ہو جاتا ہے لہذا کوئی بھی فنکارا پی تخلیق میں جنسی اظہار سے دامن نہیں بچا سکتا لیکن بیا ظہارا گرضبط واحتیاط کے مطابق ہے تو شخلیق فن بارہ جنس واخلاق کے مقاضوں کے عین مطابق ہے۔ اس کے برتکس اگر فنکارا پی تخلیق میں جنسی اظہار کے بیان میں احتیاط سے کام نہیں لیتا اور اس کی تحریر میں لطف ولذت کا عضر غالب آ جاتا ہے تو وہ فن بارہ اخلاقی تقاضوں کو پورانہیں کر با تا اور محض لذت انگیز ہوتا ہے۔

## اسلام اورجنس:

اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے۔ یہ ہمہ گیر ندہب زندگی کے ہر معاملے میں انسانی ذہن کی مکمل تسکین وتسلی کرتا ہے۔ انسانی زندگی سے وابستہ دیگر مسائل کے ہمر پورطل کے ساتھ اسلام اس مسئلے کے مختلف پہلوؤں پر انسانی ذہن کو مطمیس کرتا ہے۔ یوں انسان اپنی جنسی جبلت کو تسکیس پہنچا کراپنی صلاحیتوں کو ہروئے کار لاسکتا ہے۔ اسلامی تعلیمات کے مطابق جنس کی تا ریخ نی نوع انسان کے ساتھ حضرت آدم کی پیدائش سے وابستہ ہے۔ اللہ تعالی نے حضرت حوا کو حضرت آدم کی بائیں پہلی سے پیدا فرمایا۔ حضرت آدم اور حضرت حوا کی بائیں پہلی سے پیدا فرمایا۔ حضرت آدم اور حضرت حوا کی بائیں پہلی سے بیدا فرمایا۔ حضرت آدم اور حضرت حوا کی بائیں پہلی سے بیدا فرمایا۔ حضرت آدم اور حضرت کو کی جبلت کی بائیں سلسلہ آج بھی جاری ہے۔ جنسی جبلت کی تعلیمات میں اس جبلت کی شخیل کا بھر پورملم موجود ہے۔ مسئلہ جنس کے مختلف پہلوؤں کے حوالے سے اسلام ہمیں تو ازن واعتدال کا درس دیتا ہے۔ موجود ہے۔ مسئلہ جنس کے مختلف پہلوؤں کے حوالے سے اسلام ہمیں تو ازن واعتدال کا درس دیتا ہے۔

جنس زندگی کے ہر پہلو پر اثر انداز ہے۔ یہ انسانی وجود میں ایک قوت اور طاقت ہے۔ دیگر جہتوں کی طرح یہ بھی اللہ بی کی عطا کردہ ہے۔ یہ جبلت بھی اپنی ضرورت کے مطابق بخیل چا ہتی ہے۔ اس ضرورت کے مطابق بخیل چا ہتی ہے۔ اس ضرورت کے جائز حدود میں رہ کر پورا کرنا پیندیدہ فعل ہے۔ انسان کے اندر جنسی کشش ہے جس کی بدولت مرد کوعورت کے حسن سے جنسی تسکین ملتی ہے۔ دنیا کی لذتوں میں سرفہرست عورت ہے۔ مرد اور عورت کے ملاپ اور جنسی کشش کے باعث نسلِ انسانی کی بقا کا سلسلہ قائم ہے۔ اللہ تعالی نے سورۃ النسا میں ارشاد فرمایا:

"ا \_ لوگو! ڈرواپنے رب سے جس نے تم کوایک جان (آدم) سے بیدا کیا اور اس کی جنس سے اس کا جوڑا پیدا کیا اور ان دونوں کے ذریعے بہت سارے مردوں اور عورتوں کو پھیلایا۔" (۲۲)

اسی طرح اللہ تعالی نے مردوزن کے با ہمی تعلق کوسورۃ البقرہ میں یوں بیان فر مایا ہے:
"وہ (عورتیں) محصار لے اباس ہیں اور تم (مرد) ان کے لباس ہو۔" (۲۳۳)

اسلام انسانی زندگی میں جنس کی بنیا دی اہمیت سے آگاہ ہے اوراس بارے میں وہ انسان کوفطری خواہش پوری کرنے کی اجازت دیتا ہے لیکن اس کے لیے وہ انسان کو کھلی آزادی نہیں دیتا بلکہ ایک دائرہ کار میں انسان کو جنسی تقاضے پورے کرنے کی اجازت دیتا ہے۔انسان اپنی جنسی ضرورت کو بیوی سے پورا کرتا ہے۔سورۃ البقرہ میں ارشادِ ربانی ہے:

''تمھاری ہویاں تمھاری کھیتی ہیں سوتم اپنے کھیت میں آؤ جس طرح چا ہواورا پنے حق میں آبندہ کے لیے پچھ کرتے رہو۔۔'' (۲۴)

اگر ایبانہیں کرنا اور جائز حدود سے قدم باہر نکالے تو زنا کا مرتکب ہونا ہے۔ زنا کا ارتکاب کرنے کی صورت میں اسلام سخت سزا تجویز کرنا ہے۔ زنا اسلام کے نز دیک گناہ کبیرہ اور حرام ہے۔ قرآن مجید میں سورۃ بنی اسرائیل میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

''اور زنا کے باس بھی نہ جاؤ۔ یہ تھلی ہوئی بے حیائی اور بہت ہی بُرا راستہ ہے۔'' (۲۵) زنا کا بھیجہ اختلاطِ نسب، اپنی نسل پرظلم اور خاندان کے لیے گراوٹ، تعلقات کے امنتثار، امراض کے پھیلنے، شہوت کے انجرتے اور اخلاقی انحطاط کی شکل میں نکلتا ہے۔اسلام جب سی چیز کوحرام قرار دیتا ہے تو اس کی طرف جانے والی راہوں کو بھی مسدود کر دیتا ہے۔

دور جہالت میں عرب کی سرزمین پر جنسی ہے راہ روی کے نتیج میں اخلاقی فقدان انہا کو پینی چکا تھا۔
اس کی بنیادی وجہ شادی کے غلط طور طریقے تھے مثلاً عورت جب حیض سے فارغ ہوتی تو اس کا شوہراس کو ہم بستر ی کے لیے دوسرے مرد کے باس بھیج دیتا تھا۔اس شخص سے حاملہ ہونے کے بعد شوہر اپنی بیوی کے ساتھ ہم بستر ہونے کا حق رکھتا تھا۔اس عمل کا مقصد اعلی طبقے کی نسل کا حصول ہوتا تھا۔اس فتم کی شادی کو '' نکاح استبذا'' کہتے تھے۔شادی کے دوسرے طریقے میں دی یا دیں سے کم مردا یک عورت کے حاملہ ہونے تک اس سے جنسی ملاپ کہتے تھے۔شادی کے دوسرے طریقے میں دی یا دیں سے کم مردا یک عورت کے حاملہ ہونے تک اس سے جنسی ملاپ کرتے۔ بیچ کی بیدائش کے بعد عورت جس مردکو بیچ کاحق دار تھہراتی وہ اس سے منکر نہیں ہو سکتا تھا۔اس طرح کرتے۔ بیچ کی بیدائش کے بعد عورت جس مردکو بیچ کاحق دار تھہراتی وہ اس سے منکر نہیں ہو سکتا تھا۔اس طرح وہ مرد بیچ کا باپ قرار یا تا۔ بیطریقہ کاراسلامی تصور حیات کے متضاد تھا۔

اسلام نے جنسی خواہش کو بے لگام نہیں چھوڑا ہے کہ فردجس راہ پر چاہے چل پڑے بلکہ اس پر مضبوط گرفت رکھی ہے۔ چنال چہاس نے زنائی کونہیں بلکہ اس کے اسباب ومتعلقات کوبھی حرام قرار دیا ہے لیکن دوسری جانب اسلام ایسے رجحانات کا مخالف ہے جو اس فطری خواہش سے متصادم ہوں یا اس کوسر سے حتم کر دینا چاہتے ہوں۔ اس لیے اسلام نے نکاح کی ترغیب دی ہے۔ سیدمحد قطب شہید، اسلام کے نظریہ جنس پر تجمرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"اصولی طور پر اسلام جنسی قوت کا نہایت صراحت کے ساتھ اعتراف کرتا ہے مگر وہ اس کوایک گراوٹ اور رات کی گری تا ریکیوں میں کی جانے والی چوری نہیں سمجھتا بلکہ اسے با کیزہ اور مظہر بنا کراس پر نورانی کرنوں کا پرتو ڈالٹا ہے۔" (۲۲)

حضرت محمطینی ناح کوعبادت قرار دیا۔ ان کی تعلیمات کے مطابق شادی نصف ایمان کی معلیمات کے مطابق شادی نصف ایمان کی حکیل ہے۔ انھوں نے نکاح کوثواب قرار دیا ہے چنانچہ اسلامی تعلیمات کی روسے مرداورعورت ایک دوسرے کی

تحکیل کا ذریعہ ہیں۔ دنیا کے اندر بھی انسان اپنی دینی زندگی کو آخرت کے لیے سنوارتا ہے تا کہ وہاں جنت کا مستحق ہو۔ جنت میں راحتوں، نعتوں، لذتوں اور آسائشوں کے پہلو بہ پہلو اہلِ ایماں بندوں کے لیے من پہند ہویاں بھی ہوں گی۔اللہ تعالیٰ نے سورۃ البقرہ میں ارشاد فرمایا:

"اور ابلِ ایمان کے لیے جنت میں باک صاف بیویاں ہوں گی اور وہ اس میں ہمیشہ ہمیشہ رہیں گے۔" (۲۷)

الله تعالیٰ نے قرآن باک میں جنت میں ملنے والی حوروں اور بیو یوں کے حسن و جمال کی تعریف یوں کی ہے۔ سورۃ صافات میں ارشاد ہوتا ہے:

> "خدا کے خلص بندوں کے پاس (جنت میں اپنے شوہروں پر) نگاہیں مرکوز رکھنے والی بڑی آگھول والی حوریں ہول گی جیسے کہ وہ (شتر مرغ) کے چھیائے ہوئے انڈے ہول گے۔" (۲۸)

انسان کے اندرجنسی کشش ہے۔اس کے اثر سے مرد کوعورت کے حسن و جمال سے تشفی ملتی ہے۔اسلام اس جذبے کی قدر کرتا ہے۔

اسلام نے جس طرح رشتہ از دواج سے باہر جنسی تعلق کو گناہ قرار دیا ہے۔ اس طرح جنس کے منحرف رویے بھی اس کے نزدیک شخت ترین جرم اور گناہ جیں۔ جنس کے منحرف رویوں میں سب سے برترین جرم مرد کا مرد سے غیر فطری جنسی تعلق ہم جنس پرتی ہے۔ اسلام نے اس غیر فطری فعل کو شخت گناہ قرار دیا ہے۔ یہ فعل خلاف فطرت، گندگی سے آلودہ کرنے والا، مردائگی کو خراب کرنے والا اور عورت کے حق میں ظلم ہے۔ اس خلاف فطرت، گندگی سے آلودہ کرنے والا، مردائگی کو خراب کرنے والا اور عورت کے حق میں ظلم ہے۔ اس سلسلے میں قوم لوط کی نافر مانی کا قصہ ہمارے لیے عبرت ناک مثال کے طور پر موجود ہے۔ اس نافر مان قوم نے اس گندے اور بے حیائی کے فعل کا آغاز کیا۔ وہ جائز اور با کیزہ عورتوں کو چھوڑ کر حرام شہوت کا ارتکاب کیا کرتے تھے۔ اس لیے اللہ کے نبی حضرت لوط نے ان سے کہا:

"دنیا والول میں تم بی ہو جومردول کے پاس جاتے ہواور تمھارے لیے جو بیویاں اللہ نے بیدا کی بیں ان کو چھوڑ دیتے ہو بلکہ تم حد سے گزرنے والے لوگ ہو۔" (٢٩) پیغم پر لوط کے بار بارمنع کرنے کے باوجود بھی بیہ بدکردار قوم اپنے افعال سے باز نہ آئی جس کے نتیج میں خداوند کریم نے اس قوم پر عذاب نازل کیا اور اس کوصفحۂ ہستی ہے نیست و نابود کر دیا۔

دورِ حاضر میں ایڈز کا مرض مردوں کی ہم جنسی کی بدولت تیزی سے پھیل رہا ہے۔اسلام میں جس طرح مرد کے ساتھ غیرفطری فعل کو سخت گناہ قرار دیا ہے اسی طرح عورتوں کی ہم جنس پرستی بھی سخت گناہ اور قابلِ تعزیر جرم قرار دیا ہے۔ چناں چہ جس طرح مرد کی مرد کے ساتھ جنسی تسکین زنا کے برابر ہے اسی طرح عورت کے ساتھ عورت کا جنسی فعل بھی زنا کے مترادف ہے۔

# حبنس اور دیگر مذاہب:

جنس اور اخلاقیات دونوں کا ایک دوسرے کے ساتھ گہراتعلق ہے۔ اخلاق کامفہوم ہر دور میں مختلف رہا ہے۔ اگر کوئی فلسفہ خیال کی قوم میں معیوب مانا جاتا ہے تو دوسری قوم میں اس کو اچھا خیال کیا جاتا ہے۔ ہر قوم اور ند جب اپنے اخلاقی قواعد وضوا بط خود مقرر کرتی ہے۔ جب ہم جنس کا ذکر دیگر ندا جب کے حوالے سے کرتے ہیں تو ان ندا جب اور اسلام کے تصور جنس میں واضح فرق نظر آتا ہے۔ اہل یورپ اس بات پر نا زاں ہیں کہ انھوں نے عورت کو آزادی دی۔ ماضی میں انہی اقوام نے عورت کے ساتھ وحشیا نہ سلوک اختیار کیا تھا۔ آج بھی اکثر وحثی خیال اقوام میں عورت کو کم تر خیال کیا جاتا ہے۔ نیاز فنخ پوری کھتے ہیں:

' معورت اینے شوہر کی ملکیت سمجھی جاتی ہے اور مرد کو اختیار ہے کہ اس سے بار رداری کا کام لے۔ اس طرح ہمالیہ کے حصوں میں آربیہ ہندوؤں نے ۔۔۔۔۔اشتراک فی النموں اختیار کررکھا ہے اور بازار کی دوسری جنموں کی طرح عورت کی بھی خرید و فروخت ان کے یہاں رائج ہے۔'' (۳۰)

آج کی ترقی یا فتہ اقوام کے ماضی کو دیکھیں تو یہی بات سامنے آتی ہے کہ انھوں نے عورت کو کم تر درجہ دیا۔اس کے ساتھ جنسی سطح پر فحاشی کو کوارا کیا۔عہد قدیم میں جنس اور ند جب دونوں لازم وملزوم رہے ہیں۔ درجہ دیا۔اس کے ساتھ جنسی سطح پر فحاشی کو کوارا کیا۔عہد قدیم میں جن میں عورت کے ابھار کو واضح کر کے دکھایا جاتا ہے۔ دنیا کے بیشتر عجائب گھروں میں ایسی مورتیاں بائی جاتی ہیں جن میں عورت کے ابھار کو واضح کر کے دکھایا جاتا ہے۔

نسوانی شکلوں میں جنسیت عیاں کرنے کی کوشش کی واضح صورت وہ مورتیاں تھیں، جن کو بہطور پو جامندروں میں رکھا جاتا تھا۔ قدیم زمانوں میں جنسی اقد ار اور غیرمہذب رسومات کا آپس میں بڑا گہراتعلق رہا ہے۔ اس کی دو بنیا دی وجوہات ہیں۔ ایک تو ان ونوں جنسی رویوں پر معاشرتی رکاوٹیں عائد نہ تھیں۔ کی شخص پر جنس کے معاملے میں پابندی اتی سخت نہ تھی۔ اس کو کنٹرول کرنے کے لیے کوئی ضابطہ و قانون موجود نہ تھا۔ معاشرتی اقدار کی کمزوری کے باعث افراد کے مابین رشتے بھی کم زور تھے۔ جنسی بے راہ روی عام ہونے کے باوجود اس پر اعتراض نہ کیا جاتا تھا۔ اگر ہم ہندو نہ ہب کا مطالعہ کریں تو ہمیں مندروں وعبادت گاہوں میں موجود مورتیوں اور بتوں کو اگر جم ہندو ند ہب کا مطالعہ کریں تو ہمیں مندروں وعبادت گاہوں میں موجود مورتیوں اور بتوں کو

الر ہم ہندو ندہب کا مطالعہ لریں ہو ، یں مندرول وعبادت کاہول میں موجود مور بیول اور بیول لو خوش کرتی ہوئی دیوداسیاں نظر آتی ہیں۔ بیرتم نویں یا دسویں صدی سے چلی آ رہی ہے۔ جنوبی بھارت میں مندر بنا کے کام کو بہت ہی عروج عاصل تھا۔ بید دیوداسیاں مور تیوں کو پنگھا کرتی تھیں۔ ان کے اردگرد روشنی کرتی تھیں۔ بہجن گاتی اور ناچ پیش کرتی تھیں تا کہ خدا خوش رہیں۔ دراصل انہی عورتوں کی وساطت سے ہندو ندہب کی تہذیب زندہ رہی۔ بیسویں صدی تک ان دیوداسیوں کی موجودگی ہوئی اہمیت کی حال رہی مگر پھران کی وقعت کی تہذیب زندہ رہی۔ بیسویں صدی تک ان دیوداسیوں کی موجودگی ہوئی اہمیت کی حال رہی مگر پھران کی وقعت کم ہوتی گئی کیوں کہ ان کے فرائض میں مندر کے بیجاریوں کو خوش کرنا بھی تھا۔ اس جنسی تسکین کو عصمت فروش کی ایک شم سمجھا جاتا تھا۔ اس ویہ سے ان کی معاشرتی قدرو قیت کم ہوتی گئی اور آہتہ آہتہ ان کا وجود مندروں سے دورہونے لگا۔

ہند وؤں میں با ضابطہ شادی کا رواج نہ تھا بلکہ مرداور عورتیں اپنی مرضی سے ایک دوسر ہے کے ساتھ رہتے تھے اور اولا دبھی پیدا کرتے تھے لیکن اس تعلق میں کسی قتم کی بندش نہ تھی۔ مرد وعورت جب چاہے ایک دوسر ہے سے الگ ہوکر کسی دوسر ہے سے تعلق پیدا کر لیتے تھے۔ شامی ناکیتو نے شادی کے قوانین بنائے اور زنا کو گناہ قرار دیا۔ آریائی تہذیب کی بدولت عورت کو از دواجی سکون ملا عورت اپنے خاوند کی وفات کے ساتھ ہی شم ہو جاتی لیکن اس کے باوجود عورت کے جم کو ہمیشہ ہی خطرہ رہا۔

ہندوؤں کے مذہبی عقائد سے تصور جنس کی تصدیق ہوتی نظر آتی ہے مثلاً کرش کے ساتھ رادھا کا تصور، رام کے ساتھ سیتا کا تصور وغیرہ ۔ عام خیال ہیہ ہے کہ کرشن کے تصور کے ساتھ زراعت، زرخیزی اور جنس کی بہت سی صفات وابستہ تھیں۔ رادھا کا معاشقہ نیز کوپیوں کے ساتھ کرشن کا والہانہ رقص اور جنسی ارتباط سے یہ واضح ہوتا ہے کہ جنس ان کے بزدیک کا نئات کے نظام کا بنیا دی مرکز ہے۔ بودھ کے زمانے سے لے کر آج تک کی سنگ تر اش کے خمونے جنس کی کارفر مائی کو واضح کرتے ہیں۔ گندھارا آرٹ میں بنول کے مردانہ خدوخال واضح ملتے ہیں۔ گندھارا آرٹ بدینی آرٹ ہے۔ ہندوؤل کے تمام فنونِ لطیفہ مثلاً رقص، موسیقی، مصوری، تھیٹر اور ادب کی تخلیق میں جنس بنیا دی عضر ہے۔ ہندوؤل کے تمام فنونِ لطیفہ مثلاً رقص، موسیقی، مصوری، تھیٹر اور ادب کی تخلیق میں جنس بنیا دی عضر ہے۔

ہندو مذہب کے علم الاساطیر کے مطابق تین دیوتا وُں برما، وشنواور شوا کو انتہائی اہم خیال کیا جاتا ہے۔
اس سلسلے میں شوا کو زیادہ اہم تصور کیا جاتا ہے کیوں کہ شوا کو تخلیق اور تباہی کا دیوتا مانا جاتا ہے۔اس لیے اس کی پوجا
لازمی سمجھی جاتی ہے۔ یہی ہجہ ہے کہ شوا اور اس کی محبوبہ باروتی دیوی کے اعضا کی پوجا اکثر مندروں میں بڑی عقیدت
کے ساتھ کی جاتی ہے۔

ہندو ندہب میں جنسی آزادی اتی نہیں کین اس سلسلے میں سرز دہونے والے جرائم کی سزا بھی اطمینان بخش خہیں۔ اس قتم کی سزاؤں کی بنیا دبھی ذات پات کے نظر یہ پر رکھی گئی ہے مثلاً جو شخص اپنی ذات کی کنواری لاکی کے ساتھ اس کی رضامندی کے ساتھ زنا کر ہے تو وہ کسی سزا کا مستحق نہیں ہے۔ لڑکی کا باپ راضی ہوتو وہ اس کو معاوضہ دے کر شادی کر سکتا ہے۔ اس کے بر تکس لڑکی او پنی ذات سے تعلق رکھتی ہوا ور مرد زخخ ذات کا ہوتو لڑکی کو گھر سے نکال دینا چاہیے اور مرد کو تعطی اس کے بر تکس لڑکی او پنی ذات سے تعلق رکھتی ہوا ور مرد زخخ ذات کا ہوتو لڑکی کو گھر سے نکال دینا چاہیے اور مرد کو تعطی اس کے بر تا میں بھی تبدیل کی جاسکتی ہے۔ ہیں آگائی ہیں جند وستان کے علاوہ دیگر تو موں میں بھی مردا نہ اور زنا نہ جنسی اعضا کی پر ستش کے بارے میں آگائی حاصل ہوتی ہے۔ جاپان میں کھلے عام جنسی اعضا کی نمائش اور پوجا کی جاتی تھی۔ ان کے ہاں عورتوں کے ایسے حاصل ہوتی ہے۔ جاپان میں کھلے عام جنسی اعضا کو بہت مبالغے کے ساتھ جیش کیا جاتا تھا۔ مندروں کی دیواروں پر بت بنائے جاتے تھے جس سے ان کے جنسی اعضا کو بہت مبالغے کے ساتھ جیش کیا جاتا تھا۔ مندروں کی دیواروں پر جاپی مردو زن کے بت بنائے جاتے تھے۔ جنری ہوا میں دھان کے خوشے نگائے کو ہوتے تو گھیت کا مالک اور اس کی یوی دونوں پر ہند کھیت کا طواف کرتے اور بجامعت کرتے۔ بیٹمل پوجا کی ایک صورت ہوتا تھا اور اس پوجا کا مقصد پیداوار میں اضافہ کرنا ہوتا تھا۔

قدیم اقوام میں تولید و تناسل کوانتہائی مقدس فعل تصور کیا جاتا تھا۔اسی وجہ سے ان کے ہاں جنسی اعضا کی پرستش کی جاتی تھی۔مختلف مذاہب میں تصورِ جنس الگ ہے۔مثلاً توریت میں جنس کا مقصد محض افز اکش نسل کے خیال سے ہونا عاہیے۔ مسیحی تعلیم کے مطابق اگر مرد وعورت میں کسی کوشریکِ زندگی نہ ملے تو اسے جاہیے کہ وہ دنیا سے لاتعلق ہو کرخدا پر بھروسہ کرے۔ دو رِجدید میں انسان کوجنسی آزادی زیادہ حاصل ہوتی جا رہی ہے۔عورت کی ڈنی وعلمی ترقی کے باعث اب حالات و تقاضے بدل کیے ہیں۔

# ار دوافسانه اور فحاشی وعریانی کا مسکله:

دورِ حاضر میں افسانہ ایک کامیاب نٹری صنف ہے۔ افسانہ میں افتصار کے باوجود جامعیت کاعضر ہے جس کے باعث افسانہ نگار پیچیدہ سے بیچیدہ مسائل کو آسانی سے بیان کر دیتا ہے۔ جامعیت کے اس پہلو کی وجہ سے افسانہ زندگی کے ہر پہلو کو قاری کے سامنے کھول کر لاتا ہے۔ آزاد کی بیان کی وجہ سے اردوا فسانے پر فحاثی اور عریانی کے الزامات عائد ہوتے رہے۔ فخش ادب سے مراد ایسا ادب ہے جے پڑھ کر فرد کے جنسی جذبات کو اشتعال دلایا جائے۔ کوئی ادب بیارہ اگر زندگی کے مختلف مسائل کو ہمارے سامنے لاتا ہے تو وہ فحاثی کے زمرے میں ہرگز نہیں آتے۔ ادب میں اگر جنسی مسائل کا ذکر ''جنس ہرائے جنس' ہوگا تو وہ فحاثی کی ذیل میں آتا ہے۔

اخلاقی روایتوں کے پاس دار طبقے کے مطابق معاشرے میں جرائم کی بڑھتی ہوئی تعدا داور جنسی جرائم کی بڑھتی ہوئی تعدا داور جنسی جرائم کی رفتار میں اضافے کی وجہ فحاثی ہے۔اس طبقے کے برتکس آزاد خیال طبقہ کسی بھی پابندی کے حق میں نہیں ہے۔اس ضمن میں نہتو اخلاق پہندوں کی جنس نگاری پر پابندیاں درست ہیں اور نہ ہی آزاد خیال طبقے کی آزادی۔

اردوافسانے کے آغاز سے ہی ترقی پیند تحریک کا آغاز ہوگیا۔ یوں افسانے کے آغاز کے ساتھ ہی اس میں حقیقت نگاری کا آغاز ہوا۔ ترقی پیند تحریک نے افسانے میں جنس کے موضوع کو حقیقی زندگی سے متعارف کرایا۔ انگارے کی اشاعت سے جنس نگاری کے موضوع کا با قاعدہ اور کھلا آغاز ہوالیکن بیر آغاز جنس برائے جنس نہیں تھا بلکہ اس میں جنس کے موضوع کو ساجی مسائل کی پیشکش کے لیے استعال کیا گیا۔ ڈاکٹر مہناز انور کھتی ہیں:

'نرقی پہندتر کی کے زیرار بعض افسانہ نگاروں نے جنس کوموضوع بنا کرکہانیاں تکھیں۔ بعض لوگوں نے ایسی کہانیوں پر بھی سخت اعتراض کیا اور بیرالزام لگایا کہ ان میں عربانی ، لذیت اور جنسیت کی طرف بہت زیادہ رغبت بائی جاتی ہے جس سے ادب و ساج پر مصر اور غیرصحت مند الرات پڑتے ہیں حالانکہ ایسے افسانہ نگاروں نے جنس کو کہانیوں میں پیش کرنے کا نظریہ بتلایا ہے کہ وہ اس طرح زندگی کی ایک واضح اورنگ نصور پیش کرنا چاہتے ہیں۔ان میں جنسی موضوعات محض جنس کی حیثیت سے ہی نہیں بلکہ ساج کی ایک حقیقت کی حیثیت سے آتے ہیں اور جنس ایک اہم اور ساجی مسئلہ بن جاتا ہے۔" (۱۳)

جب اردوافسانے میں جنس نگاری بطور ساجی مسئلہ بہت تیزی سے پھیل گیا تو بہت سے ناقدین نے اس جانب اعتراض کرنا شروع کر دیا۔اردوافسانے میں فحاشی اورعربانی کاعضر بغاوت،ضد اور فیشن کی ترجمانی كرتا ہے۔ايسے افسانوں كى عصرى معنويت اور معاشرتى تهه داريوں سے جنم لينے دالے جنسى انكشافات كو پيش نظر ركھنا ناقدین کے لیے ممکن نہ ہوا۔اردوادب کے ایسے افسانے جن میں جنس کوبطورایک ساجی تعلق کے بیان کیا گیا ہے ان میں ہمیں زندگی کی معنویت بھی واضح اور روثن نظر آتی ہے۔اردوا دب کے جنسی موضوعات میں محض طوا ئف اور یے جوڑ شا دی ہی کےموضوعات نظر نہیں آتے بلکہ شادی کے ساجی اور جنسی مسائل پر بھی بے شارا فسانے لکھے گئے۔ اس کے علاوہ بلوغت، جنسی جبر، جنسی استحصال ،فنٹشر م ، محبت ، جنسی عدم تحفظ ، ایذ اطلبی ، ایذ ا کوشی ،جنسی امتیاز اور ہم جنسیت وغیرہ جیسے موضوعات برعمدہ افسانے ملتے ہیں۔منٹو،متازمفتی،غلام الثقلین نقوی، آغا بابر، قیوم راہی، رضيه شمع ، شمع خالد، رشيد احمر، منثا ياد، نيلوفر اقبال، نيلم بشير، خان فضل الرحمٰن اور رحمٰن مذنب وغيره كا شار ايسے ا فسانہ نگاروں میں ہوتا ہے جن کے ہاں جنس کا موضوع ایک معاشرتی مسئلہ کے طور پر نمایاں ہوا ہے۔ان افسانہ نگاروں کے ہاں جنس ایک ساجی برائی کے طور پر ہے نہ کہ جنسی تلذذ کے حصول کے لیے ۔ان کے ہاں جنسی ہیجانات اور تلذذ پس منظر کے طور پر بیان ہوئے ہیں اورجنس کی معاشرتی واقعیت نگاری کی تصویریشی کی گئی۔ادب میں جنس نگاری کا یا قاعدہ آغازیر قی بیندتم یک ہے ہوا۔انگارےکوضیط کرلیا گیا تھا مگرآج تہذیبی پر قی کے ساتھ ساتھ اردوافسانے میں موجود جنسی موضوعات کے بارے میں جنسی شعور میں اضافہ ہوا ہے۔ایسے افسانے جن میں جنسی مسائل کا ذکر ہے ان میں جنس بطور ساجی مسکلہ بیان ہوا ہے۔ بیہ بیان اینے مفہوم میں گہری معنویت اور مقصدیت لیے ہوئے ہے۔ جنسی مناظر کے بیان میں اردوا فسانے میں ساجی اور جمالیاتی اقد ار کا پہلوبھی ملتا ہے لیکن یہ بیان

ہراہِ راست پیش نہیں کیا جاتا بلکہ اشارے اور کنایے کی زبان میں پیش کیا جاتا ہے۔ اس سے قاری جنسی تلذذ عاصل کرنے کے ساتھ جمالیاتی پیشکش کو بھی سراہتا ہے۔ پس افسانے میں اگر جنس کا بیان کہانی کے سیاق وسباق اور معروضیت سے ہٹ کر ہوگا تو وہ فحاشی کے زمرے میں آتا ہے۔

# ار دوافسانه اورجنسي كلچر:

انسان ایک معاشرتی حیوان ہے اور اسے معاشر سے میں زندگی گرار نے کے لیے گیجر کے اوصاف کی پیروی کرنی پڑتی ہے اور یہ اوصاف اس کے اپنے بنائے ہوئے نہیں ہوتے بلد اس کو پہلے ہی سے موجود علم، عقائد، آرٹ، اخلاقیات اور سم و رواج اور عادات کا پابند ہونا پڑتا ہے۔ انہی مخصوص اوصاف کی بدولت کی بھی معاشر ہے کی نفیات کا اندازہ ہوتا ہے۔ یہی نفیات نسل درنسل منتقل ہوتی ہے۔ جنس سے متعلق تمام روایات کا معاشر ہے کی نفیات کا اندازہ ہوتا ہے۔ یہی نفیات نسل درنسل منتقل ہوتی ہے۔ جنس سے متعلق تمام روایات کا مجوعہ جو ہماری ساجی نفیات پر اثر انداز ہوتا ہے وہ پاکتان کا جنسی گیچر کہلاتا ہے۔ جنسی گیچر کا بیان ہمیں اردوافسانے میں بھی ملتا ہے۔ ہمارے معاشر ہے کے مختلف طبقات میں الگہ جنسی رویے دکھائی دیتے ہیں مثلاً متوسط طبقے میں جنس کے حوالے سے لڑکوں کے رویوں پر مختلف فتم کے ساجی ، ند ہمی اوراخلا تی ضابطے عائد کیے جاتے ہیں۔ آغاز بلوغت کے حوالے سے لڑکوں کی بابند یوں میں رکھا جاتا ہے جتی کہ بلوغت کے بعد بھی معلومات نہیں دی جاتیں۔ جنسی گھٹن کی بنیا دی ویہ اس طبقے کی لڑکیوں میں بلوغت سے متعلق ناکافی معلومات ہونا ہے۔ اس حوالے سے ہزرکوں کی عائد کردہ پابندیاں مزید وقتی المجھوں اور جنسی گھٹن کا اضافہ کردیتی ہیں۔ چناں چہنس کے موضوع پر افسانے ای عائد کردہ پابندیاں مزید وقتی المجھوں اور جنسی گھٹن کا اضافہ کردیتی ہیں۔ چناں چہنس کے موضوع پر افسانے ای

جنس کی تسکین ایک فطری عمل ہے۔ جب معاشرتی سطح پر اس جبلت کی تسکین کے لیے بابندیاں عائد ہوں تو پھر یہ جبلت اپنی تسکین کے لیے غیرفطری ذریعہ استعال کرتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ متوسط طبقے جہال جنسی گھٹن زیادہ ہے وہاں پر جنسی انخرافات کا گراف بھی سب سے بلند ہے۔ اس کے برعکس نچلے طبقات کے افراد میں جنسی گھٹن زیادہ ہے وہاں پر جنسی انخرافات کا گراف بھی سب سے بلند ہے۔ اس کے برعکس نچلے طبقات کے افراد میں جنسی عوالے سے غلاظت اور فحاشی کا تصور نہیں ہوتا۔ لہذا وہ جنسی عمل کے حوالے سے علاظت اور فحاشی کا تصور نہیں ہوتا۔ لہذا وہ جنسی عمل کے حوالے سے براہ راست تسکین عاصل کرتے ہیں۔ معاشرے کے بالائی طبقے میں جنس کا مسکلہ ایک عاشوی حیثیت رکھتا ہے۔ ان کے ہاں جنس کے حوالے سے بیرکوئی خاص بابندی نہیں ہوتی۔

اردوافسانے میں جنسی موضوع بہت وسعت اور گہرائی لیے ہوئے ہے۔ یہ موضوع معاشرتی طبقوں کی تقسیم کے تمام پہلوؤں کو ہمارے سامنے بیش کرتا ہے۔ دیو بیندراسراپنے مضمون ''ہندوستان میں اردوافسانہ'' میں اردوافسانہ'' میں اردوافسانہ'' میں اردوافسانہ'' میں اردوافسانے کے اس کردار کے حوالے سے لکھتے ہیں:

"جنس اور لاشعور کے ملے جلے اثرات کو ہندوستانی معاشر ہے میں پیش کرنے کا رجمان ایک ترقی پبند رجمان تھا کیونکہ اس رجمان کے پیش کرنے کا رجمان ایک ترقی پبند رجمان تھا کیونکہ اس رجمان کے تحت ہمارے ساج میں مروجہ دقیا نوسی فکر اور فرسودہ رسم و رواج کے خلاف ان ادیوں نے نسوانی آزادی اورجنس کے صحت مند نقطہ نظر کو فکری اورجذباتی گہرائی سے پیش کیا۔" (۳۲)

اردو افسانہ جنسی کلچر بینی معاشر ہے کے اندرونی تفنادات کو ہمار ہے سامنے کھول کر بیان کرتا ہے۔

ہماری معاشرتی اخلاقیات کے نزد یک جنس سے متعلق امور پر بات کرنا ایک جرم مانا جاتا ہے۔ ہمار ہے ہاں جنسی کلچر
کی بنیا دصحت مندانہ کلچر پر نہیں جس کی وجہ سے ہمیں معاشرتی زندگی میں بہت می پر بیٹانیوں اور الجھنوں کا سامنا
کرنا پر ٹتا ہے۔ ہمار ہے ہاں جنس سے متعلق مسائل کا واحد اور آخری حل شادی کی شکل ہے لیمن بجین بجین سے جوانی تک
کرعا پر ٹتا ہے۔ ہمار ہے ہاں جنس سے متعلق مسائل کا واحد اور آخری حل شادی کی شکل ہے لیمن بجین سے جوانی تک
کرعا پر ٹتا ہے۔ ہمار ہے ہاں اردو افسانے
کے جنسی رجحانات اور رویے شادی کرنے کے بعد اچا تک ختم نہیں ہو سکتے۔ یہی وجہ ہے کہ ہمار ہے ہاں اردو افسانے
میں میاں بیوی کی زندگی کے جنسی مسائل کو موضوع بنا کر پیش کیا گیا ہے۔ ہمار ہے ہاں جنسی کلچرکی بنیا دم بوط جنسی تعلیم
پر استوار نہیں۔ جس کی وجہ سے بہت سے مسائل بیدا ہوتے ہیں جو شادی کے بعد بھی جاری رہتے ہیں۔ ان مسائل
کا اثر شادی شدہ جوڑوں کی زندگی پر بھی پڑتا ہے۔ چناں چہ صحت مندانہ معاشر ہے کی بنیا د میں جنسی کلچرکو اہمیت
حاصل ہے تا کہ افراد کی ہی جبلت روحانی تسکین حاصل کر سکے۔

### جنسی افسانے کے موضوعات:

اردوافسانے میں جنس نگاری کی روایت کا موضوعاتی حوالے سے جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ادب میں جنسی پہلو کا حوالہ معاشرتی تنزل کے باعث نہیں بلکہ یہ جارے سامنے اس کی وجوہات کوسامنے لاتا ہے۔ مثال کے طور پر انگارے میں شامل افسانے آغاز سے ۱۹۴۷ء تک کے اردوا فسانوں کے جنسی موضوعات میں محبت،

شادی اورطوائف کا موضوع خصوصی طور پر سامنے آیا ہے۔ ۱۹۳۷ء کے فسادات نے زندگی کے ہر پہلوکومع اس کے اصل رخ میں سامنے کیا۔ فسادات کے حوالے سے جنسی موضوعات کے افسانے اس دور کی نمائندگی کرتے ہیں۔
۱۹۵۰ء کے بعد کے جنسی افسانوں کے موضوعات میں تنوع ہے۔ اس دور میں جنسی استحصال، جنسی معدم تحفظ، ساڈازم، میسوکزم، جنسی تشدد وغیرہ جیسے موضوعات کواردوافسانے میں جگہ ملی۔ دور عاضر میں جنسی نظریات کے حوالے سے بڑی ارتقائی تبدیلی آئی ہے اور اب ہمارے ہاں جدید اردوافسانے کے جنسی موضوعات میں وہ گھٹن نہیں جو پہلے ہوا کرتی تھی لیکن میہ آزادی برائے نام ہے۔ بنیادی طور پر اب بھی جنس کے حوالے سے ہمارے خیالات ماضی کے دور کے نمائندہ ہیں یعنی اردوافسانے کے جنسی موضوعات میں تو تنوع پیدا ہوا ہے لیکن معاشرتی سطح خیالات ماضی کے دور کے نمائندہ ہیں یعنی اردوافسانے کے جنسی موضوعات میں تو تنوع پیدا ہوا ہے لیکن معاشرتی سطح خیالات ماضی کے دور کے نمائندہ ہیں اور ربحانات جا گیروارانہ کھچرکی روایات کی نمائندگی کرتے ہیں۔

# جنسی رجحانا تررویے

#### بلوغت:

آغاز بلوغت میں نمودار ہونے والی تبدیلیاں نوجوان لڑ کے لڑکیوں کو پریشانی میں مبتلا کر دیتی ہیں۔ مربوط جنسی تعلیم نہ ہونے کے باعث نوجوان لڑ کے لڑکیوں کی معلومات ناکافی ہوتی ہیں جس کے باعث وہ شاید الجھنوں اور پریشانی کا شکار رہتے ہیں۔ معاشرے میں ان کو کمل عورت یا مکمل مرد کے طور پرنہیں لیا جاتا بلکہ اس عمر میں بھی ان کو بچے ہمچھ کر ہی معاملہ حل کیا جاتا ہے حالانکہ وہ اپنے آپ کو کممل مرداور مکمل عورت تصور کرتے ہیں۔ جب ان کوانی شخصیت اور کردار کے جرپورا ظہار کا موقع نہیں ماتا تو وہ شرمیلے اور تنہائی پہند ہو جاتے ہیں۔

جنسی موضوعات کے حوالے سے سب سے اہم موضوع "بلوغت" ہے۔ اردوافسانے میں اس موضوع کے جارہ وافسانے میں اس موضوع کے منظو کے حوالے سے تمام رجحانات زیر بحث لائے گئے جیں۔ انسانی زندگی کا بیا انتہائی حساس دور ہے۔ اس موضوع پر منظو کا افسانہ "دھوال"، غلام عباس کا افسانہ "مسایے" اور "تیلی بائی"، ممتازمفتی کا افسانہ "دیوی"، غلام الثقلین نقوی کا افسانہ "شیدانمبردار"، رشید امجد کا افسانہ "ادھوری موت" اور "آوازوں کا بھنور"، خالدہ حسین کا افسانہ "گلگ شہزادی" اور شمشاد احمد کا افسانہ "اکمشاف" ایمیت کے حامل ہیں۔

#### شادی:

شادی ایک ایسے بندھن کا نام ہے جس کے باعث معاشرہ ایک مرداور عورت کو باقاعدہ جنسی تعلق کے حوالے سے آزادی دیتا ہے۔ یہ آزادی وہنی سکون اور جنسی تسکین کا ذریعہ ہوتی ہے۔ شادی معاشرتی ضرورت ہے۔ اس کے ذریعے خاندان اور نسل آگے بڑھتے ہیں۔ شادی کے ذریعے انسان اپنی جنسی جبلت کو جائز طریقے سے تسکین دے سکتا ہے۔

جنسی موضوعات کے حوالے سے ایک اہم موضوع ''شادی'' بھی ہے۔ اس ضمن میں سابی اور خاتی زندگی کے بہت سے مسائل نظر آتے ہیں۔ ہارے ہاں وہ اردوافسانے جوشادی شدہ زندگی کے مسائل کی عکاسی کرتے ہیں ان میں زیادہ ترعورتیں ہی مظلوم نظر آتی ہیں۔ اس موضوع کے حوالے سے منٹو کے افسانے ''کوئ'' '' بھٹگی'' '' بیکلی پیلوان' ، غلام الشقلین نقوی کے افسانے ''شفق کے سایے' ، '' سنگار میز' ، '' شبنم کی ایک بوند' ، آغا باہر کے افسانے '' کا پیلوان' ، غلام الشقلین نقوی کے افسانے ''شفق کے سایے' ، '' سنگار میز' ، '' شبنم کی ایک بوند' ، آغا باہر کے افسانے '' کا افسانہ '' ایک لیح سچائی کا' وغیرہ ایسے افسانے ہیں افسانے '' کا دیاری شدہ زندگی میں در پیش آنے والے مسائل کو بیان کرتے ہیں۔ ان افسانوں میں بے جوڑشا دیوں، جنسی آسودگی ، عورت کی طرف سے شک کے جذبات اور اسی قشم کے دیگر مسائل کا ذکر ملتا ہے۔

#### محبت:

محبت ایک جنسی جذبہ ہے۔ اردوافسانے میں محبت کے موضوع کو بے تعاشابیان کیا گیا ہے۔ اردوافسانے میں محبت کے کردار کم ہمت لوگ نظر آتے ہیں جن میں حالات کا مقابلہ کرنے کی سکت نہیں ہوتی بلکہ وہ اپنے آپ کو حالات کے مطابق ڈھالنے والے ہیں۔ اس موضوع کے کردار داخلیت پیند اور قد امت پرست ہوتے ہیں۔ منٹو کا افسانہ '' جاؤ حنیف جاؤ''، خان فضل الرحمٰن کا افسانہ '' الایچکی دانہ'، آغا باہر کا افسانہ '' وقت کی آئکھ''، ارجمند شاہین کا افسانہ '' آگوگھی'' ایسے افسانے ہیں جو محبت کے موضوع پر ہیں اور ہمارے معاشرے کے مختلف پہلوؤں کو اُجاگر کرتے ہیں۔

#### طوا كف:

طوا کف کو تمام اخلاقی برائیوں کی جڑ کہا جاتا ہے۔ عموماً میہ کہا جاتا ہے کہ اگر کوئی عورت اپنے خاوند

کے علاوہ کسی دوسر ہے تخص کے ساتھ جنسی فعل رکھے تو وہ طوائف ہے۔طوائف سے مراد ہر وہ عورت ہے جو روپے پیسے یا کسی ضرورت کے بدلے اپنے جسم کوفروشت کرتی ہے۔شورش کا تمیری طوائف کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''طوائف کا مستعمل مفہوم بازاری عورت ہے۔ ہر اس عورت کو جو
اپنے جسم یا آغاز کا ہو بارکرتی ہے، طوائف کہتے ہیں۔ ویسے لغت میں
طائفہ کی جمع طوائف ہے اور طائفہ جوت (منڈلی) کو کہتے ہیں۔ چونکہ
مصر میں رقاصاؤں کی ٹولی کو جوت کہتے تھے اس لیے طائفہ بھی جوت
ہی کے معنی میں مستعمل ہوگیا ہے اور پھر رفتہ رفتہ طوائف نے جمع سے
مفرد کے معنی بیدا کر لیے اور اب اس کا اطلاق ہر اس عورت پر ہوتا
ہے جو بیسہ کماتی ہے۔ ان فاحثات کو ٹھیٹھ اردو میں بیسوایا ریڈی بھی
کہتے ہیں۔' (سس)

طوائف کا ادارہ ایک منظم ادارہ ہے اور اس کی مختلف شکلیں اور سابی حیثیت رہی ہے۔ مادری نظام کے خاتے کے ساتھ عورت سابی و معاثی حوالوں سے کم تر ہوتی گئی۔ معاثی طور پر استحکام حاصل کرنے کے لیے اس نے طوائف بنیا قبول کیا۔ دبی خواہشات اور جنسی محرومیوں کے شکار لوگ طوائف کی طرف رخ کرتے ہیں۔ ہر معاشرے میں جسم فروثی کے پیشے کو بہت بُر اتصور کیا جاتا ہے لیکن اس کے باوجود کوئی بھی معاشرہ طوائف کے ہر معاشرے میں جسم فروثی سے بند نہیں کروا سکتا۔ اس پیشے کو سب سے زیادہ ترتی با دشاہوں کے دور میں ہوئی۔ عورتیں عصمت فروثی کے پیشے کو مختلف وجوہات کی بنا پر اختیار کرتی ہیں۔ طوائفوں کی مختلف اقسام میں مغنیہ وقاصہ، عصمت فروش ہے بیشے کو مختلف وجوہات کی بنا پر اختیار کرتی ہیں۔ طوائفوں کی مختلف اقسام میں مغنیہ رقاصہ، عصمت فروش ، شراب خانوں کی ساتی طوائفیں، گلیوں میں پھرنے والی طوائفیں وغیرہ شامل ہیں۔

طوائف کے موضوع کوافسانوی ادب میں بڑی وسعت اور جامعیت کے ساتھ بیان کیا گیا۔اس موضوع پر لکھے گئے افسانے طوائف کی مکاری کے ساتھ اس کی مظلومیت کو بھی ظاہر کرتے ہیں۔افسانوی ادب کے آغاز میں جن فکشن نگاروں نے طوائف اوراس کے مسائل کوموضوع بحث بنایا ان میں مرزا ہادی رسوا (امراؤ جان ادا)،

مرزامجر سعید (خواب ہستی )، پریم چند (بازار سن) وغیرہ کے نام قابلِ ذکر ہیں۔ رومانوی تحریک کے فکشن نگاروں نے بھی طوائف اوراس کی مظلومیت کو آشکار کیا۔ اس سلسلے میں بلدرم (نکاح ٹانی)، نیاز فخ پوری (ایک رقاصہ ہے، شہاب کی سرگذشت)، قاضی عبدالغفار (لیلی کے خطوط) اہم ہیں۔ رومانوی تحریک کے بعد ترقی پند تحریک کے فکشن نگاروں نے بھی طوائف کے موضوع کو خصوصی توجہ دی۔ ان میں عزیز احمد، کرشن چندر، غلام عباس، عصمت چقائی، فکشن نگاروں نے بھی طوائف کے موضوع کو خصوصی توجہ دی۔ ان میں عزیز احمد، کرشن چندر، غلام عباس، عصمت چقائی، حیات اللہ انصاری، منٹو، احمد علی ، اختر انصاری، اختر اورینوی، سہیل عظیم آبا دی، احمد ندیم قاسی وغیرہ نے بھی طوائفیت کے موضوع کو بیان کیا۔ تقسیم کے بعد منٹو، قدرت اللہ شہاب، غلام عباس، راجندر سنگھ بیدی، احمد ندیم قاسی، قرق العین حیدر، کرشن چندر، عصمت چقائی، خد بچے مستور اور رحمان فدنب وغیرہ اہم ہیں۔

سعادت حسن منٹو نے اس موضوع پر بے تھا شہ لکھا اور طوائف کی ذلت آمیز زندگی اور غلاظت سے نفرت کا اظہار نہیں کیا بلکہ طوائف کے اندر چھپی ہوئی عورت کے دل کے اندر جھا نکا ، اس کی عظمت کا اعتراف کیا۔ منٹو نے طوائف کو ایک اصل عورت کے روپ میں ہمارے سامنے پیش کیا۔ اس موضوع پر کالی شلوار ، ہمک ، می ، خوشیا ، پیثا ور سے لاہور تک اہم افسانے ہیں۔

منٹو کے بعد رجمان مذنب نے اس موضوع پر بھر پورلکھا۔انھوں نے منٹو کی طرح طوائف کے اندر چھپی عورت کو ہمدردی کی نظر سے نہیں دیکھا بلکہ طوائف اور اس کی زندگی کے ہر پہلو کو ہو بہو ویبا پیش کیا جیبا کہ انھوں نے دیکھا۔ان کے ہاں الیی طوائف کا ذکر ہے جوایتے پیٹے کی روایات کو اگلی نسل تک پہنچانے کی فکر میں رہتی ہے۔ شتی ،کوباں کی جنت، باسی گلی ،کوشھے والی ان کے اس موضوع کے حوالے سے اہم افسانے ہیں۔

#### جنسی استحصال:

جنسی استحصال سے مرادعورت کے خلاف جنس کی بنیا دیر روا رکھا جانے والا ناروا سلوک ہے۔
گھریلو معاملات سے لے کر ساجی زندگی تک ہر سطح پر عورت مردوں کے جنسی استحصال کا شکار بنتی رہی ہے۔
افسانوی ادب میں معاشر ہے کے اس رویے کے خلاف احتجاج دکھائی دیتا ہے۔ اردوافسانہ نگاروں نے جنسی استحصال
کے مختلف پہلوؤں کو اردوافسانے میں بڑی خوش اسلوبی سے بیان کیا۔ اس سلسلے میں منثو کا افسانہ ''کھول دو''،
ابوسعید قریش کا افسانہ ''دوعورتیں''، غلام الثقلین نقوی کا افسانہ ''مشین''، منشا یاد کے افسانے ''نظر کا دھوکا'' اور

'' کوکھ پر باؤل''،نیلم بشیر کا افسانہ''لالی کی بیٹی'' اور''میں اور''میرا ساتھی'' اہم افسانے ہیں۔ جنسی مسائل:

جنسی مسائل کا تعلق جسمانی مسائل سے ہے۔ اکثر اوقات جنسی مسائل کی نوعیت نفسیاتی بھی بن جاتی ہے۔ عورت اور مرد کے درمیان جنسی تعلقات میں خرابی کی سب سے بڑی وجہ جنسی مسائل میں ایک دوسرے کو شرک نہ کرنا ہے۔

اردوافسانے میں جنسی مسائل کے حوالے سے بے شارافسانے ملتے ہیں۔اس سلسلے میں منٹو کے افسانے" شادال"،"محمودہ"،" تا نگے والے بھائی"،"مسٹر حمیدہ"، شمع خالد کے افسانے" آدھا مرد"،" گناہ بے لذت" محمد سعید شخ کا افسانہ" زندگی"، نیلوفر اقبال کا افسانہ" آئی"، بشری اعجاز کا افسانہ" چل" اہم افسانے ہیں۔جسمانی اورنفسیاتی حوالوں سے افسانوی ادب میں کافی وسعت یائی جاتی ہے۔

# جنسی عدم تحفظ:

جنس کے حوالے سے جنسی عدم تحفظ کا تعلق ان رجحانات سے جن کے تحت عورت کو کم زور کلوق سے جا تا ہے۔ عمو ما جنسی عدم تحفظ کا شکارعورت ہی ہوتی ہے۔ ایسے معاشر سے میں مرد عاکمیت رکھتے ہیں اور عورت کو جنسی تحفظ فراہم کرتے ہیں۔ انسانوی ادب میں معاشر سے میں موجود جنسی عدم تحفظ کا اظہار ملتا ہے۔ ان کے مطالع سے جنسی عدم تحفظ کی صنف اوراس کے مختلف زاویوں اور رجحانات کے بارے میں آگاہی ہوتی ہے۔ اس سلسلے میں منٹو کا افسانہ " صاحب کرامات" ، ممتاز مفتی کا افسانہ" گڑیا گھر" ، غلام الشملین نقوی کا افسانہ" بندگی" ، رشید امجد کا افسانہ " آدھی رات کا درد" ،" کاغذ کی فصیل" ، منشایا د کا افسانہ " شجر بے سابیہ" اور شمع خالد کا افسانہ " اپنا جہنم" اہم افسانے ہیں۔

# مغرب کے چند اہم مفکرین اور جنس نگار

ذیل میں مغرب کے چندا ہم مفکرین اور جنس نگاروں کا جنس کے حوالے سے نقط نظر پیش کیا گیا ہے۔ ستاں دال کا جنسی نقطہ نظر:

ستال دال کا شارانیسویں صدی کے نصف اوّل کے لکھنے دالوں میں ہوتا ہے۔اس مشہور ناول نولیں کا اصل نام ماری ہنری بیسل (۱۸۳۷ء۔۱۸۴۲ء) تھا۔وہ ادب اور آرٹ کا نقاد تھا۔اسے موسیقی اور مصوری سے بھی دلچیں تھی۔اس نے سفرنا مے بھی لکھے۔

ستال دال نے محبت کے نام سے ایک کتاب میں اپنے عشق کے تجربات کے حوالے سے اس کی نفسیات پر بحث کی۔ اس کتاب میں اس کے پیش نظر اکثر اوقات اس کی محبوبہ Metlde رہی جو پولینڈ کے جزل کی بیوہ تھی۔ متلید نے ستال دال کی محبت کا جواب غفلت اور بے رخی سے دیا جس نے ستال دال کو ممبت کا جواب غفلت اور بے رخی سے دیا جس نے ستال دال کو ممبت کا حوال عشق کا خالق ہے ۔ مخیل کے ذریعے عاشق محبوب میں وہ تمام خوبیاں تلاش کر سکتا ہے جو اس میں بعض اوقات یا ئی بھی نہیں جا تیں۔

موسیقی اور مصوری سے لگاؤ کے باعث اس نے اس حوالے سے دو کتب کھیں۔اد بی تقید کے حوالے سے راسین اور شکیسیئراس کی اہم کتاب ہے۔ ۱۸۲۹ء میں سفرنامہ ''روم کی سیر'' لکھا۔اس کا پہلا ناول آرمانس ۱۹۲۲ء میں شایع ہوا۔اس ناول کوا دبی حلقوں میں شہرت نہ بل کی۔ستال وال نے اپنی ناکامی کوفلہ فیا نہ طور پر قبول کیا۔اس نے انگریز کی، فرانسیسی اور اطالوی زبان کے بڑے بڑے اور بول کے اوب کا اپنے ذاتی تجربات و مشاہدات کے ساتھ مواز نہ کیا۔اس نے رومانی معاصر پر مبنی اوب کی فضا کواپنے لیے مواز نہ کیا۔اس نے رومانی عناصر پر مبنی اوب کی فضا کواپنے لیے سازگار نہ سمجھا۔ یہی وجہ ہے کہ اس نے اپنے رومانوی ماحول کے اثر کوحقیقت و تجربہ نگاری کے عناصر کی بدولت نیا رنگ دیا۔اس اور افاقی کے بجائے قدرتی اور سادہ اندازییاں، جذبات و واقعات رنگ دیا۔اسے احساس ہوگیا کہ رومانوی غنایت اور لفاظی کے بجائے قدرتی اور سادہ اندازییاں، جذبات و واقعات

کی گہرائی کو بہتر طور پر منعکس کرتا ہے۔ ہیو کو کے المیہ ڈراموں اور سال بو کے ساتھ تعلق نے ستاں دال کی سوچ کا زاویہ بدلا۔اب اسے اخلاص وجذ ہے سے عاری نثر سے نفرت ہونے گئی۔

آغاز میں ستاں دال کے ادبی کام کوزیا دہ پہند نہ کیا گیا لیکن انیسویں صدی کے اواخر میں ستاں دال کا کے نفیاتی تجزیے پر مبنی ناول نگاری کے رجحان نے مصنف کے ادبی مقام و مر ہے کو رفعت عطا کی۔ ستاں دال کا کہنا ہے کہ اس کے ناول کو ۱۸۸۰ء کے بعد شہرت ملی۔ ستاں دال کا ادبی کام اس کی زندگی کی عکاسی کرتا ہے۔ اس کی ترکزوں میں دنیا سے متعلق اس کا نظریہ، اس کی پہند و ناپہند، اس کے ولو لے اور بیجا نیت کا ثبوت ماتا ہے۔ اس کی ترکزوں میں دنیا سے متعلق اس کا نظریہ، اس کی پہند و ناپہند، اس کے ولو لے اور بیجا نیت کا ثبوت ماتا ہے۔ اس حوالے سے یوسف حسین خان لکھتے ہیں:

''وہ بالزاک کی طرح خارجی حقیقت پر زور نہیں دیتا بلکہ وہ دل کی دنیا

کا حال اور لوگوں کی نیت معلوم کرنا چاہتا تھا۔ اس نے نفسیاتی تخیل

اور مشاہد ہے سے کام لے کر بڑی صحت اور باریک بنی سے جذب

کے اتار چڑھاؤ اور اس کے رنگوں کے نازک فرق واضح کیے بلاشبہ

اسے اپنے کرداروں سے ہمدردی ہے جے وہ نہیں چھپاتا۔ اس کے

یہاں مروج اخلاق کے مطابق سبق آموزی کی کوئی کوشش نہیں ملتی اور

نہاس کے پیشِ نظر تلقین و تعلیم ہے۔'' (۳۳)

ستال دال کو اٹلی اور اس کے لوکوں سے بے پناہ محبت تھی۔اس ملک کو وہ حقیقی مسرت کے حصول کا

ذریعہ سمجھتا تھا۔اس کے زویک حقیقی مسرت جنسی مسرت سے عبارت تھی۔اس کے خیال میں اٹلی کی عورتیں بھر پور شدت کے ساتھ محبت کرتی ہیں اوران کی قیمت سودوزیاں کے پیائشی معیار سے ہے کر بہوتی ہے۔ یوں ان عورتوں کی محبتیں دائکی ہوتی ہیں۔"عورت کے ساتھ بھی اسی طرح کی محبتیں دائکی ہوتی ہیں۔"عورت کے ساتھ بھی اسی طرح حالت وجد میں آتا ہے جیسے کسی زمینی منظر یا پینٹنگ کو دکھے کر۔وہ اپنے دل میں گاتا اور آسمان میں رنگ بھرتا ہے۔ یہ مکاشفہ اسے خودا پنے اوپر منکشف کرتا ہے۔۔۔'(۳۵) لیکن وقت اور تجربے نے ستاں دال کی سوچ کے اس پہلو کی غلط نابت کیا۔ستاں دال کی خیالی دنیا کا حقیقت سے کوئی تعلق نہ نکلا۔اٹلی میں اس کی محبت نا کام رہی۔وہ عمر بھر محبت اور جنسی مسرت کو تلاش کرتا رہا۔

ستال دال کا بنیا دی نقط نظر ہے ہے کہ لوگ مسرت کے حصول کے متلاثی ہیں۔ اس کے لیے وہ وسائل استعال کرتے ہیں۔ وہ ان تمام وسائل کی تصویر کئی کرتا ہے جو مسرت کے حصول کے لیے استعال کی جاتے ہیں۔ اسی نظر یے کو بنیا د بنا کر وہ اپنے کر داروں کی سیرت کا تجزیہ کرتا ہے۔ وہ کرداروں کے عمل کو تصورات اور جذبات میں ملا دیتا ہے۔ یوں وہ کردار کے جنسی شعور کی تمام کیفیات تک رسائی حاصل کرتا ہے۔ اس نے انسانوں کی حقیقی زندگی کو بے نقاب کیا۔ اس حوالے سے سیمون دی بودا کھتی ہیں:

"ستان دال کے لیے معتبر اقد ارکی فتح اسے اس حوالے سے زیادہ زیر دست گئی ہے کہ منافقا نہ تہذیب کے شکارلوگ اسے شکست خیال کرتے ہیں اور وہ انھیں اپنے جھوٹے اعتقادات پر عادی جذبات اور مسرت کو حقیقت بنانے کے لیے جعل سازی اور بے ایمانی کرتے دیکھ کرخوش ہوتا ہے۔" (۳۲)

ستان دال کاجنسی نقط نظر حقیقت پر جنی ہے۔اس نے خارجی احوال پر توجہ دینے کے بجائے اندرونی محرکات کا جائزہ پیش کیا۔اس نے غنائیت کے بجائے سیریوں کا تجزیہ رسم و رواج اور ماحول کی معنوی تصویر کشی کی۔ اس نے رومانوی سوز و گداز کے بجائے نفسیاتی حقیقت نگاری کو اپنے فن میں پیش کیا۔اس نے کرداروں کے نفسیاتی تجزیے کے۔کرداروں کے خارجی احوال کو ڈرامائی انداز میں پیش کیا۔اس کی تحریریں کلاسکی تحریر کا منہ بولتا

ثبوت ہیں۔ اس نے فرد کے داخلی و خارجی عوامل کا مطالعہ و مشاہدہ کر کے فرد کی شخصیت کو تلاش کیا۔ وقت نے ستال دال کے طنز یہ انداز اور نفسیاتی تاریخی حوالوں کی اہمیت کو واضح کر دیا۔ موجودہ دور میں اسے رومانوی ادیب سے بڑھ کرایک مفکر ادیب سمجھا جاتا ہے۔

جنسی حوالے سے ستال وال کے ناول "Le roughe et le Noir" کو اہمیت حاصل ہے۔ ستال وال کے ناول کا اردور جمہ محمد حسن عسکری نے ''سرخ و سیاہ'' کے عنوان سے کیا۔ بیر جمہ ۱۹۴۰ء میں شالع ہوا۔ بینا ول فرد اور معاشرے کے درمیان تصادم کی نشان دبی کرتا ہے۔ اس ناول میں وہ تمام سیاسی و ساجی عوامل ملتے ہیں جو فرانسیسی معاشرے میں سرایت کر بچکے تھے۔

اس ناول کاعنوان ''سرخ وسیاہ'' کنایاتی حوالہ ہے۔ ''سرخ'' علامت ہے نپولین کی فوجی طاقت کی اور ''سیاہ'' کلیسا کی علامت ہے۔ ناول کا ہیرو ژولیاں سوریل نپولین کا ہداح ہے اور فوجیوں کی سرخ وردی پہنے کا خواہش مند ہے۔ حالات کی مجبوری کے باعث اپنی اس خواہش کے برعکس باور یوں کا سیاہ لباس پہن لیتا ہے۔ وہ اپنی فطرت کے برعکس دوفلی زندگی بسر کرتا ہے۔ یہ دورنگ جمہوریت اور با دشاہت کے تصادم کوبھی ظاہر کرتے ہیں۔ یہ ناول معاشرے کے طبقاتی امتیاز کو واضح کرتا ہے۔ اس ناول کا بنیا دی موضوع ایک بامقصد خریب نوجوان کے بیناول معاشرے کے طبقاتی امتیاز کو واضح کرتا ہے۔ اس ناول کا بنیا دی موضوع ایک بامقصد خریب نوجوان کے احسان محروی اور انا نبیت کے گردگھومتا ہے۔

اس ناول میں مصنف نے واعظ کا کروار اوا نہیں کیا، نہ بی معاشرتی اصلاح کو مدنظر رکھا۔ اس نے انسانی نفیات کوموضوع بنایا۔ ستال وال نے اپنی روح، تعصّبات، نفرتوں اور بیند و نابیندیدگیوں کو اپنے ناول کے ہیرو کی ذات میں ملا کرانیانی جذبات کے رومل کا تقیدی مطالعہ پیش کیا۔ ناول کا ہیرو ناول نگار کے نظر بیانفرادیت کی تو جیہ کا عکاس ہے۔ اس کے نزد کیہ اس کی طاقت و اخلاص کا انحصار احساس کی شدت پر ہے۔ اس نے دوغلا پن اور دھوکہ دبی صرف دنیاوی مصلحت کی خاطر اختیار کی۔ اس نے اپنے ظاہری خول سے چھٹکا را پا کراپنی اصل فطرت کی طرف اس وقت رجوع کیا جب اس کے پاس کھونے اور پانے کے لیے پچھ باتی نہ رہا۔ اس نے مصرت و انبساط کے حصول کے لیے اپنی راہ میں آنے والی ہر رکاوٹ کو دور کیا۔

ستال دال نے اپنے ہیرو کی توانائی اور بے پناہ طافت کو بھرپور طریقے سے سراہا۔ یہی طافت اس

کے لیے پھانسی کا پھندا بن گئی۔ستال دال کے فن کا بنیا دی پہلو تو انا کی ، طافت اور جذبے کی شدت ہے۔اس کے لیے بنیا دی چیز طافت ہے۔جاہے انسان اس کوخیر کے لیے استعال کرے یا شرکے لیے۔

ستان دال کو حقیقت کا رومانوی ادیب کہا جاتا ہے۔ اسے بچپن ہی سے عورتوں کے ساتھ شہوانی محبت تھی۔
وہ مخیل کی مدد سے عورتوں کے تصورات اور ان کے خوابوں میں کھویا رہتا تھا۔ اس کا فن عورتوں اور جنس سے ہی فیض یاب ہے۔ اسے شجیدگی سے نفرت تھی۔ دولت، اعزازات، رتبہ، طاقت اس کی نظر میں مفالطے سے۔ اس کے نیش یاب ہے۔ اس سے خیدگی سے نفرت تھی۔ دولت، اعزازات، رتبہ، طاقت اس کی نظر میں مفالطے سے۔ اس کے نزدیک شائستہ، حساس اور مشاق روح بنے بغیرعورت کی شائستگی، حساسیت اور شوق کو سمجھانہیں جا سکتا۔ اس کے خیال میں نسوانی وجنسی جذبات و احساسات عاشق کے لیے بحر پور زندگی کے مزے کا ذریعہ ہیں۔ جنس ایک نئ منزل مقصود ہے اور ہر چیز اس کے ساتھ مر بوط ہے۔ جنس روزمرہ کا تسلسل اور اکتابہ شخشتم کرنے کا ذریعہ ہے۔ مشاش کے نزدیک مقصد ہوتا ہے۔ جنس اور عورت بستی کے حقیقی مقصد کو ظاہر کرتے ہیں۔ جنس، خوثی، حسن، احساس کی تازگی اورا کیک نئ دنیا کے حصول کا ذریعہ ہے۔ ستان وال کے نزدیک ''محبت میں ایک دوسر سے کو جانے والے کی تازگی اورا کیک نئ دنیا مقدور نے اور وقت اور کا نئات کا مقابلہ کرتے ہیں جو جوڑا اپنے آپ میں خود انحصار ہے بیہ مطلق دولا تا ہے۔''(۳۷)

# سكمنڈ فرائیڈ كاجنسی نقطہ نظر:

نفیات کا اوب کے ساتھ گراتعلق ہے۔ اوب ساجی حقیقتوں کا آئینہ دار ہوتا ہے۔ علم نفیات سے
آگاہی کی بدولت اوب میں معاشرتی حقائق کو بیان کیا جاسکتا ہے۔ کویا اوب انسانی نفیات کی غمازی کرتا ہے۔
اس بات میں کوئی شک نہیں کہ ہمارے بیشتر نقاد مغربی اوب سے متاثر بیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہمارے اوب میں
مغرب کے نفیات دانوں کی تعلیمات کا پرتو نظر آتا ہے۔ اردوادب کوجس مغربی نفیات دان نے زیادہ متاثر کیا
ان میں سگمنڈ فرائیڈ (۱۸۵۷ء۔ ۱۹۳۹ء) کا نام سب سے اہم ہے۔ فرائیڈ کوجد یدنفیات کا امام سمجھا جاتا ہے۔
اس کی تعلیمات نے علمی دنیا میں انقلاب ہر یا کر دیا۔

انیسویں صدی کے آخر میں انسانی زندگی کے قوی ترین جذبے''جنس'' کی اہمیت کو خاص طور پر اُجاگر کیا گیا۔اس موضوع پر فرائیڈ کی دو کتابوں "Interpretation of Dreams" اور "A Contribution to the theory of sex" منظرعام پر آئیں۔ان تصانیف میں فرائیڈ نے جنس اوراس سے منسلک جذبات کی غیر معمولی اہمیت پر معروضی انداز سے روشنی ڈالی۔

فرائیڈ کواپنے جنسی نظریات کی بدولت بہت زیادہ شہرت اور بدنا می کا سامنا کرنا پڑا۔فرائیڈ سے قبل جنسی جذبے سے وابستہ خیالات بیان کرنا اخلاقی اقدار کے خلاف سمجھا جاتا تھا۔ جنسی جذبے کے نظریات میں تبدیلی پیدا کرنے کا سہرا فرائیڈ کے سر پر ہے۔فرائیڈ سے قبل جنس سے مراد محض جنسی فعل تھا۔فرائیڈ نے جنس کی اصطلاح کو وسیج معنوں میں استعال کیا۔ جس کے باعث ریہ جذبہ جنسی فعل کے محدود دائر سے شکل کرانسانی طاقت وقوت کا مظہر بن گیا۔ اس حوالے سے شاہدہ ارشد رقم طراز ہیں:

"تاریخ نفسیات میں فرائیڈ نے پہلی مرتبہ جنس کا رشتہ فرد کی شخصیت کے ارتقائی قانون، وی توازن، علم وادب کی اقدار اور فن کے معیار سے وابستہ کرتے ہوئے انسانی معاشرہ کی ترقی اور ارتقاء کو اس کا مرہون منت بنا دیا۔" (۳۸)

فرائیڈ کے مطابق جنس ایک قوی جبلت ہے جوابے اظہار کی راہیں تلاش کرتا ہے۔ ساجی پابندیاں راہ میں حاکل ہونے کے با وجود بیر جذبہ ہر صورت میں ظاہر ہوتا ہے۔ بیقوی جذبہ انسانی زندگی کے نمایاں اور عظیم کارناموں میں کارفر ما ہوتا ہے۔

فرائیڈ نے انسانی کردار کے لاشعوری محرکات کو دریافت کیا۔ وہ جنسی تحریک کو محض جنسی اعضا تک محدود نہیں رکھتا بلکہ اسے جسم کے دیگر حصول تک پھیلا دیتا ہے۔اس کے بزد یک '' جنسی عمل ایک جارحانہ عمل ہے جس کا مقصد قریب ترین انتحاد وا تصال ہے۔انہی دو بنیا دی جبلتوں کا باجمی عمل اور ایک دوسر سے کے خلاف رڈمل ندگی کے تمام کونا کوں مظاہر کو وجود میں لاتا ہے۔' (۳۹)

فرائیڈ کے نفسیاتی نظام میں لاذات (ID)، انا (EGO) اور فوق الانا (SUPER EGO) کو بنیا دی اہمیت حاصل ہے۔ فرائیڈ کے مطابق ''لاذات'' جبلی خواہشات کا منبع ومرکز ہے۔خواہشات کی عدم تسکین کی صورت میں بیخواہش انسانی لاشعور کا حصہ بن جاتی ہے اور انسان خارجی دنیا سے اپنا تعلق استوار کر لیتا ہے۔

''انا''انسانی ذہن کا حصہ ہے جس کے باعث انسان سوچتا ہے۔''انا'' خارجی حقیقت کا سامنا کرتی ہے۔اس طرح انا کے ذریعے کوئی شخص ماحول اور خواہشات دونوں سے مفاہمت اختیار کرتا ہے۔ یوں فرائیڈ کے نقط نظر کے مطابق لاذات کا تعلق اصول لذت اورانا کا تعلق اصول حقیقت سے بنتا ہے۔

فرائیڈ نے فرد کی جنسی نشوونما کے لیے لییڈو (Libido)، دباؤ (Repression)، دباؤ (Repression)، مراجعت (Repression)، انقال (Displacement)، کی روی یا ہے راہ روی (Perversion) اور ارتفاع (Sublimation) جیسی اصطلاحات کواستعال کیا۔

فرائیڈ نے انسان کے جنسی جذبات کو Libido کانام دیا۔ اس کے مطابق بیقوت خودکار اور خودنما ہے۔ اس لیے بیہ ہر وقت اپنے اظہار کے لیے راہیں ڈھونڈ تی ہے یعنی لیبیڈ و سے مراد وہ قوت ہے جس کے ذریعے سے جنس اپنے اظہار کا راستہ ڈھونڈ تی ہے۔ بیقوت پیدائش سے موت تک ساتھ رہتی ہے۔ شاہدہ ارشد لیبیڈو کی وضاحت یوں کرتی ہیں:

"فرائيڈ کے زويک ليد و، ہر فروخواہ وہ شيرخوار ہو يا بوڑھا، اس ميں موجود ہوتی ہے۔ اس کی شدت اور طاقت عمر کے لحاظ سے اور جسمانی حالات کی مناسبت سے ہم بھی ہوسکتی ہے اور بڑھتی بھی رہتی ہے۔ ليد و مختلف جسمانی خطوں کے ذريع حرکت کرتی ہے۔ ان خطوں کو نفيات ميں جنسی اعطاشامل نفيات ميں جنسی اعطاشامل ہوتے ہیں۔ ليديد و کے بہاؤ کا خاتمہ مختلف منازل پر ہوتا ہے اور سے مزال واغلی اور خارجی ہیں۔ خارجی منازل سے مراد ہے کہ جب فرد کو خارجی اشيا پر مرکوز ہو جاتی ہے اور اس کی تمام تر قوت اپنی خارجی اشيا پر مرکوز ہو جاتی ہے تو اس حالت میں ليديد و کا بہاؤ غيرمسدود ہوتا ہے۔" (۴۰)

لییڈو کے شمن میں فرائیڈ کاطفلی جنسیت کاتصور بنیا دی حیثیت رکھتا ہے۔ فرائیڈ کے خیال میں جنسی جذبہ

انسان میں پیدائش طور پرموجود ہوتا ہے۔ آغاز میں ان جذبات کا واضح اظہار نظر نہیں آتا البتہ انسانی حرکات وسکنات سے اس کا مظاہرہ ہوتا ہے۔ فرائیڈ کے طفلی جنسیت کے نقطہ نظر کے مطابق لڑکا اپنی ماں کی محبت میں کسی دوسرے کی شرکت کوارہ نہیں کرتا ۔ بہی وجہ ہے کہ وہ اپنے باپ سے و لیمی محبت نہیں کرتا جواسے ماں سے ہوتی ہے۔ اس طرح لڑک اپنے باپ کی محبت میں ماں کی شرکت کوارہ نہیں کرتی ۔ اس نقطہ نظر کی وضاحت کے لیے فرائیڈ نے الیکٹرا کامپلکس کا نظر ریہ وضع کیا۔

فرائیڈ کے زدیک ہروہ شے جس سے انسان لذت عاصل کرتا ہے وہ سیس ہے بعنی جو بھی چیز انسان کو راحت اور لذت دے وہ سیس ہے۔ فرائیڈ نے جنسی جذ بے کو چارا رتقائی صورتوں میں پیش کیا۔ (i) عہد شیر خواری (ii) عہد لڑکین (iii) عہد شاب (iv) عہد بلوغت۔ پہلے دور کوفرائیڈ نے خود جنسیت (Atuo Groticism) کا مام دیا۔ عہد شیرخواری میں جنسی جذبے کا تعلق خودلذتی سے منسوب ہے۔ اس دور میں بچے معروضی شے کا سہارا نہیں لیتا بلکہ وہ اپنی ہی ذات میں شہوانی لذت کا لطف اٹھا تا ہے۔ اس دور میں مندلذت کا ذریعہ ہے۔ بچہ ہر چیز کو ایٹے مند کی طرف تھینچ لیتا ہے اورلذت عاصل کرتا ہے۔ انگوٹھا چوسنا اور ماں کا دودھ بیٹا بھی شہوانی لذت کے حصول کی ذریعہ ہے۔

عہد لڑکین میں شہوانی جذبات کا تعلق منہ سے نہیں ہوتا بلکہ اس دور میں بچدا پی عمر کے بچوں میں جنسیاتی کشش محسوس کرتا ہے۔ اس عہد کے آخر میں وہ خالف جنس کی طرف مائل ہوتا ہے۔ عہد لڑکین میں شہوانی جذبات کا اظہار والدین کی بے جاختیوں کا انتقام ہے۔ والدین کے تشدد کے باعث بچے کی جنسی خواہشات محیل کونہیں پہنچ پاتی ۔ ایسے میں بچے محروی کا شکار ہو جاتا ہے۔ اس محروی کا اثر ساری زندگی بچے کی شخصیت پر قائم رہتا ہے۔ یوں وہ جذبات جن کی تشفی حقیقت میں ممکن نہیں ہوتی ، ان کی تسکین کے لیے انسان بیداری میں خواب دیجا ہے اورا بنا تعلق خیالی دنیا سے استوار رکھتا ہے۔

عہد شاب میں انسان اپنے اعضا کورگڑ کرجنسی لذت حاصل کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس دور میں لڑ کے اورلڑ کیاں اپنے مخصوص جنسی اعضا میں گہری دلچینی رکھتے ہیں۔ اعضا کالمس ان کے لیے حصول لذت کا ذریعہ ہے۔ اس طرح کے جنسی احساس کوفرائیڈ Phalic Eroticism کا نام دیتا ہے۔ اس طرح کے جنسی احساس کوفرائیڈ

ربخان سامنے آتا ہے۔ تحلیل نفسی میں اس ربخان کو خاص اہمیت عاصل ہے۔ نرگسیت انسان کی وہ دماغی کیفیت ہے جس میں فردایئے ہی جسم سے جنسی محبت کرتا ہے۔ وہ اپنے جسم کو گھورتے اور پیار کرتے ہوئے جنسی لذت محسوں کرتا ہے۔ اپنے جسم کو بیار کرنے ہے اس کے جنسی جذبات کوسکون ملتا ہے۔ عہد بلوغت میں انسان کا ربخان اپنی مخالف صنف کی طرف ہوتا ہے اور وہ مخالف جنس کے جسم کو ہی لذت کا واحد ذریعہ بھے تیں۔

فرائیڈ کے اس نظر یے کو رد کیا۔ ان کے مطابق بچے کی جنسیاتی زندگی کا کوئی وجود نہیں اور انسان میں جنسی جبلت فرائیڈ کے اس نظر یے کو رد کیا۔ ان کے مطابق بچے کی جنسیاتی زندگی کا کوئی وجود نہیں اور انسان میں جنسی جبلت بلوغت میں نمودار ہوتی ہے۔ ژونگ نے ایک سے چار سال تک کی عمر سے مرحلے کو ماقبل جنسیاتی دور کہا ہے۔ اس کے مطابق بچے کے وی ارتقار اس جذبے کا کوئی ارتنہیں۔ بہر حال 'اس نے اپنے نظر یے سے نہ صرف طبی دنیا میں بلچل بیدا کی بلکہ ادب، ند ہب، اخلاقیات اور سوسائٹی کے بنیا دی اصولوں کو، جو پہلے خیالی اور مصنوعی بنیا دوں پر مرکھے ہوئے شے اس طرح افشا کیا کہ پہلے دنیا تلملا اُٹھی لیکن پھر آہتہ آہتہ وقت نے اسے ان کی سچائی مان لینے پر مجبور کر دیا لیکن کئی حلقوں میں مخالفت اب بھی جاری ہے۔۔۔'(۱۲)

فرائیڈ نے جنس کے دائر ہے کو بہت وسعت دی۔ اگر چہ بعد میں اس کا نظر پہض تحویلیت کا شکار ہوگیا۔
بہر حال فرائیڈ کا نظر پہض اس حوالے سے اہمیت کا حال ہے کہ فرائیڈ نے جنس کے مروجہ دائر ہے کوتو ڈااوراس زمانے
میں جنس اور نفیات کی بحث کا آغاز کیا جب اس موضوع پر لکھنا گناہ کے متر ادف سمجھا جاتا تھا۔ فرائیڈ پر تنقید کے
حوالے سے شنم اداحمہ لکھتے ہیں:

"جہاں تک فرائیڈ کے نظریہ جنس کا تعلق ہے، اس پر بے شار تقید کی گئے ہے۔ پچھ تقید تو بے حد روایتی اور تعصّبات سے بھری ہوئی ہے۔ اس کی بنیا دید بات ہے کہ کیا انسان اشرف المخلوقات ہوتے ہوئے اس کی بنیا دید بات ہے کہ کیا انسان اشرف المخلوقات ہوتے ہوئے اس قدر پستی کا شکار ہوسکتا ہے کہ اس کے زیادہ ترعوال محض جنس کی بنیا دیر سمجھے جا سکتے ہوں۔ انیسویں صدی نے جنس کے بارے میں بنیا دیر سمجھے جا سکتے ہوں۔ انیسویں صدی نے جنس کے بارے میں

جس رویے کو رواج دیا اس میں تو میزکی ٹائلیں ڈھانیا بھی شامل تھا۔ گرجدید دور میں تو عورتوں نے منی سکرٹ شروع کرلی ہے اس لیے بہت می تقید تو محض اس بنیا دیر ہی ردہو جاتی ہے کہ بیدایسے رویے کا اظہار ہے جوقصہ پارینہ ہو چکا ہے۔'' (۲۲)

فرائیڈ نے جنسی نشو ونما کے لیے دباؤ کی اصطلاح بھی استعال کی۔اس سے مراد وہ لاشعوری نظام ہے جب طفلانہ جذبات اور ناخوشگوار واقعات کو کلمل طور پر لاشعور میں دھکیل دیا جاتا ہے گر ان سے وابستہ نفسی قوت داخلی تصادم پیدا کرنے کا سبب بنتی ہے۔ دباؤ دوشم کا ہوتا ہے۔ابتدائی دباؤ خارجی نوعیت کا ہوتا ہے۔اگر فردک تربیت انتہائی سخت انداز میں کی جائے تو بہت سے واقعات لاشعور میں دب جاتے ہیں۔ دباؤ کی دوسری قتم میں شعوری طور پر ناخوشگوار واقعات کوشعوری کوشش سے لاشعور میں دبا دیا جاتا ہے۔

مراجعت اسی وی کیفیت کا نام ہے جب نفسی قوت ارتقائی منازل طے کرنے کے بعد ابتدائی منازل کی طرف بلیٹ جاتی ہے۔ مراجعت کی صورت میں فرد اپنا رشتہ ماضی کے خوشگوار واقعات سے استوار رکھتا ہے۔ مراجعت کا شعور سے ہوتا ہے۔

فرائیڈ نے جنسی نشوونما کے لیے انتقال کی اصطلاح بھی استعال کی۔ یہ ایک نفیاتی اور لا شعوری خوفرین کاعمل ہے۔ اس میں فروجنس سے دور رہنے کے لیے ایسے ذرائع تلاش کرتا ہے جو دیکھنے میں جنسی نہیں گلتے لیکن دراصل ان کا تعلق جنس سے ہوتا ہے۔ یوں فرد شعوری طور پر مطمین رہتا کہ اس نے جنسی جذبات کو دہائے رکھا ہے لیکن لا شعوری طور پر ان جذبات کی سمت بدل کر ان کی تسکین یوری کر لی جاتی ہے۔

کے روی یا ہے راہ روی سے مرادیہ ہے کہ فردایئے جنسی جذبات کی آسودگی کے لیے نارل طریقے چھوڑ کردوسرے رائے اختیار کرلے۔ براہ روی کا تعلق انسانی نفسیات کے ساتھ ہے۔ اس میں فردساجی روایات کی بندش تو ڑکرایئے طفلانہ رجحانات کے زیراثر آجاتا ہے۔

ارتفاع سے مراد بھی ایک لاشعوری عمل ہے۔ 'ارتفاع نا قابلِ قبول انگیختوں کے اظہار کے لیے قابلِ قبول اظہار تلاش کرنے کا لاشعوری عمل بعض دفعہ اس کی جماعت بندی مدافعتی میکانیت کے طور پر بھی کی جاتی ہے۔'(۴۳س)

یعنی ارتفاع سے مرادممنوعہ خواہشات اور گناہ آلود انگیختوں کواظہار کی درست سمت فراہم کرنا ہے۔ایبا کرنے سے انسان کے اندر تغییری و تخلیقی صلاحیتیں پیدا ہوتی ہیں۔اگر فرد کو جنسی جبلت کی تسکین کا موقع فراہم نہ ہوتو اس جبلت کو شعوری اور لا شعوری طور پر دبانے کے بجائے اسے درست راہ پرگامزن کیا جائے تا کہ فرد کی تخلیقی و تغییری صلاحیت ضالع نہ ہو۔ شاہدہ ارشد کے خیال کے مطابق:

"فرائیڈ کا خیال ہے کہ اگر انسان ہی اپنی جنسی جبلت کی بہیانہ انداز سے تسکین شروع کر دی تو تمام معاشر ہے میں انار کی پھیل جائے گی اور کوئی بھی انسان خود کو محفوظ تصور نہیں کر سکے گا۔ اس لیے ہر فرد معاشر ہے کا رکن ہونے کی حیثیت سے اپنی جنسی تسکین کے بارے معاشر ہے کا رکن ہونے کی حیثیت سے اپنی جنسی تسکین کے بارے میں عمومی افاد ہے اور ساجی بہود کے لیے پچھ نہ پچھ قربانی دیتا ہے جس سے معاشر ہے کوکسی حد تک ساجی استحکام حاصل ہوتا ہے۔ یہ ارتفاع کا سے معاشر ہے کوکسی حد تک ساجی استحکام حاصل ہوتا ہے۔ یہ ارتفاع کا عمل ہے۔ " (۱۳۲۳)

پی مجموعی طور پر فرائیڈ کے جنسی نظر ہے کے حوالے سے ہم میہ کہہ سکتے ہیں کہ اس کے زد یک میہ جبلت انسان کے اندر انسانی زندگی کا بنیادی مرکز ہے۔ میہ جبلت محض نسلِ انسانی کی بقا وتولید کا ذریعہ نہیں بلکہ میہ جبلت انسان کے اندر طاقت وقوت پیدا کرتی ہے نیز جمالیاتی فن کے نمودار ہونے میں بھی جنسی جبلت بنیا دی کردار ادا کرتی ہے۔ وقی تا پیدا کرتی ہے۔ وقی تا گئی ایک لارٹس کا جنسی نقط نظر:

مغرب کے افسانوی اوب پر نفسیات کے گہر ہے اثر ات انیسویں صدی کے اواخر ہی میں نمایاں ہو گئے تھے۔مغربی فکشن نگاروں نے نفسیات کے مختلف تصورات کا مطالعہ کیا اور اس کے اثر ات کو قبول کیا۔ان میں ڈی ایچ لارنس، جیمر جوائس، ورجینا وولف، مارسل پر دست، فلا ہیر اور موں پال وغیرہ کے نام قابلِ ذکر ہیں۔

ڈی ای لارنس اپنے دیگر معاصر فکشن نگاروں میں سب سے نمایاں اور ممتاز نظر آتا ہے۔ لارنس ایک مثہور ناول نگار ہونے کے ساتھ ایک مثہور شاعر اور انثار رواز بھی تھا۔ لارنس نے زندگی کو اپنے شعور کی آنکھ سے دیکھا اور نہایت فن کاراندا نداز سے زمانے کے سامنے پیش کیا۔"اگر یہ کہا جائے تو غلط نہ ہوگا کہ وہ اپنے زمانے کا

روسو ہے جو معاصرین کی کند ذبئی اور بے حسی کی پر دہ دری کرنے پر آمادہ دکھائی دیتا ہے۔ وہ شروع ہی سے انگستان کی کثیف مادیت اور میا کی شدید مدمت کرتا چلا آیا تھا۔ صنعتی زندگی کی بناوٹ، مصنوعیت اور ریا کاری کے مقابلے میں دیہات کے مناظر اور خوشگوار موسم میں اس کے لیے بروی کشش موجودتھی۔ دیہات سے اس کی رغبت اور وابستگی اتنی بروھ گئی کہ وہ تشلیم کرنے لگا کہ شہروں اور صنعتی مراکز کی نسبت دیہات اور دیہات کی زندگی فطرت سے کہیں زیادہ ہم آجنگی کی حامل ہے۔"(۴۵)

ڈی انچ لارٹس کے نزدیک زندگی سربستہ رازوں کا ایک سلسلہ ہے جس کی تفہیم کے لیے مرداور عورت کے درمیان تعلق فطرت کا تقاضا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جندی شعور کولارٹس نے اپنی زندگی میں بہت اہمیت دی۔ جنسی شعور لارٹس کی زندگی کے ساتھ ساتھ اس کے فن کا بھی بنیا دی محور و مرکز قراریا تا ہے۔

لارنس کو بے جا پابند یوں، مصنوی قد روں اور ساجی انسان کی ریا کاریوں سے تخت نفرت تھی لیکن اس کا مقصد جنسی ہے راہ روی اور گناہ آلود زندگی کے پہلوؤں پر تنقید کرنا نہیں تھا بلکہ وہ ایک صحت مند جنسی توازن محاشر سے میں دیجنا چاہتا تھا۔ لارنس کی جنسی تحریروں میں جسمانی مظاہروں کے ساتھ کا ذک سے نازک احساسات کی عکاس کی گئی ہے۔ اس کے نزدیک جنس زندگی کی قوت ہے اور زندگی کی اس قوت کی پیشکش میں وہ جسمانی لذت کے ساتھ حسن ، مسرت ، روثنی ، قوت اور امن کا احساس دلاتا ہے۔ لارنس نے جنس کوایک فلسفے کے طور پر پیش کیا۔ اس کے نزدیک سے میں جہ کے برا ہر ہے۔

 ول چسپ انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ ڈی انگی لارٹس کا آخری کامیاب اور فخش ناول "Lady Chatterley's Lover"
ہے۔ یہ ناول اٹلی سے شالعے ہوا۔ اس ناول کو فخش اور محزب اخلاق قرار دیا گیا۔ اس ناول میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ
انسان فطری طور پر جنسی لذت کے حصول کے لیے تہذیب واخلاق اور دیگر تمام روایتی اقدار قربان کرنے کے لیے
تیار نظر آتا ہے۔

"Lady Chatterley's Lover" ایک فش تحریر کے طور پر بابندی کا شکار رہا لیکن اسے اب ایک شام را اور زندہ ناول مانا جاتا ہے۔ یہ ناول غیرانسانی بن، محبت اور احتیاج جیسے موضوعات کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔ اس ناول میں تحملم کھلا اور آزادی کے ساتھ جنسی تعلقات کا اظہار ملتا ہے گر بیا ظہار ناول کو صرف سطحی بن عطانہیں کرتا بلکہ اس میں روح اور جسم ، زندگی اور مصنوعی بن ، دولت اور غربت اور بحر پوریت کی خواہش کے مابین جنگ کا گرا فلسفہ بھی بایا جاتا ہے۔

اس ناول کے حوالے سے یاسر جواد کا کہنا ہے کہ بیانا ول حقیقت میں سوشلزم کی جمایت اور سرمابید داری کی کھوکھی، بے روح اور میڈھال کر دینے والی زمدگی کی مخالفت ہی اس پر بابندی کا باعث بنی۔''ورخہ انگلینڈ جنسی اعتبار سے تو بھی بھی اتنا تنگ نظر نہیں رہا کہ چند جنسی مناظر پر بہنی تحریر کو ہضم نہ کر سکے۔''(۴۷) اس ناول کی بنیا دی خوبی بیہ ہے کہ ناول روحانی زمدگی کی پرزور جمایت کرتا ہے ۔ لارنس کے بزد کی روح کا اکیلا وجود معنی نہیں رکھتا بلکہ جسمانی احساس کے باعث ہی روح کو اہمیت حاصل ہے۔ روح اپنے اثبات کے لیے جسم کی مختاج ہے۔ لارنس کے مطابق انسانی عمل کا قوی محرک جنسی جذبہ ہے۔ اس جذبے کی تشفی یا محروی انسان کے مستقبل پر اثر انداز ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ لارنس کے کردار جنس کے تحت روحل ظاہر کرتے ہیں۔

مظفر علی سید نے ڈی ای کا ارٹس کے سولہ مقالات کا ترجمہ، فکشن، فن اور فلسفہ کے عنوان سے کیا۔ ان مقالات میں ساجی افکار کا انبوہ نظر آتا ہے مگر ان مقالات کو اس کی زندگی میں اہمیت نہ ملی کیوں کہ یہ مضامین کتابی شکل میں نہ تھے۔اس حوالے سے ڈاکٹر سہیل احمد خان لکھتے ہیں:

> "نئ تقید اور ساختیاتی مطالعہ اپنی جگہ محترم مگر ڈی ایج لارنس جیسے نقاد کی ضرورت ہمیشہ رہے گی جس کا غیر رسی انداز ادب کو زندہ مظہر

کے طور پر ہمارے سامنے لاتا ہے۔ سردمہر یا خشونت سے بھری ہوئی تقید کے مقابل اس تقید میں کتنی حرارت ہے لہو کے گرم قطروں کی طرح۔'' (۴۷)

ڈی ایچ لارنس اپنی وفات کے آدھی صدی کے بعد بھی ایک متنازع فن کاراور شخصیت کے طور پر ضرب المثل ہے اور یہی ایک دلیل اس کو زندہ ادیب ٹابت کرنے کے لیے کافی ہونی چاہیے مگر انگریزی ادب کی تاریخ میں اسے ''شیسپیئر کے بعد سب سے زیادہ جیران کن نابغۂ روزگار بھی کہا گیا ہے۔ ہمہ جہت اور بے انتہا توانائی کا مظہر۔''(۴۸)

## اردو افسانے میں جنسی اظہار کی روایت

ابتدائی اردوافسانے میں جنس نگاری کے حوالے سے کوئی با قاعدہ تر کیے نہیں ملتی گرجنسی مسائل کی طرف کسی حد تک قلم ضروراٹھایا گیا۔اردوافسانے کے بانی پریم چند کی تحریریں حقیقت نگاری کے قوی رجحان کی آئینہ دار ہیں گراس کے باوجودان کے ہاں اکثر مقامات پر جنسی مسائل کا بیان ملتا ہے۔ جنسی مسائل کا بیان طبقاتی کشکش کے زیراثر زیادہ نمایاں ہوا ہے۔ پریم چند کے اکثر افسانوں میں الیی عورتیں ملتی ہیں جوابے بیٹ کی بھوک مٹانے زیراثر زیادہ نمایاں ہوا ہے۔ پریم جند کے اکثر افسانوں میں الیی عورتیں ملتی ہیں جواب میں کہ تھوک مٹانے کے لیے سرمایہ داروں کی جنسی ہوس کا نشانہ بن جاتی ہیں۔ ان کے ہاں بے جوڑشادی اوراس کے نتیج میں برآمد ہونے والے جنسی مسائل اوراس کے منفی اثرات کا اظہار بھی ملتا ہے۔ اس سلسلے میں ''وفا کی دیوی''،''معصوم بچ''، ''دسی پد ما''،''نئی بیوی'' اور'' مالکن'' وغیرہ اہم افسانے ہیں۔

رومانوی تحریک نے اردوافسانے کوموضوعاتی حوالے سے جدت عطا کی۔ رومانوی افسانہ نگاروں کے ہاں عورت اور حسن وعشق کا بیان ملتا ہے۔ رومانوی اسلوب کے علم بردارافسانہ نگاروں میں سید سجاد حیدر بلدرم، نیاز فنخ پوری، مجنول کورکھپوری، سجاد انصاری، قاضی عبدالغفار، مہدی افادی وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔ اس حوالے سے ڈاکٹر وی بی سوری اپنی کتاب ' طوائف' میں لکھتے ہیں:

"اردو کے رومانوی نٹرنگاروں میں عورت اور حواسی لذتوں کو زیادہ امیت حاصل ہے۔ تلاش حسن، مسرت کی جنبخو، احساس کی مدرت اور رئینی رومانی فنکاروں کے خاص موضوعات رہے ہیں۔۔۔عورت کی شخصیت اوراس کی پراسرار کیفیات کی ترجمانی سے رومانوی ادیوں کی تصانیف جمری پڑی ہیں۔ " (۴۹)

سید سجاد حیدر بلدرم کے افسانوں میں عورت اوراس کے نازک جذبات کی عمدہ ترجمانی نظر آتی ہے۔ ان کے افسانوں میں عورت کو لطافت اور بھر پورجنسی خصوصیات کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔ اس سلسلے میں " زکاح ٹانی"، "صحبت ِناجنس"، 'از دواج محبت"، 'خارستان وگلستان"، 'تحرایا چڑے کی کہانی" اور 'سودائے رنگین" اہم افسانے ہیں۔ ان افسانوں کے مطالعے سے جنسی اور نفسیاتی زاویوں کا ثبوت ملتاہے۔

ل احمد اکبر آبا دی کے افسانوں میں عورت کے جذبات واحساسات کاعمدہ اور بے باک اظہار ماتا ہے۔

ان کی کہانیوں میں ہمارے سامنے عورت کے متضا درویے ہمارے سامنے آتے ہیں۔ ایک طرف تو عورت مردوں کی دولت بٹورنے میں مصروف ہے تو دومری طرف عورت وفا کی دیوی کے روپ میں بھی نظر آتی ہے۔ اس کے ساتھ الیی طوالفوں کا بھی ذکر ہے جو معاشر کی ٹھکر ائی ہوئی ہیں اور مجبور ہوکر جسم فروش کا دھندا کرنے پر مجبور ہیں۔

اس کے علاوہ ان کے افسانوں میں عورت اور مرد کے تعلقات میں تازگی اور جنسی کشش کے اظہار میں صراحت بھی ہے۔ ان کے انسانوں میں قربت اور جنسی تعلق کا کھلے عام اظہار کرتے نظر آتے ہیں۔ ان کے ہاں ایسے جملے بکشرت ملتے ہیں جن میں اعتر افسے محبت اور جنسی تعلقات کا بیان عام ہے۔ جنسی مسائل اور نفسیات کے ساسلے میں ان کے اہم افسانوں میں ''عورت کا لمحہ'' آیک عاشق کی نفسیات'' ''زہرہ کی ایک کرن'' ''اس کی کوئ' مسلسلے میں ان کے اہم افسانوں میں ''عورت کا لمحہ'' آیک عاشق کی نفسیات'' ''زہرہ کی ایک کرن'' ''اس کی کوئ' ۔

نیاز فنخ پوری کے افسانوں میں عورت اور اسی موضوع کے حوالے سے جنسی مسائل کا بیان ملتا ہے۔ اس حوالے سے ان کے طویل افسانے ''شاعر کا انجام'' اور''شہاب کی سرگذشت''اہم ہیں۔

ر تی پیند افسانہ نگاروں کے ہاں جنس نگاری ایک با قاعدہ تحریک کی صورت میں سامنے آتی ہے۔
ترقی پیند تحریک کے زیراثر ایک طرف ایسے افسانہ نگار ملتے ہیں جنہوں نے جنس کا ذکر محض لذت اور شہرت کے حصول کے لیے کیا مگر اس کے ساتھ ساتھ ایسے افسانہ نگار بھی نظر آتے ہیں جنہوں نے جنسی محشن اور اس کے رقم کی کوشش کی۔ ترقی پیند افسانہ نگاروں رقم کی طور پر بیدا ہونے والے جرائم کے اسباب کو معاشر سے میں تلاش کرنے کی کوشش کی۔ ترقی پیند افسانہ نگاروں کے ہاں شعور میں جنسی اور ترقی پیند انہ تصورات کا ملاجلا انداز ملتا ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر سید جاوید اختر کی سے بین:

' بیشتر ترقی پیند ادیوں کے ہاں جنس کا بیان ایک قدر مشترک ہے۔ تحت الشعور اور دیگر نفسیاتی حوالوں سے جنسی تعلقات کی خوب آزادانہ عکاسی کی گئی ہے۔ زندگی کی بچی تصویر پیش کرنے کی آڑ میں ان ادیوں نے جنس کے ادبی پہلو کو بہت زیادہ اجا گرکیا۔ ادب کے سجیدہ قار کین اور تقید نگاروں نے جب اس قتم کی تحریر کوفیاشی سے تعبیر کیا تو افھوں نے اس الزام کو مانے سے انکار کر دیا۔ کیوں کہ ان کے بزد کی ادب معاشر ہے کا ترجمان ہوتا ہے اور جو معاشرہ جنسی بے راہ روی اور ذبخی بیار یوں کی آماجگاہ ہواس میں تخلیق کردہ ادب بھی اس جیسا ہوگا۔ کی ادیب کوفیش نگاری کا الزام اس وقت دیا جا سکتا ہے جب بیٹا بت کر دیا جائے کہ زندگی جیسی اس نے پیش کی ویسی حقیقت جب بیٹا بت کر دیا جائے کہ زندگی جیسی اس نے پیش کی ویسی حقیقت جب بیٹا بت کر دیا جائے کہ زندگی جیسی اس نے پیش کی ویسی حقیقت جب بیٹا بت کر دیا جائے کہ زندگی جیسی اس نے پیش کی ویسی حقیقت جب بیٹا بت کر دیا جائے کہ زندگی جیسی اس نے پیش کی ویسی حقیقت میں موجود نہیں ہے۔'' (۵۰)

ر تی پیندتر کیک کے با قاعدہ آغاز سے قبل ۱۹۳۳ء میں افسانوی مجموعہ ''انگارے'' منظرعام پر آیا۔ یہ مجموعہ سے افسانوی مجموعہ ''انگارے'' منظرعام پر آیا۔ یہ مجموعہ سے افسیر، رشید جہاں، احمالی اور محمود الظفر کی دس کہانیوں پر مشتمل تھا۔ اس مجموعے میں جنسی نفسیات اور معروضی حقیقت نگاری کا اظہار ملتا ہے۔ انگارے کی اشاعت سے جنس نگاری کے اظہار کی روایت کوفروغ ملا۔ اس مجموعے کی اشاعت پر پرانے مکتبہ فکر کے لوگوں نے پر زوراحتجاج کیا جس کے نتیج میں حکومت نے اسے ضبط کرلیا۔ البتہ انگارے کی اشاعت سے اردوا فسانے کو جرات اور بے باکی کی جہت نصیب ہوئی۔

ر قی پیند تح یک سے وابسۃ افسانہ نگاروں میں کرش چندر کا نام اولیت کا درجہ رکھتا ہے۔ بھوک، افلاس، افراد کی طبقاتی کھکش، حسن وعشق، جنس اور نفسیات ان کے افسانوں کے اہم موضوعات ہیں۔ ان کے ہاں رومانوی حقیقت نگاری کا رجمان نظر آتا ہے۔ ان کے افسانوں میں عورت کے مختلف روپ نظر آتے ہیں جو بھی محبوبہ کے روپ میں خوبصورت نظر آتی ہے تو کہیں پر جذبہ ایثار سے سرشار ماں کی صورت میں نظر آتی ہے۔ یہی عورت جب حالات کی ستم ظریفی کا شکار ہوتی ہے تو طوائف اور کال گرل کی صورت میں نظر آتی ہے۔ ان کے اہم جنسی نظلہ نقلہ نظر آتی ہے۔ ان کے اہم جنسی نظلہ نقلہ نظر کے افسانوں میں عورت میں نظر آتی ہے۔ ان کے اہم جنسی نظلہ نظر کے افسانوں میں درمہاکشمی کا بل'،'' ایک خوشبواڑی اڑی سی'،'' مرزاکپنی ''،'' بجزا بابا''،'' چا بک'،'' پہلا دن''،'' جنت اور جہنم''،

''نئی شلوار'' اور دیگر افسانے قابلِ ذکر ہیں۔

سعادت حسن منٹو کے باک طرز تحریر نے انسانے میں جنس نگاری کے موضوع کومزید وسعت دی۔
منٹو نے سیاسی کہانیاں بھی کھیں گرجنسی موضوعات میں بے باک انداز کی وجہ سے منٹو کو بدنا می کا سامنا کرنا پڑا اور
ساتھ ہی شہرت بھی ملی ۔ منٹو کے ہاں طوا گف کا بھر پور مطالعہ ملتا ہے۔ منٹو نے طوا گف کو ایک اصل عورت کے
روپ میں پیش کیا۔ اس کے علاوہ مرداور عورت کی جنسی کیفیات سے منٹوکو بڑی دل چھپی تھی ۔ ان کے ہاں دونوں
مخالف جنسوں کے درمیان جنسی کشش کا موزوں بیان ملتا ہے۔ وہ جنس کو اخلاقی اور روحانی سطح پر پیش کرتے نظر
آتے ہیں۔ اس سلسلے میں پروفیسر وہاب اشرفی لکھتے ہیں:

"استحصال کی زد میں آنے والے کرداروں کی جس طرح منٹونے تخلیل کی وہ اور کسی کے بس کی بات نہ تھی۔۔۔ دراصل منٹو کا فن انسانی نفیات کی گر ہیں کھولنے کا فن ہے۔" (۵۱)

منٹو نے اردوافسانے میں جنس کے موضوع کو وسعت دی اور عورت کی نفسیات اور اس کی زندگی کی خواہشات کور جیج دی۔ منٹو نے جنس کا ذکر بنیا دی ضرورت کے تحت کیا۔ یہی وجہ ہے کہ انسانی جنسیات کے موضوع کو بیان کرنے میں منٹو کے قلم میں بے باکی نظر آتی ہے۔ منٹو کے اہم جنسی افسانوں میں ''مختدا کوشت'،''دھواں''، ''کھول دو'' اور'' بلاؤز'' وغیرہ قابلِ ذکر ہیں۔

جنسی اورنفیاتی الجھنوں کو بیان کرنے میں راجندر سکھے بیدی کا نام بھی قابل ذکر ہے۔بیدی کے ہاں جنسی کا ذکر منٹو اور عصمت دونوں سے مختلف ہے۔ ان کے ہاں جنسی رجحان کو بیان کرنے کا انداز رمزیہ اور دھیما ہے۔ ان کے افسانوں میں خیالات و جذبات کی تندی نہیں بلکہ تھائق کا گہرا مشاہدہ اور فلسفیا نداحساس ملتا ہے۔ بیدی کے افسانے ان کے مجمد کے انسانی مسائل کا افسانے ان کے مجمد کے انسانی مسائل کا افسانے ان کے مجمد کے انسانی مسائل کا بیان ملتا ہے۔انسانی نفسیات پر گہری نظر رکھنے کے باعث ان کے کردار زندگی کی حقیقتوں کے ترجمان ہیں۔ بیدی کے بیان ملتا ہے۔انسانی نفسیات پر گہری نظر رکھنے کے باعث ان کے کردار زندگی کی حقیقتوں کے ترجمان ہیں۔ بیدی کے افسانوں میں جنسی حقائق کا اظہار سجیدہ مقصد کو بیان کرتا ہے۔اس بیان میں لذت کا احساس نہیں بلکہ معرفت کا حال ہے۔ان کے ہاں اساطیری حوالے سے جنسی روایا ہے اور ہند وستانی فنون لطیفہ کا ذکر ملتا ہے۔بیدی کے ابتدائی

افسانوں میں جنس کا موضوع ملتا ہے لیکن آخری دور میں جنسی رویہ زیادہ واضح نظر آتا ہے۔ بیدی کے جنسی نقط نظر کے حوالے سے ڈاکٹر وی پی سوری اپنی کتاب طوائف میں لکھتے ہیں:

''بیدی نے منٹو اور عصمت کی طرح بے باک روبیہ اختیار کرنے اور جسمانی حرکات وسکنات کو پیش کرنے کے بجائے اس سے پیدا ہونے والے ارتعاشات کی مصوری کرنے کی کوشش کی۔ بیدی نے جنس کا ذکر فطرت کے دل کی دھڑکن کو سننے، جسمانی کیف وسرور کے عظیم معمے کو بیجھنے، عورت اور مرد کے تعلقات کی بجول بجلیوں کے بجید بانے اور کا کنات میں اتصال باہمی کی پراسراریت کی گر ہیں کھولئے میں کیا۔'' (۵۲)

بیدی کے افسانوں میں عورت کا کردار چھایا ہوا ہے۔ بیدی کے جنسی نقط نظر کے افسانوں میں ''بیل''،''گر ہن''، ''وہ بڑھا''،''اپنے دکھ مجھے دے دو''،''لمبی لڑکی'' اور''گھر میں بازار میں'' وغیرہ خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔

علی عباس حینی نے افسانہ نگاری کا آغاز رومانوی کہانیوں سے کیا۔ ان کے رومانوی اسلوب میں حقیقت پہندا نہ انداز ملتا ہے۔ ان کی رومانوی کہانیوں کامحور عورت ہے۔ ان کی اکثر کہانیاں عورت کی شخصیت کو نمایاں کرتی ہیں۔ ان کے ہاں زندگی کے گہر ہے معاثی اور جنسی حقائق کا شعور ملتا ہے۔ ''خالی کو ڈ'، '' ہیاسا''، ''طمانچ ''، '' بدلہ''، '' بحوک''، '' نئی ہمسائی''، '' برف کی سل''، ' بخسل خانے میں'' اور ''سیلاب کی را تیں' وغیرہ ان کے اہم جنسی و جسمانی مسائل کے حال افسانے ہیں۔ ان کے افسانوں میں جنس کا ذکر محض لذت کے حصول کے لیے نہیں بلکہ ہماجی مسائل کے نتیج میں سرز دہونے والے جنسی جرائم کے مسائل کے ذکر میں ہے۔

اوپندرناتھ اشک نے بھی جنسی نفسیات کے متعلق افسانے تحریر کیے جن میں 'ترغیب''،'' گناہ''،'' چٹان''
اور' ابال'' نمایاں ہیں۔ان کے زیادہ تر افسانے ہندوؤں کے متوسط گھرانوں کی ذہنیت کی عکاسی کرتے ہیں۔ دیگر
اہم ترقی بہند افسانہ نگار جنہوں نے اپنے افسانوں میں جنسیات کے موضوع کو صراحت کے ساتھ پیش کیا۔ان میں
مہندر ناتھ، وسوامتر عادل، رام لعل، غلام عباس، اختر افساری، حیات اللہ افساری، اختر اور ینوی، دیوبیندر سیتارتھی،

محراحسن فاروقی، ڈاکٹرسلیم اختر، احمد ندیم قاسمی، قدرت الله شهاب، جوگندر بال، غلام الثقلین نقوی اور آغا بابر وغیرہ کے نام نمایاں ہیں۔

تر تی پبندتحریک کے زیراثر جن خواتین افسانہ نگاروں نے جنس کے موضوع پر افسانے لکھےان میں عصمت چغتائی، ہاجرہ مسرور، خدیجہ مستور، ممتاز شیریں اور جیلانی بانو وغیرہ کے نام قابلِ ذکر ہیں۔

عصمت چفتائی کی ادبی زندگی کا اور ترقی پیند تحریک دونوں کا آغاز ایک ساتھ ہوا۔عصمت نے ہاں جنس کے موضوع کو بہت بے باک سے بیان کیا۔ یہی وجہ ہے کہ ان پر فحاشی کا الزام بھی لگا۔عصمت کے ہاں کرداروں کی نفیات کا گراشعور ملتا ہے۔ ان کے ہاں جنسی حقیقت نگاری کا پہلونمایاں ہے۔ بیجنسی حقیقت نگاری لذتیت کی عکاس نہیں بلکہ بیمتوسط طبقے کی جنسی گھٹن کو نمایاں کرتی ہے۔ ان کے افسانوں میں جنسی تعلقات کے لذتیت کی عکاس نہیں بلکہ بیمتوسط طبقے کی جنسی گھٹن کو نمایاں کرتی ہے۔ ان کے افسانوں میں جنسی تعلقات کے تمام پہلو ملتے ہیں۔ عصمت کے ہاں منٹو تمام پہلو ملتے ہیں۔ عصمت کے ہاں منٹو تمام پہلو ملتے ہیں۔ عصمت کے ہاں منٹو بی کی طرح بے باک جنسی کمزوریاں اور کیفیات افسانے کا موضوع بنتی ہیں۔ صغرامہدی، عصمت کے اندازییان کے حوالے سے تصفی ہیں:

"عصمت کی انفرادیت ان کے موضوعات کے ساتھ ساتھ ان کے انداز بیان میں بھی ہے۔ جس میں طنز ہے، ٹیکھا پن ہے، باغیانہ لہجہ ہے، دو ٹوک بات کہنے کا انداز ہے، عصمت کی خصوصیت بیہ ہے کہ انھوں نے انسانی زندگی یا مخصوص عورتوں کی زندگی کے ان پہلوؤں کی عکاسی کی جن پرلوکوں کی یا تو نظر نہیں جاتی تھی یا پھر وہ ان پر لکھتے گھبراتے تھے۔عصمت نے ان کی بھر پورعکاسی کی۔'' (۵۳)

عصمت کی افسانہ نگاری کا اردوا دب میں خاص مقام ہے۔ان کے انداز بیاں میں طنز اور باغیانہ لہر نے ساجی جنسی نفسیات کو بے با کا نہ جرات کے ساتھ پیش کیا۔اسی خوبی نے ان کےفن کوانفرا دیت عطا کی ۔

جن خاتون افسانہ نگاروں نے عصمت کا اثر قبول کیاان میں ہاجرہ مسرور کا نام سب سے نمایاں ہے۔ ہاجرہ مسرور کے افسانوں میں بھی جنسی نقط نظر کی عکاسی کی گئی ہے لیکن بیجنسی پہلومحض جنس برائے جنس کےنظریے کے تحت نہیں بلکہ ان کے افسانوں میں رومانوی اہریں بھی بائی جاتی ہیں۔ ان کے طرز تحریر میں تیزی بھی ہے اور شدی بھی۔ ہاجرہ کے افسانوں میں جنسی بہلو حقیقت کے قریب ترین ہے۔ یہ جنسی حقیقت نگاری ابتدائی دور میں زیادہ غالب رہی۔" ہائے اللہ" ہاجرہ مسرور کا پہلا افسانوی مجموعہ ہے۔ اس افسانوی مجموعے کی زیادہ تر کہانیوں کا موضوع ہم جنسیت ہے۔ فسادات کے موضوع پر لکھے گئے افسانوں میں بھی جنس افوا اور عصمت ریزی کی شکل موجود ہے۔

خدیجہ مستور کے افسانوں میں جنسی نقط نظر جگہ کارفر ما نظر آتا ہے۔ ان کے فکر وفن پر عصمت چفتا کی کارٹر ہے۔ ان کی جنسی موضوع پر لکھی گئی کہانیاں اخلاقی بند شوں میں جکڑ ہے ہوئے افراد کی جنسی محشن کو ظاہر کرتی ہیں۔ کارٹر ہے۔ ان کی جنسی موضوع پر لکھی گئی کہانیاں اخلاقی بند شوں میں جگڑ ہے ہوئے افراد کی جنسی افسانوں میں ''لاشیں''،''چیکے چیکے''،'' یہ بلڑھے''،'' دیوانی''،'' تہمت''،''مونی'' اور''چلی پی کے ملن کو' قابلِ ذکر کہانیاں ہیں۔

جیلانی با نوکا شاربھی ترقی پہند افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ معاشرتی حقیقت نگاری کو بیان کرنے میں ان کے افسانے بہنت اہمیت کے حامل ہیں۔ ان کے افسانے جنسی مسائل کو پیش کرتے ہیں۔ "مٹی کی گڑیا"، "ڈریم لینڈ"، "فصل گل جو یا د آئی"، "دیو داسی" اور "موم کی مریم" جیلانی با نو کے اہم جنسی افسانے ہیں۔

تسنیم سلیم چھتاری کے افسانوں میں جنسی گھٹن اور نا آسودگی کااحساس نہیں ہوتا۔''ٹوٹ گیا ایک تارہ ورنہ دنیا میں کیانہیں ہوتا''،'' رقص شرر کے بعد''اہم جنسی مسائل کی حامل کہانیاں ہیں۔

بیبویں صدی کے آغاز میں حلقہ ارباب ذوق سے وابستہ افسانہ نگاروں نے افسانے کے ضمن میں بہت سے تجربات کیے۔اردوافسانے پرانیسویں صدی کے اواخر ہی سے مغربی اثرات نظر آتے ہیں لیکن بیبویں صدی میں افسانہ نگاروں نے مغربی اثرات سے متاثر ہوکر اس صنف کو نمایاں اہمیت دلوائی۔فرائیڈ کا تحلیل نفسی کا نظریہ ادب میں بہت مقبول ہوا۔ تحلیل نفسی اور جنسی نفسیات سے رجحان کا اردوا دب نے خاصا اثر قبول کیا۔منٹو اور عصمت چغتائی کے علاوہ محمد حسن عسکری، ممتاز مفتی ،عزیز احمد اور ممتازشیریں کے افسانوں میں اس رجحان کا ممل وضل ہے۔

ممتازمفتی کے افسانوں میں علم نفسیات اور جنسیات کا گہرا مطالعہ نظر آتا ہے۔ممتازمفتی نے فرائیڈ سے متاثر ہو کر تحلیل نفسی اور نفسِ لاشعور کے نظریے کو بڑی فنی مہارت کے ساتھ اپنے افسانوں میں پیش کیا۔ان کے زیادہ تر افسانے نو جوان جذبات کی عکاسی کرتے ہوئے ان کی نفسیاتی الجھنوں کو بیان کرتے ہیں۔ان کے کرداروں کی نمایاں خصوصیت ان کے نفسیاتی پہلو کو نئے اورا چھوتے انداز سے بیان کرنا ہے۔ان کے کردارا دنی متوسط، اعلی ہر طبقے کے ہوتے ہیں لیکن نفسیاتی الجھنوں کے باعث یہ کردار قابل رحم یا لائق ملامت ہوتے ہیں۔" آبا"، "جھی جھی آئکھیں" اور" ماتھے کا تل" وغیرہ اہم جنسی نوعیت کے افسانے ہیں۔

حسن عسری نے جنسی حوالے سے بہت سے افسانے لکھے۔ ان کے اہم جنسی نظریے کے افسانوں میں ''حرام جادی''،'' اندھیرے کے پیچھے سے'' اور'' کھسلن'' شامل ہیں۔

عزیز احمد کا شار بھی ایسے اوبا میں ہوتا ہے جنہوں نے مغربی اوب کے رجحانات کو اردو اوب میں منتقل کیا۔ ان کے کردار بھی ڈی ایج لارٹس کی طرح اپنے معاشرے سے منتخب کردہ سے۔ انھوں نے جنس کے موضوعات کو بیان کرنے میں بے باکی سے کام لیا۔ بنسی موضوعات کے اظہار میں انھوں نے حقیقت نگاری سے کام لیا۔ ان کے جنسی موضوعات کا ملیا۔ ان کے جنسی موضوعات کا دائرہ محض جنسی تلذ ذخبیں بلکہ اس شمن میں انھوں نے معاشرے کے تلخ اور گھناؤنے پہلوؤں کو قاری کے سامنے بیش کیا۔ عزیز احمد کے افسانوی مجموعے ''رقص ناتمام'' میں موجود تمام کہانیاں جنسی مسائل کو پیش کرتی ہیں۔

عزیز احمد کی طرح ممتاز شیریں کافن بھی مغربی ادب کے اثرات کا عامل نظر آتا ہے۔ ممتاز شیریں کے ہاں مرداور عورت کے رومانوی لمحات کا عکس جگہ جگہ نظر آتا ہے۔ انھوں نے ابدی خوشی کے بجائے زندگی کے چند پر ساعت لمحات کو زیادہ تر بچے دی۔ جنسی موضوع کے حوالے سے ان کی کہانی ''اگرائی'' زیادہ مقبول ہوئی۔ یہ کہانی نفیاتی نکتہ کے گردگھومتی ہے۔ نو بلوغت کے آغاز میں انسان ہم جنسی کی جانب راغب ہوتا ہے گر پھر عمر کی بختگی کے ساتھ مخالف جنس کی کشش غالب آ جاتی ہے۔ ''آئینہ'' ''کفارہ'' ''رانی'' اور''ایسی بلندی ایسی پستی'' ایسے افسانے ہیں جن میں جنسی نفیات کو طو ظ خاطر رکھا گیا ہے۔

رام لعل کے ہاں بھی جنسی الجھنیں ساجی عوامل کا ردعمل ہیں۔ان کی کہانیوں کے موضوعات میں دیگر پہلوؤں کی کہانیوں کے موضوعات میں دیگر پہلوؤں کی طرح جنس کو بنیا دی اہمیت حاصل ہے۔''خوشبو کی موت''،''ملبۂ''،' معقیلا''،''چتا'' اور''مر ہے شگون''
رام لعل کے ایسے افسانے ہیں جن میں جنسی زندگی اور اس کے مسائل کی عکاسی کی گئی ہے۔

فسادات کے حوالے سے لکھے گئے افسانے جنسی موضوعات پر لکھے گئے ۔اس حوالے سے اہم افسانہ نگاروں میں منٹو، قدرت اللہ شہاب، عزیز احمر، کرشن چندر، رام لعل وغیرہ کے نام نمایاں ہیں ۔اس کے علاوہ وہ افسانہ نگار جنہوں نے تحریری اور علامتی انداز میں جنسی موضوعات کو اپنے افسانوں میں جگہ دی ان میں انتظار حسین اور بلراج کوئل وغیرہ کے نام اہم ہیں ۔صلاح الدین درویش پچاس کی دہائی کے بعد کھے گئے افسانوں کے موضوعات کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''پچاس کے بعد آنے والی تمام دھائیوں میں ہم دیکھتے ہیں کہ جنسی موضوعات کے حوالے سے بہت زیادہ توع پایا جاتا ہے۔ پہاس تک تو اس حوالے سے زیادہ تر جنسی گھٹن، محبت، شادی، عجال اللہ اور بلوغت جیسے موضوعات شامل رہے لیکن آنے والی دھائیوں میں جنسی استحصال، جنسی عدم تحفظ، ساڈازم، میسوکزم، جنسی تشدد، فشرم اور محرماتی عشق (Incest) جیسے اہم موضوعات بھی شامل ہو گئے۔ پاکتانی افسانے میں بی تمام موضوعات شامل ہیں۔ ایسا بدلتے ہوئے حالات کے مطابق ہوتا رہا۔ گزشتہ پندرہ سالوں سے جنس کے حوالے سے خالات کے مطابق ہوتا رہا۔ گزشتہ پندرہ سالوں سے جنس کے حوالے سے نظریات میں ایک بڑی تبدیلی ارتقا پذیر ہوئی ہے اور وہ بیہ ہے کہ جنس کو نظریات میں ایک بڑی تبدیلی ارتقا پذیر ہوئی ہے اور وہ بیہ ہے کہ جنس کو

پس ہم دیکھتے ہیں کہ جنس کا موضوع مختلف حوالے سے اردوا فسانے کا خصوصی موضوع رہا ہے۔
دورِ حاضر کے افسانہ نگار جن کے افسانوں میں جنسی نفسیات اور جنسیات کے حوالے سے معلومات ملتی ہیں ان میں جبیلہ ہاشمی، واجدہ تبسم، آغا بابر، ڈاکٹر سلیم اختر، احمد ہمیش، خالدہ اصغر، منشا یا د، رشید امجد، شمع خالد، نیلم بشیر، بشری اعجاز وغیرہ کے نام قابلِ ذکر ہیں۔

### متازمفتی کاجنسی نقطه نظر:

متازمفتی کا شاراردوادب کے اہم افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔انھوں نے اپنے افسانوی مجموعوں میں

انسانی نفیات اورجنس کے موضوع کو بہت صراحت کے ساتھ پیش کیا۔ان کے افسانوں میں جنس اورنفیات دونوں ساتھ ساتھ نشر آتے ہیں۔ان کے افسانوی کردارجنس، جنسی تعلقات، جنسی الجھنوں میں الجھے نظر آتے ہیں۔ان کے افسانوں میں جنسی الجھنوں کا ذکر تسلسل سے مگر جنسی نفیات اور اس کی الجھنوں کا تعلق بے راہ روی سے ہرگر نہیں۔

جنس ادب کا ایک حساس موضوع رہا ہے۔اس پرلکھنا تو تبھی تبھی آسان نہیں رہا بلکہ اس موضوع پر ککھنے والے ہمیشہ تنقید کا سامنا کرتے آئے ہیں۔ دراصل ان کے جنسی نقط نظر کے اظہار کا مطلب فحاشی بالذیت پرسی کے عضر کوفر وغ دینا نہ تھا۔ جنس کے موضوع پر لکھتے ہوئے قلم سنجال کرلکھنا پڑتا ہے۔

ممتازمفتی کے بیشتر افسانے جنسی موضوعات کا اعاطہ کیے ہوئے ہیں مگرنفسیات کی جانب گہری دلچیسی ہونے کے باعث یہ جنسی افسانوں میں ہونے کے باعث بیجنسی ذکر سطی نہیں ہے بلکہ اس میں علمی نقط نظر واضح ہوتا ہے۔ان کے اہم جنسی افسانوں میں ''مینا کے باول''،''گڑیا گھ''،''زندگی''،''روغنی پتلے''،''جوار بھاٹا''،''موقعہ''،''جب اور اب' اور''برمعاش'' شامل ہیں۔اس حوالے سے نصرت منیر کھتی ہیں:

' بھنس اور نفیات دراصل یہی دوموضوع مفتی کے موضوع ہیں۔ وہ اس اعتبار سے اپنے دور کے ان اولین افسانہ نگاروں میں سے ہے جنہوں نے انسانی زندگی کے ایک انجانے پہلو کو متعارف کرایا۔ موضوع کا بیا نیا پن بجائے خود اردوا دب کے قارئین کے لیے ایک پرکشش بات تھی۔ بیا انسانی نفیات کا افسانے میں کوئی ذکر ہی نہیں تھا۔ مفتی کے معاصرین میں سعادت حسن منٹو بھی جنسی جذبے اور نفیات کے موضوعات پر لکھ رہا تھا گر اس کا زاویہ بالکل دوسرا تھا اور لہے بھی بیسر مختلف یعنی بہت تیکھا۔' (۵۵)

ممتازمفتی کے جنسی افسانے فرد کے اجتماعی والفرادی رجحان اوراس کے جذبوں کی عکاسی کرتے ہیں۔
ان جنسی رجحانات و جذبات کے تناظر میں ان کے افسانوں میں نفسی پیچید گیاں بھی ملتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ جنس ممتازمفتی کے ہاں بنیا دی اہمیت اختیار کیے ہوئے ہے۔ان کے نزد کیے جنس کو انسانی زندگی میں بہت اہم مقام

عاصل ہے۔ انسانی زندگی کے تمام پہلوؤں میں کامیابی کے لیے انسان کی اس فطری جبلت کا پرتسکین ہونا اشد ضروری ہے۔ یہ وہ جبلت ہے کہ جس کی بخیل کا انتصار محض دوافراد کے جسمانی ملاپ پرنہیں بلکہ یہ وسیع تناظر میں انسان کی وہنی تشکین کا ذریعہ بنتی ہے۔ دوافراد کے درمیان وہنی ہم آہنگی کی بنا پر ہی جسمانی تشکین کا حصول ممکن ہے۔ اگر اس فطری جبلت کے تقاضے پورے نہ ہوں تو افراد میں نا آسودگی اور وہنی انتثار پیدا ہو جاتا ہے۔ متازمفتی کے افسانوں میں جگہ اس جبلت کی عدم تشکین اور وہنی نا آسودگی کا اظہار ملتا ہے۔

ممتازمفتی کے افسانوں میں جنس کا پہلو اس لحاظ سے وسعت اختیار کر جاتا ہے کہ اس کے ذریعے فرد کی جسمانی اور دی حسانی اور مسائل کی نمائندگی کرتے ہیں۔ مصل بدنی تقاضے پورے کرنے کا ذریعہ ہے۔ یہی کردار نفسیاتی پیچید گیوں اور مسائل کی نمائندگی کرتے ہیں۔ ان کے خیال میں بیجذ بدانسان کی شخصیت پر براہ راست اثر انداز ہوتا ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر نجیب عارف کمھتی ہیں:

''ان کے ہاں جنس محض ایک جسمانی احتیاج کی صورت اختیار نہیں کرتی بلکہ ایک برتر سطح پر انسان کی مجموعی شخصیت کا اشار سے قرار باتی ہے۔'' (۵۲)

ممتازمفتی کے افسانے اور ناول ان کی جنسی نفسیات سے آگی کوبھی ظاہر کرتے ہیں۔ان کے نزدیک جنسی جذبات کی تسکین لازمی ہے۔اس جبلت کے تقاضے پورے نہ ہونے کی صورت میں فرد کے رویے اور اس کے دوسروں کے ساتھ تعلقات متاثر ہوتے ہیں۔ وہ ساج میں بااعتاد رویے کا مظاہرہ نہیں کر سکتا۔ یوں اس کے ساجی تعلقات بھی متاثر ہوتے ہیں۔اس قوی جبلت کی جس قدر تسکین ہوگی فرد کی وجنی نشو ونما آئی ہی صحت مند ہوگ۔ متازمفتی کے ہاں ایسے افسانے تعداد میں زیادہ ہیں جن میں انھوں نے جنس کے موضوع کو اہمیت دی۔اپئے کرداروں کے رویوں، ان کے مکالموں، حرکات اور ماحول کے ذریع جبنس کی موجودگی کا احساس دلایا ہے۔

اردوا دب کے جنس نگارا دیب عموماً مغرب کے جنس نگاروں سے متاثر ہوئے۔ممتاز مفتی کی انفرا دیت اس حوالے سے نمایاں ہے کہ اُنھوں نے جنسی ا دب کے بجائے جنسی نفیات کی جانب زور دیا۔ممتاز مفتی کے افسانوں میں لاشعوری محرکات کے حامل کرداروں کا ایک انبوہ نظر آتا ہے۔ان کے ہاں مختلف رویوں کے حامل کردارنظر آتے ہیں جو کسی نہ کی نفسیاتی البحص اور پیچیدگی کا شکارنظر آتے ہیں۔ یہ کردار بہنسی اعتبار سے نا آسودہ، متضاد رویوں کے حامل، شکی مزاج، شک نظر اور خوف زدہ نظر آتے ہیں۔ان کے افسانوں میں ایسے کردار نمایاں ہیں جن میں کہیں نمیاں اور کہیں زیریں سطح پرجنس کی کارفر مائی نظر آتی ہے۔ اکثر ناقد بن نے ان کے نفسیاتی موضوع کو جنمیں موضوع کے بیان میں ان کی افرادیت ہے کہ ان کا جنسی پہلو جنسی موضوع کے بیان میں ان کی افرادیت ہے کہ ان کا جنسی پہلو نفسیات پر حاوی نہیں آتا۔اس سلسلے میں شمیم احمد رقم طراز ہیں:

''اگر کوئی جنسی محرک ان کی کہانی میں نظر بھی آتا ہے تو وہ اسے جنس کے نگے تار کو چھونے سے بچا کر صرف نفسی شعور تک اور ایک نازک refine کیفیت اور جمالیاتی اعتبار سے زندگی کے حسن کو ہمارے شعور تک لانے میں کامیاب رہے۔'' (۵۷)

ممتاز مفتی کا ناول ''علی پور کا ایلی'' ایک نفیاتی ناول ہے۔ اس ناول کے کروار جنس حوالے سے اینارل اور غیر حقیق بھی نظر آتے ہیں۔ ممتاز مفتی کے ناول میں جنس کا اظہار افسانوں کے مقابلے میں بنیا دی موضوع کے طور پر پیش نہیں کیا۔ ایلی اور شنراد کے درمیان نفسیاتی اور جنسی واقعات کو ملفوف انداز میں استعاروں اور علامتوں کے پردے میں بیان کیا ہے۔ ایلی اور شنراد کا تعلق نفسیاتی سطی پر ختلف کیفیتوں کے زیراثر رہتا ہے۔ وہ محبوبہ کے دویے کو توگھ کراس کے بدن کی خوشبوکو محسوں کرتا ہے۔ ایلی اصطلاح میں سادیت پیندی کہلاتا ہے۔ بیایذ ارسائی ایلی کے لیے لطف کا ای طرح شنراد کا جارعانہ انداز نفسیات کی اصطلاح میں سادیت پیندی کہلاتا ہے۔ بیایذ ارسائی ایلی کے لیے لطف کا باعث ہے۔ ممتاز مفتی کا بیکال ہے کہ وہ علم نفسیات پر گرا عبور رکھنے کے با وجود جنسی مناظر کو بیان کرتے ہوئے فن کے دائر کے سے باہر نہیں نظتے بلکہ وہ جنسی مناظر کو بیان کرتے ہوئے اسے رمزیت کے پردے میں دکھانے کا فن رکھتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ناول میں جنسی مناظر ہونے کے باوجود ناول ادبی سطح سے کم تر نہیں ہوتا۔

پی مجموعی طور پر بید کہا جا سکتا ہے کہ ممتاز مفتی کا جنسی نقط نظر واضح اور نفسیاتی اصولوں کے تحت ہے۔ انھوں نے اپنے افسانوں اور ناول میں اس کا واضح اظہار کیا ہے۔انھوں نے جنس کا تذکرہ مقصد کے پیش نظر کیا ہے۔

#### سعادت حسن منثو كاجنسي نقطه نظر:

افسانوی ادب کی روایت میں جنس نگاری کے حوالے سے سعادت حسن منٹوکا نام نمایاں اہمیت رکھتا ہے۔
منٹو نے جنسی افسانے کے موضوعات کو تنوع کے ساتھ بیان کیا۔ منٹو نڈ راور بے باک انسان تھا۔ یہی بے باک
اس کی تحریروں میں بھی نمایاں ہے۔ منٹوکو اپنی بے باکی اور جنسی موضوعات کے بیان کی بنا پرشہرت اور ملامت دونوں کا سامنا کرنا پڑا۔ اسی سلسلے میں اسے عدالتوں میں مقدمات کا سامنا بھی کرنا پڑا لیکن اس بات میں کوئی شک نہیں کہ ان کا شار اردو کے بڑے افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ ان کے افسانے قاری کے شعور کو بیدار کرتے ہیں۔ منٹو نے سیاسی کہانیاں بھی تکھیں مگر انھیں زیادہ شہرت اپنی جنسی کہانیوں کی بدولت ملی۔

عورت کے کردار کو بیان کرتے ہوئے منٹو کے قلم میں تیزی آ جاتی ہے۔ منٹو نے گھر پلوعورتوں کو اپنے افسانے کا موضوع نہیں بنایا۔ اس کے نزدیک دوشم کی عورتیں ہیں۔ ایک وہ جو فطری طور پر کمزور ہے۔ دوسری وہ جو بدی کے قریب ہے۔ اس ضمن میں طوا کف کا کردار منٹو کا پہند بدہ کردار رہا ہے۔ انھوں نے طوا گف کی زندگی کے ہر پہلو پر کھھا۔ منٹو کے افسانوں میں طوا گف اور طوا گف کے پیشے سے منسلک افراد کے کردار اور حالات کی بے صدحقیقی عکاسی نظر آتی ہے۔ منٹو کے فن کا کمال بیہ ہے کہ نہ تو وہ رومانوی افسانہ نگاروں کی طرح طوا گف کو جذبا تبیت اور رفت انگیزی کے حوالے سے دیکھتا ہے اور نہ ہی ترتی پہند افسانہ نگاروں کی طرح طوا گف کو فعرہ ہازی کا ذریعہ بیاتا ہے۔ اس حوالے سے مبین مرزا لکھتے ہیں:

''منٹو نے ہمیں بتایا کہ طوا کف محض کوشت کے لوھڑ ہے کا نام نہیں ہے بلکہ وہ پورا ایک زیرہ انسانی وجود ہوتی ہے۔اس کا ایک دھڑ کتا ہوا دل بھی ہوتا ہے۔اس دل میں خوشی اور دکھا وراداس کی لہریں بھی اٹھتی بیں۔اپنی تمام تر ذلتوں کے با وجود جو شام وسحر اس کی زندگی کا لازمہ ہوتی ہے۔اچا تک کسی بات پر تذلیل کا احساس اسے بلکنے اور سکنے پر مجور کر دیتا ہے۔اس کے اندر وقت کی جاپ کوس کر اور تقدیر کے مجبور کر دیتا ہے۔اس کے اندر وقت کی جاپ کوس کر اور تقدیر کے خوف کے باعث بگولے سے بھی دوڑتے ہیں۔اس کی ہمیشہ لاتعلق خوف کے باعث بگولے سے بھی دوڑتے ہیں۔اس کی ہمیشہ لاتعلق

اور بے پروارینے والی آئھوں سے آنسو بھی فیک سکتے ہیں۔ وہ اندر
سے گھائل بھی ہوسکتی ہے۔ اس کی روح مضطرب بھی ہوسکتی ہے۔
ساری جسمانی قربنوں کے باوجود ایک وجودی نظائی اس کے لیے
ہولناک بھی ہوسکتی ہے۔" (۵۸)

منٹو کے ہاں طوائف کا کردار ان کی نفیاتی الجھنوں کے ساتھ قاری کے سامنے آتا ہے۔اس نے طوائف اور اس کی غلاظت بھری زندگی کو پیش کیا۔ ان کے ہاں طوائف کا کردار اس لیے بھی زیادہ نمایاں اور دکش انداز میں بیان ہوا ہے کہاس نے طوائف کی نفیات کو مذاظر رکھا۔ منٹو نے طوائف اور ادنی اور درمیانے طبقے کے افراد کی جنسی زندگی کو بیان کیا نیز صحت مند معاشر ہے کی تخلیق کے لیے ان کی خوف ناک صورت عال کو ادب میں سمو دیا۔

منٹو ایک نڈر اور بے باک ادیب تھا۔ منٹو نے اپنے اردگرد جو کچھ دیکھا اسے بے باکی سے اپنی تخریروں میں سمو دیا۔ جنس نگاری کے حوالے سے منٹو کے ہاں مختلف صورتیں ملتی ہیں۔ منٹو کا جنسی نظر یہ ہمیشہ صحت مندانہ رہا اور اس نے اسے ایک ازلی جذبہ بھےتے ہوئے اس کے مختلف مظاہر کو پیش کیا۔ منٹو کے کامیاب ترین افسانے بھی وہی ہیں جن میں اس نے جنسی جذبے کے رینگتے ہوئے احساس کو نمایاں کیا ہے۔ اس موضوع پر افسانے بھی وہی ہیں جن میں اس نے جنسی جذبے کے رینگتے ہوئے احساس کو نمایاں کیا ہے۔ اس موضوع پر کھتے ہوئے منٹو کے باس عمدہ اسلوب کہی تھا اور ذخیرہ الفاظ کا بیش بہا خزانہ بھی موجود تھا۔

منٹو کے افسانے انسانی نفسیات کے مرفعے ہیں۔ وہ انسانی نفسیات کا نباض تھا۔ خاص طور پر چنسی نفسیات کا شعور حقیقت سے ہم آہنگ نظر آتا ہے۔ منٹو کو انسانی نفسیات سے ہوی دلچیسی تھی۔ اس نے معاشر سے کے افراد کو ایپ نفسیاتی مشاہد سے کی روشنی میں دیکھا۔ منٹو نے مر داور عورت کی جنسی نفسیات اور اس کے مابین کشش کو ہوئی عمر گل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ منٹو نے جنس کو روحانی اور اخلاتی سطح پر پیش کرنے کی کوشش کی۔ جنس نگاری کے سلسلے میں منٹو کے اہم افسانوں میں "ہتک"، "کالی شلوار"، "دھواں"، "بو"، "خشارا کوشت" اور" بلاؤز" وغیرہ اہم افسانے ہیں۔ منٹو نے بظاہر جنس کو موضوع بنایا ہے مگر اصل میں اس نے ساجی ناسور کو کریدا ہے۔ منٹو کے افسانوں پر فنی اور بیار میں اس نے ساجی ناسور کو کریدا ہے۔ منٹو کے افسانوں پر فنی اور

موضوعاتی حوالے سے مویاساں کا گہراار ُنظر آتا ہے۔ اس ضمن میں ممتازشیریں لکھتی ہیں:

''منٹو کے موضوعات بھی مویاساں کی طرح انسان کے وحشانہ ہیجانی
جذبات سے تعلق رکھتے ہیں۔ جنس، شہوانیت، ظلم، ایذا دہی ، قبل وخون،
تیز ہیجانی جذبات، غیر معمولی واقعات اور غیر معمولی انو کھے کر داروں
کے ساتھ منٹو نے چونکا دینے والے افسانے تخلیق کیے۔'' (۵۹)

تفتیم کے بعد لکھے گئے افسانوں کے موضوعات فسادات کے تھے۔ اس ضمن میں بھی منٹونے جنسی مسائل پر لکھا۔ فسادات کے حوالے سے لکھے گئے افسانوں میں جنسی کا پہلو بطور خاص نمایاں ہے۔ ان افسانوں میں ان حالات اور واقعات کو بیان کیا گیا ہے جن سے انسا نبیت منٹے ہو جاتی ہے۔ اس سلسلے میں '' شختڈا کوشت' ان کا معروف ترین افسانہ ہے جس کی وجہ سے منٹوکوشہرت اور بدنامی دونوں کا سامنا کرنا پڑا۔ اپنے اس افسانے کے حوالے سے منٹوککھتے ہیں:

''یوں تو کہانی بظاہر جنسی نفسیات کے ایک نقطے کے گردگھومتی ہے لیکن درحقیقت اس میں انسان کے نام ایک نہایت ہی لطیف بیغام دیا گیا ہے کہ وہ ظلم و تشدد اور بربریت و حیوانیت کی آخری حدود تک پہنچ کر بھی اپنی انسانیت کھو چکا ہوتا تو بھی اپنی انسانیت کھو چکا ہوتا تو مردہ عورت کا احساس اس پر اتنی شدت سے بھی اثر نہ کرتا کہ وہ اپنی مردہ عورت کا احساس اس پر اتنی شدت سے بھی اثر نہ کرتا کہ وہ اپنی مردہ عورت کا احساس اس پر اتنی شدت سے بھی اثر نہ کرتا کہ وہ اپنی مردہ عورت کا احساس اس پر اتنی شدت سے بھی اثر نہ کرتا کہ وہ اپنی مردائلی ہی سے عاری ہو جاتا۔'' (۱۰)

منٹو کے جنسی موضوعات پر کھے گئے افسانے اس کے فن کا کال نمونہ ہیں۔ منٹو نے جنسی موضوعات کے بیان کرنے میں کی فتم کے ابہام سے کام نہیں لیا۔ اس نے بات کو رمز و کنابیہ اور لطیف پیراؤں میں بیان نہیں کیا بلکہ غلاظت بھری زندگی کا ہر پہلو قاری کے سامنے کھول کر رکھ دیا لیکن ''وہ عصمت چفتائی کی طرح محض ساج کی گندگی اور تعفن کی قدم کی تعدور نے میں دکھاتے بلکہ اس گندگی اور تعفن کی وجہ دریا فت کرنے کے در پے ہیں۔''(۱۱) منٹو کا جنسی نظریہ جنس برائے جنس نہیں تھا۔ اس نے جنسی مسائل کو اس لیے بیان نہیں کیا کہ قاری

اس سے لذت حاصل کر ہے۔منٹونے معاشرے کی غلاظت دور کرنے کے لیے اس کا کھل کر اظہار کیا تا کہلو کوں میں بھی نفرت کا احساس پیدا ہو۔اس حوالے سے ڈاکٹر ہما یوں اشرف لکھتے ہیں:

"اس کے افسانوں میں جو نگا پن نظر آتا ہے وہ اس کی اپنی پیدا کردہ نہیں ہے۔ وہ سوسائی میں قبل سے موجود ہے۔ منٹو جب اس سوسائی کی تقویر کھنچتا ہے تو اس نگے پن کوکس طرح چھیا سکتا ہے۔" (۱۲)

منٹو نے معاشرے کے ہر فر دکوموضوع بنایا اوران کے نفساتی تجزیے پیش کیے ہیں۔منٹو نے اپنے اردگر دیے عام کرداروں کواپنے افسانوں کا موضوع بنایا۔ساجی حقیقت نگاری کے باعث منٹو کے قلم میں طنز یہ پہلو نمایاں ہے۔منٹو کا جنسی نقط نظر معروضی ہے۔اس نے جنس کوایئے لیے احتجاج کا ذریعہ بنایا۔جنس کے لیے ہی ساجی ناہمواریوں کو ظاہر کیا۔منٹو کےنظر بیجنس میں جذبا تنیت کاعمل خلنہیں۔اس میں سفا کی یا بے دردی کا پہلو به طور خاص نمایاں ہے۔ مجموعی طور برجنس کے حوالے سے منٹو کے موضوعات کا جائزہ لیا جائے تو اس میں جنسی بھوک، جنسی الجھنیں،عنفوان شاپ کی جنسی بیداری اورنفسات،عزت نفس اور خودداری، سیاسی اورساجی مسائل وغیرہ شامل تھے۔ انھوں نے معاشرے کے دوہرے مزاج، دکھاوے، اخلاقی اور مذہبی قدروں کے تضادات اور مجموعی استحصالی رویے کو بے نقاب کر کے اپنے فن میں پیش کیا۔منٹو نے جنس کوانسان کی بنیا دی ضرورت کے طور پر پیش کیا۔ منٹو نے فرائیڈ کے نظر بیجنس کے زیراثر اس پس مائدہ طبقے کوموضوع افسانہ بنایا۔جس کا ذریعہ معاش جنس تھا۔ انھوں نے جنسی ہوس کے پس بردہ معاشی مجبوری کا رستا ہوا ناسور دکھایا ہے۔انسانی جنسیت کے سلسلے میں انھوں نے جنس اور اس بے راہ روی سے دل چیپی لے کر افسانوں میں جنسی تازگی کی متنوع صورت ِ حال کو پیش کیا۔انھوں نے طوائفوں، ان کے گا ہوں، دلالوں، عیاش مردوں اور بدکردارعورتوں کے کردارکواینے افسانوں میں بیان کیا۔ انھوں نے ساج کی گناہ آلودجنسی زندگی کے کرداروں کوائے فن کی اساس بنایا۔ان کے ہاں جنس نگاری کے کئی روپ ملتے ہیں۔ان کے ہاں جنسی فرسٹریشن کا شکارمرد کا جان دار کرداربھی نظر آتا ہے۔

کویا ان کے جنسی نقط نظر کے حوالے سے بید کہا جا سکتا ہے کہ انھوں نے اپنے افسانوں میں محض تلذذ کی بنا پر جنسی موضوعات کو بیان نہیں کیا بلکہ در حقیقت انھوں نے ایک ماہر نفسیات کی طرح فرد کے اندر چھپی

فطری جبلت کےعوامل وعناصر کا مطالعہ کیا اور اس جبلت کے رقمل کا بھر پورا ظہار پیش کیا۔

### عزيز احمه كاجنسى نقطه نظر:

عزیز احمد کا شاراہم ترقی پیند افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔انھوں نے جنس، معاشرہ اور ساجی استحصال جیسے بڑے موضوعات کو اپنے افسانوی ا دب اور تنقید میں جگہ دی۔عزیز احمد کی ذاتی تخلیقات میں جنس کا پہلو بہطور خاص نمایاں ہوا ہے۔

عزیز احمد کے افسانوں میں جنسی موا دانسانی نفسیات اور کردار کے انو کھے پن کو سامنے لاتا ہے۔

اکثر مقامات پر جنسیت کا فلسفیا نہ پہلو بھی غالب آ جاتا ہے۔افسانے کی صنف میں وہ کارل مارکس کے نظریات

کی نسبت فرائیڈ سے زیادہ متاثر نظر آتے ہیں۔نا ول کی صنف میں بھی انھوں نے جنسی موضوعات کو جگہ دی۔

ان کے ناولوں کی نسبت ان کے افسانے جنسی موضوعات کے حوالے سے قابلِ اعتراض نہیں ہیں۔ ان کے

افسانے جنسی نفسیات کی عکامی کرتے ہیں اور ناول جنسی مناظر کو بیان کرتے ہیں۔ان کے ہاں جنس زندگی سے

الگنہیں بلکہ زندگی کا لازمی حصہ ہے۔ جنسی کیفیات کا بیان اگر زندگی سے ہم آہنگ ہوکر کیا جائے تو پھر اس بیان میں

معنویت پیدا ہو جاتی ہے اور تخلیق کا رفحاثی کے الزام سے آج نگا ہے۔

عزیز احمہ کے ناولوں میں جنسی کیفیات و مناظر کا تھلم کھلا اظہار ملتا ہے۔اس سلسلے میں اُنھوں نے کہ کہیں بھی اشارے و کنا ہے سے کام نہیں لیا بلکہ ان مناظر کو پر کشش بنانے کی کوشش کی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے ناولوں میں جنسی نظریہ 'جنس برائے جنس' کا عکاس ہے۔اس صورت حال کے برتکس ان کے افسانوں میں جنسی پہلوؤں کو ڈھکے جھے الفاظ میں بیان کیا گیا ہے۔شنرا دمنظر لکھتے ہیں:

"عزیز احمد وہ افسانہ نگار ہیں جنہوں نے اپنے ناولوں اور افسانوں میں اس موضوع (جنس) کو سب سے زیادہ تفصیل، جرات اور بے باکی کے ساتھ پیش کیا۔ اس کے باوجود ان کے کسی بھی افسانے یا ناول پر فخش نگاری کے الزام میں مقدمہ نہیں چلا۔اس کی وجہ یہ ہے کہ ناول پر فخش نگاری کے الزام میں مقدمہ نہیں چلا۔اس کی وجہ یہ ہے کہ

جنسی موضوع پر افسانے لکھنے اور عربانیت کی حد تک بے باکی سے کام لینے کے باوجودان کے افسانے فخش نہیں ہوتے۔' (۱۳)

عزیز احمد کے جنسی حوالے سے لکھے گئے افسانے تنوع کے حامل ہیں۔ان کا جنسی نقط نظر پرا گندہ خیالی پر بھی مبنی ہے اور کہیں اس میں گہرا فلسفہ اورغو روفکر بھی نمایاں ہے۔

عزیز احمہ نے چھنا ول کھے جن میں 'نہوس'' مرمر اور خون'' '' 'گریز'' '' آگ'' 'ایسی بلندی ایسی پستی' اور 'شبنم'' شامل ہیں۔ ان نا ولوں میں جنسی کیفیات اور مناظر کا تھلم کھلا ذکر ملتا ہے۔ یہ موضوع کہیں بھی لذیت کا شکار نہیں لیکن کئی جگہ پر جنسی پہلومنفی حوالے کو نمایاں کرتا ہے۔ عزیز احمہ کے جنسی نقط نظر کا کمال یہ ہے کہ وہ 'نجنس کے مسئلہ کو مجر دا نداز میں پیش نہیں کرتے بلکہ اس میں جذبہ محبت کو بھی شامل کر دیتے ہیں۔ یہ اور بات ہے کہ محبت کا تصور ان کے بال قطعی مشرقی اور روایتی نہیں۔'' (۱۳)

انھوں نے جنس کا ذکر محض حیوانی جذبے کے طور پر نہیں کیا۔ان کے جنسی تجربے کاپر لطف پہلویہ ہے کہ وہ جنس اور رومان دونوں کو سامنے رکھ کر لکھتے ہیں۔وہ جنسی مناظر کو رومانوی لبادے میں پیش کرتے ہیں۔جس سے قاری کی لذت بڑھ جاتی ہے۔وہ اپنے رومانوی کرداروں کے شعور اور لاشعور میں مطابقت پیدا کرتے ہیں۔

عزیز احمد کے ناولوں میں گردوپیش کی زندگی کا مشاہدہ نظر آتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ عزیز احمد کے ناول فطرت نگاری کے تقاضوں کے عین مطابق ہیں۔ان کی تحریریں واقعات اور کردار کواصل لبادے میں پیش کرتی ہیں۔ ان کا مشاہدہ حقیقت بہندانہ ہے۔وہ زندگی کے تھوس حقائق کواپنے طرز تحریر کا موضوع بناتے ہیں۔اس حوالے سے ڈاکٹر سہیل احمد خال کھتے ہیں:

"عزیز احمد کے ناول جس شعور کی نمائندگی کرتے ہیں آج چاہے وہ مارے لیے قابلِ قبول نہ ہولیکن اس شعور سے آئھیں چار کیے بغیر ہم آج بھی اپنی ذات اوراپی معاشرت میں کارفر ما بہت سے عوامل کو حقیقی معنوں میں نہیں سمجھ سکیں گے۔عزیز احمد نے اپنے زمانے کے متفاداور متصادم فکری رجحانات کواپنے شعور میں جگہ دی۔" (۲۵)

عزیز احمہ کے ناولوں میں اصب العین پیش نہیں کرتے۔اگر چہان کے ناولوں میں نصب العین اور نقطہ نظر واضح نہیں لیکن زندگی کے بارے میں ان کا نقطہ نظر واضح ہے۔اشتراکیت کے دامن میں انصب العین اور نقطہ نظر واضح نہیں لیکن زندگی کے بارے میں ان کا نقطہ نظر واضح ہے۔اشتراکیت کے دامن میں انصیں اپنے تمام مسائل کاحل نظر آتا ہے۔ان کے ناول ''آگ'' میں کشمیر یوں کی مفلسی اور نا داری کا تذکرہ ہے جو اندرونی اور بیرونی سرمایہ داروں، ند بھی ٹھیکہ داروں کے ظلم اور استحصال کا نشانہ بنتے ہیں۔' دشبنم'' میں انھوں نے ایک ایسی معلمہ کا کردار پیش کیا ہے جو جذبات کے دھارے میں بہتی جاتی ہے۔ وہ اپنے جنسی جذبے کی تسکین کے لیے گئی شادیاں کرتی ہے۔

عزیز احمد جنسی حوالے سے قلم سنجال کرنہیں لکھتے حالانکہ اُھوں نے خودا پی تقیدی کتاب'تر قی پہند ادب' میں منٹو اور عصمت پر فحاشی کا الزام لگاتے ہوئے لکھا ہے:

> "سعادت حسن منٹوا ورعصمت چغائی کے افسانوں میں بیر ابتذال کی حد تک بڑھ گئی ہے۔" (۲۲)

جب کہ عزیز احمد کی تحریر ہیں خود جنسی ابتذال کی نشان دہی کرتی ہیں۔ 'دشہنم'' کے کردار میں انھوں نے ایک با قاعدہ نہ سہی بے قاعدہ طوائف کو پیش کیا ہے۔ ان کے نز دیک جنسی تعلقات حصول سکوں کا ذریعہ ہے اور محبت کا جذبہ افزائش نسل کا پھیلا ہوا جال ہے۔ اسی طرح ان کے ناول'' گریز'' پرفخش نگاری کا اعتراض کیا جاتا ہے۔ ''ایسی بلندی ایسی پستی'' کے سواعزیز احمد کے تمام ناولوں پرفخش نگاری کا الزام ہے۔

عزیز احم جنسی مناظر کوتلذ ذکے پیرائے میں بیان کرتے ہیں۔اخلاقی اعتبار سے ان پر سخت اعتراضات وارد ہوتے ہیں۔ ہر نقاد نے ان کے ناولوں میں بے جاعریا نی پر اعتراض کیا ہے۔اردوا دب میں محض عزیز احمہ نے جنسی پہلوؤں کو بیان نہیں کیا۔لیکن ان پر دوسرول کی نسبت زیادہ فخش نگاری کا الزام عائد کیا جاتا ہے۔ ان کی فحاثی کا تعلق نظریہ نے۔وہ فطرت نگاری کے قائل ہیں۔ ڈی ایچ لارنس کی طرح وہ اپنے ناولوں کے کردار و واقعات حقیقی زندگی سے اخذ کرتے ہیں۔وہ انبانی فطرت کے گھناؤنے اور وحشیانہ پن پر قلم اٹھاتے ہیں۔ان کی تحریریں مرد اورعورت کے جنسی اور حیوانی تعلق کو بیان کرتی ہیں۔ ڈاکٹر عقیلہ بشیر اپنے مضمون 'موزیز احمد کے ناولوں میں

# عورت کا جنسی و رومانوی پہلو'' میں لکھتی ہیں:

"عزیز احمد کے ناول کا بنیادی خیال عورت اوراس کی جنسی کشش ہے اور جہال ان دو عناصر کی کارفر مائی ہو گی۔ وہال تلذذ کا پہلو زیادہ اُجاگر ہوگا۔ فصوصاً ان کے ابتدائی دو ناولوں بعنی ہوس اور مرمر اور خون میں ستی جنسیت بائی جاتی ہے۔ اُنھوں نے اپنے آرٹ کی آڑ میں عقل، جذبات، محبت و ہوس، مرد اور عورت کے تعلقات کی مشاکش کو ہڑی خوش اسلو بی سے بیان کیا۔" (۲۷)

عزیز احمد نے افسانوی ا دب کے ساتھ ساتھ تقیدی میدان میں بھی جنس کے نقط نظر کو بیان کیا۔
ان کی کتاب 'نر تی پیند اوب' ایک طویل مضمون کی صورت میں رسالہ ''نقوش' میں قبط وار چھتی رہی ہے۔
بعدازاں بیہ کتابی صورت میں شالع ہوئی۔ جن دنوں بیمضمون لکھا جا رہا تھا تر تی پیندا دبی تحریک ابتدائی مراحل میں تھی۔
یہی وجہ ہے کہ تر تی پیندا دب کی تقید کے حوالے سے بیہ کتاب زیادہ مشتد نہیں۔ اس کتاب میں عزیز احمد نے جن
ادبا اور شعرا کے بارے میں لکھا ہے وہ پوری طرح تر تی پیند تحریک کے نمائندے نہیں جھے۔ان ادبا کے بارے میں
عزیز احمد کی رائے بھی کچھ خاص اجمیت نہیں رکھتی۔ اس کتاب کا کمزور ترین پہلو ہے کہ اس کتاب میں تی پیند تحریک کے بزرگ رکن ''پریم چند'' کو ہی نظر انداز کر دیا گیا۔

اس کتاب میں عزیز احمد نے حقیقت نگاری اور اس کے ساتھ اوب برائے اوب اور اوب برائے اور اوب برائے زندگی سے معلق اوب برائے اوب اور اوب برائے زندگی کے موضوع کو تاریخی ارتقا کے ساتھ بیان کیا۔عزیز احمد کے جنسی تقیدی نظریات کے مطالعے سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ وہ جنس نگاری کو حقیقت نگاری کا اچھا نمونہ قرار نہیں ویتے۔ دوسری طرف خود ان کے اول جنسی مناظر کے حوالے سے قابلِ اعتراض ہیں۔وہ جنس اور جنس نگاروں پر تنقید کرتے ہیں۔ دوسری طرف ان کا افسانوی اوب خود فائی کے زمرے میں آتا ہے۔عزیز احمد اپنی کتاب "ترقی پہند اوب' میں لکھتے ہیں:

'' جنسی مسّلوں اور پیچید گیوں پر ادب میں ٹھنڈ ہے دل سےغور کرنا اور

ان پر بحث کرنا یا ان کا مطالعہ کرنا تو بے شک اس عہد اور خصوصا ہند وستان میں ایک بہت مفید اور اہم کام ہے لیکن جنسی موضوع کے طلسم میں گرفتار رہنا، جنس کو آرف یا ادب کے لیے مقصود بالذات سجھنا ترقی بیندی کی نہیں بلکہ انتہا درج کی تنزل کی نشانی ہے اور ہمارے ترقی بیند ادب میں ایک ہی فتم کے جنسی موضوع جس تکرار کے ساتھ بار بار دہرائے جا رہے ہیں ان سے یہ اندیشہ پیدا ہو چلا کے ساتھ بار بار دہرائے جا رہے ہیں ان سے یہ اندیشہ پیدا ہو چلا ہے کہ شاید ہم پھر پرانی داستانوں کے عشقیہ ماحول کی طرف واپس جا رہے ہیں۔ بھی بھی تو پڑھنے والے کوشک ہونا ہے کہ خود مصنف کے نفیاتی تجزیے کی سخت ضرورت ہے۔ '' (۱۸۸)

''ترقی پندادب'' کے تقیدی مطالع سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ وہ ادب برائے ادب کے حق میں نہیں تھے۔ان کے نزدیک ادب کو زندگی کا عکاس ہونا چاہیے۔ادب زندگی کے بڑے پہلوؤں کی نثان دہی کرےاور اصلاح کا ذریعہ ہے۔وہ ادب میں حقیقت نگاری کے قائل تھے۔ان کے مطابق حقیقت نگاری زندگی کی مصوری کے ذریعے نہیں بلکہ فوٹوگرافی کے ذریعے ہی ہوسکتی ہے۔وہ ادب کو پراپیگنڈ کے کے طور پر استعال کرنے کے حق میں نہیں تھے۔ عصمت چفتائی کا جنسی نقطہ نظر:

افسانوی ادب کی جنسی تاریخ میں عصمت چفتائی کا نام نمایاں ہے۔ ان کی ادبی زندگی کا آغاز ترقی پیند تحریک کے عروج کے زمانے میں ہوا۔ وہ اردو کی پہلی بے باک اور نڈرخاتون افسانہ نگار ہیں۔ انھوں نے جنسیت کے موضوع کو وسعت دی اور معاشرتی امراض کو کھل کر بیان کیا۔ انھوں نے عام گھروں کے ساجی مسائل اور جنسی مسائل کو اپن تحریروں کا موضوع بنایا۔ ان مسائل کو بیان کرنے کے لیے وہ اپنی تحریروں کا مواد اپنے اردگر دکے ماحول سے لیتی ہیں۔ ان کافن ان کے گھے ہوئے ماحول کی بھر پور عکاسی کرتا ہے۔

جنس نگاری کے سلسلے میں عصمت چفتائی کی بیانفرادیت ہے کہ انھوں نے مغرب کے کسی مخصوص ادیب کا اثر قبول نہیں کیا بلکہ ان کے فن پرمغرب کے مجموعی ناثر ات کا عکس نظر آتا ہے۔ 1960ء میں عصمت چغائی کا ناول''ٹیڑھی لکیر'' شالع ہوا۔ بینا ول نفیاتی اور جنسی مناظر کے مختلف پہلوؤں کو بیان کرتا ہے۔ اس سے پہلے عصمت کے ناول''ضدی'' میں نفیاتی وجنسی رجحان ملتے ہیں لیکن ٹیڑھی لکیر کا کروارخصوصاً ''مثمن'' کا کروارجنسی کیفیات کے حوالے سے اہم ہے۔ اس ناول کی نمایاں خوبی بیر ہے کہ اردوا دب میں پہلی مرتبہ کرواروں کے نفیاتی تجزیے اور ذبئی کیفیات پر زور دیا گیا۔

عصمت چفتائی کے دیگر ناول "معصومہ" (۱۹۹۱ء) اور "سودائی" (۱۹۹۳ء) میں منظر عام پر آئے۔
ان ناولوں میں نفیاتی وجنسی رجحان" فیر طی لکیر" کی نسبت کم ہے۔ "معصومہ" کا مرکزی نقط نظر یہ ہے کہ عورت
پیدائشی طور پر معصوم ہوتی ہے۔ عورت کے معاشی اور ساجی حالات اس کو بری راہ پر لاتے ہیں اور طوا کف بننے پر
مجبور کرتے ہیں۔

عصمت نے تمام مروجہ روایات اور تصورات کو اپن تحریروں کے ذریعے غلط ثابت کیا۔ان کی ہاغی شخصیت اور روایت شکن تحریر نے نسائی اور طبقاتی شعور کے مختلف پہلوؤں کو اجاگر کیا۔عصمت نے جنسی موضوع کو تنوع اور جدت کے ساتھ پیش کیا۔ بیموضوع محض لذت کے حصول کا ذریعہ نہیں بلکہ معنوی اعتبار سے وسیع تر ہے۔ بیموضوع این محدود دائر ہے سے نکل کرعورت کا مقام اور رہ تباثل کرتا ہے۔اس حوالے سے تنویرا نجم رقم طراز ہیں:

''عصمت کا مقصد عورت کے لیے اس جنسیت کی تلاش ہے جس میں اس کی انسانی حیثیت کا اثبات ہوتا ہواور جنسی شناخت ہرعورت کے لیے اس کی انسانی شناخت کا ایک اہم جزو ہے۔عصمت نے اپنے افسانوں اس کی انسانی شناخت کا ایک اہم جزو ہے۔عصمت نے اپنے افسانوں کے ذریعے بیجی دکھایا ہے کہ معاشرہ بھی غیر جنسی نہیں ہوتا اور جہاں کہیں اس منافقت کوروا رکھا جاتا ہے اور اس طرح عورت کی جنسی ضرورت کوسٹے کیا جاتا ہے وہاں عورت اپنی پوشیدہ قوت سے اپنی سیکو والٹی کے کوسٹے کیا جاتا ہے وہاں عورت اپنی پوشیدہ قوت سے اپنی سیکو والٹی کے اثبات کے لیے راہیں ڈھونڈ نکالتی ہے۔۔۔' (۱۹)

عصمت چفتائی کے افسانوں کا موضوع متوسط مسلم گھرانے کی عورتوں کی جنسی زندگی ہے۔انھوں نے جنسی زندگی ہے۔انھوں نے جنسی زندگی کے حاقف پہلوؤں کو بیان کرتے ہوئے علم نفسیات کو بھی سامنے رکھا۔اس کے ساتھ ساتھ اس طبقے کی

جنسی زندگی کے مختلف زاویوں کوخود دیکھا،اس کا مشاہدہ کیا اور اپنے فن کا حصد بنایا۔عصمت کا تعلق خود متوسط گھرانے سے تھالیکن گھریلو ماحول میں آزادی کے باعث عصمت نے آزادانہ سوچ اور صاف کوئی سے اپنے ادبی فن بارے تخلیق کیے۔ یہی وجہ ہے کہ اپنے موضوعات کو بے باکی سے بیان کرنے سے انھیں شہرت کے ساتھ ساتھ بدنا می کا سامنا بھی کرنا پڑا۔

عصمت چفتائی کی جنس نگاری کے حوالے سے ناقدین کی متضاد آرا سامنے آتی ہیں۔ پچھناقدین کے خیال میں ان کی تحریریں فحاشی کے زمرے میں آتی ہیں جب کہ پچھناقدین کے نز دیک ان کی تحریریں فحاشی کا مجموعہ نہیں ہیں۔ اس حوالے سے پروفیسر وقار عظیم لکھتے ہیں:

"اردو کے افسانہ نگاروں میں صرف عصمت چقائی ہی ایسی افسانہ نگار بیں جن کے افسانہ نگاروں میں صرف عصمت چھالوکوں کی باچیس کھل جاتی ہیں اور پچھالوکوں کی بیٹانی پر بل پڑ جاتے ہیں۔ پچھاکوان کے افسانوں کے ذکر سے حد درجہ مسرت ہوتی ہے اور پچھاس نام کے سنتے ہی لاحول پڑھنے گئتے ہیں اور میر کے دونوں طرح کے بیٹ ھے والے اپنی رائے میں حق بجانب ہیں۔ عصمت کے افسانوں کا موضوع اور ان کا طرز اور فن دونوں چیز وں میں بعض ایسے عناصر ہیں جو مختلف طرح کے لوگوں میں دو مختلف اور متضاد جذبات اور احساسات کو بیدار کرتے ہیں۔ ایک سے با چھیں کھتی ہیں اور دوسر کے احساسات کو بیدار کرتے ہیں۔ ایک سے با چھیں کھتی ہیں اور دوسر کے سے بیٹانی پر بل پڑتے ہیں۔ ایک سے با چھیں کھتی ہیں اور دوسر کے سے بیٹانی پر بل پڑتے ہیں۔ " (۲۰)

عصمت کی جنس نگاری کے حوالے سے ناقدین کی متضاد آرا درست معلوم ہوتی ہیں۔عصمت نے بھی انسانی نفیات کو بنیاد ہنا کر ذات کے اندر جھا کننے کی کوشش کی ہے۔ان کے ہاں جنسی پہلوؤں کا بیان اشارے کنا یے میں نہیں ہے بلکہ اُنھوں نے باک ہوکراس موضوع پر لکھا۔اس موضوع پر لکھتے ہوئے اُنھوں نے استعارتی اسلوب

بہت کم اپنایا ہے۔ مجنوں کورکھپوری، عصمت کی عرباں نگاری کے بارے میں لکھتے ہیں:

د عصمت نے جس بے باکی اور جرات کے ساتھ ان پر دوں کو فاش

کیا ہے ہمارے ادب میں اس کی کمی تھی اور اس کی ایک حد تک
ضرورت بھی تھی۔'' (الا)

عصمت چفائی کے ہاں جنسی واقعات اور مناظر کا بیان بہت شدت کے ساتھ ہے۔ انھوں نے جنسی واقعات اور مناظر کو اتنا بیان کیا ہے کہ عام قاری کے لیے بیلذت انگیز ہے۔ انھیں مغربی ادب سے واقفیت تھی۔ اسی باعث وہ فرائیڈ سے متاثر تھیں۔ عصمت کے اکثر کردار ڈی ایج لارنس کے ناولوں کے کرداروں سے مماثلت رکھتے ہیں۔ وہ ڈی ایج لارنس کے عقیدے سے متفق ہیں کہ شادی جنسی جذبے کاحل نہیں۔

عصمت چفتائی کے فن کا مجموع جائزہ یہ بتاتا ہے کہ ان کی تحریروں میں جنس کونمایاں اہمیت حاصل ہے۔
اس موضوع کو اُنھوں نے پیند کیا اور نہا بت بے باکی سے اظہار خیال کیا۔ اُنھوں نے جنسی موضوعات پر لکھتے ہوئے
اس کے مختلف پہلوؤں مثلاً ہم جنسیت، بے جوڑ شادی کے نتائج ، از دواجی زندگی اور جنسی تعلقات ، عوراتوں کی آزاد خیال
اور نچلے طبقے کی بے راہ روی وغیرہ کو اپنی تحریروں کا بنیا دی محور بنایا۔ ان کے بارے میں یہ بجاطور پر کہا جا سکتا ہے کہ
اُنھوں نے ''ار دوافسانے میں پہلی بارساج کی ڈری سہی اور بے بس عورت کو نہ صرف بولنا سکھایا بلکہ جنسی موضوعات
پر بھی سوچنے اور سجھنے کا حوصلہ دیا۔'' (۲۲)

عصمت چفتائی نے بہت سے جنسی موضوعات کو پیش کیا۔ اُنھوں نے عورت کی زندگی اور اس کے جنسی ممائل کو نہایت بے باکی سے افسانو کی ادب میں جگہ دی۔ اس سے پہلے اس موضوع پر اتنی وسعت سے نہیں کھا گیا۔ عصمت نے مسلم معاشر سے کے متوسط طبقے کی تہذیبی اور گھریلو زندگی کو اپنا خصوصی موضوع بنایا۔ اس ماحول کو بیان کیا جس میں اس کی شخصیت پروان چڑھتی ہے۔ عصمت نے عورت کی جنسی کیفیات کے موضوع کو اس کے محدود دائر سے سے نکال کر معنوی وسعت عطا کی۔

جنسیت کے موضوع ہی نے عصمت کوشہرت بخشی۔ بیموضوع انھوں نے وسعت وصراحت کے ساتھ پیش کیا۔ اس ضمن میں ان کی تحریریں عام قاری کے لیے محض لذت انگیز ہیں۔ اس موضوع کو وسیع تناظر میں دیکھا جائے تو بیموضوع اپنی سطی کیفیت سے ہٹ کرادب کے تقاضوں کے مین مطابق ہے۔ عصمت نے عربانی وفحاشی کوفروغ نہیں دیا بلکہ انسانی نفسیات کو بے باکی سے بیان کیا۔ اپنے مشاہد سے کی بنا پر جو پچھانھوں نے دیکھا ویسے ہی بیان کیا۔ اپنے مشاہد سے کی بنا پر جو پچھانھوں نے دیکھا ویسے ہی بیان کیا۔ اس حوالے سے ڈاکٹر فرزانہ اسلم کھتی ہیں:

''عصمت کے یہاں عریاں نگاری کا کوئی مقصد نہیں ہوتا۔ ان کے یہاں عریانی مقصود بالذات ہوتی ہے۔ ناگزیر مواقع کا تو ان کے یہاں عریانی مقصود بالذات ہوتی ہے۔ ناگزیر مواقع ڈھوٹڈ کر نکالتی یہاں سوال ہی نہیں پیدا ہوا۔ وہ عریانی کے مواقع ڈھوٹڈ کر نکالتی ہیں۔ وہ اشاروں سے کام ضرور لیتی ہیں گر جس طرح جارجٹ کا نقاب چہرے کو ڈھکنے کے بجائے اور زیادہ نمایاں اور جاذب نظر بنا دیتا ہے اسی طرح ان کے افسانے بھی پڑھنے والے کی توجہ کو اور زیادہ منعطف کردیتے ہیں۔' (۷۳)

عصمت چفتائی نے جنس کے موضوع کو مفصل انداز سے بیان کر سے سابی و معاشرتی برائیوں کو ختم کرنے کی کوشش کی۔ انھوں نے محض قاری کے تلذ ذکی خاطر جنسی مناظر کو بیان نہیں کیا بلکہ اپنے مشاہد ہے کی بنا پر جو کچھ دیکھا اسے وہ یا ہی قاری کے سامنے رکھ دیا۔ عورت ہونے کے باوجود وہ بے باک اور نڈراد بیہ تھیں۔ اس بے باک نے افسانے کوئی راہ اور سوچ کی جانب گامزن کیا۔ انھوں نے نئی نسل کو تخلیقی اور ساجی شعور سے آگاہ کیا۔ عصمت نے معاشرتی اقد ارکو نئے نقط نظر سے اصل صورت میں پیش کیا۔ ان کی بے باک تحریریں ادب میں ہمیشہ یا دگار معاشرتی اقد ارکو نئے نقط نظر سے اصل صورت میں پیش کیا۔ ان کی بے باک تحریریں ادب میں ہمیشہ یا دگار معاشرتی کا کہ کھی جائیں گی۔

#### رحمان مذنب كاجنسي نقطه نظر:

جدید افسانوی ادب کی روایت میں جنسی موضوعات کو اہمیت حاصل رہی ہے۔ اردو افسانے میں جنسی موضوع کی روایت خاصی منتکم ہے۔ تقریباً ہر دور کے افسانہ نگاروں نے اس موضوع پر اپنے فن وفکر کے ذریعے اظہارِ خیال کیا۔ رحمان مذنب کا شار ایسے ہی فکشن نگاروں میں ہوتا ہے جنہوں نے اپنے افسانوی فن میں جنسی موضوعات کو پیش کرنے میں صدافت سے کام لیا۔ جنسیات کے موضوع پر بے باک اور مڈر ہوکرا پنے خیالات کا اظہار کرنا ادب

میں مجھی بھی پیندیدہ نہیں رہا۔ یہی وجہ ہے کہ اس موضوع پر لکھنے والے تخلیق کاروں کو ہر دور میں ادبی حلقوں کی تنقید و ملامت کا سامنا کرنا پڑا مگرفن کی سچائی اور خلوص کا اظہار وقت کے ساتھ خود ہی ہو جاتا ہے۔

رجمان نذنب نے اپنے افسانوں میں جنسات کے موضوع اور طوائف کی زندگی کے عروج و زوال کو نہایت بے باکی کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ان کے افسانے بازاری دنیا اور زوال پذیر معاشرے کی زبوں حالی کی ترجمانی کرتے ہیں۔ بازاری دنیا کے حوالے سے ان کے افسانے اس دور کی تہذیبی تاریخ کو جزئیات کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ جنسیات کے موضوع پر لکھے ہوئے انھوں نے رمز و کنامیہ سے کام نہیں لیا بلکہ جو بھی دیکھا اس کو ویباہی بیان کیا۔ یہی وجہ ہے کہ ان کافن حقیقت کے قریب ترین ہے۔ انھوں نے اپنے افسانوں میں جنسی موضوع بیانی بیان کیا۔ یہی وجہ ہے کہ ان کافن حقیقت کے قریب ترین ہے۔ انھوں نے اپنے افسانوں میں جنسی موضوع بیانی بیانہ انداز میں بیا کی سے چش کیا۔ یہ باکی قاری کی لذت کونہیں بڑھاتی بلکہ فکر کی طرف آبادہ کرتی ہے۔ اس حوالے سے مرزا حالہ بیگ لکھے ہیں:

"رجمان مذب کا کمال میہ ہے کہ انھوں نے تیسری جنس، پیشہ کرانے والی عورت اور شہوت میں بھنتے ہوئے افراد کی نفسی کیفیات کوان تمام جزئیات اور تاریخی پس منظر کے ساتھ اپنے افسانوں میں سمیٹنے کا جنن کیا ہے۔ " (۲۴)

رحمان ندنب کے افسانوں میں جنسی پہلوکوا کے معاشر تی مسئلے کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ یہ جنسی پہلو علاز نے حصول کا ذریعہ ہرگر نہیں ۔ ان کے ہاں جنسی ہجانات اور تلذ ذخفیقت کے قریب ہونے کی بنا پر پس منظر میں جیں اور جنسی پہلو بطور معاشر تی مسئلہ اولین درجہ رکھتا ہے ۔ ان کے جنسی افسانے مخصوص ساجی و ثقافتی حدود میں میں جیں اور جنسی پہلو بطور معاشر تی مسئلہ اور جملوں کو اس طرح پیش کرتے ہیں کہ اس کی جمالیا تی سطح ہمارے پیش نظر رہتی ہے ۔ جنس کے موضوع پر لکھتے ہوئے معاشرتی تعلقات کی نوعیت اور ان کی نفسیات کو سامنے رکھا جاتا ہے۔ اس حوالے سے صلاح الدین درولیش لکھتے ہیں:

"جنس اردو افسانے کا بڑا موضوع ہے اور اس موضوع کا زندگی کے ساتھ انتہائی نازک تعلق بھی، اس موضوع کے حوالے سے ہم ایک

خاص ساجی نظام میں رہتے ہوئے اپنی اصل کو بھی دریافت کر سکتے ہوئے اپنی اصل کو بھی دریافت کر سکتے ہیں اور بول اس کے ذریعے معاشرتی تشخص کو سمجھنے میں بھی مددمل سکتی ہے۔'' (20)

رجمان ندنب کے نزدیک جنسی موضوعات پر لکھنے کا مقصد قاری کوجنسی تلذذ مہیا کرنائہیں ہے بلکہ وہ بیا نیدانداز میں فری پہلوؤں کو سامنے لا کر رکھ دیتے ہیں۔اصل فنکار وہی ہوتا ہے جو نرم اور ہدرداندانہ میں ساجی برائیوں کی عکاسی کرتا ہے۔اس حوالے سے رجمان ندنب لکھتے ہیں:

"فنكار معاشر كى ذينى باليدگى شعوركى بيدارى اورارتقا كے ليے كام كرتا ہے۔ بے مثال ہادى اور رہنما ہوتا ہے۔ معاشر كے سے جو پچھ ليتا ہے اور سمينتا ہے اسے بطور قرض قبول كرتا ہے اور بمعه سود لوٹا تا ہے۔ استحصال كے خلاف آواز اٹھاتا ہے۔ عقل و وائش بڑھاتا ہے يہى فن كا تقاضا ہے۔ " (٢٧)

طوائف کاموضوع ادب میں ہڑی وسعت اور جامعیت کے ساتھ بیان ہوا ہے۔ہر دور کے افسانہ نگارول نے طوائف کاموضوع ادب میں ہڑی وسعت ہے کہ ہر دور کے افسانہ نگارول نے اسے اپنے نیاموضوع نہیں ہے لیکن اس کے باوجوداس موضوع میں اتن وسعت ہے کہ ہر دور کے افسانہ نگاروں نے اسے اپنے مخصوص زاور پنظر سے دیکھا اور اپنے افسانوں کی زینت بنایا۔اس حوالے سے سعادت حسن منٹوکا نام زیادہ نمایاں ہے۔ مخصوص زاور پنظر سے دیکھا اور اپنے افسانوں کی زینت بنایا۔اس حوالے سے سعادت حسن منٹوکا نام زیادہ نمایاں ہے۔ انھوں نے طوائف کی زندگی اور اس کی مظلومیت کو بیان کیا۔سعادت حسن منٹو کے بعد رجمان ندنب کا شار اردو اوب کے ان بہترین افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے جنہوں نے طوائف کے موضوع پر تفصیل کے ساتھ لکھا۔طوائف کے موضوع پر تواتر اور تسلسل کے ساتھ افسانے لکھنے کے باعث ان کو' طوائف کے معاشر ہے' کا افسانہ نگار شار کیا جا تا رہا۔اس موضوع پر لکھتے ہوئے ان کا قلم حقیقت کے قریب ترین رہا۔انھوں نے منٹوکی طرح طوائف اور عورت کے درمیان کشکش کو ظاہر نہیں کیا بلکہ ایک بجر پورطوائف کے کردار کو پیش کیا جوابے بیٹیے کی روایات کو اگل نسل تک پہنچانے درمیان کشکش کو ظاہر نہیں کیا بلکہ ایک بجر پورطوائف کے کردار کو پیش کیا جوابے بیٹیے کی روایات کو اگل نسل تک پہنچانے

کی ذمہ داری کا احساس رکھتی ہے۔اس حوالے سے ڈاکٹر انورسدید لکھتے ہیں:

"رحمان مذنب اس معاشرے کا افسانہ نگار ہے جس میں طوائف پیدا ہوتی ہے، پلتی بڑھتی اور پیشے کے تقاضے پورے کرتی ہے اور پھر بڑے خلوص سے اپنا پیشہ اگلی نسل کو سونب دیتی ہے۔ اس کے دل میں خانہ داریا گھریلوعورت بننے کی آرزوجنم ہی نہیں لیتی۔ اگر بیہ آرزو پیدا ہوتی ہے تو طوائف کا معاشرہ اسے غیر هیتی قرار دیتا ہے۔" (22)

منٹو اور رجمان ندنب کا موضوع ایک ہونے کے با وجود دونوں کے افسانوں میں پیش کش کا انداز
ایک دوسرے سے مختلف ہے۔منٹو نے طوائف کے باطن میں جھا تک کراس کے اندر کی عورت کو دریا فت کرنے
کی کوشش کی ۔رجمان ندنب کے بال طوائف کا کردار اپنے اصل رنگ و روپ کے ساتھ سامنے آتا ہے۔انھوں نے
طوائف کے کردار اور اس کی زندگی کے ہر پہلو کی تمام جز نیات قاری کو مہیا کی ہیں۔منٹو کے بال ایسانہیں۔وہ محض
طوائف کے کردار کو اہمیت دیتے ہیں جب کہ رجمان ندنب کے بال طوائف کے کردار کے ساتھ اس کے ماحول کی
جزئیات کو بھی اہمیت حاصل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ رجمان ندنب طوائف کا موضوع بیان کرنے میں منٹو سے سبقت
لے جاتے ہیں۔رجمان ندنب نے طوائف کی زندگی کے ہر چھوٹے بڑے یہاوکو اپنی آنکھوں سے دیکھا اور اپنے
افسانوں کا حصہ بنایا۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے بال طوائف کا کردار حقیقت کے قریب ترین ہے یا اس حوالے سے
واکم وزر آنا لکھتے ہیں:

''ان کامحبوب ترین موضوع طوائف کا ماحول تھا اوراس خاص میدان میں ان کا کوئی حریف نہیں تھا۔ سعادت حسن منٹو بھی نہیں۔ وجہ بیہ ہے کہ منٹو کے ہاں عورت اور طوائف دو مختلف شخصوں یا نظاموں کی صورت میں ایک دوسری کے روبرو کھڑی تھیں اور ایک دوسرے پر غالب آنے کی کوشش میں تھیں۔ دوسری طرف رحمان مذہب نے اس قصادم سے اوپر اٹھ کر طوائف اور اس کے پورے ماحول کو ایک

## ادارے کی صورت میں پیش کرتے ہوئے اس کے بارے میں چے وخم کوآئینہ کر دیا تھا۔'' (۷۸)

جدید افسانوی اوب میں موضوع کی مماثلت کی بنا پر اکثر ناقدین نے منٹو اور رہان مذنب کا موازنہ بھی پیش کیا۔ منٹو کو افسانوی اوب میں زیادہ شہرت ملی مگر رہمان مذنب اپنی درویثانہ طبیعت کے باعث زیادہ نمایاں نہ ہوئے۔ اس بات کا ہرگزیہ مطلب نہیں کہ رہمان مذنب کے افسانے فنی وفکری لحاظ سے کم درجہ تھے۔ رہمان مذنب کے افسانے اور ناول ان کی فنی صدافت کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔

طوائف کے موضوع پر لکھتے ہوئے ہمارے اعلیٰ پائے کے افسانہ نگاروں نے بھی عورت اور طوائف کے مابین کھکش کو پیش کیا ہے گراس حوالے سے رہمان نہ نب کا کروار زیا وہ جان وار ہے کہ وہ اس کھکش کو اہمیت نہیں ویت بلکہ ان کے نز دیک طوائف کا زوال زیا وہ اہم ترین موضوع ہے۔ ان کے ہاں بیز زوال طوائف کی زندگی کی اصل صورت حال کو سامنے لاتا ہے۔ اس زوال پذیر معاشرے کی عکاسی کرتے ہوئے انھوں نے کہیں بھی تلذ ذکا عضر پیرانہیں ہونے دیا۔ انھوں نے نہایت بے باکی کے ساتھ ساجی ناسور کی نشا نہ ہی اس انداز سے کی ہے تلذ ذکا عضر پیرانہیں ہونے دیا۔ انھوں نے نہایت بے باکی کے ساتھ ساجی ناسور کی نشا نہ ہی اس انداز سے کی ہے کہ قاری کو اس غلاظت کا احساس خود ہوتا ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر وزیر آغا لکھتے ہیں:

"رجمان ندنب نے ایک ایسی عورت کو پیش کیا ہے جوخلا میں معلق نہیں اور نہ کسی تذہب میں مبتلا ہے بلکہ جس نے اپنی کشتیوں کو آگ لگا کر واپس جانے کے سب امکانات خود بی ختم کر دیتے ہیں۔ ایسی صورت والی میں وہ اس عورت کے تدریجی تنزل کی ایک حقیقی تصویر اس خوبصورتی سے پیش کرتے ہیں کہ قاری دنگ رہ جاتا ہے۔" (29)

رجمان ندنب نے طوائف کے کردار کے ساتھ دیگر عام ساجی برائیوں کے خلاف بھی قلم اٹھایا گریہ انداز ان کی تحریروں کو مقصدیت سے دوجا رنہیں کرتا۔ رحمان ندنب کو محض طوائف کا افسانہ نگار نہیں کہا جا سکتا۔ انھوں نے اس ضمن میں خاصی دلچینی سے لکھا گرساتھ ہی دیگر موضوعات کونظرانداز نہیں کیا۔ ان کے افسانے محض طوائف کی زندگی اور اس کے معاشرے کی ہی عکاسی نہیں کرتے بلکہ جنسی حوالے سے دیگر پہلوؤں کو بھی اُجاگر

کرتے ہیں۔ طوائف کے موضوع کے علاوہ دیگر حوالوں سے بھی جنسی کیفیات اور جنسی تشدد کا بیان ملتا ہے۔ مثلاً 
'' بتلی جان' رحمان ندنب کا شان دارا فسانہ ہے۔ بتلی جان کا کردار تیسری جنس سے لیا گیا ہے۔ انھوں نے اس کردارکوا دب میں متعارف کروایا۔ ایسے موضوعات پر لکھتے ہوئے قلم سنجال کرلکھنا پڑتا ہے۔ ذراسی لغزش یا بہکاوا فن کوصدافت سے دُور کرسکتا ہے۔ رحمان ندنب کا کمال یہ ہے کہ انھوں نے اس نازک مسئلے پر لکھتے ہوئے فن کوصدافت سے دُور کرسکتا ہے۔ رحمان ندنب کا کمال یہ ہے کہ انھوں نے اس نازک مسئلے پر لکھتے ہوئے فنکارانہ تدیرا وراستقلال سے کام لیا ہے۔ اس حوالے سے سیدعطا اللہ شاہ ہاشمی لکھتے ہیں:

"رجمان ندنب کی سب سے بڑی خوبی ہے کہ وہ احتیاط کا دامن ہاتھ سے نہیں جانے دیتے ۔ وہ سجھتے ہیں کہ سوسائٹی کا بیہ حقیر اور ذلیل طبقہ جے طوائف کے نام سے پکارا جاتا ہے، انسا نیت کے حق میں ایک طاعونی پھوڑے سے کسی طرح کم نہیں لیکن اس طاعون کو کسے روکا جا سکتا ہے۔ شاید رحمان ندنب کی تحریریں اس کا جواب کسے روکا جا سکتا ہے۔ شاید رحمان ندنب کی تحریریں اس کا جواب دے سکیں۔" (۸۰)

جنسی موضوعات پر لکھتے ہوئے اکثر تخلیق کاروں کے فن پر فحاشی کا الزام لگنا کوئی الوکھی بات نہیں۔
رحمان ندنب کو بھی اس الزام کا سامنا کرنا پڑا۔ان کے افسانوں میں جنسی پہلویا مناظر شہوت پرسی کی علامت نہیں ہیں اعلیٰ پائے کے فنکارا پنے فن کوشہرت یا صدافت کے لیے ان حربوں کی ضرورت نہیں ہوتی جوتح ریکو فحاشی کی زمر میں لاتے ہیں۔ جنسی موضوعات پر لکھتے ہوئے ان کانظر بیٹن جنس ہرائے جنس نہیں ہے بلکہ بیسا جی ہرائیوں کا عکاس ہے۔
اس لیے ان کوفیش نگار نہیں کہا جا سکتا۔اس حوالے سے ریاض احمد لکھتے ہیں:

''وہ موضوعات یا اسلوب بیان جس میں لذت اندوزی کے لیے جنسی موضوعات کو چھیڑا گیا ہواور جن سے جذبات کے غیرفطری برانگیخت کی طرف Perversion کی راہ کھلتی ہو، ندموم کھہرتے ہیں۔ رحمان ندنب، اوّل تو کہیں جنسی تر غیبات کے وجنی یا عملی نصورات کی نقش گری نہیں کرتے اور کہیں یہ ندکور آ بھی جائے تو اکثر و بیشتر ذہن خود

لذتیت کے سلسلوں کی طرف مائل ہونے کی بجائے ایک کبیدگی

کیفیت محسوس کرتا ہے، طبیعت منغض ہوتی ہے۔' (۸۱)

اس حوالے سے رحمان ندنب خودرقم طراز ہیں:

" مجھے فخش نگاری کی ضرورت نہیں۔ میں اپنے افسانے میں بیسوں جگہ نگا ہوں۔ اللہ کے فضل سے میرے پاس ذخیرہ الفاظ بھی ہے اور انداز بیان بھی۔ میں فخش سے فخش بات کو نا قابلِ اعتراض اسلوب سے ظاہر کرنے پر قادر ہوں۔" (۸۲)

پس مجموعی طور پر بیر کہا جا سکتا ہے کہ رحمان ندنب کا جنسی نقط نظر واضح اور غیر مبہم ہے۔ان کے ہاں جنسی کیفیات کا بیان لذت کوشی کے لیے نہیں ہے بلکہ فکری آمادگی کی طرف متوجہ کرتا ہے۔ انھوں نے اپنے منفرد انداز بیاں اور ذخیرہ الفاظ سے اپنی تحریروں میں جمالیاتی حسن کا عضر بیدا کیا ہے۔ وہ بات کو سیدھے سادھے انداز میں بیان کرنے کے قائل رہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے افسانے بیچیدگی کے مراحل میں نہیں آتے۔ وہ نہتو واعظ بنتے ہیں اور نہ بیلغ بلکہ ایک اعلیٰ فنکار کی طرح نرم و نازک انداز میں ساجی شہوت کو بیان کرتے چلے جاتے ہیں۔ ان کا یہی دھیما انداز قاری کی سوچ کوفکر کے بنے زاویے مہیا کرتا ہے۔

## بانوقدسيه كاجنسي نقط نظر (بالخصوص ناول راجه گده):

افسانوی ادب میں با نوقدسیہ کا نام کسی تعارف کامخاج نہیں۔ اُنھوں نے ناول، ناولٹ، افسانہ، ڈراما اور دیگر نثری اصاف میں اپنے ادبی جواہر کا کھل کر اظہار کیا۔ ان کے ہاں محبت کا جذبہ زندگی کی ایک بنیا دی حقیقت کے طور پر سامنے آتا ہے۔ یہ جذبہ انسانی نفسیات کی ترجمانی کرتا ہے۔ اسی جذبے کی بدولت انسان میں معنویت اور گہرائی بیدا ہوتی ہے۔ با نوقد سیہ کے تصور فن میں محبت کے جذبے کی آمیزش نظر آتی ہے۔ جس کی بدولت ان کے نثری سرمایے میں موضوی اور معنوی گہرائی موجود ہے۔

جنسی نظریات کے حوالے سے ان کامشہور ناول''راجہ گدھ'' بنیا دی اہمیت کا عامل ہے۔ راجہ گدھ ایک اخلاقی ناول ہے جو رزق حلال کی ترغیب اور رزق حرام سے نفرت کا احساس اُجاگر کرتا ہے۔ رزق حرام پر پلی ہوئی مخلوق روحانی اوراخلاقی لحاظ سے زوال کی جانب گامزن ہے۔اس زوال کا اصل ذمہ دار انسان خود ہے جو ندہبی اوراخلاقی اقدار کو پا مال کر کے اپنی زندگی آزادی سے بسر کر رہا ہے۔اہلِ مشرق کو مغرب کی آزاد روی اور حرام وحلال کے تصور سے آگاہی نہیں۔اہلِ مشرق محض اندھا دھند تقلید کر رہے ہیں۔اس پیروی نے ان کے اندر ڈی اور جذباتی نا آسودگی پیدا کر دی ہے۔اس حوالے سے با نوقد سید تھتی ہیں:

"ہارے لیے اہل مغرب کو رزق حلال کی اہمیت سمجھانا اور قائل کرنا ممکن نہیں۔ ندہب کے بہت سے احکامات ایسے ہیں جن کا ادراک محال ہے۔۔۔ میں نے ناول میں رزق حرام کے مختلف روپ دکھائے ہیں۔ زنا بھی اسی کا ایک روپ ہے جو انسان کو آخرکار مایوسی اور ناکامی کے اندھیرے میں دھکیل دیتا ہے۔" (۸۳)

یہ ناول کیلی بار ۱۹۸۱ء میں شالع ہواا وراب تک اس کے کئی ایڈیشن حیب سچکے ہیں۔اس ناول کے فلیپ پراشفاق احمہ نے بیررائے دی:

"راجہ گدھ اردو زبان میں ایک اور طرح کا ناول ہے جو آئندہ کے لکھنے والوں کے لیے سوچ کی نئی راہیں کھولے گا اور ایک ذہین قاری کوایسے مقام پر لے جائے گا جہال مکوڑے کی بینائی طاہر کی نظر میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ " (۸۴)

یہ ناول موضوعاتی اورفنی دونوں حوالوں سے جدت کا عامل ہے۔ ناول کاعنوان ہی قاری کوغوروفکر کی وجوت دیتا ہے۔ قاری اس ناول کی معنویت مادی اور روعانی دونوں سطح پرمحسوس کرتا ہے۔ اس ناول میں حرام اور حلال کی تمیز کوشعوری طور پرختم کرنا ہے اور انسان کے راجہ گدھ بننے اور مردار خوری کوزندگی کا حصہ بنانے کاعمل نظر آتا ہے۔ مردار کھانے سے دیوائلی پیدا ہو جاتی ہے۔ ''مردار صرف بے جان چیز وں ہی سے عبارت نہیں بلکہ اس میں ہر طرح کا رزق حرام مثلاً رشوت، دھو کہ دہی سے عاصل کی ہوئی دولت اور دوسروں کا غصب کیا ہوا مال و متاع بھی شامل ہے۔'' (۸۵)

ناول کا مرکزی کردار''قیوم''اپنی آپ بیتی بیان کرتا ہے۔اس کی زندگی میں سیمی شاہ، عابدہ،امتل اور روشن جیسے نسوانی کرداراس کے گدھروپ کو ظاہر کرتے ہیں۔اگر چہ قیوم کا کردار بنیا دی ہے مگر فکری اور فلسفیا نہ سطح پر پروفیسر سہیل کا کردار زیادہ اہم ہے۔ یہ کردار ناول کی نظریاتی سمت کو واضح کرتا ہے مثلاً پروفیسر سہیل ایک مقام پر قیوم سے یوں مخاطب ہیں:

"مغرب کے پاس حرام حلال کا تصور نہیں ہے اور میری تھیوری ہے کہ جس وقت حرام رزق جم میں واغل ہوتا ہے وہ انسانی جینز (Genes) کو متاثر کرتا ہے۔رزق حرام سے ایک خاص قتم کی میڈیشن (Mutation) ہوتی ہے جو خطر ناک اوویات، شراب اور ریڈی ایشن (Radiation) ہوتی ہے جو خطر ناک اوویات، شراب اور ریڈی ایشن (Genes) سے بھی زیادہ مہلک ہے۔ رزق حرام سے جو جینز (Genes) تغیر پذیر ہوتے ہیں وہ لو لے لنگر ہے اور اندھے ہی نہیں ہوتے بلکہ نامید بھی ہوتے ہیں۔نسل انسانی کے یہ Genes جب نسل درنسل نامید بھی ہوتے ہیں و ان وان قوموں ہوتی ہے ہیں گائی پیدا انسانی کے بید ورائد کی پیدا ہوتی ہیں۔ انسانی کے بید عرب کو رزق حرام سے ہی ہوتی ہے جس کو ہم پاگل پن کہتے ہیں۔ یقین کرلورزق حرام سے ہی ہوتی ہے جس کو ہم پاگل پن کہتے ہیں۔ یقین کرلورزق حرام سے ہی ہماری آنے والی نسلوں کو پاگل پن ورا شت میں ماتا ہے اور جن قوموں میں حیث القوم رزق حرام کھانے کا لیکا پڑ جاتا ہے وہ من حیث القوم دروق ہے۔ " (۸۲)

ناول کامرکزی کردار قیوم مشرقی حلال وحرام کے نظریے کے خلاف عمل کرتا دکھائی دیتا ہے۔اس کردار کی سوچ مثبت ہے مگر عملی طور پر بیہ کر دار منفی نظر آتا ہے۔

یہ ناول چارحصوں پرمشمل ہے۔ ناول کا مرکزی کردار قیوم آغاز سے اختیام تک نظر آتا ہے۔ دیگر کردار کسی جصے میں آتے ہیں اور غائب ہو جاتے ہیں۔ آفتاب اور پروفیسر سہیل کے کردار مثال کے طور پر پیش کیے جاسکتے ہیں۔ یہ دونوں کردار قیوم کے تجربے کا حصہ بن کر آخر میں پھر ظاہر ہو جاتے ہیں۔ ناول کا پہلاحصہ 'معشق لا عاصل'' کے عنوان سے ہے۔اسے''شام سے'' کا نام دیا گیا ہے۔اس جھے میں آفاب اور سیمی کی محبت، قیوم کی رقابت وحسد، پر وفیسر سہیل کے نظریات، آفاب کی شادی کے بعد قیوم کی رفاقت جیسے واقعات کا بیان شامل ہے۔قیوم کے ساتھ جسمانی تعلقات کے باوجود سیمی ، آفاب کی یا دول کے حصار میں گم رہتی ہے۔قیوم اور سیمی دونوں ہی عشق لا عاصل کا شکار ہیں۔اسی بدولت سیمی کے اندر ماورائی طاقت بیدا ہو جاتی ہے۔ آخرکاروہ خودشی کر کے این زندگی کا خاتمہ کر لیتی ہے۔

ناول کا اگلا حصہ ''لامتنائی تبحس'' ہے اور اس کا وقت ''دن ڈیھلے'' بتایا گیا ہے۔اس حصے میں قیوم خود اپنی ذات کے حوالے سے سوالات کرتا ہے اور ان کے جوابات تلاش کرتا ہے۔اپنے ذہن کو مختلف سوالات میں البحا کر وہ اپنی جنسی بے راہ روی کا جواز ڈھونڈتا رہتا ہے۔ عابدہ سے تعلقات کے باوجود قیوم ڈئی طور پر نا آسودہ ہوتا ہے۔

ناول کا تیسرا حصہ 'دن چڑھے رزق حرام' کے نام سے شروع ہوتا ہے۔اس جھے میں قیوم کی ملاقات ''احمل' نامی طوائف سے ہوتی ہے۔ دونوں ایک دوسرے کے قریب آنجاتے ہیں۔احمل اپنے بیٹے کے ہاتھوں قتل ہو جاتی ہے۔

ناول کے چوتھے جھے"رات کے پچھلے پہر،موت کی آگاہی" میں قیوم کی شادی روش سے ہوتی ہے۔
اس کی بیوی کی اورکو پیند کرتی ہے۔ خط و کتابت کے ذریعے قیوم اس شخص کوبلوا تا ہے اورا پٹی بیوی کوطلاق دے کر
اس کی شادی کروا دیتا ہے۔ پروفیسر سہیل کے ذریعے قیوم فقیر کے پاس جاتا ہے۔ فقیر کی باطنی قوتوں کی مددسے وہ
سیمی اور اپنے باپ کی روح سے ملنا چا ہتا ہے گرنا کام رہتا ہے۔ آخر میں قیوم اور آفتاب کی ملاقات ہوتی ہے۔
آفتاب قیوم کو بتایا ہے کہ وہ اپنے بیٹے کا روحانی علاج کرانا چا ہتا ہے۔ قیوم آفتاب کومنع کرتا ہے۔ قیوم کے نزد یک
دیوانہ بین انسانیت کے لیے رحمت بھی بن جاتا ہے۔ اس نا ول کے حوالے سے ڈاکٹر انورسدید کھتے ہیں:

"ساجی حقیقوں کے ساتھ کیفیتوں کا منظرنامہ سامنے آتا ہے تو انسانی سوچ تخیر میں ڈوب جاتی ہے لیکن دوسری طرف حرام اور حلال کی تمیز کوشعوری سطح پر ختم کر کے انسان کے راجہ گدھ بننے اور مردار خوری کو

زندگی میں مستقل حیثیت دینے کی صورت نظر آتی ہے تو اس زوال پر شدید دکھ بھی ہوتا ہے اور انسان کی ترقی معکوس دکھائی دیتی ہے۔" (۸۷)

اس ناول میں پریموں کے مشیلی قصے کے ذریعے با نو قدسیہ نے ناول کے مقصد کو اُجااگر کرنے کی کوشش کی ہے۔ یہ ممثیلی قصہ ناول کے مقصد اور نظر بے کو وضاحت کے ساتھ قاری کے سامنے پیش کرتا ہے۔ اس ممثیلی قصے میں طیور کانفرنس میں ونیا بھر کے پریم سے سمرغ کی زیرصد ارت جمع ہوتے ہیں۔ چیل براوری مطالبہ کرتی ہے کہ گدھ کو پریم براوری سے نکال دیا جائے کیوں کہ انسا نوں کی صحبت میں رہ کر اسے حرام خوری کی عادت بڑگئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس میں دیوائی پیدا ہوگئی ہے۔ گدھ کو اس ناول میں علامتی حیثیت حاصل ہے۔ یہ ناول کوموضوعاتی وصدت عطا کیے ہوئے ہے۔ طیور کانفرنس میں بہت سی فلسفیانہ تقاریر ہوتی ہیں۔ دیوائی کا تعلق جنس سے ہاوراس نظر بے کوبا نو قد سیہ نے جدکی رہنے والی بلبل کی زبانی یوں پیش کیا ہے۔ وہ کہتی ہے:

'انیان کی ساری قوت اس کی جنسی طاقت میں پوشیدہ ہے۔ وہ جانوروں اور پریدوں کی طرح محض نسل بڑھانے کو اپنی جنس استعال خبیں کرتا بلکہ طاقت کے اس مشکی گھوڑے کو اپنی را نوں میں دبا کر رکھتا ہے۔ پھر بھی برق رفنار سے دنیا اور دین کی مسافتیں طے کرنے میں مدد دیتا ہے۔ اس گھوڑے پر انبان کے زانو بختی سے بھوں تو وہ عرفان تک پہنچتا ہے۔ ڈھیلا بیٹھا ہوتو دیوانہ وارگرتا ہے اور پاگل کہلاتا ہے۔ دنیا کا عرفان ہوتو شاعری، مصوری، موسیقی، آہنگ جنم لیتا ہے۔ اگر بی قوت مقبض ہو جائے تو خود کئی کر لیتا ہے۔ عشق لیتا ہے۔ اگر میدقوت مقبض ہو جائے تو خود کئی کر لیتا ہے۔ عشق لوگ اسے پھر مارتے ہیں۔ دنیاگل ہو جاتا ہے۔ اور کاگل ہو جاتا ہے۔ اس میں دنیے روں سے با مدھتے ہیں۔ دیوانگی کی اصل دید بہی عشق لا حاصل ہے آتا۔' (۸۸)

بحث ومباحثے کے بعد بیمرغ گدھ کومہلت دیتا ہے کہ اگلی کانفرنس تک وہ اپنی حرام خوری کی اصل وجہ

معلوم کرے تا کہ اس کے بارے میں فیصلہ کیا جائے۔ پھر گدھ کا وکیل (گیدڑ) بتاتا ہے کہ گدھ اپنے رزق کی تلاش میں حرام تک آپنچتا ہے۔ مردار کھانا اس کی اپنی اختراع نہیں بلکہ اس کی سرشت ہے اور سرشت برعمل کرنا گناہ نہیں ہے۔ کانفرنس کے آخر میں یہ بات واضح کر دی جاتی ہے کہ:

"دیوانگی دوطرح کی ہوتی ہے۔۔۔ایک دیوانہ پن ہوتا ہے جس کی وجہ سے حواس مختل ہو جاتے ہیں اور انبان کائنات کی ارذل ترین مخلوق بن جاتا ہے۔۔۔اور ایک دیوائی وہ بھی ہے جو انبان کو ارفع اور اعلیٰ بلندیوں کی طرف کھینچق ہے۔۔۔حتیٰ کہ عرفان کی آخری منزلیں طے کرتا ہے۔" (۸۹)

کویا با نوفدسیہ کے نز دیک انسان کی طاقت کا راز جنسی نا آسودگی ہے۔ انسان جنسی طور پر نا آسودہ رہے تو انسان کے اندر ماورائی طاقت جنم لیتی ہے۔اسی نا آسودگی کی بدولت انسان عرفان کی منزلوں تک پینچ جاتا ہے۔

بانوقد سیہ نے عشق لا عاصل کے نظر ہے کو پروفیسر سہیل کے لیکچرز کی صورت میں بیان کیا ہے۔ یہ کردار جنسیات کو بنیا د بنا کر قیوم کواس کے بارے میں معلومات دیتا ہے۔ یوگا کی مختلف ورزشوں کے ساتھ ساتھ وہ اسے جنسی دباؤ کے اخراج کا مشورہ بھی دیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قیوم دیوائگی سے بچنے کے لیے عابدہ سے جنسی تعلقات استوار کرتا ہے۔ اس ضمن میں ہمیں کئی جگہ جنسی معلومات ملتی ہیں مثلاً ایک جگہ کھتی ہیں:

"مرد جوشو جی کا روپ ہے اس کی قوت بھی سے مثابہ ہے عورت خوشکی ہے اس کی طاقت مقاطیسی ہے۔ اگر مرد جسمانی شجوگ کے وقت اپنے اوپر مکمل کنٹر ول رکھے تو وہ عورت کی شکتی کو اپنے اندر جذب کر سکتا ہے جیسے پانی او نجی سطح سے نیچے کی سطح کی طرف اس وقت تک بہتا رہتا ہے جب تک دونوں پانیوں کی سطح برا ہر نہ ہو جائے۔ مرد اور عورت کے جسمانی شجوگ کا بھی یہی حال ہے۔۔۔۔ کائی رنگ سے عورت کی حسمانی شجوگ کا بھی یہی حال ہے۔۔۔ کائی رنگ سے عورت کی

جنسی حیات بیدار ہوتی ہے۔ سرخ رنگ سے مرد کی جنیات کو ابھارا جا سکتا ہے۔ کوشت، مچھلی، شراب، کیا اناج جسمانی قوت بڑھانے کے لیے ہیں۔ خوشبو میں کتوری سے بڑھ کر کوئی خوشبو دیوانہ کرنے والی نہیں۔ بیسب آزما کر دیکھ لو۔" (۹۰)

ان جنسی معلومات سے اندازہ ہوتا ہے کہ بانو قد سیہ کا شار بھی ان ناول نگار خواتین میں ہوتا ہے جنہوں نے فرائیڈ کے جنسی رجحانات کا اثر قبول کیااوراسے اپنے ادبی فن یاروں میں جگہ دی۔

### حوالهجات

- Websters's Distionary, England, World Publishing Company, 1986, P-1305
- Oxford Dictionary, Vol II, Oxford Clarendon Press, 1986, P-958
- 4- Modern Dictionery of Sociology, Noble Books, 1969, P-378

7- Freud, Drs, Three Essay on the theory of Sexuality, London, Hograth Press, 1953, P-38.

9- Freud, Drs, Three Essay on the theory of Sexuality, P-38.

- 15- Oxford Dictionary, Vol-2, Oxford, Bay Books, 1978, P-1314
- 16- Dictionary U.S.A, ED:II World Publishing, 1982, P-17

- ۲۱ \_ قرآن مجيد، سورة النساء، آيت نمبرا
- ۲۳ قرآن مجيد، سورة البقره، آيت نمبر ١٨٧
- ۲۲۳ مرآن مجيد، سورة البقره آيت نمبر ۲۲۳
- ۲۵ \_ قرآن مجید، سورة بنی اسرائیل، آیت نمبر۳۲
- ۲۷\_ محمد قطب، سید، اسلام اورجدید مادی افکار، دبلی، مرکزی مکتبه اسلامی، ۱۹۹۰ء، ص ۳۸۲
  - ۲۵ قرآن مجید، سوره البقره، آیت ۲۵
  - ۲۸ قرآن مجید، سورة صافات، آیت ۴۸، ۴۹، ۴۹
  - ۲۹\_ قرآن مجيد، سورة الشعراء، آيت ١٦٢١،١٦٥
- ۳۰۰ نیاز فقی یوری، تر غیبات جنسی یا شهوانیات، لا بهور، آواز فا وُنڈیشن برائے تعلیم ، س ن ، ص ۳۰۰، ۳۰۱
  - ا۳۔ مہنازا نور، ڈاکٹر، اردوا فسانے کا تقیدی مطالعہ، لکھنو، نصرت پبلشرز، ۱۹۸۵ء، ص ۵۱
  - ۳۷ \_ سمویی چند نا رنگ، ار دوا فساند روایات و مسائل، لا بور، سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۸۷ء، ص ۹۹۰
    - ۳۳ سورش کاشمیری، اس بازار میں، لاہور، مکتبہ جٹان س ن ،ص کا
    - ۳۴ یوسف حسین خال، ڈاکٹر، فرانسیسی اوب، علی گڑھ، انجمن ترقی اُردو، ۱۹۲۲ء، ص ۳۴۳
      - ۳۵\_ سيمون دي بووا،عورت (مترجم ياسر جواد) ص ۲ ۳۰
        - ٣٩\_ ايضاً، ص ٣٠٩
        - ٣٠٧\_ الصنأ، ص ٢٠٠٧
    - ۳۸ مثابده ارشد، سمّند فرائيد -جديد نفسات كاروح روال، لابور، فيروز سنز، ١٩٩٢ء، ص ١٨
- ۳۹\_ سنگمنڈ فرائیڈ تحلیل نفسی کا اجمالی خاکہ، (مترجم، ظفر احمد صدیقی )، لاہور، فکشن ہاؤس، ۲۰۰۱،ص ۱۵، ۱۲
  - ۳۰ مابده ارشد، سكمند فرائيد -جديد نفسات كاروح روال، ٥٣،٨٢
  - ا الم \_ الم \_ ا حقر يشى ، فرائيد أور لاشعور ، لا بهور مجلس ترقى أدب ، ١٠٠٧ء ، ص ٧
    - ۳۷ مشرا داحمد، فرائیڈ کی نفسیات ۔ دو دور، ص ۲۰
      - ۳۳\_ ایصناً، ۱۹۳
    - ۳۷ مشامده ارشد، سنگمند فرائید جدید نفسیات کا روح روان ، ص ۹۴

- ۳۵ ۔ خصر سلطان، رانا ، انگریزی اوب کا تقیدی جائز ہ۔ 600ء سے نا حال ، لاہور، بک ناک ہاؤس ، ۲۰۰۵ء، ص ۳۰۲،۳۰۱
  - ٣٦ وي ايج لارنس، ليڈي چيز ليزلور، (مترجم نامعلوم)، لا ہور، خليقات،٢٠٠٢ء، ٣٠٠
  - ۷۷\_ سهبل احد خان، ڈاکٹر، مجموعہ میل احد خان، لا ہور، سنگ میل پبلی کیشنز، ۹۰۰۹ء \_ص ۳۲۰
  - ۴۸ \_ ڈی ایج لارنس ، فکشن،فن اور فلسفه، (ترجمه،تو ضیحات ، تعارف ،مظفرعلی سید )،کراچی ، مکتبه اسلوب، ۱۹۸۲ء،ص ۹
    - ٣٩\_ وي يي سوري، ۋاكٹر، طوا ئف، كراچي، شي يوا ئنٹ، ٩٠٠٩ء، ص ٢٩٩، ٢٠٠٠
- ۵۰۔ جاوید اختر، سید، ڈاکٹر، اردو کی نا ول نگارخواتین، (ترقی پیندتحریک سے دور حاضر تک)، لاہور، سنک میل پبلی کیشنز، ۱۹۹۷ء، ص ۵۱
  - ۵۱ \_ وہاب اشر فی، پروفیسر، ترقی پیندا فسانہ، ص ۳۴۱
    - ۵۲ وي يي سوري، ۋاكثر، طوا نف، ص ۲۵۰
- ۵۳ مغزامهدی، عصمت کی افسانه نگاری اور اُردو کی افسانه نگارخوا تین (مضمون) بشموله کتاب، نیا افسانه مسائل اورمیلانات (ترتیب) از قمررکیس، پروفیسر، دبلی، اُردوا کادی، ۲۰۰۱، ص ۳۷
  - ۵۴ ملاح الدين درويش، اردوا فسانے كے جنسى رجانات، لاہور، نگارشات، ۱۹۹۹ء، ص ۵۷
  - ۵۵ ۔ نصرت منیر شیخ ، مفتی کے افسانے (مضمون) بشمولہ فنون (سال نامه)، لاہور، ۱۹۲۸ء، ص ۱۲۱
    - ۵۲ نجیبه عارف، ڈاکٹر،ممتازمفتی، شخصیت وفن، اسلام آباد، اکادی ادبیات، ۲۰۰۷، ص ۸۸
    - ے علی بور کا ایل تک اسلام آباد، ۱۹۹۲ء، ص ۲۵۱، ۲۵۰ میں اوبیات، اسلام آباد، ۱۹۹۲ء، ص ۲۵۱، ۲۵۰
  - ۵۸ مین مرزا، سعادت حسن منطو، شخصیت وفن، اسلام آبا د، اکا دمی ادبیات پاکستان، ۲۰۰۸، ص ۹۹، ۹۹
    - ۵۹ \_ نا رنگ کو بی چند، أردوا فساند \_ روایت اور مسائل، ص ۸۵
    - ۲۰ \_ سعادت هن منطو، خوندا گوشت، لا بهور، اظهار سنز، س ن، ص ۴۸
- ۷۲\_ سعادت حسن منطو، شغل (افسانے، جلد ۹) تحقیق متن وید وین از ڈاکٹر جایوں اشرف، دیلی، ایجویشنل پبلشنگ ہاؤس، ۲۰۰۵، ص
  - ۳۲ \_ شنرا دمنظر، افسانه اورجدید افسانه، کراچی، منظریبلی کیشنز، ۱۹۸۷ء، ص ۲۰۲،۲۰۱
  - ۲۴ \_ سلیمان اطهر جاوید، بروفیسر، عزیز احد کی نا ول نگاری، نئ دبلی، موڈرن پبلشنگ باؤس، ۱۹۸۷ء، ص ۲۵

- ۲۵ سهیل احد خان، ڈاکٹر، مجوعہ سہیل احد خان، ص ۲۰۱
- ۲۷\_ عزیز احد، ترقی پیندا دب، ملتان ، کاروان ا دب، ۱۹۹۳ء، ص ۲۷، ۷۷
- ٧٤ ۔ عقیلہ بشیر، ڈاکٹر، عزیز احمد کے ماولوں میں عورت کا جنسی و رومانوی پہلو (مضمون) بشمولہ مجلّه تخلیقی ادب، اسلام آباد،
  نیشنل یونی ورٹی آف ماڈرن لینگونچز، ص ٣٥٦
  - ۲۸ عزیز احد، ترقی پیندادب، ص ۲۷
- ۲۹ تنویر المجم، عصمت چغتائی کا نسائی شعور (مضمون) بشموله کتاب، فیمنزم اور جم (مرتب) از فاطمه حسن، کراچی،
   وعده کتاب گھر، ۲۰۰۵، ص ۱۴۰
  - وقار عظیم، سید، نیا افسانه، دبلی، ساقی بک ڈیو، ۱۹۴۷ء، ص۱۲۴
    - عبنول گور کھ یو ری، نکات مجنول، البہ آبا د، ۱۹۵۷ء، ص ۳۲۵
  - 21 \_ اسلم جمشید یوری، ترقی بیند اردوا فسانداور چند اہم افساند نگار، دہلی،موڈرن پبلشنگ ہاؤس،۲۰۰۲ء، ص۱۲۲
    - 24\_ فرزاندائهم، ڈاکٹر، عصمت چغائی بحثیت نا ول نگار، نئی دہلی، سیمانت برِکاش، ۱۹۹۷ء، ص ۱۰۰
- 44 حامد علی بیگ، مرزا، خوشبو دارعورتیں (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم علی سیجھتے (مرتب) از انور سدید، ڈاکٹر، لاہور، علامہ اقبال ناؤن، رحمان ندنب اولی ٹرسٹ، س\_ن، ص ۲۲
  - ۵۵ \_ صلاح الدین درویش، أردوافسانے کے جنسی رحجانات ، ص ا
  - ٧٤ ۔ رحمان ندنب، قلم كتاب اور زندگى (مضمون ) بشموله كتاب، تحقيم بهم ولى تنجيمة (مرتب) از انورسديد، ۋا كنرص ٧٠
  - 44 \_ وزیر آغا، ڈاکٹر، گوشئداوراق (پہلاورق) بشموله کتاب، تحقیم ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انور سدید، ڈاکٹر، ص 4۸
  - 24 وزيراً غا، ڈاکٹر، رحمان مذنب اورمنٹو (مضمون )بشموله کتاب، تحقیم ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۸۱
    - ٨٠ \_ بحواله الورسديد، ۋاكٹر، مختم محم ولي سمجھتے (مرتب)، ص ٢٦
    - ۸۱ ریاض احمد، پنجرے کے پنچھی (مضمون ) بشموله کتاب، تجھے ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص۱۹۲
      - ۸۲ \_ تنویرظهور، رحمان ندنب (انٹرویو)،بثموله کتاب، تختیے ہم ولی سجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر،ص ۲۸۷ \_
        - ۸۳ \_ نیلم فرزانه، اُردواوب کی خواتین نا ول نگار، لا ہور، فکشن ہا وس ۱۹۹۲ء، ص ۱۹۰۳۰۹ س
          - ۸۶ \_ با نوقد سیه، راجه گده، لامور، سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۸۱ء، ص فلیپ

۸۵ ۔ جاوید اختر ،سید، ڈاکٹر، اُردو کی ناول نگار خواتین (ترقی پیند سے دورِ حاضر تک)، ص ۱۲۱

٨٧\_ با نوقدسيه، راجه گدهه، ص ٣٨٨

٨٤ \_ انورسديد، ۋاكثر، با نوقدسيه، شخصيت وفن، اسلام آباد، اكادى ادبيات پاكستان، ٢٠٠٨، ص ١٠٥

۸۸ \_ با نوقد سیه، راجه گده، ص ۳۴

٨٩\_ ايضاً، ص٣٨٣

9۰\_ ایضاً، ص ۲۹۷، ۲۹۸

# بإبسوم

رحمان مذنب به حیثیت ناول نگار

ناول سے مراد ایسی کہانی ہے جو دیکھنے میں فرضی ہولیکن درحقیقت وہ زندگی کے مختلف پہلوؤں کی بہترین ترجمان ہو۔ ڈی۔انچ۔لارنس ناول کوگلیلو کی دوربین یا کسی وائزلیس سے بھی زیادہ اہم اور بڑی دریافت قرار دیتا ہے۔ناول انسانی جذبات کے اظہار کی اعلیٰ ترین صورت ہے۔علی عباس حینی نے اپنی کتاب"ناول اور ناول نگار" میں یور پی مصنفین کا نقط نظر پیش کیا ہے مثلاً بیکر کا خیال ہے:

"ناول نثری قصے کے ذریعے انسانی زندگی کی ترجمانی کرتا ہے۔ وہ بجائے ایک شاعرانہ وجذباتی نظریہ حیات کے ایک فلسفیا نہ سائنفیک یا کم سے کم ایک وہی تقید حیات پیش کرتا ہے۔ قصے کی کوئی کتاب اس وقت ناول نہ کہلائے گی جب تک وہ نثر میں نہ ہو، هیتی زندگی کی ہوبہو تقمور یا اس کے مانند کوئی چیز نہ ہو اور ایک خاص وہ فی ربحان (نقط نظر) کے زیراثر اس میں ایک طرح کی یک رنگی و ربط نہ موجود ہو۔" (۱)

کویا ناول سے مراد ایسی نثری تھنیف ہے جو معاشرتی مسائل کومور طریقے سے بیان کرتی ہے۔
ناول محض زندگی کا تر جمان نہیں ہوتا بلکہ تقید حیات کا کام بھی دیتا ہے۔ اردو زبان میں ناول کی صنف انگریزی کے
توسط سے آئی اور پہلی بارسرشار نے اپنے قصوں کے لیے اس صنف کو استعال کیا۔ سرشار نے اپنے رسالے دلگداز میں
"ناول" اور" دنیا میں ناول نولی کی ابتدا" کے عنوان سے دو تقیدی مضامین کھے۔ وہ لکھتے ہیں:

"ناول کالٹریچر وہ ہوتا ہے جے اگریزی میں Light Literature (ادب لطیف) کہتے ہیں اور بیکاری کے وقت میں بیرتفری کے لیے پڑھا جاتا ہے۔اصل بیر ہے کہ ناول سے زیادہ کوئی موثر پیرائی بیان کسی مسئلہ یا تہذیب کے ذہن نشین کرنے اورلوکوں کو پابند بنا دینے

# کا ہوسکتانہیں۔ ناول کا اسلوب وہ شکر ہے جو ہر کڑوی دوا کے خوشگوار بنانے کے لیے استعال کی جاسکتی ہے۔" (۲)

ناول، ناول نگار سے الیی حقیقت نگاری کا تقاضا کرتا ہے جو زندگی کے خدوخال کا عکاس ہو۔ ناول نگار اپنی فنی مہارت اور باریک بینی سے حقیقی زندگی کو مافوق الفطرت قصوں سے زیادہ دلچسپ اور اثر انگیز بنا دیتا ہے لیمن محض حقیقت کے بیان سے ناول فن کے اعلیٰ مقام ومر ہے تک نہیں پہنچ سکتا۔ ناول نگار کا کمال بیہ ہوتا ہے کہ وہ خنیل کی مدد سے تخلیقی سطح پر اپنے امکانات کی زندگی دکھا تا ہے۔ ناول نگار کا مشاہدہ عام لوگوں سے گرا ہوتا ہے۔ ناول نگار زندگی کو مختلف زاویوں سے دیکھتا ہے۔ پریم چندا پنے مضمون \_\_\_ ناول کافن میں لکھتے ہیں:

''میں ناول کو انسانی کردار کی مصوری سمجھتا ہوں۔ انسان کے کردار پر
رفتی ڈالنا اور اس کے اسرار کھولنا ہی ناول کا بنیا دی مقصد ہے۔'' (س)

"The novel's spirit is the spirit of complexity. Every novel says to the reader "Things are not as simple as you think." That is the novel's eternal truth, but it grows steadily harder to hear amid the din of esay, quick answers that come faster than the question and

پس ناول مشہورافسانوی صنف ہے جس میں ناول نگاراپنے نقط نظر کو بنیا دبنا کر تخلیقی کہانی بیان کرتا ہے اور اپنے تخیل کی مدد سے واقعات، پلاٹ اور کرداروں کا خاکہ تیار کرتا ہے۔ یوں وہ زندگی کی مکمل اور حقیقی تصویر کو پیش کرتا ہے۔

block it off." (4)

موضوع، کہانی، کردار اور واقعات کے لحاظ سے ناولوں میں تنوع اور رنگارنگی بائی جاتی ہے۔ اس باعث ناولوں کی بہت سی اقسام ہیں جن میں کرداری ناول، مہماتی ناول، نظریاتی ناول، تاریخی ناول، جاسوس ناول، اصلاحی ناول، رومانوی ناول، نفسیاتی ناول اور سائنسی ناول وغیرہ شامل ہیں۔

مولوی نذر احمد اردو کے پہلے ناول نگار ہیں۔ انھوں نے قصہ کہانی کو مافوق الفطرت عناصر سے

نجات ولاکر حقیقت کار جمان بنایا۔ ان کے اہم ناولوں میں مراۃ العروں ، بنات العش ، تو بتدا المصوح ، ابن الوقت اور فسانہ بتلا شامل ہیں۔ رتن ناتھ سرشار نے اپنے ناول ''فسانہ آزا '' میں ظرافت کی بنا پر غیر فطری باتوں کو دل چسپ اور جان دار بنایا۔ اُنھوں نے لکھنو کی تہذیب و معاشرت کی عکاس کی۔ شرر کے تاریخی ناول فردوں ہریں ، ملک العزیز ، ورجینا ، منصور مو بنا اہم ہیں۔ راشد الخیری کے ناول شیح زندگی ، شام زندگی اور شب زندگی عورت کی مظلومیت کی دردنا کے تصویر پیش کرتے ہیں۔ منتی سجاد حسین نے حاجی بغلول کے عنوان سے مزاحیہ ناول کھا۔ مرزا بادی رسوا نے امراؤ جان اوا میں زوال آبادہ لکھنو کی معاشرتی اقدار کو بیان کیا۔ پر یم چند کے ناولوں میں فن اور مقصد کا خوبصورت امتزاج ملتا ہے۔ بازار حسن ، میدان عمل ، زملاء چوگان ہستی ، کوشئہ عافیت، گؤوان ان کے مشہور ناول ہیں۔ فنول بیں۔ منتی پر یم چند کے بعد جن ناول نگاروں نے ناول کی روایت کو متحکم کیا۔ ان میں عزیز احمد ، کرش چندر، عصمت چنجائی ، انظار حسین ، با نو قد سید ، جیلہ ہاشی ، احسن فاروتی ، خد یج مستور ، عبداللہ حسین ، قرة العین حیدر ، عصمت چنجائی ، انظار حسین ، با نو قد سید ، جیلہ ہاشی ، احسن فاروتی ، خد یج مستور ، عبداللہ حسین ، متاز مفتی ، شوکت صد بیتی ، فضل احمد کر یم فضلی شامل ہیں۔ دور عاضر کے جدید ناول نگاروں میں حسن منظر ، مرزا اطہر بیگ ، شمل الرحمٰن فاروتی ، خالدہ حسین وغیرہ کے نام اہم ہیں۔

# اردو نا ول میں جنسی اظہار کی روایت

ادب زندگی کا ترجمان ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہر زمانے کے ادب میں جنسی مسائل اور حن کا تصور موجود رہا ہے۔ ادب کی دیگر اصناف کی طرح ناول میں بھی جنسی موضوعات اور مسائل کو پیش کیا گیا۔ ناول کی تاریخ زیادہ قدیم نہیں۔ اس کی ابتدا ۱۸۵۷ء کے بعد نظر آتی ہے۔ اردو ناول نے نہایت کم وقت میں داخلی اور خارجی دونوں حوالوں سے ترقی کی ہے۔ آغاز سے ہی ناول کے موضوعات میں بہت وسعت نظر آتی ہے۔

اردو کے لیے پہلے ناول نگار نذیر احمد نے کہانی اور کرداروں کو واقعات کی مدد سے ان کے اصل روپ میں بیان کیا۔ نذیر احمد نے مسلم معاشر ہے کی اصلاح کے پیش نظر سات مقصدی ناول کھے۔ ان ناولوں میں مقصدیت کے ساتھ عشق و محبت اور جنسی جذبے کی جھلک نظر آتی ہے۔ انھوں نے جنسی جذبے کو نگ صورت میں پیش کیا۔ نذیر احمد کا ناول "فسانۂ مبتلا" ایک ایسے شخص کی کہانی ہے جو اپنی ہوی سے غیر مظمین ہونے کی وجہ سے ایک طوائف سے شادی کر لیتا ہے۔"مبتلا" کی ہوی طوائف کو زہر دے دیتی ہے۔ قانون کے چکروں سے شک آ

کر مبتلا مرجاتا ہے اور طوائف مال واسباب لے کر رفو چکر ہو جاتی ہے۔ناول کے مرکزی کر دار مبتلا کی حسن پرسی، شاعری، ناچ و رنگ اور بازاری عورتوں کی صحبت میں پھنستا ہے تمام ناول کے جنسی پہلو ہیں۔ نذیر احمد نے اپنے آخری ناول ''ایا می'' میں بیوہ کی جذباتی اور نفیاتی کیفیت کو بیان کیا ہے۔ انھوں نے بیوہ کی کہانی اور اس کے دلی جذبات کو بیان کر کے اس بات پر زور دیا ہے کہ نوجوان بیواؤں کو شادی کر لینی چاہیے۔ناول کے مرکزی کر دار ''آزادی بیگم'' کی خود کلامی بیوہ عورت کے جذبات واحساسات کی ترجمانی کرتی ہے۔

اردو کے دوسرے اہم ناول نگار رتن ناتھ سرشار ہیں۔ ان کے ناولوں ہیں اس عہد کی طوائف پرتی کی علوہ نمائیاں ہیں۔ افھوں نے اپنے ناول ہیں کھنو کے معاشر کے کمل تصویر کئی گی ہے۔ ' فسانہ آزاد' خاص دور کی کھنوی معاشرت اور تہذیب کا آئینہ ہے جس ہیں شرفا کو مہ جبینوں کی محبت ہیں ترفیق دکھایا گیا ہے۔ ''سیر کہسار' ہیں نواب عسکری کی عبیا ٹی کا قصہ ہے۔ نواب قمران سے تعلق قائم کر لیتا ہے۔ قمران جنسی مریض ہے ''سیر کہسار' ہیں نواب عسکری کی عبیا ٹی کا قصہ ہے۔ نواب قمران سے تعلق قائم کر لیتا ہے۔ قمران ہوجاتی ہے۔ جس کی وجہ سے اس کی طبیعت کبھی سیر نہیں ہوتی۔ وہ نواب کی دولت لے کر برف والے کے ساتھ فرار ہوجاتی ہے۔ ''جام سرشار'' بھی نواب کا قصہ ہے جواپی جا بلیت اور بُری صحبت کی وجہ سے عزت اور دولت دونوں لٹا دیتا ہے۔ ''کامنی'' میں ایسی دوشیزہ کی کہانی ہے جو شادی شدہ ہونے کے باوجود یوگی کے دن گرار تی ہے۔ اپنے شوہر کی میدانِ جنگ میں موت کے باوجود وہ اس کا انتظار کرتی ہے اور ایک دن وہ واپس آ جا تا ہے۔ سرشار نے اپنے میرانِ جنگ میں موت کے باوجود وہ اس کا انتظار کرتی ہے اور ایک دن وہ واپس آ جا تا ہے۔ سرشار نے اپنے ناولوں میں نوابوں کی عباشی ، بیگات کی زندگی اور طوائفوں اور کسیوں کے کرداروں کی جنسی زندگی کو پیش کیا۔

عبدالحلیم شرر نے تاریخی واقعات کواپنے ناولوں میں جگہ دی۔ انھوں نے تاریخ جیسے خٹک موضوع کو روما نبیت اور جنس کے لبادے میں پیش کیا۔اس حوالے سے ان کے اہم ناولوں میں 'فر دوس پریں'' اور' نفیب دان ڈہن'' شامل ہیں۔

مرزا ہادی رسوانے اپنے نا ولوں میں او نے طبقے سے لے کرطوا کف کی زندگی تک کے نقشے پیش کے جیں۔ ذات شریف میں ایک نواب زادے کی عیاشی، عہد شاب کی لغزش، دولت کی بربادی اور سبز قباسے معاشقے کا قصہ بیان کیا گیا ہے۔ ''امراؤ جان ادا'' رسوا کا سب سے بہترین ناول ہے۔ رسوانے اردو ادب میں سب سے پہلے طوا کف کو ہمدردی کی نظر سے دیکھا۔ ''امراؤ جان ادا'' اودھ کی تہذیب اور معاشرت کا قصہ ہے۔

امراؤ جان لکھنو کی ایک خواندہ اور مہذب طوائف ہے۔ وہ صرف جسم اور آواز کا سودانہیں کرتی بلکہ خود بھی شعر وسخن سے دل چیسی اورا دبی نداق رکھتی ہے۔ یہ ناول طوائف کی زندگی کے مختلف پہلو دکھا تا ہے۔

پریم چند نے ناول کو زندگی کا تر جمان بنایا۔ انھوں نے ناولوں کا موادا ہے ذاتی تجربے اور مشاہد کے سے حاصل کیا۔ اس سلسلے میں ''با زارِ حسن' اہم ناول ہے جس میں عصمت فروشی جیسے ساجی مسئلے کو موضوع بنایا ہے۔ اس ناول میں ان مسائل کو موضوع بنایا گیا ہے جس کی وجہ سے کوئی عورت طوائف کی زندگی گزار نے پر مجبور ہو جاتی ہے۔ پریم چند نے طوائفوں کے ذریعے ہمارے معاشرے میں پھیلی ہوئی خرابیوں کے خلاف آواز اٹھائی۔ ہو جاتی ہے۔ پریم چند نے طوائفوں کے ذریعے ہمارے معاشرے میں پھیلی ہوئی خرابیوں کے خلاف آواز اٹھائی۔ انھوں نے ساج کے چرے سے نقاب اٹھایا جو اس برائی کے ذمہ دار تھے۔ غبن، نرملا، بیوہ اور بازارِ حسن اُن کے اہم ناول جیں۔

تر تی پیندتحریک کے زیراثر اردو ناول میں حقیقت نگاری کے رجحان کوتقویت ملی۔ تر تی پیند ناول نگاروں میں سجا فظہیر، کرشن چندر،عصمت چغتائی، قاضی عبدالغفار،عزیز احمد وغیرہ شامل ہیں۔

ترقی پند ناولوں میں سجا د طہیر کے ناول "لندن کی ایک رات" کواولیت حاصل ہے۔اس ناول میں لندن میں میں میں میں میں میں خارجی اور داخلی زندگی کوموضوع بنایا گیا ہے۔اس ناول میں پہلی بارشعور کی تکنیک کواستعال کیا گیا۔اس ناول میں جنس اور اس کے مسائل کوایک علمی نقط نظر سے دیکھا گیا ہے۔

قاضی عبدالغفار کا شار بھی ترقی پیند ناول نگاروں میں ہوتا ہے۔ان کا ناول' لیلی کے خطوط' میں مکتوب نگاری کے ذریعے کہانی کو پیش کیا گیا ہے۔اس میں ایک طوائف کی زندگی کا قصہ ہے جو معاشرے کی فرسودہ اقدار کے خلاف جہاد کرتی ہے۔اس ناول پر عریانی اور فحاشی کا الزام بھی لگایا گیا۔ بقول ڈاکٹر خالد اشرف:

"ناول کے مطالعے سے یہ بات عیاں ہو جاتی ہے کہ جب تک جنس اور محبت پر بابندیاں عائد رہیں گی اس وقت تک داڑھی مو نچھ والے شیرخوار نوجوان اور نرم کھال والی بلی نمالڑ کیاں ساج میں پیدا ہوتی رہیں گی۔ '' (۵)

کرش چندر نے کشمیری گاؤں کی زندگی اور اس کے حسن پر مبنی زندگی کواپنے نا ولوں کا موضوع بنایا ہے۔

جنسی حوالے سے ان کا اہم ناول شکست ہے۔ یہ رو مانوی اور اصلاحی ناول ہندو معاشر ہے کی زمانہ قدیم سے مروجہ ذات بات کی درجہ بندی کے خلاف تحریر کیا گیا ہے۔ اس ناول کا موضوع کشمیر کا فرسودہ سابق نظام ہے جہاں ذات بات اور امیری وغریبی کے فرق کی درجہ سے معصوم لڑ کے لڑکیوں کی زندگیاں جاہ ہو جاتی ہیں۔ جدید ذہن سابق کی ساری بندشوں کوتو ڑنا چا ہتا ہے لیکن اس میں اتنی قوت نہیں کہ وہ فرسودہ سابق نظام کوشکست دے سکے۔ کرشن چندر نے اس ناول میں جنر اس میں اتنی قوت نہیں کہ وہ فرسودہ سابق نظام کوشکست دے سکے۔ کرشن جندر نے اس ناول میں جذبات اور میں خان اور اس کے عملی پہلو پر زور دیا ہے۔ کرشن چندر نے اس ناول میں جذبات اور جنس کی نزاکتوں کو نہایت خوب صورتی سے پیش کیا ہے لیکن اس بیان میں تلذذیا فاشی نہیں بلکہ انسان کے اہم ترین جنب کی نزاکتوں کو نہایت خوب صورتی سے پیش کیا ہے لیکن اس بیان میں تلذذیا فاشی نہیں بلکہ انسان کے اہم ترین جذبے اور اس کے انار چڑ ھاؤ کا بے باک اظہار ہے۔

عزیز احمد کا شارجنسی ناول نگاروں میں ہوتا ہے۔ بنیا دی طور پر وہ فرائڈ کے جنسی اورنفیاتی نقط نظر سے متاثر تھے۔انھوں نے اپنے ناول میں جنسی مسائل وحقائق کو زیادہ جرات مندی کے ساتھ پیش کیا۔انھوں نے جنسی موضوعات کی آفاقی حیثیت کو تعلیم کرتے ہوئے لطیف احساسات کی عکاسی کی۔ان کے اہم ناولوں میں ''گریز''، ''ایسی بلندی ایسی پہتی''،''شہنم''،''آگ''،''ہوس' اور''مرمر اورخون'' شامل ہیں۔

عزیز احمہ نے اپنے ناول 'گریز' میں جنسی نظریات کو بڑی وضاحت کے ساتھ پیش کیا ہے۔ بینا ول پہلی اور دوسری جنگ عظیم کے درمیان پرآشوب دور کی کہانی ہے۔ اس میں معاشرتی بدعالی اور جنس کے غلبے کو موضوع بنایا گیا ہے۔ اس ناول کا پلاٹ مرداور عورت کی جنسی خواہشات کے تصادم پر مبنی ہے۔ اس ناول میں جنس کے لطیف پہلوؤں اور جذباتی مدوجز رکو پیش کیا گیا ہے۔

"الیی بلندی الیی پستی" آزادی سے پہلے کے حیدرآباد کے رئیسوں کی جنسی ہے راہ روی اور ان کے ہاتھوں ہونے والے کمزور طبقے کے استحصال کو پیش کرتا ہے۔اس ناول میں دکن کے اعلی طبقے کی جنسی زندگی، ان کی تہذیبی روایات اور عیش پبندی کوموضوع بنایا گیا ہے۔اس ناول کی کہانی جا گیردار تدن سے ہے۔اس خاندان کے افرادا ہے وقار کے متلاثی ہیں۔اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے وہ خود کو بھی دھوکا وینے سے گریز نہیں کرتے۔ اس میں جنسی مسائل پر بردی ہے باکی سے روشنی ڈالی گئی ہے۔

عزیز احمد کا ناول"مرمر اورخون"ایک رومانوی ناول ہے جس میں جذباتی کیفیت کے اتار چڑھاؤپیش

کیے گئے ہیں۔" آگ" میں کشمیری غریبوں کی محنت اورعزت کوکوڑیوں کے مول بکتے دکھایا گیا ہے۔

۱۹۴۷ء کے بعد جن ناول نگاروں نے نفسیات اور جنس کوموضوع بنایا ہے۔ان میں عصمت چغتائی، راجندر سنگھ بیدی، متازمفتی، با نوقد سید، اکرام اللہ، بیغام آفاقی، علی امام نقوی کی تخلیقات اہم ہیں۔

عصمت چفتائی نے عورت ہونے کے باوجود جنسی مسائل پر نہایت بے باکی سے لکھا اور عورتوں کی نفسیات کی کمل اور موثر ترجمانی کی عصمت نے شالی ہندوستان کے مسلمانوں کے نچلے طبقے کی لڑکیوں کی جنسی گھٹن، نفسیاتی وباؤ، جسمانی مطالبات، ڈئی الجھنوں اور جنسی ضرورتوں کا مشاہدہ کر کے اپنے فن میں بے باکی سے پیش کیا۔ ان کا پہلا ناول 'ضدی' ہے ۔اس ناول کا موضوع وہی ہے جو انھوں نے افسانے کے لیے اختیار کیا لیکن اس میں ان کا سہلو بے ویاں اور جیجان انگیز نہیں ہے۔

''معصومہ'' کی کہانی ایک عورت اوراس کی نوجوان بیٹی کی کہانی ہے۔اس میں جنسی بوالہوس کا بیان ہے۔
اس میں بیگم اپنے شوہر کو تھکرانے کے بعد معاثی تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے اپنی بیٹی کو طوائف بنانے پر مجبور ہو جاتی ہے۔'' فیڑھی کیبر'' میں بتایا گیا ہے کہ جنسی واقعات بچوں کے ذہن میں محفوظ ہوجاتے ہیں اوران کی زندگی پر اثر انداز ہوتے ہیں۔اس ناول میں جنسی حرکات کو واضح طور پر بیان کیا گیا ہے۔'' بجیب آدمی'' ناول میں فلمی دنیا کی ظاہری چک دمک کے بیچھے چھی ہرائیوں، بدکار یوں اور کثافتوں کو ظاہر کیا گیا ہے۔

قیام پاکتان کے بعد اردو ناول میں جن نگاری کے حوالے سے ممتاز مفتی کا شاراہم ناول نگاروں میں ہوتا ہے۔ ممتاز مفتی نے جنسی مسائل اور جنسی حقائق کوئی رنگ عطا کیا۔ اس سلسلے میں ان کے ناول 'ملی پور کاا میلی'' کو بہت مقبولیت ملی۔ اس ناول کا شاراردو کے اہم نفیا تی ناولوں میں ہوتا ہے۔ ناول کا کینوس وسیع ہے۔ بینا ول بنیا دی طور پرایک ایسے نوجوان کی کہانی ہے جو جذباتی گھٹن اور جنسی محرومیوں کا شکار ہے۔ اس ناول میں متوسط طبقے کا کے افراد کے نفیاتی نشیب وفراز ، جنسی معاملات ، جذباتی الجھنوں اور مسائل کو بیان کیا گیا ہے۔ ایلی متوسط طبقے کا عام انسان ہوتے ہوئے بھی غیر معمولی تھا۔ عام انسان ہوتے ہوئے بھی غیر معمولی تھا۔ اس ناول میں لا تعداد کردار اور بہت سے خمنی پلاٹ ہیں جو ایلی کی زندگی کی روداد کے ساتھ چلتے ہیں۔ ناول کا بنیا دی موضوع جنس ہے۔ انھوں نے جنس کوعریاں نگاری کے طور پر پیش نہیں کیا۔ ایلی اور شہزاد کے درمیان نفسیاتی بنیا دی موضوع جنس ہے۔ انھوں نے جنس کوعریاں نگاری کے طور پر پیش نہیں کیا۔ ایلی اور شہزاد کے درمیان نفسیاتی

اور جنسی واقعات کو ملفوف انداز میں استعاروں اور علامتوں کے پر دے میں بیان کیا گیا ہے۔ ممتاز مفتی کا کمال ہے ہے کہ وہ علم نفیات پر گہرا عبور رکھنے کے با وجود جنسی مناظر کو بیان کرتے ہوئے فن کے دائر ہے سے با ہزئیں نکلتے۔ راجند رسنگھ بیدی کا ناولٹ 'ایک چا در میلی ہی'' پنجاب کی بیوہ را نو کی نفیا تی الجھنوں کا عکاس ہے۔ را نو کو اقتصادی حالات اور ساجی مجبوریوں کی وجہ سے اپنے دیور منگل کے ساتھ از دواجی رشتے میں منسلک ہونا پڑتا ہے۔ بیدی کے ہاں جنس اور اس کے لوازم، ان کے فئی نظام میں بنیا دی اہمیت رکھتے ہیں کیوں کہ وہ تر تی بیند سے اس لیے انسان کی داخلی کا نئات اور جنس کے اظہار کے ساتھ ساتھ ساتھ ساجی و معاشی عوامل کی بھی نشان وہی کرتے ہیں۔ بیدی کے ہاں جنس کی نفیات ہو تجمل بن بیدا نہیں کرتی ہیں۔

اکرام اللہ کا ناولٹ 'وگرگ شب' ایک ایسے فرد کے نفیاتی و جذباتی امتثار کی کہانی ہے جوایک ناجائز رشتہ کے نتیج میں پیدا ہوا تھا۔ ناجائز اولا د ہونے کا خوف ظفر کوایک نارل جنسی اور ساجی زندگی ہر کرنے میں رکاوٹ بنتا ہے۔ وہ اپنے جنسی اور ذہنی احساسِ کمتری پر قابو بانے کے لیے شراب کا سہارا لیتا ہے لیکن شراب بھی اس کے درد کا علاج نہیں کر باتی۔ وہ ایک تنہا و منتشر ذات کی شکل میں رہ جاتا ہے۔ بنیا دی طور پر یہ ناولٹ نفیاتی مسئلے کو ظاہر کرتا ہے۔ اس میں اکرام اللہ نے باکتان کے بابند اور گھے ہوئے معاشرے میں رہ کر معاشرے ایران کیا ہے۔

بانوقدسیہ کاناول' راجہ گدھ' (۱۹۸۱ء) ایک مخصوص نفیاتی فلنفے کی دلالت کرتا ہے۔ یہ ایسے فرد کی کہانی ہے جو اپنی زود حی اور کم زور شخصیت کی بنا پر اپنے ماحول میں گھل مل نہیں باتا۔ وہ احساسِ کمتری پر فنخ عاصل کرنے کے لیے مختلف عورتوں کے ساتھ تعلق قائم کرتا ہے۔ قصے کے ساتھ ساتھ جنگل میں جانوروں کی کانفرنس اور مردارغذا کھانے کی سزا کے طور پر گدھ ہرادری کا جنگل بدر کر جانا رزق حرام کے نظریے کو واضح کرتا ہے۔ ان کے خزد یک انسان کی طاقت کا رازجنسی نا آسودگی ہے۔ انسان جنسی طور پر نا آسودہ رہے تو انسان کے اندر ماورائی طاقت جنم لیتی ہے۔

اردوناول میں جنسی اظہار کی روایت دیکھتے ہوئے یہ کہا جا سکتا ہے کہا گرجنسی تعلقات اور جنسی جذبے جیسے پہلوؤں کواردو ناول سے ختم کر دیا جائے تو ناول بھر پورطور پر ساجی عکاس کا ضامن نہیں ہوسکتا۔ادب بارے

میں جنس کا اظہار کرنا آسان کام نہیں۔قاری اور نقا داخلاقی حوالے اور اقتدار کی بنیا دیرفن بارے کو قبول یا رد کر سکتے ہیں۔

# ناول کے اجزائے ترکیبی

ناول نگار کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ اپنے ناول کی ابتدا سے اختیام تک قاری کی توجہ اور دلچیں برقر اررکھے۔ پروفیسر وقاعظیم لکھتے ہیں:

"انجام تک چینی سے پہلے کتنے اتار چڑھاؤ، ہیجان واضطراب اس کے راستے میں آتے ہیں۔ان سب مرحلوں سے گزرتے ہوئے کہائی کہنے والے کو حسب ضرورت پلاٹ کی فنی اور موثر تر تیب اور سیرت کشی کے مختلف تقاضوں کو پورا کرنے کے علاوہ واقعات کے بیان اور مناظر کی مصوری میں فضا بنانے اور اسے قائم رکھنے کی طرف بھی دھیان رکھنا پڑتا ہے اور جب کہیں جا کر کہائی موثر اور دل نشین وصدت بنتی ہے۔" (۱)

ناول ایک فنی وحدت ہے۔ ناول کوفنی وحدت میں ڈھالنے میں متعدد عناصر حصہ لیتے ہیں جن میں پلاٹ، کردار، مکالمے،منظر وماحول اور اسلوب کوزیا دہ اہم قرار دیا جاتا ہے۔

#### يلاك:

پلاٹ انگریزی زبان کالفظ ہے۔ پلاٹ واقعات کا خاکہ ہوتا ہے جس میں ناول نگار آغاز سے انجام تک کے مراصل پرغور کرتا ہے۔ پلاٹ ایک نقشے کی مانند ہوتا ہے جس میں ناول نگار کہانی، کرواروں اور مکالموں کے ذریعے رنگ بھرتا ہے۔ بلاٹ وہ ستون ہے جس پر ناول کی عمارت کھڑی موتی ہے۔ بلاٹ وہ ستون ہے جس پر ناول کی عمارت کھڑی ہوتی ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ بلاٹ دلچسپ ہواور حقیقت سے قریب ترین ہوں۔ ڈاکٹر فرمان فتح پوری لکھتے ہیں:

موتی ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ بلاٹ دلچسپ ہواور حقیقت سے قریب ترین ہوں۔ ڈاکٹر فرمان فتح پوری لکھتے ہیں:

ناول میں ایک سے زیادہ پلاٹ بھی آسکتے ہیں لیکن اس سے وحدت ناٹر قائم رکھنا ضروری ہے۔
پلاٹ میں وحدت ناٹر نہ ہونے کے باعث قاری کا ذہن قصوں میں الجھ کراصل راستے سے بھٹک سکتا ہے۔ پلاٹ کو تین حصوں میں تقلیم کیا جا سکتا ہے۔ آغاز، عروج اور انتہا۔ مختصر ناولوں میں نقطہ عروج کے ساتھ ہی انجام ہو جاتا ہے۔
پلاٹ کی تفکیل و تعمیر کے عمل میں ناول نگار کی تخیلی قوت وحدت اور نیا پن پیدا کرتی ہے۔ پلاٹ کے تمام حصوں میں ربط ہونا ضروری ہے۔ پلاٹ دوطرح کا ہوتا ہے۔ سادہ پلاٹ اور مرکب پلاٹ۔ سادہ پلاٹ میں ایک طویل میں ربط ہونا ضروری ہے۔ پلاٹ قصہ در قصہ مرابوط ہوتا ہے۔ سادہ پلاٹ کے انتخاب میں آزادی ہوتی ہے واقعہ ہوتا ہے جب کہ مرکب پلاٹ تصہ در قصہ مرابوط ہوتا ہے۔ ناول نگار کو پلاٹ کے انتخاب میں آزادی ہوتی ہے تا ہم ''فن کی منطق کے مطابق کہانی ممل ہو جانے پر قاری کو بیشبہ تک نہیں ہونا چاہے کہ اس مکمل محارت کے پیچھے کوئی خاکہ یا ڈھانچہ بھی تھا۔''(۸)

### كردار:

اشخاص یا افراد قصہ کوفتی اصطلاح میں کردار کہتے ہیں۔ ناول میں فطری اور جان دار کرداروں کو تخلیق کرنا ہی ناول کی کامیا بی کی شرط ہے۔ ناول نگار واقعات کے تقاضوں کے مطابق کرداروں کا تعارف کروا تا ہے۔ تمام واقعات کردار کے گردگھو متے ہیں۔ ناول کے کردار عام انیا نوں کی بچی تصویر ہوتے ہیں۔ ناول کے کردار کامیاب ہوگا۔ کردار کی حرکت وعمل سے کہانی آگے بڑھتی ہے۔ ناول کے کردار دھیقت سے قریب ہوں گے تو ناول کامیاب ہوگا۔ کردار کی حرکت وعمل سے کہانی آگے بڑھتی ہے۔ کردار نگاری کے رجمان نے ناول کی نفیات کے ساتھ اسے ایک رشتے سے مسلک کر دیا ہے۔ یوں ناول ساجی پس منظر کے ساتھ نفیاتی بصیرت کاخزانہ بھی بن جاتے ہیں۔

#### مكالمه:

کرداروں کی گفتگوفی اصطلاح میں مکالمہ کہلاتی ہے۔ ناول نگارکو چاہیے کہ وہ اس بات کا خیال رکھے کہ کردار جس طبقے سے تعلق رکھتا ہوائی کی زبان بولتا ہو۔طویل مکا لمے تقریر لگتے ہیں۔لہذا مختصر مکا لمے زیادہ چست اورموثر ہوتے ہیں۔ مکا لمے کرداروں کے جذبات واحساسات کی ترجمانی میں معاونت کرتے ہیں۔

### ماحول ومنظر:

ناول نگار کا کام صرف واقعات بیان کرنا اور کرداروں کی گفتگو ہی کوتحریر کرنانہیں بلکہ واقعات کے

ساتھ منظر بھی بیان کرنا ہے۔ ماحول اور منظر نگاری کے ذریعے ناول نگار کہانی کے واقعات اور کرداروں کے ذبخی، عنظر بھی بیان کرنا ہے۔ ماحول اور کرداروں کے ذبخی، عنظر بنا ہوں منظر فراہم کرنا ہے۔ ماحول اور گردو پیش پر ببنی پس منظر ناول میں کسی خاص واقعے یا کردار سے پیدا ہونے والے تاثر کو بروھا دیتے ہیں۔

### اسلوب بيان:

ناول نگار کے لیے ضروری ہے کہاسے زبان کے فنی پہلوؤں پر کامل عبور ہو۔اسلوب بیان کو دکش بنانے کے لیے پیچیدہ تراکیب کی ضرورت نہیں۔ ناول نگار کواپیا سادہ، دل نشیں اور ہمہ گیرا نداز اختیار کرنا چا ہے کہ قاری کے لیے پیچیدہ تراکیب کی ضرورت نہیں کہتے ہیں:

''بعض ناول جن میں صرف کہانی اور پلاٹ کی طرف توجہ کی جاتی ہے وہ اپنا وقت ار تو رکھتے ہیں لیکن ان کا اثر دلوں پر اسی وقت ہوتا ہے جب اس کہانی اور پلاٹ کو پیش کرنے میں ایک مخصوص اسلوب بھی ناول نگار کے باس موجود ہو۔'' (۹)

ادبی اسلوب کی عمدگی کا انتصاراس بات پر ہے کہ ایک طرف تو ناول نگار کا انداز بیاں انسان کے تمام حواس کو متاثر کرے اور دوسری طرف وہ اس ظاہری حسن کا ما لک بھی ہو جو اہلِ ذوق و ادب کے لیے باعث فرحت و انبساط ہو اور مصنف کی گفظی تصویریں جمالیا تی حظ کا باعث ہوں۔ اسلوب ناول نگار کے نظریہ حیات وفن اور ماحول کا آئینہ دار ہوتا ہے۔

### نظر بيحيات:

نظریہ حیات وہ مرکزی نکتہ ہے جس سے ناول کے تمام واقعات وابستہ ہوتے ہیں۔اگر واقعات میں باہمی ربط نہیں ہوگا تو ناول وصد ث تاثر سے محروم ہو جائے گا۔ ناول نگار نظریہ حیات پر خیالات اور واقعات جمع کرتا ہے۔ ناول نگار کسی مخصوص مقصد یا نظریے سے وابستگی کا کسی نہ کسی طور پر اظہار کر دیتا ہے۔ یہ ناول نگار کے فن کا کمال ہے کہ وہ اپنے فلسفہ فکر اور نظریات کو اس طرح بیان کرے کہ کہانی کا حسن اور وصد ت تاثر مجروح نہ ہو۔ کامیاب ناول نگار فلسفے کو زیر دستی مسلط کرنے سے بجائے زندگی سے مربوط کر کے پیش کرتا ہے۔

ایک عمدہ ناول اور شاہکار اس وقت تک صدیوں زندہ رہ سکتا ہے جب اس کے مجموعی تاثر کے پیچھے اس کے خالق کی قوت مشاہدہ ، باریک بینی ، قوت انتخاب اور نقط نظر کے فرائض موجود ہوں گے۔ ناول اپنے موضوعات اور جیئت وفن کے لحاظ سے مقبول ترین افسانوی صنف ہے۔ دنیا کی زیادہ تر زبانوں کے ادبی سرمایے میں ناول کا حصہ سب سے زیادہ ہے۔

# رحمان مذنب کی ناول نگاری

ناول کافن زندگی کے نشیب و فراز اور عروج و زوال کو بیان کرتا ہے۔ ناول میں انسانی زندگی کے حالات و مسائل، واقعات و حادثات بیان کیے جاتے ہیں۔ ناول نگاراپنے مشاہد ہے، تجربے اور افکار وتصورات کی بنا پر زندگی کی حقیقی تصویر پیش کرتا ہے۔ ناول انسانی زندگی کے تمام پہلوؤں کے فنکارا نہنٹری اظہار کا نام ہے۔ ناول انسانی زندگی کے خارجی واقعات و حالات کو پیش کرنے کے ساتھ ساتھ انسانی زندگی کے داخلی محرکات کو بھی پیش کرتا ہے۔ ناول ایک یا ایک سے زیادہ عہد کی تہذیب و ثقافت کی تصویر کشی کرتا ہے۔ انہی خصوصیات کی بنا پر بیاردوادب کی اہم نٹری صنف ہے۔

ہرادیب ایک مخصوص عہد کی پیداوار ہوتا ہے۔ وہ اس عہد کے عالات و مسائل، تہذیب و ثقافت،
سیاسی و ساجی صورت ِ حال اور بدلتی ہوئی عصری اقدار کو پیش کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ وہ اپنا موضوع، ماحول،
کرداراور پلاٹ اپنے معاشرے سے اخذ کرتا ہے اور اسے اپنے فکر وفن کا حصہ بنا تا ہے۔ اس اعتبار سے رحمان ندنب
کے ناول '' گلبدن'' اور ''باسی گلی'' نہایت اہمیت کے حامل ہیں۔

رجمان مذنب نے جس عہد میں اپنے اولی سفر کا آغاز کیا وہ بلاشبہ فکری وفنی اعتبار سے اردوافسانوی اوب کا عہد زریں رہا۔ نامور اور بلند بایہ صاحبِ طرز افسانہ نگاروں اور ناول نگاروں کی دھا ک عوام کے دل و دماغ پر جمی ہوئی تھی۔ اس طرح بید دور نئے لکھنے والے کے لیے ایک چیلنج تھا۔ اس دور میں رجمان مذنب نے اپنے منفرد لب ولہجہ اور اسلوب کی بنا پر اپنی منفر دیجیان بنائی۔ انھوں نے اپنی تخلیقی صلاحیت اور فکری وفنی انفراد بہت سے اپنا ادبی مزاج ، اہجہ اور اسلوب خود تر اشا اور اپنی منفر دیجیان بنائی۔

ہر ادیب اپنے عہد سے متاثر ہوتا ہے۔ رحمان مذنب نے جب قلم اٹھایا تو فن کارانہ صلاحیتوں کو ہروئے کارلاتے ہوئے انسانی زندگی کے نشیب وفراز اور کونا کول مسائل کوکہانیوں کی شکل میں ڈھالا۔ان کے یہاں حقیقت پیندی اور ساجی شعور کی پختگی کا بھر پوراظہار ملتا ہے۔رحمان مذنب نے کسی بھی او بی تحریک کا اثر قبول نہ کیا۔

انھوں نے تخلیقی سطح پر بھی اپنے آپ کو کسی دباؤ کا شکار نہ ہونے دیا۔ انھوں نے آزادا نہ اور مخلصا نہ طور پر اپنے اردگرد کے ماحول اور اس کے مسائل کو اپنے فکر کی اساس بنایا اور اس کی ساجی حقیقت نگاری کی۔ انھوں نے جو پچھ دیکھا، سمجھا اور محسوس کیا اسے اپنے فن کا موضوع بنایا اور اس کی حقیقت پبندا نہ عکاسی کی۔

رحمان ندنب کا شاراردو کے نمایاں فکشن نگاروں میں ہوتا ہے۔ انھوں نے تقریباً افسانوی ادب کی ہرصنف میں طبع آزمائی کی لیکن بنیا دی طور پر ان کی نمایاں پہچان ان کے افسانے ہی رہے۔ افسانے کی صنف سے رحمان ندنب کوخصوصی لگاؤ تھا۔ یہی وجہ ہے کہ انھوں نے دیگر شخلیقی تحریروں کے مقابلے میں افسانے زیادہ کھے۔ رحمان ندنب کے دوناول 'باس گُلی'' اور'' گلبدن' منظرِ عام پر آ بچکے ہیں۔ رحمان ندنب کے ناولوں کوان کے افسانوں کے مقابلے میں کم اہمیت ملی ۔ اس حوالے سے ڈاکٹر ضیاء الحین لکھتے ہیں:

"دنیا بھر کے ادب میں بیشتر یہی صورت حال ملتی ہے کہ جولوگ ناول نگار ہوئے ، ان کے افسانوں کو کم اہمیت ملی۔ جیسے نا لٹائی، کورکی، اردو میں قرق العین، الطاف فاطمہ، عبداللہ حسین وغیرہ اور جوافسانہ نگار ہوئے ان کے ناول نظرانداز ہوئے جیسے چیخوف اور اردو میں انتظار حسین وغیرہ۔ رجمان ندنب کے ساتھ بھی یہی صورت حال رہی۔ ان کے افسانے کے مقابل ان کے ناول کم زیر بحث رہے حالانکہ ان کے افسانے اور ناول دونوں کا اسلوب اور بنیا دی موضوع ایک ہے۔" (۲۲)

رجمان ندنب کے دونوں ناول موضوع، اسلوب اور تکنیک کی بنا پر ان کے افسانوں کے قریب ترین ہیں۔ چنا نچہ ان کے ناولوں کونظر انداز نہیں کیا جا سکتا۔ انھوں نے اپنے ناولوں کے ذریعے ساجی حقیقت کو جرات مندی اور باریک بینی کے ساتھ پیش کیا جس سے ان کا واضح ساجی شعورا ورحقیقت پبندانہ نقط نظر انجر کر سامنے آتا ہے۔

# ''باس گلی'' کا فکری وفنی مطالعه

(الف) موضوع (ب) پلاك (ج) كردارنگارى (د) تكنيك

#### ناول كاموضوع:

"باس گلی" رحمان مذنب کا ایک اوراہم ناول ہے۔ یہ ناول بھی ان کی وفات کے بعد رحمان مذنب ادبی بڑسٹ کے زیراہتمام شالع ہوا۔ یہ ناول پہلے طویل افسانے کی صورت میں ادبی دنیا (ماہ جنوری ۱۹۲۳ء) میں شالع ہوا۔ یہ ناول کی شالع ہوا۔ یعدازال رحمان مذنب نے تفصیلات کے اضافے سے اسے ناول کی صورت دے دی۔

اس ناول میں رحمان مذنب نے طوائفوں کی زندگی، دیمی زندگی، خانقابی نظام، مجاوروں کے دغا وفریب اورعورت کی بے بنی کوموضوع بنایا ہے۔''باسی گلی'' کاموضوع انفرادیت کا حامل نہیں۔اردو ناول نگاری کی روایت میں طوائف کے جات میں طوائف کی کہانی کے میں طوائف کے کہاں میں طوائف کی کہانی کے ساتھ ساتھ جا گیرداری نظام اور خانقابی نظام کی حقیقت کو خالص افسانوی زبان میں پیش کیا گیا ہے۔ جا گیردارانہ نظام کا ظلم وستم، معاشی استحصال، ساجی نا ہرا ہری اور طبقاتی کشکش اس ناول میں پوری شدت کے ساتھ موجود ہے۔

ناول میں پیری مریدی کی لعنت، خانقا ہوں کے مجاوروں کے دغا وفریب، ملنگوں اور فقیروں کی مکاری اور عیاثی کو بہطور خاص موضوع بنایا گیا ہے۔ مصنف نے اردگرد کے ماحول سے مشاہدات اخذ کر کے اپنے ناول کے موضوع کو وسعت دی۔ اس ناول میں دیہاتی زندگی کے اردگرد حالات و واقعات کا تانا بانا بنا گیا ہے۔ خانقائی نظام کی اصل حقیقت اس ناول کے موضوع کا ایک اہم پہلو ہے۔

''باس گل'' کی کہانی بنیا دی طور پر لال گڑھ کی ایشاں کی کہانی ہے جو گاؤں کی ''الھڑ ٹمیار'' ہے۔
کہانی کاموضوع، اس کے حالات و واقعات ایشاں کے اردگر دگھومتے ہیں۔ایشاں پر ہونے والی تقدیر کی ستم ظریفی
اسے زندگی کے بخے بنے اسرار و رموز سے آگاہ کرتی ہے۔ بابا کریم جان کے عرس پر اغوا ہونے کے بعد اس کی
زندگی میں بے شارموڑ آتے ہیں۔ گاؤں کی الھڑ ٹمیار تقدیر کے آگے بے بس ہے۔ لال گڑھ کی ایشاں، عزیزاں
اور پھر دلبری بن جاتی ہے۔ وہ لال گڑھ سے باہر نگلی ہے تو عورت کی راکھ سے دلبری جنم لے لیتی ہے۔ دلبری کو
بابا سڑی شاہ کے اثر ورسوخ اور اپنے دھند ہے کے باعث حوصلہ ملتا ہے۔ اس کے اندرانتقام کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔
وہ پہلے جیسی نہیں رہتی۔اپئے آپ کو بدل لینے کے باوجود اس کی روح نہیں بدتی۔اس کی روح میں لال گڑھ کی

یادیں اورایشاں کا باعفت کردار بھیشہ زئدہ رہتا ہے۔ایشاں کے روپ میں وہ سادہ ، آزاد اور بے پروا ہے۔اس کے لیے سلطان کا بیار اوراس کا ساتھ بی زئدگی کامور ہے۔ایشاں اغوا کے بعد جب عزیزاں بنتی ہے تو اپنی مرضی کے بغیر قدم قدم پر مرد کی ہوس کا نشانہ بن جاتی ہے۔ایشاں عزیزاں کی صورت میں عورت بن جاتی ہے اور اپنی زئدگی کا انہول سر مابید لٹا بیٹیشق ہے۔عزیزاں کی صورت میں وہ زمانے کی سفا کی اور بے رحمی کا شکار ہوتی ہے۔عزیزاں کی صورت میں وہ زمانے کی سفا کی اور بے رحمی کا شکار ہوتی ہے۔عزیزاں کے بعد وہ اپنی مرضی سے چوبارے کا راستہ اختیار کرتی ہے۔چوبارے کی گئی میں آگر وہ اس پیشے کے تمام تقاضے سکھ جاتی ہے۔ وقت اور عالات کی گردش اسے مضبوط کر دیتی ہے۔عزیزاں کے روپ میں اس کی مرضی سے بغیر قدم قدم پر اس کی عزت و وقار پامال ہوتا ہے۔ دلبری سے طوائف کا کردار وہ اپنے حالات کے بیش نظر اپنی مرضی سے اختیار کرتی ہے۔دلبری بن کر وہ اپنے جسم ، اپنی عزت و وقار کا سودا اپنی مرضی سے کرتی ہے لیکن اس کے باوجود ڈاکٹر انور سدید کے الفاظ میں:

''۔۔۔دلبری محض طوا کف نہیں، اس کے باطن میں اس کا گاؤں زندہ ہے اور ایک فطری عورت بھی ہے۔ چنانچہ اس کے باپ کے مرنے کی خبر آتی ہے تو اس کی پوری زندگی لرزہ پر اندام ہو جاتی ہے۔ اس کا پورا ماضی لاشعور سے انجر کرسطے پر آجا تا ہے اور اس کے اندر انتقام کا شعلہ نکل کرگر دو پیش کوخس و خاشاک کی طرح جلا ڈالنا ہے۔ دلبری بظاہر ایک منفعل کردار ہے اور اس نے اپنے آپ کو حالات کے تیز رو دھارے کے پیر دکر رکھا ہے۔تا ہم اس کے اندرکی عورت مردہ نہیں ہوئی۔۔۔' (۱۰)

عزیزاں اور دلبری بننے کے باوجود اس کے اندرکی ایثاں مرتی نہیں بلکہ اس کے دل میں ہمیشہ سلطان کی محبت موجزن رہتی ہے۔ اس کے دل میں اس بات کا خوف بھی موجود رہتا ہے کہ پتہ نہیں اسے اس حالت میں سلطان قبول کرتا بھی ہے کہ نہیں۔ بابا سڑی شاہ جب اسے بیہ بتاتا ہے کہ سلطان اسے ہر حالت میں قبول کرتا بھی ہے کہ نہیں۔ بابا سڑی شاہ جب اسے بیہ بتاتا ہے کہ سلطان اسے ہر حالت میں قبول کرنے یہ راضی ہے تو اس کے اندر و شمنوں سے مقابلہ کرنے کا حوصلہ بیدا ہوتا ہے۔ یوں سلطان کے ساتھ کا

یقین دلبری کاچوبارہ کھنڈر کر دیتا ہے۔ دلبری کے کردار کی موت گم شدہ ،خوابیدہ عورت کوجنم دیتی ہے۔

ناول کے موضوع کو دیکھیں تو اس میں صرف طوائف کے پہلو کو نمایا نہیں کیا گیا بلکہ طوائف کے پہلو و نمایا نہیں کیا گیا ہے کہ وہ طوائف کے پہلو بہ پہلوعورت کی کارفر مائی بھی نمایا ں ہے۔ طوائف کے کردار وعمل سے بیہ ظاہر کیا گیا ہے کہ وہ طوائف بن جانے کے بعد محض طوائف نہیں ہوتی بلکہ اس کے اندر کی عورت ہمیشہ زندہ رہتی ہے۔ دلبری اپنی زندگی کے فتی شب و روز چو بارے کے اندھیروں میں کھوکر جب سلطان کے سامنے جاتی ہے تو اس کی نسائیت کا جذبہ اُنجر آتا ہے اور اس کے اندر کی طوائف مرجاتی ہے۔

"ایثال کی آئھیں شعلوں سے لبریز تھیں۔ اسے دیکھ کر سلطان کے بدن میں کپکی چیئر گئی۔ ایثال اسی طرح دراز قد قامت تھی۔ اس کے بال اسی طرح کا لے اور لمبے تھے۔ وہ بھی کانپ رہی تھی۔ یوں کھڑی تھی جیسے معصومیت ندامت سے لیٹ رہی ہو۔" (۱۱)

ایثال عموں کی ماری ہے۔وہ خیر وشر کی نتیجہ خیز کشکش سے گزرنے کے بعد آخر کارخیر کی راہ پر گامزن ہوجاتی ہے۔

"باس گلی" کا موضوع " گلبدن" کی طرح صرف طوائف کی زندگی کے ایک مخصوص پہلو کو نمایاں نہیں کرتا۔ "باس گلی" کے موضوع میں بہت وسعت و جامعیت ہے۔ اس ناول میں دیبی زندگی اوراس کی سادگ کا نقشہ بہت عمدہ طریقے سے کھینچا گیا ہے۔ دیباتی لوگوں کا پیروں مریدوں پریفین، مزاروں پر حاضری، عرس کی تقریبات وغیرہ کا خاکہ مفصل طریقے سے ملتا ہے۔ خانقائی نظام کے مختلف پہلو اصل حقیقت کے ساتھ اس ناول میں بتایا گیا ہے کہ گاؤں کے سادہ لوح لوگ مکارا ور جھوٹے پیروں میں بتایا گیا ہے کہ گاؤں کے سادہ لوح لوگ مکارا ور جھوٹے پیروں فقیروں کے جھانسے میں سرح آتے ہیں۔ اس ناول میں بتایا گیا ہے کہ گاؤں کے سادہ لوح لوگ مکارا ور جھوٹے ایمون فقیروں کے جھانسے میں سرح آتے ہیں۔ ناول کے اس موضوعاتی پہلو کے حوالے سے ڈاکٹر ضیاء الحن الیے مضمون "باس گلی۔ ایک جائزہ" میں لکھتے ہیں:

"---ناول نگارنے طوا کف بننے کے عمل کا جس معروضیت سے جائزہ لیا ہے وہی معروضیت پیر بقول ناول نگار قطب بننے کے عمل کا تجزیہ کرنے میں بھی روا رکھی ہے۔ بیرا یک حیاس موضوع تھا اوراس میں مسلک کے تعصّبات میں شامل ہونے کے امکانات روشن تھے لیکن مسلک کے تعصّبات میں شامل ہونے کے امکانات روشن تھے لیکن مخلیقی اسلوب نے اس مرحلے کو آسان کیا اور ناول نگار کے بیان میں شخصی تعصب جھلکنے کے بجائے ایک غیر جانبدار ناظر کے مشاہدات کا بیان پیدا ہوا، یہ بیانیہ بھی محض اظہار تک محدود نہیں ہے بلکہ قاری کے باطنی تجربے کا جز بننے کی یوری صلاحیت رکھتا ہے۔' (۱۲)

اس ناول کے موضوعات میں تنوع ہے۔ متنوع ہونے کے باوجود یہ موضوعات کلی طور پر ایک دوسرے کے متفاذ نہیں ہیں۔ ناول کا موضوع کردار کے باطنی تغیرات کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ اردگر دکے ماحول و معاشرے کو بھی اصل روپ میں پیش کرتا ہے۔ اس ناول کے موضوع میں خانقابی نظام کی وضاحت اور تفصیل کے ساتھ ساتھ جاگیرداری کے نظام کو بھی موضوع بنایا گیا ہے۔ اس حوالے سے مردکی حاکمیت اور عورت کی مظلومیت بھی موضوع خاص رہے ہیں۔

### ناول كا بلاك:

پلاٹ ناول کی جان ہے۔ پلاٹ ہی وہ بنیاد ہے جس پر ناول کی کہانی تغییر ہوتی ہے۔ پلاٹ واقعات کے پورے ڈھانچے کا نام ہے۔عمدہ پلاٹ واقعات کے درمیان منطقی ربط وضبط اور ہم آ ہنگی برقر اررکھنے کا موجب ہوتا ہے۔ ناول تسلسل و ہم آ ہنگی کے باعث قاری کے لیے دلچیبی کا باعث ہوتا ہے۔

"باس گلی" پلاٹ کی جامعیت اور اڑ انگیزی کے لحاظ سے عمدہ ناول ہے۔ ناول کا پلاٹ صرف ایک کہانی پرمشمتل نہیں بلکہ مختلف واقعات کو پلاٹ کی مضبوطی کے باعث کیہ جاطور پر بیان کیا گیا ہے۔ یہ ناول واقعات کے اعتبار سے ایک کرداری ناول ہے۔ ناول کا مرکزی کردار "ایثال" ہے۔ یہ ناول محض مرکزی کردار کی الجھنوں اور پریثانیوں کا بیان نہیں ہے بلکہ ناول میں مرکزی کردار کو بنیاد بنا کر ساجی ہرائیوں کا نقشہ مفصل طریقے سے کھینچا گیا ہے۔ پریثانیوں کا بیان نہیں ہونے کے باوجود امتثار "ناسی گلی" کا پلاٹ سادہ اور آسان نہیں۔ دل چسپ بات یہ ہے کہ پلاٹ یجیدہ ہونے کے باوجود امتثار کا شکار نہیں۔ ناول کے پلاٹ میں واقعات در واقعات کو ترتیب و تنظیم کے ساتھ مربوط انداز میں پیش کیا گیا ہے،

جس کی وجہ سے قاری کی دل چپی میں اضافہ ہوتا ہے۔ناول نگار نے منطقی ربط و صنبط اور تر تیب وسلسل کے ساتھ کہانی کے واقعات کو بیان کیا ہے۔ناول کا پلاٹ پیچیدہ مگر مربوط ہے۔ناول کے واقعات کو فنی چا بک دئی کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ناول کا مربوط پلاٹ مصنف کی تخلیقی وفنی صلاحیت کا منہ بولٹا ثبوت ہے۔

رحمان نذنب نے اس ناول میں مختلف واقعات کے ذریعے"ایثال" کی زندگی اوراس کے معاشر کے معاشر کے ممان نہن کے اور سے اس ناول میں مختلف واقعات کے قمام حالات اور سچائیوں کو یک جاکر کے اپنے ناول میں پیش کیا ہے۔ناول میں کہانی کا آغاز لال گڑھ میں میلے کی جزئیات نگاری سے ہوتا ہے۔ پھر مصنف فو رأ اصل کردار ایثاں کی سرایا نگاری پر آتا ہے۔ بیسرایا نگاری لذت پرسی کی طرف ماکن نہیں۔

"ایثال کی زیتونی رنگ کی ڈھیلی ڈھالی میٹ سکھیوں کے جھر مٹ میں
کئی جگہ سے تن جاتی اور جوانی کے خطوط چھپائے نہ چھپتے۔ جوانی کبھی
کپڑوں میں نہیں چھپی۔ اس کی مہک کبھی اسیر نہیں ہوئی۔ کپڑے جتنے
ڈھیلے ڈھالے تھے اس کی جوانی اتنی ہی زیادہ چھلک جاتی۔
کپڑوں میں ایک دہکتا ہوا شعلہ مچل رہا تھا۔۔۔' (۱۳۳)

یہ سرایا نگاری لذت پرستی کے بجائے مصنف کی رومانوی اور تخلیقی صلاحیت کی غماز ہے۔

ایثال کی سرایا نگاری کے بعد ناول کے ہیروسلطان کی بہادری کا ذکر ملتا ہے۔ پھر 'سائیں بودی والے''
کی محبت کا المیہ نہایت مختصر انداز میں بیان ہوا ہے۔ ابتدائی دی صفحات میں ہی ناول کے بلاٹ کو دیکھیں تو ناول نگار
نے واقعات کے حوالے سے مختصر مگر مکمل معلومات قاری کو مہیا کی ہیں۔ اس میں کمال فن بیہ ہے کہ کوئی بھی واقعہ بیان
کرتے ہوئے ناول نگار اس میں کھونہیں گیا بلکہ اس نے بلاٹ کی ضرورت کے مطابق قاری کو ضروری معلومات
فراہم کی ہیں۔ میلے یا عرس کی تقریبات کا ذکر ہویا ایشاں کی سرایا نگاری، سلطان کی بہادری کا ذکر ہویا سائیں
بودے والے کی محبت کا المیہ، ہر واقعے کی معلومات کو مختصر مگر جامع انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ قاری کی سوچ
کہیں بھی تفتی کا شکار نہیں ہوتی بلکہ کہانی آگے کی طرف بردھتی نظر آتی ہے۔

ایشاں کی دوست نا درال کے ہمراہ سلطان اور ایشاں کی محبت بھری ملا قاتیں، بیگھٹ پر ایشاں اور اس کی

سہیلیوں کا بانی بھرنا، جہری کا سلطان اور ایثال کی محبت سے ملنا، نوردین کا جہری سے محبت کرنا\_\_\_ بیرسارے واقعات کہانی کو آغاز سے ہی متحرک رکھے ہوئے ہیں۔ان واقعات کے بیان میں ربط و صبط ہے جس کی وجہ سے کہانی کے آغاز میں ہی قاری کی ول چپی میں اضافہ ہوتا ہے۔

نوردین، جری سے محبت کرتا ہے لیکن جبری اس کو خاطر میں نہیں لاتی۔ وہ سلطان کے آگے پیچے ہوتی ہے اورالیثال کے دل میں سلطان کے خلاف شک کا بچ ہوتی ہے لیکن بُری طرح نا کام ہوتی ہے۔ جبری اپنے معلیتر نور دین کے ساتھ جھوٹی محبت جنا کراسے ایثال کے خلاف مجٹر کاتی ہے۔ وہ شادی کرنے کے لیے نور دین کے سامنے ایثال کے قبل کی شرط رکھتی ہے۔ نور دین، جبری کی خاطر مان جاتا ہے لیکن اپنی شرط منوانے کے لیے جبری کو اپنا وجود نور دین کے حوالے کرنا پڑتا ہے۔ نور دین، بابا کریم جان کے سجادہ نشین خاک شاہ سے ملا قات کر کے ایثال کوٹھکانے لگانے کے منصوبے بنا تا ہے۔

بابا کریم جان تین دہائی قبل لال گڑھ میں آئے ۔ان کی البھی لٹوں، لا نبی داڑھی اور پیوند گئے کپڑوں

کے باعث لوگ متاثر ہوتے ہیں اور ان کو فقیر بیجھتے ہیں۔خاک شاہ، بابا کریم جان کا مرید خاص بن جاتا ہے۔
بابا کریم جان کوموت کے بعد خاص پیر کا درجہ دینے کے بعد وہ مشہور کر دیتا ہے کہ بابا کریم لٹوں والے قطب ہو
گئے ہیں۔ بابا کریم جان کی قطبیت ٹابت کرنے کے لیے خاک شاہ بابا کریم کو ڈرا دھمکا کرمجبور کرتا ہے کہ وہ
اگئے مال بڑی عید کے تیسرے دن وفات پا جانے کی پیشین کوئی کریں۔مقررہ وفتت پر خاک شاہ بابا کو نیند آور
کولیاں کھلا کر آخری پیر دوساتھیوں کی مدوسے بابا کریم کا منکا تو ڈتا ہے۔اس کے بعد خاک شاہ کے دور کا آغاز
ہوتا ہے۔خاک شاہ ہر سال بابا کریم کا عرس دھوم دھام سے مناتا ہے۔نور دین، جبری اور خاک شاہ شیوں عرس
کے دن ایشاں کواغوا کروا دیتے ہیں۔ جبری دوہری چال چاتی ہے۔وہ سلطان کو بتاتی ہے کہ نور دین نے خاک شاہ
کے آدیوں کے ساتھ مل کرایشاں کواغوا کروایا ہے۔ادھر مجاور خاک شاہ، نور دین اور تھیوروں کے ساتھ مل کریہ بات

"ایثال بظاہر نیک چلن تھی لیکن اصل میں بدکارتھی۔ وہ کسی پر دلیل سے چوری چھپوال ملتی اور آسمگلروں کے ٹولے کا وہ پر دلیلی سر غندتھا۔ بیر ملاقاتیں

## ہمیشہ رات کے وقت ہوتیں اور محاذ والوں کے علاوہ کسی کوان کی خبر نہ تھی۔ آخر کارایثاں اس پر دلیمی کے ساتھ بھاگ گئی۔'' (۱۴)

اغوا کے بعد ایشاں کی زندگی میں درد وغم کے بے شار موڑ آتے ہیں۔ ایشاں کو اغوا کے بعد دین ان کا نام دیا جاتا ہے۔ عزیزاں ملک خیر دین کی حویلی میں جنسی استحصال کا شکار ہوتی ہے۔ ملک خیر دین ادھڑعمر کا شخص ہے۔ وہ خوبصورت لڑکیوں کو اپنی جنسی ہوس پوری کرنے کے لیے خریدتا ہے۔ جب دل بھر جاتا ہے تو انھیں گھر کی خادمہ بنا دیتا ہے۔ ایشاں کے ساتھ وہ ایسا رویہ خہیں ہر تتا۔وہ ایشاں کو اپنی دوسری بیوی بنانے کا خواہش مند ہے۔ ملک خیر دین کی پہلی بیوی زبیدہ اپنی و فادار ملازمہ بھاگاں کے ساتھ مل کرعزیزاں کو حو لیل سے بھاگئے میں مدد کرتی ہے۔

حویلی سے فرار ہونے کے بعد عزیزاں اساعیل اور کالے خال کے ذریعے چھوٹی سرکار تک پہنے جاتی ہے۔ چھوٹی سرکار اسے اپنی ہوس کا نشانہ بنانا جا ہتا ہے۔ عین اسی وقت پولیس مقابلہ شروع ہوتا ہے۔ عزیزاں کواہ کے طور پر کام آتی ہے۔ حوالدار شیر افضل اسے گھر لے آتا ہے۔ یہاں حوالدار کی بیوی چراغ بی بی کا بھانجا رؤف عزیزاں کوا پی موس کانشا نہ بنا ڈالنا ہے۔ عزیزاں کسی کوآگاہ کیے بغیر گھرسے نکل آتی ہے۔

لال گڑھ سے جدا ہونے کے بعد ایشاں کی دنیا بدل جاتی ہے۔ اب اس کے باس با عفت ایشاں کا انہول سرمایہ نہیں ۔ ایس حالت میں وہ لال گڑھ بھی نہیں جاستی۔ اب وہ جا ہتی ہے کہ وہ اپنی مرضی کا ٹھکا نہ تلاش کرلے چنا نچہ اب وہ اپنے مرضی سے عزیزاں سے دلبری کا روپ اختیار کرتی ہے اور چوہارے کی زندگی کو اپنا ٹھکا نہ بنا لیتی ہے۔ چوہارے کی گئی میں اسے سے ملزگاں کی بدولت سرٹری شاہ گھوڑے والے کی جمایت حاصل ہوتی ہے۔ ایشاں اپنی دکھ بھری واستان سرٹری شاہ کو سناتی ہے۔ وہ سرٹری شاہ کو لال گڑھ بھیجتی ہے تاکہ وہ اس کے باپ اور سلطان کا پیتہ کرے اور ساتھ ہی عرس میں آنے کا بیغام بھواتی ہے۔ بابا سرٹری شاہ واپس آکر بتا تا ہے کہ اس کا باپ مسلطان کا پیتہ کرے اور ساتھ ہی عرس میں آنے کا بیغام بھواتی ہے۔ بابا سرٹری شاہ واپس آکر بتا تا ہے کہ اس کا باپ مرگیا ہے اور سلطان اسے ہر حال میں قبول کرنے کو تیارہے۔

لال گڑھ میں ملے کی آمد پر سلطان کوخبر ملتی ہے کہ قریب کے گاؤں میں ٹکا سمپنی کے ہمراہ ایشاں آئی ہے۔عرس کے دن خاک شاہ کا مجاور بابا سڑی شاہ کے تھم سے بھوس کی بہتی میں چراغ رکھ دیتا ہے۔ آگ سے میلے میں بھگدڑ کی جاتی ہے۔ جیپ والے جہری کے مند پر تولید ڈال کر اُسے اٹھا لے جاتے ہیں۔ خاک شاہ اپنی جمع پونجی اٹھانے کے لیے اپنی آتش زدہ کوٹھری میں جاتا ہے تو ایثال باہر سے دروازے کی زنجیر چڑھا دیتی ہے۔ یوں آخر میں سلطان اور ایثال ایک نئی منزل کی جانب روانہ ہو جاتے ہیں۔

ناول کی کہانی کا ہر واقعہ دوسرے واقعے کا منطقی نتیجہ معلوم ہوتا ہے۔ ناول کے بلاٹ کا ہر واقعہ مقصدیت سے بھرپور ہے جو کہانی کو دل چسپ بنانے کے ساتھ آگے بڑھانے میں بھی معاون ٹابت ہوتا ہے۔

## ناول کے کردار:

ناول میں رونما ہونے والے واقعات کو کرداروں کے ذریعے سے ہی پیش کیا جاتا ہے۔ ناول نگار
کرداروں کی ذبنی، جذباتی، نفیاتی اور ساجی زندگی سے واقف ہوتا ہے۔اسے کرداروں کی داخلی زندگی، ان کے
حالات و مسائل سے آگاہی ہوتو وہ کردار کو اصل روپ میں پیش کرنے کے قابل ہوتا ہے۔ کردار حقیقت سے
قریب ہوں تو نا ول کامیاب ہوتا ہے۔

"باس گلی" کی کردار نگاری متوازن، فطری اور مور ہے۔ اس ناول کے کردار زندگی کی حقیقتوں کی ترجمانی کرتے ہیں۔اس ناول کا ہر کردار حقیقت کے قریب ہے۔کوئی بھی کردار غیرضروری نہیں۔ناول کا ہر کردار کہانی کو آگے بڑھانے میں معاون ٹابت ہوا ہے۔ناول کے بنیادی کرداروں میں ایشاں کا کردار، سلطان کا کردار اور جہری کا کردار نمایاں ہیں۔

#### ایثال:

ایثاں کا کردار اس ناول کا مرکزی اور مضبوط ترین کردار ہے۔ یہ کردار آغاز سے اختام تک موجود رہتا ہے۔ ایثاں کا کردار مظلوم ترین کردار ہے۔ یہ کردار تین حصوں میں بٹا ہے۔ آغاز میں ایثاں کی کہانی ، پھر عزیزاں اور پھر دلبری کی کہانی ہے۔ یہ تینوں پہلو ایک ہی کردار کے حالات و واقعات ہیں۔ عزیزاں اور دلبری بن جانے کے باوجود ایثاں کے کردار کا اصل وجود ختم نہیں ہوتا۔ یہ کردار فعال اور متحرک ہے۔ عزیزاں اور دلبری بن جانے کے باوجود ایثاں کے دل سے لال گڑھاور سلطان کی یا دنہیں جاتی۔ وہ اپنی ذات کے اصل کو ختم کر دیے کے باوجود ایثاں کے دل سے لال گڑھاور سلطان کی یا دنہیں جاتی۔ وہ اپنی ذات کے اصل کو ختم کر دیے کے باوجود ایٹاں کے دل کی الحر ٹمیار ہے

جس کے زن دیک سلطان کی محبت اور اس کے ساتھ سے بڑھ کر زندگی میں اور پچھ نہیں۔ وہ سلطان سے خلوصِ دل سے محبت کرتی ہے۔ اس محبت میں وہ حاسد پن کی جالا کیوں کی پروانہیں کرتی ۔ اسے سلطان اور اس کی جاہت پر محبت کرتی ہے۔ اس محب میں وہ حاسد پن اور سادہ لوح لڑکی ہے۔ اس کے دل میں بابا کریم جان کے مزار کی عزصہ ہے۔ وہ گاؤں کی خوبصورت ترین اور سادہ لوح لڑکی ہے۔ اس کے دل میں بابا کریم جان کے مزار کی عزت ہے۔ مائی جھلی کی پیشین کوئیوں پر اس کا دل لرز جاتا ہے۔

ایٹال عرس کے دن اغوا ہو جاتی ہے۔ اغوا ہونے کے بعد اس کی زندگی ہمیشہ کے لیے تاریک ہو جاتی ہے۔ اغوا ہونے کے بعد راستے میں وزیر علی اس کی جاتی ہے۔ ابنوا ہونے کے بعد راستے میں وزیر علی اس کی خوبصورتی سے متاثر ہو کر اسے جنسی استحصال کا نشا نہ بنانا چا ہتا ہے۔ عزیز ال، ملک خیر دین کے ہال فروخت ہوتی ہے۔ وہ تقدیر کے ہاتھوں مجبور اور بے بس ہے۔ وہ القدیر کے ہاتھوں مجبور اور بے بس ہے۔ وہ الثان کا انمول سرماید لٹا دینے کے باوجود اپنے حواس پر قابور کھتی ہے۔ وہ تقدیر کے نام پر خود کو راضی رکھتی ہے۔

"۔۔۔۔اب اس میں جھجک نہ رہی تھی۔ جھجک کیے رہتی؟ جب لال گڑھ کی وہ لڑکی ہی مرگئی جس نے معصومیت اور شرم و حیا کے خمیر سے جنم لیا تھا، جس کے سانسوں میں آزادی اور مسرت کی مہک بی تھی تو پھر جھجک کا اب کون سامقام رہ گیا تھا۔ اس نے لال گڑھ کی ایشاں کو اٹھا کر طاق میں رکھ دیا تا کہ اسے کوئی نہ جھوئے، کوئی نہ چھیڑے۔" (10)

عزیزاں کے بعد وہ اپنی مرضی سے چوہارے کی گلی کا راستہ اختیار کرتی ہے۔ گلی میں آکراسے صحیح رہ نمائی اور تربیت ملتی ہے۔ اس کے کام کے اور راستے بھی کھلتے ہیں۔ وہ پینے سے دل چپی نہیں لیتی۔ یہاں بابا سڑی شاہ کی جمایت اور دھندے میں کامیا بی کے باعث اس کے اندر حوصلہ بیدا ہوتا ہے۔ اپنی زندگی کے کسی بھی موڑ پر اس کے دل سے سلطان اور لال گڑھ کی یا دنہیں جاتی ۔ دلبری بننے کے باوجود جب وہ اپنے باطن میں جھانکتی ہے تو وہ اس عورت کو یا دکرتی ہے جو سلطان کی شایاں تھی۔ لال گڑھ سے نکلتے ہی عورت کی راکھ سے دلبری کا جنم ہوتا ہے۔ ایشاں کا نسائی فخر دلبری کی صورت خاک میں مل جاتا ہے۔ اس سب کے باوجود دلبری کی صورت خاک میں مل جاتا ہے۔ اس سب کے باوجود دلبری اپنے ماضی کی نسبت اب باحوصلہ اور نگر رہے۔ اس باعث اس کے اندر اپنے و شمنوں سے انتقام کا حوصلہ دلبری اپنے ماضی کی نسبت اب باحوصلہ اور نگر رہے۔ اس باعث اس کے اندر اپنے وشمنوں سے انتقام کا حوصلہ دلبری اپنے ماضی کی نسبت اب باحوصلہ اور نگر رہے۔ اس باعث اس کے اندر اپنے قرمنوں سے انتقام کا حوصلہ دلبری اپنی ماضی کی نسبت اب باحوصلہ اور نگر رہے۔ اس باعث اس کے اندر اپنے قرمنوں سے انتقام کا حوصلہ دلبری اپنی ماضی کی نسبت اب باحوصلہ اور نگر رہے۔ اس باعث اس کے اندر اپنے قرمنوں سے انتقام کا حوصلہ دلبری کا جو سلیے ماضی کی نسبت اب باحوصلہ اور نگر رہے۔ اس باعث اس کے اندر اپنے قرمنوں سے انتقام کا حوصلہ دلبری کا جو سلی باعث اس کے اندر اپنے کا میں کی نسبت اب باحوصلہ اور نگر رہے۔ اس باعث اس کے اندر اپنے دلبری کی نسبت اب باحوصلہ اور نگر رہے۔ اس باعث اس کے اندر اپنے دلیت کی نسبت اب باحوصلہ اور نگر رہا ہے کہ کی نسبت اب باحوصلہ اور نگر رہے۔

پیدا ہوتا ہے۔

#### سلطان:

سلطان کا کرداراس ناول میں ہیرو کا ہے لیکن ناول کی ساری کہانی ایثال کے حالات و واقعات کے گردگھومتی ہے۔ گردگھومتی ہے۔ اول کے آغاز میں اس کردار کی بہادری اور خوبصورتی کا ذکر شدت کے ساتھ کیا گیا ہے۔ آگے چل کر بیر کردار غیر فعال ہو جاتا ہے۔ ناول کا بیرکردار ارتقائی خصوصیات کا حال نہیں۔ ناول کے آغاز میں مصنف سلطان کی بہادری اور خوبصورتی کا ذکر کرتے ہوئے لکھتا ہے:

" کوریوں میں ایٹاں لاجواب تھی تو گھبروؤں میں سلطان بے نظیر تھا۔
نئی مندیل بائد ہے، ململ کا ڈھیلا ڈھالا کرتہ پہنے اور سفید لا چا بائد ہے
آیا۔ اس کے انگ انگ سے لہو ٹیک رہا تھا۔ بھی آستین چڑھا تا تو
چیکتے ہوئے بازو کوریوں کو زندگی کا سب سے زیادہ متحکم اور محفوظ سہارا معلوم ہوتے ۔۔۔ میلے میں سلطان جیبا ایک گھبرو نہ تھا۔ آج سلطان کا دن تھا۔ اکھاڑے میں اس نے ایک ایک کو چیت کیا۔
بڑے یہ بڑے کے بڑے گھبروؤں کی کلائیاں تو ڑ مروڑ دیں ۔۔۔ لال گڑھ کے گھبرو بھی سلطان کے مقالے پر آئے لیکن رہ گئے۔" (۱۲)

ناول میں ایثاں کے اغوا کے بعد سلطان کا کردار پس منظر میں چلا جاتا ہے۔ ایثاں اور اس پر بیت نے والے مصائب کا ذکر زیادہ ہے۔ ایثال کی جدائی اور پر ھیا میں اپنے خلاف فیصلہ سننے کے بعد سلطان کے اندر کی ہمت نہیں ہارتی۔ اپنے مقصد میں پے در پے ناکام ہونے کے اندر کی ہمت نہیں ہارتی۔ اپنے مقصد میں پے در پے ناکام ہونے کے باوجودوہ سلطان کا پیچھانہیں چھوڑتی۔

سلطان، ایثال کی جدائی میں ہر وقت نٹر ھال رہتا ہے۔ اس کی بہادری اور جوال مردی کا رعب آہتہ آہتہ کم ہوتا جاتا ہے۔ سلطان کے کردار کے باعث کہانی آگے بڑھتی ہے لیکن میہ کردار مضبوط کردار نہیں۔ یہ کردار وقت اور ضرورت کے مطابق اپنی خصوصیات کھو بیٹھتا ہے۔ مثال کے طور پر ایثال کی جدائی میں سلطان کا

بیعال ہے کہ:

"--- کہاں وہ سلطان کہ اسے دیکھ کر دور ہی سے لوگ راستہ بدل لیے اور کہاں بیسلطان کہ بیا گلوں کی طرح بے سدھ دائر ہے میں پڑا رہتا اور کہاں بیسلطان کہ بیا گلوں کی طرح بے سدھ دائر ہے میں پڑا رہتا اور پھر نا دراں اور جہری کی میٹھی میٹھی باتیں سنتا جیسے وہ کہتیں ویسے ہی وہ کرتا۔" (۱۷)

جهری:

جہری کا کردار اس نا ول کامنفی گر فعال کردار ہے۔اس کردار کی بدولت کہانی کا بلاث مضبوط ترین ستون پر استوار ہے۔ جہری ہر وقت سلطان کا دل موہ لینے کی کوشش میں رہتی ہے۔ وہ ایشاں کی خوبصورتی اور سلطان کی مظیمتر ہونے کے باعث ایشاں سے حسد کرتی ہے۔ وہ ہر وقت ایشاں کے ساتھ اپنا موازنہ کر کے خودکو اس سے بہتر جھتی ہے حالانکہ:

"۔۔۔۔ بھیوروں کے یہاں وہ ایک فتنہ تھی اور لال گڑھ میں اچھی فاصی قیامت۔ گاؤں میں سب سے زیادہ اس کو جوانی چھی اور وہی بیل رہتی۔ کوہ تاہ قد تھی تو کیا ہوا، قد کی کی بیشی کوتو وہ ضروری ہی نہ سجھتی ۔۔۔۔ چھوٹے قد کے باعث اس میں ساری خوبصورتی چھوٹے بیانے پر جمع ہوگئ تھی۔ ہر چیز بااعتبار قامت موزوں تھی، متناسب بھی۔ ایسا معلوم ہوتا جیسے نستعلق کی جلی کتابت آفسیٹ کی طباعت میں سمٹ سکڑ گئی لیکن نوک بلک نکل آئی ہو۔ خطوط سے فیہ قد سمٹا تو میں سمٹ سکڑ گئی لیکن نوک بلک نکل آئی ہو۔ خطوط سے فیہ قد سمٹا تو جوانی بھی سمٹی۔قد کی کوتا ہی نے اسے چست، بیباک، آزاداور گتاخ کر دیا۔وہ ایک جایانی گیت تھی، ایک نظم تھی۔ آزادگر مختصر۔ " (۱۸)

نور دین، جہری سے والہانہ محبت کرتا ہے لیکن جہری سلطان کی محبت میں اندھی ہے۔اس محبت میں ا اسے اچھے ہرے کی پچھ تمیز نہیں رہتی۔وہ اپنی محبت کے آگے خاندانوں کی دشمنی کو بھی خاطر میں نہیں لاتی۔ سلطان، جہری کوخاطر میں نہیں لاتا۔وہ اسے بےمعنی شے سمجھتا ہے۔

"اس کے نزدیک وہ ہوا کا ایبا آوارہ جھونکا تھا جومقصد کے بغیر فضا میں إدهر سے اُدهر بھلکتا پھر ہے۔نہ کوئی اس کی چھاؤں لے اور نہ اس سے بانی کا ایک قطرہ شیکے۔۔۔' (۱۹)

جہری، سلطان اور ایشاں کو ایک دوسر ہے کے خلاف کرنے کے لیے نئی تد ہیریں آزماتی رہتی ہے۔

اس کا دماغ نئی تد ہیریں آزمانے کے لیے زرخیز ہے۔ اپنی تد ہیروں میں نا کامی کے باوجود وہ مالیس نہیں ہوتی۔

قد میں چھوٹی ہونے کے باوجود وہ عقل میں آتی ہی بڑی اور نیت میں کھوٹی ہے۔ وہ نور دین کو اپنے لیے آلہ کار

بناتی ہے۔ وہ اسے اپنی جھوٹی محبت اور شادی کے وعدے کا جھانیا دے کر ایشاں کی زندگی ہرباد کرنے پر اکساتی

ہے۔ ایشاں کو ہرباد کرنے کے لیے وہ اپنی عصمت لٹانے سے بھی گریز نہیں کرتی۔ وہ اپنا آپ نور دین کو محض

اسے لیے سونب ویتی ہے کہ وہ ایشاں کو ہربا دکر ہے۔ جذبات کی رومیں نور دین ، جہری کے مقابل ایشاں کو کم شعبحتا ہے۔

مرتسمجھتا ہے۔

"جس طرح بسولہ لکڑی میں پیوست ہوا اسی طرح وہ جہری میں پیوست ہوا اسی طرح وہ جہری میں پیوست ہوگیا۔ اس نے اس سلسلے کے نظے پنڈے کی شفق جائ لی۔ کویا جہری پر اپنی مہر شبت کر دی اور اب ایشاں کو شھکانے لگانا اس پر اسی طرح فرض ہو گیا جیسے بی بھی رکن آئین ہو۔" (۲۰)

جبری کی چالا کی کام آتی ہے۔ وہ نور دین اور خاک شاہ کے ساتھ مل کرعرس کے دن ایشاں کو اغوا

کروانے میں کامیاب ہو جاتی ہے لیکن یہ کامیا بی وقتی ہے۔ ہمیشہ کی طرح اس بار بھی وہ سلطان کا دل جیتنے میں

ناکام رہتی ہے۔ایشاں کی جدائی میں سلطان کو نڈھال اور کم زور دیکھے کروہ بار بار سلطان پر محبت کا جال پھینگتی ہے

مگر ہر بارناکام رہتی ہے۔سلطان کے دل میں اس کے لیے نفرت بڑھتی جاتی ہے۔

"سلطان کے دل کی وہی کیفیت تھی۔اس میں غصے کا سانپ کنڈلی مارے

بیٹھا تھا۔ یہ سانپ پھن پھیلا کر کھڑ ا ہو گیا۔اس نے چلا کر کہا، جبری!

تو گلی کی موری ہے۔ گندی موری ہے جس میں کیڑے کلبلاتے رہے ہیں۔ ہیں۔ کھیت اور چاندنی کی پاکیزگی اس گندگی کو دُورنہیں کرسکتی۔ جہری! تو سڑاند کا دُھیر ہے۔ وُ تو کھیتوں کا کھا دبھی نہیں بن سکتی۔۔' (۱۱)

ایثال کے جانے کے بعد جہری کے لیے میدان صاف ہو جاتا ہے لیکن وہ سلطان کے دل میں محبت بیدا کرنے کے بیجائے مزید نفرت بیدا کر لیتی ہے۔ نادرال، ایثال کی دوست، سلطان کو کسی لمجے بیہ بھو لنے نہیں دیتی کہ ایثال کی بربا دی کی ذمہ دار جہری ہے۔ جہری کا انجام حقیقت کے عین مطابق ہے۔ جہری، ایثال کو محض حسد کی بنیا و پر بناہ کر دیتی ہے۔ اسی طرح ایثال جب عزیزال سے دلیری بنتی ہے تو وہ اپنے ساتھ ظلم کرنے والول سے بدلہ لیتی ہے۔

## تكنيك:

"باس گلی" میں تکنیک کی سطح پر کوئی نیا تجربہ نہیں، روایت تکنیک میں ہی ناول کو پیش کیا گیا ہے۔ ناول میں مصنف نے زیادہ تربیانیہ تکنیک سے کام لیا ہے اور ڈرامائی پیش کش سے قصے کوآ گے بڑھایا ہے۔ رحمان مذنب کا کمال فن بیرے کہ اُنھوں نے موضوع اور مواد کے لحاظ سے بیانیہ تکنیک کوفروغ دیا۔

"باس گلی" کا کینوس لال گڑھاوراس کے باسیوں کا اعاطہ کرتا ہے۔اس میں افراد کی زندگی ہے۔
وابستہ حالات اور واقعات، خانقابی نظام کی اصلیت اورعورت کی بے بسی ومجبوری قاری پر منکشف ہوتی ہے۔
ناول میں شروع سے آخر تک مختلف واقعات و حالات کو کرداروں کے وسلے سے بیانیہ تکنیک میں ہی پیش کیا گیا
ہے۔ناول میں مناسب صورت عال کے مطابق حسب ضرورت کہانی کو آگے بڑھانے کے لیے ڈرامائی پیش کش کا
استعال کیا گیا ہے۔

ناول میں حالات و واقعات کی فضابندی اور ماحول ومعاشرے کی منظرکشی میں رحمان ندنب نے پختہ اور باشعور فنکاری کا مظاہرہ کیا ہے۔ واقعات ماحول و معاشرے سے اس طرح ہم آ ہنگ ہیں کہ تاثر میں کہیں امنتثار پیدائہیں ہوتا۔

رحمان مذنب نے اس ناول میں واقعے کی حزید کیفیات کو اسی نسبت سے المید، ماحول ومنظر میں پیش

کیا ہے۔ کرداروں کی نا آسودہ خواہشات، الم ناک صورت واقعہ، زندگی کا کرب مسلسل، ناکام حسرتیں، ساج اور انسانی جذبات کے درمیان کرب ناک جنگ اور سہانے ماضی کی یا درحمان ندنب کے ہاں الم ناک رومانوی منظرنا ہے کو جنم دیتے ہیں۔ رومان پیندوں کے ہاں بالعموم حزنیر رومانیت واظی تنہائی، زندگی سے گریز، فلسفیا نہ طر نے فکر اور عشق لا حاصل سے جنم لیتی ہے لیمن رحمان ندنب کے اس ناول کے مطالع سے بیا ندازہ ہوتا ہے کہ رحمان ندنب کے پیش کردہ الم ناک منظرنا ہے کا پس منظر انسانی زندگی کے تلخ اور تنگین مسائل ہوتے ہیں۔ ہاس گلی کے انجام میں ولیری ماضی میں معصوم اور ہا عفت ہے جو ہاس گلی کی راکھ میں نسائی فخر وغرور کے انمول موتی رول بیٹھی ہے۔ میں ولیری ماضی میں معصوم اور ہا عفت ہے جو ہاس گلی کی راکھ میں نسائی فخر وغرور کے انمول موتی رول بیٹھی ہے۔ میں کرار ایشاں سے محبت کی تھی۔ دُکھی حال کا درو مل کرا کہ یہ کہوب سلطان کے روہر و ہے جس نے ولیری کے پاکیزہ کر دار ایشاں سے محبت کی تھی۔ دُکھی حال کا درو مل کرا کہ یہ نسائے کو جنم دیتی ہے۔ پورے ماحول میں رومانوی اضطراب موجود ہے۔ فریقین کی انکرونی کشکش ایک مہیب کو نگے سنائے کو جنم دیتی ہے۔

"ایثال کی آئمیں شعلوں سے لبریز تھیں۔ اسے دیکھ کر سلطان کے بدن میں کیکی حیر گئی۔۔۔ وہ بھی کانپ رہی تھی یوں کھڑی تھی جیسے معصومیت ندا مت سے لیٹ رہی ہو۔" (۲۲)

مکا لے ناول کی کہانی کو آگے بڑھاتے ہیں۔ مکالموں کے ذریعے قاری کو کرداروں کی ذہنیت، جذبات واحساست اورنفیات کو جھنے میں آسانی ہوتی ہے۔"باسی گلی" میں مکا لمے فطری اور برجتہ ہیں اور کرداروں کی ذہنی نفیات کے عین مطابق ہیں۔ ناول کے مکالموں میں معنی ومفہوم کی ایک دنیا آباد ہے۔ کرداروں کی ذہنی نفیات کے عین مطابق ہیں۔ ناول کے مکالموں میں معنی ومفہوم کی ایک دنیا آباد ہے۔ یہاں انسان کی ہے ہی اور لاجاری کا جونقشہ بیان کیا گیا ہے وہ مصنف کی فکری وفنی مہارت کا منہ بواتا ثبوت ہے۔ اس ناول کے مکا لمے واقعات و حالات اور کرداروں کی زندگی سے ہم آہگ ہو کر معاشر سے کی تلخیوں کو بیان کرتے ہیں۔

''میں کہتا ہوں کہتم ہر کبھی خانقاہ جانے پر تلی رہتی ہو۔'' ''بس شمصیں تو ہمارا کہیں آنا جانا ذرا بھلانہیں لگتا۔'' ''نہیں سے بات نہیں۔ میں تمھارے آنے جانے پر اتنی روک ٹوک

نہیں کرتا۔''

" ہم جب بھی خانقاہ کو جا کیں تم ٹو کتے ہو۔"

''خانقا ہوں پر کچھ بُر ہےلوگ بھی ہوتے ہیں اور بے ایمان بھی۔''

" المان تو وہال جا كراور يكا موجاتا ہے۔"

"وہاں کیا کرتی ہو؟ مرادیں مانگتی ہو؟"

"جم تو نہیں مآلکتیں۔ ہم تو وہاں جا کرصرف سیپارہ پڑھتی ہیں اور نفل پڑھتی ہیں۔"

"بے دونوں کام بڑے برکت والے ہیں۔ بیاکم تو گھر پر بھی ہو سکتے ہیں اور پھر گھر پر اللہ کا فضل رہتا ہے۔"

"وہال ذرا باك صاف جله ہے-"

"جہال خدا کا نام لیا جائے وہ جگہ باک صاف ہو جاتی ہے۔ وہاں برکت اور طہارت آ جاتی ہے۔" (۲۳)

معاشرے کی کھوکھلی روایتوں اور قد روں پر مصنف نے طنزید کہنے کا ہر جستہ استعال کیا ہے۔ ناول میں دیبی زندگی اور دیبی زندگی سے وابستہ دیگر معاشرتی مسائل اور واقعات و حالات کوفنی ترتیب و تنظیم کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔ ناول کی بیانیہ تکنیک کے باعث پلاٹ کی بیچیدگی قاری کوالبھن کا شکار نہیں کرتی۔ بیانیہ تکنیک کی پیشیکش رحمان مذنب کی تخلیقی صلاحیت اور فن کارانہ مہارت کا عملی شوت ہے۔

#### زبان وبیاں:

ناول کی بنیاد میں موضوع، پلاٹ، کردار اور تکنیک کے ساتھ ساتھ زبان و بیان کی اہمیت سے بھی انکار خہیں کیا جا سے بھی انکار خہیں کیا جا سکتا۔اعلیٰ درجے کافن بیارہ زبان و بیان کی عمد گی کے بغیر وجود میں نہیں آ سکتا۔قاری اورفن بیارے کے مابین ترسیل کا نا زک مرحلہ بہ خوبی طے کرنا ہی ناول نگار کا کمال ہے۔

"باس گلی" کا اسلوب آسان، سادہ اور روال ہے۔ سادہ اسلوب میں انھوں نے زندگی کا گہرا فلسفہ اور مشاہدہ پیش کیا ہے۔ کرداروں کی گفتگو فطری، ہر جستہ اور موقع محل کے عین مطابق ہے۔ باس گلی کے کرداروں کی گفتگو میں تکلف و تصنع محسوں نہیں ہوتا۔ کرداروں کی گفتگو اصل صورت حال اور نفسیات کے عین مطابق ہے۔ ناول نگار نے سادہ زبان و بیان کے وسلے سے ہی منظر نگاری، جزئیات نگاری، پیکرتر اشی اور مکا لے ادا کیے ہیں۔ ناول نگار نے سادہ ہونے کے باوجود اپنی شان سے محروم نہیں۔ ناول نگار نے زندگی کا فلسفہ بیان کرتے ہوئے شاعرانہ نثر سے بات کو خوب صورت انداز سے قاری کے سامنے پیش کیا ہے۔

''اردگر در بہت ہی رہت تھی۔ بہر بہت اس کا ماضی تھا۔ وہ بار بار ماضی کیا گوگر فت میں آتا ۔ ماضی کیا تھا محض ایک خلاء۔ ایک کھوکھلی سی شے۔ رہت کھوکھلے ماضی ہی کا تو تھا محض ایک خلاء۔ ایک کھوکھلی سی شے۔ رہت کھوکھلے ماضی ہی کا تو نام ہے جس پر حال اور مستقبل کی بنیا دینہ رکھی جا سکتی۔ یہاں تو بس یا دیں ہی یا دیں ہمرئی شاموں یا دیں ، سرمئی شاموں کی یا دیں ، سرمئی شاموں کی یا دیں ، چلچلاتی ہوئی دھوپ میں کئک چمپا کے رہیٹی سائے کی یا دیں ، ایثال کے بدن سے چھوٹتی ہوئی خوشبو کی یا دیں ، فقط یا دیں یا دیں ، ایثال کے بدن سے چھوٹتی ہوئی خوشبو کی یا دیں ، فقط یا دیں مقسے سے کہیں ایثال نہ تھی \_\_\_ کوشت پوست کا وہ پیکر جس کا کمس ان یا دوں سے کہیں زیا دہ جان بخش اور جا ندار تھا۔ '' (۲۳)

رجمان ندنب کے اسلوب کی رومانی کشش کا ایک منبع عورت کی ذات ہے۔ وہ عورت کی پیکرتراشی کے دوران اس کے جسمانی حسن کو تفصیل سے بیان کرتے ہیں۔ ہاسی گلی میں عورت کی قلمی پیکرتراشی کے لیے انھوں نے ایسی زبان اختیار کی ہے کہ پورا منظر آنکھوں کے سامنے آجا تا ہے۔

''بانی بدن سے نچڑ نچڑ کر ریت میں جذب ہونے لگا۔ اس نے تو اسے ننگی تلوار کر دیا۔ سیلے کپڑوں میں سے چٹے پنڈ لے کی ہلکی ہلکی چاندنی چھن چھن کر ہاہر آنے لگی اور سلطان کی نگاہوں سے فکرانے گلی ۔ بینتھری نتھری جائدنی اور جہری کی آئٹھوں کی چیک صاف کہہ رہی تھی کہ وہ سلطان کی ہے۔۔۔' (۲۵)

عورت کی پیکرتراشی کرنے میں رحمان ندنب کا کمال فن یہ ہے کہ نسائی حسن کی تمام رنگین ان کے اسلوب میں رج بس گئی ہے۔

رحمان ندنب کا خارجی حقیقت نگاری کا اسلوب فرائیڈ کے نفسیات، رومانیت اور داستان کی نثری روایت سے تاثیر حاصل کرتا ہے۔ رحمان ندنب کا اسلوب حقیقت اور رومانویت کا نا درامتزاج ہے۔ انھوں نے اپنون میں ہمیشہ بیانیہ اسلوب سے کام لیا۔ نسائی حسن کی پیکرتر اشی، ماضی کے قدیم ادوار سے وابستگی، عظمت و شجاعت کا بیان، فطری حسن سے لگاؤ، بیرتمام پہلو ان کو رومانوی طرز کے ادیوں کی صف میں لاکھڑا کرتے ہیں۔

باسی گلی فکری وفنی حوالے سے اہم ناول ہے۔اس ناول میں طوائف کی زندگی کی کشکش، خانقائی نظام کی اصل صورت ِ حال اور دیگر معاشرتی مسائل کو جزئیات کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔رحمان مذنب نے اپنے تجرب، مشاہدے اور حقیقت پہندانہ نقطہ نظر سے ساجی فضا کی حقیقی تصویر پیش کی ہے۔

# '' گلبدن' کا فکری وفنی مطالعه (الف) موضوع (ب) پلاٹ (ج) کردارنگاری (د) سکنیک ناول کا موضوع:

"گلبدن" رحمان ندنب كاكردارى ناول ہے۔ بيناول ان كى وفات كے بعد رحمان ندنب اد في رخسك كے زيرا جتمام شالع ہوا۔ اس ناول ميں محبت كى داستان بيان كى گئى ہے۔ ناول كا موضوع خيالى دنيا سے نہيں بلكہ بيد لاہور شهر كے باسيوں كى كہانى ہے۔ بيناول زندگى كے حقيقى اسرار كا غماز ہے۔ اس ناول ميں واقعات اور كرداروں كا نانا بانا ناول كے مركزى كردار گلبدن بيكم كے اردگرد بنا گيا ہے۔

رجمان ندنب کے اس ناول کا موضوع جدت کا حامل نہیں ہے۔ رجمان ندنب نے جس طرح اپنے افسانوں میں طوائف کے موضوع کو زیادہ صراحت کے ساتھ بیان کیا۔ اس طرح انھوں نے اپنے اس ناول میں بھی موضوعاتی کیسانیت کو برقرار رکھا۔ اس ناول کا موضوع منفر دنہ ہونے کے باوجود دل چپسی سے خالی نہیں۔ اس ناول میں محبت کی تنگین داستان کو نہایت دلجسپ انداز سے بیان کیا گیا ہے۔ ناول کی کہانی سلسلہ وار آگے بوھتی ہے اور اپنے موضوع کی وسعت بیاں کرتی جاتی ہے۔ اس ناول میں رجمان ندنب نے معاشر سے کے ظاہری خدو خال کو ہی پیش نہیں کیا بلکہ ان کی دافلی زندگی کے محرکات اور اس سے بیدا ہونے والے مسائل کی حقیقی عکاسی کی ہے۔ پہلی وجہ ہے کہ معاشر سے کے وہ گھناؤنے پہلو جو بظاہر حسین لبادوں میں پنہاں سے عجابیاں ہوگئے ہیں۔

"گلبدن" میں طوائف کے پیشے کو خیر با د کہنے والی عورت کی ساجی حیثیت اوراس کے حالات و مسائل کو موضوع بنایا گیا ہے۔ اس ناول سے طوائف کے پیشے کو چھوڑ دینے والی عورت کی نفسیات، اس کے جذبات واحساسات، اس کی جالا کی و مکاری اور ذبئی گھٹن کا اندازہ ہوتا ہے۔

اس ناول کا مرکزی کردارگلبدن بیگم ہے جو اپنی طوائفانہ زندگی کو خیر باد کہہ کر امیر ترین آدمی قیصر حیات سے شادی کر لیتی ہے۔ چو بارے کی زندگی کو چھوڑ دینے کے باوجوداس کی عادات ومعمولات میں طوائف کی جھک نہیں جاتی ۔ قیصر حیات کی وفات کے بعد اسے اپنی دو بیٹیوں اور بیٹیجی کے متنقبل کی فکر لاحق ہو جاتی ہے۔ وہ انھیں بلند مقام پر دیکھنا چاہتی ہے۔ اچھے رشتوں کی تلاش کے لیے وہ کاظمی کی مدد حاصل

کرتی ہے۔ کاظمی کی پرکشش شخصیت اور معاشرے میں باعزت مقام کے باعث لڑکیاں مشہور ہو جاتی ہیں۔ گلبدن نے لڑکیوں کونصیحت کی کہ:

> "وہ زندگی کو ایک جنس مجھیں۔اس کا سودا جذبات کی رومیں بہہ کرنہ کرنا چاہیے۔ بڑی ہوشیاری اور سوجھ بوجھ سے کرنا چاہیے۔اس جنس گرال کی زیادہ سے زیادہ قیمت وصول کرنی چاہیے۔" (۲۷)

گلبدن کی بھیجی زہرہ ان باتوں سے اتفاق نہیں کرتی۔ وہ دنیاوی جاہ وحشمت اور دولت کی چک دمک کو اہمیت نہیں دیتی۔ اس کے برعس گلبدن کی دونوں بٹیاں اپنی ماں کے پڑھائے ہر سبق سے زندگی میں فائدہ اٹھاتی ہیں۔ قبری اور نیلم کی رئیس زادوں کے ساتھ شادی کے بعد گلبدن کو زہرہ کے مستقبل کے حوالے سے پریشانی لاحق رہتی ہے۔ زہرہ کی برعس گلبدن سوسائٹی کو زیادہ اہمیت دیتی ہے۔ کاظمی لاحق رہتی ہے۔ زہرہ کے برعس گلبدن سوسائٹی کو زیادہ اہمیت دیتی ہے۔ کاظمی ایسا شخص تھا جوسوسائٹی اور کتاب دونوں سے دلچیسی رکھتا تھا۔ زہرہ اور کاظمی ایک دوسر سے سے محبت کرتے ہیں لیکن الیا شخص تھا جوسوسائٹی اور کتاب دونوں سے دلچیسی رکھتا تھا۔ زہرہ اور کاظمی ایک دوسر سے سے محبت کرتے ہیں لیکن کی خواہش مند ہے۔ گلبدن درمیان میں آ جاتی ہے۔ وہ زہرہ کو دلبر حیات کے ساتھ منسوب کر کے کاظمی کے ساتھ شادی کی خواہش مند ہے۔ زہرہ ، گلبدن درمیان میں آ جاتی ہے۔ وہ زہرہ کو دلبر حیات کے ساتھ منسوب کر کے کاظمی ملک سے باہر چلا جاتا ہے۔ زہرہ ، گلبدن کے ڈر سے کاظمی سے دور رہتی ہے۔ گلبدن سے شادی کے دن کاظمی ملک سے باہر چلا جاتا ہے۔ ادھر دلبر حیات ، زہرہ کی دوشیزگی میں عفویت پھیلا دیتا ہے۔

گلبدن بیگم چند دن کاظی کی جدائی میں بڑھال رہتی ہے۔ پھر ڈاکٹر چوھان کواپی اداؤں اور چالا کیوں
سے جال میں پھنساتی ہے۔ گلبدن، زہرہ سے چوھان سے دور رہنے کا معاہدہ کرتی ہے۔ کہائی دوبارہ ای نقطے
پر آ جاتی ہے۔ زہرہ اور چوھان دل ہی دل میں ایک دوسر ہے کو چا ہتے ہیں لیکن گلبدن کے ڈر سے اظہار
نہیں کرتے۔ نواب جمشید علی کو بھی گلبدن اپنے اشاروں پر نچاتی ہے۔ وہ اس کی دولت ہتھیانے کی فکر میں
رہتی ہے۔ اس کے ساتھ ماتھ وہ مراد کواپنے جال میں پھنسانے کے لیے کی اور کی طرف اسے مہر بان نہیں
ہونے دیتی۔ وہ اپنی پیشہ وارانہ عادات سے ہر نے حسن سے مرعوب ہوکر اسے اپنا دیوانہ بنانا چا ہتی ہے۔
نواب جمشیطی گڈریے مراد سے جاتا ہے۔ ادھر زہرہ اور ڈاکٹر چوھان لندن بھاگ جاتے ہیں۔ یوں آخر میں
گلبدن تنہا رہ جاتی ہے۔

ناول کی پوری کہانی ایک طوائف کی زندگی کے ماضی، حال اور متنقبل کے مختلف پہلوؤں کی عکاس کرتی ہے۔ ناول کا موضوع جدت کا حال نہ ہونے کے باوجود قاری کوعورت کے جذبات اور احساسات سے آگاہی دلاتا ہے۔ناول کا موضوع عورت کی کہانی ہے۔ایک ایسی عورت کی کہانی جس کا بچپن اور جوانی کا پچھ وقت چوبار ہے میں گزرا۔طوائفیت کی پوچوڑ دینے کے با وجود گلبدن کے مزاج و اطوار سے طوائفیت کی بو نہیں جاتی ۔گلبدن ایک ایسی عورت ہے جو حسن اور پینے کی خاطر سب پچھ کر گزرنے کو تیار ہے۔حسن وعشق اور دولت اس کی کمزوری ہے۔رحمان ندنب نے اس ناول میں طوائف کی زندگی کے مختلف پہلو، اس کی زندگی کے مزاج واطوار پر تفصیلی بحث کی ہے۔

#### ناول كا بلاث:

ناول کی پیش کش میں پلاٹ کی اہمیت سے انکار ممکن نہیں۔ پلاٹ کے سہارے ہی ناول کا تانا بانا تیار
کیا جاتا ہے اور یہی ناول کے تاثر کو برقرار رکھتا ہے۔ پلاٹ واقعات کے پورے ڈھانچے کا نام ہے۔ ایکھے
پلاٹ کے لیے ضروری ہے کہ واقعات کے درمیان منطقی ربط وضبط اور تسلسل و ہم آ ہنگی برقرار رہے۔ ناول میں
تسلسل وہم آ ہنگی کے باعث ناول قاری کے لیے دل چھی اور تبسس کا باعث ہوتا ہے۔

''گلبدن'' پلاٹ کی جامعیت اور اثر انگیزی کے لحاظ سے کامیاب ناول ہے۔اس میں جدید اور روایتی تکنیک کاحسین امتزاج ہے۔ یہ ناول واقعات کے اعتبار سے ایک کرداری ناول ہے۔اس ناول کا مرکزی کردار گلبدن بیگم ہے۔

گلبدن کے بلاٹ میں ترتیب و تنظیم کے ساتھ کہیں کہیں انتثار کا عضر بھی موجود ہے لیکن بید انتثار کا عضر بھی موجود ہے لیکن بید انتثار کا واقعات کو قاری کوگراں نہیں گزرتا۔ رحمان ندنب نے منطقی ربط و صبط اور ترتیب و تسلسل کے ساتھ کہانی کے واقعات کو آگے بڑھایا ہے۔ ان کا طرز بیان اور واقعات کے نشیب و فراز انتثار میں بھی ربط و تسلسل بیدا کرتے ہیں۔ مختلف واقعات کو اُتھوں نے کرداروں کے ذریعے بہترین انداز میں پیش کیا ہے۔ اس ناول کے واقعات و کردار کے درمیان ہم آ ہنگی کا عضر موجود ہے۔ اس لیے ناول کے آغاز سے اختتام تک قاری کے لیے دلچین اور تجسس کی کیفیت برقر ار رہتی ہے۔ ناول کا بلاٹ بے حد مربوط اور سلجھا ہوا ہے۔ ناول میں واقعات کو ہنر مندی کے ساتھ

بیان کیا گیا ہے۔ ناول کا مربوط پلاٹ مصنف کی تخلیقی وفنی صلاحیت کو اجاگر کرتا ہے۔ رحمان ندنب نے مختلف واقعات کے ذریعے ایک سابقہ طوائف کی زندگی اور اس کے معاشر ہے سے پیداشدہ حالات کی تمام سچائیوں کو یک جا کر کے معاشر ہے میں عورت کی حرص و ہوس، حسن وعشق کے کھو کھلے پن اور محبت کے المیے کو بہ خوبی ظاہر کیا ہے۔

ناول میں کہانی کا آغاز وہاں سے ہوتا ہے جہاں ناول کا اختیام ہوتا ہے۔ ناول کے آغاز میں گلبدن اپنی سوچوں میں مگن ماضی کے واقعات کوسوچتی ہے۔ ''وہ اپنی آپ بیتی کے اوراق الٹ رہی تھی۔ اس کی شاہکار زندگی تمام رعنائیوں ،حرارتوں اورلغزشوں سمیت اپنی تصنیف میں موجودتھی۔ وہ ایک رزمیہ کہانی تھی جس میں اس کا سب پچھ کھی چکا تھا اور اب وہ اس کا تتمہ بن کر رہ گئی تھی۔'' (۲۸)

گلبدن کی سوچ قاری کو آغاز سے ہی تجسس کی کیفیت میں مبتلا کر دیتی ہے۔اسے گلبدن کی زندگی کے حالات وواقعات جانے کے لیے دل چیسی پیدا ہوتی ہے۔ پھر گلبدن کی سوچ اپنی چوبارے کی زندگی کی طرف مڑجاتی ہے جہاں اس کی طوائف ماں اختری بائی نے اسے حالات کے تقاضوں کے پیش نظرنی وضع کی تعلیم وتر ہیت دلائی ۔گلبدن کی زندگی کا بیر رخ قاری کے شوق میں مزید اضافہ کرتا ہے۔

ناول کے پلاٹ میں گلبدن اور زہرہ کا خصوصی طور پر ذکر ہے۔ ناول کا مرکزی کروار گلبدن ناول کا مرکزی کروار گلبدن ناول کا منفی کروار ہے۔ تمام واقعات کا احاطہ گلبدن کے اردگرد ہے۔ گلبدن حسن وعشق، دولت اور سوسائٹی میں اپنے باعزت مقام کی حریض ہے۔ زہرہ سادہ لوح ہے۔ وہ کتابی دنیا سے محبت کرتی ہے۔ زہرہ کا جنسی استحصال معاشر سے میں مردکی چالاکی اور اس کی برتری کی ترجمانی کرتا ہے۔ گلبدن کا مقصد دولت حاصل کرنا اور عیش وعشرت کی نزیم گئران ہے۔ ان کے حصول کے لیے وہ کسی دوسر سے کے احساسات و جذبات کی پروانہیں کرتی۔ وہ صرف زیری برتری اور اپنا مفاد دیجنا چاہتی ہے۔ اس کے مقاصد و عادات اس بات کو واضح کرتے ہیں کہ طوائفیت کا ماحول جھوڑ دینے کے باوجود اس کی سرشت نہیں برتی اور نہ بی اس کی ہوس پوری ہوتی ہے۔

گلبدن اور زہرہ کی زندگی سے وابستہ عالات و واقعات کے سہارے کہانی آگے بڑھتی ہے۔ انھیں کے ذریعی مصنف نے دریا ہے تاول کے اہم کردار کاظمی اور ڈاکٹر چوھان سے متعارف ہوتا ہے۔ ناول کے بلاٹ میں مصنف نے کرداروں کا ذکر بھر پورا نداز سے کیا ہے۔ جس سے ان کے جذبات واحساسات اورنفیات پر پوری روشنی پڑتی ہے۔

ان کرداروں کے ذریعے معاشر ہےاوراس کی اقدار کی حقیقی عکاسی کی گئی ہے۔

کہانی کہنے کے فن میں ناول نگار کو مہارت حاصل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ فن میں ناول نگار کو مہارت حاصل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہر واقعہ دوسرے واقعے کا منطقی بتیجہ معلوم ہوتا ہے۔ اس ناول کے بلاٹ میں متعدد ایسے واقعات رونما ہوتے ہیں جو کہانی کو دل چسپ بنانے کے ساتھ آگے بڑھانے میں معاون ثابت ہوتے ہیں۔ زبان کی بے تکلفی، طرز اوا کی بے ساختگی اور طنز میلیموں کی وجہ سے واقعات کی پیش کش بے صدمور ہے۔ گلبدن کے بلاٹ کی کامیابی کا سب سے اہم ثبوت میر ہے کہ آغاز سے انجام تک دلچینی اور تجس کی کیفیت برقر ار رہتی ہے۔ یہ ناول جامع و مر بوط بلاٹ اور الراگئیزی کے اعتبار سے امتیازی حیثیت کا حامل ہے۔

ناول کے پلاٹ میں جگہ جگہ ڈرامائی موڑ بھی ملتے ہیں جواجا تک اور غیر متوقع طور پر پیش آتے ہیں مثلاً شادی کے دن کاظمی کا ملک سے روانہ ہو جانا، نواب کے ہاتھوں مراد کاقتل، ڈاکٹر چوھان اور زہرہ کا بیرونِ ملک فرار ہو جانا۔ یہ سارے واقعات اجا تک رونما ہوتے ہیں۔ تا ہم جہاں کوئی ایسا واقعہ نہیں جس کی نفسیاتی تو جیہہ ناممکن ہو بلکہ ہر واقعے کے اندرکوئی نہ کوئی منطقی جوازموجود ہے۔

## ناول کے کردار:

ناول کی پیش کش میں کردار نگاری ایک اہم عضر ہے۔ ناول کے پیاٹ اور کرداروں میں متوازن اللہ میل متوازن علی میں جو مختلف واقعات رونما ہوتے ہیں انھیں کرداروں کے ذریعے سے ہی پیش کیا جاتا ہے۔ کرداروں کی بہتر پیش کش پر ہی ناول کی کامیا بی کا انحصار ہوتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ کرداروں کی زندگی پر ہی ناول کی بہتر پیش کش کا نام ہے۔ مختلف واقعات میں ربط ضبط، پر ہی ناول کی بنیاد ہوتی ہے۔ کردارزندگی ہیں اور پلاٹ زندگی کی پیش کش کا نام ہے۔ مختلف واقعات میں ربط ضبط، تسلسل و ہم آ ہنگی کرداروں کے ذریعہ سے ہی ہوتی ہے۔ ناول انسانی زندگی کی تصویر پیش کرتا ہے۔ اس لیے اس میں زندگی کے نشیب و فراز کے اظہار کا وسیلہ کردار ہی ہوتے ہیں۔ بہتر کردار وہ ہے جس کے اندر زندگی کی مخوس حقیقت اور سچائی ہوتا کہ وہ صرف خیالی پیکر بن کر نہ رہ جائے۔ اس میں تمام انسانوں کی خوبیاں ہوں۔ اس کے جذبات واحساسات عام انسانوں کی طرح ہوں اور وہ چلتی پھرتی دنیا کی مخلوق نظر آئے۔

ناول نگار کے لیے ضروری ہے کہ وہ کرداروں کی ذہنی، جذباتی ،نفیاتی اورساجی زندگی سے واقف ہو۔

اس کے ساتھ ساتھ اس عہد کی تہذیب و ثقافت، سیاسی وساجی حالات و مسائل سے بھی آگاہ ہو۔اسے کرداروں کی داخلی زندگی اوران کے حالات و مسائل کو سمجھنے میں آسانی ہو۔کردار حقیقی زندگی سے جینے قریب ہوں گے، ناول انتا ہی کامیاب ہوگا۔ناول کی کامیابی میں بہتر کردار معاون ہوتے ہیں۔

گلبدن کی کردارنگاری متوازن، فطری اورمور ہے۔اس کے کم وبیش تمام کردار زندگی کی حقیقتوں کی ترجمانی کرتے ہیں۔جس سے معاشر ہے کی کھوکھلی روایات واقد ارکی حقیقی تصویر سامنے آتی ہے۔اس ناول کے مختلف کردار مختلف طبقے کی نمائندگی کرتے ہیں۔جس سے اس عہد کی زندگی اس کے مختلف روپ، نئی اور پرانی نسلوں میں کشکش اور بدلتے ہوئے عصری حالات کی چلتی پھرتی تصویر آئھوں کے سامنے آجاتی ہے۔

گلبدن کا کوئی کردار غیرضروری اوراضانی نہیں ۔گلبدن سے لے کرمہندی جان تک کا ہر کردار ناول کی کہانی کو آگے بڑھانے میں معاون ہے ۔ چھوٹے سے چھوٹا کردار بھی ناول کے بلاٹ کا ایک اہم حصہ ہے جو واقعات کی فطری نشو ونما میں اہم کردار ادا کرتا ہے ۔ سارے کرداروں کو محقول فضا اور مناسب صورت حال میں پیش کیا ہے ۔ نسوانی کرداروں کی پیش کش میں رحمان ندنب نے اپنے کمال ہنر کا ثبوت دیا ہے۔ رحمان ندنب عورتوں کے مسائل، ان کے جذبات و احساسات سے پوری طرح واقف ہیں ۔ انھوں نے معاشرے کے مختلف طبقے کی عورتوں کی ساجی حیثیت اور ان کے حالات و مسائل کی حقیقی عکاسی کی ہے۔

گلبدن اور زہرہ اس ناول کے مرکزی کردار ہیں۔ان دونوں کے ذریعے بدلتے ہوئے ساج کی حقیقی تصویر پیش کی گئی ہے۔

## گلبدن:

گلبدن ناول کا مرکزی کردار ہے۔ وہ ایک طوائف اختری بائی کی بیٹی ہے۔ اختری بائی، گلبدن کو ہے تقاضوں کے مطابق نئ وضع کی تعلیم دلاتی ہے۔ گلبدن حسن و جمال کی تعویر ہے۔ ساتھ ہی شوخ اور شریر بھی۔ وہ بازار حسن سے اُٹھ کر قیصر حیات کے گھر بیا ہی گئی۔ قیصر حیات کی زندگی میں اسے روپوں کی کمی نہ تھی۔ وہ اپنے آپ کو قیصر حیات تک محدودر کھتی ہے۔ طوائفوں کے ماحول میں پرورش بانے کی وجہ سے اس کے اندر جالاکی اور مکاری بھی ہے۔ وہ حسن وعشق اور دولت پر مرتی ہے۔ وہ اپنے حسن کے جال میں امیرزادوں کو پھنسا کراپی

ذہانت سے دولت عاصل کرتی ہے۔ سر پر تین کنواری لڑکیوں کے بوجھ کوٹالنے کے لیے وہ اپنی پرانی زندگی کے مٹے ہوئے آٹار بیدار کرتی ہے۔ اپنی دولت اور کاظمی سے تعلقات کے باعث وہ جلد سوسائٹی میں مشہور ہوجاتی ہے۔ بازار حسن کا اسکینڈل لڑکیوں کی اچھی جگہ شادی ہونے میں رکاوٹ تھا۔ وہ اپنی ذہانت اور کاظمی کی مدد سے اپنی دونوں بیٹیوں کی امیر زادوں سے شادی کرتی ہے۔

گلبدن کا کر دار ایسی عورت کی غمازی کرتا ہے جو پیسے کو بہت اہمیت دیتی ہے۔اس کے نز دیک پیسہ اییا پیانہ ہے جس کے ذریعے ہر چیز کی قیمت لگائی جاسکتی ہے۔ گلبدن کے نزدیک "شادی صرف ایسے مخص سے کی جاسکتی ہے جو دولت مند ہو عقل مند ہو یا نہ ہو، اس کی روح اجیالی ہو یا میلی، دل یا کہو یا نایا ک،موٹروں کوٹھیوں والا ہو، زندگی کو مہل بنا سکے اور اپنی بیوی کے قدموں برسر رکھ دے۔''(۲۹) گلبدن کے ان نظریات سے زہرہ متفق نہیں ہوتی۔ گلبدن اپنی حالا کی سے زہرہ کو کاظمی سے دُور اور دلبر حیات کے قریب کر دیتی ہے۔ کاظمی، گلیدن سے شادی کے دن باہر کے ملک چلا جاتا ہے۔ ڈاکٹر چوھان کی آمد سے گلیدن کا کاظمی کی جدائی کاغم غلط ہو جاتا ہے۔ حالات دوبارہ وہی رخ اختیار کرتے ہیں۔ ڈاکٹر چوھان زہرہ میں دل چھپی رکھتا ہے۔ بیربات گلبدن کونا کوار گزرتی ہے۔ وہ زہرہ کو چوھان سے دُور رہنے کا تھم دیتی ہے۔ گلبدن نواب جشید علی کی دولت ہتھیانے کے لیے ا بنی اداؤں سے اپنی محبت کے جال میں پھنساتی ہے۔"مراد" جو گڈریا ہے اس کے حسن سے بھی وہ متاثر ہے۔ ڈاکٹر چوھان زہرہ کے ساتھ باہر کے ملک چلا جاتا ہے۔گلبدن کومرا دیے قریب دیکھ کرنواب جمشیدعلی ،مرا د کوفتل کر دیتا ہے۔آخر میں گلبدن تنہارہ جاتی ہے۔ یوں کہانی دوبارہ اسی مقام پر آ جاتی ہے جہاں سے شروع ہوتی ہے۔ گلبدن کا کردارنا ول کی جان ہے۔اسی کردار کی بدولت ناول کا بلاث مضبوط ہے۔گلبدن کی زندگی کے واقعات کی بدولت کہانی کے اسرار بیک بعد دیگر کر کے کھلتے ہیں ۔گلبدن طوائف نہ ہونے کے با وجودا بنی طوائفیت کی جھلک جگہ جگہ دکھاتی ہے۔گلبدن کا کردا را لیم عورت کی زندگی کی کہانی ہے جسے زندگی گز ارنے کے لیے امیر مرد کا سہارا جاہیے۔ قیصر حیات، کاظمی، ڈاکٹر چوھان، نواب جمشیدعلی اس کی زندگی میں آنے والے ایسے مرد ہیں جو امیر ہیں۔وہ دولت مند آدمی کا ساتھ اپنی زندگی کے لیے ضروری مجھتی ہے۔اسے وقت گزاری اور زندگی کی آسائشیں بانے کے لیے امیر آدمی کی رفاقت جا ہے۔اس کی زندگی میں آنے والا مراد ایک غریب گڈریا ہے جو حسین ہے۔

حسن و دولت اس کی کمزوری ہے ۔گلبدن کا کردارعورت کی نفسیاتی اور دینی عکاس کا غماز ہے۔

زېره:

زہرہ اس ناول کا اہم کردار ہے۔ وہ گلبدن کی بھیتی ہے۔ اپنے خیالات کی بناپر وہ گلبدن کے بالکل الث ہے۔ گلبدن کے بزدیک بیبیہ اور سوسائٹ میں بلند مقام ہی سب پچھ ہے۔ زہرہ کے بزدیک مادی چیزوں کی ایمیت نہیں۔ زہرہ کا کردار محبت کا ترجمان ہے۔ وہ دل سے محبت کرتی ہے۔ گرگلبدن کی بدولت اسے کاظمی سے دُور جانا پڑتا ہے۔ گلبدن اسے دلبر حیات سے قریب رہنے کے مواقع فراہم کرتی ہے۔ دلبر حیات اس کی دوشیزگی میں عفویت پھیلا دیتا ہے۔ اپنے جنسی استحصال کے باعث وہ ٹوٹ کر بھر جاتی ہے۔ ایک طرف کاظمی کی جدائی اور دوسری طرف جنسی استحصال کاغم اسے بڑھال کر دیتا ہے۔ ڈاکٹر چوھان کی نظر کرم کو وہ گلبدن کے ڈر سے نظر انداز کرتی ہے۔ ناول کے آخر میں وہ ڈاکٹر چوھان کے ساتھ فرار ہو جاتی ہے۔ ناول کا بیکردار مضبوط ترین اور مظلوم ترین کردار ہے۔ زہرہ کو گلبدن کی وجہ سے بہت سے مصائب کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ گلبدن طوائف معاشر سے کی نمائندہ ہے۔ اس کے خون میں طوائفیت کی وراخت موجود ہے۔ زہرہ گلبدن کے ظم کانٹا نہ بنتی ہے۔ زہرہ کا کردار کا مظلوم کردار ہے۔ اس کے خون میں طوائفیت کی وراخت موجود ہے۔ زہرہ گلبدن کے ظم کانٹا نہ بنتی ہے۔ زہرہ کا کردار کا مظلوم کردار ہے۔ اس کے خون میں طوائفیت کی وراخت موجود ہے۔ زہرہ گلبدن کے ظم کانٹا نہ بنتی ہے۔ زہرہ کا کردار کی انہول ہے اوراس کی قیت نہیں لگ سکتی۔

ظمی: کاظمی:

کاظمی کا کردار اس ناول کا فعال کردار ہے۔اگر چہ یہ ناول میں مختصر وقت کے لیے آتا ہے لیکن قاری پر
اپنا نقش چھوڑ جاتا ہے۔کاظمی معاشر ہے کا مضبوط ترین مرد ہے۔اس کا بدن چست، عقل تیز اور ہا تیں رسلی ہیں۔
اس کے پاس دولت بھی ہے اور حسن بھی۔ یہ دونوں چیزیں ہی عورت کی کمزوری ہیں۔کاظمی نا می گرا می بیمہ کار ہے۔
یوی کی بے وقت موت اسے تنہائی کا شکار کر دیتی ہے۔اس کی متفاد ومتنوع عادات و خصائل کو دیکھ کرعورتیں
دنگ ہو جاتی ہیں۔اس کی زندگی مصروف ترین ہے۔اپٹی ذات میں تنہا ہونے کے باوجوداسے تنہا بیٹھنے، سوچنے اور
دومرول کو
اداس رہنے کے لیے فرصت نہیں ملتی۔اسے اپنی خاتم احباب وسیع کرنے کا جنون ہے۔وہ بنس کھے ہاور دومرول کو
اینا گرویدہ بنانے کافن جانتا ہے۔وہ عورتوں کی محفل سے لطف اُٹھا تا ہے۔

''وہ ماضی کا غازی نہ تھا، حال کا بندہ تھا ۔عورتوں کی مجلس اس کے لیے

فرحت ونظاط کا سامان پیدا کرتی لیکن سهری بال اورگلابی رضارات بھٹنے نہ دیتے۔ اس کا دل چشمے کے بانی کی طرح اجلا اور روشنیوں کے شہر سے زیادہ صاف تھا۔ وہ ایبا معصوم انبان تھا جس پر شیطان کمند چھٹنے سے عاجز رہے۔ تر غیبات کے انبوہ میں وہ فرشتہ بن کر رہتا۔ کافرانہ ادائیں، ساحر نگاہیں، کندن بدن، خوشبودار سانس، البراتے ہوئے رشمیں لباس، مسکراتے ہوئے غیچ، چپجہاتی ہوئی بلبلیں، شوخ اور طرار بہاریں، طرارے بھرتے ہوئے چھلاوے، کیا کی فرقہ وہ ان سب سے ہمکنار ہوتا، ان سے باتیں کرتا، ان سے بیار کرتا نے درا چیچے ہے کر، دور رہ کر، سنجھے ہوئے انداز میں۔ ملتا نہ ملئے کی صد تک۔ کرتا نہ کرنے کی طرح۔ " (۲۰)

۳۵ سالہ قد آور کاظمی دل فریب شخصیت کا مالک ہے۔ اس کا چرہ سدا شاداب ہے۔ فضب کی صحت اور اعضا ہیں۔ بلاکی چستی رکھتا ہے۔ اسے اخبار بنی اور کتب بنی کا مرض ہے۔ اسے کتاب سے والہانہ محبت ہے۔ اس کے باوجود وہ کتاب پرزندگی کی بنیا دنہیں رکھتا۔ وہ الفاظ کو اعمال پرترجیح دینے والا مرد ہے۔

کاظمی کا کردارعورتوں کے لیے باعثِ کشش ہے۔کاظمی، گلبدن کے لیے کامیابی کا ایک مہرہ ہے۔ کاظمی کے سوسائٹی میں اچھے تعلقات کی بنا پر گلبدن دولڑ کیوں کی امیرزادوں کے ساتھ شادی کرانے میں کامیاب ہوجاتی ہے۔

کاظمی کا کرداراس ناول کا جان داراورمحرک کردارہے۔اس کی بدولت گل منزل کی تمام رونقیں اورمحفلیں آبا دنظر آتی ہیں۔ اس فعال کردار کی بدولت ناول کے دیگر کردار بھی اپنا جلوہ دکھاتے نظر آتے ہیں۔ کاظمی کے کردار کا المیدیہ ہے کہ بیرکردارا پی شخصیت کا والہانہ تاثر دینے کے باوجود آخر میں تنہارہ جاتا ہے۔

تكنيك:

کسی بھی فن بارے کی تشکیل وتخلیق میں تکنیک ایک اہم عضر ہے۔کوئی بھی فن بارہ کسی مخصوص تکنیک

کے سہارے وجود میں آتا ہے۔موضوع اورمواد کے لحاظ سے تکنیک بھی بدلتی رہتی ہے۔

اردو ناول نگاری کی تاریخ میں اب تک تکنیک کی سطح پر کافی تجربے ہوئے ہیں۔اردوا دب میں ڈائری کی سطح پر کافی تجربے ہوئے ہیں۔ اردوا دب میں ڈائری کی سکنیک، فلیش بیک کی سکنیک، فلیش بیک کی سکنیک، فلیش بیٹ کی سکنیک، شعور کی سکنیک، سوانحی سکنیک اور بیانیہ سکنیک میں کیھے ہوئے ناول موجود ہیں۔ بیشتر ناول نگاروں نے بیانیہ سکنیک میں ناول کھے ہیں جس میں کہیں کہیں ڈرامائی پیش کش اور دوسری سکنیک کا بھی استعال کیا گیا ہے۔

"کلبدن" میں تکنیک کی سطح پر کوئی نیا تجربہیں کیا گیا۔روایتی تکنیک میں ہی ناول کو پیش کیا گیا ہے۔ ناول میں مصنف نے زیادہ تر بیانیہ تکنیک کا استعال کیا ہے اور کہیں کہیں فلیش بیک کی تکنیک اور ڈرا مائی پیش کش سے قصے کو آگے بڑھایا ہے۔اس طرح گلبدن میں روایتی اور جدید تکنیک کا امتزاج موجود ہے۔

''گلبدن'' کا کیوس لاہور شہر کے ایک خاندان کے افراد کا احاطہ کرتا ہے جس میں افراد کی زندگی سے وابسۃ حالات و واقعات کے سہار ہے طوائفیت کے کھو کھلے نظام کی اقدار کو پیش کیا گیا ہے۔گلبدن طوائمی زندگی کو خبر باد کہنے کے با وجودا پی رکوں سے اس پیشے کے طور طریقے جانے نہیں دیتی۔ اس ناول کا اختتام و ہیں پر ہوتا ہے جہاں ناول کا آغاز ہوتا ہے۔ ناول کے آغاز میں گلبدن اور اس کے ماضی کے بارے میں معلومات قاری کوئلیش بیک کی تکنیک کے ذریعہ سے ہوتی ہے۔ گلبدن حال کی محرومیوں اور وزنی المجھنوں سے پریشان ہوکر ماضی کی حسین یا دوں سے چند کھے کے لیے اپنا غم غلط کرتی ہے۔ اس کے بعد روایتی تکنیک کے سہارے کہائی کا آغاز ہوتا ہے اور قاری گلبدن بیگم اور اس کی زندگی سے وابسۃ مختلف افراد کے حالات و واقعات سے آگاہ ہوتا ہے۔ مصنف نے ان کو بیان کیا تھا ہوتا ہے۔ مصنف نے ان کو بیان کیا ہوتا ہے۔ مصنف نے ان کو بیان کیا ہوتا ہے۔ مصنف نے اس ناول میں فلیش بیک اور زیادہ تربیانیہ تکنیک کے ذریعے کہائی کو آگے ہو ھایا ہے۔ مصنف نے اس خور سے حالات کو کرداروں کے و سیلے سے ہم و بیش کو بیان کیا ہے اور مناسب صورت حال میں حسب ضرورت کہائی کو آگے ہو ھانے کے لیے اور واقعات میں ہی پیش کیل گیا ہو ارمناسب صورت حال میں حسب ضرورت کہائی کو آگے ہو ھانے کے لیے اور واقعات میں ہم آبگی وسلسل پیش کرنے کے لیے فلیش بیک تکنیک کا استعال کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ ڈرامائی بیش کش کے سارے بھی خاول میں تغیر وارتفا کا عمل موجود ہے جو فطری انداز میں روغما ہوتے میں لیکن ان کی

نفیاتی توجیہ ممکن ہے کیوں کہ جہاں بھی ڈرامائی انداز اختیار کیا گیا ہے اس کامنطقی جواز موجود ہے۔

ناول میں حالات و واقعات کی فضابندی اور ماحول و معاشر ہے کی منظرکشی میں رہمان ندنب نے پختہ اور باشعور فن کاری کا مظاہرہ کیا ہے۔ ناول کے واقعات ماحول و معاشر ہے ہے اس طرح ہم آہنگ ہیں کہ تاثر میں کہیں امنتثار پیدانہیں ہوتا۔ طوائف کی زندگی کے اتار چڑھاؤ، مشاعروں کا بیان، محبت کا المیہ، جہم و دولت کی موس، پارٹیوں کا انعقاد وغیرہ کو مصنف نے اتنے دکش اور موثر پیرائے میں بیان کیا ہے کہ قاری خودکو اسی فضا میں موجود پاتا ہے۔ مثال کے طور پر نیلم کی یوم پیدائش کے سلسلے میں تقریب کا اہتمام شان وارطریقے سے کیا جاتا ہے۔ اس کی منظرکشی اس خوبی سے کی گئی ہے کہ گلبدن کا گھر ''گل منزل'' معاشرتی اور ثقافتی زندگی کا مرکز نظر آتا ہے۔ گلبدن کا گھر کی طرز رہائش، آداب واطوار اور شان وشوکت پورا منظر قاری کی آئھوں میں گھوم جاتا ہے۔ گلبدن کے گھر کی طرز رہائش، آداب واطوار اور شان وشوکت پورا منظر قاری کی آئھوں میں گھوم جاتا ہے۔

''یوکلیٹس کو پھر دیوتا بنایا گیا۔ شاخوں میں رنگدار قبقے سلگائے گئے۔

ہوے کمرے کو پھولوں سے سنوارا گیا۔ دراصل بیہ یوم ولادت نہ تھا،

سونمبر کی رسم تھی۔ بیگمات نے ناچ اور گانے کے دل فریب نمونے پیش کیے۔ نیلم نے بیانو سنجالا اور کاظمی نے وائلن کی۔ گلبدن بیگم اور قبر کی ناچ ایک دو گانا سنایا۔ ''عورتوں کی قوالی'' جو ہر محفل کا معمول بین گئی تھی پیش کی۔ دن بھر بن گئی تھی پیش کی۔ دن بھر بن گئی میں گئی۔ کاظمی نے اپنی تازہ تخلیق پیش کی۔ دن بھر ہنگامہ رہا۔'' (۳۱)

رحمان ندنب کی منظرنگاری کا کمال ہے ہے کہ وہ قاری کو ماحول کی جزئیات فراہم کرتے ہوئے اس میں کھونہیں جاتے بلکہ منظر کی جلوہ گری کے ساتھ ہی واقعے کے اصل مدعایر آجاتے ہیں۔

مکالمہ ناول کو آگے بڑھانے میں معاون ہوتا ہے۔ مکالمے کے ذریعے کرداروں کی ذہنیت، عذبات واحسات اورنفیات کو بیجھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ '' گلبدن' کے مکالمے فطری اور ہرجتہ ہیں۔ کہیں کہیں نامکمل جملوں سے بھی بھرپور تاثر قائم کیا گیا ہے۔ ان جملوں میں معنی ومفہوم کی ایک وسیع دنیا آباد ہے۔ یہاں انسان کی بے بسی اور لاجاری کا جو نقشہ کھینچا گیا ہے وہ مصنف کی فکری وفنی مہارت کی دلیل ہے۔ ناول کے

مکا کے واقعات و حالات اور کرداروں کی زندگی سے ہم آہنگ ہیں۔ یہ مکا کے کرداروں کی نفیاتی کیفیت کے غماز ہیں مثلاً زہرہ اور گلبدن کے درمیان ہونے والی گفتگو ملاحظہ کریں:

''گلبدن بیگم نے سبق پڑھا پڑھا کر سب کواچھی طرح پکا کر دیا تھا پھر بھی زہرہ کو اس کے خیالات سے اتفاق نہ تھا۔ ایک دن وہ کہہ ہی بیٹھی:

"زندگی کو یا کسی انسان کو پینے کے پیانے سے کیسے نایا جا سکتا ہے؟" "پھراورکس پیانے سے نایا جا سکتا ہے۔"

"باجی!" لڑکیاں اسے باجی ہی کہتیں۔" زندگی انمول ہے اور انسان کی قیمت نہیں لگ سکتی۔"

''زہرہ! تیرا دماغ ٹھیک نہیں۔ بیسہ بی ایسا پیانہ ہے جس کے ذریعے ہم آسانی سے ہر چیز کی قیمت لگا سکتے ہیں۔ باقی سب پیانے جھوٹے اور بوگس ہیں۔''

"انسان کی قیمت فقط انسان ہے۔"

"اس کا بیمطلب ہوا کہ جا ہوتو کسی فقیر سے شادی کرلو!"

"بشرط مید که وه انسان موراس کی روح اجیالی موردل باک مور صاحب موش وخرد مورخوددار مور"

"ایسے شخص سے شادی نہیں کی جاسکتی۔ عقیدت کی جاسکتی ہے۔ شادی صرف ایسے شخص سے کی جاسکتی ہے جو دولت مند ہو۔ اس کی روح اجیالی ہو یا میلی، دل باک ہو یا ناباک، موڑوں کو شیوں والا ہو، زندگی کو بہل بنا سکے اور اپنی ہوی کے قدموں پرسر رکھ دے۔"

''بیرتو دنیا داروں کا چلن ہے، اہلِ خرد کا نہیں۔'' ''لڑکی تو زیادہ فلسفہ نہ بگھارا کر! شادی دنیا داری کی چیز نہیں تو اور

كيا ہے۔ زے آدى كو لے كركوئى جائے! اس كے ساتھ جات بھى تو

ہونی جاہیے!" (۳۲)

رحمان مذنب کی مکالمہ نگاری کی خوبی ہیہ ہے کہ انھوں نے معاشرے کی کھو کھلی روایتوں اور قدروں پر طنز ریہ لہجے کا ہر جستہ استعمال کیا ہے۔

" گلبدن" میں روایتی اور جدید تکنیک، دکش منظرنگاری، ماحول کی عمدہ جزئیات نگاری اور کرداروں کی نفسیات کے مطابق مکالمہ نگاری کی مدد سے گلبدن کے خاندان، اس کے ماحول و معاشر سے کی حقیقی عکاسی کی نفسیات مکالمہ نگاری کی مدد سے گلبدن کے خاندان، اس کے ماحول و معاشر سے کی حقیقی عکاسی کی گئی ہے۔ ناول میں روشنیوں کے شہر لاہور کی معاشرت قدیم روایات و اقدار کی شکست و ریخت، ساجی تغیرات، شخص ہے۔ ناول میں روشنیوں کے شہر لاہور کی معاشرت قدیم روایات و حالات فی ترتیب و تنظیم کے ساتھ کے بعد دیگر سے رونما ہوئے ہیں۔ ان کو پیش کرنے میں رحمان مذنب نے اپنی تخلیقی بصیرت اور فن کارانہ مہارت کا شوت دیا ہے۔

#### زبان وبيان:

ناول کی تغییر و تفکیل میں جہال موضوع ، پلاٹ ، کرداراور تکنیک کی اہمیت ہے وہیں زبان و بیان کی اہمیت ہے انکار ممکن نہیں ۔ کوئی بھی فن بارہ جب وجود میں آتا ہے تو اس کا مقصد قاری تک مفہوم کا پنچنا ہوتا ہے۔
اس لیے ضروری ہے کہ قاری اور فن بارے کے مابین ترسیل کا مرحلہ بہ خوبی حل ہو جائے۔ اس لیے مصنف کا فرض ہے کہ وہ ایسی زبان اختیار کر ہے جو روال دوال ، ہر جستہ اور برمحل ہو۔ کرداروں کی آپس میں گفتگو فطری ہو اور انداز بیان یا لب واجہ میں تکلف وقض نہ ہو کہ قاری اس کو غیر حقیقی محسوس کرے۔ زبان و بیان کے وسیلے سے ،ی مصنف منظر نگاری ، جزئیات نگاری ، پیکر تر اثی اور مکا لمے ادا کرتا ہے۔

''گلبدن' کی زبان روال دوال، سادہ ، پر جستہ اور برمحل ہے۔ زبان و بیال میں ہمواری اور ادبی شان پائی جاتی ہے۔ پیکرتر اشی میں انھیں ذخیرہ الفاظ کو استعال کرنے کافن بہخوبی آتا ہے۔ اس ناول میں بھی پیکرتر اشی کے ضمن میں انھوں نے تشبیہات و استعارے سے اپنی نثر میں ادبی چاشنی پیدا کی ہے۔ مثال کے طور پر گلبدن کا

#### سرایا یول بیان کرتے ہیں:

"ایوں تولان میں چپ سادھے بیٹی کھی پھر بھی مہین مونگیا شرک کے نیچلہو کے تیجیئے اڑ رہے تھے اور جرات رندانہ کو ہولی کا سندیسہ دے رہے اس کی خاموثی میں قیا مت کی مستی پنہاں تھی ۔غزالی دے رہے تھے۔اس کی خاموثی میں قیا مت کی مستی پنہاں تھی ۔غزالی آتھیں شراب خانے ڈوب رہے تھے۔وہ تو ایک مینائے آتھیں تھی۔" (سس)

اس طرح ایک جگهسرایا نگاری یون کرتے ہیں:

''مہین مونگیا شرک کوشت اور لہو کے منہ زور طوفان کو ڈھانے ہوئے تھی۔ اس انداز سے بیٹی تھی کہ کریم کلر کی شلوار را نوں پر پھیل کر پیڈ لیوں کا خطامتنقیم بن گئی۔ تمام خطوط، تمام دائر ہے، زاویے اور خم تکان زدہ رعنائیوں کا نمائندہ تھے کہ دیر سے جنبش کے آثار نا پید تھے۔ تکان زدہ رعنائیوں کا نمائندہ تھے کہ دیر سے جنبش کے آثار نا پید تھے۔ وہ اس بت کی طرح نظر آئی جے نقاب کشائی کا انتظار ہو۔'' (۳۴س)

مندرجہ بالا اقتباس میں رحمان مذنب نے پیکرتراشی کے ضمن میں اپنی حسِ جمال پرسی کے باوجود فاشی کوفروغ نہیں دیا۔ان کا اسلوب خالص رومانوی ہے۔وہ خارجی حقیقت نگاری کے قائل بھی ہیں۔نسوانی حسن کی پیکرتراشی نے انھیں رومانوی ادیوں کی صف میں لاکھڑا کیا ہے۔نسوانی حسن کو بیان کرتے ہوئے ان کا قلم تفصیل میں جانے کے باوجود فحاشی کی جانب گامزن نہیں ہوتا۔انھیں خوبصورت الفاظ کوخوبصورتی کے ساتھ کرتے کافن آتا ہے۔

رحمان مذنب کا انداز بیال نہایت روال دوال اور شگفتہ ہے۔ وہ الفاظ کی نشست و برخاست سے زبان میں روانی اور شگفتگی پیدا کرتے ہیں۔ وہ خوبصورت تشبیهات اور وسیع ذخیرہ الفاظ کے ذریعے دکش مناظر تخلیق کرتے ہیں۔

· بنظی منی بدلیان تھیں کہ اپسرائیں جومیدان صاف دیکھ کرنگل آئیں

اور ہنس مجھ چاند سے کھیلنے لگیں۔ کبھی وہ اسے اپنے آنچل میں ڈھانپ لیتیں اور کبھی وہ انہیں جھٹک کر ہٹا دیتا۔ وہ لان میں آ کر ٹہلنے لگی جیسے زندگی کے فاصلے ناپ رہی ہو، جیسے اپنے ہی ماضی کی بامال روشوں پر چل رہی ہو، جیسے کھوئی ہوئی ڈگر اور دھندلائے ہوئے سلسلوں کے سرے ملا رہی ہو، اور پھر یہ آکھیلیاں کرتی، اہراتی پھسلتی ہوئی بدلیاں بھی اسی کے انداز کی بابند معلوم ہوئیں جیسے یہ بھی اپنے ہوئے دن ڈھونڈ نے لگی ہو۔" (۳۵)

رحمان نذنب نے لفظیات کا استعال کرداروں کی وئی استعداد اور ان کے ماحول کے مطابق کیا ہے۔

پڑھے لکھے طبقے کے کرداروں کو سامنے لاتے ہوئے ان کی بول جال میں وٹی نقط نظر واضح ہو جاتا ہے۔ ہم پڑھے لکھے
افراد کی بول جال ان کے وہنی معیار کے مطابق ہے۔ یوں کردارا پی زبان کے قریب ترین ہونے کے باعث اپنی اصل
کا اظہار کرتا ہے۔

غرض کہ'' گلبدن'' فکری وفنی اعتبار سے ایک اہم ناول ہے۔ یہ ناول ایک سابقہ پیشہ وارانہ عورت کے ماحول و معاشر سے کا نقشہ بیان کرتا ہے۔ معاشر سے کی ٹوٹتی بکھرتی اقدار،ظلم وستم واستحصال اور ساجی تغیرات اپنی تمام تر جزئیات کے ساتھ ناول میں موجود ہیں۔ رحمان ندنب نے اپنے تجرب، مشاہد سے اور حقیقت پہندانہ نقطہ نظر سے ساجی فضا کی حقیقی تصویر پیش کی ہے۔ گلبدن اپنے موضوع ، مصنف کی تخلیقی صلاحیت، فنی مہارت اور فکرونن کے حسین امتزاج کے باعث اردو کا ایک اہم ناول ہے۔

### حوالهجات

- ا \_ علی عباس حیینی ، نا ول اور نا ول نگار ، ملتان ، کاروان ادب ، ۱۹۹۰ ء، ص ۱۹
- ۲\_ بحواله، سلیم اختر، ڈاکٹر، داستان اور ناول، لاہور، سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۹۱ء، ص ۱۰۱
  - ۳ متیق احمد، مضامین بریم جنید، کراچی، انجمن تر قی اُردو، س ن، ص ۲۰۹
- 4- Milan Kundera, The Art of the Novel, (Translated from the french by Linda Ashar), Conception of the Europen novel, P-18
  - ۵\_ خالداشرف، ڈاکٹر، برصغیر میں اُردونا ول، لاہور، فکشن ہاؤس، ۲۰۰۵، س۲۳،۲۲
    - ۲\_ وقار عظیم، سید، فن اور فنکار، لا بور، أر دومرکز ،۱۹۲۲ء، ص ۲۵
  - 41 فرمان فتح يورى، ۋاكٹر، أردوكا فسانوى دب، ملتان، ئيكن ئېس، ١٩٨٨ء، ص ٢٦
    - ۵۲ و قارعظیم، سید، فن اورفن کار، ص ۵۲
  - 9\_ عبادت بریلوی، ڈاکٹر، اوب اوراد بی قدرین، لاہور، ادارہُ ادب وتقید، ۱۹۸۳ء، ص ۴۹
  - ۱۰ رحمان ندنب، بای گلی (ناول)، لا مور، علامه اقبال ناؤن، رحمان ندنب ادبی شرست، س ن، ص ۳۵۳
    - اا\_ الضأ ٢٣٩
- ۱۱۔ ضیاء الحن، ڈاکٹر، باس کلی ایک جائز ہ (مضمون ) بشمولہ ا دب لطیف، شارہ ۹ کے ، ۲۰۰۸ (جولائی ، اگست، ستمبر )،
  - \_

ص ۱۸۸،۱۸۷

- ۱۳ \_ رحمان ندنب، بای کلی (ناول)، ص ۷،۸
  - ۱۱۸ ایضاً، ص ۱۱۵
  - 10\_ الضأ، ص١٣٢
  - ۱۷\_ ایشاً، ش ۸
  - 21\_ ایناً، ص۲۳۳
  - ۱۸\_ ایشاً، ص ۲۹
  - 19\_ ایضاً، ص ۲۸

۳۵\_ ایضاً، ص۳۵\_

# باب چہارم

رحمان مذنب به حیثیت افسانه نگار

افسانے کے لیے اگریزی میں Short Story اور Fiction کے الفاظ استعال کیے جاتے ہیں جن کامنہوم مختصر وقت میں پڑھی جانے والی نثری تصنیف ہے۔افسانوی ادب میں افسانہ دورِ حاضر کی مقبول ترین صنف ہے۔زمانے کی برق رفتاری نے انسان کو بہت سے مسائل سے دوچار کیا تو اس کا وجنی اور روحانی سکون مجھی چھن گیا۔ کتابوں سے لطف اندوز ہونے کے لیے انسان کے پاس وقت کم سے کم تر ہوتا گیا۔ انہی حالات کے تحت افسانے یعنی Short Story کا آغاز ہوا۔کہانی کہنا،سننا اور لکھنا انسان کا دل پہند مشغلہ رہا ہے۔ تھے کہانیوں سے جدید عہد تک کہائی نے بہت سے مراحل طے کیے۔ دور جدید میں افسانہ نگاری دنیا کی ہر زبان میں مقبول ترین صنف کا درجہ حاصل کر چکی ہے۔افسانہ کیا ہے؟ اس حوالے سے ناقد بن کی مختلف آ را ہیں۔ میں مقبول ترین صنف کا درجہ حاصل کر چکی ہے۔افسانہ کیا ہے؟ اس حوالے سے ناقد بن کی مختلف آ را ہیں۔ سیر وقاعظیم لکھتے ہیں:

"وفقر افسانہ ایک ایسی مختصر فکری داستان ہے جس میں ایک خاص کردار، کسی ایک خاص واقعے پر روشنی ڈالی گئی ہو۔ اس میں پلاٹ ہو اور اس کا اور اس پلاٹ کے واقعات کی تفصیلیں اس طرح کھی ہوئی اور اس کا بیاں اس قدر منظم ہو کہ وہ ایک متحد الر پیدا کر سکے۔" (۱) مجنوں کورکھپوری افسانے کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"افسانه افسانه ہے اور اس کی غایت جی بہلانا اور تکان دور کرنا ہے۔" (۲)

ڈاکٹرفو زیداسلم کے مزددیک:

"افسانہ ایک طرح سے آپ بیتی یا جگ بیتی ہے جے ایک مخصوص میت میں ڈھال کربیان کیا جاتا ہے۔" (۳)

کویا افسانہ ایسی نثری تصنیف ہے جس میں ایک خاص واقعہ، ایک خاص کردار، ایک تجربے یا ایک تاثر کی وضاحت

کی گئی ہو۔Edgar Allen Poe کا نام مختصر افسانے کی دنیا میں اہمیت کا حامل ہے۔وہ پہلا افسانہ نگار اور اس فن کا نقاد ہے۔وہ لکھتا ہے:

> "A short story is a prose narrative requiring form half an hour to one or two hours in it perual."

> " فخضر افسانہ ایک نثری بیانیہ ہے جس کے پڑھنے میں آدھے گھنے سے ایک یا دو گھنٹے لگ سکتے ہیں۔ " (۴)

اردوادب میں افسانہ اگریزی اثرات کے تحت آیا تھا۔ فنی شعور اور نئے جمالیاتی تقاضوں کے پیش نظر افسانے کی صنف کوفروغ ملا۔ انیسویں صدی کے آخر تک اردوا فسانوی ادب میں افسانے کے آثار دکھائی دیتے ہیں۔ افسانے کی صنف نے نہایت کم وقت میں تیزی سے ترقی کی اور بہت جلد تمام نثری اصناف پر سبقت لے گیا۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ افسانے کی ہیت و تکنیک میں بہت سی تبدیلیاں اور تجربات ہوتے رہے۔

افسانے کافن، افسانہ نگار سے بہت ریاضت طلب کرتا ہے۔ اس کا موضوع انسانی زندگی پر منحصر ہوتا ہے۔ اس کا موضوع بن سکتے ہیں۔ ہوتا ہے۔ انسانی زندگی کے مختلف پہلو، نظام، عنوان، سیاسی امور وغیرہ افسانے کا موضوع بن سکتے ہیں۔ افسانے کی کامیابی کا انحصار فنی حسن و نزاکت پر ہے۔ ایک کامیاب افسانے کے لیے ضروری ہے کہ اس میں واقعات کی منطقی تر تیب، وحدث تاثر اور الفاظ کا مناسب استعال موجود ہوا وروہ عصری قدروں کا عکاس ہو۔

افسانہ مختصر وقت میں پڑھا جاتا ہے۔افسانہ واحد ڈرامائی وقوعہ پر زور دیتا ہے۔ مختصر افسانے میں واقعات کی تفصیل سے گریز افسانے کو وحدت تاثر عطا کرتا ہے جو کامیاب افسانے کی صفات ہے۔ واقعات کی تفصیل سے گریز افسانے کو وحدت تاثر عطا کرتا ہے جو کامیاب افسانے کی صفات ہے۔افسانے میں وحدت تاثر قائم رکھنے کے لیے کسی موضوع کے ایک ہی پہلو کو فنی وفکری جا بک دئتی کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے۔

سے معاشرے کے ساتھ گہراتعلق ہوتا ہے۔ افسانہ افراد کوموضوع بناتا ہے۔ افسانہ افراد کوموضوع بناتا ہے۔ افراد سے مکالمہ کرتا ہے۔ ان کی زندگی کے مختلف رویوں کو اپنے دامن میں سموتا ہے۔ انسانی معاشرے میں خیروشر کی آوریش، آسودگی اور عدم آسودگی کے درمیان بائی جانے والی مشکش میں افسانہ افراد کی سیجے معنوں میں عکاسی

کرتا ہے۔افسانہ نگار الفاظ کی مدد سے الیمی فضا تشکیل دیتا ہے کہ قاری کو یوں محسوس ہو جیسے مبینہ واقعہ اس کی آنھوں کے سامنے وقوع پذیر ہورہا ہو۔لفظوں سے واقعے یا نفسیات و تاثر ات کی بعینہ تصویر تھینج کر رکھ دینا یقینا ایک مشکل فن ہے جو افسانہ نگار اس شرط پر پورا اُئر تا ہے وہی کامیاب افسانہ نگار تھہرتا ہے۔

ناول اورافسانے میں ہیت اور تکنیک کے حوالے سے خاصا فرق پایا جاتا ہے۔ناول طویل ترین اور افسانہ مختصر ہوتا ہے۔ مجموعی طور پر افسانے میں بیخو بی ہوتی ہے کہ اس میں پایا جانے والا شدت احساس قاری کو متاثر کرتا ہے۔ناول میں شدت احساس بھی کم اور بھی زیادہ ہوسکتا ہے۔انوار احمد لکھتے ہیں:

'' مختصر افسانہ ہمیں شدتِ احساس سے متاثر کرتا ہے جے ناول برقرار نہیں رکھ سکتا۔'' (۵)

تکنیکی حوالے سے اچھے افسانے کی خوبی یہ ہے کہ وہ ارتقابیزیر ہو۔طوالت کا شکار نہ ہو۔ کرداروں اور مکالموں کے ذریعے واقعہ ایک غیریقینی صورتِ حال ہے گز رکر نقطۂ وج پر پہنچ کر اختیام پذیر ہو۔

آغاز سے لے کر دور حاضر تک افسانے نے اتن شکلیں بدلی ہیں کہ اس کی مخصوص تعریف کا تعین دھوارہے۔ دراصل افسانہ ایک ایبا فن ہے جس کے جمالیاتی قاعد سے اور ضابطے ہیں جن کا باس رکھنا کسی بھی افسانے کی کامیابی کے لیے بہت ضروری ہے۔

## افسانے کے اجزائے ترکیبی

صرف اچھا موا داور تکنیک کسی افسانے کو اچھانہیں بناسکتی۔کامیاب فن کار ہر طرح کے موضوع سے
ایک اچھا افسانہ تخلیق کرسکتا ہے۔ وہ نازک اور چھوٹے موضوع سے ایک سنار کی طرح نزاکت اور نفاست سے
تراش کر خوبصورت اور نازک زیور کی مانند افسانہ تخلیق کرسکتا ہے۔ایک عمدہ افسانے کی تخلیق کے لیے افسانے میں
مند رجہ ذیل عناصر کا ہونا ضروری ہے۔

#### لِاث:

کہانی کے واقعات کومنطقی ربط کے ساتھ جوڑے رکھنا پلاٹ ہے۔افسانہ نگار پلاٹ میں واقعات کو

اس طرح منظم کرتا ہے کہ متوقع تاثر حاصل کیا جاسکے۔ واقعات کی فنی ترتیب افسانے کی کہانی کے آغاز، وسط اور انجام کے درمیال منطقی ربط پر منحصر ہوتی ہے۔ جہمید کی دکشی افسانے کے تاثر کی علامت ہے۔ افسانے میں نقط عروج اورانجام بھی واضح ہونا چاہیے۔ افسانہ اکثر انجام پذیر نہیں ہوتا۔ افسانہ نگارانجام قاری پر چھوڑ دیتا ہے۔ افسانے میں سادہ پلاٹ کوزیادہ اہمیت حاصل ہے۔ افسانے میں انتحاد زماں و مکاں پر زور نہیں دیا جاتا۔" پلاٹ کے عناصر ترکیبی میں اظہار تصادم، الجھاؤ، معکوسیت، سلجھاؤ، بصیرت شار ہوتے ہیں۔'(۱)

### كردار:

افسانے میں کرداراہم سمجھے جاتے ہیں۔ کرداری افسانوں کے ذریعے افسانہ نگاروں نے فردکی شخصیت اور جذبہ واحساس کی نمائندگی کی۔ افسانے میں حقیق زندگی کے کرداروں کوفنی حسن کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے۔ افسانہ نگار کے لیے ضروری ہے کہ وہ ایسے واقعات واعمال منتخب کرے جوافسانے کے محدود کینوس پر ان کرداروں کواس طرح حاوی کر دیں کہ آغاز سے انجام تک قاری کی توجہ مرکوزرہے۔ افسانہ نگار کی کرداریا واقعے کے ذریعے قاری کے ذہن میں مطلوبہ تاثر پیدا کرتا ہے۔ نفسیاتی رویوں نے افسانے میں کردار نگاری کی اہمیت کو اُجاگر کیا اور اُسے فاری کے جہتوں سے روشناس کرایا۔

#### فضااور ماحول:

افسانے کا کینوس محد ود ہوتا ہے۔ اس میں ناول کی طرح جزئیات نگاری نہیں کی جاسکتی لیکن وصدت تاثر کے حصول کے لیے افسانہ نگار کردار اور واقعے کے گردو پیش کا ماحول پیش کرسکتا ہے۔ جدید افسانے کے نفسیاتی اور فلسفیانہ رجحانات کے باعث رمز واستعارہ کے پیرائے میں بھی فضا اور ماحول کو استعال کیا جاسکتا ہے۔ ماحول کی تصویر کشی کے ذریعے کرداروں پر اس کے اثر کا مطالعہ اور شدت تاثر میں اضافہ مقصود ہوتا ہے۔

#### اسلوب:

اسلوب انگریزی زبان کے لفظ Style کا مترادف ہے۔ اسٹائل کے بارے میں کہا جاتا ہے:

"In the past many writers on style seem to have thought of it as a positive and rare quality in writing to which an author ought to aspire." (4)

اردو کے نقادسید عابدعلی عابداسلوب کے حوالے سے لکھتے ہیں:
"اسلوب سے مراد کسی لکھنے والے کی وہ انفرادی طرز نگارش ہے جس
کی بنا پر وہ دوسر ہے لکھنے والوں سے ممیٹز ہو جاتا ہے۔اس انفرادیت
میں بہت سے عناصر شامل ہیں۔" (۸)

ا یک عام کہانی اور واقعے کو ادبی رنگ دینے میں اسلوب کا خاصا کردار ہوتا ہے۔اسلوب افسانے کے فن کا بنیا دی تقاضا ہے۔اسلوب مصنف کے علم ومشاہد ہے اور شخصیت کا ترجمان ہوتا ہے۔

اسلوب یا اسٹائل کے بارے میں گلہت ریحانہ خال کا کہنا ہے کہ ''یہ محض موضوع کی زیب و زیبت نہیں بلکہ ایک وسلہ ہے جوموضوع یا مضمون کوفن میں تبدیل کر دیتا ہے۔ اس لیے ایک فنکار کے لیے طریقہ اظہار سے بلکہ ایک وسلہ ہے جو کہیں تو خداداد واقف ہونا اور اظہار کے مختلف پیرایوں پر عبور حاصل کرنا ضروری ہے۔ یہ فنی صلاحیت ہوتی ہے جو کہیں تو خداداد ہوتی ہوتی ہے اور کہیں اکتساب کے ذریعے پیدا کی جاتی ہے۔ دونوں صورتوں میں فنکار کے لیے مطالعہ، مشاہدہ اور تجربہ تینوں ضروری ہیں۔''(۹) اسلوب میں کرداروں، واقعات اور مناظر کو بیان کرنے کا طریقہ اور زبان دونوں شامل ہیں۔موضوع کی اہمیت اور اثر پذیری کے لیے زبان کا استعال ضروری ہے۔ عمدہ اسلوب وہی ہوتا ہے جو شامل ہیں۔موضوع کی اہمیت اور اثر پذیری کے لیے زبان کا استعال ضروری ہے۔ عمدہ اسلوب وہی ہوتا ہے جو افسانے کی معنویت میں اضافہ کرتا ہے۔ اسلوب افسانے کے دیگر اجز ائے ترکیبی کے ساتھ مل کر وصدت تاثر کے حصول میں مدد دیتا ہے۔

## نقطه نظر:

پلاٹ، کردار، ماحول اوراسلوب کے ذریعے افسانہ نگارموا دکوا کیے مخصوص سانچے میں ڈھالتا ہے۔ وہ سانچہ افسانہ کا موضوع یا مرکزی خیال ہے۔ افسانے کا موضوع ومواد ہرصورت زندگی اور اس کے متعلقات کا بیان ہوتا ہے۔ اس حوالے سے راجندر سنگھ بیدی لکھتے ہیں:

> ''۔۔۔نه صرف آپ کی بے ارادہ بات سے افسانے کا موادمل سکتا ہے بلکہ ہرموڑ، ہرنکڑ پر افسانے بکھرے ہوئے دکھائی دیتے ہیں

اور وہ تعداد میں اتنے ہیں کہ انھیں سمیٹتے ہوئے افسانہ نگار کے ہاتھ قلم ہو جائیں۔'' (۱۰)

ا پنے اردگرد کی جیتی جاگتی متحرک زندگی کے علاوہ انسانی ذہن کے چنج وخم اور دل کے احساسات و جذبات بھی افسانے کاموضوع ہیں۔

## ئىكنىك:

ارسطوکہتا ہے کہ'' تکنیک سے مراد ہے وہ طریقہ جس سے فنکارا پنے موضوع کو پیش کرتا ہے لیعنی فنکار کا طریقۃ اظہار تکنیک ہے۔'(۱۱) ممتازشیریں کے مطابق' افسانے کی تغییر میں جس طریقے سے مواد ڈھلتا جاتا ہے وہی تکنیک ہے۔'(۱۲) فو زید اسلم کے خیال میں''جو چیز تیار ہو کرشکل پذیر ہوتی ہے اور اس کے خام مواد سے شکل پذیری تک جو ممل کام کرتا ہے تو اس پورے میکنزم کو تکنیک کہتے ہیں۔''(۱۳)

کوافسانے کی ہیت میں ڈھالتا ہے۔ کنیک سے مراد وہ عمل ہے جس میں افسانہ نگار مواد وموضوع اور اجزائے ترکیبی کوافسانے کی ہیت میں ڈھالتا ہے۔ کنیک کا تعلق مواد اور موضوع سے ہے۔ افسانہ نگار موضوع کے مطابق کنیک کا استعال کرتا ہے۔ تاہم عام طور پر بیانیہ کنیک ہی مختلف صورتوں میں استعال کی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ نفسیاتی اصولوں کے زیراثر ''شعور کی رو'' کی کنیک بھی استعال کی جاتی ہے۔ بے ربط خیالات کو مربوط کرنے نفسیاتی اصولوں کے زیراثر ''شعور کی رو'' کی کنیک بھی استعال کی جاتی ہے۔ بے ربط خیالات کو مربوط کرنے کے لیے آزاد تلازمہ خیال کا اصول عمل میں لایا جاتا ہے۔ داخلی تجزیہ اور حسیاتی تاثر شعور کے بہاؤ کی کنیک کی مختلف صورتیں ہیں۔

اگر افسانہ نگار زبان واسلوب اور اساطیر وعلامات کا گہراعلم رکھتا ہےتو وہ تجریدی وعلامتی افسانے سے زندگی کی متنوع کیفیات کی ترجمانی کرسکتا ہے۔

#### ار دوافسانے کی روابیت:

اردو میں افسانے کے آغاز سے سو ہرس پہلے امریکہ میں افسانے کا آغاز ہوا۔ پھر یہ یورپ کی طرف بڑھا اور یوں امریکہ اور یورپ میں اس نے اپنے ارتقا کی ایک صدی مکمل کرلی۔ بعد میں افسانہ روس پہنچا اور پھر جگہ جگہ پھیل گیا۔ رومانوی اور ترقی پیند تحریک کے زیراثر برصغیر باک وہند میں مغربی ادب کے مطالعے کا رجحان فروغ بایا۔ شعرا اور ادبا نے مغربی اصناف نظم ونٹر کو اپنانا شروع کر دیا۔ افسانے کی صنف اپنے اختصار کی بدولت بہت جلد مقبول ہوگئ۔ افسانے کا فن مغربی اثرات کے تحت ہمارے ادب میں داخل ہوا۔ اردو میں افسانے کی ابتدا بیسویں صدی کے آغاز کے ساتھ ہوئی۔ انیسویں صدی کے صنعتی انقلاب کے ردمل کے طور پر اس صنف نے جنم لیا۔ فنی شعور اور نئے جمالیاتی تقاضوں کے پیش نظر اردوا فسانہ ظہور میں آیا۔

اردوافسانے کے موجد کے سلسلے میں ناقدین ادب کی مختلف آرا ہیں۔ مثال کے طور پر ڈاکٹر مسعود رضا خاکی نے اپنے پی ایچ۔ ڈی کے مقالے"اردوافسانے کا ارتقا" میں راشدالخیری کو، ڈاکٹر معین الرحمٰن نے"مطالعہ بلدرم" میں سید سجاد حیدر بلدرم کو اور مشرف احمد نے "پریم چند کا تنقیدی مطالعہ" میں پریم چند کو اردو کا پہلا افسانہ نگار قرار دیا ہے۔

اردوادب میں افسانے کے پہلے دور کا آغاز بیسویں صدی کے آغاز سے ہوتا ہے۔ اس دور کے افسانہ نگاروں میں راشد الخیری، سید سجاد حیور بلدرم، حسن نظامی، نیاز فتح پوری اور پریم چند کے نام اہم ہیں۔ اردوافسانے کا آغاز رومانیت اور حقیقت بیندی دونوں سے ہوالیکن خیلی رجمان نبٹا قوی تھا۔ اس کی وجہ بی تھی کہ اردوافسانہ داستان کوئی کی اس روایت سے مسلک تھا جس میں خیل کی پرواز کو بہت اہمیت حاصل تھی۔ چناں چہ اردوافسانہ نگاروں نے داستان کوئی کی اس روایت کے زیراثر خیلی انداز کو اپنایا۔ ان میں بلدرم کا نام نمایاں ہے۔ اردوافسانہ نگاری اس زمانے یا رجمان کی پیداوار ہے جب سیاسی اور معاشرتی مسائل ادب کی اصناف کو بلدرم کی افسانہ نگاری اس خیلی زم مجبت کے روایتی روپ کے بجائے زندہ اور شدت سے متاثر کر رہے سے مگر بلدرم اس سے بے نیاز سے۔ بلدرم محبت کے روایتی روپ کے بجائے زندہ اور شاوات جیسی صفات کا مجسمہ بنا کر پیش کیا۔ شاوات عشق کے قائل سے۔ افھوں نے عورت کونسائیت، شعر بہت اور لطافت جیسی صفات کا مجسمہ بنا کر پیش کیا۔ شاوات عشق کے قائل سے۔ افھوں نے عورت کونسائیت، شعر بہت اور لطافت جیسی صفات کا مجسمہ بنا کر پیش کیا۔ میدرم کی خیل پرسی اور رومانیت مغربی طرز کی ہے۔ ان کے افسانوں پرتر کی کے ادب کا اثر ہے۔

یلدرم کی رومانوی تحریک کے اثرات بعد کے آنے والے ادیوں پر بھی مرتم ہوئے۔ان میں نیاز فقح پوری کے ہاں رومانویت کی شدت اور جذباتی اور والہانہ تصویریں نظر آتی ہیں۔ زندگی کی قید وبند سے آزاد ہو کر انھوں نے افسانوں کا خمیر یونان کی شاداب فضاؤں سے تیار کیا۔انھوں نے افسانوں میں صنف نازک کے حسن کا ذکر مختلف زاویوں سے چیش کیا۔

یلدرم کی رومانیت سے متاثر ہونے والے ایک اہم افسانہ نگار مجنوں کورکھپوری ہیں لیکن انھوں نے اس میدان میں ایک نظر سے دیکھا اور رومان کوالمیہ کی تخلیق کا اس میدان میں ایک نگ اور منفر دراہ نکالی۔انھوں نے محبت کوایک قلسفی کی نظر سے دیکھا اور رومان کوالمیہ کی تخلیق کا ذریعہ بنایا۔انھوں نے زندگی کا تہہ درتہہ مطالعہ کیاا ورمحبت کے رشتے کو حقیق رنگ میں پیش کیا۔

لطیف احمہ نے اپنے دکش انداز بیان کے ذریعہ اردوافسانے کے ارتقائی دور میں ایک ممتاز نام عاصل کیا۔ ان کا افسانوی سفر دیگر رومان پیندا فسانہ نگاروں کی نسبت زیادہ تغیر پذیر ہے۔ ابتدا میں انھوں نے خیالی اور ہوائی محبت کو پیش کیالیکن بعد میں وہ عوامی زندگی کے ترجمان کی صورت میں اُبھرے۔

حجاب امتیاز علی نے اپنے افسانوں میں رومانیت کے ساتھ ساتھ ہیبت ناک واقعات کا اضافہ کیا۔ ان کا نام اردو کے رومانوی افسانہ نگاروں میں اس حیثیت سے بھی اہم ہے کہ وہ پہلی خاتون ہیں جنہوں نے افسانے کے فن کی تکنیک کو محوظ رکھتے ہوئے کامیاب افسانے تحریر کیے۔

سلطان حیدر جوش نے پریم چند اور بلدرم کے ساتھ افسانہ نگاری کا آغاز کیا۔ فکری اغتبار سے روا بہت پہند ہیں گر انداز بیان کے حوالے سے وہ خالص رومانوی دبستان سے وابستہ رہے۔ انھوں نے اپند ہیں مگر انداز بیان کے حوالے سے وہ خالص رومانی میلانات بھی شامل کیے۔ انھوں نے مغربی تہذیب ایسانوں میں حقیقت پہندانہ رجحانات کے ساتھ رومانی میلانات بھی شامل کیے۔ انھوں نے مغربی تہذیب کی اندھا دھند تقلید اور اس کے ضرر رساں نتائے سے قاری کوآگاہ کیا۔

اردوافسانہ اپنے ابتدائی دور میں دو مختلف جہتوں میں تقسیم ہو گیا تھا۔ایک کے سالار بلدرم اور دوسرے کے سالار پریم چند تھے۔ پریم چند کا نام سب سے بڑے ہاغی کے طور پر نمایاں ہوا۔ اردوافسانے کی ابتدا میں دوسراانداز نظر حقیقت پیندی کا رجحان تھا۔اس کے علم بردار پریم چند ہیں جنہوں نے تخیل کے بجائے زندگی اور ساج کو اپنا موضوع بنایا۔انھوں نے انسا نیت کی زندہ اور سجی تصویریں پیش کیں۔ پریم چند نے اپنے پہلے افسانوی مجموعے دسوز وطن میں داستانی رنگ ہونے کے باوجود مقصدیت کو پس پشت نہیں ڈالا۔اس کے بعد کے افسانوں میں راجبوتوں کی شجاعت اور روایات کی کہانیاں بیان کی گئیں۔اس کے بعد پریم چند کے افسانوں کا موضوع زندگی اور راجبوتوں کی شجاعت اور روایات کی کہانیاں بیان کی گئیں۔اس کے بعد پریم چند کے افسانوں کا موضوع زندگی اور راس کے مسائل بن گئے۔

موضوعات کی نوعیت اور وقت کے تقاضوں کے مطابق افسانوں کی تخلیق نے بہت جلد پریم چند کو

مشہور افسانہ نگار بنا دیا۔ پریم چند کی کامیا بی کو دیکھتے ہوئے ایک ایسا طبقہ وجود میں آیا جنہوں نے حقیقت پبندی کے رجحان کو آگے بڑھایا اور افسانے کو زندگی سے ہم کنار کیا۔ ان میں علی عباس حینی، اعظم کرینوی، مہاشے سدرش، حامد اللہ افسر اور عظیم بیک چفتائی شامل ہیں۔ روما نویت اور حقیقت کے علاوہ مزاح کے عضر کی آمیزش بھی افسانوں میں شامل کی گئی جن افسانہ نگاروں نے مزاحیہ افسانے کھے ان میں مرزاعظیم بیک چفتائی، بطرس بخاری، شوکت تھانوی اور ایم اسلم وغیرہ شامل ہیں۔

پریم چند کی حقیقت نگاری، بلدرم کی رومانیت اور ہندوستان کی سیاسی جدوجہد کے ساتھ ساتھ جب مغربی تعلیم کا اضافہ ہوا تو ان سب چیز وں نے مل کرا یک نئی افسانوی تحریک کوجنم دیا۔ جس کی ایک جذباتی صورت ''انگارے'' کی شکل میں ہمارے سامنے آئی۔ بیا پنے عہد کی تہلکہ خیز کتاب تھی۔ بینو افسانوں کا مجموعہ ہے۔ اس میں پانچ افسانے سجاد طبیر کے دواحم علی کے ایک افسانہ محمودالظفر کا اور ایک افسانہ ڈاکٹر رشید جہاں کا ہے۔ اس افسانوی مجموعے کی اشاعت نے تہلکہ مجا دیا۔''انگارے'' میں ندہبی کھو کھلے پن اور انتہالیندی کے خلاف جہاد، ہندوستان کی تحریک آزادی کے تصورات اور رومانیت اور حقیقت کا امتزاج نظر آتا ہے۔ انگارے کے ساتھ ساتھ مندوستان کی تحریک مارے سامنے آیا۔ بیاحم علی کا افسانوی مجموعہ تھا۔ اس میں جنس کے دائر کے کو انفرادی سطح سے اوپر اٹھا کر یور سے ساج کی کھیلا دیا گیا۔

جس زمانے میں ہندوستان میں اردوا فسانہ اپنے ارتقا کے تیسر ہے دور سے گز ررہا تھا، اس وقت دنیا ایک زبر دست معاشی بحران کا شکارتھی جس نے ساجی نظام کو درہم برہم کر دیا تھا۔ دوسری جنگ عظیم سے ادب بھی متاثر ہوا۔ ان اثرات نے ذہنوں پر متعدد نقوش چھوڑ ہے اور کئی رجحانات نے پرورش پائی۔ ان میں سب سے اہم متاثر ہوا۔ ان اثرات میں ہندوستان میں پہلی ترتی پیندا دبی کانفرنس منعقد ہوئی ۔ اس تح کیے کا اصل مقصد ساجی انجما دتو ٹر کر فر دکو صدیوں پرانے اور ظالم استحصالی نظام سے نجات دلانا تھا تا کہ وہ ایک آزاد اور باعزت شہری کی طرح زندگی بسر کرسکیں۔

ریتر کی ابتدا میں ہمہ گیر مقبولیت کی حامل رہی اور اردو کے تقریباً تمام قابلِ ذکرا دیوں نے اس کا خیر مقدم کیا جن میں پریم چند، اختر حسین رائے پوری، احتشام حسین، احمد علی، کرشن چندر، سعاوت حسن منٹو، عصمت چفائی، احمد ندیم قاسی وغیرہ شامل ہیں۔اس دور کے افسانہ نگاروں نے واقعات پر پوری توجہ صرف کرنے کے باوجودان میں الجھے ہوئے کرداروں کی نفسیات کے مطالعے کواپنے افسانوں کا مرکزی خیال قرار دیا۔ ترقی پیند افسانہ نگاروں نے جنسیت کو بھی موضوع بنایا۔ان کے نزدیک جنسی برائیاں محض ساجی حالات کا بتیجہ ہیں۔سعادت حسن منٹو،عصمت چفائی، محمد حسن عسکری، ممتازمفتی نے اردوافسانے میں جنسیت کے نئے باب کا آغاز کیا۔

سعادت حسن منٹو نے انسانی زندگی اور اس کے مختلف موضوعات کو اپنے تمام تر متنوعات کے ساتھ افسانے میں پیش کیا۔ انھوں نے زندگی اور اس کے مسائل کو بے باکی کے ساتھ اپنے افسانوں کا موضوع بنایا۔ عصمت چقائی نے بھی منٹو کی طرح جنسی حقیقت نگاری کو بے باکی سے اپنے افسانوں میں پیش کیا۔ ان کے افسانوں کی روایت کو بعد میں آنے والی خواتین جیلانی بانو، واجدہ تبسم، شکیلہ اختر نے قائم رکھا۔ حسن عسری نے افسانوں کی روایت کو بعد میں آنے والی خواتین جیلانی بانو، واجدہ تبسم، شکیلہ اختر نے قائم رکھا۔ حسن عسری نے کرواروں کے نفسیاتی مطالع کے رجمان کو انجیت دی۔ ممتاز مفتی نے جنسی الجھنوں کو نفسیات کے ساتھ ہم آہنگ کیا۔ انھوں نے خارجی حسن اور خارجی حقیقت کے بجائے شعور کی عکاسی کی۔

۱۹۳۷ء میں جب ہندوستان تقسیم ہوا تو اس کے نتیج میں قبل و غارت کا جوطوفان ہر با ہوا، اس سے زندگی کا ہر شعبہ متاثر ہوا۔ ادب پر بھی اس کے اثرات پڑے۔ ۱۹۳۷ء کے فسادات پر نئے اور پرانے تمام افسانہ نگاروں نے قلم اٹھایا۔ کرشن چندر ، منٹو، احمد ندیم قاسمی، ممتاز مفتی، ہاجرہ مسرور، خد بچہ مستور، قدرت اللہ شہاب، عزیر احمد، حیات اللہ انساری، انتظار حسین اوراشفاق احمد نے اس موضوع پر زندہ جاوید افسانے کھے۔

تقتیم کے بعد اردوافسانے میں چار مختلف رجحانات سامنے آئے۔ پہلار بحان تقتیم کے المیے کو پیش کرنے کا رجحان ہے۔ دوسرا رجحان زندگی کو اس کے سیاہ وسفید کے ساتھ پیش کرنے کا رجحان ہے۔ اس سلسلے میں راجندر سنگھ بیدی، یونس جاوید، اشفاق احمد اور غلام عباس نے اہم افسانے کھے۔ تیسرا رجحان مخصوص سیاسی اور معاشرتی طبقات کی نمائندگی کا ہے۔ اس سلسلے میں احمد ندیم قاسمی، بلونت سنگھ، واجدہ تبسم، جیلانی بانو، رجمان ندنب، آغا بابر، رضیہ سجاد ظہیر اور الطاف فاطمہ کے نام اہم ہیں۔ چوتھا اور اہم رجحان تجریدی اور علامتی افسانے کا ہے۔ علامت نگاری اردوافسانے میں ایک بڑے رجحان اور تجریک کے طور پر سامنے آئی۔

علامتی افسانہ نگاروں میں انورسجاد، بیرائ کول، انظار حسین، اسد محمد خان وغیرہ نمایاں ہیں۔
قیام باکتان کے بعد اردوا فسانے میں یہ جار رجحان اُبھر کر سامنے آئے اور اردوا فسانے نے خوب ترقی کی۔
اردوا فسانے کی یہ خوبی ہے کہ اس نے زندگی کے ہر پہلو کواپنے دامن میں جگہ دی۔ اردوا فسانے نے مختصر عمر میں
کامیابی کی اتنی منازل طے کی ہیں جوصد یوں میں کسی صنف کا مقدر بنتی ہے۔

دورِ عاضر میں جوانسانہ نگار اردو انسانے کی روایت کوموضوع اور اسلوب کے اعتبار سے متحکم کر رہے ہیں۔ ان میں منشایا د، احمد داؤد، سمیح آبوجا، مسعود مفتی، صادق حسین، رشید امجد، بانوقد سیه، مسعود اشعر، مرزا حامد بیگ، اکرام الله، مظهر الاسلام، آصف فرخی، انور زاہدی، ڈاکٹر انوار احمد، سلیم آغا قزلباش، احمد جاوید، زاہدہ حنا، اعجاز راہی، خالدہ حسین وغیرہ کے نام قابلِ ذکر ہیں۔

## رحمان مذنب کے افسانوں کا موضوعاتی وفکری جائزہ:

اردوافسانے نے تقریباً ایک صدی کی بہاریں دکھے لی ہیں۔ جس رفتار سے اس صنف نثر نے تقی کی ہے دوسر سے صنف نے نہیں کی۔ وقت گزرنے کے ساتھ افسانے میں فنی و موضوعاتی تبدیلیاں آتی رہی ہیں۔ اردوافسانہ اپنے آغاز کے ایام میں ہی بہت جلد مخصوص موضوعاتی دائر سے سے باہر نکل آیا تھا اور اس میں بلاکا تنوع، وسعت اور توت آگئ چنانچ موضوعاتی حوالے سے وسعت کے باعث افسانہ ادب کی مقبول صنف بن گیا۔ اس میں زندگی کی وسعتیں اور بیچید گیاں سانے گئیں۔ یہی وجہ ہے کہ افسانہ لکھنے والوں نے اپنے مشاہدے کے مطابق خاص میدان منتخب کے اور پھر انھیں کواینے افسانوں کا موضوع بنایا۔

رجمان ندنب کا شار اردوا دب کے اہم افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ان کے افسانوی سفر میں پاپنج افسانوی مجموعے منظرعام پر آئے۔ کتابوں کے انبار لگانے کے بجائے انھوں نے معیار کی طرف زیا دہ توجہ دی۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے افسانے ہمہ گیر مقبولیت کے حامل ہیں۔ان کے افسانے موضوعاتی حوالے سے اہمیت کے حامل ہیں۔اگر چہ انھوں نے افسانے کے علاوہ دیگر اصاف میں بھی اپنی تخلیقی صلاحیتوں کے جوہر کو آزمایا لیکن افسانہ ان کی شناخت کا باعث بنا۔

رجمان ندنب اردو کے ایک عہدساز افسانہ نگار ہیں۔ان کے افسانوں کا مطالعہ کیا جائے تو موضوعاتی حوالے سے پنجنگی کا احساس نمایاں نظر آتا ہے۔ان کے افسانوں کے موضوعات میں ہمیں ارتقائی کیفیت محسوں ہوتی ہے۔ زندگی حرکت کرتی ہے اور جب زندگی متحرک ہوتو فن بھی زندگی کے ساتھ آگے بڑھتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کافن زندہ اور زندگی کے قریب ترین محسوں ہوتا ہے۔انھوں نے اپنے افسانوں کے موضوعات کی بنیا دھیقت پر رکھی۔ زندہ اور زندگی کے قریب ترین محسوں ہوتا ہے۔انھوں نے اپنے افسانوں کے موضوعات کی بنیا دھیقت پر رکھی۔ رحمان ندنب نے اپنے افسانوں میں فر دکی جنسی الجھنوں کے ساتھ ساتھ معاشر تی پیچید گیوں سے بھی محرف نظر نہیں کیا۔ یوں ان کے افسانوں میں فر دکی جنسی الجھنوں کے ساتھ ساتھ معاشر تی پیچید گیوں سے بھی گروہ کے جا سکتے ہیں۔ایسے افسانوں میں گروہ کے بجائے فر دکا احساس نمایاں ہے اور ان میں یہ حقیقت اظہار باتی ہے کہ فر دکا معاشر تی روپ کتنا ہی

شفاف کیوں نہ ہووہ اپنی جبلی خواہشوں کو دوسروں سے چوری چھپے سانتا ہے اور معاشر سے میں اپنا بھرم قائم رکھنے کے لیے ہمہ وفت اندرونی تصادم کا شکار رہتا ہے۔ ذیل میں رحمان مذنب کے افسانوی مجموعوں میں شامل افسانوں کا موضوعاتی جائزہ پیش کیا جا رہا ہے۔

رحمان ندنب کا افسانہ 'چھول سائیں'' پہلی مرتبہ ۱۹۲۹ء میں ماہنامہ ''ماونو' میں شایع ہوا۔ دوسری مرتبہ یا افسانہ ''موتیوں والی سرکار' کے نام سے معمولی ردو بدل کے ساتھ ماہنامہ ''عالمی ڈائجسٹ'' (جلد ۱۹، شارہ ۸) ستمبر ۱۹۷۵ء میں شایع ہوا۔ اس کے بعد تیسری مرتبہ بیا فسانہ اپنے اولین نام رعنوان ''بھول سائیں'' کے ساتھ افسانوی مجموعہ ''تیلی جان'' ۱۹۹۱ء میں شائع ہوا۔ اس کے بعد جب رحمان ندنب ادبی ٹرسٹ کے زیرا ہتمام افسانوی مجموعہ ''تیلی جان'' کا دوسرا ایڈیش منظر عام پر آیا تو اس میں بیافسانہ ''موتیوں والی سرکار'' کے عنوان سے افسانوی مجموعہ میں شامل اشاعت ہوا۔

اس افسانے میں واقعات کا تا با بنا بنیا دی طور پر خالدہ اور اس کے خاوند کے درمیان بنا گیا ہے۔
خالدہ ایک عورت ہے جوانے تعلیم یا فتہ شوہر کی خوشحال زندگی کو بر با دکر کے اسے موت کی طرف دھکیل دیتی ہے۔
خالدہ پیٹے ورطوائف نہ ہونے کے با وجود بھی اپنے اندرطوائفیت کے تمام گررکھتی ہے۔ دولت اور حسن کی فراوانی اسے
بہت ہی اخلاقی برائیوں میں بتلا کر دیتی ہے لیکن وہ جس کلاس سے تعلق رکھتی ہے اس میں بیاخلاقی برائیاں ساجی معیار
کی بقا کا لازی حصہ تبھی جاتی ہیں۔ وہ کلب جاتی ہے۔ ڈائس پارٹیوں میں شمولیت کرتی ہے۔ نیم عریاں لباس
نیم بقا کی لازی حصہ تبھی جاتی ہیں۔ وہ کلب جاتی ہے۔ ڈائس پارٹیوں میں شمولیت کرتی ہے۔ نیم عریاں لباس
زیب تن کرتی ہے۔ مردوں سے بے جابا نہ اختلاط، نمائشیت اور شراب نوشی اس کے معمول کا حصہ ہیں۔ اس کے
اندرشو قبیطوائف کی تمام خصوصیات موجود ہیں۔ اس کا شوہر نئی تہذیب کے ان علم پر داروں میں ہے جوم خربی تہذیب
اندرشو قبیطوائف کی تمام نیواں کے نعرے لگاتے ہیں۔ خاوند کی اپنے فرائض سے غفلت کے باعث خالدہ
طافت ورعورت بن کر اُبھرتی ہے۔ وہ اپنے خاوند کی دی ہوئی آزادی اور محبت کا نا جائز فائدہ اٹھاتی ہے۔ وہ تمام
اخلاتی صدود سے شجاوز کر جاتی ہے۔ اس طرح ان کی از دواجی زندگی بحران کا شکار ہو جاتی ہے۔ خالدہ کا خاوند خودکو
شراب و شباب کے نشے میں غرق کر لیتا ہے۔ اس طرح ان کی از دواجی زندگی کا شیرازہ مزید بھر جاتا ہے۔ خالدہ
کے خاوند کی نبست، خالدہ کا کر دار فعال اور حقیقت پیندانہ ہے۔ جب وہ اپنے شوہر کو اپنے جیسی اخلاتی برائیوں

میں مبتلا دیکھتی ہے تو اس کاضمیر اسے ملامت کرتا ہے۔وہ اپنے شوہر سے کہتی ہے:

"آپ سب کھ کر سکتے تھے، آخر! میں آپ کی بیوی تھی۔ آپ میر بے شوہر تھے۔ آپ کو ہر اختیار حاصل تھا، آپ نے تخی کیوں نہ کی، آپ نے جھے قید کیوں نہ کیا؟ مجھ پر زندگی کے راستے تنگ کیوں نہ کیے؟ کواڑ بند کیوں نہ کیے؟ کیوں زنجیریں نہ بہنا کیں؟ کیوں بیڑیاں نہ واڑ بند کیوں نہ کھے آزاد رہنے دیا؟ آپ نے اپنا فرض ادا نہیں کیا، آپ نے مجھ سے کیوں بیاہ کیا؟ اگر آپ کڑی گرفت نہ رکھتے تھے تو آس میں میرا کیا قصور تھا؟ آپ مجھے پوجتے رہے اور بیوی کی بجائے دیوی تھے تے رہے اور بیوی کی بجائے دیوی تھے تے رہے اور بیوی کی بجائے دیوی تھے تے رہے اور بیوی کی بجائے دیوی تھے ترہے دیوی کو آپ کی پوجائے دیوی تھے ترہے دیوی کی بجائے دیوی تھے ترہے دیوی کو آپ کی پوجائے دیوی تھے ترہے دیوی کی بجائے دیوی تھے ترہے دیوی کی بجائے دیوی تھے ترہے دیوی کی تھے ترہے دیوی کی بجائے دیوی تھے ترہے دیوی کی تھے ترہے دیوی کی تو تھے ترہے دیوی کو آپ کی پوجائے ہیٹھی ۔ " (۱۳)

خالدہ کے شوہر پر ان باتوں کا اثر خالدہ کی وفات کے بعد ہوتا ہے۔اس کا خاوند اس کی قبر کا مجاور بن جاتا ہے۔آخر میں جبر واذبت کی زندگی گزار کرخود بھی موت کے دامن میں پناہ لے لیتا ہے۔

یدافسانہ ایک طرف مرد کی طرف سے دی ہوئی ہے جا آزادی پر چوٹ ہے تو دوسری طرف عورتوں کی تربیت گاہ کے دو بنیا دی اداروں''والدین کا گھر'' اور''شوہر کا گھر'' کے سیح نہ ہونے کی طرف اشارہ ہے ۔عورت نظری یا جبلی طور پر آزاداور ہے راہ رونہیں ہوتی ۔مندرجہ بالا دونوں ادارے اس کی شخصیت کی تربیت میں اہم کردار ادا کرتے ہیں ۔ ان دونوں اداروں کی طرف سے مناسب رہ نمائی نہ ملنے کی وجہ سے ہی خالدہ کی زندگی تابی کا شکار ہوتی ہے۔

رحمان مذنب کا افسانہ ''تیلی جان'' کیہلی مرتبہ ۱۹۵۳ء میں ''نئی تحریری'' میں شایع ہوا۔ یہ افسانہ اسینے موضوع اور انداز بیال کے لحاظ سے اردو کا شاہکارا فسانہ ہے۔ اس افسانے میں کیہلی مرتبہ اردو ادب میں بیجو ول کے احساسات وجذبات، رویوں اور طرز زندگی پر بھر پورعکاسی کی گئی ہے۔اس حوالے سے ڈاکٹر انورسدید کیھتے ہیں:

''تیلی جان'' اس انوکھی مخلوق کا افسانہ ہے جو نہ عورت ہے اور نہ مرد،

یہ قدرت کی عملی ستم ظریفی ہے بعنی عورت اور مرد کے سکم پر تیسری جنس بہلی دفعہ اس مخلوق کے تیسری جنس بہلی دفعہ اس مخلوق کے اردوادب میں پہلی دفعہ اس مخلوق کے احساسات وجذبات تک رسائی حاصل کی اور اسے انسا نوں کی صف میں لاکھڑا کیا۔ بیا تناا نو کھا افسانہ تھا کہ سعادت حسن منٹو، راجندر سنگھ بیدی، عصمت چفتائی، غلام عباس، کرشن چندرسب نے تعریف کی۔۔' (۱۵)

اس افسانے کا مرکزی کردار'' پتلی جان' ہے۔ دراصل پتلی جان کا کردارا کیہ بیجو ہےکا کردار ہے جو گلی میں آتے ہی مشہور ہو جاتا ہے۔ ہرکوئی اس کی تعریف کرتا ہے اوراس کے عاشقوں کی تعداد میں اضافہ ہو جاتا ہے۔ گلی میں پتلی جان کی آمہ سے پہلے گلی کا ایک رئیس حاجی تکا ایک اور بیجو ہے جانی کا جمایتی اور عاشق تھا۔ پتلی جان کی شم سے کم محفل بن جانے کے بعد جانی کو بہت دُ کھ ہوتا ہے۔ جانی ، پتلی جان کی شہرت کے باعث حاجی تکا کی ہے نیازی کا شکار ہوتا ہے۔ وہ حسد میں مبتلا رہتا ہے اور ایکھے دنوں کو یا دکرتا ہے۔ آخر کا رایک دن پتلی جان اور اس (جانی ) کا آمنا سامنا ہوتا ہے۔ وہ حسد کی آگ میں جل کر پتلی جان کوخوب مارتا ہے۔ ہوا یوں کہ:

"جس دن بیلی جان رئیمی شلوارسلوانے کی نبیت سے جانی کے یہاں گیا تو اسے دیکھتے ہی جانی بھڑک اٹھا۔اس کے تن بدن میں آگ لگ گی۔ ساٹن کا جھلملاتا ہوا لال فکڑا شعلہ بن کر اس کی آئھوں سے فکرایا۔ غصے کا طوفان اٹھا اور بیلی جان پر ٹوٹ پڑا۔ پہلے تو اس نے بے تحاشا گلایاں فرائیں اور پھر کمر سے بکڑ کر اسے زمین پر بٹنے دیا، سینے پر گلیاں فرائیں اور پھر کمر سے بکڑ کر اسے نہوں کر دیا۔" (۱۲)

حاجی تنکا، پلی جان کی اس بے عزتی کا بدلہ لینے جانی کے چوبارے پر لے جاکراسے کھری کھری سناتا ہے۔ پلی جان کا عاشق حاجی تنکا ہی نہیں بلکہ اس کے قدردانوں میں جیجا قہوہ خانے والا، پھجا بھاڈی اڈے والا، گاموں کھل جان کا عاشق حاجی تنکا، گاموں کھل والا وغیرہ شامل ہیں۔ پلی جان کے عاشقوں کی تعداد میں روز ہروز اضافے کے باعث حاجی تنکا، پلی جان کی ہے نیازی کا شکار ہوجا تا ہے۔ وہ اپنے عشق میں کسی کی شراکت ہرداشت نہیں کرسکتا۔ آخر کارایک دن

عاجی تنکا اینے ہاتھوں سے تیلی جان کی زندگی کا خاتمہ کر دیتا ہے۔

" حاجی تکانے اس دہشت زدہ گائے کو لیم بالوں سے پکڑ کر گھیٹ لیا اوراس ٹا نگ کے نیچے دہالیا جو گنگڑی تھی اوراب اس میں کوٹ لوٹ کر بھی کی جرگئی تھی۔ بہلی جان فریا دی گائے کی طرح اس کی طرف و کیجنے لگا لیکن قصاب نے رحم نہ کھایا بلکہ تیز چھری نرخرے پر رکھ کرحلق میں اتار دی۔ خون کی دھار نکلی اور حاجی تنکا کے کپڑے لال کر گئی۔" (۱۷)

یدافسانہ محض کرداری افسانہ ہی نہیں کیوں کہ افسانہ نگار نے اس میں محض بیلی جان کے کردار کو بنیاد بنا کر حالات و واقعات کا تا با بانہیں بنا بلکہ اس افسانے میں حاجی تکا کے جذبہ عشق، عشق میں نا کامی، انتقام اور جانی کے حاسدانہ رویے کو بنیا د بنا کر کہانی کے واقعات کو آگے بڑھایا گیا ہے۔ رجمان مذنب نے بیلی جان کے کردار کو بنیا د بنا کر ہیچو وں کی بیٹھکوں اور چوہاروں کے آس باس کے ماحول کی جزئیات کوفنی جا بک دئی کے ساتھا فسانے میں چیش کیا ہے۔

افسانہ ''باس گلی'' مولانا صلاح الدین کے رسالے ادبی دنیا، لاہور، خاص نمبر ۹، دور پنجم، شارہ نم میں شالع ہوا۔اس افسانے میا تابع ہوا۔اس افسانے ہوا۔اس افسانے پر تبھرہ کرتے ہوئے مولانا صلاح الدین احمد لکھتے ہیں:

"ہارے ملک میں بے شار "باس گیاں" اوران سے بھی زیادہ بسیط و عریض خازن ہیں جہاں سے یہ "باس گیاں" اپنے گہر آبدار درآمد کرتی اور انہیں ہے آب کر کے معاشرے کے ڈلاؤ پر بھینک دیتی ہیں۔ صاحب افسانہ نے ان دونوں مقامات کا نہایت سچا اور گہرا مطالعہ کیا ہے اور بڑے نرم اور ہمدردا نہ انداز میں اس ناسور کو کریدا ہے جوشرق ومغرب کے ہر معاشرے کے جم میں چکے چکے اپنا زہر بھیلاتا رہتا ہے۔۔۔" (۱۸)

رحمان ندنب کا بیافسانہ بھی طوائفیت کی زندگی کا نمونہ ہے۔ بیافسانہ ایٹاں کی کہانی ہے جے وقت اور حالات طوائف بنا دیتے ہیں۔ایٹاں لال گڑھ کی بہتی ہیں اپنے نسائی فخر وغرور کے ساتھ بے فکر زندگی گزار ربی ہوتی ہے۔ جہری، ایٹاں اور سلطان کی محبت سے حسد کرتی ہے۔ وہ ایٹاں کو سائیں خاک شاہ کے تکیے سے شہری غنڈ ول کے ذریعے اغوا کروا دیتی ہے۔ بیغنڈ ہے اسے بازار کی زینت بنا دیتے ہیں۔ یہاں وہ دس ہزار روپ میں سات مرتبہ بکتی ہے۔اس افسانے کا مرکزی کردار ایٹاں ''دلبری طوائف'' کا روپ اختیار کر لیتی ہے۔ دلبری بیشہ ورانہ طوائف نہیں۔ایٹاں کے نسائی فخر وغرور کی را کھ سے دلبری جنم لیتی ہے۔

"كبرى تو بے ضرر عورت تھى اور بھر پور عورت - اس نے كسى سے كاروبارى آداب نہيں سيھے - چند فاقے چند تھوكريں اور چند حادثے اسے سب پچھ سكھا گئے -" (١٩)

ا پنے عاشق سلطان سے بچھڑ کروہ بازار کی گلی میں روندی جاتی ہے۔اس کے ول میں اپنے محبوب کی یادیں ہمیشہ زندہ رہتی ہیں۔ افسانے کے آخر میں سلطان کے ساتھ قدم بہ قدم چلتے ہوئے وہ اپنا کھویا وجود دریافت کر لیتی ہے۔اس کے اندر کی طوائف مرجاتی ہے۔آخر میں اس کے کردار کا اصل روپ ایشاں کی صورت میں دوبارہ نمایاں ہوجاتا ہے۔اس حوالے سے ڈاکٹر انورسدید لکھتے ہیں:

''رحمان ندنب نے گناہ کی کو کھ میں بھی خیر کو مرنے نہیں دیا بلکہ خیر کی بازیافت ایشاں کے کردار کو حیات جاوید عطا کر دیتی ہے۔'' (۲۰)

یدا فسانہ دراصل الیی طوائف کے المیے کو ظاہر کرتا ہے جو نہ جائے ہوئے بھی طوائھی ماحول میں اپنی زندگی خراب کر لیتی ہیں۔اس کے پہلو بہ پہلو افسانہ نگار نے اس افسانے میں خانقابی نظام کی اصل حقیقت قاری کے سامنے پیش کی ہے۔اس افسانے میں طوائھی زندگی کے اصل روپ کے ساتھ ساتھ پیری مریدی کی لعنت، خانقابوں کے مجاوروں کے دغاوفریب اورملنگوں اورفقیروں کی مکاری اورعیاری کی حقیقت بیان کی گئی ہے۔

رحمان مذنب کا افسانہ ''خلا'' کامران کے سالنامہ میں اگست رحمبر ۱۹۵۸ء میں شالیع ہوا۔ بیہ کر داری افسانہ ''نوچندی'' کی داستان کو بیان کرتا ہے۔نوچندی جھوٹے پیروں فقیروں کے جھانسے میں آ کراپی زندگی تباہ وہر باد کر لیتی ہے۔ جوانی میں ہوہ ہو جانے کے بعد ایک جعلی فقیر کے جال میں پھنس جاتی ہے۔ وہ جعلی پیراسے ذات سے ہم کنار کر دیتا ہے۔ نوچندی ماضی میں بہتی پھول گڑھ کی خوبصورتی کا باعث تھی لیکن بعد ازاں جھوٹے پیر کے بہکاوے میں آکر گلی کی ٹیکیائی بن جاتی ہے۔ آخر میں دانا دربار پرعریاں ناچتی ملنگ کی صورت میں اپنی زندگ ہرکراپی ذات کی تحمیل کا سبب بنتی ہے۔ اس کردار کے حوالے سے رافیہ شمشیر کھتی ہیں:

''نوچندی نوشیجیا کا شکار کردار ہے جس کی ذات کا نصف حصہ ماضی کی دھند میں کھو چکا ہے۔ وہ ماضی و حال کی تیز دھار پر کٹ کر یوں دولخت ہوئی ہے کہ گل کی نوچندی اور بہتی پھول گڑھ کی نوچندی مدا جدا کردار نظر آنے گے ہیں۔ نوچندی ان دو متفاد کرداروں کے بچ مفاہمت تلاش کرنے کے عمل میں مبتلانظر آتی ہے۔ بہتی پھول گڑھ کی نوچندی کی فخصیت کا منت پھول گڑھ کی نوچندی کی فخصیت کا وہ حصہ ہے جے Ghost image of Kirlian Process کہنا مناسب ہو گا جو کردار سے کٹ جانے کے باوجود پرچھا کیں کی صورت اس سے ہمہوفت منسلک رہتا ہے۔' (۱۲)

اس افسانے میں رحمان مذنب نے ایک عورت کی زندگی کے المیے کو بیان کیا ہے۔اس ضمن میں انھوں نے طوائفانہ ماحول اور تکیوں و جانڈ و خانوں کے ماحول کے ذریعے محصی المیہ بیان کیا ہے۔

رجمان مذنب کاافسانہ 'ملگ' رسالہ ''لیل ونہار' میں ۱۹۵۸ء کوشائیے ہوا۔اس افسانے میں چس و چا مڑو

کے نشے میں دھت ملنگوں کے تکیوں کا منظر بیان کیا گیا ہے۔اس افسانے کا ہیرو'' رجما' اور ہیروئن'' کوہری'' ہے۔

کوہری دولت مند بننے کی آرزور تھتی ہے۔اس مقصد کے لیے وہ اپنے خاوند کو ہیروئن فروشی کے لیے مجبور کرتی ہے۔

ملنگ کا کردار اس افسانے کے موضوع کو نمایاں کرتا ہے۔اس کردار کے ذریعے افسانہ نگار نے

معاشرتی جہالت کونمایاں کیا ہے۔ملنگ اس طبقے کا نمائندہ ہے جہاں کے لوگ ضعیف الاعتقاد اور تو ہم پرست ہیں۔

لوگ اینے معاشرتی مسائل ملنگوں کے آگے بیان کرتے ہیں۔وہ ان مسائل کے حل کے لیے ایک حد تک انھیں

خدا کا درجہ دینے سے بھی گریز نہیں کرتے۔اس افسانے میں کوہری چوہارے کی زندگی کو نیر باد کہہ کر دھے کے ساتھ شادی کرتی ہے۔ نو ہرس تک اولا دنہ ہونے کے باعث رہمے کے ساتھ وہ اپنے متنقبل کو غیر محفوظ بھی ہے۔ کوہری کی نا آسودہ خواہشات کے باعث کوہری اور ملنگ کے درمیان ربط ہو ھے باتا ہے۔ ملنگ کوہری کو سبز باغ دکھائے دکھاتا ہے۔ کوہری اپنے ہر جائی پن ، بے اولادی، تاریک متنقبل اور رہمے کی بے کاری اور ملنگ کے ساتھ دکھائے سبز باغ کے باعث ملنگ کے ساتھ بھاگ جاتی ہوئے تھی بوئے تھی بوئے تھی ملنگ کے ساتھ دکھائے کی جگہ لے لیتا ہے۔

افسانہ ''بائی' رسالہ کامران کی جلد نمبر ۲، شارہ ۱۹۲۰ء میں شالع ہوا۔ بیا افسانہ بھی خاص طواکھی ماحول سے جڑا ہوا ہے۔ اس افسانے میں چوہا رہے پر جلوہ آئین نو چیاں، بھنگ کا پیالہ چڑھانے والے ملگ، غنٹر ہے، آبجو ہے، وائی، نا تکہ اور جیب کتر ہے سب ماحول کا حصہ نظر آتے ہیں۔ ''بائی'' کا کروارگل کی نو چی کا ہے۔ بابوسلیمان کی محبت و قربت میں اس کاحل تظہر جاتا ہے۔ وہ اپنی نا تکہ جرال کی خواہشات کے بریکس کا ہے۔ بابوسلیمان کی محبت و قربت میں اس کاحل تظہر جاتا ہے۔ وہ اپنی نا تکہ جرال کی خواہشات کے بریکس کر کراروں کے بہت سے واقعات بیان کیے گئے ہیں۔ افسانہ پڑھے ہوئے بیا الحدازہ ہوتا ہے کہ افسانے میں کرواروں کے بہت سے واقعات بیان کیو بی بیان نہیں کرتا بلکہ افسانے بیا المازہ ہوتا ہے کہ افسانے کے تمام واقعات کو کیے جا کیے ہوئے ہے۔ چنانچہ اس افسانے میں جہاں ایک طرف بالی کی زندگی سے وابستہ واقعات کو بیان کیا گیا ہے تو وہاں دوسری طرف بالی کے ماحول سے وابستہ حالات و واقعات کو بھی افسانے کے موضوع میں سمینا ہوا ہے۔ مثلاً جالے لوہار کے ہاتھوں دوحریفوں کا قبل، خود جالے کا زخمی ہونا، پولیس کی آئہ اور جالے کی گرفتاری، شدیدگری سے گھرا کر عین چو بارے پر کھڑ ہے ہوکر بالی کا گر بیان کھول دینا اور پنڈلیاں نگی موسل کی گیا رائہ، پھر اچا تک مخالف پارٹی کے ہاتھوں مراد کا کرفرارہ و جانا وغیرہ سے کہائی مارکا زول جان بھروے مائی مارکا زول جان بھروے واقعات کو بیان کرفرارہ و جانا وغیرہ ۔ بیا فسانہ ایک وسے عشق اور نرول جان کرفرارہ و بیان کرفرارہ و جانا وغیرہ ۔ بیا فسانہ ایک وسے عشق ور نرول جان کرفرارہ و بیان کرفرارہ و بان کرفرارہ و بیان کرفرارہ کرفرارہ و بیان کرفرارہ و بیان کرفرارہ کرفرارہ کرفرارہ کو بیان کرفرارہ کو بیان کرفرارہ کرفرارہ کرفرارہ کرفرارہ کرفرارہ کرفرارہ کو بیان کرفرارہ کرفرارہ کو بیان کرفرارہ کو بیان کرفرارہ کرفرارہ کرفرارہ کو بیان کرفرارہ کرفرارہ کو بیان کرفرار کرفرارہ کو بیان کرفرارہ کو بیان کرفرارہ کرفرار کو بیان کرفرار کرفرار کرفرارہ کو بیان کرفرار کرفرار کو کرفرار کرفرار کرفرار کرفرار کرفرار کو کر کرفرار کرفرار کرفرار کرفرار کو کو

افسانہ ''گشتی'' اوراق کے افسانہ نمبر دیمبر ۲۹، جنوری ۱۹۷۰ء میں شایع ہوا۔ اس افسانے کا مرکزی کردار ایک طوائف '' نیتی پیرنی'' ہے۔ وہ ایک مشہور سمگلر کی داشتہ ہے۔ داشتہ طوائف کی وہ قتم ہے جسے کوئی رنگین مزاح آدی محض اپنی ذات کے لیے مخصوص کرتا ہے۔ اس کے بدلے وہ اسے ہر شم کی مادی آسائش مہیا کرتا ہے۔ اس افسانے میں نیتی پیرنی، نیک سائیں کی داشتہ اور اس کے بیٹے (جو کہ چس پینے پلانے، جوابازی اور خنڈوں کی تربیت کا مرکز ہے) سے وابستہ رہتی ہے۔ نیتی پیرنی دراصل گلی کے چوبار کی مکین تھی جس نے مبی کے اجڑ جانے کے بعد تکیہ اور جرائم پیشہ افراد کے تعلقات پر کے بعد تکیہ اور جرائم پیشہ افراد کے تعلقات پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ طوائفوں کا بدمعاشوں کے ساتھ تعلق ان کے ابر ورسوخ بڑھانے کا ذریعہ بھی ہوتا ہے۔ نیک سائیں معروف سمگلر ہے۔ وہ تکیہ کی سرگرمیوں کا گران ہے۔ نیتی پیرنی کے سامنے نیک سائیں زیر ہے۔ اس لیے وہ نیتی پیرنی کے سامنے نیک سائیں زیر ہے۔ اس لیے وہ نیتی پیرنی کے سامنے نیک سائیں زیر ہے۔ اس لیے وہ نیتی پیرنی کی کا برانہیں مانتا۔

''یہ باہر بیڑھ کر بکنے کی مختبے کیا عادت ہے؟ تیری لونڈی تو نہیں تیری گھر والی تو نہیں ۔ خرے دکھا جا کے اپنی جیلہ کو جورو رہی ہے تیری جان کو۔ میں تیری بیا ہتا نہیں''۔۔۔

"ارے اپنے نصیب میں بیابتا کہاں؟ تکیے کی زندگی ہے اور سوسو ویلداریاں بیں - کیسے کوئی بیاہ کرے ہم سے؟"

"بیاہ تو تیری مال نے بھی نہیں کیا، تو کیا کرے گا؟ جمیلہ نے بیاہ کا مزاچکھ لیا۔"

"چل چھوڑ غصے کی ہاتیں بھاگ جرئے!" (۲۲)

نیتی پیرنی کے معاشی تحفظ کا ضامن تھا۔ نیتی پیرنی کے لیے جی کا اجڑنا ایک المیہ تھا۔ نیک سائیں کے تکیے سے بیتی پیرنی کے معاشی تحفظ کا ضامن تھا۔ نیتی پیرنی کے لیے جی کا اجڑنا ایک المیہ تھا۔ نیک سائیں کے تکیے سے وابستہ رہنے سے ہی اس کامتعقبل محفوظ تھا لیکن نصر وکی بھر پور جوانی اور مضبوط جسم کونظرا نداز کرنا، نیتی پیرنی کے لیے ممکن نہ تھا۔ نیتی پیرنی کے لیے نصر وایک با ڈی گارڈ تھا۔ نیک سائیں کی غیر موجودگی میں وہ نصر وکو قرب محبت نوازتی ہے۔ اس کی زندگی کا بیرخ طوائفانہ ماحول کی وراثت کا غماز ہے۔ اپنے اس کردار کے برعس اس کے اندرکی رحم دل عورت مرتی نہیں۔ جب نیک سائیں گرفار ہوتا ہے تو وہ اس کے مقدے کے لیے رقم کا اس کے اندرکی رحم دل عورت مرتی نہیں۔ جب نیک سائیں گرفار ہوتا ہے تو وہ اس کے مقدے کے لیے رقم کا

انظام کرتی ہے۔ تکیے کے نظم ونت کو سنجا لئے کے بارے میں فکرمند ہوتی ہے۔ وہ نیک سائیں کی ذمہ داریوں کو نیصا اخلاقا اپنا فرض بجھتی ہے۔ اس کے کردار کا بیروپ ایک باوفاعورت کا ہے جومشکل وقت میں اس کی ذمہ داریوں کا بوجھ اٹھانے کے لیے گا مک تلاش کرتی ہے اور طوائفیت کی راہ پر گامزن ہوجاتی ہے۔ اس موقع پر نفر واسے شتی کہہ کرمخاطب کرتا ہے۔ نیتی پیرنی نیک کام کی خاطر برائی کا راستہ اختیار کرتی ہے۔ اس کے کردار کا بیرتفاد عورت اور طوائف کی کشکش کو ظاہر کرتا ہے۔ نیتی پیرنی ایک طرف جیلہ کا گھر برباد کرتی ہے تو دوسری طرف تھا دورت میں اسے مالی المداد بھی فراہم کرتی ہے۔

رجان ندنب کا انساند 'منڈوا'' انساند نمبر ''اوران'' جنوری، فروری کے میں ''فریاہ دارنیاں'' کے عنوان سے چھپا۔ بیافساند ایک ٹھیٹر کی کہانی پر مبنی ہے۔ اس افسانے میں ٹھیٹر میں پیش کیے جانے والے ڈراے کی ریبرسل اور اس ڈراما کا انجام دکھایا گیا ہے۔ ایک لحاظ سے بید ڈراما رحمان ندنب کی آپ بیتی ہے۔ اس میں مصنف نے منڈوا کے لیے ڈراما کلھنے سے آسٹنج پر ڈراما پیش ہونے تک کا تجربہ بیان کیا ہے۔ اس تجرب میں محصنف کی اپنی ذات کا واقعہ نہیں بلکہ مصنف کی ذات سے وابستہ، ڈراما کے دیگر کرداروں کے تجربات و مشاہدات کومرکزی کردار کی زبانی کی جاکر کے افسانے میں بیان کر دیا ہے۔ افسانے میں مصنف نے ایک غیرجانب دارمبصر کی طرح مشاہدے میں آنے والے ہر کردار کے مل کا نفسیاتی وعرانی کی منظر میں تجربیہ پیش کیا ہے اور ذاتی رائے سے واقعات کی مختلف جہات کوروش کیا ہے۔

افسانہ"رام پیاری" پاکستان کے سیاسی پس منظر میں لکھا گیا ہے۔ مشرقی باکستان میں مکتی ہائی کے نام سے بھارتی فوج کے مظالم اور بعض سیاسی وجوہات کی بنا پر باکستانی فوج کا ہتھیار ڈال دینا اور المیہ مشرقی باکستان کا ظہور پذیر ہونا۔ بیدوہ بنیا دی نکات ہیں جن سے افسانہ رام پیاری کے بلاٹ کا تانا بانا بنا گیا۔

اس افسانے کا مرکزی کرواررام پیاری ہے۔ وہ ہندوہونے کے باوجود باکستانی مجاہدین کی حمایتی ہے۔ ہھارتی فوج کے میجر تھم چند کی ہوس کا نشانہ بننے کے بعد وہ ہندوؤں سے نفرت کرنا شروع کر دیتی ہے۔ اس کے علاوہ شوہر کی وفات کے بعد ہما ہندوا سے جنسی استحصال کا نشانہ بناتے ہیں۔ باکستانی مجاہدین کی بستی میں آمد اور مغربی باکستان میں بھارتی فوج کی شکست سے وہ خوشی محسوس کرتی ہے۔ نا کک اکرم کو وہ ابنا آئیڈیل تصور

کرتی ہے اوراس تک ہند وؤں کے کئی خفیہ راز منتقل کرتی ہے۔اس افسانے میں دل چسپ پہلو یہ ہے کہ جاسوس کے فرائض انجام دینے والی رپیمورت بھی طوا کف کا کردارا دا کرتی ہے۔رام پیاری کو ملنے والے خفیہ راز درحقیقت وہ راز ہیں جومرد قربت کے لمحات میں اکثر بے خودی کے عالم میں اس تک منتقل کر دیتے تھے۔

رام پیاری شوقیہ طوا کف نہیں بلکہ معاشرتی جر واستحصال کے نتیج میں جنم لینے والی طوا کف ہے۔ یہ افسانہ مصنف کی عالمی سیاست سے گہری دلچیری کو ظاہر کرتا ہے۔ اس افسانے کے ذریعے ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ عالمی سیاست کے میدان میں کون سا ملک کس کے زیر تگیں ہے۔ یہ افسانہ امریکہ کے کردار کے دوہرے معیار نیز یہود یوں اور ہندوؤں کی عالمی سطح پر اسلام دشمنی کی ذہنیت کو اُجا گر کرتا ہے۔

اس افسانے میں اس المیے کو بھی بیان کیا گیا ہے کہ لنگ پوجا کے نام پر مندروں کے پروہت کس طرح مندرول کو عشرت کدوں میں تبدیل کرتے ہیں۔اس افسانے کے پروہت کا تعلق بھی اسی گروہ سے ہے۔وہ رام بیاری کو بھی اپنی جنسی ہوس کا نشانہ بنا چکا ہے۔

شیومندر کے خفیہ تہہ خانے سے اسلح کی جدید اور وافر مقدار لل جانے کے بعد باکتان فوج کے نوجوان کلکتہ پہنچ کر بھارتی فوج کے خزائم کو خاک میں ملانے کا ارادہ رکھتے تھے لیکن باکتانی مجاہدین جزل عبداللہ خان نیازی المعروف ٹائیگر والے کے ہتھیار ڈالنے سے مزید نقل مکانی سے رُک جاتے ہیں۔ جزل عبداللہ خان نیازی کی بخاوت کے باعث رام پیاری اور مجاہدین کے خواب ادھورے رہ جاتے ہیں۔ اسی سیاسی المیے کو بھارت کے ثقافتی پس منظر کے ساتھ افسانے میں بیان کیا گیا ہے۔ اس افسانے میں تاریخی سانھے کو پہلو دار بیانے میں بیان کیا گیا ہے۔

رحمان ندنب کا افسانہ "در مرد ول کی رانی" ماہنامہ" آئینہ ڈائجسٹ شارہ فروری ۱۹۷۳ء میں شالیح ہوا۔

یہ افسانہ قدیم معری و یونانی تہذیب کے متعلق ہے۔ ان قدیم تہذیبوں سے آگاہی کے بغیر افسانہ قاری کے لیے

بہت مشکل ہے۔ اس افسانے میں قدیم فراعنہ معرکی تدنی روایات کی عکاسی کی گئی ہے۔ یہ افسانہ صرف تخیل کی

بنیا دیر نہیں لکھا گیا بلکہ اس میں قدیم تہذیبوں کے رسم ورواج اور واقعات کے بارے میں شموس معلومات ملتی ہیں۔

در مدول کی رانی یعنی حاط شیب سوط قدیم معرکی تکمران تھی۔ افتدار وحیثیت میں در مدول کی رائی فرعون کے ۔ اس کے باپ کا نام ثوط موئی ہے جو سولہ ناموں والا فرعون تھا۔ فراعنہ کی رسم کے مطابق وہ

رب الشمس كہلاتا تھاليكن اب وہ بوڑھا ہو چكا تھا۔اس كى بيوى اور ملكہ مصر عاح مولى بھى زندگى كى آخرى سائسيں لے رہى تھى۔قديم مصرى روايت كے مطابق اقتدار كى منتقلى كاعمل ماں كى طرف سے ہوتا تھا اوراس كے ليے اليى اولا دمنتخب كى جاتى جس كے والدين ميں سے ہر دوكا تعلق شاہى خاندان سے ہوتا۔فرعون كو بير پريثانى تھى كەملكە كى وفات كے بعد ان كے اقتدار كا خاتمہ ہو جائے گا۔

حاط شیب تو طاکا باپ تو طاموی اور مال دونول شاہی خاندان سے سے۔ان کا بھائی اپنی مال میفر طاک طرف سے شاہی خاندان ندر کھتا تھا۔ مصر کا بادشاہ بننے کے لیے ضروری تھا کہ وہ اپنی بہن حاط شیب سے شادی کرے۔ ادھر فرعون تو ط خود مصر کا حکمران بنا چاہتا تھا۔ اس مقصد کے لیے وہ اپنی بیٹی حاط شیب تو ط سے شادی کرنا چاہتا تھا لیکن وہ اپنے باپ کی اس پیشکش کور دکرتی ہے۔ حاط شیب تو ط اپنی مال کی وفات کے بعد مردانہ وار مصر پر حکومت کرتی ہے۔ وہ آزادا ورخود مخار ہے۔ اس کا شوہر اور بھائی تو طموی اس کوجنسی تسکین دینے میں ناکام رہتا ہے تو وہ حوشان نامی ایک شخص سے جنسی تعلقات قائم کر لیتی ہے۔ حوشان ملکہ کے آگے بے بس اور محکوم ہے۔ ملکہ طویل عرصے تک حکمرانی کرتی ہے اور بالآخر محلاتی سازشوں کا شکار ہوکر زوال پذیر ہوتی ہے۔ تو طموی سوم برمر اقتدار طویل عرصے تک حکمرانی کرتی ہے اور بالآخر محلاتی سازشوں کا شکار ہوکر زوال پذیر ہوتی ہے۔ تو طموی سوم برمر اقتدار کا ہے اور ملکہ کے حامیوں کا خاتمہ کرتا ہے۔

اس افسانے میں ایک قدیم تدنی دور کی رسومات کوبھی بیان کیا گیا ہے۔اس ضمن میں فراعنہ مصر کے دربار میں پروہتوں کا کردارا ورمحل کے پیچو ہے عاخنوع رع کا المیہ قابلِ ذکر ہیں۔

پروہت مالی لحاظ سے بے صدمضبوط تھے۔اس لیے ان کی ساجی حیثیت بھی متعکم تھی۔ان کی مالی خوشحالی
کا باعث بیرتھا کہ وہ مر دوفرعونوں کے معبدوں پر نذرانے چڑھانے کے بابند تھے۔ پروہت زرخیز ذہن کے
مالک تھے۔وہ نت نئے ہتھکنڈوں سے عوام کو بے وقوف بنا لیتے تھے۔حیات وموت کے بارے میں من گھڑت
باتوں سے عوام کو گراہ کرتے۔

"انسان اور دیوتا کے درمیان بیرایک ناگریز کڑی تھی۔ یہی انسان کے لیے حیات وممات کا انتظام کرتا اور یہی خداؤں کی دکھتی رگ پر ہاتھ رکھتا۔۔۔ وہ ڈرامائی انداز میں خداؤں کی حیات و ممات کے واقعات پیش کرتا۔'' (۲۳)

عاخنوع رع قدرتی بیجوا نہ تھا۔اس کی نامردی ایک خاص ندہبی رسم کے نتیج میں واقع ہوتی ہے۔
نوجوان حسینہ عرجینی کے حسن کی تپش کے باعث وہ اپنے جذبات کی گرمی کومحسوس کرتا لیکن وہ عرجینی کے لیے مکمل
جنسی تشفی کا باعث نہیں بنتا۔عاخنوع رع دراصل سرزمین شام میں قدیم زمانے سے رہنے والے ایک اعلی ورئیس
خاندان کالڑکا تھا جواودلس دیوتا کے میلے میں شرکت کرتا ہے۔

"۔۔۔پھر جب دیوتا کے عضو خاص کاٹ لینے کا واقعہ بیان ہوا تو لوگ دیوانے ہو گئے۔ پچھ نوجوان اس قدر جوش میں آئے کہ لیک کر اکھاڑے میں کود گئے اور انھوں نے پر وہتوں کے ہاتھوں سے تلواریں اکھاڑے میں کود گئے اور انھوں نے پر وہتوں کے ہاتھوں سے تلواریں لے لیں اور اپنے آپ عضو کاٹ چھنکے۔ عاضو کا رع جس کا پہلے پچھ اور نام تھا۔ان نوجوانوں کی ٹولی کے ساتھ اکھاڑے میں پہنچا اور اس نے بھی وہی حرکت کی جو دوسرے جو شلے نوجوانوں نے کی۔اس کے بعد بیہ آوارہ ہو گیا۔۔۔" (۲۳)

اس افسانے میں رحمان ندنب نے خود ساختہ پیجؤوں کی ابتدا کاسراغ لگایا ہے۔ اس افسانے پر داستانی اور تحقیقی مزاج عالب ہے۔ افسانے میں تاریخی حقیقت کوفنی وفکری لحاظ سے بیان کرنا مشکل کام ہے لیکن مصنف کی دیگرعلوم اور قدیم رسوم سے واقفیت کی بدولت افسانہ کامیاب ہے۔ اس افسانے میں ایسے دور کی کہانی بیان کی گئی ہے جب انسان کا شعور پختہ نہیں ہوا تھا۔ وہ یہ سمجھتا تھا کہ پر اسرار طاقتیں اس کی زندگی پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ ایسے میں پر وجت وساحر نے اپنی ذہانت کے سبب من گھڑت روایات میں عقیدے کا عضر غالب کر دیا۔ بیافسانہ مصریات و یونیات سے متعلق رحمان ندنب کی علمی پختگی کا عمدہ نمونہ ہے۔

رحمان ندنب کاافسانہ ''بالا غانہ'' اوراق کے شارہ خاص فروری ۱۹۲۱ء میں چھپا۔اس کے بعد ماہنامہ ''علامت'' جولائی ،اگست، ستمبر ۱۹۹۱ء کے شاروں میں قبط وار شالع ہوا۔ بیافسانہ تین نسلوں کی کہانی پر مشتمل ہے۔ یہ تین نسلیں تین ہزار سالوں پر پھیلی روایت اور ان تبدیلیوں کی عکاس ہیں جو وقت کی گر ڈش کے ساتھ ایک طوائف کے ماحول میں جنم لیتی ہیں۔

اس سلسلے میں سب سے اہم طوائف منی بائی ہے جس کی بدولت بازار میں نیا خاندان انجرا۔ وہ زندگی کے بے شار تجربوں سے آگاہ تھی۔ منی بائی معاشرتی و اخلاقی قدروں کی پاس دار اور سخت جان عورت تھی۔ یہی پاس داری اور سلیقہ وقرینہ اس کی ترقی کا رازتھا۔ انہی اصولوں اور اخلاقی قدروں کے تحت ہی اس نے انوری کی تربیت کی۔ منی بائی کی وفات کے بعد انوری نے مجرا خانے کانظم ونت سنجالا اور اپنے عہد کی کامیاب تربین "ریڈی" ٹابت ہوئی۔ اس نے اپنے مورثی مشن کے تحت مہتاب کو کامیاب "ریڈی" بنایا اور اس مشن کو آگلی پشتوں تک بڑھانا ہی اس کی زندگی کا مقصد رہا۔ انوری بائی کے زوال کے بعد مہتاب بائی اور فردوس بائی کا دور آیا۔

دراصل''بالاخانہ'' ایسا افسانہ ہے جونسل درنسل طوا کف کے ذئی معیار، نفسیاتی کیفیات، طوائھی زندگی کے مختلف روپ اور اس کے مدوجز رکے بارے میں آگاہی دیتا ہے۔ طوا کف اپنے فن کی بالادی وارتقا اور اس کو نسل درنسل پہنچانے کے لیے کیا گراپناتی ہے، اس کا مکمل علم اس افسانے کے مطالعہ سے ہوتا ہے۔ اس افسانے میں طوا کف کے معاشرے سے منسلک ہر طبقے کونمایاں طور پر بیان کیا گیا ہے۔

موضوعاتی لحاظ سے افسانہ روایتی سہی مگرفتی علیا بک دی اورفن کارانہ انداز سے کہانی کے واقعات کو باہم مربوط کیا گیا ہے۔افسانہ طویل ہونے کے باوجودنسل درنسل طوائھی زندگی کے واقعات کو جامع اور مربوط انداز میں پیش کرتا ہے۔اس افسانے کے حوالے سے ڈاکٹر انور سدید لکھتے ہیں:

"رجمان ندنب نے اس ماحول کی جزئیات کوصرف ظاہری آنکھ سے بی نہیں دیکھا بلکہ اس کا مشاہدہ داخل کی تیسری آنکھ سے بھی کیا ہے اور طوا گف کے عمل وحرکت سے اس کی مخصوص نفیات کو بھی دریا فت کیا ہے۔ " (۲۵)

اس افسانے میں رحمان مذنب کا مشاہدہ بہت گہرااور وسیجے ہے۔وہ طوائف اور اس کے معاشرے کے ہر طبقے کے کردار کے بارے میں تفصیلی معلومات قاری کوفراہم کرتے ہیں۔مشاہدے کی اسی گہرائی کی وجہ سے افسانے

میں متوازن انداز فکر ہر جگہ نظر آتا ہے۔اس حوالے سے انور سدید لکھتے ہیں:

"رجمان ندنب نے جزو کے بجائے گل پر نظر ڈالی اوراس مخلص فنکار کا فریضہ ادا کیا ہے جو مشاہد ہے کو لفظوں کا ملبوس عطا کرتا ہے تو اسے مصنوی زیوروں سے آراستہ نہیں کرتا بلکہ مشاہد ہاور حقیقت میں لفظ کو ہمیشہ شجوگ کے وسلے کے طور پر استعال کرتا ہے۔" (۲۲)

افسانہ''کوہاں کی جنت' ۱۹۲۱ء میں اوراق کے شارہ خاص میں''بڑا ہازار'' کے نام سے شالع ہوا۔ اس کے بعد اوراق نے جون رجولائی ۱۹۹۲ء میں بطور خاص کوشہ رحمان ندنب شالع کیا تو اس میں یہ افسانہ شامل اشاعت ہوا۔

رجمان مذنب کے افسانے طوا کف کی زندگی کے روپ کو نئے اورا نو کھے انداز کے ساتھ جمارے سامنے لاتے ہیں۔اس افسانے میں بھی طوا کف کی زندگی میں رونما ہونے والے واقعات کو بیان کیا گیا ہے۔

کوباں ایک ایک طوائف ہے جواپی آلودہ زندگی کو نیر باد کہہ کر متوسط درجے کے آدمی سے شادی

کر لیتی ہے۔اپنے نئے گھر میں وہ اپنی ماں اور بھینیوں کے ساتھ رہتی ہے۔ نبجاست بھری زندگی کو الوداع کہہ کر وہ
دن رات عبادت میں مشغول رہتی ہے۔ کوباں کا بیٹل اس کی نا تیکہ ماں '' کوهراں'' کو نا کوارگز رتا ہے۔ کوہراں

گنا ہوں بھری دنیا میں دوبا رہ لوٹ جانے کی تمنار کھتی ہے۔ کوباں سے ناامید ہوکر وہ نئی تلاش شروع کرتی ہے جو
اس کے متعقبل کا حصہ بن سکے ۔ اس تلاش میں اسے اپنی نوائی ذکیہ اور اس کی دوست شیر ہیں ملتی ہے۔ کوہراں
اس کے متعقبل کا حصہ بن سکے ۔ اس تلاش میں اسے اپنی نوائی ذکیہ اور اس کی دوست شیر ہیں ملتی ہے۔ کوہراں
انھیں سبز باغ دکھاتی ہے۔ کوہراں کی باتوں سے متاثر ہوکر شیر ہیں با زار تک جاتی ہے۔ اس دوران دونوں کے
ایک ٹر کے سے ناجائز تعلقات قائم ہوجاتے ہیں۔ نیجیاً لڑکیاں حاملہ ہوجاتی ہیں۔ کوباں اپنی بیٹی ذکیہ کا حمل گرا
دیتی ہے۔ شیر ہیں اپنی غربت کے باعث حمل گرا نہیں باتی اور ایک بیکی کی ماں بن جاتی ہے۔ وہ بدنا می کے ڈر سے
اپنی بیکی کوہراں کے حوالے کر دیتی ہے۔ کوہراں اس کے سامنے ریڈی بننے کی شرط رکھ دیتی ہے۔ جب کوباں کواس صورت حال
کی واپسی کا مطالبہ کرتی ہو کو حمراں اس کے سامنے ریڈی بننے کی شرط رکھ دیتی ہے۔ جب کوباں کواس صورت حال
کی واپسی کا مطالبہ کرتی ہو کو حمراں اس کے سامنے ریڈی ہے۔ یوں وہ اپنی جنت کو دوبارہ غلیظ ہونے سے بچیا گئی ہے۔

کوہراں کی بوڑھی ہڈریوں میں طوائفیت کی روایت رہے بس جاتی ہے اور بیہ بوڑھی روایت اس کی ہڈیوں میں مرنا جاہتی ہے۔ کوہراں اس با کیزہ ماحول میں خود کو قید محسوس کرتی ہے۔ وہ اپنی روایت چھوڑ نہیں سکتی ہے نہاس کے سامنے روشن متنقبل کی کوئی اور امید ہے۔

خیر وشر کے تصادم پر مبنی اس افسانے میں رحمان ندنب نے الیی عورت کی نفسیات کی جربور عکاسی کی ہے جس کی ہڈیوں میں نائیکہ کی روایت رچی ہی ہوئی ہے۔وہ ہر نوجوان لڑکی کے بھر پورجہم سے دولت عاصل کی ہے جس کی ہڈیوں میں نائیکہ کی روایت رچی ہی ہوئی ہے۔وہ ہر نوجوان لڑکی کے بھر پورجہم سے دولت عاصل کرنے کی خواہش مند ہے۔کوہاں کا کرداراس افسانے میں بھر پور تاثر جھوڑتا ہے۔اس حوالے سے راضیہ شمشیر رقمطراز ہیں:

"کوبال کی جنت بہاطن ایک ایما کردار ہے جوکوبال اور کوہرال کی صورت خیر وشر کے تضاد کی آ ماجگاہ ہے۔ محد ود پیانے پر کوبال کی جنت دنیا کی منی (Mini) تصویر ہے جہال ہمہ وقت نیکی و بدی کا تصادم جاری رہتا ہے لیکن رجمان ندنب نے نیکی کو فاتح دکھا کر کویا نیکی کی برتر ی فاتح دکھا کر کویا نیکی کی برتر ی فابت کر دی ہے۔ کوبال کی جنت کی محفوظ قلعہ کی مانند ہے جہال شیطان کی تخریبی کارروائیاں خام رہتی ہیں۔ وقتی طور پر اسے کامیابی ضرور ملتی ہے گر بالآخر خیر و فلاح کی نمائندہ کوبال، اس پر غالب آ جاتی ہے۔ کوبال اپنی جنت کی وہ پرنور حور ہے جس کا روحانی جاہ وجلال جاتی ہے۔ کوبال اپنی جنت کی وہ پرنور حور ہے جس کا روحانی جاہ وجلال کو جرال میں چھے بیٹھے شیطان کو خاکف کر دیتا ہے۔ '' (کا)

افسانہ 'قیصرال'' ماہنامہ''اقدام'' کراچی سے دئمبر ۱۹۸۱ء میں اور اخبارِ جہاں سے ۱۹۸۳ء میں شالع ہوا۔اس کے علاوہ روزنامہ'' جنگ' لا ہور، جمعہ میگزین ۲ تا ۹ نومبر ۱۹۸۸ء میں اردو کے شاہکار افسانوں سے انتخاب کے تحت شالعے ہوا۔

اس افسانے میں ایسے افراد کا ذکر ہے جو معاشر ہے میں اپنا معیارِ زندگی بلند کرنے کے لیے دولت کو انسانے میں افسانے میں نو دولتیوں کے اس طبقہ کو موضوع بحث لایا گیا ہے جو دیارِ غیر سے

کمائی گئی دولت کی بنیا د پرخودکو معاشر ہے کے اعلیٰ طبقے میں شامل کر کے نچلے طبقے کو حقیر سمجھنا شروع کر دیتے ہیں۔

اس افسانے کا مرکزی کر دارقیصراں ہے۔ وہ شریف اورغریب خاندان سے تعلق رکھتی ہے۔ شادی
کے بعد وہ شیطانی ماحول کا حصہ بننے سے انکار کر دیتی ہے۔ اسے معیار زندگی بلند کرنے کے لیے پر دہ ترک کرنا،
غیرضروری خرچ، مردوں اور عورتوں کی مخلوط پارٹیوں وغیرہ جیسے عناصر میں کوئی دلچی نہیں۔ دور حاضر میں تی پہندی
کے تمام تر لوازم عورت کو طواقی کردار کے قریب کر دیتے ہیں۔ آزادی نسوال کے نام پر پچھ عورتیں ترتی پہندی
کے لوازم قبول کر کے خودا پی نسوانیت کے استحصال کا باعث بنتی ہیں۔ لیکن قیصراں ایسی عورتوں کے برعس ہے اور
بقول رجمان ندنب:

"الیی ہی با کیزہ سوچ اور نیک عمل والی شریف زا دیوں سے معاشرے کی آبرو قائم ہے۔انہی کا ایمان بدترین حالات میں ڈولٹانہیں۔" (۲۸)

قیصرال کی شادی ایک ایسے مرد سے ہوتی ہے جو دیا رمغرب میں ترتی کرتے ہوئے فضل دین سے ایف ۔ ڈی ہرتی بن جاتا ہے۔ اس کے ساتھ ناجا کز کاروبار سے دولت کما کر وہ اوراس کے اہل خانہ معاشر ہے کے اعلیٰ طبقے جیسا طرز زندگی اپنا لیلتے ہیں۔ قیصرال غریب گھرانے کی شریف بیٹی ہے جواس نودولتی اہل خانہ کے بدلتے طرز زندگی کے مطابق خود کو ہم آہنگ نہیں کر پاتی۔ قیصرال اورالیف ڈی ہرت کی شادی کی صورت میں دراصل مشرق ومغرب کے تفناد کو متصل کرنے کی کوشش کی گئی گرمشرق مشرق رہا اور مغرب مغرب۔ کویا کہ مغرب نے مشرق کی انگلی تھام کرنی روشن کے سیلاب میں اسے نئے راستے سمجھانے کی بہت کوشش کی گرمقیصرال مشرق کا ورسمبل نابت ہوئی جے اپنا تشخص عزیز تھا۔''(۲۹)

قیصرال اپنی کوشش کے مطابق نباہ کرنے کی پوری ہمت کرتی ہے مگراس کے لیے اپنی نسوانیت کو شرافت کے معیار سے گرانے کو ہرگز تیار نہیں ہوتی چنانچہ اے دقیانوی تصور کیا جاتا ہے اور گھر کے لیے ایسی ماڈرن بہو کا انتخاب کیا جاتا ہے جو روپے کی ریل پیل کوشھانے لگانے کا شعور رکھتی ہے اور تخریب کاری کے سارے آداب سے واقفیت رکھتی ہے۔ جب قیصرال اس گھر کو چھوڑ کر اپنے میکے واپس آتی ہے تو اس پر سے انکشاف ہوتا ہے کہ اس کا سابقہ عاشق ''یوسف'' باہر کے ملک روپیے کمانے اور اپنا معیار زندگی بلند کرنے کے لیے

چلا گیا ہے۔اس افسانے کے حوالے سے ڈاکٹر انورسدید اپنے مضمون ''خوشبو دارعورتوں کا افسانہ نگار'' میں لکھتے ہیں:

"قیصرال میں مرکزی کرداراگر چہ فحبہ خانے سے تعلق نہیں رکھتا تاہم محکیل ذات اور تخریب ذات کے واقعات یہاں بھی جنسی آلودگیوں سے بھی جنم لیتے ہیں اور ساجی جزئیات پران کا گہرا الر شبت کر دیتے ہیں۔" (۳۰)

اس افسانے کے موضوع میں تنوع بھی ہے اور ندرت بھی۔

"اودهم پورکی رانی" عالمی ڈائجسٹ میں کراچی سے دہمبر ۱۹۷۵ء میں شایع ہوا۔ یہ افسانہ دراصل سلطانہ کی کہانی ہے جو نہ تو ڈیرہ دارنیوں کی طرح جا گیرداروں کی ملکیت بنی ہے اور نہ ہی ٹیکسیائیوں کی طرح ماضی میں شریف عورت تھی۔ وہ ٹم ل کلاس طوا کف ہے۔ اس کی آواز میں سر اور لے کا سوز نہیں تا ہم اپنے جسمانی خدوخال کی بدولت جلد ہی اعلیٰ طبقے کے رئیسوں تک اس کا چہ جا ہو جاتا ہے۔ اودهم پور کے چھوٹے نوا بعزیز بیگ کی خواہش کے مطابق سلطانہ کواس کے حرم کی زینت بنا دیا جاتا ہے وہاں:

''جہاں کتنی حرام زادیاں اور شریف زادیاں پہلے سے موجود تھیں۔ پتہ نہیں چلتا تھا کہ بیگم کون، داشتہ کون اور کنیز کون ہے۔'' (۳۱)

سلطانہ محض نواب کی داشتہ بن کرنہیں رہتی بلکہ وہ چھوٹے نواب کی گدی نشینی کے مقدمہ میں پس پر دہ انگریز بچے سے مل جاتی ہے۔ اصلیت کا راز افشا ہونے پر لاہور بھاگ آتی ہے۔ لاہور میں وہ تھیم عبداتھیم کی منکوحہ بن کر رہتی ہے اور حکیم کو مرتے دم تک اپنا غلام بنا کر رکھتی ہے۔ سلطانہ لاوا، عبدالخالق اور مستری دین محمد کواپنے اشاروں پر نچاتی ہے۔ علاؤالدین عرف لاوا پہلے برف بچتا تھا۔ سلطانہ کے ساتھ مل کر وہ چکلے کا غنڈہ بن جاتا ہے۔ پہلے وہ جائے خانہ کھولتا ہے۔ اس کے بعد چس بیخ لگتا ہے۔ سلطانہ کی بیٹی نا درال کی وجہ سے لاوا اپنے علاقے کا کنگ بن جاتا ہے۔ سلطانہ کی بیٹی اور اسے اپنے حریس گرفتار کر لیتی ہے۔ کیگھ بن جاتا ہے۔ سلطانہ کی بیٹی نا درال کی وجہ سے لاوا اپنے علاقے کا دوسری طرف مستری دین محمد بی دین محمد بین محمد بی دین محمد بین میں دین محمد بین محمد بی دین محمد بین محمد بین محمد بی دین محمد بی دین محمد بین محمد بی دین محمد بین محمد بی دین محمد بی دین محمد بین محمد بین محمد بین محمد بین دین محمد بی دین محمد بین محمد بی دین محمد بین محمد بین محمد بین میں دین محمد بین محمد بین محمد بین محمد بین دین محمد بین محم

لاوے کے ہاتھوں بیٹ کرمنظرنا ہے سے غائب ہو جاتا ہے۔اس موقع پر کردار "میں" نمایاں ہوتا ہے جوافسانے کے نصف اوّل میں تو ایک معمولی سا کردار ہے لیکن آگے چل کرعزیز میاں کے نام سے ایک غیر معمولی کردار میں فصف اوّل میں تو ایک معمولی سا کردار ہے لیکن آگے چل کرعزیز میاں کے نام سے ایک غیر معمولی کردار میں وُھل جاتا ہے۔ یہ کردار نادراں اور اس کی بہن ثمینہ کے ساتھ عیاثی کرتا ہے۔سلطانہ اس کے ساتھ نادراں کی خوبہ سے خواہش مند ہے لیکن "مین" شادی کے لیے راضی نہیں ہوتا کیوں کہ وہ عزت دار گھرانے کا فرد تھا۔ لاوے کی جہ سے سلطانہ اور اس کی بیٹی نا دراں کے درمیان رقابت کی سرد جنگ جاری رہتی ہے۔آخر کار ایک دن لاوا اور نا دراں کا خوبری بیٹی میں میں ملا ہے ہو جاتا ہے۔ادھر سلطانہ کا ملازم عبد الخالق حالات سازگار دیکھتے ہوئے سلطانہ کی دوسری بیٹی مین کی جسمانی طافت شمینہ کو بھگا کر لے جاتا ہے۔سلطانہ اپنی غیر متوقع شکست کے با وجود ہار نہیں مانتی۔ وہ عبد الخالق کی جسمانی طافت دیکھتے ہوئے اسے داماد قبول کر لیتی ہے۔عبد الخالق کے ہاتھوں لاوے کوقت کروا کرا پی انتقامی فطرت کو بھی تسکیون بہم پہنچاتی ہے۔

سلطانہ کی جالا کی کی بدولت پہلے جالے کی جگہ لاوالیتا ہے اور پھر لاوے کی جگہ عبدالخالق لے لیتا ہے۔ اس سارے عمل میں سلطانہ کی حاکمیت کو کہیں آٹے نہیں آتی بلکہ وہ:

"--- مطمین تھی کہ وہ جب جا ہے، جے جا ہے، اپنی مرضی سے اوپر تلے

کر سکتی ہے۔ وہ یقینا ہو ی عورت تھی۔ اہو کی ہولی تھیلنے میں طاق ہو چکی

اور منات دیوی بن چکی تھی جس کی پیاس صرف لہو سے بجھتی تھی۔ " (۳۲)

افسانے کے آخر میں بھی سلطانہ کی فقوعات کے لیے میدان گرم رہتا ہے۔اودھم پور سے خبر آتی ہے کہ چھوٹے میرزا کے تخت نشین ہونے کے بعد سب کنیزیں لوٹ آئی ہیں اور چھوٹے مرزا نے سلطانہ کو بلوایا ہے۔ سلطانہ کل میں جانے سے قبل اپنے علاقے کے کنگ یا داماد عبدالخالق کو مسند شاہی پر جلوہ افروز کروا کر اس کا سکھ چلوانے کی آرزومند ہے۔

اس افسانے میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ طوائفوں کے معاشرے میں بھی درجہ بررجہ طبقاتی امتیاز بایا جاتا ہے۔ سلطانہ طوائف کی نفسیات کو واضح کرتی ہے۔ وہ صرف ان لوکوں کو خاطر میں لاتی ہے جو دولت مند ہوتے یا دولت مند بننے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

افسانہ ''خوشبودار عورتیں'' آئینہ ڈائجسٹ میں اپریل ۱۹۷۲ء میں شالع ہوا۔ بیا فسانہ ان عورتوں کے بارے میں شالع ہوا۔ ان کو برائی کی طرف گامزن بارے میں ہے جو پیشہ ورطوا نف نہیں لیکن ان کے معاشی مسائل اور مادی خواہشات ان کو برائی کی طرف گامزن کرنے کا باعث ہوتے ہیں۔اس افسانے میں گمراہ اور گمراہ ہونے والی عورتوں کے درپردہ ترقی پہند معاشرے کے عیوب اور اخلاقی وساجی برائیوں کو بیان کیا گیا ہے۔

اس افسانے میں بھم النہارامیر عورت ہے۔اس کا شوہر 'نشریف' نا جائز کمائی کے ذریعے اس کی تمام مادی خواہشات کو پورا کرتا ہے۔ اس کا بلند معیار زندگی اور رئیسانہ ٹھاٹھ باٹ دیکھ کر محلے کی غریب عورتیں اس سے حسد کرتی ہیں۔ان میں راجاں اور فیروزاں نمایاں ہیں۔ بھم النہار کی شان وشوکت پر تنقید کر کے وہ اپنے احساسِ کمتری اور حسرتوں کا ازالہ کرتی ہیں۔ بھم النہاراپنے خاوندرجیم بخش کو بہکا کر ناجائز رائے اپنانے کی ترغیب دیتی ہے۔ رجیم بخش اپنی ہیوی کی باتوں میں آ کر ناجائز طریقے سے دولت کمانا شروع کر دیتا ہے۔ حرام کمائی کی بدولت چند روز میں ہی راجاں کا طرز زندگی بدل جاتا ہے۔ بھم النہار کی زندگی میں شوہر کی وفات کے بعد خزاں بہولت چند روز میں ہی راجاں کا طرز زندگی برل جاتا ہے۔ بھم النہار کی زندگی میں شوہر کی وفات کے بعد خزاں آ جاتی ہے لیکن اس کا شوہر اتنی دولت جھوڑ جاتا ہے کہ وہ آرام کی زندگی بسرکر سکتی ہے۔

ا فسانے کا ایک اور منفی کردار چلتر با زمائی مٹھال کا ہے۔وہ تر قی پیندی اور آزادی نسوال کے نظریات سے مجم النہارکو گمراہ کرتی ہے:

"۔۔۔ بیٹی النہارتو سی کھی جمین مورتیں بہت آزاد ہوتی ہیں۔اب وہ وقت

گیا جب وہ مردوں کی غلام ہوتی تھیں۔ان کی مختاج ہوتی تھیں۔اب
تو عورتیں خود کماتی ہیں، عیش کرتی ہیں۔برا ہے برا ہے ہوئی، برا ہے برا
کلب ان کی بدولت آباد ہیں۔گھڑ دوڑیں ہوتی ہیں۔'' (سس)

مائی مٹھال اور رحیم بخش کے اکسانے پر وہ گلبرگ کے ایک عشرت کدے میں جاکرا پی عزت وعصمت لٹا آتی ہے۔ اس کے بعد وہ راجال کے گھر جاکراسے اس رائے پر جانے کی ترغیب دیتی ہے۔ راجال، جم النہار کی باتوں میں آکر گلبرگ کی ایک کوٹی میں اپنی عصمت لٹا آتی ہے۔ اس کا کوچوان شو ہر رحیم بخش رات گئے راجال کو فیشے میں مدہوش ڈ گمگاتے قدموں سے ایک کوٹی سے باہر نکلتے ہوئے دیکھا ہے۔ یہاں افسانہ رحیم بخش کا

''رجیم بخش نے راجاں کو دیکھا تو اس کے پاؤں سلے سے زمین نکل گئے۔ دوسروں کولوٹے والا آج خود بھی لئ چکا تھا۔ اس کے تو جیسے حواس قائم ہی نہ رہے۔ وہ پاگل ہو گیا۔ گلبرگ کی روشن سرئیس اندھیرے میں ڈوب گئیں۔ اس نے پوری قوت سے اپنی بیاری گھوڑی کی پیٹھ پر چا بک رسید کیا۔ گھوڑی بلبلائی اور اگلی آن سرئی پر کھوڑی کی پیٹھ پر چا بک رسید کیا۔ گھوڑی بلبلائی اور اگلی آن سرئی پر کھوڑی کی پیٹھ پر چا بک رسید کیا۔ گھوڑی بلبلائی اور اگلی آن سرئی پر کھوڑی ہیں نہ بھی دوڑنے گئی۔ رہیم بخش بجلی پر کوڑے برساتا رہا۔ اسے پہتہ ہی نہ گلی دوڑنے گئی۔ رہیم بخش بجلی جا رہا ہے۔ سواری تو راستے ہی میں گرگئی میں گھی۔ پھر اسے سے بھی سدھ بدھ نہ رہی کہ اس کا تا تکہ اینٹوں سے بھی سدھ بدھ نہ رہی کہ اس کا تا تکہ اینٹوں سے لدے ہوئے ٹرک سے نگرایا اور وہ الٹ کر دور جا گرا۔خون کی دھار چھٹی اور اس کا پورا بدن بھگو گئی۔'' (۳۳)

درحقیقت افسانہ''خوشبو دارعورتیں'' ان عورتوں کا المیہ ہے جو نا مساعد وغیرموافق حالات کے باعث شرافت کی زندگی کوخیر باد کہدکر رسوائی کا لبادہ زیب تن کر لیتی ہیں۔

رجمان مذنب کا افسانہ افلاس کی آغوش'' دولخت' کے عنوان سے عالمی ڈائجسٹ میں شایع ہوا۔اس افسانے میں ان عوامل پر روشنی ڈالی گئی ہے جوعورت کوطوا کف کے پیشے سے منسلک کر دیتے ہیں۔اس افسانے میں عورت کا طوا کف کے پیشے سے منسلک ہونے کا بنیا دی سبب معاشی تنگی کوقر ار دیا گیا ہے۔

یہ افسانہ بنیا دی طور پر نوجوان اور حسین معلّمہ ''زبیرہ'' کا المیہ ہے۔ زبیرہ جا گیردار کی بیٹی کو تعلیم دینے پر مامور ہے۔ جا گیردار غریب اور باعفت لڑکی کواپی جنسی ہوس کا نشانہ بناتا ہے۔ عیاش امرا و جا گیردار عورت کی غربت اور اس کے معاشی وسائل کی شکّی کا فائدہ اٹھا کر اٹھیں جنسی استحصال کا نشانہ بناتے ہیں۔ جا گیردار کا کر دار بھی ایسے فرد کا نمائندہ ہے۔ اس کی حویلی کا ماحول فحبہ خانے کا ہے۔ اس افسانے میں زبیدہ کے علاوہ بلو، منتھی دھوبن اور بے نام گروی بجانے والی بھیل لڑکی معاشی شک دسی کا شکار ہونے کے باعث جا گیردار کے بستر

کی زیمنت بنتی ہیں۔ زبیدہ کے علاوہ دیگر لؤکیاں کی قتم کے وی دباؤ کا شکار نہیں کیوں کہ وہ اسے تقدیر کا لکھا جان کر

اس پر راضی ہیں۔ زبیدہ تعلیم یا فتہ ہے۔ اسے اپنی نسوا نبیت کے وقار کا پورااحساس ہے۔ وہ جا گیروار کے جنسی استحصال

کامسلسل شکار ہونے کے لیے تیار نہیں۔ وہ جنسی استحصال کے نتیجے ہیں پیدا ہونے والی ناجائز اولاد ''قیصری'' کو

ٹرافت کے لباوہ اوڑھے ایک خاتون پروین بیگم کے پر دکر دیتی ہے۔ بیگم پروین اپنے زمانے کی نامور کنجری تھی۔

ٹرافت کے لباوہ اوڑھے ایک خاتون پروین بیگم کے پر دکر دیتی ہے۔ بیگم پروین اپنے زمانے کی نامور کنجری تھی۔

اس کی سگی بہن خورشید بائی اب بھی بازار حسن سے وابستہ تھی۔ پروین قیصری کو خورشید بائی کے حوالے کر دیتی ہے۔

قیصری کی طوائفا نہ ماحول میں تربیت ہوتی ہے۔ وہ جدید زمانے کی طوائف بن جاتی ہے۔ اس کی پیٹی جوٹلوں اور

کلبوں تک ہو جاتی ہے۔ جس روز زبیدہ کو خبر ملتی ہے کہ قیصری ہوٹل میں نئی نا چی ہے تو وہ قیصری گوٹل کر ڈالتی ہے۔

زبیدہ کے نزد یک نہی و معاشرتی اقدار بہت اہمیت رکھتی ہیں۔ لہذا اپنی بیٹی کے نسائی وقار کے پامال ہونے سے قبل ہی وہ اسے قبل کی وہ کی وہ اسے قبل کی وہ کی وہ اسے قبل کی وہ اسے قبل کی وہ اسے قبل کی وہ اسے قبل کی وہ کور کی وہ کی وہ کی وہ کی وہ کی وہ کی وہ کور کی وہ کی

اس افسانے میں زبیدہ کے المیے کے در پر دہ دیگر ساجی برائیوں اور المیوں کو بیان کیا گیا ہے۔
یہ افسانہ ایک طرف عورت کی معاشی تنگی کی وجہ سے جنسی استحصال کے المیے کو بیان کرتا ہے تو دوسری طرف ماڈرن طوا کف کا بر ہنہ ڈانس نام نہاد ترقی یا فتہ پہلو کو ظاہر کرتا ہے۔ اس کے علاوہ جنسی استحصال کے نتیجے میں بیدا ہونے والی ناجائز اولا داپنی معاشرتی بقا کے لیے برائی کے راستے کو ترجیح دیتی ہے۔

افسانہ ''خوشبو کا دھواں'' ما ہنامہ آئینہ ڈائجسٹ ، لاہور سے تتبر اے9اء میں شایع ہوا۔اس افسانے کا مرکزی کردار یا تمین ہے۔ یا تمین کی کہانی دراصل معاشرتی واخلاقی اقدار کی بامالی کا المیہ ہے۔ یہ افسانہ عصمت و نسوانی حیاجیسی مشرقی اقدار کے بامال ہونے کا المیہ ہے۔

اس افسانے میں تاج اپنے گھریلو حالات کی تنگی کے باعث یا سمین کال گرل بن جاتی ہے۔کال گرل کو بھی جسم فروش طوائف ہوتی ہے لیکن وہ بازار حسن کی طوائف سے زیادہ خود مختار دکھائی دیتی ہے۔ کال گرل ترقی پیند معاشر ہے کی پیداوار ہے۔ وہ جدید مادی ضروریات سے ہم آہنگ مہنگے ہوٹلوں کو اپنی سرگرمیوں کا اڈہ بناتی ہے۔یا سمین کال گرل بنے سے قبل غریب ماں باپ کی بیٹی تاج کے روپ میں سامنے آتی ہے۔اس کا گھریلو ماحول تنگ دئتی کا شکار ہوتا ہے۔اس کا مکینک باپ اپنی بیوی کی بے جاضر ورتوں کو پورا کرنے کے لیے

اپنی بساط سے بڑھ کر محنت کرتا۔ تاج کے والدین کے با ہمی اختلا فات اور نا مساعد معاثی حالات سے تنگ آکر تاج گھر سے بھاگ کر خالہ معراج کے گھر چلی جاتی ہے جوخود غربت کی ماری ہوئی ہے۔ خالہ کے گھر بھی نا مساعد معاشی حالات کی تنگی کے باعث تاج عصمت فروشی کا دھندا اختیار کرتی ہے اور تاج سے یا سمین کال گرل بن جاتی ہے۔ حالت کی تنگی کے باعث تاج عصمت فروشی کا دھندا اختیار کرتی ہے اور تاج سے یا سمین کال گرل بن جاتی ہے۔

اس افسانے میں ان حالات و واقعات کو بیان کیا گیا ہے جواکی عورت کو معاثی تھگ دی کے باعث طوائفیت کے گندے کاروباری طرف دھیل دیتے ہیں لیکن طوائف یا کال گرل بن جانے کے باوجود عورت کے اندر محبت کا فطری اوراز لی جذبہ بہیں مرتا۔ چنال چہ جب یا سمین واؤد کی محبت سے ہمکنار ہوتی ہے تو اس کے اندر کی عورت جاگ جاگ جاتی ہے۔ واؤد کی وفات کے بعد وہ دوبارہ اپنی پا کیزہ زندگی کی طرف لوٹنا چاہتی ہے تو اس کے لیے واپسی کے جاگ جاتی ہے۔ واؤد کی وفات کے بعد وہ دوبارہ اپنی پا کیزہ زندگی کی طرف لوٹنا چاہتی ہے تو اس کے لیے واپسی کے سارے در بند ہوجاتے ہیں۔ اس سلسلے میں جب وہ دوبارہ اپنی خالد معراج کی گھر جاتی ہے تو خالد ، معراج کی بی سے دلآرام بیگم کے روپ میں ڈھل چکی ہوتی ہے۔ خالد کا پرانا غربت زدہ گھر ایک شان دار قبہ خانے میں تبدیل ہو چکا ہوتا ہے۔ کویا تاج کی خالد بھی معاشی تھگ دی کے باعث شرافت اور عصمت و حیا کوا کی طرف رکھتے ہوئے طوائفیت کے شعبے کواپنا لیتی ہے۔ آخر میں یا سمین کے لیے تاج بنے کی کوئی صورت باتی نہیں رہتی۔

اس افسانے میں یا سمین رہاج کی کہانی کے درپردہ رجمان ندنب نے یہ باور کرانے کی کوشش کی ہے کہ عورت کی تر بیت گاہ کے دو بنیا دی ادارے والدین کا گھر اور شوہر کا گھر ہوتے ہیں۔ان اداروں میں سے کسی ایک کا بھی نامساعد ماحول عورت کے بگاڑ کا باعث بنتا ہے۔تاج کے گھریلو حالات اس کی شخصیت کی تغییر میں تخ یب کاری کا عضر پیدا کر دیتے ہیں۔

رتمان ندنب نے اس افسانے میں ریبھی بیان کیا ہے کہ جدید طوائف یعنی کال گرل کا کاروبار ہوٹل کے عملے کی بدولت چلتا ہے۔ ہوٹل کی انتظامیہ اور کال گرل دونوں اپنے کاروبار چلانے کے لیے ایک دوسرے کے محتاج ہوتے ہیں۔ جدید تہذیب اور نام نہادتر قی کی بنیا دیر معاشرہ اخلاقی بگاڑ کا شکار ہو جاتا ہے۔

۱۹۴۷ء کی ارضی تقتیم نے اردوافسانے پر جوسب سے گہرا اثر چھوڑا وہ بیتھا کہ افسانہ نگار نے فرد واحد کی خارجی سطحوں کی چھان بین کے عمل سے ہے کر انسان کے اجتماعی رویوں کا جائزہ لیا جس میں انسان کی مجموعی جبلت اور فرد کی بے بسی سامنے آئی۔

اس منظرنامہ کے تحت جب رحمان ندنب کے افسانوی سرمائے پر نگاہ ڈالی جائے تو فسادات کے حوالے سے ان کے بہاں دوافسانے سلتے ہیں ایشی ''جہتی ''اور'' نگی ہتی ''۔ درحقیقت بدا یک ہی افسانے کی دو مختلف صور تیں ہیں۔ افسانہ اپنی اولین صورت میں افسانہ نگار نے ۲۰ راگت ۱۹۲۹ء کو لکھا جس کا عنوان ''جہتی ہتی '' ہے۔ افسانے کی دوسری صورت ۲۲ راگت ۱۹۲۹ء کا مسودہ ہے۔ یہاں بھی افسانے کا عنوان ''جہتی ہتی '' ہے۔ تیسری مرتبہ بھی افسانہ ۱۹۵۱ء میں این۔ ڈبلیو میگزین میں شالحے ہوا۔ اس افسانے کا عنوان '' ہے۔ بیسری مرتبہ بھی افسانہ ۱۹۵۱ء میں این۔ ڈبلیو میگزین میں شالحے ہوا۔ اس افسانے کا عنوان ''نگی ہتی '' ہے۔ بلحاظ آغاز، انجام ، تھیم اور کر دار افسانہ جتی مسودہ ۲۲ راگت ۱۹۳۹ء اور نگی ہتی اا ۱۹۵ء مشمولہ ''نگی ہیں نہورہ دونوں افسانوں میں ملتی ہے۔ تا ہم افسانہ بھی اور کردار ان سے منسلک واقعات، جذبات واشیاء غیر متغیر حالت میں نہ کورہ دونوں افسانوں میں ملتی ہے۔ تا ہم افسانہ ان اولین تگلیقی صورت میں نہ کورہ بالا دونوں افسانوں سے شرخی ہو نے والے افسانوں ہیں متودہ ۲۲ راگت ۱۹۳۹ء کا افسانہ جو رحمان نہ نب کی وفات کے ابعد شالح ہونے والے افسانو کی مجموعہ '' میں شامل ہوا، قطعاً جدا اور منظر دخیلیق اکائی ہن گیا۔ لہذا بغرض ہولت یہ کہا جا سکتا ہے کہ جا ترائت ۱۹۲۹ء اور نگل جستی ، ۱۹۵۱ء دراصل ایک بی افسانہ ہم دورے سے میٹر کرنے کے لیے نگر ہتی کا عنوان دیا جا سکتا ہے۔ جب کہ ۲۰ ما عرب کے جو عیں شامل افسانہ ہم دورور گا۔ دور گا۔ تا کہ حوالے سے رحمان نہ نب کا جدا افسانہ متصورہ وگا۔ (۳۵)

1962ء کے فسادات کے پس منظر میں لکھے گئے اس افسانے میں صرف ایک کردار کی زندگی کا المیہ بی نہیں بلکہ بیافسانہ بجرت کرنے والے ان لاکھوں لوکوں کی زندگی کا المیہ ہے جنہوں نے پاکستان کی سرزمین پر قدم رکھنے کے لیے اپنے کتنے ہی بیاروں کی جان کا نذرانہ پیش کیا۔اس افسانے کا مرکزی کردار ''میں' ہے جو اپنے ماضی اور حال کے درمیان فرق کو بجھتا ہے۔ وہ اپنے ماضی کو بار باریا دکرتا ہے۔اس کی ذات پرصرف اپنے دکھوں کا اثر نہیں ہوتا بلکہ وہ دوسروں کے مصائب کو بھی سجھتا ہے اور ان کی تکالیف کو دیکھ کر اپنے دل میں درد محسوس کرتا ہے۔وافلی و خارجی دکھوں کے باوجود بیکردار انسانی اخلاقیات کے اعلی و ارفع مقام سے نہیں گرتا۔ ''دو'' کی باوجود میکردار انسانی اخلاقیات کے اعلی و ارفع مقام سے نہیں گرتا۔ ''دو'' ''مین' کی بیوی ہے۔ ''مین' ''دو' کو بار باریا دکرتا ہے۔اپٹی بیوی کی یاد میں غمناک ہونے والا بیکردار درار انسانی اخلاقیات کے اعلی میں غمناک ہونے والا بیکردار

اکثر مقامات پر دوسروں کو دکھ میں تڑپتا دیکھ کریے حس بھی ہوجاتا ہے۔ گراس کے نزدیک:

''بٹوارہ ہوگیا ملک بن گیا۔ تم قید سے اپنے آپ کور ہا کرو۔ تم نے

بیوی کھو دی۔ سب نے پچھ نہ پچھ کھویا۔ جو کھوگیا سو کھوگیا۔ کیا بایا

اسے جانو۔'' (۳۲)

اس افسانے کے مرکزی کردار کے حوالے سے مرزا حالد بیک لکھتے ہیں:

"موں تو اس افسانے کا مرکزی کردار پورے افسانے میں مایوں اور مضمل ہے، تحرک ہے تو اس کی زعرگ سے باہر، کہیں دور، فاصلے پر، لیکن افسانے کی آخری سطر میں جب اس نے زعرگ کے دھارے میں کود پڑنے کا فیصلہ کرلیا تو افسانہ جیسے ایک انگر ائی لے کر اوپر کو اٹھا ہے۔ اب افسانے کا مرکزی کردار زعرگ سے آنکھ ملانے کو تیار ہے۔" (۱۳۷)

افسانہ "پنجرے کا پنجھی" ایک روایق طوائف" شاہ" کے کردار وعمل کا عکاس ہے۔شاہ ایک ایک طوائف ہونے ہے جوچوہارے پرجنم لیتی ہے۔ نواب کی عیش پرسی اور منظور نظر ہونے کے باعث داشتہ بن جاتی ہے۔ نوابزادہ گل نواز نواب ہے اور شادی کے بعد شاما کی قربت سے بھی لطف اٹھاتا ہے۔نواب کی جنسی تسکین کے حصول کا ذریعہ محض شاہ بی نہیں بلکہ وہ اپنے محل کی دیگر لوٹڈ یوں اور کنیزوں پر بھی مہریان رہتا ہے۔وہ اپنی دل پند اور منظور نظر لوٹڈ یوں سے جنسی تعلقات قائم کرتا ہے۔ایک حسیس کنیز نفیسہ نواب کی دل پند کنیز ہے۔ جنسی تعلقات کے نتیج میں نفیسہ حاملہ ہو جاتی ہے۔نواب کی یوی شنم ادی زرینہ جوش رقابت میں اسے بُری طرح زدگوب کرتی ہے۔ اس کے نتیج میں اس کا حمل گر جاتا ہے۔نواب کو اپنی بیگم کے اس عمل پر محض اس لیے غصہ آتا ہے کہ شنم ادی نواب کی دل پند کنیز کے دلی اور جسمانی صدے سے نواب کی دل پند کنیز کے میاتھ براسلوک کر کے نواب کی تو بین ماصل کرتا ہے۔نفیسہ محکوم ہونے کے باعث کوئی غرض نہیں۔ وہ اپنی نوابی کی شان کے تحت کنیز سے جنسی تسکین حاصل کرتا ہے۔نفیسہ محکوم ہونے کے باعث زرینہ کے عملی قبر وغضب کا نشانہ بنتی ہے۔نفیسہ کا باپ نواب صاحب کا مزارع ہے۔وہ اپنی بیٹی کے ساتھ ہو کے ظلم کر بایک ہونے کا بلہ نہ نے سکتا تھا۔نیجناً نفیسہ این بیٹی ہے۔نفیسہ کا باپ نواب صاحب کا مزارع ہے۔وہ اپنی بیٹی کے ساتھ ہو کے ظلم کا بلہ نہ نے سکتا تھا۔نیجناً نفیسہ این بیٹی کے ساتھ ہو کے ظلم

نفیسہ کے برتکس "شاہ" مجبور و محکوم نہیں ہے۔ وہ محکومانہ کردار کے ردمل کے طور پر بغاوت کی علم بردار بن کر ابھرتی ہے۔ نواب شاما کوحویلی میں لے آتا ہے۔ اب کی ہارشنرادی زرینہ محکوم ہے۔ وہ ایک نوکرانی پر اپنا غصہ نکال سکتی ہے لیکن ایک خود مختار طوائف شاما کے آگے بے بس اور مجبور ہے۔ شاما کوحویلی میں لانے کے بعد نواب ایک اور طوائف مہناز کے ساتھ اپنے تعلقات استوار کرتا ہے۔ نواب کے اس عمل پرشنرادی زرینہ دل برداشتہ ہوکر میں جاتی ہو۔ ملے جاتی جاتی ہوکہ علی جاتی ہو کہ جاتی ہوگر ہے۔

زرینہ کے برعش شاما ہمت نہیں ہارتی۔ وہ اپنے خاص طوائھی کردار کے ساتھ کو کار رہتی ہے۔ شہرادی درینہ کے میکے جانے کے بعد وہ بغاوت کے روپ میں سامنے آتی ہے اور اپنے پرانے عاشق سیٹھ دولت رام کی مالی معاونت اور قرب حاصل کرنے کے بعد نوکروں کا جمایتی گروہ تیار کر بے دویلی پر قابض ہو جاتی ہے۔ نواب کا کردار دویلی میں منجد ہوکر رہ جاتا ہے۔ شاما سیٹھ دولت رام کی حویلی میں آمد کے سلسلے میں ایک خاص جشن کا اہتمام کرتی ہے لیکن افسانے کا سب سے محکوم کردار نفیسہ کنیز اس تقریب سے قبل ہی شاما کوقت کر دیتی ہے۔ نفیسہ کا انتقام اور حویلی کی بربا دی دونوں بیک وقت انجام پذیر ہوتے ہیں۔ بیافسانہ انسانی معاشر سے کے ایک خاص دور کے تہذیبی رویا ورطوائف کی نفیات کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

افسانہ"لال چوہارہ'' میں ایک ٹیکیائی نیتی سنارن کی کہانی بیان کی گئی ہے۔ نیتی سنارن اپنے انداز اور اخلاق سے لوکوں کو متاثر کرتی ہے۔ وہ عنایت ہائی جو کہا یک ڈیرہ درانی ہے، اس سے رسم و راہ پیدا کرتی ہے۔ امیر ہو جانے کے بعد وہ اپنی یا دگار کے طور پر لال چوہارہ تغییر کرتی ہے۔

اس افسانے میں کردار سے زیادہ ماحول پر توجہ دی گئی ہے۔ اس افسانے میں افسانہ نگار نے بجوم کی نفسیات پیش کرتے ہوئے ماحول کی خارجی تقسوریشی اوراس کی خاص روایات کوبطور معروضی حقائق کے بیان کیا ہے۔
اس افسانے میں نمینی سنارن، رگو، عنایت بائی اور جرال وغیرہ کے کردار بیان کیے گئے جیں لیکن اس افسانے میں الل چوبارہ محض ایک طواکف کی رہائش گاہ نہیں بلکہ افسانہ نگار نے الل چوبارہ کامعمول ماضی اور حال کی طرح مستقبل میں بھی قائم رہے گا۔

رجمان ندنب کے افسانوں کے موضوعاتی جازے کے بعد یہ بات سامنے آتی ہے کہ انھوں نے اپنے فن کی بنیا دھیقت پر رکھی۔ان کے بارے بیں ناقدین نے یہ رائے دی کہ ان کاکل افسانوی سرمایہ طوائف اور اس کے ماحول کے اور اس کے ماحول سے متعلق ہے۔ یہ رائے اگر چہ غلط نہیں۔ رجمان ندنب نے طوائف اور اس کے ماحول کے بارے بیش نظر قاری کے سامنے محض طوائف اور اس کے ماحول کو بیان کرنا ان کا مقصد فہیں تھا بلکہ انھوں نے عورت کی ذات اور اس کی زندگی سے وابستہ مسائل کوموضوع بنایا۔ دراصل عورت کی ذات سے متعلقہ مسائل ان کے افسانوں کا بنیا دی تحور ہیں۔ رجمان ندنب کھتے ہیں:

''عورت کا مسکہ نازک اور دردانگیز ہے۔ ایک طرف ہے سب کے ساتھ ممتاز طبقے کے مظالم سہہ رہی ہے اور دوسری طرف اپنے ہی رکھوالوں اور مہر بانوں کے ہاتھوں بیڑیاں پہنے غلامی کی زندگی بسر کر رہی ہے۔ تہذیب و تہدن اور زندگی کے اس ذی شان گہوار ہے کو مرد نے جس جہالت اور بے دردی سے ہربا دکیا ہے اس کا حال س کرشرم کے مارے سر جھک جاتا ہے۔ دیر ینہ روایت پرستی نے کیا کیا ستم نہیں کہ ھائے۔ پھر کی ساعت سے نکرانے والی چیوں کو دلاسا دینا اور عورت کے وجود کو آزادی بخشا جارا کام ہے۔' (۳۸)

رجمان نذنب کے طواقعی افسانوں کو نذکورہ مقصد کے پس منظر میں رکھ کر دیکھا جائے تو ان کی مثبت تنہیم کی جاسکتی ہے۔ ایک اور پہلوجس کے تحت انھوں نے طوائف اوراس کے ماحول کوبطور خاص موضوع بنایا وہ طوائف کا ماضی کی ایک گہری اور قد بم روایت کی حیثیت سے با زیافت تھی۔ کسیت کی ابتدا ندہجی رسوم سے ہوئی۔ جنسی تعلقات قائم کرنے والی عورتوں کو ہرا تصور نہیں کیا جاتا تھا بلکہ وہ مقدس دیوداسیاں کہلاتی تھیں۔ ان سے جنسی ملاپ ایک مقدس ندہجی عمل تھا۔ ہندوستان میں دیوداسی نظام طوائف کے پیشے کے ساتھ ہی جڑا ہوا ہے۔ جنسی ملاپ ایک مقدس ندہجی عمل تھا۔ ہندوستان میں دیوداسی نظام طوائف کے پیشے کے ساتھ ہی جڑا ہوا ہے۔ دیوداسیاں وہ لڑکیاں ہیں جنہیں لوگ ندہب کی خدمت کے جوش میں مندروں کے لیے وقف کر دیتے تھے۔ رحمان نذنب نے اس روایت کواس کے اصل روپ میں اپنے افسانوں میں پیش کیا۔ اس طرح انھوں نے ایک

ایمان دارتاریخ نگار کی حثیبت سے ماضی کی اصل صورت کو پیش کیا۔اس حوالے سے ان کے افسانے مقدس پیالہ، درندوں کی رانی اور روپ کنیا وغیرہ قابلِ ذکر ہیں۔

مندرجہ بالاافسانے طوائفیت کے اس قدیم دور کی وضاحت کرتے ہیں جب اس پیٹے کو ہراتصور نہیں کیا جاتا تھا۔ جب عورت کی حکومت اور ند جب کا تحفظ حتم ہوا تو انہی مقدس دیوداسیوں کو کسی، نوچی، ٹیکیائی، ریڑی، طوائف وغیرہ کا نام دیا گیا۔ یوں رفتہ رفتہ ماضی کا ند ہی فریضہ عورت کے لیے حصول رزق کا ذریعہ بن گیا۔ ان افسانوں میں رجان ندنب نے طوائفیت کے پیٹے کے اصل ماخذ کو دریا فت کیا۔ ان افسانوں میں افسانویت اور ادبیت کی چاشن کے ساتھ تحقیق، تاریخی اور عمر انی علوم کا پہلو بھی نمایاں نظر آتا ہے۔ طوائفیت کی تاریخ کے حوالے سے لکھے گئے بیدا فسانے ماضی کی غلط کاریوں کا پردہ چاک کرنے کی ایک سعی تھی۔

رجمان ندنب کے افسانوی سر مایے میں طوائف، اس کے ماحول، اس کی ابتدا و آغاز کے ماخذ وہنج کے بارے میں ہی معلومات نہیں ملتی بلکہ انھوں نے موضوعاتی حوالے سے عام عورت کے کردار کے مختلف زاویوں اور مسائل کو اپنے افسانوں کا موضوع بنایا ہے۔ اس حوالے سے بیڈ منٹن، رضیہ، چاتا کھاتا، مہرال، زرینہ و ہاشم، نوکری اور دیگر بہت سے ایسے افسانے اس بات کے خماز ہیں کہ موضوعاتی حوالے سے رجمان ندنب بکسانیت کا شکار نہ سے ۔ انھوں نے عورت کی زندگی کے ہر پہلوکوفی چا بک دئی کے ساتھ افسانے میں پیش کیا۔ تا ہم اس حقیقت شکار نہ سے ۔ انھوں نے عورت کی زندگی کے ہر پہلوکوفی چا بک دئی کے ساتھ افسانے میں پیش کیا۔ تا ہم اس حقیقت سے بھی انکار ممکن نہیں کہ انھوں نے طوائف کو مرکز کی حیثیت دے کر اس کے گردافسانوں کا تا با با باء ۔ یوں ان کے افسانے خیر وشرکی از کی گئش کے علم ہردار ہیں ۔ خیر وشرکی جنگ میں انھوں نے حقیقت نگاری کو اپنے فن میں بہلور خاص جگہ دی۔ یہی وجہ ہے کہنا قدین نے ان پر فحاشی کا الزام لگایا۔ اس حوالے سے راضیہ شمشیر کھتی ہیں:

"کویا رحمان ندنب کے ہاں افسانہ نگاری کاعمل دراصل نیک و بد کے نقوش کو واضح کرنے کا ایک ذریعہ ہے جو قاری کو اس قابل بنا تا ہے کہ افسانے کے ماحول سے نکلنے کے بعد اس کی نگاہ نیکی کے پور و پرنور وجود اور شرکی بظاہر جھمگاتی گر بباطن تاریک ہستی کو الگ الگ پہچان سکے۔ رحمان ندنب کے افسانے اسی نظریون کے تابع ہیں۔

جہاں تک کی ماحول کو بعینہ پیش کر دینے کا تعلق ہے تو بیہ خوبی حقیقت نگاری کے کھاتے میں شار ہوتی ہے۔ اس نازک مرحلہ میں فحاشی اور حقیقت نگاری کے کھاتے میں شار ہوتی ہے۔ اس نازک مرحلہ میں فحاشی اور حقیقت نگاری کے درمیان حد فاصل قائم رکھنا بہت مشکل کام ہے۔ فنکاراگر ڈئی طور پر جنسیت زدہ ہوتو اس کے پیش کردہ مرفعے ہیجان انگیز جنسیاتی اعمال کا نفس پرور بیان بن جاتے ہیں۔ رحمان ندنب انگیز جنسیاتی اعمال کا نفس پرور بیان بن جاتے ہیں۔ رحمان ندنب کے ہاں خارجی سطح پر حسن کو سراہنے کا عمل ضرور دکھائی دیتا ہے جو سرسری نگاہ میں جنسی تلذذ کا نتیجہ محسوس ہوتا ہے۔'' (۲۹۹)

رجمان مذنب کاافسانوی سر ماییمض طوائفی معاشرے کی اقد ارکاتر جمان نہیں بلکہ انھوں نے زندگی کے دیگر موضوعات کوبھی اپنے افسانوں میں جگہ دی۔طوائھی ماحول کے حوالے سے ان کا گہرا مشاہدہ تھا۔ یہی وجہ ہے کہ طوائھی ثقافت سے متعلق ان کے افسانے فنی حوالے سے زیادہ دل چسپ ہیں۔

رجمان ندنب کے افسانوں کے موضوعاتی جائز ہے کے بعد بیر کہا جاسکتا ہے کہ ان کافن موضوعاتی حوالے سے خاصا اجمیت کا حامل ہے۔ افسانوی اوب میں ان کے سیاسی نظریات فی پختگی کے ساتھ منظرعام پر آئے ہیں۔ زندگی کے مشاہد ہے اور تجربے میں ہر فنکار مخصوص نظریات اپنا تا ہے۔ ان نظریات کے پیچھے زندگی کی ازلی مجروی اور ٹیڑ ھینیا دی محرک کے طور پر موجود ہے۔ یوں کوئی بھی فنکار پیرائشی طور پر نظر بیساز نہیں ہوتا بلکہ معاشرتی رویے اور تہذیبی فضائیں ان نظریات کی تشکیل وقتیر کرتی ہیں۔ ایک فنکار کے فن کی بقابیہ کہ دوہ اپنے نظریات وخیالات کی پیش کش میں جذباتی انداز اختیار کرنے کے بجائے ہوش مندانہ رویہ پنائے۔ اگر وہ ایسا کرنے میں ناکام ہوتو اس کی تجربے کہ وہ گار تا تر دے گی۔ رحمان ندنب کا کمال فن بیرے کہ وہ تخلیق کے اساسی کلتے سے آگاہ ہیں۔ اس کی تحربہ کی ایساسی کلتے سے آگاہ ہیں۔

## رحمان مذنب کے افسانوں کا فنی واسلوبیاتی جائزہ:

زندگی کے تقاضوں کے ساتھ ساتھ ادب کے تقاضے بھی بدلتے رہتے ہیں۔اس طرح افسانہ بھی روز ہروز فنی حوالے سے بئی بئی منازل سے ہم کنار ہوتا ہے۔افسانے کی تشکیل اور کامیا بی کے لیے جہاں اس کا موضوعاتی لیاظ سے بختہ ہونا ضروری ہے۔ وہاں دوسر نے فنی تقاضے بھی افسانے کومضوط اور بائیدار بنانے میں اہم کردار اداکرتے ہیں۔افسانے میں فکر کے ساتھ ساتھ فن بھی اہمیت رکھتا ہے۔ان دونوں کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔ چنانچہ اگر افسانہ موضوعاتی لیاظ سے بائیدار ہے تو فنی حوالے سے اس کا مضبوط ہونا بھی اہمیت رکھتا ہے۔ رہمان ندنب کے افسانوں کے موضوعاتی جائزے کے بعد جب ہم ان کے افسانوں کا فنی لیاظ سے جائزہ لیتے ہیں تو اس میں بھی وہ اسے ہی کامیاب نظر آتے ہیں۔

## اسلوبياتي جائزه:

اردو میں لفظ "اسلوب" عربی سے مشتق ہے جس کی جمع اسالیب ہے۔ لفظ "اسلوب" اگریزی زبان
کے Style کے مترادف کے طور پر استعال ہوتا ہے۔ Style کا مادہ یونانی زبان کا کلمہ Style ہے۔
انسائیگلوپیڈیا آف برٹیدیکا میں اس لفظ کا رشتہ لاطنی کے Stylus سے جوڑا گیا ہے لیکن اس امرکی وضاحت بھی
کی گئی ہے کہ بی ٹا بت کرنا مشکل ہے کہ اس لفظ کا ہمیشہ وہی مطلب لیا جاتا رہا ہے جولفظ Style میں ہے۔
تاہم بیہ بتایا گیا ہے کہ بیرقد یم زمانہ کا اوزارتھا، جس سے مٹی یا پھرکی الواح پر اہم واقعہ، شعر یا کہانی کسی جاتی، بیسسٹیلوس لوہے کا نوک دارقلم ہی تھا۔ (۴۰)

واكر سيرعبداللداسلوب كے حوالے سے لكھتے ہيں:

"اسلوب سے مراد بات کو بلیغ انداز میں پیش کرنا ہے اور وہ تمام وسائل استعال کرنا مراد ہے جس سے کوئی ادبی تحریر موثر ہوسکتی ہے۔" (۱۳)

## اسلوب كى الميت كے حوالے سے ڈاكٹر فو زيد اسلم كھى ہيں:

"اسلوب کی ضرورت افسانے کے فن کا بنیادی تقاضا ہے۔ اگر چہ ضروری نہیں کہ ہر لکھنے والے کو وہ اسلوب میسر آ جائے جواسے دوسرول سے میز کر دے، تاہم اسلوب کی ایک روایت ہر دور کے افسانے کی میراث ہوتی ہے جو ہر لکھنے والے کو زادراہ بنتی ہے۔" (۳۲)

کویا ایک عام کہانی اور واقعے کو ادبی رنگ دینے میں اسلوب کا خاصا کردار ہوتا ہے۔ اسلوب افسانے کے فن کا بنیا دی تقاضا ہے۔ اسلوب ہی مصنف کے علم و مشاہد ہے اور شخصیت کا ترجمان ہوتا ہے۔ اس حوالے سے رجمان بذنب کے اسلوب نگارش کا جائزہ لیا جائے تو ان کے ہاں حقیقت نگاری کے پہلو بہ پہلو رومانیت کا غلبہ بھی نظر آتا ہے۔ ان کا اسلوب خارجی حقیقت پندی، رومانیت اور داستان کی نثری روایت سے اثر پذیر ہوا۔ رجمان نذنب نے اپنے افسانوی سفر میں بیانیہ اسلوب کو ہمیشہ ترجیح دی۔ انھوں نے ابلاغ کے لیے سادہ اور عام فہم زبان کا استعمال کیا۔ اس کے ساتھ نگ تہذیب کی سمج رولیوں کا اظہار، فطری انسانی جبلت کا اثبات، نسائی حسن کی پیکرتر آثی ، ماضی کے قدیم ادوار سے وابطنگی، عظمت و شجاعت کا بیان اور قد رتی حسن سے لگاؤان کو رومانوی اور بول کی صف میں لاکھڑا کرتے ہیں۔ اسلوبیاتی حوالے سے اپنی ریا ضت اور جان فشانی کی تفصیل یوں بیان کرتے ہیں:

''جب افسانہ یا ڈراما لکھتا ہوں تو بیک وقت لفظ، کہانی، ماحول،

کردار، خیال مجمی کا نزول ہوتا ہے۔لفظ تو ڈکشنری میں موجود ہوتے

ہیں،سوئے ہوتے ہیں، ان کے معانی بھی مخفی نہیں رہتے۔ جب تخلیقی
عمل شروع ہوتا ہے تو لفظ عالم خوابیدگی سے نکلتے، کہانی کی ضرورت
اور موزونیت کے مطابق سینے کی طرح جڑتے جاتے ہیں۔لفظ بھی
تخلیق ہوتا ہے۔لفظ میں نئی شان پیدا ہوتی ہے۔ایک لفظ دوسر کے
لفظ سے مل کرمفہوم و معانی کی نئی دنیا بنا تا ہے۔لفظوں کے موزوں

اور سی ملاپ سے صوتی آبگ اور تغسگی ہروئے کار آتی ہے۔ پہلے خد افسانہ بنتا ہوں، پھر افسانہ تخلیق ہوتا ہے۔ بھی بھی تو دریا کی طغیانی ایس منہ زور ہوتی ہے کہ قلم ساتھ نہیں دیتا۔ ایک بار لکھ لیتا ہوں۔ اس رف مسودے کو دوبارہ صاف کرتا ہوں۔ بید میری پرانی عادت ہے۔ جب تک افسانہ ڈرا مایا مقالہ پوسٹ بکس کی نذر نہ ہوتب تک اس کی نوک پیک سنوارتا ہوں۔ بینظر ٹانی بھی تخلیقی عمل ہی ہے۔ نیا بہتر اور موزوں ترجمہ مازل ہوتا ہے۔ تبھی پرانے جملے کی جگہ لیتا ہے۔ نظر ٹانی کے دوران میں قلم کار پھر اس طرح Re-live کرتا ہے جس طرح ہوتے تخلیق میں ہوتا ہے اور گونٹین پر ٹا۔' (۲۳)

رجمان ندنب کی نثر حقیقت اور رومان کا دلچیپ امتزاج ہے۔ انسان کی فطری جبلت کا اثبات پیش کرتے ہوئے ان کے یہاں فرد کا داخلی وانفرادی کر دار ابھرتا ہے۔ فرد کی انفرادی الجھنوں اور داخلی مسائل کو بیان کرتے ہوئے ان کا قلم جذباتی روش اختیار نہیں کرتا بلکہ وہ انتہائی لطیف پیرائیہ بیان میں اپنا نقطہ نظر واضح کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر افسانہ ''بھوکی امنگ'' کا ہیرو معاشی شک دئی کا شکار ہے۔ وہ تنہا زندگی گزار رہا ہے۔ ان حالات میں وہ اپنے فطری جنسی بیجانات کی تسکین اپنی نوجوان بھابھی فیروزہ سے لگاؤ کی صورت میں کرتا ہے۔

"جوان اور نازک اندام فیروزه میں بلاکی جنسی جاذبیت تھی اور رحیم اس سے اندرونی طور پر بہت متاثر تھا۔ رشتے کی نزاکت، ساج کا رواج اور اخلاق کا کڑا ہاتھ اس کے جذبات کی بے باک رائیں مسدود کیے رہتا لیکن بھی شعلے باہر لیک آتے۔ساجی درندہ ہونے کی حثیت سے وہ اپنے نفس پر پوری طرح سے قابو بانے سے معذور کی حثیت سے وہ اپنے نفس پر پوری طرح سے قابو بانے سے معذور

تھا۔ تجرداور شاب کی بے پناہ ضرورتوں کو یک قلم مسترد کرنا کم از کم اس کے بس کا روگ نہ تھا۔ شرم و حیا اور کم فرصتی کے باوجود بھی اس کے بس کا روگ نہ تھا۔ شرم و حیا اور کم فرصتی کے باوجود بھی اس کے دل کی تیز دھڑکن مدھم نہ پڑتی۔ اسکیے میں اس کی للچائی ہوئی نظریں اکثر فیروزہ کی داربا قامت پرمچل جاتیں۔'' (۴۴)

عورت کے حسن کو بیان کرتے ہوئے رحمان ندنب کے اسلوب کی رومانی کشش اور بھی نمایاں ہو جاتی ہے۔ عورت کی پیکرتراشی ان کے قلم میں اس قدرتیزی اور روانی آجاتی ہے کہ اکثر لذیت کا گمان ہونے لگتا ہے۔ نمائی حسن کو بیان کرتے ہوئے ان کے قلم میں جنس کی آلودگی کا احساس زیریں سطح پر موجود رہتا ہے اور وہ نمائی حسن کے وقار و پندار کو نمایاں نہیں ہونے دیتے۔

"پانی بدن سے نچر نچر کر رہت میں جذب ہونے لگا۔ گیاے کپڑوں میں سے چٹے پنڈ لے کی ہلکی ہلکی چا ندنی چھن چھن کر باہر آنے اور سلطان کی نگاہوں سے ٹکرانے گئی۔۔۔ لباس اپنا مقصد پورا کرنے سلطان کی نگاہوں سے ٹکرانے گئی۔۔۔ لباس اپنا مقصد پورا کرنے سے قاصر تھا اور جہری کی یہی منشاتھی کہ سلطان بھر پورنظر سے اس کے بے داغ ، بے عیب اور تابدار بدن کا جلوہ و کیھے لے۔' (۲۵)

'ایک عورت نے اس کا خیر مقدم کیا جوعمر کے اس مقام پرتھی جہاں وافر ہے اس مقام پرتھی جہاں وافر ہے بنتے وافر ہے بنتے ہیں۔ جہاں خوبصورت وافر کے بنتے ہیں۔ چر وہ ابھی ابھی عسل کر کے آئی ہیں۔ دیدہ زیب بیج وخم بنتے ہیں۔ چر وہ ابھی ابھی عسل کر کے آئی تھی اور برآمد ہے میں کھڑی تو لیے سے لانبے بال جھٹک رہی تھی۔ ناف سے اوپر ترشی ہوئی بانہوں والا جمیر پہنے منی غرارہ تھا جس سے پنڈلیاں تو کیا سکھنے بھی نہ جھیتے۔' (۲۲)

نمائی حسن کے بیان کے لیے رحمان مذنب نے رکھین اور پر کشش پیرائیہ بیان اختیار کیا۔نسائی حسن

کے علاوہ انھوں نے فطرت کے خوب صورت مناظر کو دل کش انداز میں بیان کیا۔ ان کے ہاں سرسبز وادیاں، شفاف ندیاں، کہساروں کے دامن، گہری راتیں، ڈھلتی شامیں اور چڑھتے سورج کے مناظر واقعاتی تتلسل میں بول بیان ہوئے ہیں کہوہ واقعات کی تلخی وترشی کو کم کر دیتے ہیں۔فطری حسن کے بیان میں انھوں نے خوبصورت بول بیان ہوئے وزیرہ الفاظ کا برکل استعمال برتا ہے۔گڑھی مراد خاں کا نظارہ یوں بیان کرتے ہیں:

''گڑھی مراد خان کی برف پوش پہاڑیوں کے دامن میں جگہ جگہ پھول کھلتے۔ درخت سارا سال سرسبر رہتے۔ چیری کے پیٹر، انگور کی بیلیں، خوبانیاں اور سیاہ شہتوت سے لدی پھندی شاخیں جھولتی رہتیں۔ مست ہوائیں ان سے اٹھکیلیاں کرتیں۔ چاندی کے معصوم دھارے پھروں کے گھڑے کھر دیتے۔ بیالے ہر دم کنوارے بانی سے لیر رہے۔'' (۲۵)

فطرت كاحسن يول بيان كرتے بين:

"فجر کوسورج کی کرنیں پھوٹے سے ذرا پہلے جب کا نئات جنم لیتی ہے۔ والے بیا ہے۔ اس معصومیت پھیلا جاتی ہے۔ (۴۸)

رحمان ندنب اکثر المیہ کے تاثر کی شدت کو ابھارنے کے لیے فطرت کو بھی اپنے دکھ میں شریک کر لیتے ہیں۔ مثال کے طور پر افسانہ ''لال چوبارہ'' کی ٹیکیائی نیتی سنیارن ٹیکیائی کے درجے سے ڈیرہ درانی بننے کے لیے سخت محنت کرتی ہے لیکن اپنے مقصد میں کامیاب نہیں ہوتی۔ اس کے المیے کو رحمان ندنب نے اس فنکارانہ سیلیقے سے پیش کیا ہے کہ قاری اس کے دُکھکو دل سے محسوں کرتا ہے۔

"سنیاران نے اب تک جتنے خواب محل بنائے ان میں سے ایک بھی زمین پر کھڑا نہ ہوا۔اس نے ہرستارے میں ایک خواب محل تغیر کیا۔ تمام خلا خواب محلوں سے پُر کر دیا لیکن بیسب کے سب او نچی ہواؤں میں تیرتے رہے۔۔۔اس کا نئات میں اس قدر خواب محل ہو گئے کہ

اس کا سانس کھنے لگا۔۔۔ سامنے لق و دق صحرا پڑا تھا۔ جلتی ہوئی
ریت کے بگولے چل رہے تھے۔ ریت ہی ریت تھی۔ شعلے ہی شعلے
تھے۔ منزل کا کہیں نثال نہ تھا جیسے اسے زندگی چھوڑ کر چلی گئ
ہو۔۔۔کھلی ہوئی کھڑکی کسی عاشق کی ممگین آنکھ بن گیا۔'' (۴۹)

معاشرتی و خارجی حقائق کوبیان کرتے ہوئے ان کے اسلوب میں حقیقت نگاری کا رنگ غالبہو جاتا ہے۔ ایسے میں ان کے قلم میں طنزکی کاٹ آ جاتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کا اسلوب نگارش وضاحتی ہو جاتا ہے۔ وہ اپنے نقطہ نظرکی وضاحت کرنے کے لیے جو اسلوب اختیار کرتے ہیں اس سے طوالت جنم لیتی ہے۔ بیطوالت قاری کو البحص میں ڈال دیتی ہے۔ انھوں نے روزمرہ زندگی کے مشاہد سے کو قاری کے سامنے بعینہ پہنچایا۔ اس طبعی ربحان نے ان کے اسلوب میں وضاحت اور پھیلاؤ بیدا کیا۔ ان کے ہاں فرد کے بجائے بہوم کے مجموعی رولوں طبعی ربحان نے ان کے اسلوب میں وضاحت اور پھیلاؤ بیدا کیا۔ ان کے ہاں فرد کے بجائے بہوم کے مجموعی رولوں کی شناخت کا عضر بھی نمایاں نظر آتا ہے۔ ان کے اکثر افسانوں میں کرداروں سے زیادہ ماحول افسانے پر حاوی نظر آتا ہے۔مثلاً مندرجہ ذیل افتیاس دیکھیے:

"گلی کا تمانا چالوتھا اور خان محمد سینڈواس میں کھوگیا تھا۔ تمنا جان گھبرا کرکھڑی میں سے نکلی اور شور مجانے گئی۔ "کرٹرنا کرٹرنا طفیلے اسے کرٹرنا۔ وہ لمبی لمبی موچوں (مونچھوں) والا بانس۔ کرمیر ہے ویر پیچھا حرام زادہ کا" حرام زادہ جاتے جاتے آئھ بچا کر تیکھ کے نیچ کے مات دی کا پایا اٹھا کرلے گیا تھا۔ تمنا جان اور بلال نے رل بل کراتی گالیاں فرما کیں کہرام زادہ کی سات پشتوں کے لیے کافی تھیں۔ گالیاں فرما کیں کہرام زادہ کی سات پشتوں کے لیے کافی تھیں۔ استے میں "پچچوں چی گئڈیریاں" کھیلتے ہوئے چھوٹے لڑکوں کی ٹولی "لیں کمنڈی فورآنہ" کی رہ لگاتی اور ٹیکیا ئیوں کی چیت کھاتی کو گولی "نیس کمنڈی فورآنہ" کی رہ لگاتی اور ٹیکیا ئیوں کی چیت کھاتی کوئی "منید جوتی سفید جوتی ہے۔

ان کے افسانوں میں اصل واقعہ کوعہد قدیم سے ملا کر دیو مالائی داستانوں کے واقعات بھی ملتے ہیں۔ ایک عام قاری کے لیے ان اصطلاحات سے نا واقفیت قاری کو البھن کا شکار کرتی ہے۔رحمان مذنب اصل کہانی کے زاویے کو اساطیری حوالے سے واضح کرتے ہیں:

''وہ اپنے وقت کی ہیلن تھی۔اس کی کہانی ہیلن کی کہانی تھی لیکن اسے
ایونان کے عظیم معروف شاعر ہومر نے تصنیف نہیں کیا۔ وہ صدیوں
پہلے کی تچی داستان تھی جس نے لال گڑھ میں جنم لیا۔ ہیلن اپنے
وقت کی سب سے خوبصورت عورت بلکہ دھرتی کی دیوی تھی۔لوگ
اُسے پو جتے۔ وہ ایلیون کے شہزادے کی متگیتر تھی اور بیشہزادہ اس کے
قبیلے سے تھا۔دھرتی دھرم تھا اس کا اس نے حالات سے مجبور ہوکراپی متگیتر کو اغوا کیا اور کہنے والے کہتے تھے کہ اس کے ساتھ ہیلن نہیں گئ
بلکہ اس کا ہیو لئے گیا۔اصل ہیلن مصر چلی گئی۔ایثاں بھی درحقیقت

رجمان ندنب کے افسانے در کدوں کی رائی، روپ کنیا، مقدس پیالہ، کلاوتی و چا عکیہ اور رام پیاری الیے افسانے ہیں جو تاریخی حوالے سے اہمیت رکھتے ہیں۔ ان افسانوں میں ان کا اسلوب مھر، یونان اور ہندوستان کی اسلیر کی روایات اور تاریخی مزاج کے باعث قاری کے لیے نا قابلِ فہم ہے۔ ان روایات کے تاریخی تناظر کو جانے بغیر افسانے کو سجھنا کافی مشکل ہے۔ طواقعی ماحول اور عام زندگی کے مشاہدات سے متعلق رجمان ندنب کے افسانے زیادہ آسان اور قابلِ فہم ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اسلوب کی روانی وسلاست کی بنا پر طواقعی ماحول اور عام زندگی کے مسائل سے متعلقہ افسانے کافی مقبول ہوئے۔ تاریخی جہت کے افسانے ان کے وسیع علم کے غماز ہیں۔ ان افسانوں کے مطابعے سے قاری ان کی علمی بھیرت سے مرعوب ہوتا ہے تا ہم مشکل روایات اور نامانوس ڈکشن سے قاری کو دشواری ہوتی ہے۔ رجمان ندنب کے اسلوب نگارش کے حوالے سے راضیہ شمشیر گھتی ہیں:
قاری کو دشواری ہوتی ہے۔ رجمان ندنب کے اسلوب نگارش کے حوالے سے راضیہ شمشیر گھتی ہیں:

سے جنم لیتا ہے۔ ان کے اسلوب میں پہلو بہ پہلو رومان پیند تحریک سے اثر پذیری کے تحت بیانیہ سے اثر پذیری کے تحت بیانیہ حقیقت نگاری کی الم یں روال رہتی ہیں۔ یہ بی ہے کہ ان کے اسلوب میں مخفی رومانی لطافت ان کے کھر در ہے موضوعات کو سیاف اور بے تاثر ہونے سے بچا لیتی ہے۔'' (۵۲)

رجمان ندنب کے اسلوب نگارش کی ایک خوبی ہیہ ہے کہ وہ کردار کی ذبنی استعداد اور اس کے ماحول کے مطابق لفظوں کا استعال کرتے ہیں۔ ایک تعلیم یا فتہ فرد کی گفتگو اس کی ذبنی عکاسی کرتی ہے۔ اس طرح جب وہ نچلے طبقے کے فرد کی ذبنی عکاسی کرتے ہیں تو اس کی گفتگو، اس کی سوچ کی غمازی کرتی ہے۔ بازار اور اس کے ماحول کو بیان کرتے ہوئے ان کی زبان حقیقت کے عین مطابق ہوتی ہے۔ اس ضمن میں انھوں نے گالیاں، بے محابا گفتگو، محاور ہے کی دریکی اور زبان کی صحت کا خیال نہیں رکھا تو یہ قابلِ اعتراض نہیں۔ انھوں نے بازاری ماحول کے تقاضوں کو مدنظر رکھ کر لفظیات کا انتخاب کیا۔ مثلاً:

"نوچی، خانگی ۔۔۔ خانہ خرابے، نا درال سے کاہے کا ساڑا تھا۔اسے
کیوں مارا تھا؟ اس نے حق کی بات کی تو مرچیں لگ گئیں۔ کنجریے

ٹانگ پرنا نگ رکھ کرچیر دوں گا۔" (۵۳)
ایک اور مثال دیکھیے:

"دور دفان دلا کہیں کا۔نوکر بن کر آیا اور گھر کا مالک بننے لگا۔" (۵۴)

طوائی ماحول سے متعلق افسانوں میں ان کا اسلوب کرداروں کی ڈئی استعداد کے عین مطابق ہے۔
رجمان ندنب کے افسانوں میں جینے بھی جوا خانے، تکیے اور چنڈ و خانے ظاہر ہوئے ہیں وہ ان کے روزمرہ مشاہدہ
کا حصدرہے ہیں سو وہ ان کی زبان کا اثر قبول کر کے اسے اصل رنگ میں کیوں نہ پیش کرتے ۔طوائی ثقافت کے
برکس جب وہ عام روزمرہ زندگی کے کرداروں پر افسانہ لکھتے ہیں تو ان کا لب واہجہ بالکل منفر دہو جاتا ہے۔اسی طرح
جب وہ اعلیٰ طبقے کے افراد کی گفتگو کو پیش کرتے ہیں تو زبان میں اردواور انگریزی کی آئمیزش سے ایک خاص طبقے کا

ونی رجان نمایاں موتا ہے مثلاً:

'ثرا ہوا بہت بُرا ہوا

گھربلا کا بیسلوک؟

اب کلچرڈ لوگ بھی شارٹ ٹمیرڈ ہو گئے ہیں

بیطمانچہ نجمہ کے نہیں پوری سوسائٹی کے گال پر پڑا ہے

عورت پر اتناظلم

دیکھوتو بیاری سسک سسک کر رو رہی ہے۔اس نے تو

Gesture كيا تها اور كِعل ملااس كا

آخر ہوا بھی کیا Emotions میں ایسا ہی ہو جاتا ہے۔

اس کے بسینڈ گئے ہوئے ہیں ان کے سامنے ایبا ہوتا تو کتنا فسادا محتا

کتنی اچھی اورسوشل ٹائب ہے۔اس کے ڈیڈی اورمی کوخبر ملی تو کتنا

اِل فِيل كرين كين (٥٥)

ہندی ثقافت میں لکھے گئے افسانے اپنی جداؤکشن رکھتے ہیں مثلاً افسانہ رام بیاری میں رام بیاری ہندو ہے۔اس کے اور شیو مندر کے بچاری کے مکالموں میں ہندی لفظیات کا علیہ کرداروں کی ڈئی استعداد اور صورت حال کے عین مطابق ہے۔

> ''مہاتما جانے دوتمھارا ٹل کان تو کھا سکتا ہے را کھشش کونہیں جھگا سکتا۔

> ارے بس رہنے دوئم سؤنی مؤنی ہو۔ شمصیں کا ہے کا ڈر ہے تم تو حچل مل سے راکھشش کامن رجھا لوگی۔ہم کیا کریں گے؟ تم اپنا کیا بھوکو گے۔

ہوں، ہم اپنا کیا بھوگیں گے۔ بھارتی سینا راکھششوں سے مل کر بھاگ گئی تو کیا اس نے بھی اپنا کیا بھوگا تھا؟ بھاگ گئی تو کیا اس نے بھی اپنا کیا بھوگا تھا؟ ادش بھوگا ہے۔ کرنی کی بھرنی ہے۔ بید دستور ہے سنسار کا۔'' (۵۲)

الغرض رجمان مذنب کے افسانوں کا اسلوبیاتی جائزہ لینے سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ انھوں نے استعداد اور ایٹن البناغ کی تربیل کے لیے مشکل لفظیات کا استعال نہیں برتا۔ انھوں نے کردار کی وئی استعداد اور موقع محل کے مطابق سادہ اور آسان زبان کا استعال کیا۔ ان کا اسلوب اصل صورت حال کے عین مطابق ہے۔ تاریخی جہت کے حامل افسانوں کا اسلوب حقیقت پر بنی ہے۔ جب کہ عام معاشرتی مسائل اور طوائھی ثقافت سے متعلقہ افسانوں عیں ان کا انداز خالص افسانوی گرسادہ اور عام فہم ہے۔

## فنی جائزہ:

رحمان مذنب نے اپنے افسانوں کے لیے بیانیہ تکنیک کو استعال کیا۔ بیانیہ تکنیک میں افسانہ نگار تجرید و علامت کے پردے میں اپنا مدعا بیان نہیں کرتا بلکہ الفاظ اور پس الفاظ معنی کے ابلاغ پر توجہ مرکوز رکھتے ہوئے ہات کوسید ھے سادھے انداز میں بیان کرتا ہے۔ کی بھی فن کار کا طریقہ اظہار تکنیک کہلاتا ہے۔

''خیال کولفظوں میں ڈھالنے سے قبل افسانہ نگار کے فہم وبصیرت اس کی مدد کرتے ہیں۔اسے حسن و جمال سے جس قدر لگاؤ ہوگا۔اس کے موضوع میں ایک خاص حلاوت اور جمالیاتی آہنگ اسی قد رلفظوں کے ساتھ اجاگر ہوگا۔اگر تاثر اور واقعیت کے محاس ذہن میں تکمیل باتے ہیں تو سکنیک ہی فکری ڈھانچے کوایک حسن اور خاص قریبے سے کاغذیر اتارتی ہے اوراسے کاغذیر اتارنے کاعمل ہی '' تکنیک'' کہلاتا ہے۔'' (۵۵)

کویا افسانے کی کامیابی کا انتصاراس بات پر ہے کہ فنکاراس کوکس انداز یعنی تکنیک میں پیش کرتا ہے۔
فنکار کا خیال و تخیل کتنا ہی اچھوتا اور انوکھا کیوں نہ ہو جب تک وہ اس کے ابلاغ کے لیے موثر تکنیک استعال نہیں کرے گا۔ اس کا افسانہ اپنے مقصد کو قاری تک بیان نہیں کر پائے گا۔ رحمان ندنب نے اپنے افسانوں میں روایت اور بیانیہ تکنیک کوفر وغ دیا کیوں کہ ان کے پیش نظر قاری کے سامنے اصل صورت حال بیان کرنا تھا۔ انھوں نے موضوع کے ابلاغ وترسیل اور روایت افسانے کی تخلیق کے لیے بیانیہ افسانے کی روایت کو متحکم کیا۔

رحمان ندنب کا افسانہ 'منڈوا'' بیانیہ ہے۔ اس افسانے کے لیے انھوں نے صیغہ واحد متکلم استعال کیا ہے۔ اس افسانے میں مرکزی کروار کی زبانی منڈوا کے لیے ڈراما کیفنے سے اسٹیج پر ڈراما پیش کرنے تک کا تجربہ بیان ہوا ہے۔ اس سلسلے میں افسانہ نگار نے محض مرکزی کروار کے واقعات و تجربات کو بی بیان نہیں کیا بلکہ مرکزی کروار سے وابستہ افراد کی زندگی کے حالات و واقعات اور تجربات کو مرکزی کروار کی زبانی کیہ جاکر کے افسانے کی وصدت میں مو دیا ہے۔ بیر دیگر واقعات و حالات کہانی سے غیر متعلقہ ہے۔ ان واقعات سے کہانی آگ نہیں بڑھتی۔ یہ افسانے کی وصدت میں مو دیا ہے۔ بیر دیگر واقعات و حالات کہانی سے غیر متعلقہ ہے۔ ان واقعات سے کہانی آگ مشاہدے میں آنے والے ہر کروار کے حالات اور واقعات کو تجزیاتی انداز میں پیش کیا ہے۔ بیہ خارجی تاثر سے مشاہدے میں آنے والے ہر کروار کے حالات اور واقعات کو تجزیاتی انداز میں پیش کیا ہے۔ بیہ خارجی تاثر سے مشاہدے میں آنے والے ہر کروار کے حالات اور واقعات کو تجزیاتی انداز میں پیشکش عمرگی سے کی ہے۔ اس فیانے میں انھوں نے ماحول کی فتش کشی اور کرواروں کی پیشکش عمرگی سے کی ہے۔ اس افسانے میں انھوں نے ماحول کی فتش کشی اور کرواروں کی پیشکش عمرگی سے کی ہے۔ اس افسانے میں مصنف کا انداز بیانیہ ہے لیکن مصنف نے اپنے کروار کے ساتھ ساتھ دیگر کرواروں کی احوال و آثار بی بھی روشنی ڈالی ہے۔ اس ویہ سے اس بیانیہ افسانے میں اجتماعیت کا رنگ غالب ہے۔

" آغوشِ شرر'' میں رہان ندنب نے واحد متعلم کا صیغہ استعال کیا ہے۔ اس افسانے میں محض چند کر داروں لینی مرکزی کر دار اخبار فروش، نور النسا، نذر علی، سعیدہ اور دومزید کر دار جوافسانے کے مرکزی کر داروں کے عقب میں کہیں کہیں کہیں انجرتے ہیں وغیرہ کے ذریعے محض ایک واقعہ یا تجربہ سے افسانہ کا پلاٹ تیار کیا گیا ہے۔ اس افسانے میں اخبار فروش (میں) اپنے دوست تھیم نذر علی کے یہاں نور النسا سے ملتا ہے۔ اس کے دل میں نور النسا کے لیے لطیف جذبات پیدا ہوتے ہیں۔ وہ اپنے دوست نذر علی کے ذریعے نور النسا تک پہنچتا ہے اور آخر میں بیر انکشاف ہوتا ہے کہ بظاہر شریف اور سادہ نظر آنے والی نور النسا ایک طوائف ہے۔ بیر افسانہ فکشن کے روایتی تقاضوں لیعنی کیا واقعہ یا حادثہ سے متعلقہ افراد، نتیجہ کے تحت روایتی تقاضوں لیعنی کیا واقعہ یا حادثہ رونما ہوا، واقعہ یا حادثہ کی وجہ، واقعہ یا حادثہ سے متعلقہ افراد، نتیجہ کے تحت کھا گیا۔ اس تکنیک میں دلچینی اور تجس کے عضر کوخصوصی اہمیت حاصل ہے۔ افسانے کے آخر میں مصنف نے ایسانہ نظار کو وضاحتی بیان کے پھیلاؤ سے بچایا ہے۔ انھوں نے افسانے کے واقعات کی ترتیب و تشکیل اس طرح کی ہے کہ دافسانہ نگار کا نظر نظر واقعات کا منطق نتیجہ بن کر انجر آتا ہے۔

رجمان ندنب كا افسانه "بتلى جان" بهى انجام كے حوالے سے اہم ہے۔اس بيانيدافسانے ميں بھى

انجام کی دھند، تجسس، خیل اور تفکر کوہوا دیتی ہے اور افسانے کا سیدھا سادہ انجام خاص تاثر سے لبرین ہو جاتا ہے۔ اس افسانے میں ماحول کی جزئیات پر بہت زور دیا گیا ہے لیکن مرکزی کردار کی موت کے بعد" بازار یوں سونا ہوا جیسے دلی اُجڑی ہو' میں دلی کی تباہی کو بہطور استعارہ استعال کیا۔ کیوں کہ مرکزی کردار کی موت کے باعث اس سے وابستہ رونقیں اور کردار غیراہم ہو جاتے ہیں۔

''بالا خانہ'' بھی ایک اہم بیانی افسانہ ہے۔ یہ افسانہ گی نسلوں کے طویل زمانی فاصلوں پر پھیلا ہوا ہے۔

اس افسانے میں نسل در نسل طوا کف منی بائی، انوری، مہتاب اور فردوس کے عروج و زوال کے قصوں کو واقعہ در واقعہ

بیان کیا گیا ہے۔ یہ افسانہ کئی کرداروں کی کہانیاں بیان کرتا ہے۔ دل چسپ بات یہ ہے کہ ایک افسانے میں گئی کہانیاں

مثال ہونے کے باوجود افسانہ انتظار کا شکار نہیں۔ افسانے کے واقعات ایک دوسر سے سے مربوط ہیں۔ انوری کی کہائی

منی بائی کا منطقی انجام ہے۔ انوری کے خاتمے سے مہتاب کے عروج کا دور شروع ہوتا ہے۔ مہتاب کے زوال اور

کہائی کے آخر سے فردوں کا زمانہ عروج جنم لیتا ہے۔ یہ افسانہ آغاز میں حال سے ماضی کی طرف رجوع کرتا ہے۔

مراجعت کا یہ عمل مستقبل کی طرف پیش قدمی کے دوران و تفے و تفے سے جاری رہتا ہے۔ افسانے کے آغاز سے قبل منی بائی مرچکی ہے اور انوری منی بائی کی جگہ لے لیتی ہے۔ اس سارے عمل میں افسانے میں منی بائی کے عہد و کردار کو بھی ساتھ پیش کیا جاتا ہے۔

ا فسانہ ''اشتراکی مصور'' میں افسانے کی بڑی سیدھی تکنیک استعال کی گئی ہے۔ بیرا فسانہ آگے کی طرف بڑھتا ہے۔اس افسانے میں ماضی کی طرف جھا نکنے کاعمل نظر نہیں آتا۔اس افسانے میں ایک واقعہ رونما ہوتا ہے۔تمام منظرنامہ اس واقعہ کے اثر میں آجاتا ہے جس سے البحصن پیدا ہوتی ہے۔ بیرالبحصن اپنے کلائمس پر پہنچ کر تبحید گی گرہ کھل جاتی ہے اور آخر کارکسی خاص نقطہ نظر پر پہنچ کر بیچیدگی کی گرہ کھل جاتی ہے اور افسانہ اختیام بذیر ہوتا ہے۔

اس افسانے کا مرکزی کردار تعیم ہے۔اسے سرمایہ دارانہ نظام اور عورتوں سے نفرت ہے۔ایے دوست جگت کے قائل کرنے کے باوجودوہ عورت سے واسط نہیں رکھتا۔ایک روز جگت طوا کف کو تعیم کے گھر لے آتا ہے۔ وہ طوا کف تعیم کو اینے ہمراہ چلنے پر آمادہ کر لیتی ہے۔ایک رات تعیم کونسوانی آواز بیدار کرتی ہے۔ نعیم آدم کے

فطری وازلی تقاضوں کے آگے سرتشلیم خم کرلیتا ہے اوراپنے نظریات کو پس پشت ڈال کرطوا کف کے ساتھ شالا مار جانے پر آمادہ ہوجاتا ہے۔

افسانہ 'وگشتی' میں واقعاتی تانا بانا کچھ یوں بنا گیا ہے کہ ایک واقعہ دوسرے واقعے کامنطقی بتیجہ معلوم ہوتا ہے۔ پھر یہی دوسرا واقعہ افسانے کا کلاً مکس بنتا ہے جو افسانے میں پیش کردہ معاملہ کوشدت سے ابھارتا ہے حتی کہ قاری اپنے اندر بیداضطراب محسوں کرنے لگتا ہے کہ اب معاملہ کی ڈور مجھنی جا ہے۔

افسانے کی ہیروکین نیتی پیرنی نیک سائیں کی داشتہ ہے۔ نیک سائیں فی پیرنی اوراس کے محبوب نفر وکی خواہشات پوری کرتا ہے۔ اس سارے واقع میں تبدیلی نیک سائیں کی گرفتاری کے بعد پیدا ہوتی ہے۔ قاری کے ذہن میں مختلف قسم کے سوالات پیدا ہوتے ہیں کہ نیتی پیرنی اور نفر وکی خواہشات کون پوری کرے گا؟ اس کے بیوی بچوں کی ضروریات کون پوری کرے گا؟ اس کے بیوی بچوں کی ضروریات کون پوری کرے گا؟ نیک سائیں کی رہائی کے لیے بہل سے آئیں گئی ہیرنی خودہ می بچوک کی ضروریات کون پوری کرے گا؟ نیک سائیں کی رہائی کے لیے بہل سے آئیں گئی ہیرنی خودہ می بچوکر نے کا سوچتی ہے۔ افسانے کے آخر میں جب وہ نفر وکی نظر وں کے سامنے ایک اجبنی مرد کے ساتھ کار میں بیٹھتی ہے تو نفر واسے ''گشتی'' کہتا ہے۔ دراصل نمتی پیرنی محاشی نقاضوں کو پورا کرنے کے لیے بدی کے راہت کا انتخاب کرتی ہوئے اس کے پیش نظر نیک سائیں کی بھلائی ہے۔ یوں افسانے کا آخر میں افسانے کا عنوان ''گشتی'' کی معنوی تہہ داری بھی قاری کی بچھ میں آجاتی ہے۔ اس افسانے میں واقعاتی پہلو اثر آگلیز ہے۔ کوالات و واقعات بھی حال سے متعقبل کی طرف سفر کرتے ہیں۔ اس افسانے کی کہائی ایک مقام پر افسانے کے حالات و واقعات بھی حال سے متعقبل کی طرف سفر کرتے ہیں۔ اس افسانے کی کہائی ایک مقام پر کا عضر پیدا ہوا ہے۔ افسانے واقعات اور حالات میں تبدیلی ہوتی ہے جس سے افسانے میں تجس اور دل چھی کا خضر پیدا ہوا ہے۔ افسانے واقعات اور حالات میں تبدیلی ہوتی ہے جس سے افسانے میں تجس اور دل چھی کا خضر پیدا ہوا ہے۔ افسانہ واقعاتی کھا ظ سے مربوط ہے۔

افسانہ" خوشبو کا دھوال" میں کردار شعور کی روکی عمل پذیری کے تحت دونی طور پر حال سے ماضی کا سفر کرتا ہے مگر ماضی سے دوبارہ حال کی طرف مراجعت کا عمل دونوع پذیر نہیں ہوتا۔اس افسانے میں یا سمین معاشی نگ وئی کے باعث اپنی خالہ کا گھر چھوڑ کر کال گرل بن جاتی ہے۔اب وہ بانچ سالوں بعد واپس لوٹ آئی ہے۔افسانے کا آغازیا سمین کے واپس آنے کے عمل سے یعنی حال سے شروع ہوتا ہے۔ خیر کے راستے پر

لوٹ آنے کے بعد اس کی خالہ نے بھی شرافت کا لبادہ اتار کر بے حیائی کا دھندہ شروع کر دیا ہے۔ یا سمین خالہ کے گھر پہنچ کرا پی گناہ آلود زندگی کو یاد کرتی ہے بینی اس افسانے میں باربار ماضی کی طرف ملیٹ جانے کاعمل نظر آتا ہے۔

افسانہ 'افلاس کی آغوش' میں بھی کردار شعور کی روکی عمل پذیری کے تحت وجنی طور پر حال سے ماضی کا سفر کرتا ہے مگر ماضی سے دوبارہ حال کی طرف مراجعت کاعمل وقوع پذیر نہیں ہوتا۔ اس افسانے کا آغاز حال سے ہوتا ہے اور اختیام ماضی پر ۔ حال کی صورتِ حال بی ہے کہ ایک ہی شہر میں ایک ہی آلۂ قبل سے تین مقامات پرقبل ہوتے ہیں۔ ایک رقاصہ ایک معلّمہ اور ایک امیر کبیر شخص۔ کہانی کا آغاز ہی تجیر اور تجسس بیدا کر دیتا ہے۔ تجسس کا عضر پیدا کرنے کے بعد افسانہ نگار آئی سے ماضی کی طرف رجوع کر کے زبیدہ (معلّمہ) کی کہانی کا آغاز کرتا ہے۔ یوں افسانے کا اختیام ماضی کی طرف بیٹ کر ہوتا ہے۔

افسانہ ''پرانی حویلی'' حال سے ماضی اور ماضی سے دوبارہ حال کی جانب مراجعت کی تکنیک میں لکھا گیا ہے۔اس افسانے میں کردار کے حال سے افسانے کا آغاز ہوتا ہے۔ پھر کردار شعور کی رو کی مدد سے دوبارہ ماضی کی طرف آتا ہے اور آخر کار دوبارہ حال میں لوٹ آتا ہے۔

رجمان ندنب کے افسانوں کا مطالعہ فتی معیارات کے پیش نظر کیا جائے تو اس میں تشکی کا احساس نہیں ہوتا۔ان کے افسانوں کے فتی مطالعے سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ مصنف کو کہانی کہنے کے فن سے آگاہی عاصل ہے۔ان کے افسانے پڑھے وقت ایک مضمون، شعری پیکر یا نثر کے کسی مکٹو کے کا تاثر نہیں انجرتا بلکہ ایک افسانے کا تاثر نمایاں نظر آتا ہے۔ ان کی کہانی زمانی اور مکانی صدود کے تائع ہوتی ہے اور انسانی زندگی کے کسی خوب صورت واقعے کو محیط بھی کیے ہوئے ہیں۔زیر سطح کے واقعات میں سیرت نگاری نمایاں ہے۔ بالفاظ دیگر ان کے افسانوں میں وحدت تاثر موجود ہے اور سارے کیوس کو نمایاں کرنے کے ساتھ مخصوص پہلو کو بھی اُجاگر کرتی ہے۔ افسانوں میں وحدت تاثر موجود ہے اور سارے کیوس کو نمایاں کرنے کے ساتھ مخصوص پہلو کو بھی اُجاگر کرتی ہے۔ انہا ور میں اُخلی کار کہنے کی تمام با تیں بلا کم و کاست کہہ تناظر میں عکتہ گری۔اق الذکر اس لیے قابل اعتاد ہے کہ اس میں تخلیق کار کہنے کی تمام با تیں بلا کم و کاست کہہ جاتا ہے۔وہ ماضی کے یودے بہروں سے آنکھیں جاتا ہے۔وہ ماضی کے یودے بہروں سے آنکھیں جاتا ہے۔وہ ماضی کے یودے میں حال کا مطالعہ کرتا ہے اور یوں زبان و بیان پر بیٹھے ہوئے بہروں سے آنکھیں جاتا ہے۔وہ ماضی کے یودے میں حال کا مطالعہ کرتا ہے اور یوں زبان و بیان پر بیٹھے ہوئے بہروں سے آنکھیں جاتا ہے۔وہ ماضی کے یودے میں حال کا مطالعہ کرتا ہے اور یوں زبان و بیان پر بیٹھے ہوئے بہروں سے آنکھیں

بچا کرحقائق نگاری کرتا ہے۔ اس حربے کا فائدہ یہ ہے کہ فن کاراس طرح زمانی حدبند یوں سے آزادہو جاتا ہے۔ وہ وقت کے وسیع ترسلسلوں میں اپنے تجربات کو دیکھتا ہے اور حسب موقع مقصد کے قریب ترین جزئیات کو یک جا کر کے اپنے افسانے میں پیش کرتا ہے۔ یہ چیزیں افسانہ نگار کے تجربے کا حصہ بن کر پختگی کا سال پیدا کرتی ہیں۔ اس حوالے سے رحمان ندنب کا کمال فن یہ ہے کہ انھوں نے اپنے افسانوں کا موادا پٹی زندگی کے تجربات سے لیا۔ اپٹی روزمرہ زندگی کے مشاہدات کو ادبی چاشنی کے ساتھ اپنے افسانوں میں منتقل کیا۔ اس حوالے سے ان کے افسانے حقیقت کے عکاس ہیں۔ مرزا حامد میگ لکھتے ہیں:

"رحمان ندنب کے افسانوں میں چکے کی پر چے روش و نیم روش گلیاں،
ہام و در، مو تیا اور چنیلی کے تجرب، دلالوں سے خفیہ و اعلانیہ بھا وُ تا وُ،
کیلی اور مسلی ہوئی ادھ کھلی جوانیاں، پان کی پیک کے چھینٹے، تنفس
کے الجھاوے، کھانسی کے طویل دورے، کھو کھلے قبقیم، ڈھلکے ہوئے مرقو تی چرے اور بے باکانہ گفتگو، غرض میہ کہ سب کچھ ہے اور ایسے مرقو تی چرے اور سے باکانہ گفتگو، غرض میہ کہ سب کچھ ہے اور ایسے میں کہانیاں جنم لیتی ہیں۔حقیقت سے قریب اور اس ماحول سے جڑی موئی۔" (۵۸)

کویا یہ کہا جا سکتا ہے کہ رجمان مذنب کے افسانوں کے پلاٹ زندگی کے قریب نظر آتے ہیں اور ان میں ادبی صدافت اور فنی خلوص بدرجہ اتم موجود ہے۔ ان کے ہاں پلاٹ میں کرائس اور کلا گئس بھی موجود ہے اور یہ بالکل فطری انداز کا عامل ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جمیں ان کے افسانے تضنع اور بناوٹ کے نمونے نہیں بلکہ دل کی گھری ان کے افسانے سے کہ جمیں کہ دل کی گھرائیوں کے پیام برمحسوس ہوتے ہیں۔ وہ کہانی کو اس طرح بیان کرتے ہیں کہ قاری نتائج کا بے صبری سے انتظار کرتا ہے۔ ان کے افسانوں کے پلاٹ جان دار، دکش اور سٹرول ہیں۔

کہانی لکھنے یا سانے والے کی ہمیشہ بیکوشش ہوتی ہے کہ کہانی کا مطالعہ کرنے والا پوری طرح سے کہانی کے سے میں گرفتار ہو جائے۔ اس بات کے لیے بہت سے حربے استعال کیے جاتے ہیں جن میں ایک کہانی کا آغاز اور انجام دل چسپ بنانا اور ابتدائی سے قاری کی توجہ اپنی جانب مبذول کرانا اہم ہے کیوں کہ اگر

تمہید دل چسپ ہوگی تو قاری کے دل میں خود بخو دکہانی پڑھنے کا شوق جنم لے گا۔اس سلسلے میں افسانہ نگار کی ہمیشہ بیرکوشش ہوتی ہے کہ وہ ایک ایبا انوکھا اور چونکا دینے والا جملہ لکھ جائے کہ قاری کے خیالات کا رُخ افسانے کی طرف ہو جائے۔ اس سلسلے میں افسانہ نگار کچھ باتوں کو مدنظر رکھتا ہے کہ وہ کم از کم الفاظ میں جامع اور واضح نقط نظر قاری تک پہنچا سکے۔اس لیے افسانہ نگاروں نے افسانے میں تمہید کے اختصار، دکھتی، تا ثیر اور جدت پر زور دیا ہے۔اس حوالے سے رحمان ندنب کے افسانوں کی تمہید کو دیکھا جائے تو ان کے تمہید یہ فقر سے بہت دل چسپ اور جسس کو مہیز لگانے والے ہوتے ہیں۔مثلاً افسانہ ''بالا خانہ'' کا آغازیوں ہوتا ہے:

''انوری نے چیں کے تین سگریٹ ہے۔
اور تین نسلوں کی کہانی دہرائی جو کم وبیش تین ہزار سالوں پر پھیلی تھی۔
اللہ دفتہ نے بائی کے ہیروں جڑی مخلیس جو تیاں سیر تھی کیں۔'' (۵۹)
اسی طرح افسانہ ''خلاء'' کا آغاز قاری کو تجسس میں مبتلا کرتا ہے:
''وہ بالوں میں گلاب کا پھول اٹکائے چوک کے پیچوں بچ نا چنے گئی۔
مٹیو کی تیزی میں اس کا نگا پن چھپ گیا۔اس نے ساری دنیا کو نگا کر
دیا۔ بڑے بڑے وضعدار، شریفانہ شکل وصورت والے بے ریش اور
دیش ور، جوان اور بوڑھے سب اس کے نزد یک ذلیل تھے کیوں کہ
دیا۔ ہیشہ ذلیل کرتے رہے۔'' (۲۰)

ان کے اکثر افسانے منظریہ تمہید کے حامل ہوتے ہیں۔افسانے کا آغاز اکثر اوقات کی منظر کے بیان سے ہوتا ہے اور بعد میں اس منظر کو افسانے کے مرکزی خیال سے مربوط کر لیا جاتا ہے۔اردو کے دیگر افسانہ نگاروں کی طرح انھوں نے اپنے افسانوں کی ابتدا ایک رومان پرور فضا سے کی ہے۔ یہ فضا قاری کو ایسے عالم میں لے جاتی ہے کہ وہ فطرت کی سحرطرازیوں میں کھوکر چندلمحوں کے لیے حال سے بے خبر ہو جاتا ہے مثلاً افسانہ "مقدس بیالہ" کا آغازیوں کرتے ہیں:

"الشيائے كو چك كى بستيول ميں چھول كھلے۔ نئ مسكرا ہٹيں طلوع ہوئيں۔

دھرتی دیوی ارظمیر نے ہر طرف اپنے حسن کا جادو بھیر دیا۔ دیوی حسین بھی تھی اور مہر بان تھی۔ وادیوں اور بستیوں میں اس کی خوشبو رچی بھی تھی۔ بھلواڑیوں میں دھنک رنگ ناچنے گے اور ان پر تتلیاں تیر نے لگیس مٹی نے ہری ہری پر یوں سے کھیت لبریز کر دیئے اور انہیں اپنی باس سونپ دی۔ انگوری بیلوں میں تازہ لہوگر دش کرنے لگا اور زندگی کا رس دانے دانے میں بھر گیا۔ ہر بستی میں مستی آگی اور اس نے دیوی کا روپ دھارلیا۔ کالیسایر چوکھا ہی رنگ چڑھا۔" (۱۲)

بعض اوقات افسانہ نگاراپنے افسانے کا آغاز کسی ایک بات یا جملے سے کرتے ہیں اور قاری انتظار میں رہتا ہے کہ نجانے اب آگے کیا ہوگا۔ قاری کے شوق کو ہڑھانے کے لیے عموماً بیطریقہ استعال کیا جاتا ہے۔ بیا نداز رحمان مذنب کے افسانوں کی تمہید میں نظر آتا ہے۔ وہ آغاز ہی میں سوالیہ جملہ لکھ کرقاری کو تجسس میں ڈال دیتے ہیں۔ افسانہ ''باسی گئی'' کا آغاز دیکھیے:

"پھر دلبری کاچو بارہ کھنڈر ہوا؟ پھر جاندی کھنڈر ہوئی؟

عِائد نی اور چوہارہ تو کھنڈر ہوتے ہی رہتے، گلی کی یہی ریت تھی۔ اجڑنے اور بسنے کاعمل ہا قاعد گی سے گردش میں رہتا۔'' (۱۲)

افسانہ" کوری گلابال" کا آغاز یوں ہوتا ہے:

"سبز پیر کے مزار پر کیسے ہار پھول چڑھانے جاتی ؟ مزار سمجھ کر لوگ مجھی پر ہار پھول چڑھانے جاتی ؟ مزار سمجھ کر لوگ مجھی پر ہار پھول چڑھانے چلے آ رہے تھے۔ وہ ایک زیرہ لاش کو سجانے کے آرز ومند تھے۔" (۲۳)

بعض اوقات وہ اپنے افسانوں کا آغاز طنز کی آمیزش سے کرتے ہیں۔طنز کی میہ کاٹ ساجی صورتِ حال کی بہترین طریقے سے عکاسی کرتی ہے:

''فیل ہوتے ہی قیصرال کا شار محلّہ کی اعلیٰ تعلیم یا فتہ لڑ کیوں میں

ہونے لگا۔" (۱۲۲)

رجمان ندنب کے رومانی اسلوب میں نسائی حسن کا بیان بہت دل چسپ ہے۔ نسائی حسن کو بیان کرنے میں ان کا قلم بہت تو انا ہے۔ ان کے اکثر افسانوں کا آغاز نسوائی حسن کے خبرہ کن مناظر سے ہوتا ہے۔ مثلاً:

"الكُرْائى لى تو د يكھتے ہى د يكھتے عورت سے سوا ہو گئے۔ اس نے تو كيا قيا مت نے الكُرْائى لى تو دراز تھا اب اور بھى دراز ہو گيا۔ كا نول كے آور اس كا قد پہلے دراز تھا اب اور بھى دراز ہو گيا۔ كا نول كے آور اس كى جوانى كا جادو يارول طرف بھيل گيا۔" (١٥٥)

افسانے بیں قاری کی توجہ کا پہلا مرکز سرخی یا عنوان ہوتا ہے۔ اس لیے بینہایت اہم ہے بالعوم اس پر خصوصی توجہ دی جاتی ہے کیوں کہ بہ پہلا تاثر قائم کرنے بیں محاون ٹابت ہوتا ہے۔ بعض اوقات عنوان پڑھ کر ہی افسانہ پڑھنے کو خود بہخود دل چاہتا ہے اورا کھڑا فسانے کا عنوان ہی اس کا سارا تاثر خراب کر دیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ افسانہ نگارعنوان یا سرخی کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ رجمان نمزنب کے عنوانات کا جائزہ لیس تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ان کے افسانوں کے عنوانات نہایت موزوں اور بجس کو ہمیز لگانے والے ہیں۔ بعض اوقات وہ اپنے افسانے کا عنوان مرکزی کردار کے نام کو بنا کر اس کی زندگی کے حالات و واقعات کو بیان کرتے ہیں۔ ان کے کرداری افسانے منوان مرکزی کردار کے نام کو بنا کر اس کی زندگی کے حالات و واقعات کو بیان کرتے ہیں۔ ان کے کرداری افسانے مثلاً '' پہلی جان'''' '' رام بیاری'' '' تیصرال'' '' بالی'' اور '' ذرینہ اور ہاشم'' وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ کرداری افسانے کے علاوہ ان کے دیگر افسانوں کے عنوانات اپنے عنوانات کے معنوی تہہ کو قاری پر عیاں کرتے ہیں مثلاً افسانہ ''گشتی'' ، ''لال چوہارہ'' '' تنوش شرز'' '' ہی گائی'' وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ کویا ہم کہہ سکتے ہیں کہ ان کے افسانوں کے عنوانات موزوں عنوانات کے معیار پر یورا الرتے ہیں۔

پلاٹ کے لیے کردار، واقعہ اور ماحول لازی حصہ ہیں۔ رحمان ندنب کے اکثر افسانوں میں بیتیوں چیزیں ایک وصدت میں ڈھل کر جمارے سامنے آتی ہیں۔ ان کے باہمی ملاپ سے افسانہ کامیاب نظر آتا ہے۔ ان کے وحدت میں ڈھل کر جمارے سامنے آتی ہیں۔ ان کے باہمی ملاپ سے افسانہ کامیاب نظر آتا ہے۔ ان کے افسانوں کے کردار، موضوع، واقعات اور ماحول سے پوری طرح ہم آہنگ ہیں اوران کے درمیان کسی فتم کا

ابہام یا الجھاؤ نہیں۔ وہ اپنے افسانوں میں ڈرامائی انداز پیدا کر کے اپنے افسانوں کی تاثیر اور لطف میں اضافہ کر لیتے ہیں جس سے ان کے افسانوں میں تجسس کا عضر جنم لیتا ہے جو کہ قاری کے لیے توجہ اور دل چپی کا باعث ہے۔افسانے میں ان کا بیانیہ انداز ایسائٹلسل وتحرک پیدا کرتا ہے کہ ایک دوجے سے مربوط مناظر قاری کی نظروں کے سامنے نے گزرجاتے ہیں اور ایک کممل منظرنامہ تمام تر اہم جزئیات کے ساتھ نگاہ کے سامنے انجر آتا ہے۔ افسانہ 'خلا' کا ایک اقتباس بطور مثال پیش کیا جا سکتا ہے:

''چول گڑھ میں حسین لڑ کیوں کی کوئی کمی نتھی ۔ کمی تھی تو میر و کی توجہ اور نظر کی۔وہ نوچندی کی ملاقات سے پہلے ہر دم ہرنوں کے شکار میں لگا رہتا اورایئے آپ کوا تنا تھکالیتا کہ وہ کسی جوگا نہ رہتا۔ لڑکیوں کے جھر مث، مسکراہٹوں کی نقر کی جھنکاراور قبقہوں کے طوفان میں سے بوں ہی گزر جاتا۔وقت وقت کی ہات ہے۔نوچندی کواس نے کسی الیمی گھڑی میں دیکھا کہ دل پر دستک ہوئی اور جذبات کی کھڑ کیاں کھل گئیں۔ یے شرمی کے بعد میرو نے شرم اور شرافت کا دم بھرا اور نوچندی سے بیاہ کرلیا۔ بھاگ ایک ہوئے لیکن جانے کس کی نظر انھیں کھا گئی۔میر وکٹی لڑ کیوں کے دل میں بس رہا تھا۔وہ اسے اپنانے میں نا کام رہیں۔انھیں میرو اور نوچندی کی جوڑی ایک آئھ نہ بھائی ۔سب سے زیادہ صدمہ نجو کو ہوا۔ وہ دو بار جوانی کا حصاتہ تان کر میرو کے راستے میں کھڑی ہوئی مسکرائی۔اس نے انگڑائی بھی لی لیکن میر وکو روک نہسکی۔نوچندی کو تاہ کرنے کی نبیت سے اس نے ٹونے ٹو تکے کیے لیکن بہالٹے پڑے۔ اس نے بد دعائیں بھی دیں ،نشانہ خطا گیا۔ بدبد دعائیں نوچندی کی ہجائے میر وکولگیں۔جتنی جلدی پیار ہوا۔اتنی ہی جلدی کھنڈر ہوا۔میر و ادهر جار جواا دهر الله كويبارا جواب (٢٢)

مندرجہ بالا مثال میں واقعات کا جلدی جلدی رونما ہو کر اختیام پذیر ہونا ، واقعات کا نا گاہ پلٹا کھا کر تمام منظرنامہ میں ہلچل تحرک وتبدیلی پیدا کرنا ان کے ڈرا مائی مزاج کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

فنی واسلوبیاتی سطح پر رحمان ندنب کے افسانوں میں بیانیہ کنیک میں بھی فنی حربوں مثلاً مکالمہ نگاری، کردار نگاری اورخود کلامی وغیرہ کونہایت عمدگی سے برتا گیا ہے۔مکالمہ نگاری کے لیے بنیا دی عضر یہ ہے کہ مکالمہ کردار کی حیثیت سے گہراتعلق رکھتا ہواور اس کے مکالمہ کا میں پورے پس منظر کی نمائندگی نظر آتی ہو۔رجمان ندنب کی مکالمہ نگاری میں یہی خصوصیت نظر آتی ہو۔ رجمان ندنب کی مکالمہ نگاری میں یہی خصوصیت نظر آتی ہے۔ دراما کی صنف سے خصوصی دل چسی کے باعث وہ اپنے بیانیہ افسانوں میں مکالمے کا سہارا لیتے ہیں۔انھوں نے جست اور برمحل مکالموں سے اصل صورت حال کی وضاحت کی ہے۔مثلاً:

"مہلوآپ کون ہیں؟"

''تم لوكول كا جإيبنے والا۔''

"کيانام *ٻآپ*کا؟"

"اصل چیز تو پیشہ ہے ویسے مائی ڈئیر نجمہ میں کے۔بی متوالا ہوں۔"

''اوہو آپ۔ کہیے کیا تھم ہے سیٹھ صاحب؟''

"وسکی بارٹی کی ہے دوستوں کی۔ایک اڑکی کم پڑ گئی۔ بلیزتم آجاؤ۔"

" آپ بلائيں اور ميں نہ آؤل يد كيے ہوسكتا ہے۔ ميں آتى ہول۔"

"قافث آؤ۔"

, سمجھو آگئی۔''

, بھینکس۔" (۱۷)

ان کے افسانوں کے مکا کے اکثر طنز کی کاٹ کے باعث:

دوپيلؤ،

"بروى باجى جى ،سلام"

"وعليكم سلام! كون موصاحب؟"

"لوااب ہم کون ہو گئے" دوسر ہے سرے پر زور دار قبقہہ کونجا،

"رات ہی مجرا سننے آئے تھے۔"

"اچھا۔ اچھا چودھری صاحب معاف کرنا! پہلا ملاقات تھی۔ ابھی تو ٹھیک سے جان بیجان بھی نہیں ہوئی۔"

''ستائيس سو کا مجرا سنا اور جان پېچان بھی نہيں ہوئی۔''

' ثبرانه ماننا چودھری صاحب! یہاں لوکوں نے دولت کے کنوئیں خالی کیے بیں اورتم ستائیس سو پر اتراتے پھرتے ہو۔''

''کوئی بات نہیں، کوئی بات نہیں، ہم ستائیس ہزار بھی خرچ کر دیں گے۔تم نے ہمارے ٹورنہیں دیکھے۔دکھا دیں گےایئے ٹور۔''

"اچھا صاحب! دکھا دینا اپنے ٹور! تم لوکوں کے ٹور سے ہارے ٹور ہیں۔"

"چوٹی بی بی کیا کررہی ہے؟"

"سورہی ہے؟"

"کس کے ساتھ؟"

"اپنے ساتھ، کنجری ہے گی تب سوئے گی کسی کے ساتھ۔"

''کس کے ساتھ سوئے گی۔''

"جو مال لگائے گا۔"

"ہم مال لگائیں گے۔"

" ہمارا دستور ہے، تیل و کیھتے ہیں، تیل کی دھار د کیھتے ہیں۔ " (۱۸)

افسانے میں مکالماتی تکنیک محص دوطرفہ مکالمات پر مشمل نہیں ہوتی بلکہ بعض اوقات افسانہ نگار مختلف افراد کے متفاد ومتنوع وین رویوں کی عکاسی کے لیے Crowd Behaviour یعنی ہجوم کی گفتگو کی تکنیک بھی ہر تناہے۔ اس گفتگو سے واقعے کی کئی جہتیں نمایاں ہوتی ہیں۔ رجمان ندنب کے ہاں ڈرامائی صنف سے دلچیسی کے باعث اکثر ہجوم کی گفتگو نظر آتی ہے۔ وہ ہجوم کو ایک کردار کے طور پر پیش کرتے ہیں۔ مثلاً افسانہ 'خلاء'' میں ہجوم کی گفتگو نظر آتی ہے۔ وہ ہجوم کو ایک کردار کے طور پر پیش کرتے ہیں۔ مثلاً افسانہ 'خلاء'' میں ہجوم کی گفتگو کا انداز دیکھیے:

"ايك بولا بإنج كى چوك تقى ـ

بر ی مغرور تھی سالی ۔ کوئی جوانی سی جوانی تھی۔

اس پر دوسری نیتی سنیارن تھی ۔۔۔

گلی ٹوٹے سے پہلے بڑی چیپ ہو گئی تھی۔ اس کے ساتھ والے نے کہا۔

عالات اوپر تلے ہوئے تو اس کا دماغ بھی خراب ہو گیا۔ ملنگن نہ بنتی تو گلی اس کا نام ونشاں مٹا کر چھوڑتی۔

ایک پنچے ہوئے ہزرگ بولے۔

اگلی صف میں سے ایک نے کہا: فقری کا رنگ ذرا چو کھا چڑھ گیا ہے۔" (۲۹)

ان کے افسانوں میں جگہ جگہ ہجوم کی گفتگو کی مثالیں ملتی ہیں۔ دراصل انھوں نے اپنے افسانے میں کرداروں کے ساتھ ساتھ ماحول کو بھی بہت اہمیت دی ہے۔ ماحول کی جزئیات نگاری کے حوالے سے ہجوم کی گفتگو معنوی تہد داری کے ساتھ سامنے آتی ہے۔

رجمان ندنب کے افسانوں میں پلاٹ کا آغاز اور اختیام مختصر ہوتے ہیں اور درمیان میں جزئیات نگاری کے حوالے سے حقیقت کی عکاسی کی ہے اس سے کہانی میں لطافت کا عضر پیدا ہوتا ہے۔ رحمان ندنب کے سوائح کا مطالعہ کرتے ہوئے ہمیں معلوم ہوا ہے کہ ان کے افسانوں کا پس منظر ان کی اپنی زندگی میں دکھیے ہوئے واقعات

سے پھوٹا ہے۔انھوں نے اپنے اردگرد کے ماحول کے واقعات کا خود مشاہدہ کیا۔اس لیے ان کی جزئیات نگاری میں حقیقی اندازموجود ہے۔حقیقی جزئیات نگاری کے باعث ان کی کہانی کا ہر جزو زیادہ زندہ نظر آتا ہے۔

''پھول سائیں نے اگرائی کو بجرے پھولوں سے سجایا اور کو ٹھڑی سے اٹھ کر آنگن میں آگیا۔ پیڑ تلے دری بچھی تھی۔ بودی شاہ نے اسے گندے چیتھڑ ہے سے صاف کیا۔ بید دری کم اور میل زیادہ تھی لیکن یا دول کے سنہ ری پھولوں اور شعلوں میں لیٹے ہوئے پھول سائیں کی منہ بولتی تصویر تھی۔ پچھواڑے میں عطر پھلیل اور خوشبودار صابن کی منہ بولتی تصویر تھی۔ پچھواڑے میں عطر پھلیل اور خوشبودار صابن کی دکان تھی لیکن ہی ہھی اس کے آڑے نہ آئی۔ بھنگ اور چیس کا نشہیل بن بن کر اس کے پیٹر سے جہٹتا رہا۔ بھی پیڈا سجاتا تو چی چی دی بین بن کر اس کے پیٹر ہے سے چہٹتا رہا۔ بھی پیڈا سجاتا تو چی چی دری اور پیٹر کے ایل تھا۔ ان پر بھی دری اور پیٹر کے والی چھا۔ گئی تھی۔'' (4)

رجمان ندنب کی جزئیات نگاری کے حوالے سے مرزا حالد بیگ ایے مضمون "خوشبودارعورتیں" میں

لکھتے ہیں:

"رجان ندنب کے افسانوں میں جینے بھی جوا خانے، تکے اور چنڈو خانے ظاہر ہوتے ہیں، وہ سب کے سب ان کے روزمرہ مشاہد کے میں رہے ہیں اور لاہور کے جملہ چکے ان کی دن رات کی گزرگاہ۔ میں رہے ہیں اور لاہور کے جملہ چکے ان کی دن رات کی گزرگاہ۔ رجمان ندنب کا کمال ہے ہے کہ پیشہ کرانے والی ہر طرح کی عورت اور شہوت میں بھنتے ہوئے افراد کی نفسی کیفیات کے ساتھ انھوں نے ماحول کی جزئیات، تمام وکمال سمیٹ لی ہیں۔" (۱۷)

افسانے کے وجود کے لیے تین اہم چیزیں پلاٹ، زبان و بیان اور کردار ہیں۔ادب میں جدت کے حوالے سے ایسے افسانے بھی ملتے ہیں جن میں کرداروں کی اہمیت سے انکار کرتے ہوئے ان کے بغیر کہانی لکھنے کا تجربہ کیا گیا جیسے کہ غلام عباس کا آئندی جو کرداروں کے بغیر ہے لیکن اگر غور کیا جائے تو کردار افسانے کی اہم ضرورت کے طور پر سامنے نظر آتے ہیں۔اس حوالے سے ڈاکٹر فو زید اسلم کھتی ہیں:

''کردار نگاری افسانے کا لازی جزو ہے۔کہانی کی ہنت کاری میں پلاٹ، فضا اور کردار کو بنیا دی عناصر کا درجہ حاصل ہے۔کہانی کی تشکیل میں ان ہی تین اجزاء میں سے کسی ایک کو مرکزی نقطہ بنا کر کہانی کار کہانی کار کہانی کار کہانی کی حکیل کرتا ہے۔کہانی بھی پلاٹ کے ذریعے یعنی واقعیت کی بنیا دوں پر بنی جاتی ہے تو بھی کردار کہانی کا انکشاف کرتا ہے اور بھی محمی فضا کو یہ مقام حاصل ہوتا ہے اور اس کے ذریعے کہانی بیان ہوتی ہے۔'' (۲۲)

رجمان نذنب کے افسانوں کے کردار بھی نہا ہت اہمیت کے حامل ہیں۔ وہ اپنے افسانوں میں نہایت مضبوط اور توانا کرداروں کو پیش کرتے ہیں۔ ان کے ہاں کردار افسانے کی صورت میں ڈھل کر ہمارے سامنے آتے ہیں۔ انھوں نے روزمرہ زندگی کے کرداروں کو اپنے افسانوں میں جگہ دی۔ وہ زندگی کی اصل حقیقتوں کو اپنے کردار کے فکر وعمل کی صورت میں بیان کرتے ہیں۔ ان کے افسانوں کے کردار معاشرے کی تبدیلی اور رزگارنگی کو ظاہر کرتے ہیں۔ ان کے کرداری افسانے خصوصی اہمیت رکھتے ہیں۔ ان کے کردار معاشرے کی صورت میں بیان کے کرداری افسانے خصوصی اہمیت رکھتے ہیں۔ ان کے کردار معاشرے کی صورت حال سے ہم آہنگ ہو کر ہمارے سامنے آتے ہیں۔ اپنے کرداروں کی پیش کش میں وہ زبان و بیان کا بہت خیال رکھتے ہیں۔ وہ کرداروں کی وئی استعمال کرتے ہیں۔

رجمان نذب کے افسانوں کے کردار داستانی یا خیالی نہیں بلکہ ان کا تعلق جارے معاشرے سے ہے۔

یکی وجہ ہے کہ ان کے کردار زندہ اور متحرک ہیں اور ان کا تعلق جاری معاشرتی زندگی سے جڑا ہوا ہے۔ ان کے
افسانوں کے کردار ساجی زندگی کی ہوبہوتھوریں پیش کرتے ہیں ۔ عورت رحمان نذب کا ایک خاص موضوع ہے۔
عورت ہر دور میں ظلم اور جر اور مظلومیت واستحصال کا شکار رہی ۔ کچھ برقسمت مصائب کے بھور میں اپنا اخلاقی مقام
کھوکرطوا نفیت کے پیشے سے وابستہ ہوجاتی ہیں۔

طوائف کاموضوع اوب میں بڑی وسعت اور جامعیت کے ساتھ بیان ہوا ہے۔ ہر دور کے افسانہ نگارول نے طوائف کاموضوع کے حوالے سے شان دارافسانے لکھے۔افسانوی ادب میں طوائف کاموضوع کوئی نیا موضوع نہیں ہے لیکن اس کے باوجوداس موضوع اور کردار کے حوالے سے افسانہ نگاروں نے اپنامخصوص نقط نظر بیان کیا۔ رحمان ندنب نے طوائف کے کردار پر تفصیل سے لکھا۔طوائف کے موضوع پر تواتر اور تسلسل کے ساتھ افسانے لکھنے کے باعث ان کو''طوائف کے معاشرے'' کا افسانہ نگار شار کیا جاتا رہا۔ اس کردار کی پیشکش کے دوران ان کا قلم حقیقت سے قریب ترین رہا۔ انھوں نے ایک بھر پورطوائف کے کردار کو بیش کیا جوابے پیشے کی روایات کو اگلی نسل تک پہنچانے کی ذمہ داری کا احساس رکھتی ہے۔طوائمی کردار کی پیشکش میں انفرادیت کے حوالے سے راضیہ شمشر کھتی ہیں:

''رحان ندنب کی انفرادیت اس میدان میں بیہ ہے کہ آنھوں نے طوائف کی پیش کش کو کسی عظیم اصلاحی، فلاحی، انسانی و اخلاقی مقصد سے نتھی نہیں کیا اور نہ ہی حقیقت پیندی کے نام پر طوائف سے ہم آ ہنگ ہو کروقتی سرشاری عاصل کرنے والوں کے پوشیدہ کردار سے پردہ اٹھانے کی کوشش کی ۔۔۔ لہذا رحمان ندنب کا طواقی افسانہ ابھری ہوئی مقصدیت پیندی سے دامن کش رہے ہوئے ادبی دکھشی اور خارجی مقصدیت پیندی سے دامن کش رہے ہوئے ادبی دکھشی اور خارجی مقیقت نگاری سے مزین نظر آتا ہے۔'' (۲۳)

رجمان ندنب کے ہاں طوائف کا کردار اپنے اصل رنگ و روپ کے ساتھ سامنے آتا ہے۔ اُتھوں نے طوائف کے کردار اور اس کی زندگی کے ہر پہلو کی جزئیات قاری کو مہیا کی جیں۔ اُتھوں نے طوائف کے کردار کے ہر چھوٹے بڑے پہلو کا اپنی آٹکھوں سے مثاہدہ کر کے اسے اپنے افسانوں کا حصہ بنایا۔ اُتھوں نے طوائف کے کردار میں اس کے زوال کوخصوصی اہمیت دی۔ طوائف معاشرے کی زوال پذیری کی عکاس کرتے ہوئے اُتھوں نے اُتھوں نے اُتھوں نے بی تائذہ کا عضر پیدانہیں ہونے دیا۔ عرفان احمد خان کھتے ہیں:

"لا ہور کی یون صدی کی طوا کف کو افسانوں کی شکل میں محفوظ کر دینا

رحمان ندنب کا ادبی کارنامہ ہے، جس پر اردو ادب اور ثقافت کے گڑھ لاہور کو ہمیشہ فخر رہے گا۔ کیول کہ وہ تہذیب یافتہ طوائف بھی کی مرچکی اور صرف رحمان ندنب کے افسانوں ہی میں سانس لیتی، تھرکتی اور ادائیں دکھلاتی نظر آتی ہے۔'' (۲۴)

دراصل عورت کا کردار رجان ندنب کالپند بده کردار ہے جو معاشر ہے ہیں بہ یک وقت کی شبت ومنفی کردار ادا کرتی ہے۔ انھوں نے محض طوا کف عورت کے مسائل اور اس کی زندگی سے وابسة حالات و واقعات کو اینے افسانوں کا موضوع نہیں بنایا بلکہ ایک عام عورت کی ذات سے وابسة مسائل کو بھی اپنے افسانوں میں جگہ دی۔ اس حوالے سے ان کے افسانے کیسری لاچا میں زیباں کا کردار، بیوہ میں مریاں کا کردار، پرانا شہر میں زیباں کا کردار، بروشلم کی تنی میں سائرہ کا کردار، زرینہ اور ہاشم میں زرینہ کا کردار، قیصرال میں قیصرال کا کردار وغیرہ قابل توجہ ہیں۔ انھوں نے طواکف کے کردار کے علاوہ عورت کے کردار کی دیگر جہوں کو بھی واضح کیا۔ ان کے ہاں بوہ عورت، بوڑھے، ریڈو ہے کی جوان بیوہ، بس میں سفر کرنے والی نوجوان نرس، محبوب کی بے و فائی کا صدمہ بیوہ عورت، بوڑھے، ریڈو ہے کی جوان بیوہ، بس میں سفر کرنے والی نوجوان نرس، محبوب کی بے و فائی کا صدمہ الغرض انھوں نے اپنے افسانوں میں عورت کے کردار کوموضوعاتی سطح پر انہیت دی۔ بروت علی لکھتے ہیں:

"With Rehman Muznib the courtesan becomes the most important institution, which move the wheel of society. He is not concerned about weighing her in the scales of good and evil but accepts her role as a livind unit. He looks at it as an insider who observe the dynamics of a life style which provides both protection and security to these women, and if looked at from the normal perspective, are a source of all vice. At times though, one gets the feelings that the institution is a barometer to guage the hanging value structures of society." (40)

رجمان مذنب نے عورت کے کردار کے ساتھ ساتھ دیگر عام ساجی برائیوں کے خلاف بھی قلم اٹھایا مگر

ان کا بیا انداز ان کی تحریروں کو مقصد بیت سے دوجیا رئیس کرتا۔ رہان ندنب کو محض عورت رطوائف کا افسانہ نگار نہیں کہا جا سکتا۔ انھوں نے اس کردار کے حوالے سے خاص دل چھپی سے لکھا گر ساتھ ہی عام زندگی کے دیگر کرداروں کو بھی نظر انداز نہیں کیا۔ ان کے افسانے محض طوائھی کردار اور ثقافت کو ہی نمایاں نہیں کرتے بلکہ جنسی حوالے سے دیگر عام کرداروں کی نفسیات کو بھی قاری کے سامنے لاتے ہیں۔ان کے افسانوں میں طوائھی کردار کے علاوہ دیگر کرداروں کے حوالے سے بھی جنسی کیفیات اور جنسی تشدد کا بیان ماتا ہے۔ مثلاً رجمان ندنب کا افسانہ دو تیلی جان ایک شان دارافسانہ ہے۔ تیلی جان کا کردار تیسری جنس سے لیا گیا۔ انھوں نے اس کردارکوا دب میں متعارف کروایا۔

رحمان ندنب کے افسانوں کے بارے میں ہیے کہا جا سکتا ہے کہان میں وہ فنی پیختگی موجود ہے جس کے باعث اردوافسانے کا وقار بلند ہوا ہے۔ مصنف نے تجرید کاری کے بجائے اپنے فن کو کلا سکی بنیا دوں پر استوار کیا۔ اس فنی خوبی نے ان کواردو کے کلا سکی نمائندوں کی صنف میں لاکھڑا کیا ہے۔ فنی حوالے سے اُٹھوں نے محض روایتی ہونے کا جوت نہیں دیا بلکہ آفاقی ادب کے جدید ترین وسیوں کو بھی ہروئے کار لاکر قدیم وجدید ادب کے بہترین عناصر کو اپنے فن کا حصہ بنایا۔ان کا افسانوی فن قدیم اور جدید معیارات کو بہترین انداز میں پیش کرتا ہے۔ بقول شیم حنی :

"Rehman Muznib was a highly accomplished writer, exceptionally bold and perceptive. His story-telling and narrative capabilities are just unmatched. Urdu fiction, without him would never have been what it is today." (41)

### حوالهجات

- ا ۔ وقار عظیم، سید، فن افسانه نگاری، لاہور، اردومرکز ، ۱۹۲۱ء، ص ۱۸
- ۲۔ مجنوں گورکھیوری، افساندا وراس کی غایت، دہلی، مکتبہ شاہراہ دہلی،س ن،ص ۲
- سے فوزید اسلم، ڈاکٹر، اُردوا فسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، اسلام آباد، پورپ اکادی، 2004ء، ص 9
  - ۳ \_ بحواله بروین اظهر، ڈاکٹر،أر دومیں مختصر افسانه نگاری کی تنقید، لاہور، بک ناک، ۲۰۰۲ء، ص ۱۵
    - ۵ انواراحد، ڈاکٹر، أردوا فساند تحقیق وتنقید، ملتان، بیکن بیس، ۱۹۸۸ء، ص۱۱
      - ۲۔ فوزیدائلم، ڈاکٹر، اردوافسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، ص ۲۰
        - ایشاً، س ۲۵
        - ۸ \_ عابد على عابد ، سيد ، اسلوب ، لا مور ، مجلس ترقى ادب ، ١٩٩٧ ء ، ص ٢٥٥
  - 9\_ منگهت ریجاندخان ، ڈاکٹر ، اُردوافساند فنی وَتکنیکی مطالعہ ، دہلی ، ایج کیشنل پباشنگ ہاؤس ، ۱۹۸ء ، س۳۷
    - ۱۰ سويي چند نا رنگ، ار دوا فساند، روايت اورمسائل، لا بور، سنگ ميل پېلي کيشنز، ۲۰۰۷ء، ص ۲۳
      - اا ۔ فوزید اسلم، ڈاکٹر، اردوافسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، ص ۱۵
        - ۱۲ ممتازشرین، معیار، لا بهور، نیا اداره، ۱۹۲۳ء، ص کا
      - ۱۷۔ فوزید اسلم، ڈاکٹر، اُردوا فسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، ص ۱۲
- ۱۳ رحمان ندنب، موتیوں والی سرکار بشموله تیلی جان (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، لاہور، علامه اقبال ناؤن، رحمان ندنب اولی ٹرسٹ، س\_ن، ص۲۹۲
- ۱۵ انورسدید، ڈاکٹر، بیلی جان (مضمون) بشموله کتاب، مختجے ہم ولی سیجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، لاہور،علامہ اقبال
   نا وُن، رحمان ندنب اولی ٹرسٹ، س ن، س ۲۳۲
  - ۱۲ رحمان ندنب، تیلی جان بشموله تیلی جان (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، ص ۲۱۵
    - 21\_ الينياً، ٢٢٥
  - ۱۸ ۔ صلاح الدین احمد،مولانا،تعرک (مضمون) بشموله، کتاب تحقیم ہم ولی سجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر،ص ۷۵ ۔
    - اوسی می از رحمان ندنب، باسی می بشموله تیلی جان از رحمان ندنب، ص ۱۱۰

- ٧٠ انورسديد، ۋاكٹر، باي كلى (مضمون) بشموله كتاب، تحقيم بم ولى سمجھتے (مرتب) از انورسديد، ۋاكٹر، ص ٢٥٠٠
- ۲۱ ۔ راضیہ شمشیر، رحمان مذنب کی افسانہ نگاری ۔ خفیقی و تفتیدی جائز ہ مقالہ برائے ایم فل اُردو، اسلام آباد، علامہ اقبال اوپن بونیورٹی، ۲۰۰۷ء، ص ۳۲۷
  - ۲۷\_ رحمان مُدنب، مُشتى بشموله تلى جان (افسانوي مجموعه )از رحمان مُدنب، ص ۹ ۲۸، ۲۷۰
    - ۲۲۰ رحمان ندنب، دین ساحری، لا بهور، ماه اوب پبلشر ز، ۱۹۸۷ء، ص ۲۲۰
- ۱۷۷ رحمان ندنب، درندول کی رانی بشموله رام پیاری (افسانوی مجوعه) از رحمان ندنب، لامور، علامه اقبال ناؤن، رحمان ندنب اولی شرست، س-ن، ص ۲۷۷
- ۲۵ انور سدید، خوشبودار عورتوں کا افساند نگار (مضمون )، بشموله بالا خاند (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، لاہور، علامه اقبال ناؤن، رحمان ندنب ادبی ٹرسٹ، س ن، ص اہم
  - ٢٧\_ الضأ،ص ٣٥
  - ادورس ۱۳۵۳ میلید شمشیر، رحمان مدنب کی افسانه نگاری، تحقیق و تنقیدی جائزه، مقاله برائے ایم فل أردو، ص ۳۵۳ ۳۵۸

    - ۲۹ ۔ راضیہ شمشیر، رحمان مذہب کی افسانہ نگاری تخفیق و تفتیدی جائز: ہ، مقالہ برائے ایم فل أردو، ص ۱۹۱۴ ۔
  - ۳۰ انورسدید، خوشبو دارعورتوں کا افسانه نگار (مضمون)، بشموله بالا خانه (افسانوی مجموعه) از رحمان مذنب، ص ۴۹
- ۳۱ رحمان ندنب، اودهم بورکی رانی بشموله خوشبو دارعورتین (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، لا بهور، علامه اقبال ناؤن، رحمان ندنب اولی شرست، ۲۰۰۷ء، ۳۸، ۴۵۰
  - ٣٢\_ ايضاً، ص 20
  - ۳۳ \_ رحمان ندنب، خوشبو دارعورتیس بشموله خوشبو دارعورتیس (افسانوی مجموعه ) از رحمان ندنب، ص ۱۰۱
    - ٣٣\_ الفِيناً، ٤٠١
  - ۳۵ ۔ راضیه شمشیر، رحمان مدنب کی افسانہ نگاری تحقیقی و تقیدی جائز ہ، مقالہ، برائے ایم فل أردو، ص ۲۸۷
    - ۳۷\_ رحمان ندنب، جلتی بشموله خوشبو دا رعورتیں (ا فسانوی مجموعه ) از رحمان مذنب، ص۱۶۳،۱۶۳
  - سے الد بیگ، مرزا، ڈاکٹر، ابتدائیہ (مضمون )بشمولہ خوشبو دارعورتیں (افسانوی مجموعہ ) از رحمان ندنب، مس

- ۳۸ رحمان ندنب، اوب کاصیح نظرید (مضمون) بشموله جایون، (ماه نامه)، جلد نمبر ۵۹، شاره نمبر ۲، لاجور دیمبر ۱۹۵۰ء، ص۷۸۲
  - ۳۹\_ راضیه شمشیر، رحمان ندنب کی افسانه نگاری تخفیق و تفتیدی جائز: ۵، مقاله برائے ایم فل أردو، ص ۱۳۲
    - ۴۰ یواله فوزیداسلم، ڈاکٹر،اردوا فسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، ص ۲۳
      - ۳۱ سيدعبدالله، ۋاكٹر،اشارات تقيد، لا مور، مكتبه خيابان اوب، ۱۹۲۷ء، ص۳۲
      - ۳۷ \_ فوزیدانکم، ڈاکٹر، اُردوا فسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، ص ۳۰۰
  - ۳۷۳ ۔ انورسدید، رحمان مذنب سے ملاقات (انٹرویو) بشمولہ کتاب، تحقیے ہم ولی سمجھتے ازا نورسدید، ڈاکٹر، ص ۳۰۰۷ ۔
    - ۳۴\_ رحمان مذنب، بھوکی اُمنگ (افسانہ) بشمولہ افکار، بھویال، ۱۹۴۲ء، ص ۳۰
- ۳۵ رحمان ندنب، باسی کلی (افسانه) بشموله بیلی جان (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، لامور، ماه اوب پبلشرز، ۱۹۹۱ء، ص۱۲۸، ۱۲۹
  - ۳۷ \_ رحمان مذنب، اودهم یورکی رانی (افسانه) بشموله خوشبو دارعورتین (افسانوی مجموعه) از رحمان مذنب، ص ۹۰
  - ۷۷\_ رحمان ندنب، بیوه (افسانه) بشموله علامت (ماه نامه )، جلدنمبر ۱۰ شاره نمبر ۴، لامور، جنوری ۱۹۹۹ء، ص ۱۱۱
- ۴۸ ۔ رحمان مذنب، نا وُ اور بھنور (افسانہ) بشمولہ کامران (سہ ماہی)، جلد نمبر ۷، شارہ نمبر ۴، سر گودھا، مکتبہ کامران، اکتوبرنا دیمبر ۱۹۲۱ء، ص ۴۸
- ۳۹ ۔ رحمان ندنب، لال چوبارہ (افسانہ) بشمولہ پنجرے کے پیچھی (افسانوی مجموعہ) از رحمان ندنب، لاہور، علامہ اقبال نا وُن، رحمان ندنب اولی ٹرسٹ، س ن ۔ ص ۸۷،۸۲
- ۵۰ ۔ رحمان ندنب، بلوری بلبل (افسانہ) بشمولہ بالا خانہ (افسانوی مجموعہ) از رحمان ندنب، لاہور، مقبول اکیڈی،۱۹۹۲ء، ص۲۰۵
- ۵۱ ۔ رحمان ندنب، باسی ملی (افسانہ) بشموله بیلی جان (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، لاہور، علامه اقبال ناؤن، رحمان ندنب اولی ٹرسٹ، س\_ن، ص ۱۲۷
  - al ۔ راضیہ شمشیر، رحمان مذنب کی افسانہ نگاری تخفیق و تقیدی جائزہ، مقالہ برائے ایم فل اُردو، ص ۱۹۱
  - ۵۳ \_ رحمان ندنب، اودهم پورکی رانی (افسانه) بشموله خوشبو دارعورتین (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، ص ۲۸
    - ۵۴\_ الينا، س٢٢

- ۵۵ ۔ رحمان ندنب، پھول سائنس (افساند) بشمولہ بلی جان (افسانوی مجموعہ) از رحمان ندنب، لاہور، ماہ اوب پبلشرز، ۱۳۳۵ ۱۹۹۱ء، ص۲۳۳،۷۳۳۳
  - ۵۲ \_ رحمان ندنب، رام پیاری (افسانه) بشموله رام پیاری (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، ص ۱۳
    - ے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، اُردوا فسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، ص ۱۸
  - ۵۸ ما ما بیک مرزا، خوشبو دارعورتیل (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم هم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ۲۰۷، ۲۰۸
- ۵۹ ۔ رحمان ندنب، بالا خاند (افساند) بشموله بالا خاند (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، لا بهور، علامه اقبال ناؤن، رحمان ندنب اولی ٹرسٹ، س\_ن، ص ۵۱
- ۲۰ رحمان ندنب، خلا (افسانه) بشموله بیلی جان (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، لا مور، علامه اقبال نا وُن،
   رحمان ندنب اولی ٹرسٹ، س\_ن، ص ۲۹
  - ۱۲ رحمان ندنب،مقدس پیاله (افسانه) بشموله رام پیاری (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، ص ۱۷۷
- ۲۱ رحمان مذنب، باس کلی (افسانه) بشموله تبلی جان (افسانوی مجموعه) از رحمان مذنب، لا بهور، علامه اقبال ناؤن، رحمان مذنب او بی ٹرسٹ، س\_ن، ص ۱۱۵
  - ۲۳ ۔ رحمان ندنب، گوری گلاباں (افسانہ) بشمولہ پنجرے کے پنچھی (افسانوی مجموعہ) از رحمان ندنب، ص ۱۸۳
    - ۱۲۷ \_ رحمان ندنب، قیصران (افسانه) بشموله بالا خانه (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، ص ۱۲۵
    - ۲۵ رحمان ندنب، موتول والى سركار (افسانه) بشموله تیلی جان (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، ص ۲۲۷
      - ۲۲ \_ رحمان مذنب، خلا (افسانه) بشموله تلی جان (افسانوی مجموعه) از رحمان مذنب، ص 29
  - ۲۷ رحمان ندنب، خوشبو کا دهوال (افسانه) بشموله خوشبودا رعورتین (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب، ص ۲۰۴
    - ۲۸ رحمان مذنب، بالإخانه (افسانه) بشموله بالإخانه (افسانوی مجموعه) از رحمان مذنب، ص ۹۱
      - ۲۹ رحمان ندنب، خلا (افسانه) بشموله تیلی جان (افسانوی مجموعه) از رحمان ندنب ۲۹
    - کے۔ رحمان مذنب ،موتیوں والی سرکار (افسانہ) بشمولہ تیلی جان (افسانوی مجموعہ) از رحمان مذنب ،ص ۲۳۱
  - ا کے ۔ عامد بیک، مرزا، خوشبو دارعورتیں (مضمون ) بشموله کتاب، مجتبے ہم ولی سمجھتے (مرتب ) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۲۰۹
    - ۷۷ \_ فوزید اسلم، ڈاکٹر، اُردوا فسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، ص ۲۰
    - ۲۲۳ سامنیه شمشیر، رحمان مذنب کی افسانه نگاری تخفیق و تنقیدی کا جائز ہ، مقاله برائے ایم \_فل اُردو، ص ۲۲۳

۷۵- عرفان احمد خال، جمیں سو گئے داستاں کہتے کہتے (مضمون) بشمولہ کتاب، تحقیم میں سومیتے (مرتب) از انور سدید، ڈاکٹر، ص ۱۵۵

24 \_ ثروت علی ، The courtesan phenomenon (مضمون ) بشموله کتاب ، تحقیم ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۱۳۵

۲۵ جواله انورسدید، ڈاکٹر، تھے ہم ولی سمجھتے (مرتب) ص ۱۳۶

باب پنجم

رحمان مذنب به حیثیت ڈراما نگار

## ڈ راما نگاری: فن اور روایت

وراما بونانی زبان کالفظ ہے جولفظ Drame سے نکلا ہے۔ Drame کے تفظی معنی تماشا کرنے یا دکھانے کے جیں۔ وراما انسانی زندگی سے عبارت ہے۔ انسان کی حرکات وسکنات اور دیگر اعمال وافعال ورامائی جیں۔ دنیا میں انسان کا وجود، اخروی زندگی میں جنت کے حصول کے لیے نیک اعمال کرنا، دنیا سے رخصت ہونا سب ورامائی کی صورت جیں۔ ورامائیک الی نثری صنف ہے جے کرداروں کے ذریع اسلیج پر پیش کیا جاتا ہے۔ ادبی اصطلاح میں ورامائی گفتارومل پر مشتل نثری تصنیف ہے ۔ ورامازندگی کی عکائی کرتا ہے اور سامعین کے لیے لطف کا باعث بنتا ہے۔ واکٹر محمد اسلم قریش کیا جاتا ہے۔ ایے لطف کا باعث بنتا ہے۔ واکٹر محمد اسلم قریش کیا جین :

''ڈرامہ آئیج پر فطرت کی نقالی کا ایک ایبافن ہے جس میں اوا کاروں کے ذریعے زندگی کے غیر معمولی اور غیر متوقع حالات کے عمل میں قوت ارادی کا مظاہرہ تما شائیوں کے روبروا یک معین وقت اور مخصوص انداز میں کیا جاتا ہے۔'' (۱)

ڈاکٹر محمد شاہد حسین کے مطابق چند جملوں میں ڈراے کی تعریف اس طرح بھی کی جاتی ہے:

"ڈراماکسی قصے یا واقعے کو اوا کاروں کے ذریعے تماشائیوں کے روبرو

پھر سے عملاً پیش کرنے کا نام ہے۔" (۲)

ڈراما نگارمحدود وقت میں زندگی کے کسی ایک پہلوکو منتخب کر کے پیش کرتا ہے۔واقعات میں ربط وتسلسل کے باعث کر داروں کا تعارف ہوتا ہے۔ ڈرامے کے عمل کا انتصار دوسروں کے تاثرات میں شامل ہونے پر ہے۔
ڈراما نقالی کا دوسرا نام ہے۔ کویا ڈرامے کے کردار دوسروں کے جذبات واحساسات کو پیش کرتے ہیں۔ ڈرامے میں موجود کردار خود حقیقی زندگی کی طرح عمل اور گفتگو کر کے کہانی پیش کرتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ڈراما میں

واقعیت کا رنگ نمایاں ہوتا ہے۔ ڈراما انسانی زندگی کی ترجمانی کرتا ہے۔ ڈرامے کے ذریعے ناظرین زندگی کے مختلف روپ دیکھتے ہیں اور احساسات وجذبات کے ذریعے اپنے ماحول سے آگاہی حاصل کرتے ہیں۔

ارسطو کا کہنا ہے:

"انسان اس وجہ سے دومر ہے جائداروں سے ممتاز ہے کہ وہ سب سے
زیادہ نقال ہے اور اس جبلت کی وجہ سے اپنی پہلی تعلیم با تا ہے۔" (س)

بوطیقا میں ارسطو نے مجموعی طور پر ڈرامے کی کوئی تعریف پیش نہیں کی لیکن اس کے پیش کردہ تو ضیحات
سے ڈراما کی تعریف اس طرح مرتب کی جاسکتی ہے:

" ڈراما انسانی افعال کی الیم نقل ہے جس میں الفاظ وموز ونیت اور نغیے کے ذریعے کر داروں کومجو گفتگو اور مصروف عمل ہوبہو ویا ہی دکھایا جائے جیسے کہ وہ ہوتے ہیں یا ان سے بہتر یا بدتر انداز میں پیش کیا جائے۔" (۴)

شیسپیر کے مطابق دنیا ایک آٹیج ہے جس میں انسان بنیا دی کردار ہے۔انسان کواس دنیا میں اپنی پیدائش سے موت تک مختلف کرداروں کوا دا کرنا پڑتا ہے۔ کویا انسان اور اس کی ابتدافن ڈراما نگاری کا پس منظر ہے۔اس نثری صنف کا تعلق ادب اور زندگی کے ساتھ بہت گہرا ہے۔ڈراما انسانی زندگی کا بہتر بین ترجمان اور ناقد ہوتا ہے۔ کویا ڈراما السانی منسف کا تعلق ادب ہے جس میں زندگی کو حقائق اور اشخاص اور مکالے کے ذریعے پیش کیا جاتا ہے۔

#### محرحن کے مطابق:

"اسے (ڈرامے کو )اکی مکمل اکائی کی شکل میں سامنے رکھنا چاہیے۔
ادب کی دوسری اصناف کی طرح ڈراما صرف پڑھے جانے کے لیے

ہیں ہے اس کا لازی رشتہ آئیے سے ہے (یا عوامی ذریعہ ترسیل کے

دوسر مے طریقوں یعنی فلم، ریڈیویا ٹیلی ویژن سے ہے) یعنی ڈرامے

پیش کے جانے کے لیے لکھے جاتے ہیں ۔صرف پڑھنے کے لیے نہیں

کھے جاتے ،اس لیے ڈراموں کوصرف مکالموں کا مجموعہ مجھنا درست نہیں ۔ نہاسے محض افسانوں کی طرح پڑھنا پڑھانا کافی ہے بلکہ اس کے مکالموں کو اسٹیج پر (یا فلم ،ریڈیو، ٹیلی ویژن پر) پیش ہونے والے فن یارے کا ڈھانچہ یااس کا ایک حصہ مجھ کر پڑھنا چاہیے۔'' (۵)

ڈراما کا آغاز انسان کی پیدائش کے ساتھ ہی شروع ہوجاتا ہے۔ ناقدین کے خیال میں ڈرامے کا آغاز قابل کی رقص ومرود کی ان محفلوں سے ہوتا ہے جو فتح یا ذہبی تہواروں کے مواقع پر منعقد ہوتی تھیں۔ چھٹی صدی قبل مسے بینان کے شہرا بیشنز میں الیکلس پہلا ڈراما نگار تھا جس نے ۱۳۳ المیہ ڈرامے پیش کیے۔ ان میں سے کڈرامے اب بھی موجود ہیں۔ اس کے بعد سوفو کلیس اور یوری پیڈیز نے اس صنف میں طبع آزمائی کی۔ اس زمانے میں المیہ، طربیہ اور طنز بیا قسام کے ڈرامے کھے جاتے تھے۔ ہرسال بہترین ڈراما لکھنے والے کو انعام دیا جاتا تھا۔

اس طرح قدیم مصر میں بھی ڈراے کی مثالیں ملتی ہیں۔ یورپ میں ڈراے کا آغاز ندہبی روایات سے ہوا۔ دسویں صدی عیسوی میں ندہبی تقریبات کے مواقع پر با دری اور چند افرادل کر اداکاری کرتے تھے۔ اس کے بعد تاریخی موضوعات پر ڈراما کھنے کا آغاز ہوا۔ یوں پورپ میں ڈراما ترتی کرتے ہوئے قابل قد رادبی صنف بن گیا۔ سولھویں صدی میں ملکہ ایلز بھے کے دور میں ولیم شیک پیئر نے ڈراما کو ہام عروج تک پہنچا دیا۔

ایشیا میں ڈراما کی روایت کا آغاز ہندوستان کی قدیم زبان سنسکرت میں ملتا ہے۔جدید تحقیق کے مطابق ہندوستان اور سنسکرت زبان کو ایشیا میں سب سے پہلے ڈرامے میں کمال حاصل کرنے کا شرف حاصل ہے ۔ سنسکرت زبان میں ڈراما کے لیے نا تک کا لفظ استعال ہوتا ہے۔ اس طرح لفظ نث اداکاراور نٹی اداکارہ کے لیے استعال ہوتا ہے۔ سنسکرت ڈراما کا آغاز بھی ندہجی رسومات سے تھا۔ چوتھی صدی قبل میسی میں بھرت منی کادیونہ شاستر اور کالی داس کا شکنتلا اہم ڈرامے مانے جاتے ہیں۔ ہندوستانی ڈرامے نے سنسکرت ڈراموں کی طرز اور ہیت سے فاکدہ نہیں اٹھایا۔ سنسکرت کے ساتھ ساتھ سنسکرت اسٹیج اور نا تک کا زوال ہوا۔ مقامی بولیوں کے حوالے ہیت سے اس صنف کوشرت نہ ملی۔ اس کے علاوہ اسلامی نظام حکومت میں ندہجی وجوہات کی بنا پر اس صنف کوتر تی کرنے کاموقع نہ ملا۔ اردوزبان کے ارتقائی دورسے ابتدا میں ڈراما زیادہ مشہور نہ ہوا۔ اردواور مقامی بولیوں میں کرنے کاموقع نہ ملا۔ اردوزبان کے ارتقائی دورسے ابتدا میں ڈراما زیادہ مشہور نہ ہوا۔ اردواور مقامی بولیوں میں

سنسکرت ڈرامے کی روایات کوفر وغ نہ ملا ۔ نا تک کمپنیوں کے آغاز سے اردو ڈرامے کوفروغ ملا۔ ہندوستان میں اسلامی حکومتوں کے زوال کے ساتھ لکھنوی تہذیب کو اسلامی حکومت کے زوال کے ساتھ لکھنوی تہذیب کو شہرت ملی ۔ لکھنوی تہذیب کو شہرت ملی ۔ لکھنوی تہذیب کے ارباب اختیار نے تفریح کی جانب زیادہ زوردیا۔ یوں اردو ڈرامے کا آغاز ہوا۔

اردو ڈرامے کی ابتدا کے حوالے سے محققین بہت سے ڈرامہ نگاروں کا حوالہ دیے ہیں لیکن تحقیق سے بیہ بات ٹابت ہے کہ اردو کے آخری سلطان واجد علی شاہ کے دور میں پہلا ڈرامہ 'اندرسجا'' کھا گیا۔ یہ ڈراما فنی اورا دبی روایات کے لحاظ سے پہلا ڈرامہ ہے۔ امانت کصنوی نے یہ ڈرامہ ۵۲۳ اشعار اور چند نثری ا قتباسات پر کھا۔ یہ ڈراما ۱۸۵۳ء میں اسٹیج پر پیش کیا گیا۔ اس ڈرامے کو بہت مقبولیت حاصل ہوئی۔ اس کے بہت می علاقائی زبانوں میں ترجے کیے گئے۔ اس ڈرام کی طرز پر دیگر ڈرامے کھے گئے۔ اس ڈراما کی کامیا بی پر اردو تھیٹر کی ترتی نربانوں میں ترجے کیے گئے۔ اس ڈراما کی کامیا بی پر اردو تھیٹر کی ترتی بیاری ، دوئق بیاری مراکز پر جن ڈراما نوییوں کو شہرت ملی ، ان میں احسن کھنوی، مہروان جی آرام ، روئق بناری ، حافظ عبداللہ ، حینی میاں ظریف اور مرز انظیر وغیرہ کے نام شامل ہیں۔

اس دور کے ڈراموں کا جائزہ لیں تو ہیہ بات سامنے آتی ہے کہاس دور بیں تفریکی واصلا می عناصر کے ساتھ ساتھ ڈرامے کی فنی تکنیک کو بھی سامنے رکھا گیا۔ نظم کے بجائے نثری مکالمہ زیادہ لکھا جائے گیا۔ ہندی کا غلبہ کم ہوا۔ زیادہ تر ڈرامے اردو بیں لکھے جانے گئے۔ اس سلسلے میں آغاضر کا تمیری نے ڈرامہ نولی کی مرویہ غلبہ کم ہوا۔ زیادہ تر ڈرامے اردو بیں لکھے جانے گئے۔ اس سلسلے میں آغاضر کا تمیری نے ڈراموں کی بدولت اردو کاورہ اور خطیبا نہ انداز ڈرامے میں شامل ہوا۔ آغاضر نے شکسپیر کے بہت سے ڈراموں کا اردو ترجمہ کیا۔ ان کے ڈراموں میں ادبی رنگ نمایا ں نظر آتا ہے۔ انھوں نے اصلا می ڈرامے کہت کو ڈراموں کی ارداج ختم ہوا۔ بیسویں صدی کے ابتدائی سالوں میں مقبول ہوئے ۔ آغاضر کے ساتھ بی چشہ وارا نہ ڈرامہ نولیک کا رواج ختم ہوا۔ بیسویں صدی کے ابتدائی سالوں میں حکیم احمد شجاع، عبد الحکیم شرر، ظفر علی خان ، عبدالماجہ دریا با دی ، ڈاکٹر عابد حسین ، او پندر ناتھ اشک، کرشن چندر، عصمت چقائی ، منٹو ، فواجہ احمد عباس ، راجندر سنگھ بیدی ، ڈاکٹر محمد حسن اور انصار زیری نے ڈراما نگاری کے فن کو عصمت چقائی ، منٹو ، فواجہ احمد عباس ، راجندر سنگھ بیدی ، ڈراموں میں موضوعات اور زبان کے حوالے سے عصمت دکھائی دیتی ہے۔

ادبی رسائل کی اشاعت نے فن ڈرامہ نگاری کومزید شہرت دی۔ اس سلسلے میں اتبیاز علی تاج کا نام نمایاں ہے۔ انھوں نے اپنے ڈرامے انارکلی (۱۹۲۲ء) کے ذریعے اردو ڈراموں کو جدت عطا کی۔ اس دور میں نمایاں ہے۔ انھوں کے ساتھ ساتھ یور پی ڈراموں کے تراجم بھی کئے گئے ۔ اس دور میں ایک ایک کے ڈرامے بھی طبح زاد ڈراموں کے ساتھ ساتھ یور پی ڈراموں کے تراجم بھی کئے گئے ۔ اس دور میں ایک ایک کے شہرت کو ہام عرون کیسے جانے گئے۔ یوں ادبی ڈرامے کو زیادہ اجمیت ملی۔ ریڈیونشریات نے فن ڈرامانگاری کی شہرت کو ہام عرون حک بہنچا یا۔ ریڈیائی ڈراموں نے ڈراماکوائی با قاعدہ ادبی صنف کا مقام دیا۔ اتبیاز علی تارج کے بعد عابد علی عابد، مرزا ادبیب، اشفاق احمد، اصغر بٹ، جاوید اقبال، آغابار، رفیع پیرزادہ، انورعنایت اللہ، انورمعظم اور رضیہ فضیح احمد نے اردو ڈرامے کی روایت کو ادبی شان کے ساتھ آگے بڑھایا۔ بیسویں صدی کے نصف آخر میں ریڈیائی ڈراموں نے اردو ڈرامے کی روایت میں انقلاب برپا کیا۔ ان ڈراموں میں تاریخی، معاشرتی، خاگی، نفیاتی اور مزاحیہ پہلوؤں کو مدنظر رکھا گیا۔ اس دور کے اہم ریڈیائی ڈرامہ نویسوں میں کمال احمد ضوی، ابراہیم جلیس، احجد اسلام امجد، اطہر شاہ خاں، حسینہ معین اور ذاکر علی وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔ ان ڈراما نویسوں نے اسلوب کے نئے پیرائے متعارف کروائے۔ اس دور میں غیر ملکی ڈراموں اور افسانوں کو بھی ریڈیائی ڈراموں کی صورت میں خیش کیا گیا۔

دور حاضر میں ٹی وی کی مقبولیت نے ڈرامے کے فن کو بہت زیادہ تر تی دی۔ دور حاضر میں ڈراما ایک با قاعدہ فن کی صورت اختیار کر چکا ہے۔ ٹی وی ڈراما لکھنے والے جن ڈراما نگاروں کوشھرت اور مقبولیت حاصل ہوئی ان میں اشفاق احمد، با نوقد سید، سلیم احمد، حسینہ معین، فاطمہ شریا بجیا، اطهر شاہ خال، سلیم چشتی، امجد اسلام امجد، جمید کاشمیری، منو بھائی، انور سجاد، یونس جاوید، جمیل ملک، انور مقصو داور عبد القادر جونیجو کے نام قابل ذکر ہیں۔

ڈرا ما کے اظہار وابلاغ کے لیے موجودہ دور میں تھیٹر، ریڈیوڈرا ما، ٹیلی ویژن ڈراما اور ادبی ڈراما کی صورتیں رائج ہیں۔

### ڈراما کی اقسام:

ڈراما کواس کے موضوع ، مواد اور اسلوب کے لحاظ سے بنیا دی طور پر دواقسام میں تقسیم کیا جاتا تھا۔ المیہ اور طربیہ لیکن رفتہ رفتہ موضوعات اور طریقہ کار میں وسعت کے ساتھ ساتھ اس کی مزید اقسام سامنے آئیں۔

#### الميه:

اییاڈراما جس کا انجام المناک ہو، المیہ ڈراما کہلاتا ہے۔ اس میں زندگی کے دردانگیز اور الم ناک واقعات کا بیان ہوتا ہے۔ المیہ ڈراما انسان میں دردمندی، رحم واقعات کا بیان ہوتا ہے۔ المیہ ڈراما انسان میں دردمندی، رحم اور جمدردی کے جذبات پیدا کرتا ہے۔

### طربيه:

ایباڈراما جس کا انجام پُرمسرت ہو، طربیہ ڈراما کہلاتا ہے۔اس ڈراما میں بنسی اور مزاح کے رنگ میں معاشرتی خامیاں اور برائیاں ظاہر کی جاتی ہیں۔اس میں کہیں المیہ واقعات بھی آجاتے ہیں لیکن مجموعی طور پر انجام طربیہ ہوتا ہے۔طنز بیداور مزاحیہ واقعات بھی طربیہ کا حصہ ہو سکتے ہیں۔طربیہ ڈراما کا مقصد حقائق کی عکاسی کے بجائے تفریح طبع کے مواقع فراہم کرنا ہوتا ہے۔

#### میلو ڈراما:

اس ڈراما میں ایسے واقعات کی کثرت ہوتی ہے جن کی ایک کڑی کو کھینچ تان کر دوسری کڑی سے ملایا جاتا ہے اور خلاف فطرت واقعات وحادثات کی شدید کشاکش دکھائی جاتی ہے۔ایسے ڈراموں میں مکا لمے طویل ہوتے ہیں اور زیردئی طوالت پیدا کی جاتی ہے۔

### سوا نگ :

اس میں عمو ما مبالغہ آرائی اور مخرین سے پیدا ہونے والے قبقہوں کی بہ کثرت آوازیں سائی دیتی ہیں۔ پلاٹ اور کردار کے بجائے مضحکہ خیز واقعات کا سلسلہ ہوتا ہے۔ جس کا مقصد عامیانہ تفری مہیا کرنا ہوتا ہے۔ بس کا مقصد عامیانہ تفری مہیا کرنا ہوتا ہے۔ بینی اس میں ادبی فتم کے نداق، مبالغہ آمیز ظرافت، عامیانہ قتم کی بذلہ سنجی اور تمسخرانگیز واقعات سے تماشائیوں کی وجنی تفریح کا سامان کیا جاتا ہے۔

#### براسک:

ریجی مزاحیہ ڈراما کی ایک شم ہے لیکن رہ عامیا نہ شم کا مزاحیہ ڈراما ہوتا ہے جس میں شرفا گھٹیا اور کم

عقل لوگوں کی تقلید کرتے ہیں ۔ان کا مقصد بناوٹی متانت اورمصنوعی سنجید گی ہے کسی کا **ندا**ق اڑا کر ڈبنی تفریح مہیا کرنا ہوتا ہے ۔

#### اوپیرا:

اوپیرا منظوم ڈراما کو کہتے ہیں۔اس کی کہانی المیہ ہو یا طربیہ دونوں صورتوں میں اس میں نغمات کی کھر مار ہوتی ہے۔اس کا اسلوب غنائی ہوتا ہے۔الفاظ میں تفقع ، لہجے میں بناوٹ اور جذبات میں ہیجان انگیزی اس ڈرا مے کی نمایاں خصوصیات ہیں۔

# معجزاتی واخلاقی ڈراما:

اس قتم کے ڈراموں میں کسی پیغیبر یا ولی کی زندگی بیان کرتے ہوئے اخلاقی نکات کی طرف اشارہ کیا جا تا ہے۔ قدیم ڈراموں میں ندہبی رنگ کی موجودگی عام طور پر اس قتم کے ڈرامے دکھاتی تھی۔ تاریخی ڈراما:

اس فتم کے ڈراموں میں تاریخ کی اہم اور نمایاں شخصیات کو چند دیگر کر داروں کے ہمراہ پیش کر دیا جا تاہے۔ ڈراما نگار کا مقصدان کر داروں کی عظمت و بڑائی سے متاثر کرنا ہوتا ہے۔

#### مخلوط ڈراما:

یہ ڈراما المیہ اور طربیہ اور ڈرامے کی دیگر اقسام کا ایک خوش کوار امتزاج ہے۔ اس میں ڈراما واضح طور پر کسی ایک مکتبہ فکر کی بجائے ہرفتم کے ڈرامے کے عناصر سے مزین کیا جاتا ہے اور کسی ایک خصوصیت کو باقی خصوصیات سے الگ کر کے نہیں دیکھا جاتا ۔

### كب باني دُراما:

عام ڈراما تین یا پانچ ا یکٹ پرمشمل ہوتا ہے جب کہ یک بابی ڈراما ایک ہی ا یکٹ میں مکمل ہو جاتا ہے۔ یہ ڈراما ایک ہی ا یکٹ میں مکمل ہو جاتا ہے۔ یہ ڈراما ایک ہی اگر چہ مختصر ہوتے ہیں لیکن افسانے کی طرح اس میں بھی تاثر کی گہرائی توجہ طلب ہوتی ہے۔ فیچرز اور ریڈیائی ڈرامے:

ریڈ بوابلاغ کا ایبا وسلہ ہے جوساعت کے ذریعے عوام کے قلب و ذہن تک رسائی حاصل کرتا ہے

اوراس سے نشر ہونے والی آوازوں کا سفر ہوا کی اہروں کے ذریعے مکمل ہوتا ہے۔ اس کا دائرہ اثر ان دوردراز مقامات تک بھی ہے جہاں قلم اور تھیٹر کی رسائی ممکن نہیں۔ لہذا بی تفریخ کے ساتھ ساتھ معلومات عامہ بہم پہچانے کا فریعنہ بھی نہایت خوش اسلوبی کی ساتھ انجام دیتا ہے۔ ریڈیو پر دینی، ثقافتی، سیاسی معلومات اور تفریخی نوعیت کے مختلف پروگرام بہا یہ جو مختلف طبقات کے حامل افراد کی وجی نشو ونما اور ذوق کی تشفی میں اہم کر دارا داکرتے ہیں۔ ان پروگراموں میں موسیقی کے حامل کھر تے ہیں۔ ان پروگراموں میں موسیقی کے بروگرام، ریڈیائی ڈراے اور فیچر زخصوصی طور پر مقبولیت کے حامل کھر تے ہیں۔

ریڈیائی ڈرماایی کہانی کو کہتے ہیں جے کرداروں اور مکالموں کی تھکیل کے ذریعے پیش کیاجاتا ہے۔

اس میں آواز سب سے اہم کردارادا کرتی ہے کیوں کہ یہاں مناظر اور ماحول کی تشکیل بھی مکالموں اور آوازوں

کی مدد سے ہی کی جاتی ہے اور لیجے کے اتار چڑھاؤ سے چرے کے تاثرات پیش کرنے کا کام لیا جاتا ہے۔ ٹیلی
وژن کے برعکس اس میں حرکات و سکنات اور چیرت وانتخاب کو ظاہر کرنے کے لیے بھی آواز کا سہارا لیاجاتا ہے۔
وژن کے برعکس اس میں حرکات و سکنات اور چیرت وانتخاب کو ظاہر کرنے کے لیے بھی آواز کا سہارا لیاجاتا ہے۔
جو یقینا صدا کار سے تعنیکی مہارت کا تقاضا کرتا ہے۔ ان ڈراموں میں تاثر کو گرا کرنے کے لیے صوتی
تاثرات (Sound Effects) سے بھی کام لیاجاتا ہے۔ ریڈیائی ڈرامے بالعوم مختفر کھیل ہوتے ہیں جن کی پیش
کا دورانیہ ۵امنٹ سے ۲۵منٹ ہوتا ہے۔ تاہم ۲۵منٹ کے کھیل نشر کرنے کی روایت بھی موجود ہے۔
ریڈیائی ڈراموں کاموضوع زندگی کے کس بھی پہلو پر شختل ہوسکتا ہے جس کے دائر سے میں ادب، تاریخ، سیاحت،
سیاست، ندہب اور تعلیم سبجی پچھ شائل ہے۔

سمعی یا ریڈیائی ڈراموں کے پہلو بہ پہلو ریڈیائی فیچر کی بھی ایک جان دار روایت دکھائی دیتی ہے۔
فیچر سے مرادالیی تحریر ہے جس میں خبری واقعات کوا دہیت اورا فسانویت کے امتزاج سے پیش کیا جاتا ہے اورعصری
حالات کی تصویر کشی دل چسپ اور شگفتہ پیرائے میں کی جاتی ہے۔ ریڈیائی فیچرز میں کسی ایک موضوع یا مسئلہ پر
ریورٹ پیش کرتے ہوئے ڈرامائی عناصر پیدا کیے جاتے ہیں۔

فیچر کواسلوبیاتی اورموضوعاتی سطح پر کئی اقسام میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔اسلوبی اقسام میں بیانیہ فیچرز، واقعاتی فیچر، تحقیقی وتجرباتی فیچر، وضاحتی وتربیتی فیچر، شخصی وسوانحی فیچر وغیرہ معروف ہیں اورموضوعاتی تقسیم کے تحت تاریخی فیچر، معاشرتی فیچر، نفسیاتی فیچر، سائنسی فیچر، فلیش فیچر، اقتصادی فیچر، مہماتی فیچر، نیوز فیچر، سیاسی فیچر اورعمومی فیچر وغیرہ قابل ذکر ہیں۔فیچر کے اسلوب سے شکفتگی ، سادگی و بے ساختگی ، ادبیت وافسا نویت ، مکالمہ نویسی ، اختصار اور مرکزیت کا تقاضا کیا جاتا ہے ۔

فیچر میں ڈراما کے تمام لوازم پلاٹ، کہانی، آغاز، نقط عروج اور انجام وغیرہ کا الترام نہ ہونے کے سبب اسے ریڈیائی ڈرامے سے الگ شاخت کیا جا سکتا ہے لیکن بہت سے ایسے ریڈیائی فیچر بھی موجود ہیں جو ریڈیائی ڈرامے سے اس قدر قریب محسوس ہوتے ہیں کہ ان میں صد فاصل قائم کرنا دشوار ہو جاتا ہے۔اشفاق احمد کے ہاں بھی ریڈیائی ڈراموں اورریڈیائی فیچرز کے مابین بیفرق مُتا ہوا محسوس ہوتا ہے۔ کیوں کہ ان کے ڈرامے کی ذیل میں پیش کی گئی کہانیاں بعض اوقات کہانی اور اس کے فطری ارتقا سے تھی محسوس ہوتی ہیں اور بعض فیچر ایسی کہانیاں بیش کر دیتے ہیں جن میں آغاز، ارتقا، نقط عروج اور واضح انجام موجود ہوتا ہے۔

# ڻي وي ڈراما:

ٹی وی ڈراما اسٹیج اور ریڈیائی ڈرامے کی ترقی یا فتہ صورت ہے۔اس میں ہروہ شے دکھائی جاسکتی ہے جے اسٹیج پر دکھاناممکن نہیں ہوتا۔ ٹی وی ڈراما تین اقسام کا ہوتا ہے ۔:

یک بابی یا مکمل ڈراما: ایک ہی باب پرمشمل ہوتا ہے۔

سيريز وراما: ايك بى عنوان كے تحت مختلف ورامے موتے ہيں۔

سیریل ڈراما: سلسلہ وارڈراما جومختلف اقساط میں ناول کی طرح پیش کیا جاتا ہے۔

ڈراے کی جا ہے کوئی بھی قتم کیوں نہ ہو، اس کی سب سے اہم شرط زندگی سے اس کا مضبوط تعلق ہے۔ ڈراما کے کردار، واقعات، مناظر جس قدر زندگی سے قریب ہوں گے، اتنا ہی دیکھنے اور پڑھنے والوں کو متاثر کریں گے۔ ادبی ڈرامے کی صورت میں اسلوب بیان اور انداز بھی بہت اہمیت رکھتا ہے۔ ڈراما نگار کو اپنی فنی تخلیق کے آہنگ کا خیال رکھنا جا ہے جو مختلف واخلی اور خارجی عناصر کے امتزاج سے تفکیل با تاہے۔

# ڈرامے کے عناصر ترکیبی:

ڈرا ہے کے جمالیاتی اقدار کی داخلی سطح وہ عناصر ہیں جن کی مناسب ترتبیب وتشکیل سے ڈرا ہے کافن

وجود میں آتا ہے۔ ڈراما کسی بھی نظریے یا مقصد کے تحت لکھا جائے ، اس میں کم وبیش ایک ہی قتم کے عناصر کا ہونا ضروری قرار دیا جاتا ہے جومند رجہ ذیل ہیں:

#### سٹیج اتنج :

ڈراے کا تعلق براہ راست عوام سے ہوتا ہے۔ وہ کرداروں اور مکالموں کے ذریعے طبقے کے ہر فرد کے لیے لطف وہ گئی کا ذریعہ بنتا ہے۔ ڈراے کوعوام تک پہنچانے کے لیے اسٹیج کی ضرورت ہوتی ہے، کیوں کہ اسٹیج کے تقاضوں کو مدنظر رکھے بغیر اچھا ڈراما لکھنا ممکن نہیں۔ زمانہ قدیم سے لے کراب تک اسٹیج کی تفکیل وقیر میں بہت تبدیلی ہوئی ہے۔ حقیقت نگاری کے تحت ڈرامہ نگار اسٹیج اور زندگی کی قریبی مشابہت پیش کرسکتا ہے اور روما نیت کے زیراثر زندگی کے غیر مانوس خدوخال اور اس کی اجنبی یا تخیر آمیز کیفیات کی نشان دہی کرسکتا ہے۔ایک ڈرامہ نگار واقعات سے زیادہ مکالمہ یا مناظر کے وسیلہ سے اپنے ڈرامائی مقصد کی وضاحت کرتا ہے۔

اسٹیج اور کرداروں کی عمدہ کارکردگی کے ساتھ ساتھ ڈرامے کے مناظر کے مطابق ماحول، لباس اور دیگرلوازمات کی تیاری میں زمانے کے تقاضوں دیگرلوازمات کی تیاری میں زمانے کے تقاضوں اور زبان کاخیال رکھناضروری ہے۔

### لاث:

افسانوی ادب کی دیگر اصناف کی طرح ڈرامے کا اہم جزور کیبی پلاٹ ہے، جوتمہید، الجھاؤ، نقطہ عروج، سلجھاؤ اور انجام کے مراحل پر محیط ہوتا ہے۔ ڈراما کا پلاٹ واقعات، کرداروں اور حادثوں کے مجموعے سے ترتیب پاتا ہے۔ عمدہ پلاٹ وہی ہے جو آپس میں مربوط ہو۔کلا سیکی ڈراما پانچ ایکٹ میں تقسیم کیا جاتا تھا لیکن اب بی تقسیم ضروری نہیں رہی۔ پلاٹ میں مہم اور غیرفطری واقعات وعوامل شامل کرنے سے ڈراما نویس کو پیچیدگی کا سامنا کرنا پڑے گا۔مربوط پلاٹ واقعات کوا کیک تسلسل کے ساتھ پیش کرنے کا اہل ہوتا ہے اور مربوط پلاٹ کے نامنا کرنا کو کرنا کا مرکزی خیال واضح ہوتا ہے۔

پلاٹ کی جدت اور فنی کا ملیت کا دارومداراس بات پر ہے کہ دافعات ومحر کات اور کر داروں کا فطری انداز میں تعارف ابتدا ہی میں کر دیا جائے۔ تا ہم بعض صورتوں میں جیرت واستعجاب کا عضر پیدا کرنے کے لیے واقعات کا غیرمتوقع ارتقا ضروری ہے لیکن ڈراما نولیں کو قدرتی انداز ہر قرار رکھنا جاہیے۔ تصادم، آوہزش اورکش مکش کے مناظر ڈرامائیت پیدا کرنے میں معاون ہوتے ہیں۔

### کر دارنگاری :

ڈرامے میں کسی قتم کی بیانیہ وضاحتوں کی گنجائش نہیں ہوتی۔ ڈراما کے کردار ہی اپنی گفتگوا ورحرکات و
سکنات سے ڈرامے کو کامیاب بناتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ڈرامے میں کردار نگاری کو ہڑی اہمیت حاصل ہے۔
ڈرامانگار سب پچھا ہے کرداروں کی زبانی کہلوا تا ہے، اس لیے ہر کردار کی حرکات وسکنات اور گفتگو کا موقع محل
کے مطابق ہونا ضروری ہے۔ واقعات اور مکالموں کو کرداروں سے گہری مطابقت رکھنی چا ہیے۔ کر دار کے ذریعے
ہی ڈرامے کا مقصد اور فکر وخیال واضح ہوتے ہیں۔

### مكالمه نگارى:

ڈراے کے ہر کردار کے عمل اور فکر و جذیب کا اظہار مکالموں کے ذریعے ہوتا ہے۔ ڈراے کے مکالموں میں الفاظ اور زبان و بیان کی موزونیت اور باہمی ربط ازصد ضروری ہے۔ ڈراے کی زبان سادہ اور فطری ہونی چاہیے۔ طویل جملوں اور واعظانہ گفتگو کے بجائے وضاحت و برجنتگی ہونی چاہیے۔ مکالمہ کرداروں کی شخصیت کو واضح کرتا ہے۔ طوالت واختصار، طرز ادا، مختلف مواقع پر آوازوں کا اتار چڑھاؤ، تاثر ات اور رموز اوقاف پر مکالے کی کاملیت کا انحصار ہوتا ہے۔ ڈراما نگار کو گفتگو کے لیجے اور آہنگ کا خیال رکھنا چاہیے کیوں کہ ڈراے میں مکالے ہی ڈرامہ نگار کی زبان دانی اور اسلوب بیاں پر مہارت کا شوت فراہم کرتے ہیں۔

ڈراما کے ذریعے ڈرامانگار حقائق زندگی، انکشاف اور حیات انسانی کے نشیب و فراز کی منظرکشی کرتا ہے۔ ڈرامانگار کی قوتِ مشاہدہ، انتخاب اور فئی مہارت ان عناصر کو ایک ایسے سانچے میں ڈھال لیتی ہے جو زندگی کے بہت قریب ہوتا ہے اور جس کا تعلق ہراہ راست افراد معاشرہ سے ہوتا ہے۔ ڈراما جامد زندگی کی بجائے بدلتی ہوئی زندگی کی آئینہ داری کرتا ہے۔ اس لیے بیزیا دہ مقبول ہے۔

\_\_\_\_

# ڈ رامے اور تھیٹر کی عالمی تاریخ اور رحما ن مذنب

رجمان ندنب نے ڈرامے اور تھیڑ کی عالمی تاریخ کامفصل مطالعہ کیا۔ ۱۹۵۰ء میں ڈاکٹر تا ثیر، شہزاد احمد، غلام محمد اور رجمان ندنب وغیرہ کی محفل میں ارسطو کی مشہور تصنیف ' بوطیقا'' کا ذکر ہوا۔ رجمان صاحب نے اس کتاب کا مطالعہ نہیں کیا تھا۔ کتاب کا ذکر سننے کے بعد انھوں نے کتاب خرید کی۔ بوطیقا کے مطالعے کے دوران انھیں احساس ہوا کہ اس کتاب کو تھے معنوں میں جھنے کے لیے بینانی ڈرامے کی روایت پڑھنالازی ہے۔ انھوں نے انھیں احساس ہوا کہ اس کتاب کو تھے معنوں میں جھنے کے لیے بینانی ڈرامے کی روایت پڑھنالازی ہے۔ انھوں نے ایسکی لس، سوفو کلیر ، بوری بید برز اور اریس طوف آینز کے ڈراموں کا مطالعہ کیا لیکن بونان کے خاص کلچر، تاریخ، ایسکی لس، سوفو کلیر ، بوری بید برز اور اریس طوف آینز کے ڈراموں کا مطالعہ کیا لیکن بونان کے خاص کلچر، تاریخ، خصیر اور دیو مالا کے مطالعے کے حوالے سے وہ اپنی دل چھی کو اینے مضمون ' قلم کتاب اور زندگی' میں بیان کرتے ہیں:

''۔۔۔ڈراے کا مطالعہ تو میں نے تاریخی تر تیب سے بھی کیا اور بے تر تیمی سے بھی۔ ڈراما پڑ ھتا رہا، لکھتا رہا۔ اسی دوران میں آج سے کوئی پنیتیں ہرس قبل بابائے بشریات فریزر کو بڑھا تو دین ساحری کی ہزاروں سال پرانی عزائی رسوم میں شاعری، داستان اور ڈراے کے عناصر عیاں ہوئے (ایخ مقالے'' ڈراے کی ابتداء میں عزائی تمثیل عناصر عیاں ہوئے (ایخ مقالی گفتگو کی ہے۔۔۔ عالمی تھیٹر اور یونان کے تھیٹر پر کتابیں پڑھیں۔ دنیا کا سب سے پہلا انوکھا اور پروڈکشن کے اعتبار سے گراں ترین تھیٹر دین ساحری کی عبادت گاہ تھا۔ آج کی مروجہ اصطلاحات، تھیٹر، آرکیسوا، سین، ٹریجیڈی، ڈراما وغیرہ یونان ہی مروجہ اصطلاحات، تھیٹر، آرکیسوا، سین، ٹریجیڈی، ڈراما وغیرہ یونان ہی سے لئے گئے ہیں۔۔۔ اس کے بعد کا سیائی ڈراما ، منسکرت ڈراما اور پاکھوں بھاس اور کالی داس کا ڈراما) اور تھیٹر، شیسیئے کا ڈراما اور

# تھیٹر زیر مطالعہ رہا۔ ایسن ، برنا ڈشا اور بعض دوسرے ڈرامانگاروں کو پڑھا۔۔۔'' (۲)

پر وفیسر ایم ۔ ایم شریف نے رحمان ندنب کی ڈرامے سے دل چھپی، سیر عاصل مطالع اور وسیع مطالع کو د کھیتے ہوئے انھیں ڈرامے کی تاریخ کھنے کے لیے قائل کیا۔ اسی طرح لا ہور سے شالع ہونے والے مد ماہی رسالہ ' اقبال میں ان کے مقالے با قاعدگی سے چھپنے گئے۔۔۔ ایم ایم شریف، رحمان ندنب کے بڑے مداح سے ۔ وہ اساطیری علوم کے حوالے سے رحمان ندنب کے کیے ہوئے کام کو بہت پیندکرتے سے۔ ان کا کہنا تھا کہ ''میر ہے لیے جومیر مضمون پڑھتے ہیں، کا کہنا ہے گئے۔۔۔ ایم شریف کی پیندیدگی ہے جومیر مضمون پڑھتے ہیں، چھاہتے ہیں اور مجھے داد دیتے ہیں۔'' (ع)

ڈراے اور تھیڑی عالمی تاریخ پر بٹی رحمان ندنب کی کتاب ''ڈرامہ اور تھیڑ' 'چھ صول پر مشتل ہے۔
حصہ اول میں ڈراے کی ابتداء بونان کا تھیڑ ، سوفو کلیز کے حوالے سے بات کی گئی ہے۔ حصہ دوم میں ٹی ایس
ایلیٹ کے مضمون کا ترجمہ بہ عنوان '' شاعری اور ڈرامہ'' کے شامل ہے اسی جصے میں ''ارسطو، ڈراے کا پہلا نقاد'
کے حوالے سے تقیدی مضمون بھی شامل ہے۔ حصہ سوم میں '' عالمی منظوم ڈراما''، ''اردومنظوم ڈراما اور ڈراے کے
محرکات و مہیجات' بھیے مباحث کو تقیدی پیرائے میں بیان کیا گیا ہے۔ حصہ چہارم میں ''اردو ڈراما اور اس کا
مستقبل''، '' نا فک کی کہانی'' قومی تھیٹر کے خدو خال حصہ پنجم میں ''فلمی ڈراے میں زمانی عضر'' ،''قلم سازی اس کا
ماضی اور مستقبل'' کے حوالے سے بات کی گئی ہے۔ کتاب کے آخری جصے میں 'مبیوں کا ڈراما'' کے عنوان سے
ماضی اور مستقبل'' کے حوالے سے بات کی گئی ہے۔ کتاب کے آخری جصے میں 'مبیوں کا ڈراما'' کے عنوان سے
ماضی اور مستقبل'' کے حوالے سے بات کی گئی ہے۔ کتاب کے آخری جصے میں 'مبیوں کا ڈراما'' کے عنوان سے

رجمان ندنب کی بید کتاب ان کی وفات کے بعد رجمان ندنب ادبی ٹرسٹ کے زیر اہتمام منظر عام پر
آئی۔ادارے نے ان کی وفات کے بعد ان کے لکھے ہوئے مقالات کو یک جاکر کے کتاب مکمل کی ۔ یہی وجہ ہے
کہ کتاب اپنی تحقیق اور تنقید میں معیاری ہونے کے باوجود ایک مجموعی کتاب کا تاثر کم دیتی ہے ۔ کتاب کے
مضامین میں وسعت اور جامعیت ہونے کے باوجود شکی کا احساس باقی رہتا ہے۔

ندکورہ کتاب میں رحمان مذنب نے دور اول کے ڈرامے اور تھیٹر کا تفصیلی ذکر کیاہے۔ انھوں نے

ڈرامے کی ابتدا کے حوالے سے دل چسپ اور مفید معلومات بیاں کی جیں۔ ان کے مطابق دور اوّل کے ڈرامے میں بہت می خوبیاں تھیں۔ بید دور ڈرامے کی اساس کے حوالے سے مضبوط دورتھا۔ ابتدائی دور میں ہی ڈرامے نے سوچ کی سمت درست رکھی۔ یہی وجہ ہے کہ عوام و خواص کی دارالتبلغ کے بید پیند بدہ صنف کے طور پر مقبول ہوئی۔ اس کتاب کے آخری جھے میں اردو ڈرامے کے متنقبل اورقو می تھیٹر کے خدو خال پر تفصیلی مباحث کے ساتھ ساتھ اس امر پر زور دیا گیا ہے کہ قومی تھیٹر مثبت سمت ، رہ نمائی اور بحر پور توجہ کا طلب ہے۔ توجہ ملنے سے بیادارہ ملک وقوم کی معاشی ترقی کے ساتھ وہنی تشفی کا باعث بھی بن سکتا ہے۔

رحمان ندنب ڈرامے کی ابتدائی صورت کودل کش اسلوب میں یوں بیان کرتے ہیں:

"مصور، مغنی ، شاعر ، رقاص ، ادا کار اور خطیب نے روز اوّل ہی جنم لیا تھا، جب ابھی لفظوں کی ابجد بھی نہیں بی تھی۔ آدمی کی زبان فضاؤں میں ہااعدہ الفاظ بکھیرنے کی اہل نہیں ہوئی تھی۔وہ اپنی حچوٹی سی دنیا میں ہاتھ یاؤں مار رہاتھا اور اپنی بصیرت و بصارت سے اپنی ذات اینے کنبے قبیلے ، اپنی بہتی اور آس باس کے ماحول کو سمجھنے اور سمجمانے میں لگا تھا تواس کے باس نا کافی لغت تھی ۔اشارے کنا بے تھے \_\_ انہی سے کام لے رہا تھا۔انہی کی مدد سے اپنے جذبات، خیالات، ضروریات اور روزوشب کے تجربات بیان کر رہا تھا۔ معذوری کا بیر عالم تھا کہ وہ اینے خداؤں کو نام بھی نہ عطا کرسکاتھا۔ غاروں اور جنگلوں میں رہتے ہوئے اس نے چیخوں، قبقہوں ،شوروغل میں سے سات سر نکالے ۔ جانوروں کی چیچہوں نے بھی راہ نمائی گی۔ جانورتو آدمی کے اولین معلم تھہرے ،آبثاروں ، دریاوں کی موجوں، چوں کی تالیوں ، ہواؤں اور چلتے پھرتے بادلوں نے تال سکھائی ۔اسی دور میں ڈراما بھی پیدا ہوا اور تھیٹر بھی۔ غار کے اندر یا باہر رات کے

اند جیرے میں آگ سلگا کریا دن کی روشنی میں فنکار شعر سناتا، سروں کی شیرازہ بندی کرتا، ناچتایا پھراپی زندگی یاکسی کی زندگی کا کوئی اہم واقعہ، حادثہ ڈرامائی شکل میں پیش کرتا، پھر کا سینہ آٹیج ہوتا، قبیلے کے لوگ تماشائی ہوتے۔" (۸)

رجمان ندنب کے اس بیان کی روشنی میں پہلے دن ہی ڈراے اور تھیڑ کی بنیا و پڑی ۔ زرعی تہذیب و قافت کی ترقی کے ساتھ ہی ڈراے اور تھیڑ کے خدو خال واضح ہوگئے ۔ مصر سے ہی عزائی رسوم اور عزائی تمثیل کا آغاز ہوا ۔ بعد ازاں بونان نے مصر کی درس گاہوں اور معلموں سے علم وفن کی دولت سیمٹی اور ڈراے اور تھیڑ کی نئی شکل دی۔ آدمی کی سوچ بن کار کی کاریگری اور تخلیقی ہنر مندی کے ابلاغ واظہار کی مورثر تین صورت ڈراے اور تھیڑ کے روپ میں ملتی ہے ۔ بید ڈراما نگار کا کمال ہونا ہے کہ وہ آدمی کے قر وعمل اس کی خوبیاں ، خرابیاں ، مرگرمیاں اور لغزشیں سبھی کو سے کرا پنی سوچ بنظر ہے ، رجھانات ، جذبات اور احساسات کی آمیزش سے ڈراما بنا دیتا ہے اور اساسات کی آمیزش سے ڈراما بنا دیتا ہے اور احساسات کی آمیزش سے ڈراما بنا دیتا ہے اور احساسات کی آمیزش سے ڈراما بنا دیتا ہے اور اساسات کی آمیزش سے ڈراما بنا

ڈرامے کے ابتدائی خدو خال کی دریافت اور تفہیم کے حوالے سے رحمان ندنب نے شیلڈن چینے کی تصنیف "The Theatre" سے ایک تمثیل یوں بیان کی ہے:

" پھر کا زمانہ ہے لوگ عاروں میں سکونت پذیر ہیں رات کا سال ہے۔ اوک ook، پو pow، پنگ pung، گلپ glup اور نفھا زوئی zowi اور باقی لوگ الاؤ کے اردگر دجمع ہیں۔ ایک طرف قبیلے کے سرداریل جل کر بیٹھے ہیں۔ انھوں نے آج شیر مارا ہے۔ اس سانحے نے جوش وخروش کی اہر دوڑا دی ہے۔ سب اسی کی با تیں کر رہے ہیں۔ یاس ہی شیر کی کھال پڑی ہے۔

ایک سر دار حجت کفر اہو کر کہتا ہے: ''میں نے شیر مارا ، بیمیرا کارنامہ ہے۔ میں نے اس کا پیچھا کیا، وہ مجھ پر جھیٹا، میں نے اسے بھالا بھونکا ، وہ ڈھے پڑااور ڈھیر ہوگیا۔''

سب سن رہے ہیں کہ سر دار کو ایک خیال سوجھا، دیکھئے کیوں کر قدرتی طور پراپنے آپ ڈراما پیدا ہوتا ہے۔

سر دار کہتاہے۔''میر ہاردگر دحلقہ بنالو!اوک!

تو وہاں جاکر کھڑا ہوجااور سمجھ کہ شیر ہے۔ یہ رہی شیر کی کھال، پہن لے!''

اوک اٹھ کر کا ندھوں پر کھال ڈال لیتا ہے۔ ہاتھوں اور گھٹنوں کے بل چلنے لگتا ہے۔ ساتھ ساتھ مہیب آوازیں نکالتا ہے۔ اب وہ کتنا خوفناک لگتا ہے۔ سب جانتے ہیں کہ اصل شیر مر چکا ہے۔ اوک تو شیر نہیں ہر گتا ہے۔ سب جانتے ہیں کہ اصل شیر مر چکا ہے۔ اوک تو شیر نہیں ہر گزنہیں، وہ تو شیر کی طرح نظر بھی نہیں آتا لیکن اس کے با وجود پر اسرار طور پر شیر ہی ہے۔ وہ اس وقت دومروں سے جدا گانہ حیثیت رکھتا ہے، ہے تو وہ اوک ہی لیکن شیر ہے۔

دنیا کے اولین اواکار شکارکیفل اتارنا شروع کرتے ہیں۔ شکاری جھاڑیوں میں جاچھپتا ہے۔ شیر دھاڑتا ہے۔ شکاری بھالاتو لتا ہے۔ شیر کھلانگتا ہے، لوگ ڈرکے مارے چیخ اٹھتے ہیں، شکاری موقع باکر بھالا کھینکتا ہے، لوگ ڈرکے مارے چیخ اٹھتے ہیں، شکاری موقع باک بھالا کھینکتا ہے جوشیر کے لگتا ہے۔ شیر گر پڑتا اور ساکت ہوکر رہ جاتا ہے۔ کھیل تمام ہوتا ہے۔'' (9)

ڈراے اور تھیٹر کی تاریخ و تحقیق کے حوالے سے رحمان ندنب کی بید کتاب تمثیلی واقعات اور توجیہات سے بھر پور ہے ۔ انھوں نے دل کش اسلوب بیان کی مدد سے واقعات کواس انداز سے بیان کیا ہے کہ تاریخ پڑھتے ہوئے بھی قاری کو بوریت کا حساس نہیں ہوتا۔

رحمان مذنب نے اس حقیقت کو بہ خوبی بیان کیا ہے کہ ڈراما اور تھیٹر دونوں ایک دوسرے کے لیے

لازم وملزوم ہیں ۔ تھیٹر نہ ہوتو ڈراما صرف کتابی صورت میں پڑھے لکھے طبقے کے ہی کام آئے گا۔ ڈراما تھیٹر میں کھیلے جانے کے صورت میں عام لوگوں کی اصلاح کا ذریعہ بن جاتا ہے۔ ڈرامے کی غرض و غایت تھیٹر پر پیش ہونے کی صورت میں ہی پوری ہوتی ہے۔ ڈراما کاری کی صورت میں ڈراما نگار کے علاوہ ہدایت کار کی صلاحیت کا بھی پنہ چاتا ہے ۔ ہدایت کار کے ذہن اور تجربہ کار ہونے کی صورت میں وہ ڈرامے کی خویوں کو واضح کر کا بھی پنہ چاتا ہے ۔ ہدایت کار کے ذہن اور تجربہ کار ہونے کی صورت میں وہ ڈرامے کی خویوں کو واضح کر سکتا ہے ۔ ڈراما کی صوری تصوری تصوراتی خصوصیات اجاگر کر سکتا ہے ۔ اس طرح اداکار بھی اظہار وابلاغ کا فریضہ ادا

رجما ن مذنب تھیٹر کو ابلاغ کی بہترین صورت قرار دیتے ہیں ۔ان کے مطابق لوگ اسے اپنی شعوری سطح سے بیجھتے اور لطف اٹھاتے ہیں۔ تھیٹر کیٹر المقاصد ادارہ ہے۔ بیتفری اور تعلیم وتر بہت کا سامان مہیا کرنے کے ساتھ ساتھ اصلاح معاشرہ اور تبلیغ کے فرائض انجام دیتا ہے۔ اس شمن میں رحمان مذنب لکھتے ہیں :

''قدیم بینا ن کے حکمران تھیڑ کے سرپرست سے ۔ بیٹھیڑ داراتبلیغ تھا اکین یہاں وعظ نہیں کیے جاتے سے ۔ فی قدروں سے ہم آ ہنگ رہ کر دیٰی ڈراے تیار کیے جاتے سے ۔ تھیڑ نہایت متبرک چیز تھا اور ڈراے کے متن کی سرکاری سطح پر حفاظت کی جاتی تھی ۔ تھیقت پر تی گراے کے متن کی سرکاری سطح پر حفاظت کی جاتی تھی ۔ تھیقت پر تی کابیہ عالم تھا کہ با دشاہوں، شہرادوں اور شہرادیوں کے لیے سونے چاندی کے ملبوسات تیار کیے جاتے سے ۔ ایشنز کے روسا کھیل کے افراجات پر داشت کرتے تھے۔ ابساوقات بیشوق آٹھیں کنگال کر جاتا اور وہ کوڑی کوڑی کے حجاتے ہوجاتے سے لیکن متاسف نہیں ہوتے تھے، وہ وہ کوڑی کوڑی کوڑی ہوجاتے ہوجاتے سے لیکن متاسف نہیں ہوتے تھے، وہ دہ سب کچھ کارٹوا ۔ سبح کر بر ضاور غبت خویش کرتے تھے۔ '' (۱۰)

رجمان مذنب کا کہنا ہے کہ یونان کاتھیڑھے معنی میں فنی مرکز عبادت گاہ اور تبلیغ کا گھر تھا۔ یہ اس تحریک کا جزواعظم تھا۔ جس کی غایت قوم میں یک جہتی پیدا کرنا ، روح عصر کو ضبط کرنا ، زندگی کوجلا بخشاا ورقوم کو شائنگی سے آشنا کرنا تھا۔ موجودہ دور میں یونانی تھیڑ کی اصطلاحات کا مفہوم کی سر بدل گیا ہے۔ لفظ تھیڑ

(تھے۔تی۔رون) سے ماخوذ ہے جس کے معنی تماشاگاہ کے جیں لیکن اصطلاح میں اس سے مراد ایبا معبد ہے جہاں موسم بہار میں نا تک میلا لگتا تھا،تھیڑ کہلاتا تھا۔ای طرح بونانی تماش گاہ نہایت وسیع وعریض ہمالہ تھی جس میں چاروں طرف ۴۳ ہزارتماشائی بیٹھتے تھے۔ان میں سب سے آگے پروہت بیٹھتے تھے اور و ہیں پروہ کھیل پیند کرنے یا رد کرنے کی سند بھی عطا کر دیتے تھے۔ پیالے کے پیند ہے میں رقص گاہ تھی۔اسے آرکنیز کہتے تھے، یہاں پر اداکاری کے جوہر دکھائے جاتے تھے۔ یونانی تھیڑ میں سین کو تبو کہتے تھے جو تماشاگاہ کی صدود سے باہر لیکن نز دیک ہوتا۔اس میں ڈرامے میں استعال ہونے والے سازوسامان رکھے جاتے۔ بعدازاں اس کے لیے لیکن نز دیک ہوتا۔اس میں ڈرامے میں استعال ہونے والے سازوسامان رکھے جاتے۔ بعدازاں اس کے لیے ایک بختہ عمارت بنائی گئی اور درود اوار پر نقش بنائے گئے ۔یہ پر اپر ٹی روم سین کہلائی۔

رجمان ندنب بونانی تھیٹر کے حوالے سے اپنے تحقیق مقالے میں بونان کے تھیٹر کو تاریخ کی زریں یا دگار قرار دیتے ہیں۔ان کے مطابق یہاں پر بہترین اوب کی تخلیق ہوئی۔ بونان کاڈراما خیروشر کے تصادم سے باک رہا۔ حالاں کہ تصادم نہایت اہم ڈرامائی قدر ہے جو ڈراما میں جان ڈالتی ہے۔اس کی بدولت تما شائیوں پر گرفت مضبوط رہتی ہے۔تصادم جس قدرشدید ہوگا۔ٹریجڈی اس قدر گھمبیر ہوگی۔ بونانی ٹریجڈی عبادت کا ایک اہم مشغلہ تھی۔ بونانی ڈراما بانچویں صدی میں اتنہائی عروج پر رہا۔وقت کے تقاضے بدلنے پر ڈراما عبادت گاہ سے بازار میں آگیا اورانی تھنٹر کا تھیٹر شتم ہوگیا۔

"بہر حال نائک عبادت گاہ سے نکل کر کلیسا میں آیا لیکن اسے وہ عروج نہ ملا جو یونان نے اسے دیا۔ آخر کار بیہ بازار میں آگیا۔

سولھویں صدی میں دنیا کا چوتھا المیہ نگار \_\_\_ ولیم شیسیئر پیدا ہوا جس کے ڈراموں کو غضب مقبولیت حاصل ہوئی۔ اس کی ٹریجڈی نے بڑا مقام بایا۔ اس میں بڑی گھمبیرتا تھی لیکن اب بیسیکولرتھی۔ اس میں تھوڑا بہت بنمی نداق ، ٹھٹھا نمول روا تھا چنا نچہ جولیس سیزر کا پہلاسین رلاتا نہیں، بنما تا ہے ۔ اسی طرح برنا ڈ شا کے زیر دست المیے "نیٹ جون" کی ابتداء خوشگوار، نیم مزاحیہ انداز سے ہوتی ہے۔" (۱۱)

رجمان ندنب تحقیق سے نابت کرتے ہیں کہ اندرسجا سے لے کرآغادشر کے دورتک ناکک نے ترقی کی خاصی منزلیں طے کی تھیں ۔ اس میں جدید رجمانات قبول کرنے اور آگے بڑھنے کی صلاحیت بیدا ہوگئ تھی ۔ فراما کے پہلو بہ پہلو تھیٹر میں فنی اور تکنیکی اعتبار سے جدتیں بیدا ہوتی رہی۔ ۳۰ کی دہائی میں فلموں کا آغاز ہوا تو فراما نے روپ میں فلمر ہوا۔ ریڈ بواور ٹیلی وژن کی مدد سے ڈراما میں پیش کاری کے آداب واسلوب بدل گئے ۔ اس حوالے سے ٹیلی وژن کوعروج ملا جب کہ ریڈ بوا پی بے نیازی اورایڈ منسٹریشن کی کم نگائی کے باعث بران میں بیش ہوگیا ۔

ندکورہ کتاب کا آخری حصہ بعنوان 'وبچوں کا ڈراما'' ہے ۔اس جصے میں بچوں کے ڈراموں سے متعلق مختصر جائزہ موجود ہے ۔اس جائزے میں سرسری انداز میں بچوں کے ڈرامے کے حوالے سے بات کی گئی ہے حالانکہ بیہ موضوع بھی اپنے اندروسعت رکھتا ہے ۔اس کتاب کے دوسر سے حصوں کے موضوعات علمی و تحقیق حوالے سے زیادہ مضبوط اور جامع ہیں ۔اس حوالے سے حسین مجر وح لکھتے ہیں :

"رجان مذنب ایسے خلیقی کلته رس اور محنقی محقق و مرتب سے کسی عنوان کو استقرار کر کے اس سے کلمل انصاف نه کرنا، قار کینی تو قعات کے خلاف ہے ۔ پھر ہے بھی کہ ڈرا ہے اور تھیٹر کی ہے تاریخ جو ۱۹۸۰ء میں کلمل ہوئی بنثا ہ ٹانیے کے جلو میں رونما ہونے اوراستحکام پانے کی یور پی اور امر کی ڈرامائی روایت کا بھر پورا حاطہ نہیں کرتی اور خود پاکستان میں ٹیلی وژن ڈرامے کی ابھرتی ہوئی روایت جس کی تشکیل و تعمیر میں رحمان مذنب کے ٹیلی ڈراموں کا بھی نمایاں حصہ ہے ، سے زیادہ رغبت کا اظہاراس تاریخ میں نظر نہیں آتا۔ لیکن ہے فررتمان مذنب نے ڈرامے اور خورتمان مذنب نے ڈرامے اور خورتمان مذنب نے ڈرامے اور خورتمان مذنب نے ڈرامے اور عالم مرتب کرنے ، اوراس کی تہذیب و قدوین کے اجب میں ہمیں ہماری خورتمان مذنب نے ڈرامے اور باب میں ہمیں سزاوار کی ، بہت معمولی ہیں۔ اے کاش ان کے بعد باب میں ہمیں سزاوار کی ، بہت معمولی ہیں۔ اے کاش ان کے بعد

ڈراے اور تھیڑ کے سحر میں مبتلا کوئی اور صاحب علم فن رحمان مذنب کی ایک چوتھائی قبل کی مرتبہ اس تاریخ کو تازہ تر یعنی Update کر دے۔ پچی بات ہے جھے تواپیے ہم عصروں اور اپنے سے ذرا پہلے والوں میں ایسی نظر رکھنے والا اور رحما ن مذنب کی طرح پنہ مار، ڈرامے کی روایت کا بارکھ ۔۔۔۔دور دور دور تک دکھائی نہیں دیتا۔" (۱۲)

اس کتاب میں شامل تحقیق مضامین کے جائزے سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ رحمان ندنب نے تاریخ جیسے ختک موضوع پراپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے دل کش اسلوب بیان کے باعث قاری کی دل چسپی اور توجہ کو برقرار رکھا ہے ۔ ڈرا سے کی ابتدا ایونانی تھیٹر اور سوٹو کلیز کے حوالے سے تحقیقی اور دل چسپ معلومات کے ساتھ تو می تھیٹر اور ڈرا ما کے حوالے سے رحمان ندنب کا گہرا مشاہدہ نظر آتا ہے ۔ ڈرا ما اور تھیٹر کے علاوہ انھوں نے فلمی ڈرا سے میں زمانی عضر اور فلم سازی کے ماضی و مستقبل کے حوالے سے دل چسپ اور تقیدی پیرائے میں اینے خیالات کا اظہار کیا ہے ۔

## رحمان مذنب به حيثيت دُراما نگار:

رجمان ندنب کی ادبی زندگی کا با قاعدہ آغاز ۱۹۳۳ء میں ہوا۔ ۱۹۳۳ء میں ان کا پہلا ڈراما جہاں آرا عزیز تھیٹر کے اسٹیج پرکھیلا گیا۔ دراصل ان کے چند احباب نے نا فک کمپنی کھولی تواس کے لیے انھوں نے ڈراما تھینیف کیا۔ اس ڈراما میں اسٹیج کے ایک مشہورا کیٹر اللہ بخش تا نتا نے ہدایت کاری کے فرائض ادا کیے ۔ اس ڈراما میں رجمان ندنب نے شنج ادے کے دوست سپہ سالار کا کرادارا دا کیا۔ بیہ کردار عبدالرحیم کو کرنا تھا۔ کھیل کے رات اپنی نانی کے انقال کے باعث وہ بیہ کردارادا نہ کرسکا۔ بیہ ڈراما قصور اور لاہور میں دوراتوں تک کھیلا گیا۔ اس ڈراما اور اسٹیج پر چیش ہونے والے واقعات کو رجمان ندنب نے اپنے افسانے ''منڈ وا' میں اصل نام ومقام کے ساتھ اور اسٹیج پر چیش ہونے والے واقعات کو رجمان ندنب نے اپنے افسانے ''منڈ وا' میں اصل نام ومقام کے ساتھ بیان کیا ہے۔ یہ ڈراما ناکام رہا۔ مالی کیاظ سے ڈراماکوئی منافع نہ کماسکا۔ بہرحال اس ڈراما کی وجہ سے رجمان بین اضافہ ہوا۔

فلمی دور کے بعد ۱۹۳۵ء میں انھوں نے "جایوں" کے لیے لکھنا شروع کیا۔ بید دور" جایوں" کے

عروج كا دور تھا۔ اس زمانے ميں مولانا حامد على خال رسالے كى ادارت فرماتے تھے۔ وہ رحمان ندنب كے ڈرامول كے بہت قدر دان تھے۔وہ ايك خط ميں لكھتے ہيں:

> "آپ کے تازہ گرامی نامہ سے آپ کااسم گرامی معلوم ہوا جس کے لیے شکر گزار ہوں ۔ "چو بٹ راجہ" خوب چیز ہے ۔ مجھے بہت پیند آیا۔ آپ کے ڈراموں کی میر ہے دل میں خاص قدر منزلت ہے۔" (۱۳)

اسی طرح ۷۔اگست کوایک دوسرے خط میں ان کے خط اورصاف مسودے کی تعریف کرتے ہوئے

لکھتے ہیں:

"اگر آپ دو تین ڈرا ہے بھیج دیں تو آپ کوسال بھر کے لیے چھٹی مل
سکتی ہے۔اگر آپ زیادہ بھیج دی تو در کار خیر نیج استخارہ نیست، ثواب
ہی تواب ہے۔ آپ کا سائفیس خط اور صاف مسودہ کسی کا نہیں ہوتا۔
زبان بھی اعلے درج کی ہوتی ۔معلوم نہیں آپ کا کیا مشغل ہے اور
آپ نے ایسی اچھی زبان کھنی کہاں سے سیمی ہے۔" (۱۴)

ڈراما کی صنف میں اپنے شعور کی تغییر کے حوالے سے رحمان مذنب ،سلم خال می کو انٹرویو دیتے

ہوئے کہتے ہیں:

''۔۔۔جب میں نے ۱۹۳۷ء میں ماہنامہ ''ہایوں'' کے لیے ڈراما کھا تو ایڈیٹر مولانا حالاعلی خان بید دیکھ کرجیران ہوئے کہ ایکا ایکی بید نیا ادیب کیے اور کہاں سے میدان ادب میں آگیا۔ یاد رہ کہ میرے قریب عزیز تھیٹر تھا جہاں آغاحش ایراہیم محشر اور دوسرے ڈراما نگاروں کے شاہکار بڑی صحت (صحت نفظی ) میچے لیج کی اداکاری پیش کرتے تھے۔ میں نے عزیز تھیٹر سے بہت پچھ سیکھا۔ دھر چوک ہیرا منڈی میں کیٹی تھیٹر تھا جہاں خاموش انگریز ی فلمیں ادھر چوک ہیرا منڈی میں کیٹی تھیٹر تھا جہاں خاموش انگریز ی فلمیں

دکھائی جاتی تھیں۔ کہانی اور ڈرامے کی بنت اور انداز وہاں سے بھی سکھا۔ ہایوں، ساقی، نیرنگ خیال اور ادبی کتب بہ کثرت پڑھتا۔ اس طرح میر معور کی لغمیر ہوئی۔'' (۱۵)

رجمان ندنب کوساری عمر ڈراے اور تھیٹر سے عشق رہا۔ وہ بینانی ڈراے کی تاریخ کے حافظ تھے۔
انھوں نے ڈراے اور تھیٹر میں اپنی جوانی بسری ۔''افسانے کے بعد ڈراما (خصوصا بینانی ڈراما) ان کالبند بیہ موضوع تھا جس پر ان کے پاس بہت میں معیاری اور نایاب کتابیں موجود تھیں۔ بینانی ڈراے کے موضوع پر تو انھیں اس قدر عبور حاصل تھا کہا گروقت کی قید نہ ہوتی تو وہ کسی داستان کو کی طرح بے تکان چوہیں گھنٹے، ڈراے کے موضوع پر بولنے کی قدرت رکھتے تھے۔''(۱۱) انھوں نے اس صنف کوغور سے دیکھا اور پر کھا۔ یہی وجہ ہے کہان کے ڈراموں میں وہ تمام خوبیاں موجود بیں جوایک اچھے ڈراما میں ہونی چا ہے۔ رجمان ندنب نے تھیٹر کہا رہے بارے میں طویل مقالات کھے جس میں انھوں نے تھیٹر کے ماحول، بینان کے تھیٹر اور تو می تھیٹر جیسے موضوعات پر تھیٹیق وتھیدی انداز میں اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ ڈراما کے بارے میں وہ اپنا تجربہ پچھے یوں بیان کرتے ہیں:

''ڈراما تمام واقعات و سانحات کی شیرازہ بندی کے ساتھ شروع ہی میں اکائی کی شکل میں نازل ہوتا ہے۔ بالعموم ایک دونشتوں میں لکھ لیتا ہوں۔'' (۱۷)

رجان ندنب نے "اندهی مالن"، "کر وارس"، "ایدهی پس"، "بت زرین"، "مزاج یار"، "پراناطبورہ"،

"نیا آدم"، "چو بٹ راجہ"، "نفہ موت"، "سپائی"، "لفرش"، "كئال "، "مقدس بیالہ"، "منی مون"، "انارکلی "،

"بیار کی جیت" وغیرہ جیسے کتابی ڈرامے کھے اس کے بعد ریڈیائی ڈرامے کادور آیا تو "عمر خیام کی محبوبہ"،

"مقدس بیالہ"، جیلن اور فرعون کی واپسی"، "سیب کی ٹوکری اور کھیت کھیلیان"، "پارسل"، "ریشم کے پھند ہے"،

"جہنم سے فرار"، "انظار کی آگ"، "جرو"، "آدی کی تلاش"، "کشش ایک کلی کی"، "فاطمہ بنت عبداللہ"، "پانچ جزار روپے" جیسے ڈرامے کھے ۔اس کے بعد ٹی وی کا دور آیا تو "گجل"، "نیتن"، "ویڑا"، اور "سفر"، جیسے مقبول

ڈراے لکھے۔ الف لیلی سیریز کے لیے بھی ڈرام لکھے۔ ڈراما کی صنف سے خصوصی لگاؤ کے باوجودان کے ڈراموں کا کوئی بھی مجموعہ منظر عام پر نہ آیا ۔اس حوالے سے گل نوخیز اختر کوانٹرویو دیتے ہوئے بتاتے ہیں:

''بعدازاں ۱۹۵۲ء کے لگ بھگ اپنے ڈراموں کو مجموعہ لاہور کے ایک بڑے پہلشر کو دیئے۔ انھوں نے ''کانچ کی پتلے'' کے عنوان سے میر کے ڈراموں کی بڑی عمرہ کتابت کر وائی ۔ ٹائیٹل چھپوا بھی لیا۔ اپنی فہرست کتب میں اس کا اشتہار بھی چھاپا لیکن پھر حماقت دیکھئے۔ جب''کانچ کے پتلے'' کی کتابت پر ایس میں جانے کوتھی ، پبلشر نے فرمایا، ''ہم رائٹر کو شہرت بخشتے ہیں ، اسے چاھیں تو آسمان پر پڑھا ور ایس نے عرض کیا ،''اگر رائٹر کے لیے پچھپیں تو پبلشر پچھ خوادیں''میں نے عرض کیا ،''اگر رائٹر کے لیے پچھپیں تو پبلشر پچھ خوادیں''میں نے عرض کیا ،''اگر رائٹر کے لیے پچھپیں تو پبلشر پچھ خوادیں''میں نے عرض کیا ،''اگر رائٹر کے لیے پچھپیں تو پبلشر پچھ خوادیں''میں نے عرض کیا ،''اگر رائٹر کے لیے پچھپیں تو پبلشر پچھ خوادیں''میں کرسکتا۔ اس نازک گھڑی میں انھیں میری بات بہت بڑی گئی انھوں نے کتابت شدہ ڈرا مے الماری میں رکھ لیے اور پھر آج تک نہ جھیے۔'' (۱۸)

رجمان ندنب اولی ٹرسٹ کے زیر اجتمام ان کی بہت سی کتابیں منظر عام پر آچکی ہیں تو ی امید ہے کہ ان کے ڈراموں کا مجموعہ بعنوان '' کانچ کے پتلے'' جلد شالع ہو کر منظر عام پر آئے گا۔ ذیل میں ان کے ڈراموں کا فنی وفکری جائزہ پیش کیا جائے گا۔

# رحمان مذنب کے ڈراموں کا موضوعاتی جائزہ

رجمان ندنب کا ڈراما ''اندھی مالن'' ناول''The Last Dap of Pomp'' سے ماخوذ ہے۔اس ڈرامے میں کل چودہ کردار ہیں۔ بیدا کی المیہ ڈراما ہے جو پو پٹی شہر کے ماحول کی نمائندگی کرتا ہے۔اس ڈرامے کا ہیروگلاگس ایک یونانی نوجوان اور ہیروئن آئی اونی ہے۔اس میں ٹانوی کردار اندھی مالن نیڑیا کا ہے۔اس ڈرامے میں محبت ونفرت کے شدید جذبات کی عکاس کی گئی ہے۔

رجمان ندنب کا ڈراما 'منی مون' ماوِ نو میں حتبر ۱۹۵۱ء میں شایع ہوا۔ اس ڈراما میں ایک بوڑھے سائنس دان ڈاکٹر کامل اوراس کی بوڑھی بیوی کی کہانی ہے جو تمام عرصہ سائنسی ایجادات میں ہمہ وقت مشغول رہتا ہے اور بیس سال بعد اسے بنی مون کاخیال آتا ہے۔ اس میں تیسرا کردار ایک فوٹو گرافر کا ہے۔

عمر خیال کی محبوبہ کی کہانی ایک غلام با زار میں بکنے والی لڑکی کی ہے جس کوعمر خیام ہیں ہزار دینار میں خرید تا ہے۔اس میں چھ کر دار ہیں۔اس کا ہیروعمر خیام اور ہیروئن شریں ہے۔

"چو بٹ راجہ سؤرگ" ایک المیہ ڈراما ہے۔اس میں ۱۳ کردار ہیں۔ بیہ ہندوستان کا قدیم روایتی قصہ ہے جو ڈرامائی شکل میں ہے۔ اس کا ہیرو چو بٹ راجہ ہے۔ اس میں ایک ٹانوی کردار "چیلا" کا ہے۔ دیگر کرداروں میں چو بٹ راجہ، گرد،حلوائی، اڑھیا،منتری،معمار، بھٹے والا وغیرہ شامل ہیں۔

"بندھ گیا سوموتی" ڈراما میں کل گیارہ کردار ہیں۔اس کا ہیرو" ناصر" اور ہیروئن" جیلہ" ہے۔ یہ ایک غریب لڑکی کی کہانی ہے جومحنت کر کے کامیا بی حاصل کرتی ہے۔اس سارے عمل میں ناصر اس کی مدد کرتا ہے۔ بیدا یک طربیہ ڈراما ہے۔

"کڑوا رس" ڈراما "عالمگیر لاہور" کے خاص نمبر ۱۹۴۷ء میں چھپا۔ بیدایک اصطلاحی ڈرامہ ہے اس میں گیارہ کردار ہیں۔ان میں سکندرمرزا (جاگیردار)، کندن (پڑوی)، پوٹے خال (سکندرمرزا کا باپ) چودھری (بوڑھا ذیلدار)، خیرو: کرم علی: محضا: مولا داد، (پنچایتی)، بندو (نوکر)، عیدو (چوبارے کی مالکہ)، ہیرا (عیدو کی بیٹی) اور مریم (سکندر مرزا کی گھروالی) شامل ہیں۔ اس میں آج کل کا زمانہ مین کیا گیا ہے۔ ڈرامے کا مقام ایک برٹا شہر اورایک گاؤں (چین پور) ہے۔ اس ڈراما کا ہیرو سکندر مرزا ہے جوایک جا گیردار ہے۔ اس کی ہیروئن عبدہ کی بیٹی 'نہیرا'' ہے۔ یہ ڈراما ایسے نوجوان کی زندگی کی عکاسی کرتا ہے جو دولت کی ریل پیل کی وجہ سے غلط سوسائٹ میں چلا جاتا ہے۔ زمانے کی تھوکریں کھا کر وہ والی اپنی زندگی اور ماحول میں لوٹ آتا ہے۔

رحمان ندنب کا ڈراما ''خطش'' روز نامہ آفاق میں شایع ہوا۔ایک الکیٹ پر جنی اس ڈراے میں چند

کردار شامل ہیں۔ فیروزہ اور نجمہ دوا کیٹرسیس ہیں۔ ڈاکٹر عزیز اور تقی دو جوان آدمی ہیں۔ فیروزہ اور نجمہ آپس
میں دوست ہیں۔ فیروزہ ڈاکٹر عزیز کی والہانہ محبت کا شکار ہے۔ ڈاکٹر عزیز بھی فیروزہ سے محبت کرتا ہے لیکن وہ

این پیشے کے تقاضوں سے مجبور ہے۔اپٹی پیشہ ورانہ مصروفیت کے باعث وہ فیروز کے جذبات اور خواہشات کونظر

انداز کرتا ہے۔

"نیا آدم" دیال سکھ کالج لاہور کے رسالے بہار میں شایع ہوا۔ بیر رہمان مذنب کا طویل ڈراما ہے۔
اس ڈرامے کے کرداروں میں سلطانہ ایک شادی شدہ خاتون ہے، اختر ایک نوکر کا کردار ہے۔ مہرالنسا اور نجمہ دو

بیویاں ہیں۔ پروفیسر عباس علی اور عظمت اللہ شوہروں کے کردار ہیں۔ کاظمی کا کردار ایک دوست کا ہے۔ ڈرامے کا
مقام ایک متمدن شہر کا علاقہ ہے۔ اس ڈراما میں تقسیم ہند کے چند سال بعد کا زمانہ بیان کیا گیا ہے۔ اس ڈرام میں افراد کے ڈئی اختا رکو عمر گی سے بیان کیا گیا ہے۔

رحمان نذنب کا ڈراما ''جرو'' تین مناظر پرمشمل ہے۔اس ڈرامے میں جرواور طیفہ دوغنڈ ہے ہیں۔
جب کہ تا جال اور ہے نال ان غنڈول کی بیویاں ہیں۔ بوٹی سائیں ایک پرانا غنڈہ ہے جو برائی کو چھوڑ کرنیکی کی
راہ پرگامزن ہو چکا ہے۔گلوایک نوکر ہے۔ ڈرامے میں مقام لا ہوراور زمانہ آج کل یعنی بیسویں صدی کا رائع ٹانی
سین کیا ہے۔

رجمان مذنب کا ڈراما''بت زریں'' ایک باب کا المیہ بیان کرتا ہے۔اس ڈرامے کے کرداروں میں الماس (ایک نامورا کیٹرس)، مال (الماس کی کی مال)، نیاز (الماس کا سکرٹری)، نبی بخش (نوکر)، کباڑی(دکان دار)

اور ہیرا (الماس کی سہلی) شامل ہیں۔ ڈرامے میں مقام ایک شہر ہے اور زمانہ آج کل ہے۔

رحمان مذنب کا ڈراما ''پرانا طنبورہ'' تین مناظر پرمشتل ہے۔اس کے کرداروں میں ارشد جان، آفتاب علی،مرزاگل زمان، زرناب،الماس، ہیرا بائی،مہرن وغیرہ شامل ہیں۔

رحمان مذنب کا ڈراما ''کانچ کے پتلے'' دیال سکھ کالج کے سالانہ میگزین ''نوید'' میں ۱۹۵۲ء میں شالیج ہوا۔ بیہ ایک ایکٹ کا ڈراما ہے جس میں مناظر اور دس کر دار نور الہنار، رگلو، شبنم ، محن، مرزا رفعت بیگ، ملازمہ، شریں، قمری، مظہر علی اور سلطان شامل ہیں۔ بید ڈراما ایک بوڑھ شخص مظہر علی کی کہانی ہے جو حالات سے فرار حاصل کرنا چاہتا ہے۔ وہ تنہائی کا شکار ہے۔ دو شادیاں کرنے کے با وجود اس کاغم غلط کرنے والا کوئی نہیں۔ تنہائی کے عالم میں وہ مسلسل شراب بیتا جاتا ہے۔ ڈرامے کے آخری منظر میں مظہر علی کی حالیت زار کو یوں بیان کیا گیا ہے۔

آخری منظر میں مظہر علی کا کمرہ جو قیمتی گر بے ترتیب سامان سے اُٹا پڑا ہے، جیسے کسی کو جینا دو بھر ہو رہا ہے۔ روشنی بالکل مدھم ہے۔ سازینہ شدید اضطراب اور درد کا مظاہرہ کر رہا ہے۔معلوم ہوتا ہے۔ ستم رسیدہ زندگی چیخ رہی ہے۔مظہر علی شراب پی رہا ہے۔سلطان نوکر پاس کھڑا ہے۔

مظهر علی: اگر اب بھی غم غلط نہ ہوتو بیر زندگی بڑی بے غیرت ہے۔

سلطان: سركار! دواتو آپ پيتے نہيں اور پيز ہر پيتے ہيں۔

مظهر على: يكلے! دوا كا وقت گزرگيا۔اب زہر پينے كا وقت

ہے۔جب آرزؤیں بإمال ہو گئیں۔سہارے ٹوٹ

گئے۔ پھر جینے سے فائدہ؟

سلطان: حضور آپ بلا وجہ ملا صال نہ ہوں۔اللہ اپنا فضل کرے گا۔

رجمان ندنب نے اس ڈراما میں شدید جذباتی کیفیت کو بڑے موڑ پیرائے میں بیان کیا ہے۔نور النہار محن کی سوتیلی مال ہے۔ وہ اسے بیٹے کے بجائے اپنا محبوب تصور کرتی ہے۔ محن قمری سے محبت کرتا ہے۔نور الہنار ان کے گھر جا کر اس کے گھر والوں کوخبر وار کرتی ہے اور ایسے الفاظ استعال کرتی ہے جو ایک مال کے نہیں بلکہ سوتن کے ہوتے ہیں مثلاً نورالہنا محن سے مخاطب ہو کر کہتی ہے:

"سنگ دل! تیری نا دانی مجھے تباہ کر رہی ہے۔ کجھے وہ کل کی چھوکری اچھی گلتی ہے جیے وہ کل کی چھوکری اچھی گلتی ہے جے محبت کا سلیقہ تک نہیں آتا؟ ۔ ظالم! میری محبت کو پر کھا بھی نہیں تو نے اور منہ موڑلیا! میرے خلوص کوتو دیکھا! قمری مجھ سے زیادہ مخلص تو نہیں'۔

آہیں بھرتی اور بے حد بے قرارنظر آتی ہے۔" (۲۰)

رجمان ندنب نے اس ڈراما میں اضطرابی کیفیت کی منظر نگاری بہت حقیقی انداز میں کی ہے۔اس ڈراما

میں تصادم، کشکش، اضطرابی کیفیت اور بہترین مکالمہ نگاری پائی جاتی ہے۔ نہایت سادہ اور آسان زبان میں اعلیٰ درجہ کی کردار نگاری بیان کی ہے۔

ریڈی کے پیٹے کو دنیا کا سب سے قدیم پیٹہ مانا گیا ہے۔ سوم رس ایک ہندی نا تک ہے۔ اس کا مرکزی موضوع محبت ہے۔ اس کی ہیروئن ایک دیو داسی ساماوتی ہے۔ اس ڈراما میں رحمان ندنب نے پروہتی نظام اور اس کے ماحول کی مجر پور عکاس کی ہے اور سوم رس کے اثرات کا منظر بیان کیا ہے۔ رحمان ندنب کی ڈراما نگاری کی یہ خوبی ہے کہ وہ تصادم میں بھی ڈراما جاری رکھتے ہیں۔ ان کوائے کرداروں کی جال ڈھال، لب والجہ اور زبان و بیان کے بیان میں پوری مہارت ہے۔ مثال کے طور پر جب راج کمار سوما وتی کوائے ساتھ لے جانا چاہتا ہے اور وہ انکار کرتی ہے تو وہ اسے اپنی برتری جاتا ہے۔ ٹر پجڈی کے حوالے سے بیرجمان ندنب کا کامیاب ڈراما ہیں دواعلی طاقتیں، راج کمار اور پروہت ایک دیوی سوماوتی کی خاطر آپس میں کاراتے ہیں۔ اس میں دواعلی طاقتیں، راج کمار اور پروہت ایک دیوی سوماوتی کی خاطر آپس میں کاراتے ہیں۔ اس ڈراما میں اس دور کے نظام و معاشرت کی عکاس بڑے عمرہ طریقے سے کی ہے۔

"گاڑی بان" ایک غریب ٹانے والے کی کہانی ہے، جو سارا دن سواریاں تلاش کرتا پھرتا ہے۔اس کے دو بچے ہیں۔ یہ ایک المیہ ڈراہا ہے۔ اس ڈراہا میں رحمان مذنب نے ایک غریب ٹانے والے کی ساجی و معاشرتی زندگی کی بھر پور عکاس کی ہے۔انہوں نے غریب آدی کی زندگی کی حقیقتوں کوقریب سے دیکھا اور بیان کیا ہے۔انہوں نے کردار کے مطابق زبان کا استعال کیا ہے۔ اس ڈراہا میں حقیقت نگاری اور منظر نگاری کی عمدہ عکاسی کی گئی ہے۔

# رحمان مذنب کے ٹی وی ڈراموں کا جائزہ

"پتن" رحمان ندنب کی ایک مقبول سیریل ہے جے عوام وخواص نے پیند کیا۔ پتن حقیقی زندگی کی تصویر پیش کرتا ہے۔ اس ڈراما سیریل میں خیر وشرکی آویزش دکھائی گئی ہے۔ مثال کے طور پر پیرال دند (زبیر) شرکا نمائندہ کردار ہے۔ اس کی بڑی بہن مہتاب ( گلہت بٹ) چھوٹے بھائی کی طرف دار ہے۔ اس طرح پیرال دند ہے باک اور آزاد ہو جاتا ہے۔ وہ "پتن" کا تقدیں اور وقار ختم کر کے اسے اپنے جرائم کی جانے واردات بناتا ہے۔ پہلے وہ خوشیا ملاح (عنایت شاہ مرحوم) اور اس کے بعد حیاتا ملاح کوشریک حرم کرتا ہے۔ عبدالحکیم (محبوب

عالم) اور بدر دین (فردوس جمال) خیر کے نمائندہ کردار ہیں۔ یہ کردار شیطانی کرداروں کے خلاف ہرسر پیکار ہیں۔ اس ڈراما کی کہانی کی کڑیاں نہایت ہنر مندی اور فنی چا بک دئی کے ساتھ ایک دوسرے سے مربوط ہیں۔ یوں ڈراما ایک اکائی کی شکل اختیار کر گیا ہے۔ یہ ڈراما این پائٹ کی ہنت کاری کے لحاظ سے بہت مقبول ہوا۔ اس ڈراما کا ہر کردار واقعات کی بچی اور کھری تضویر کی مثال پیش کرتا ہے۔ تاج دین اور عبداللہ دومزاحیہ کردار ہیں۔ ان کرداروں نے ڈراما سیریل کی مقبولیت میں مزید اضافہ کیا۔

رحمان ندنب کی ڈراما سیریل''سفر''ان کی وفات کے بعدنشر ہوا۔50 منٹ دورانیہ کی ڈراما سیریل ''سفر''ان کی وفات کے بعدنشر ہوا۔50 منٹ دورانیہ کی ڈراما سیریل کی کہانی خالصتاً بنجاب کی پس منظر میں ہے۔اس ڈراما میں لاہور، پشاور، راولپنڈی اور کراچی کے مختلف فن کاروں نے کام کیا۔ یہ ڈراما اپنی کہانی اور پروڈکشن کی بدولت کامیاب رہا۔

رجمان مذنب نے لاہورٹی وی سے بنجابی سیریز ڈراما ''وییٹرہ'' تحریر کیا۔ بیدا کی معیاری سیریل تھا جس کی ہدایت کاری کے فرائض عبدالعزیز نے سرانجام دیئے۔ بید ڈراما موضوعاتی تنوع کی بدولت ہر خاص و عام میں مقبول ہوا۔ اس ڈراما سیریل کی کاسٹ میں غیوراختر، زبیر، فو زبید درانی، جاذبہ سلطان، عطیه شرف، راحلیه طاہر، انورعلی، طلعت صدیقی، مذیر حیینی اور ممتازعلی وغیرہ شامل تھے۔

ڈرا ما ''ویٹر ہ'' کوخوب صورت دیمی ماحول میں پیش کیا گیا۔ اس ڈراما کے کردار اور مسائل دیمی معاشرت سے تعلق رکھتے تھے۔اس ڈراما میں خیر وشر کا تصادم فطری انداز میں دکھایا گیا۔

دراصل ''وییٹرہ''عدل وانصاف کا خاندانی سمبل تھا۔ یہاں چودھری مراد کے آباؤ اجداداپنے گاؤں والوں کے مسائل حل کرتے ۔ان کے درست فیصلوں کی بدولت ''وییٹرہ''مشہور تھالیکن جب بیہ''وییٹرہ''چودھری مراد کے ورثے میں آیا تو ناانصافی کی بدولت زوال کا شکار ہوا۔''ویٹرہ'' دیہات کا نہایت فیتی اٹا ثہہ اور جدید مصالحتی عدالتوں کا نظام اسی کی بدولت پروان چڑھا۔ چودھری مراداوراس کی تیز طرار بیوی نے سکندر پورکاسکون برباد کر دیا۔ ڈراے کے آخر میں نیک دل چودھری کی مساعی سے بحران کی کیفیت دور ہوئی۔

اس ڈراما کی کہانی بے حد دل چسپ اور فکر انگیزتھی۔اس ڈراما میں جا گیر داری کی پیدا کردہ او کچ خچ کے خلاف بغاوت اور احتجاج کاعضر اُجاگر کیا۔ چودھری نا در (مراد کا بیٹا) اس بغاوت کوعلم برادر تھا۔اس ڈراما کے کرداروں میں تنوع ہونے کے باوجود کردار ایک دوسرے سے مربوط تھے۔ رحمان مذنب نے نہایت خوب صورت انداز میں لسانی زندگی، جذبوں، روبوں اورسوچ کی عکاسی کی ہے۔اس کے مکالمے دل کش نیز ماحول اور کردار سے ہم آ ہنگ ہیں۔ یہ بنجابی ڈراما بہت مقبول ہوا۔

"کون" رحمان ندنب کا ایک مشہور اور جاذب توجہ ڈرا ما سیر میل تھا۔ ۱۳ اقساط پر مشمل اس ڈرا ما کے پروڈ پوسر محموظیم سے۔ اس ڈرا ما میں نو دولتیوں کے چلن سے معاشر سے میں پیدا ہونے والے تہذیبی، اخلاقی اور روحانی زوال کی عکاسی کی گئی۔ اس ڈرا ما میں دکھایا گیا کہ ہوئی زرنے پرانی اقدار کو فتم کر دیا۔ پیسے کی چک کے آگے خونی رشتے بھی کم زور پڑ گئے۔

اس ڈراما سیریل کی کہانی میں بڑی گرفت تھی۔اس کے کردار روز مرہ زندگی سے لیے گئے تھے۔ بیہ کردار مختلف طبیعتوں اور جذبوں کے ترجمان تھے۔کرداروں میں تنوع تھا۔ ہر کردارا بنی جگہ موزوں تھا۔

# رحمان مذنب کے ڈراموں کا فنی و اسلوبیاتی جائزہ

پلاٹ ڈراموں کو تین کے اجزا میں پہلا درجہ رکھتا ہے۔ پلاٹ کے کاظ سے آغا حشر کے ڈراموں کو تین حصوں میں بانٹا جاسکتا ہے۔ ایک تو وہ جو مغربی ڈراموں سے ماخوذ ہیں۔ دوسر سے وہ جو تاریخی یا نیم تاریخی واقعات پر مشتمل ہیں۔ تیسر سے وہ جو ساجی اور اصلاحی موضوعات کو پیش نظر رکھ کر لکھے گئے۔ انہوں نے جو پلاٹ مغربی ڈراموں سے لیے ہیں وہ ان ڈراموں کا نہتو لفظی ترجمہ ہیں۔ نہ ہی خیالی اور نہ ہی سار سے واقعات جول کے توں لیے ہیں، بلکہ انہوں نے کچھ واقعات لے کر انہیں ہندوستانی مزاج و معاشرت سے مطابق ڈھال کر پیش کیا ہے مثلاً انہوں نے المیہ تاثر کو کم کر سے طربیہ تاثر کو بڑھایا اور اس سے لیے اکثر المیہ انجام کوطربیہ کر دیا۔ انہوں نے المیہ تاثر کو کم کر سے طربیہ تاثر کو بڑھایا اور اس سے لیے اکثر المیہ انجام کوطربیہ کر دیا۔ انہوں نے المیہ تاثر کو کم کر سے طربیہ تاثر کو بڑھایا اور اس سے لیے اکثر المیہ انجام کوطربیہ کر دیا۔ انہوں نے اور کے ڈراما میں ایس فضا قائم کی ہے جس میں اجنبیت کا احساس باتی نہیں رہتا۔

رجمان ندنب نے اپنے ڈراموں کے پلاٹ میں اختصار وارتکاز کے باعث وصدت تاثر کو قائم رکھا۔ انہوں نے فوق فطری عناصر کی جگہ معاشرتی مسائل اور زندگی کے حقائق کو اپنے ڈراموں میں بیان کیا۔تصادم اور کشکش پلاٹ کا ایک اہم عضر ہے۔مغربی ڈراما میں تصادم اور کشکش پر بہت زور دیا جاتا ہے۔رحمان ندنب نے بھی خارجی اور داخلی دونوں طرح کے تصادم کواپنے ڈراموں میں فنی چا بک دئتی سے برتنے کی کوشش کی ہے۔اس کی مثال ان کے ڈرام نے ''نیا آدم'' اور ''گل مردہ'' میں مل جاتی ہے۔انہوں نے اپنے پلاٹوں میں کوئی الیم چیدگی، کشکش یا فکر انگریزی پیدائہیں ہونے دی جوعوام کی سمجھ سے بالاتر ہو۔البتہ وہ اپنے پلاٹ میں الیمی ڈرامائی صورت پیدا کرتے ہیں جو ڈرامائی فن کا تقاضا ہے۔

کردار ڈرامے کا وہ اہم جزو ہے جس پر کہانی کی کامیابی و ناکامی اور اثر انگیزی کا انتصار ہے۔ پلاٹ اگر معمولی بھی ہوتو کردار اس میں جان ڈال دیتے ہیں۔ اس لیے ڈراما نگار کی بیر کوشش ہونی جا ہیے کہ وہ کرداروں میں اس طرح رنگ بھرے کہ وہ زندگی کی عام سطح سے بچھ زیا دہ بلند نظر آئیں۔ وہ زندگی کے عام کرداروں کو زیا دہ جان دار اور زندگی کے واقعات و حادثات کو زیا دہ پُراثر بنا کر پیش کرے تاکہ وہ قاری اور ناظر کی توجہ کا مرکز بن سکیں اور وہ ان میں انسانی بلندی و پستی اور زندگی کے تابناک و مکروہ پہلوؤں کا احساس کر سکے۔

رجمان ندنب نے اپنے ڈراموں میں خیالی مضامین مافوق الفطرت واقعات اور مثالی کردار بیان کرنے کی بجائے سجیدہ ،سبق آموز، سابی اور اصلاحی مسائل سے روشناس کرایا۔ انہوں نے زندگی کے جانے بچچانے اور اہم مسائل کو اپناموضوع کار بنایا۔ اس لیے کرداروں کا انتخاب بھی ایبا کیا ہے جو زندگی سے قریب اور ساب کے کئی ندکسی طبقے کی نمائندگی کرتا نظر آتا ہے۔ انہوں نے کوئی لا فانی کردارتو پیش نہیں کیے گرکرداروں میں شوع پیدا کر کے زندگی کے ایسے جیتے جا گتے مرفعے ضرور پیش کیے ہیں جن کا مشاہدہ ہمیں عام زندگی میں ماتا ہے۔ ان کے ہاں طوائف، نواب، محبّ وطن، عصمت ماب یویاں، شرائی، سائنس دان، پروفیسر، غریب تا شکے والے، غرض عام روزمرہ زندگی کے ہرفتم کے کردارنظر آتے ہیں۔

رجمان ندنب کے کرداروں میں ہمیں زندگی ملتی ہے۔ وہ قاری یا ناظر کے دل میں احساس شکست پیدا خہیں کرتے بلکہ انتہائی مصیبت اور مشکلات کے درمیان بھی زندگی کا ایک عزم بخشے ہیں۔ رجمان ندنب کے فن میں ایک تدریجی ارتقائی عمل ملتا ہے۔ اس طرح ان کے کرداروں میں پختگی اور گہرائی نظر آتی ہے۔ مثال کے طور پر ڈراما ''نیا آدم'' میں 'پروفیسر'' کا کردار بہت جان دار ہے، جوخودکو بے عمل انسان تصور کرتا ہے اور باعمل انسان بنے کے لیے اس کے سامنے کوئی رہبر نہیں۔ پروفیسر کا کردار ایک حساس انسان کا کردار ہے جے زندگی کی تختیوں

نے ادر مواکر دیا ہے۔ وہ اپنی گزری ہوئی زندگی سے انقام لینے کا خواہش مند ہے۔ اپنے اس کردار کی ڈنی عالت کو وہ یوں بیان کرتے ہیں:

روفیسر: کاظمی! تم جانے ہو، میں نے سے طالب علم کی طرح جگالی کی۔ کتابوں کو کھا، چبا کر ہضم اور لہو میں فتحلیل کیا۔ یہی لہو میر سے دل اور دماغ میں دورہ کرتا رہا اور اب اس کی صدت سرسام کی صد تک پہنچ رہی ہے۔ اس کی صدت سرسام کی صد تک پہنچ رہی ہے۔ اس میں ان لوگوں کا فریب کھا گیا تھا جو روح اور روح پر ایمان رکھتے ہیں۔ آج میں نے روح اور خیال کا طلسم تو ٹر دیا ہے۔ آج میں خاص مادی انسان ہوں۔'' (۲۱)

رجمان مذنب کے ہاں کردار کی حرکات وسکنات اور جذباتی کیفیات صورت حال کے عین مطابق ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے ہر ڈرامے کا کردار نہا بت مضبوط اور جان دار ہے۔ وہ انبانی نفیات سے پوری طرح آگاہ تھے۔ اسی باعث ان کوائے کرداروں کی وجئی اورنفیاتی حالت کو بیان کرنے میں قدرت حاصل ہے۔ مثال کے طور پر ڈراما خلش میں ڈاکٹر عزیز اور فیروزہ کے درمیان ہونے والی گفتگوان کرداروں کی جذباتی کیفیت کی آئینہ دارہے۔

دیکھا ہے تو بے کل ہوجاتا ہے۔ وہ جا ہتا ہے کہ

اپنی بساط کے مطابق سٹم زدہ دنیا کوراحت پہنچائے۔

فیروزہ: تعجب ہے کہ مہیں چٹتی چٹتی ہڈیاں، جلتے جھلتے بدن

اورگلی سڑی لاشیں نظر آجاتی ہیں لیکن ایک ہے آس

اُمنگ، ایک بے قرار آرزواور ایک مضطرب محبت

محسوس نہیں ہوتی۔'' (۲۲)

رجمان ندنب نے جن کرواروں کو اپنی تخلیقات میں جگہ دی ہے، وہ مافوق الفطرت کروار نہیں، بلکہ ساج میں بینے والے عام افراد ہیں جو زندگی کے کونا کوں پہلوؤں کی ترجمانی کرتے نظر آتے ہیں۔ انہوں نے کرواروں کی گفتگو اور ان کا عمل، ان کے مقام، ماحول اور ان کی حیثیت کا پورا خیال رکھا ہے۔ انہوں نے اپنے کرواروں کے ذریعہ سے ایسے بہت سے افراد کی تصویر کئی گی ہے جو کئی نہ کی طرح ساجی زندگی کو بنانے، بگاڑنے اور سنوار نے میں ایک موثر کرواراوا کرتے ہیں۔ انہوں نے اپنے کرواروں سے فرواور معاشر سے دونوں کی اصلاح کا کام لیا ہے۔ اس لیے ان کے اندرون میں جھا تک کران کی نفیاتی کھکٹ کا جائزہ لیتے ہوئے انہیں انسانی اقدار کا احراز ام بھی سکھایا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے کرواروں میں انسا نیت نواز پہلوؤں کی عکاسی کا عضر غالب ہے۔ رحمان ندنب نے زندگی اور ڈرامے کو قریب تر لانے کی جوکوشش کی ہے، وہ ان کے گہر سے سابی غالب ہے۔ رحمان ندنب نے زندگی اور ڈرامے کو قریب تر لانے کی جوکوشش کی ہے، وہ ان کے گہر سے سابی غالب ہے۔ رحمان ندنب نے زندگی اور ڈرامے کو قریب تر لانے کی جوکوشش کی ہے، وہ ان کے گہر سے سابی شعور، انسانی نفیات کے میش مطالعے، مشاہد ہے کی وسعت اور اپنے ماحول کی بھر پورعکاسی کی غماز ہے۔

مکالمہ ڈراما میں نہایت اہم کردار ادا کرتا ہے۔ یہ نہصرف پلاٹ کو آگے بڑھا تا ہے بلکہ کرداروں کے جذبات واحساسات، خیالات ونظریات اور ان کی نفیاتی عمیق کو ظاہر کرتا ہے۔ ڈراما میں مکالمے کے ذریعے کردار کی ظاہر کی وباطنی خصوصیات کو اُجا گر کیا جاتا ہے۔ اس حوالے سے رحمان نذنب کے ڈراموں کے مکالموں کا جائزہ لیس تو ان کے مکالموں میں روانی اور بہاؤ موجود ہے۔ ان کے ہاں مکالموں سے فنی استفادہ بھی کیا گیا ہے جائزہ لیس تو ان سے کردار نگاری اور واقعات کو آگے بڑھانے کا کام بھی لیا گیا ہے۔ ان کے مکالمے کرداروں کے حسب عال جیں۔ رحمان ندنب نے اپنے ڈراموں کو اسلوب بیان کے اعتبار سے روز مرہ کی زبان کے قریب لانے کی حال جیں۔ رحمان ندنب نے اپنے ڈراموں کو اسلوب بیان کے اعتبار سے روز مرہ کی زبان کے قریب لانے ک

كوشش كى ہے۔ان كے ڈراموں ميں مكالموں كى زبان زيادہ تر عام بول حال كى زبان ہے۔

رجمان ندنب کو زبان کے استعال پر پوری قدرت عاصل ہے۔ انہیں لفظوں کے استعال کا صحیح طریقہ آتا ہے۔ مکالموں میں خطابت اور جذبا تیت کے باوجود پرجنتگی اور روانی کو قائم رکھنے میں وہ اپنی پوری ہنر مندی اور فن کاری کا جُوت مہیا کرتے ہیں۔ ان کے کردار جب آپس میں گفتگو کرتے ہیں تو مکالے کی مختلف کڑیاں باہم اس طرح مربوط ہوتی ہیں کہ جب تک مکالہ کممل نہ ہو جائے ، ناکمل ہے کہ سننے والے کا ذہن کی اور طرف بھٹک سکے۔ رحمان ندنب کے فزامائی تاثر پیدا کرنے میں الفاظ اور ان کی مناسب تر تیب سے زیادہ اور کی چیز کا دخل نہیں۔ مثلاً اپنے ڈراے 'منی مون' میں اجنبی اور ڈاکٹر کامل کے درمیان ہونے والی گفتگو کو بیان کیا ہے:

اجنبی: "ہاں اور کیا؟ تہمیں کہتے ہوتمہارے آباؤ اجداد ہر ہریت پہند

تھے، غیر مہذب تھے۔ بس، ایک تم مہذب رہ گئے۔ تم نے

اپٹی ذات کو پہچانا، ایٹم کو پہچانا اور سوئی ہوئی موت کو جگا دیا۔

یا در کھو! تین صدیوں سے آگے نہ ہوئے سے پاؤ گے، تمہاری یہ

ٹاکٹر کائل: تم ہمارے عہد کا ہذات نہ اُڑاؤ۔

ویا کو دیکھتے ہو۔ کویا کتاب اور دنیا دوالگ الگ چیزیں ہیں،

ویا کو دیکھتے ہو۔ کویا کتاب اور دنیا دوالگ الگ چیزیں ہیں،

پھر یہ چشتے (اے روثنی کے سپوت) اے روثنی کے علم ہدار!

ویشنے نہ ہوں تو کتاب اور دنیا تمہارے لیے بے کار ہیں۔

واکٹر کائل: یہ چشتے اسی صدی کی ایجاد ہیں۔

واجنبی: آسی سا مرھی اور چشمے ایجاد کیے جا رہے ہو۔" (۲۳)

اجنبی: آسی سا مرھی اور چشمے ایجاد کیے جا رہے ہو۔" (۲۳)

مندردہہ بالا مکا لمے میں طنز کی کاٹ کے ساتھ ساتھ جملوں کی روانی اور پرجستگی بھی ملتی ہے۔ان کے مکا لمے کردار کی ڈینی صورت عال کے عکاس ہیں۔

رجمان مذنب کی مکالمہ نگاری کے بارے میں بلاتامل سے کہا جاسکتا ہے کہ وہ فنی لحاظ سے ایک بلند مقام پر ہیں۔ان کے مکالمے، مکالمہ نگاری کا اچھا معیار پیش کرتے ہیں اور اس لحاظ سے انہیں دورِ جدید کے ڈراما نویسوں میں اہم مقام حاصل ہے۔

ڈرامے کے فن میں وحدت تاثر کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ وحدت زمان و مکان اور وحدت عمل کی پابندی سے وحدت زمان و مکان اور وحدت عمل کی پابندی سے وحدت تاثر پیدا ہوتا ہے۔ بعض لوگ وحدت تاثر کی پابندی کو ڈراما کے فن میں بنیا دی حیثیت دیتے ہیں اور بعض کے خیال میں ان کی پابندی کے بغیر بھی تاثر کی وحدت پیدا کی جاسکتی ہے۔

رتمان نذنب کے ڈراموں کا فنی جائزہ لیں تو اس میں وحدت تاثر کی پابندی نظر آتی ہے۔انہوں نے زیادہ طویل ڈراموں نیس لکھے۔ان کے مختصر اورا کیک ایکٹ پرمبنی ڈراموں میں وحدت تاثر کا عضر خصوصی طور پرنمایاں ہے۔انہوں نے اپنے پلاٹ کی جدت اور فنی کاملیت کا دار ومداراس بات پر رکھا ہے کہ وہ ڈرامے کے آغاز ہی میں واقعات ومحرکات اور کرداروں کا فطری انداز میں تعارف کروا دیتے ہیں لیکن اکثر اوقات وہ جیرت و استعجاب کا عضر پیدا کرنے کے لیے واقعات کا غیرمتو قع ارتقاء بھی ملحوظ خاطر رکھتے ہیں۔

## حواله جات

- ا \_ محمد اسلم قریشی، ڈاکٹر، ڈراما نگاری کافن، لاہور، مجلس نز قی ادب، ۱۹۲۳ء، ص۲۲
- ۲\_ محمد شاہد حسین ، ڈاکٹر ، ڈراما فن اور روایت ، دہلی ، ایج کیشنل پباشنگ ہاؤس ، ۲۰۰۷ء، ص ۱۰
  - ۳ ارسطو، بوطیقا (مترجم عزیز احمد)، دبلی، ۱۹۷۷ء، ص ۷۷
- ۳ محد اسلم قریشی، ڈرامے کا تاریخی وتقیدی پس منظر، لاہور، مجلس نز قی ادب ۱۹۷۱ء، ص ۲۷
  - ۵\_ محمد حسن، ادبیات شناسی، نئی دہلی، ۱۹۸۹ء، ص ۱۳۳
- ۲- رحمان ندنب، قلم، كتاب اور زندگی (مضمون)، بشموله كتاب، تخفیج بهم ولی سجی (مرتب) از انور سدید ژاكثر، لابهور،
   علاقدا قبال نا وُن، رحمان ندنب او بی ٹرسٹ، س\_ن، ص ۱۸۰۷۷
- ے۔ بحوالہ راضیہ شمشیر، رحمان ندنب کی افسانہ نگاری تخفیقی و تنقیدی جائز ہ، مقالہ برائے ایم فل اُردو، مملو کہ اسلام آباد، اوپن بونیورٹی، ۲۰۰۷ء، ص۲۷
  - ۸ \_ رحمان مذنب، ڈرامہ اور تھیٹر (عالمی تاریخ)، لاہور، علامہ اقبال ٹاؤن، رحمان مذنب ادبی ٹرسٹ، س ن، ص۱۲، ۱۱
    - 9\_ ایشا، س۳۳،۳۳
      - اليناً، ص ١٥ اليناً، ص ١٥
      - اا\_ الصنأ،ص ١٩
- ۱۱۔ حسیس مجروح، ڈرامے کی تاریخ اور رحمان مذنب (مضمون) بشمولہ اوب لطیف (سہ ماہی) جلد نمبر ۳۵ کے مشارہ نمبر ۹ کے، لاہور، مکتبہ جدید بریس، جولائی، اگست، تتمبر، ۲۰۰۸ء، ص ۱۸۳
  - ۱۳ رحمان ندنب، برگ آئن (مضمون) بشموله كتاب، تحقيم م ولي سمجية (مرتب) از انورسديد، ۋاكٹر، ص ۳۶
    - ۱۳ ایضاً، س ۳۹
- ۱۵ سلیم خان گی، اردوادب کے ممتاز افسانہ نگار سے خصوصی ملاقات (انٹرویو) بشمولہ کتاب، تجھے ہم ولی سمجھتے (مرتب) از
   انورسدید، ڈاکٹر ہس ۲۷۸
- ۱۷۔ عرفان احمد خال، جمیں سو گئے داستال کہتے کہتے (مضمون) بشمولہ کتاب، تختبے ہم ولی سبھتے (مرتب) از انور سدید، ڈاکٹر، ص ۱۵۸، ۱۵۹

- ۱۵ رحمان ندنب، قلم، کتاب اور زندگی (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم می ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۱۷
- ۱۸۔ گل نوخیز اختر، رحمان مذنب سے آدگی ملاقات (انٹرویو) بشمولہ کتاب، سختے ہم ولی سمجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، ص ۲۷۰
  - او\_ رحمان فدنب، كافي كے ينكے (دراما)، بشموله نويد (ماه نامه )، لاہور، ديال سنگه كالح،س ن،ص١٩١،١٩٢
    - ۲۰\_ ایضاً، ص۵۷ا
    - ۲۱ رحمان ندنب، نیا آدم ( ڈراما )، بشمولہ بہار (ماہ نامہ )، لاہور: دیال سکھ کالج، ۱۹۵۴ء، ص ۱۲۸
      - ۲۷ رحمان ندنب، خلش (ڈراما)، بشموله آفاق (روزنامه)، لاہور، ۱۵ اگست ۱۹۵۱ء، ص۵
        - ۲۳ \_ رحمان ندنب ہنی مون (ڈراما)، بشمولہ ماہ نو(ماہ نامہ )، کراچی ، تتبر ۱۹۵۷ء، ص۳۵

بابششم

رحمان مذنب به حیثیت مترجم

### ترجمه نگاری:

ترجمہ عربی زبان کا لفظ ہے جس کے لفوی معنی ایک زبان کے کلام کو دوسری زبان میں منتقل کرنا ہے۔ مترجم اور ترجمان بھی اس لفظ سے ماخوذ ہیں۔ ترجمہ کے لیے انگریزی میں لفظ '' ٹرانسلیشن'' استعال کیا جاتا ہے جو لاطینی لفظ میں استعال کیا جاتا ہے جو لاطینی لفظ Translatio سے ماخوذ ہے جس کا مطلب منتقل کرنا یا پہنچانا ہے۔ اصلاحاً ایک زبان کے فکری سرمایے کو دوسری زبان کے سانچے میں ڈھال دینے کاعمل ترجمہ نوایی کہلاتا ہے۔ کویا ''کسی ایک زبان (ماخذ) کے متن کے متباول کے طور پر دوسری زبان (ترجمہ) کا متن پیش کرنا ترجمہ کہلاتا ہے۔ جہاں تک ترجمے کی تعریف کا تعلق ہے اسے ہم ان الفاظ میں بیان کر سکتے ہیں کہترجمہ کسی زبان پر کیے گئے اس عمل کانام ہے جس میں کسی اور زبان کے متن کی جگہ دوسری زبان کا متباول متن پیش کیا جائے۔ اس تعریف میں معانی ،منہوم ، مطلب ، انداز بیان اور انداز کے تمام پہلو آ جاتے ہیں۔'(۱)

ترجے کا مقصد کسی دوسری زبان کے علمی ذخیر ہے کوا پی زبان میں پیش کرنا ہے لیکن ترجے کے لیے ضروری ہے کہ ترجمہ شدہ مواد میں متن کے کسی دوسری زبان کے علمی ذخیر ہے کوا پی زبان میں پیش کرنا ہے لیکن ترجمہ شدہ مواد میں متن کے انداز فکر اور خیال کے مجموعی تاثر کا عکس لازمی دکھائی دے اور تقابل و شناخت کے دوران نقاد دونوں میں ایک ہی مفہوم ومطلب بائے۔

#### ا ہمیت وضرورت:

ایذرایا وُنڈنے کہاہے:

"جو دور تخلیقی ادب کے لحاظ سے عظیم تر ہوتا ہے وہ تر جمول کے لحاظ سے بھی عظیم ہوتا ہے۔" (۲)

ترجمہ ہر دور میں زبان کی اہم ترین ضرورت رہا ہے۔ترجمہ مختلف زبانوں،قوموں اور ثقافتوں کے درمیان دوری کو فتم کرتا ہے۔ترجے کی بدولت مختلف اقوام اور ثقافتوں کو ایک دوسرے کے قریب آنے کا موقع

## ملتا ہے۔اس حوالے سے ڈاکٹر شخسین فراقی لکھتے ہیں:

"پہلی بات تو ہے کہ ترجمہ دو زبانوں بلکہ سیح تر ہے کہ دو تہذیوں
کے مابین پل کا کام دیتا ہے۔ مترجم کی حیثیت ایک بالغ نظر اور ہمدرد
سفارت کار کی ہوتی ہے۔ ایسی سفارت جو دو تہذیبوں کو ایک دوسر ب
عقریب لاتی ہے اور لو اور دو کے اصول پر قائم ہوتی ہے۔ دوسر ک
بات ہے کہ ترجمہ بہت حد تک فی ذات کے عمل سے عبارت ہے۔
ہیمترا دف ہے "من توشدم" کا۔" (۳)

تر جے ہی کی ہولت زبان تی کرتی ہے۔ تر جے کے ذریعے زبان ایک بے مزاج سے روشناس ہوکر پھیلتی اور بڑھتی ہے اور بول اسے اظہار کی نئی قو توں سے متعارف ہونے کا موقع ملتا ہے۔ تر جے کی ہولت بے خیالات زبان میں واغل ہوتے ہیں اور زبان کے قوت اظہار میں بے امکانات پیدا ہوتے ہیں۔ تر جے کا عمل زبان کی ساخت کو متاثر کرتا ہے۔ خیالات اور جذبات کو بیان کرنے کے بے بے اسلوب بل جاتے ہیں۔ بے الفاظ وضع کرنے پڑتے ہیں۔ پرانے الفاظ کو دوبارہ استعال کرنے سے ان میں وسعت پیدا ہوتی ہے۔ بے محاور سے اور بے محرکات وستیاب ہوتے ہیں۔ بنے علوم، نئی اصناف، نئی فکر و تحقیق سے آشائی ہوتی ہے۔ ترجمہ محاور سے اور انجاد و ایگا گلت پیدا کرتا ہے۔ خیالات معنی را بیں کھولتا ہے اور انجاد و ایگا گلت پیدا کرتا ہے۔ خیالات میں جدت اور نئی آگئی کے بغیر کوئی زبان تو انا نہیں ہو سکتی۔ چنا نچہ ایک زبان میں محفوظ ادبی و ثقافتی سر ما ہے کو دوسروں تک پہنچانے کے لیے ترجمہ کا کام صد یوں سے جاری ہے۔

## ترجمے کی روایت:

دنیا کا قدیم ترین ادبی ترجمہ ہوتر کی ''اوڈیی'' کا یونانی سے لاطین زبان میں ترجمہ تھا۔ یہ اور تھا میں ترجمہ تھا۔ یہ اور تھا مسلح کا قصہ ہے۔ جب لیولیوس اینڈ روئیگس نے ہوتر کی رزمیہ کولاطین زبان میں منتقل کیا۔ ۲۵۰ قبل مسلح سے ۲۹ قبل مسلح تک ''ترجمہ'' ایک حد تک تخلیق کے درجے پر فائز تھا۔ ۱۵ویں صدی عیسوی تک آتے آتے تخلیق اور ترجے میں درجہ بندی تو ہوگئی لیکن ترجے کی اہمیت کی طرح کم نہ ہوئی۔ اس کے باوجود کہ ۱۵ویں صدی عیسوی

تک تخلیق کاروں نے مترجمین کی خاصی مٹی پلید کی اور انہیں نمک حرام اور غدار تک کہا۔ دلجیپ بات رہے کہاسی زمانے میں کوئے نے کھل کرتر جے کے حق میں بات کی۔ (۴)

اگریزی سے تراجم کا آغاز ۲۸ کا با کے حوالے سے خصوصی اجمیت رکھتا ہے۔ اس کالج کے ذریعے اگریزوں نے مختلف موضوعات پر بنی علمی وادبی کتب کے تراجم کروائے۔ ادبی تراجم میں حیدری کی آرائش محفل اگریزوں نے مختلف موضوعات پر بنی علمی وادبی کتب کے تراجم کروائے۔ ادبی تراجم میں حیدری کی آرائش محفل اور قصد کیلی مجنوں، شیر علی افسوس کی گستانِ سعدی، میر امن کی باغ و بہار، کاظم علی جوان کی شکنتلا اہم ہیں۔ انسویں صدی میں دوسرا ادارہ جوتراجم کے حوالے سے اہم ہے وہ دِنی کالج ہے جس نے دلی سوسائٹی کے نام سیسویں صدی میں دوسرا ادارہ جوتراجم کے حوالے سے اہم ہے وہ دِنی کالج ہے جس نے دلی سوسائٹی کا مقصد اردو سے ایک ادارہ تشکیل دیا۔ اس ادارے نے اردو میں متعدوترا جم کیے۔ ان تراجم، مولانا ذکا اللہ اور مجموضین آزاد اس میں نصابی کتب مہیا کرتے ہوئے اردو کو ذریعہ تعلیم بنانا تھا۔ مولوی تذیر احمر، مولانا ذکا اللہ اور مجموضین آزاد اس کالج کے حوالے سے اردو زبان وادب کے نمایاں نام ہیں۔ اس کے بعد سائٹنگ سوسائٹی، انجمن ترقی اردو، کا کہ کے حوالے سے اردو زبان وادب کے نمایاں نام ہیں۔ اس کے بعد سائٹنگ سوسائٹی، انجمن ترقی اردو، دارالتر جمہ کے قیام نے تو جے کی روایت کوفروغ دیا۔ کا 19ء میں جیدر آباد دکن میں دارالتر جمہ کے قیام نے علی وادبی تراجم کے ذریعے اردو زبان وادب کی خدمت کی۔ کا 19ء میں ہندوتانی اکیڈی دارالتر جمہ کے قیام نے علی وادرو میں ختوال کیا۔ اس دور میں غیر مکی افسانوں، ناولوں اور ڈراموں کے دارادو اکیڈی کی دور اگری فیراکی افسانوں، ناولوں اور ڈراموں کے دارادو اکیڈی کی دور اگری فیراکی افسانوں، ناولوں اور ڈراموں کے

تراجم بھی ہوئے۔مغربی زبانوں سے تراجم نے اردو زبان وادب کا مزاج سنوارنے میں نمایاں کردارادا کیا۔ زبان کی اظہاری صلاحیتوں میں اضافے کے ساتھ ساتھ انداز فکر اور طرز احساس بھی نئے دور کے تقاضوں سے ہم آ ہنگ ہونے لگا۔

قیامِ پاکتان سے قبل ہی تراجم کے زیراثر افسانوی ادب کی تخلیق کا چلن عام ہو چکا تھا لیکن قیامِ پاکتان کے بعد تراجم کی بجائے افسانوی ادب کی تخلیق کار بھان خصوصاً افسانے میں نمایاں دکھائی دینے لگا۔ وہی ادبا جو پہلے تراجم کی طرف مائل تھے اب فنی مہارت اورا سالیب بیان پر قدرت کی بدولت اردوادب میں نئے تجربات کرنے گئے۔

تراجم کے حوالے سے مختلف ادارے مثلاً اردوکالج ، انجمن ترقی اردو، کراچی یونیورٹی اور پنجاب یونیورٹی کے شعبہ ہائے تالیف وتر جمہ، مقتدرہ تو می زبان اوراردولغت بورڈ جیسے ادارے وجود پذیر ہوئے۔ ادبی رسائل وجرائد کے شعبہ ہائے تالیف وتر جمہ، مقتدرہ تو می زبان اوراردولغت بورڈ جیسے ادارے وجود پذیر ہوئے۔ ادبی رسائل وجرائد کے ایک شخصی کے ایک سطح پران تراجم کے ایک سطح پران تراجم کے ایک ناظر میں عالمی افسانوی ادب کے تراجم شاہ کاروں کو اردو میں منتقل کیا جاتا رہا لیکن تخلیق سطح پران تراجم نے کوئی خاص کردار ادا نہ کیا۔

# ترجمه کی اقسام:

تر جے کواپنی نوعیت، مقاصد اور موضوع کے اعتبار سے مختلف اقسام میں تفسیم کیا جا سکتا ہے۔ اچھے مترجم کے لیےضروری ہے کہ اسے متن کی زبان، ترجمہ کی جانے والی زبان اور متعلقہ مواد سے گہری واقفیت ہو۔ عمل ترجمہ میں متن کے مفہوم ومعنی کواخذ کر کے دوسری زبان کے لباس میں پیش کرناممکن ہوتا ہے۔ عمل ترجمہ کے طریقہ کار کے کاظ سے عام طور پرترجمہ کومند رجہہ ذیل اقسام میں تفسیم کیا جا سکتا ہے۔

## لفظى ترجمه:

تفظی ترجے میں مترجم لفظ کے لیے لفظ ، محاورے کے لیے محاورہ اور صفت کے لیے صفت کا استعال کرتا ہے۔ مترجم اپنی زبان کے مزاج اور اصل متن کے اسلوب ومواد میں سے کسی کو بھی قربان کرسکتا ہے لیکن ترجے میں کہیں بھی ردوبدل نہیں کرے گا۔

#### بإمحاوره ترجمه:

تر جے کی اس قتم میں مترجم بنیا دی متن کے مدعا ومعنی سے سروکار رکھتا ہے۔ مترجم اپنی زبان کا مزاح بھی بنیا دی طور پر برقر اررکھتا ہے اور ترجمہ بھی اصل متن کے مطابق کرتا ہے۔

### آزادتر جمه:

تر جے کی اس قتم میں اصل متن کے مفہوم پر زیادہ زور دیا جاتا ہے۔ مترجم مفہوم کو بنیاد بنا کر آزادی کے ساتھ اپنی زبان و بیان کے مطابق ترجمہ کرتا ہے۔ تر جے کی بیفتم علمی و سائنسی نثر کی صورت میں موزوں نہیں۔ تخلیقی واد بی تراجم میں آزاد ترجمہ موثر ہوسکتا ہے۔

## اخذ وتلخيص:

بعض تراجم اصل تصنیف کی ترجمانی اپنے ماحول، ثقافت یا ضروریات کے مطابق اختصار کے ساتھ کرتے ہیں۔ اکثر جملے، اقتباسات اور ابواب بغیر نثان دہی کے خذف کر دیے جاتے ہیں۔ ایسے تراجم لسانی مہارت کا ثبوت نہیں دیتے بلکہ محض اصل تصنیف کواختصار کے ساتھ قارئین کے سامنے پیش کر دیتے ہیں۔

قدیم ادب زیادہ تر اخذ وتلخیص شدہ تراجم پرمشتل تھا۔ زبان وادب کی ترقی کے دور میں اخذ وتلخیص کی اہمیت کم ہوتی گئی۔ ترجے کا تعلق لسانیت اور اسلوب سے ہے۔اچھا مترجم ترجمہ کرتے وقت زبان کے تقاضوں کوبھی مدنظر رکھے گا۔

ادبی ترجمہ میں مترجم مصنف کے انداز فکر اور اسلوبِ بیان کومور انداز میں پیش کرنے کے لیے بہت محنت کرتا ہے۔ ادبی ترجمہ اگر فنی تقاضوں کو پورا نہ کر سکے تو زبان وادب کے فروغ میں اس کا کردارا ہم نہیں ہوتا۔ ادبی تراجم ادبی ورثے کے ابلاغ کا ذریعہ ہیں۔ دنیا کے ہر نامور ادب و زبان کے فروغ میں ترجے کی روایت کا اہم کردار ہے۔ بقول جیلانی کامران:

"ترجے کے ذریعے زبانیں تجربداوراعقاد حاصل کرتی ہیں اور کسی بڑی اور وسیعے زبان کوایئے قالب میں سمو کروہ یقین اور خوداعقادی یا لیتی ہیں جورجے کی مشق اور کوشش، تربیت اور کامیابی کا واضح نتیجہ ہیں۔" (۵)

وبی ترجمہ کامیاب ترین ہے جس میں اصل متن کی روح سا جائے بینی ترجے کو پڑھ کر مصنف کے خیالات بلکہ اس کے طرز ادا اور اسلوب تحریر سے بھی کما حقہ واقفیت ہو جائے لیکن مترجم کے لیے اس سلسلے میں بہت سی مشکلات ہوتی ہیں۔ان سے عہدہ برآ ہونا آسان کام نہیں۔اس حوالے سے عبدالعزیز ساحر لکھتے ہیں:

"ترجمہ نگار کے ہاں اظہار ذات کا قرینہ انکسار ذات کے عمل سے پھوٹا ہے۔ بیا پی ذات کو تج دیے یا بعض صورتوں میں اپنی ذات کی نیموٹ ہے۔ بیا پی ذات کو تج دیے یا بعض صورتوں میں اپنی ذات کی نفی کرنے سے عبارت ہوتا ہے۔ وہ مصنف کے زیر اثر رہ کر اپنے اظہار اور اس کی رعنائی کا آہٹ مرتب کرتا ہے۔ اس کی بدراہ راست پیچان اور شاخت ممکن نہیں ہوتی۔ وہ مصنف کے حوالے سے اجرتا اور گم ہوتا ہے۔ البنۃ اگر اس کا ترجمہ تخلیق کے تمام تر داخلی اور خارجی فور کے آہٹ سے مرتب ہو کر تخلیق نو کے لباس سے مزین ہو جائے وہ کی اس میں رعنائی اور تازگ کے پھول کھل اٹھتے ہیں۔" (۱)

مترجم کا کام صرف مصنف کے مطالب و مفاہیم کواپنی زبان میں منتقل کر دینانہیں ہے بلکہ اس کا ذمہ ہے کہ وہ مصنف کے اسلوب و انداز کو بھی اختیار کرے تا کہ جس زبان میں ترجمہ ہواس میں اسلوب کے تنوع کا باعث بھی ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر جمیل جالبی لکھتے ہیں:

''ر جے کا کام یقینا ایک مشکل کام ہے۔اس میں مترجم، مصنف کی شخصیت، فکر اور اسلوب سے بندھا ہوتا ہے۔ایک طرف اس زبان کا کلچر، جس کا ترجمہ کیا جا رہا ہے،اسے اپنی طرف کھینچتا ہے اور دوسری طرف اس زبان کا کلچر، جس میں ترجمہ کیا جا رہا ہے،اسے اپنی طرف کھینچا ہے دوئی طرف کھینچا ہے۔مترجم کو دونوں کا وفادار رہنا پڑتا ہے۔ یہ دوئی خودمترجم کی شخصیت کو تو ٹر دیتی ہے لیکن بیاتو ہرمترجم کا مقدر ہے۔اس دوئی سے اسلوب کی سطح پرخصوصیت کے ساتھ اس زبان کو فائدہ پہنچتا ہے،

جس میں ترجمہ کیا جا رہا ہے۔ اس زبان میں نے اسالیب کے بہت
سے امکانات پیدا ہو جاتے ہیں۔ اردو جملے پر تقریباً ڈیرٹھ سوسال
سے انگریزی زبان کے جملوں اوراسالیب کا گہرا الر پڑ رہا ہے۔
اسالیب کی بیتبدیلی وراسل کلچرکی تبدیلی کا نتیجہ ہوتی ہے۔ ایک زبان
کا جملہ جب دوسری زبان میں جم کرتر جمہ ہو جائے تو اس کے معنی
ہوتے ہیں کہ دوکلچروں کا وصل ہوگیا ہے۔' (ک

# مترجم كاكردار:

ترجمہ نگاری آسان فن نہیں۔ بیکام بہت ریاضت طلب ہے ادبی ترجے میں خوبیاں تبھی پیدا ہوں گ جب مترجم فکروخیال کو زبان میں منتقل کرنے کی قدرت رکھتا ہو۔ اس کے لیے اسے اپنی دل چپی کے لحاظ سے ترجے کے موضوع ومواد کا انتخاب کرنا چاہیے۔ مترجم کے ترجے کا معیاری ہونا ہی زبان وادب کے معیا رکو ظاہر کرنا ہے۔ مترجم دوسری زبان کے جذبہ وفکر اور اسلوب و بیان کو اپنی زبان میں منتقل کر کے ادب، ثقافت اور لسانیاتی عمل کی خدمت کرنا ہے۔ ترجمہ نویس کے عمل میں مترجم کو پھونک کر قدم رکھنا پڑتا ہے۔ مترجم کے لیے چند ضروری عوامل مندرجہ ذبل ہیں:

- ا۔ مترجم کو اپنے موضوع ، صنف اور ہیت سے مکمل طور پر آگاہ ہونا جا ہیں۔ اس کے لیے تاریخی شعور لازمی ہے۔
- ۲۔ متعلقہ موضوع کے حوالے سے مصنف کو تخلیق کاراوراس کی زبان کے ادبی و ثقافتی پس منظر سے آگہی حاصل کرنا ضروری ہے۔
- ۔ مترجم کو دونوں زبانوں کے مزاج سے آگہی ہونی چاہیے۔مترجم کے لیے دونوں زبانوں کے صوت و آہنگ کے نظام کے موازنے کی اہلیت رکھنا بھی ضروری ہے۔
- سم۔ مترجم کے لیے ذمہ دارمنظم متحکم اور تحنتی ہونا ضروری ہے تا کہوہ اس محنت طلب کام کو دیانت داری کے ساتھ سرانجام دے سکے۔

ایک زبان کو دومری زبان میں تخلیقی سطح پرتر جمه کرنا ایک مشکل کام ہے۔اس کے لیے شوق اور صلاحیت کے ساتھ ساتھ مشق اور اصولوں سے واقفیت کا ہونا بھی ضروری ہے۔ایک اچھاتر جمہ اصل متن کی روح وخیال اور اس کے انداز واسلوب کو پیش کرنا ہے۔معیاری ترجے کا اصل زبان کا عکاس ہوتا ہے۔

بعض دفعہ ترجمہ جو دوسری زبان سے اپنی زبان میں ہواور موضوع بھی اپنی ہی ثقافت ہوتو ایبا ترجمہ بعض ایسے پہلو لاتا ہے جس پر اپنی زبان میں موجود تحریریں رہ نمائی نہیں کرتیں۔ یہ کام ایک اچھامتر جم کرتا ہے۔ وہ خود اپنی زبان اور ثقافت سے آگاہی رکھنے کے ساتھ ساتھ دوسری زبان اور اس کے فئی تقاضوں سے بھی آشنا ہوتا ہے۔

ترجمہ کرتے وقت اس بات کا خیال رکھنا ہوتا ہے کہ اس کے منہوم میں کسی قتم کی تبدیلی نہ ہو اوراس کو مختلف شعبہ ہائے زندگی سے تعلق رکھنے والا ہر فرد سمجھ سکے۔ بعض زبانوں کا بعض زبانوں کے ساتھ ایک خاص تصوراتی انداز رکھتی ہیں۔ مترجم کے سامنے خاندانی رشتہ ہوتا ہے۔ بعض زبانیں مجر دخیالات کی پیشکش میں ایک خاص تصوراتی انداز رکھتی ہیں۔ مترجم منہوم کو اپنی زبان دو تہذیبیں ہوتی ہیں۔ ہر زبان کا اپنا جغرافیائی ، ثقافتی اور ساجی ماحول ہے۔ اس لیے جب مترجم منہوم کو اپنی زبان میں ادا کرتا ہے تو وہ اس زبان کا پس منظر اور ماحول اور اپنی زبان کے تقاضوں کو سامنے رکھنے پرمجبور ہو جاتا ہے۔ اس کی ذمہ داری ہوتی ہے کہ وہ دوسری زبان کی بات اپنی زبان میں سمجھا سکے ۔ محمد سین آزاد کاخیال ہے:

"ترجمہ اور تھنیف کے تجربہ کار جانے ہیں کہ ان کی عبارت میں کی زبان کا اصل لفظ جو اپنا مطلب بنا جاتا ہے، سطر سطر بھر عبارت میں ترجمہ کریں تو بھی وہ بات حاصل نہیں ہوتی جو مجموعہ خیالات کا اور اس کے اصناف و الوازمات کا اس ایک لفظ سے سننے والے کے سامنے آئینہ ہوجا تا ہے۔ وہ ہماری سطر بھرسے یورانہیں ہوتا۔" (۸)

اس کے علاوہ ایک مسئلہ جو بہت اہم ہے وہ یہ ہے کہ ترقی یافتہ زبانوں میں جو عام بول جال کے الفاظ ہیں، ان کے مترادفات اردو میں موجود نہیں ہیں۔ چنانچے مترجم کو بہت دفت کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔

ترجے کے معیار اور خولی کے درجے کا تعین اس راہ میں پیش آنے والی رکاوٹوں اور مشکلات پر عبور یانے سے منسلک ہے۔

یانے سے منسلک ہے۔

رحمان ندنب کا شار تخلیقی مصنفین میں ہوتا تھا۔ انھوں نے نثری ادب کی متعدد تصانیف میں اپنے تخلیقی جواہر کا کھل کر اظہار کیا اور اردو ادب میں اپنا ایک مستقل مقام بنالیا تھا۔ انھیں مطالعہ کرنے کا بے حد شوق تھا۔ مختلف موضوعات کا مطالعہ کرتے ہوئے انھوں نے دوسری زبانوں کے نا در مضامین کو اردو ادب میں منتقل کیا۔ یوں انھوں نے ترجمہ نگاری کے میدان میں بھی اپنی علمی قابلیت کی دھاک بٹھائی۔ وہ ترجمہ کو اس تخلیقی شان سے پیش کرتے تھے کہ ان کے تراجم ادبی نظر آتے تھے۔ بقول مرزا حامد بیگ:

"رحمان ندنب کا نام اردو فکشن اور علم البشریات میں سے کسی تعارف کامخاج نہ تھا جب کہ بطور مترجم بھی اُھوں نے وہ کام کر دکھایا کہ ان کا نام علمی کتب کے بڑے مترجمین خصوصاً سیدعلی بلگرامی، مولا ناظفر علی خان، سید ہاشمی فرید آبادی اور سید عابد علی عابد کے ناموں کے ساتھ شامل ہوگیا۔" (۹)

رحمان ندنب ایک مترجم کی حیثیت سے بے صداہمیت رکھتے ہیں۔ ترجے کے فن کے حوالے سے ان کی خاص دل چپی کا اندازہ اس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ دیگر اصناف نثر پرطبع آزمائی کرنے کے ساتھ ساتھ انھوں نے ترجمہ نگاری کے میدان میں بھی اپنی قابلیت کو منوایا۔ ترجمہ نگاری کے میدان میں ان کی مندرجہ ذیل بانچ کتابیں منظرعام پر آئیں:

- ا۔ بيورج بلان
- ۲۔ دریا، نہریں اور بند
- س<sub>-</sub> مسلمانوں کے تہذیبی کارنامے
  - - ۵۔ بوطیقا

رحمان ندنب کے ان تراجم کی انفرادیت رہے کہ بیرتراجم موضوعات کے حوالے سے بکسانیت کا شکارنہیں ہیں۔

## ترجے کے حوالے سے منظر عام پر آنے والی پہلی کتاب بیورج پلان ہے۔

ترجمہ کے حوالے سے رحمان فدنب کی دومری کتاب دریا، نہریں اور بند، غلام علی ابند سنز کے زیراہتمام

1919ء میں منظرعام پر آئی۔ بیہ کتاب Jerome S. Meyes کی کتاب Water at Work کا اردوتر جمہ ہے۔

ترجمہ کی اس کتاب کا موضوع آب رسانی اور آب باشی کے منصوبوں سے متعلق ہے۔ رحمان فدنب نے اس کتاب کا ترجمہ امریکا ترجمہ کرنے کے ساتھ ساتھ کتاب کے ابواب میں مضامین کے ذریعے اضافہ بھی کیا ہے۔ اس کتاب کا ترجمہ امریکا کے بعض اہم آبی منصوبوں اور تنظیری کاموں کے بارے میں دل چسپ معلومات مہیا کرتا ہے۔ انھوں نے ترجمہ میں تفصیلی حواثی دے کراس کی افادیت میں اضافہ کیا ہے۔ اس کتاب میں اضافی ابواب کے ذریعے رحمان فدنب نے تفصیلی حواثی دے کراس کی افادیت میں اضافہ کیا ہے۔ اس کتاب میں اضافی ابواب کے ذریعے رحمان فدنب نے باکتان کے آبی وسیلوں، ذخیروں، مسائل اور منصوبوں کو بھی موضوع بحث بنایا ہے۔ اس کے علاوہ پرانے زمانے کے آئی منصوبوں سے متعلق تحقیقی مضمون بھی کتاب میں شامل ہے۔

جیروم الیں۔مایئر نے اپنی کتاب میں امریکا کی آب رسانی اور آب بیشی کے منصوبے کے حوالے سے مسائل کو موضوع بحث بنایا ہے اور اس کے حل کے لیے مختلف تجاویز پیش کی جیں۔کتاب کا موضوع آب رسانی سے متعلق ہے اور ظاہر ہے میموضوع وسط اصطلاحات اور عملی تجربات کے سبب نہ صرف مصنف کی موضوع سے متعلق ہے اور ظاہر ہے میموضوع وسط اصطلاحات اور عملی تجربات کے سبب نہ صرف مصنف کی موضوع سے مجری دل چھی ، وابنتگی اور مہارت کا تقاضا کرتا ہے بلکہ مترجم سے اتن ہی دفت نظری کا طلب گار بھی ہے۔

الیی خنگ اور معلوماتی کتاب کے مترجم کے لیے جہاں غیرمکی آب رسانی کے منصوبوں کو سمجھنا ضروری ہے وہاں اس موضوع کے حوالے سے دیگر اصطلاحات سے واقفیت بھی ضروری ہے۔ رجمان ندنب نے معاثی مقاصد کو پورا کرنے کی غرض سے واپڑا میں بھی ملازمت کی ۔اس ملازمت کے دوران ان کے تخلیقی جواہر کا کھل کر اظہار ہوا۔ زیرنظر کتاب کا ترجمہ اسی بات کا خماز ہے۔ واپڑا میں ملازمت سے جہاں ان کا اس موضوع کے حوالے سے علم گہرا ہے وہاں دوسری طرف اس موضوع سے ان کی ذاتی دل چہیں کا ترجمان بھی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ لطیف اصاف ورب کی طرف توجہ دینے کے ساتھ ساتھ اُنھوں نے اس خشک موضوع کو بھی اپنے فن میں سمویا۔

آب باشی جیسے خٹک موضوع کا انتخاب ان کے پیٹے اور شوق دونوں کا ترجمان ہے۔ بیرترجمہ جیروم ۔الیس ۔مایئر کی غیرملکی آئی منصوبوں کی طرف توجہ دلاتا ہے۔ اس کتاب میں جیروم الیس ۔مایئر نے جو بنیا دی نقط نظر پیش کیا ہے۔ وہ آب رسانی کے مسائل اور منصوبوں کے حوالے سے ہماری توجہ کھینچتا ہے۔ جیروم ۔الیس ۔مایئر کی تحریر کا ترجمہ ملاحظہ کریں:

''انجیئر اورسائنس دان اب اس بات کی جانب شجیدگی سے توجہ دے رہے ہیں کہ سمندروں اور زمین تلے کے کھاری پانی کو بے نمک کر کے عمدہ صاف پانی حاصل کیا جائے۔ اگر چہتا زہ پانی کے حصول کا سادہ ترین اور بہترین طریقہ عمل کشید معلوم ہوگا لیکن سمندر کے ایک ہزارگیلن پانی کی صفائی کے لیے بہت زیادہ حرارت اور ایندھن درکار ہوتا ہے اور اس بنا پر عمل کشید کا طریقہ بہت مہنگا پڑتا ہے۔ البتہ متنقبل میں جوہری تو انائی سے بھاری مقدار میں جوحرارت حاصل معقبل میں جوہری تو انائی سے بھاری مقدار میں جوحرارت حاصل ہوگی ،اس سے عمل کشید کے ذریعے پانی صاف کرناممکن ہوگا۔' (۱۰)

درج بالاسطور سے بیا المرازہ ہوتا ہے کہ رحمان مذنب نے کتاب کا ترجمہ کرتے ہوئے اس امر کا پورا خیال رکھا ہے کہ خشک موضوع پر مصنف کے خیالات کو نہایت سادہ، آسان اور عام فہم انداز میں اردو میں منتقل کیا جائے۔ مثال کے طور پر مند بچہ ذیل اقتباسات میں مترجم کا اندازیان عام فہم ہے، جس میں چیروم ایس مایئر نے جوہری تو انائی پیدا کرنے کے لیے بانی کی اہمیت کو واضح کیا ہے۔

"جوہری اوانائی پیدا کرنے میں پانی کابرا ہاتھ ہوتا ہے۔ جوہری انبار
تیار کرتے وقت جب جوہر کو پھاڑنے کے لیے نہایت تیزی سے
حرکت میں لائیں او ان کی رفتار کم کرنے کی غرض سے کسی ایسی معتدل کار
شے سے کام لینے کی ضرورت ہوتی ہے جس کا جوہری وزن کم ہو۔ پانی
اس مقصد کے لیے مثالی شے ہے۔ ایک تو اس کی پچھ قیمت نہیں

ہوتی، دوہر ہے اس کی بہتات ہے۔ یہ جوہری انبار کو جوہری تو انائی پیدا کرنے کے لیے طویل مدت تک محفوظ رکھتا ہے۔'' (۱۱) فلم سازی اور دیگر صنعتوں میں یانی کی اہمیت کو یوں واضح کیا ہے:

"عکائی اور فلم سازی میں پانی بنیا دی اہمیت رکھتا ہے۔ پانی کے بغیر کسی فتم کی تصویر بنے گی نہ فلم ۔ تصویر عیاں اور اس کا نقش تیار کرنے کے لیے پانی ضرور استعال کرتے ہیں۔ کیوں کہ بیہ تمام فاضل مواد اور کیمیائی مرکبات دھوڈ التا ہے۔ پھر صاف اور واضح تصویریں تیار ہو جاتی ہیں۔ در حقیقت بیشتر صنعتوں خصوصاً پارچہ بانی، اون، ریاں اور چر کے کی صنعتوں میں فاضل مرکبات اور خارجی مواد بہانے کے لیے بھاری مقدار میں یانی کی ضرورت پڑتی ہے۔" (۱۲)

تر ہے کا حسن رہے کہ ایک زبان سے دوسری زبان میں خیالات کی منتقلی کی رکاوٹ اور پس و پیش کے بغیر عمل میں آتی ہے۔ رحمان مذنب ایک روال اور سادہ اسلوب اختیار کرتے ہوئے تر جمہ میں مصنف کو ہماہ میں آتی ہے۔ رحمان مذنب ایک روال اور سادہ اسلوب اختیار کرتے ہوئے تر جمہ میں مصنف کو ہماہ راست اردو کے قاری کے سامنے لاکھڑا کرتے ہیں اور اسے خود خطاب کا موقع دیتے ہیں۔ یہی چیز مترجم کو اعلیٰ خصوصیات کا حامل بنا دیتی ہیں۔ مثلاً کتاب کے ترجے کا بیہ حصہ دیکھیے:

"نیویارک میں آب رسانی کا نظام بیشتر اصول کشش نقل اور اس حقیقت پر موقوف ہے کہ تمام ما تعات کی طرح بانی اپنی سطح ہموار رکھتا ہے۔ اسے بوں مجھیے کہ بانی سے لبریز ایک حوض او نچے مینار پر دھرا ہے۔ اب فرض سیجے کہ ربڑ کا نل اسے زمین سے ملاتا ہے، حوض کا بانی نل میں چھوڑ دیا جائے۔ اگر آپ نل کا سرا تھام لیں تو بانی بڑے زور سے میں چھوڑ دیا جائے۔ اگر آپ نل کا سرا تھام لیں تو بانی بڑے زور سے نکے گا کیوں کہ زمین کی کششِ نقل اسے اپنی جانب کھنچی گی۔ اب گر

کے بانی سے "ہم سطح" ہونے کی کوشش کرے گا حالانکہ لل کا بیشتر بانی اور کی جانب جا رہا ہو گالیکن بیاسی صورت میں ہو گا جب لل کا دہانہ دوض میں بانی کی سطح سے نیچر ہے گا۔ جونہی دونوں ہم سطح ہو جا ئیں گے، بانی بہنا بند ہو جائے گا۔" (۱۳)

اس کتاب کا ترجمہ ادبی حوالے سے غیراہم ہے۔اس کتاب کے غیر ادبی ترجے کی بدولت اس کو نظر انداز نہیں کیا جا سکتا۔ بیرخالص سائنسی طرز کا ترجمہ ہے۔ بیالمی و سائنسی ترجمہ ایک طرف قاری کی معلومات میں اضافہ کرتا ہے تو دوسری طرف غیرمکلی آبی منصوبوں اور مسائل کو سمجھنے میں مدد دیتا ہے۔

ترجمہ کے حوالے سے تیسری اہم کتاب ''مسلمانوں کے تہذیبی کارنا ہے'' ہے۔ یہ کتاب مولوی نوراحمہ کی تالیف GLORIES OF ISLAM کا اردوتر جمہ ہے۔ یہ کتاب فیروز سزلمیٹڈ کے زیراجتمام اے 19ء میں منظرعام پر آئی اور 194ء ہی میں اس کتاب نے پاکستان راکٹرز گلڈا دبی انعام حاصل کیا۔ اس کتاب کا دوسراایڈیشن رحمان ندنب ادبی ٹرسٹ کے زیراجتمام ۲۰۰۲ء میں منظرعام پر آیا۔ اس کتاب کے اصل مصنف مولوی نور احمد بیسویں صدی کے آخری عشر ہے میں جٹاگا نگ میں پیرا ہوئے تھے۔ انھوں نے مسلمانوں کو وجئی طور پر بیدار کرنے بیسویں صدی کے آخری عشر سے میں جٹاگا نگ میں پیرا ہوئے تھے۔ انھوں نے واضح کیا کہ اسلام نے مسلمانوں کو زوال کے لیے گئی ایمان افروز تصافیف تالیف کیں۔ اس کتاب میں انھوں نے واضح کیا کہ اسلام نے مسلمانوں کو زوال کو اپنا مقدر بنایا ہے۔ اس ضمن میں انھوں نے مسلمانوں کو بیدار کرنے کے لیے اسلاف کے کارنا مے گنوائے اور موضوعات میں وسعت پیرا کر کے کیوں کو وسیع کیا۔ بقول انور سدید:

"رجمان ندنب نے اس کتب کے ترجے کو تخلیقی شان عطا کر دی ہے۔ اس کتاب کا مطالعہ دورِ زوال کے مسلمانوں کوارتقا کا نیا قدم اٹھانے کی ترغیب دے سکتا ہے۔" (۱۴)

اس خیال انگیز کتاب میں کئی سال کے وسیع دینی و تاریخی مطالعے اورسوچ کو بیان کیا گیا ہے۔ یہ کتاب

مختصر گرمعلومات کے حوالے سے جامع ہے۔اس کتاب میں اسلام کا مطالعہ ایک تہذیبی طاقت کے طور پر کیا گیا ہے۔ رحمان مذنب لکھتے ہیں:

''مسلمانوں نے قرآن کیم کی لانانی تعلیمات، رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی حیات طیبہ کو مشعل راہ بنا کراپنے عہد زریں میں جو کارہائے نمایاں سرانجام دیئے اور چندصد یوں میں دنیا کی تہذیب و تدن کے نمایاں سرانجام دیئے اور چندصد یوں میں دنیا کی تہذیب و تدن کے جن جرافوں سے روثن کیا ان کی عکامی بڑے صاف، سادہ اور غیرمہم انداز سے کی گئی ہے۔ اس بات کی صراحت بطریق احسن موجود ہے کہ اسلام فی نفسہ ایسا جوہر رکھتا ہے جس کی خاصیت بڑھنا، اینا کیں گئی ہے۔ اسلام اس امرکی ضانت دیتا ہے کہ جولوگ اسے کی جولوگ اسے اپنا کیں گے وہ بیانہ ہو جا کیں گے اور ہر بلندی، ہر وسعت اور ہر اپنا کیں گے دہ ترس میں آئے گی۔ اسلام کا بیہ بجرہ ہے اور اس برترین عبر استار وافراق میں بھی بیہ بجرہ دکھایا اور دہرایا جا سکتا ہے لیکن اس عہد اخترار وافراق میں بھی بیہ بجرہ دکھایا اور دہرایا جا سکتا ہے لیکن اس کے لیے مسلمان اور صاحب ایمان ہونا شرط ہے۔'' (10)

اس کتاب میں مصنف نے مغربی موزمین کے حوالے سے بتایا ہے کہ علم وفن کو کس طرح سے مسلمانوں کے تخلیقی جذبے نے فروغ بخشا اور بیر کہ انسانی تاریخ میں مسلم قوم نے کیا کردار ادا کیا۔ رحمان مذنب نے متن کی اسلوبیاتی اور موضوعاتی خصوصیات کو اپنی زبان میں منتقل کیا۔ رحمان مذنب کا بیر جمہ تخلیقی ادیب کے طور پر ان کی اہمیت کو ظاہر کرتا ہے۔ بقول ڈاکٹر مرزا عامد بیگ:

"رجمان ندنب صاحب نے بیر جمہ ایک تخلیقی ادیب کے طور پر کیا۔
ان کے لیے کتاب کا موضوع اہم تھا اور تخلیقی ترجے کے لیے اس
داخلی انگیخت کی ضرورت ہوتی ہے جو صرف اور صرف کی تخلیقی فن کارکو
ہی ودیعت ہوتی ہے۔ نتیج تخلیق فن یا تخلیقی ترجے کی صورت میں برآمد

ہوتا ہے۔ جب کہ فاضل مترجم کے صاحب علم وفضل ہونے کی جھلک کتاب کے حواثی میں دلیھی جاسکتی ہے۔" (۱۲)

رجمان مذنب کا بیر جمہ جہاں ادب وفن کے مقاصد کو بیان کرتا ہے وہاں ایک فن کار کے مقام ومرتبے کا بھی تغین کرتا ہے۔ انھوں نے اس کتاب کا ترجمہ کرتے ہوئے اس کے تخلیقی حسن کو بوں ابھارا ہے کہ ترجمہ بجائے خودایک خوب صورت فن بارہ معلوم ہوتا ہے۔ ترجے سے ایک اقتباس دیکھیے:

''برقتمتی سے کتنے ہی نوجوان اس حقیقت پر یقین رکھنے کے آرزومند ہیں کہ اسلام میں نئی قوت اور نئی زندگی بخشنے کی جرت انگیز صلاحیت پائی جاتی ہے۔ وہ دیکھتے ہیں کہ س بُری طرح بے شارمسلمان کسانوں کی پسماندگی اور محرومی کا شکار ہے۔ پھر زرقند لگا کر اس غیر قدرتی نتیج پر بینچتے ہیں کہ اسلامی معاشرہ اور اسلام کا اقتصادی نظام نئی دنیا میں کی فتم کی مفید خدمت سرانجام نہیں دے سکتا۔ بالآخر مغرب کی فتی مہارت اور اقتصادیات پر تان ٹوٹتی ہے۔ وہ بحول جاتے ہیں کہ اسلام بھی ترتی کے خلاف رہا نہ اس نے فتی اختراعات و ایجادات سے گریز کیا بلکہ خلاف رہا نہ اس نے فتی اختراعات و ایجادات سے گریز کیا بلکہ خلاف ازیں جیسا کہ اس کتاب کے پہلے حصے میں عیاں کیا گیا ہے۔ اسلام دنیا کا وہ پہلا ند جب ہے جس نے علم وفن عیاں کیا گیا ہے۔ اسلام دنیا کا وہ پہلا ند جب ہے جس نے علم وفن کے تمام شعبوں کی حوصلہ افزائی کرتے ہوئے سائنس اور شیکنالو جی ک

اس کتاب کے ترجے میں اس امر کاخصوصی اہتمام ملتا ہے کہ وہ لفظ کے ذریعے مصنف کے خیالات تک رسائی حاصل کرتے ہیں۔ چنانچہ الفاظ کی اس اہمیت کے پیش نظر وہ مصنف کے خیالات کو مکمل صورت میں قاری تک پہنچانے کے برلفظ کا ترجمہ ضروری سبجھتے ہیں۔ بعض اوقات یوں بھی ہوتا ہے کہ اردو زبان اپنے مزاج سے مجبور ہو کرکسی اصطلاح یا لفظ کے ترجے کو قبول کرنے میں تامل کرتی ہے لیکن رجمان ندنب نے اس مجبوری

کو قبول نہیں کیا۔انھوں نے زبان کے بنیا دی سانچ میں تبدیلیاں کر کے اصطلاح یا لفظ کے ترجے کواردو زبان کا جزو بنایا ہے۔مثلاً ترجمہ کا بیہ حصہ دیکھیے:

"اسلام نے دنیا کوحقوق انسانیت کا پہلامنشور دیا۔اس نے وہ اعلی اصول مرتب کیے جن پر آج اقوامِ متحدہ کی بنیا در کھی گئی ہے۔مغربی دنیا نے انھیں عملی شکل دینے کی اب کوشش کی ہے اور اسلام نے اس دنیا نے انھیں عملی شکل دینے کی اب کوشش کی ہے اور اسلام نے اس سے کوئی تیرہ سوسال قبل بیکارنامہ کر دکھایا۔عہد حاضرہ میں متعدد مسلم اقوام میں قوم پرسی کا زیر دست جذبہ اکبر رہا ہے اور نئی قوت اور تقدیر برائے کا عزم بھی ہے۔ اگر اس نئی قوت کو اسلام کی نئی روحانی آ گہی سے بدلا اور جان دار کیا جا سکتا ہے تو پھر بنی نوع انسان کی بھلائی سے بدلا اور جان دار کیا جا سکتا ہے تو پھر بنی نوع انسان کی بھلائی

'اسلام دوسری تہذیبوں کی طرح اساسی قوانین زوال کے تابع کیوں ہو؟

یہ بات بھول نہ جائے کہ اسلام آدی کی اختراع نہیں۔اسے اللہ نے

ہر زمانے کے لیے نازل کیا ہے۔تا ریخ کے جن زمانوں میں لوکوں نے

اللہ کے قوانین کی نا فرمانی کی اور انھیں نظرانداز کیا، اسلام زوال پذیر

ہوتا دکھائی دیا لیکن جونی لوکوں نے اپنے سے دین سے رجوع کیا۔

اسلام نے ہمیشہ کی طرح اینے تیک قوی ٹابت کیا۔' (19)

رحمان نذنب کے اس ترجمہ کی ایک خوبی ہیہ ہے کہ اصل کتاب پڑھ کر قاری پر جو کیفیت طاری ہوتی ہے وہی کیفیت ترجمہ پڑھ کر ہوتی ہے۔ مثال وہی کیفیت ترجمہ پڑھ کر ہوتی ہے۔ ہمارے اسلاف کا عہد زریں کا پورا نقشہ نگا ہوں کے سامنے آجا تا ہے۔ مثال کے طور پر مند رجہ ذیل اقتباسات دیکھیے ، ان کے مطالع سے قاری کی نگا ہوں میں دور عروج کے تمام واقعات کا تفصیلی خاکہ سامنے آجا تا ہے:

"اہلِ الله وت بالعموم النے طور پر کتب خانے رکھتے ۔مورخ کبن ایک

مسلمان طبیب کی کہانی بیان کرتا ہے جس نے سلطان کی دعوت محض اس لیے مستر دکر دی کہاسے اپنی کتابیں ساتھ لے جانے کے لیے چارسو اونٹ درکار تھے۔

ظیفہ ہارون الرشید کے بارے میں جو باتیں مشہور ہیں۔ان میں سے ایک بیہ بات ہے کہ وہ علم وفن کابڑا دلدادہ تھا اور نایاب کتابیں اکٹھی کرنے میں ممتاز مقام رکھتا تھا۔

رومن شہنشاہ نیسفورس کو متعد دلڑائیوں میں شکست دینے کے بعد خلیفہ نے اسے خط لکھا جس میں کہا تھا\_\_\_

"میں نے تمھاری سلطنت کا ایک بڑا حصہ فتح کرلیا تھا اوراب اس کی ملکیت میراحق ہے لیکن اگر تم وعدہ کرو کہ ادب اور سائنس کے موضوع پر تمھاری سلطنت میں جتنی کتابیں ہیں ان کی نقلیں مجھے دے دو گےتو میں بخوشی شمصیں مفتوحہ علاقے لوٹا دوں گا"

رومن حکران نے بخوشی خلیفہ کی درخواست قبول کر لی۔ خلیفہ نے مفتوحہ علاقے لوٹا دیے اور رومن سلطنت کے تمام کتب خانوں میں ادب اور سائنس کے موضوع پر جتنی کتابیں تھیں انہیں نقل کرنے کے ادب اور سائنس کے موضوع پر جتنی کتابیں تھیں انہیں نقل کرنے کے لیے مسلمان عالموں کو روانہ کیا۔اس کا بیٹا المامون بھی بڑا عالم تھا۔ اس نے رومن سلطنت کے کتب خانوں کی کتابیں نقل کرنے کا کام جاری رکھا۔" (۲۰)

"عباسیوں نے بولیس کا نظام بھی قائم کیا جس کاسر براہ اعلی عہدیدار ہوتا۔اس کے تحت شاہی باڈی گارڈ بھی ہوتا۔ ہر بڑے شہر میں بولیس ہوتی اور عام طور پر اس کا مشاہرہ بڑا اچھا ہوتا۔ اس بلدیاتی جعیت کے عام کو محتسب کہتے۔ بید منڈیوں اور لوکوں کے اخلاق کا نگہبان ہوتا۔ وہ ویکھا کہ کاروبار میں صحیح باٹ اور بیانے برتے جاتے ہیں اور خوراک میں کی فتم کی ملاوٹ نہیں کی جاتی۔ وہ اس فرض پر بھی مامور تھا کہ جوا بازی، شراب خوری اور مرد و زن میں حرام کاری کا انسداد کر ہے۔ اسے ان عمر رسیدہ لوکوں کو کوڑے مارنے کا اختیارتھا جو عورتوں کی خوشنودی عاصل کرنے اور انھیں بہکانے کی نیت سے واڑھیاں سیاہ کر لیتے۔ در حقیقت اس کے فرائض کا دائرہ بڑا وسیع تھا اوروہ متنوع بھی تھے۔ اس کے تقرر کی وجہ بیہ خواہش تھی کہ فوری اور بین ندگی کے ہر شعبے میں قانون اور نظم وصبط کی بابندی کی جائے۔'' (۱۲)

سے۔ یہ جرت خیز سرعت سے پھیل گیا اوراس نے جذب وکشش کی بناہ قوت کا مظاہرہ کیا۔ نہایت مختلف نسلوں \_\_ سفید، زرداور سیاہ رنگتوں اور نہایت مختلف عقیدوں اور ضابطوں کے لوگ اس کے سیاہ رنگتوں اور نہایت مختلف عقیدوں اور ضابطوں کے لوگ اس کے سامنے ہتھیار ڈال کررہ گئے اوراس کی آغوش نے ان کا خیر مقدم کیا۔ اس نے نسلی تعصّبات اور قومی جذبات ہلاک کر کے سب لوکوں کو بلا چون و چرا قبول کیا۔ اس نے ذات بات کا قلع قمع کیا، رنگ کی تمیز فظر انداز کی اور وہ تمام دیواریں گرا دیں جو آدمی کو آدمی سے الگ کرتی تھیں۔ عرب آزادی سے حیشیوں اور زرد اقوام، اہل ملایا، منگولوں اور تا تاریوں سے گھل مل گئے۔ " (۲۲)

''قرآن پاک برلانہیں۔ یہی وہ کتاب ہے جس کی بروات آج کے مسلمان ایک بار پھر بنی نوع انسان کو روشنی دکھا سکتے ہیں۔ دنیا کے تمام مذاہب میں سے تنہا اسلام تمام انسانوں کو امید دلاتا ہے۔ مسلمان نوجوان اپنے اعلی ورثے پر بجاطور سے فخر اور بیرجان کرخود کو طاقتور محسوس کر سکتے ہیں کہ اسلام جاہ و جلال کے سے کارنا ہے بائیدار اور دائی ہیں۔ انھیں مستقبل کا مقابلہ بداطمینان نہیں بلکہ ولولہ بائیزعزم واستقلال سے کرنا چاہیے۔'' (۲۳)

ترجے کے حوالے سے چوتھی اہم کتاب''روس میں اسلام کا خطرہ'' ہے۔ یہ کتاب النگزیڈر بنگیس اور میری بروس اپ کی تصنیف "The Islamic threat to the Soviet State" کا اردوتر جمہ ہے۔ ترجمہ کی بیہ کتاب 1987ء میں فیروزسنز لمیٹڈ لاہور کے زیرا ہتمام منظر عام پر آئی۔

رجمان مذنب کے تراجم کی کتابوں سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ افسانوی ادب کے مقابلے میں ان کا رجمان دیگرعلوم کی طرف زیادہ رہاہے۔ چنال چہ ان کے تراجم پر ایک نظر ڈالنے سے پید چلتا ہے کہ وہ تنقید اور ساجی علوم کی طرف زیادہ راغب ہیں۔رحمان ندنب کا کمال ہیہ کہ وہ ختک موضوعات پرتر جمد کرتے ہوئے بھی مصنف کے مافی الضمیر کو پیش کرنے میں کامیاب رہے ہیں۔اس کتاب کے ترجے کی خوبی ہیہ ہے کہ اس میں رحمان ندنب نے اصل متن کے ہر لفظ کے معنی اور اس کی اہمیت کوحی الامکان ترجے میں منعکس کرنے کی پوری کوشش کی ہے۔لطف کی بات ہیہ کہ اصل مصنف نے اپنے مضمون میں دلائل وشواہد پیش کر کے جو نتائے اخذ کے ہیں اور ان کے اظہار و بیان کے لیے جو پیرا ہے اختیار کیا ہے، رحمان ندنب کا ترجمہ ان کا آئینہ دارہے۔

سائنسی علوم کار جمد کرتے ہوئے بندھی بندھائی اصطلاحات ہوتی ہیں اور متر جم کور جمد کرتے ہوئے زیادہ استواری کا سامنانہیں کرنا پڑتا ۔ لیکن ساجی علوم اور تقید کے لیے اصطلاحات کے علاوہ دونوں زبا نوں میں عام مہارت بھی ضروری ہے ۔ تقید اور ساجی علوم کے ترجمہ کے لیے ضروری ہے کہ متر جم اصل زبان سے واقف ہو اور اپنی زبان کے معنی خیز الفاظ کا کافی ذخیرہ ذہمن میں محفوظ رکھتا ہو۔ اس کے علاوہ ہر عبارت کی مترادف عبارت اپنی زبان میں پیش کرنے کے لیے ایک ایک لفظ کا منہوم ادا کرنے کی خوبی رکھتا ہو۔ چنال چداس ترجمے میں رحمان ندنب تقید کے سلسلے میں بعض ایسی اصطلاحات سے نبرد آزما ہوتے نظر آتے ہیں جوانگریزی زبان کے ایک عاصل کو اور دو زبان میں منظر میں اپنا الگ مفہوم رکھتی ہیں۔ ایسی اصطلاحوں کو اردو زبان میں منظر میں اپنا الگ مفہوم رکھتی ہیں۔ ایسی اصطلاحوں کو اردو زبان میں منظر میں اپنا الگ مفہوم رکھتی ہیں۔ ایسی اصطلاحوں کو اردو زبان میں منظر میں اپنا الگ مفہوم رکھتی ہیں۔ ایسی اصطلاحوں کو اردو زبان میں منظر میں اپنا الگ مفہوم رکھتی ہیں۔ ایسی اصطلاحوں کو اردو زبان میں منظر میں اپنا الگ مفہوم رکھتی ہیں۔ ایسی اصطلاحوں کو اردو زبان میں منظر میں اپنا الگ مفہوم رکھتی ہیں۔ ایسی اصطلاحوں کو اردو زبان میں منظر میں اپنا الگ مفہوم رکھتی ہیں۔ ایسی اصطلاحوں کو اردو زبان میں منظر میں اپنا الگ مفہوم رکھتی ہیں۔ ایسی اصل کرنے میں کامیاب ہوجاتے ہیں مثلاً:

"روسیوں کے لیے اسلام اب بھی اسی طرح پردیی ہے جس طرح ایک صدی پہلے از شاہی عہد میں تھا۔ ۱۹۷۱ء کے لگ بھگ روس کے سیاسی لٹر پچر سے اوغام کی اصطلاح مکمل طور پر غائب ہو گئی اوراس کی عبد "فروغ پذیری" کی اصطلاح نے لے لی۔ اب مسلمانوں کو روس کے اشتراکی معاشرے میں مذم کرنے کی مہم ترک ہو چکی ہے اور مختلف ثقافتوں کے تال میل کی کاوشوں کا نتیجہ اس سے زیادہ نہیں نکلے مختلف ثقافتوں کے تال میل کی کاوشوں کا نتیجہ اس سے زیادہ نہیں نکلے گا کہوہ اور زیادہ مالا مال ہوجا کیں گی۔" (۲۳)

اس ایک اقتباس کو پڑھ کر بیا اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ اگریزی زبان میں بیاسلوب کس قدر دفت نظر کا تقاضا کرتا ہوگا۔ اس سلسلے میں سب سے پہلے تو مصنف کے اصل مفہوم کو بچھنا اور اس کی مختلف جہتوں کا ادراک حاصل کرنا ضروری ہے اور پھر اردو میں بیچیدہ الفاظ اور اصطلاحات کے متر ادفات تلاش کرنا اور موقع محل کی مناسبت سے انھیں استعال کرنا دوسرا مرحلہ ہے۔ اردو زبان کے قاری کے لیے ابلاغ واظہار کے تمام تقاضوں کو پورا کرنا ایک تیسرا مرحلہ ہے۔ رجمان فدنب کی اس کتاب کا بیر جمہ تمام مراحل کامیا بی سے طے کرتا ہے۔ زیر بحث کتاب کا ترجمہ بھی اپنی علمی زبان اور اصطلاحات کے سبب مشکل ترجموں میں شار ہوتا ہے تا ہم زیر بحث کتاب کا ترجمہ بھی اپنی علمی زبان اور اصطلاحات کے سبب مشکل ترجموں میں شار ہوتا ہے تا ہم رحمان فدنب کی علمی بھیرت اور فہم وا دراک اس کی بیچید گیوں کا حل تلاش کر لیتے ہیں۔ اس ترجمے سے رحمان فدنب کی علمی بھیرت اور فہم وا دراک اس کی بیچید گیوں کا حل تلاش کر لیتے ہیں۔ اس ترجمے سے ایک اقتباس دیکھیے:

"داهستان چینیا پر روی قبضہ ہوا تو نقشبندی روپوش ہو گئے اور ایک خفیہ تنظیم کی تفکیل کی۔ ان کے رہنما وُں پر طرح طرح کے ظلم تو ڑے گئے۔ انھیں سائیریا میں بھیج دیا گیا (جہاں مصائب اور ہلاکتوں کے سوا کچھ نہ تھا) جو ن رہے وہ وطن مچھوڑ گئے یا پھر نیک دل چھاپہ مار بن گئے۔ انھوں نے بہاڑوں میں جا کرکوریلا گروہ بنا لیے۔" (۲۵)

عمرانی علوم سے دلچیں کے باعث رحمان مذنب کے لیے بیر جمعه ایک خوشگوارا حساس لیے ہوئے ہے۔ انھوں نے انتہائی سلیس اور رواں انداز میں مصنف کے خیالات کوار دوالفاظ کا جامعہ پہنایا ہے مثلاً:

"جب روی مسلمانوں نے (بعہد کیتھرین دوم) جدید دور میں قدم رکھا تو وہ پہلے ہی معاشی ترقی کا بلند معیار عاصل کر چکے تھے۔ ووہ لگا کے تا تاری سوداگروں کی بستیاں بہت خوشحال تھیں۔ روس، چین اور وسطی ایشیا کی شجارت پر ان کا نسلط تھا۔ یہ ایک عجیب بات ہے کہ عقل و دانش کے نقطہ نظر سے وہ نہایت روایت پرست اور قدامت پرست وائش کے نقطہ نظر سے وہ نہایت روایت پرست اور قدامت پرست تے۔ ان کا میلان طبع یہ تھا کہ روس کے اندر اسلام کو اسی اصلاحی

تحریک سے دور رکھا جائے جو اٹھارھویں صدی کے اواخر میں رونما ہوئی تھی۔ وہابی اجتہادی تحریک اسی میں شامل ہے جس کا مقصد خلفائے راشدین کے عہد زریں کے خالص اور باکیزہ اسلام کی حقانیت کواز سرنو دریافت کرنا تھا۔'' (۲۲)

اس کتاب کے ترجے کے مطالعے کے بعد بیا اندازہ لگانا مشکل نہیں ہے کہ رحمان مذنب جہال مصنف کے ذہن سے قریب ہو کراس کے نقط نظر کو پوری طرح سجھتے ہیں وہاں ترجے کے سلسلے میں ایک میکا نگی انداز بھی استعال کرتے ہیں۔ تقید کے سلسلے میں لفظوں کے در و بست کو اور ان کے مختلف زاویوں کو نمایاں کرنا اتنا ضروری نہیں ہوتا جتنا فقر وں کے مکمل مفہوم کو دوسری زبان میں منتقل کرنا ضروری ہوتا ہے لہذا رجمان ندنب تاریخی شعور کی روثنی میں اس صورت حال کو سجھنے اور اسے ترجے میں بیان کرتے ہیں مثلاً:

"وینی عکومت پر قازقوں اور لغیور یوں کے مطالبات کبھی واضح نہیں کے گئے، البتہ علیحدگی بیندی کا حوالہ دیا جاتا ہے جس کا مطلب آزاد علیا نگ یا دوسرے ترک مسلمانوں سے ملاپ ہے تا کہ ایک علیحدہ بڑی ریاست وجود میں آئے۔ چین کے اندر رہے ہوئے زیادہ خود مختار سکیا نگ کا مطالبہ بھی کیا جاتا ہے۔ گاہے گاہے اس قتم کا مطالبہ بھی کیا جاتا ہے۔ گاہے گاہے اس قتم کا مطالبہ بھی کیا جاتا ہے۔ گاہے گاہے اس قتم کا مطالبہ بھی کیا جاتا ہے کہ بن چینی سکیا نگ کے اساسی ڈھانچ میں مطالبہ بھی کیا جاتا ہے کہ بن چینی سکیا نگ کے اساسی ڈھانچ میں اپنی اقتصادی اور انتظامی بالاداستی سے دستہردار ہوجا کیں۔" (۲۷)

ان اقتباسات کو پڑھ کر جہاں تخلیقی ترجے کی لفظیات کا علم ہوتا ہے، وہاں ان لفظیات کے ذریعے ہم روس کی اس فضا تک بھی پہنچتے ہیں جواصل مصنفین نے تقمیر کی ہے۔ رجمان مذنب نہ صرف انگریز ی متن کے اسلوب بیان کو پیش نظر رکھتے ہیں بلکہ ان کی کوشش ہیہے کہ اس انگریز ی متن کے ذریعے وہ اصل مصنف کے ان احساسات و جذبات کو گرفت میں لانے کی کوشش کریں جو تہہ در تہہ معنویت کے ساتھ افسانے میں استعال ہوئے ہیں۔ اس ترجے کو پڑھ کر می جھی معلوم ہوتا ہے کہ رجمان مذنب ترجمہ کرتے ہوئے کی ایک لفظ کو بھی نظر انداز نہیں

کرتے بلکہ ہر لفظ کو اس کے اصل تناظر میں رکھ کر اردو زبان کو اس غیر مانوس فضا اور کہجے سے آشنا کرنے کی کوشش کرتے ہیں جو روی تہذیب سے وابسۃ ہے۔ایک غیر ملکی لہجے اور فضا کو مقامی لہجے اور فضا میں جذب کر کے ہی وہ اس ترجے کی ایک تہذیبی اہمیت قائم کرتے ہیں۔وہ اردو زبان کی موجوددہ حالت کو قائم رکھنے پر اصرار نہیں کرتے بلکہ ایک غیر زبان کی مدد سے اس میں وسعت اور گہرائی بیدا کرتے ہیں۔

تر جے کے حوالے سے رحمان مذنب کی آخری کتاب''بوطیقا''خصوصی اہمیت کی حامل ہے۔ یہ کتاب ارسطو کی''بوطیقا'' کا پنجابی ترجمہ ہے جو ۱۹۸۸ء میں پنجابی ا د بی بورڈ لا ہور کے زیراہتمام منظرعام پر آیا۔

رحمان ندنب کے گھر میں اردو زبان ہولی جاتی تھی۔ ان کے والد اور خاندان کے چند دیگر افراد آپس میں زیادہ ترعربی ہو لتے تھے۔ گھر میں قرآن مجید بڑھنے والی بچیاں بھی پنجابی ہولتی تھیں۔ اس طرح گلی محلے کے بچوں کے ساتھ کھیل کود کے دوران پنجابی ہولئے اور سننے کا موقع ملا۔ یوں وہ اردواور پنجابی سیج مخارج اور لب و لیج سے ہولئے گے۔ پنجابی زبان کے حوالے سے غلام التقلین نقوی اپنے ایک مضمون 'اللہ کا گنہگار بندہ'' میں لکھتے ہیں:

''وہ بنجابی ہولتے ہیں لیکن اس میں بھی شین قاف درست رکھتے ہیں۔
لاہور میں پیدا ہوئے۔ یہیں لیے برطے لیکن لب و لہج میں
لاہوریت غائب ہے۔ لاہور کولہور اور چڑیا گھر کو چہیا گھر نہیں
کہتے ۔۔۔اگر چہ معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے با قاعدہ عربی نہیں پڑھی
لیکن عالم و فاضل باپ کی زبان سے عربی سنی اور ان کاشین قاف
پختہ ہوگیا۔عربی اور اردو کے ملاپ نے ان کی بنجابی کو جولب ولہجہ
دیا وہ ان کی تحریر اور گفتگو دونوں میں عجیب مزہ دیتا ہے۔'' (۲۸)

رحمان ندنب کی بنجابی اوبی تربیت گریلو ماحول اور مشاعروں سے ہوئی۔ رحمان ندنب نے ۱۹۲۱ء تک اردو میں خاصا کام کرلیا تھا۔ پھر ریڈیو با کستان میں ان کی ملاقات محمود نظامی اور فیروز نظامی سے ہوئی۔ فیروز نظامی بنجابی شعبے کے ریڈیو با کستان لاہور کے انچارج تھے۔ محمود نظامی سے حلقہ ارباب ذوق کی محفلوں میں بات چیت

ہوتی تھی۔ چنانچہ ایک کے تو سط سے اردواور دوسرے کے تو سط سے بنجابی میں کام کرنے کے شوق کو ترغیب ملی۔

رحمان ندنب کا بنجابی ادب کے حوالے سے بڑا کارنامہ ''بوطیقا'' کا بنجابی ترجمہ ہے۔ اس ترجے کی ادبی صلقوں میں خاصی پذیرائی ہوئی۔ رحمان ندنب کی تراجم کے حوالے سے کسی گئی کتب میں سے زیادہ شہرت بوطیقا کے جصے میں آئی۔ بوطیقا مغربی ادب میں وہ پہلی کتاب ہے جو اصول تقید کو منظم طور پر پیش کرتی ہے۔

بوطیقا کے جصے میں آئی۔ بوطیقا مغربی ادب میں وہ پہلی کتاب ہے جو اصول تقید کو منظم طور پر پیش کرتی ہے۔

ارسطونے اپنی اس تصنیف میں اصول تقید مبسوط اور مرتب طور پر پیش کے۔ بول اس نے اسے انسانی لفظیات،

ترکیء باطن اور تہذیب نفس کے لیے ضروری قرار دیتے ہوئے تقید کو لسانی اور تحقیقی بنیا دیں فراہم کیں۔ اس کتاب

کے حوالے سے ڈاکٹر جمیل جالی لکھتے ہیں:

'بوطیقا (۳۳۵ ۳۳۵ صدی ق۔م) ۔۔۔ارسطوکی وہ تھنیف ہے جس کا اثر آج تک جاری وساری ہے۔ یہ بات واو ق سے نہیں کہی جا سکتی کہ آیا موجودہ صورت میں 'بوطیقا'' ارسطوکی تھنیف ہے یا یہ ارسطوکی اصلی تھنیف کا خلاصہ ہے جے کسی اور نے کیا۔ یا پھر وہ اشارات ہیں جنھیں ارسطو کے لیکچر کے دوران کسی شاگر د نے اپنی اشارات ہیں جنھیں ارسطو کے لیکچر کے دوران کسی شاگر د نے اپنی یا دواشت کے لیے قلم بند کیا۔ ۱۳۹۸ء میں جیو رجیولا نے عربی سے یا دواشت کے لیے قلم بند کیا۔ ۱۳۹۸ء میں جیو رجیولا نے عربی بسے اس کا ترجمہ لاطینی زبان میں کیا لیکن یونانی زبان کا اصل متن پہلی بار اس کا ترجمہ لاطینی زبان میں کیا لیکن یونانی زبان کا اصل متن پہلی بار مدام میں شائع ہوا۔ اس وقت ارسطوکی وفات کو تقریباً ایک ہزار آ

ارسطو کی اس کتاب کے مختلف زبانوں میں تراجم ہو چکے ہیں۔ان تراجم کے حوالے سے عطش درانی

لکھتے ہیں:

"یونانی سے بوطیقا کا ترجمہ سریانی میں ہوا اور شاید یونانی کتاب مرور ایام کے ہاتھوں نا پید ہوگئ ۔ عربی ترجمہ اسی سریانی ترجمے سے حسنین این اسحاق (۸۰۹ء ۔ ۸۷۱ء) نے عماسی دور میں کیا۔ اسی ترجمے سے

یہ کتاب پھر سے یورپ میں پیچی ۔ کہا جاتا ہے کہ ۱۸۹۸ء میں ویلا نے اس کا لاطبیٰ ترجمہ کیا۔ اس کے پچھ عرصے بعد ۱۵۱۵ء میں ایک اور لاطبیٰ ترجمہ ابن رشد کی تشریح کے ساتھ شائع ہوا۔ لاطبیٰ میں مستند ترجمہ پروفیسر کولائتھ کا ہے جو ۱۸۸۷ء میں کہیں جاکر زیور طباعت سے آراستہ ہوا۔ انگریزی میں پہلاتر جمہ ۱۹۸۹ء میں ٹوینک نے کیا۔ عمومی رائے یہی ہے کہ بوطیقا کے ترجمہ ۱۹۸۹ء میں ٹوینک نے کیا۔ عمومی رائے یہی ہے کہ بوطیقا کے ترجمے سریانی کے بعد عربی بی کی وساطت سے یورپی زبانوں میں انجام یائے۔

اردو میں اس کے متعدد تر جے ہوئے۔ ایک ترجمہ عزیز احمہ نے ۱۹۴۱ء میں جامعہ عثانیہ سے کیا جے ہوئے۔ ایک ترجمہ عزیز احمہ نے بھی شالع میں جامعہ عثانیہ سے کیا جے ۱۹۸۹ء میں انجمن ترقی دیلی نے بھی شالع کیا۔۔۔ ڈاکٹر جمیل جالبی نے اپنا ترجمہ انگریزی میں ڈورش اور بائی والٹر کے ترجموں کی مدد سے پیش کیا ہے۔۔۔'' (۳۰)

بھارت میں بھی اس کا ترجمہ شعریات کے نام سے ۱۹۷۸ء میں ہو چکا ہے۔ اس کا ترجمہ وتعارف شمس الرحمان فارو تی نے کیا ہے۔ دنیا میں شاید ایک بھی الی ترقی یافتہ زبان نہیں جس کا دامن بوطیقا کے ترجے سے محروم ہو۔ شمس الرحمان فارو تی نے ایس۔ ایج ۔ پچر کے ترجے کو بنیا د بنا کر ترجمہ کیا۔ رحمان فدنب نے جب بوطیقا کا ترجمہ بجابی بوطیقا کا ترجمہ بجابی والٹر کا ترجمہ رہا۔ رحمان فدنب نے بوطیقا کا ترجمہ بجابی زبان میں کیا تو اس بات پر اعتراض کیا کہ یہ کام انھوں نے اردو زبان میں کیوں نہیں کیا۔ اس حوالے سے میرزا ادیب لکھتے ہیں:

"بوطیقا کا بنجابی زبان میں ترجمہ چھپا تو میرے ایک دوست نے شکایت کی کہ ذنب نے بید کام اردو میں کیوں نہیں کیا۔ میں نے ان کے استفسار کیا تھا کہ اگر اسے اردو کی بجائے بنجابی میں کیا گیا ہے تو کس بنا پر ان کی بیہ کوشش قابلِ شحسین نہیں ہے!

اول تو اس کار جمہ اردو میں ہے۔ دوبارہ بھی کیاجا سکتا ہے بالحضوص حواشی کے ساتھ۔ گر پنجابی بھی تو ہماری اپنی ہی زبان ہے اور سیجے بات یہ ہے کہ مجھے مذنب کے اس کام کی دلی خوشی ہوئی ہے۔ کم از کم اس سے یہ تو ثابت ہو جاتا ہے کہ پنجابی میں کتنی وسعت ہے۔۔۔' (۳۱)

رجمان مذنب کے اس ترجمہ کی سب سے نمایاں خوبی اس کتاب کا دیباچہ ہے۔ انھوں نے ''دو چارگلال''
کے عنوان سے اس کتاب کا طویل دیباچہ لکھا ہے۔ کتاب کے ترجے کے ساتھ ساتھ اس کے دیبا چ کی اہمیت
اپنی جگہ مسلم ہے۔ اس دیبا چ میں انھوں نے قدیم یونان کی ادبی تاریخ کو اس انداز میں اپنے الفاظ میں بیان
کیا ہے کہ قاری کے سامنے ہر موڑ پر نے انکشافات اور نئی حقیقیں واضح ہوتی ہیں۔ اس دیبا چ میں قدیم یونان
کی جیتی جاگی تصویر آنکھوں کے سامنے حرکت کرتی محسوس ہوتی ہے۔

''چوی سو ور هے پہلال یونان واشہر اینتھر ، سویر واسال۔ چانویں وانشوران، شاعرال نے فنکاران دی خاص الخاص محفل وچوں سبھتوں پہلا اک شخص نکلیا اے۔۔۔ اکھال روشن، چہرہ لال، کھیمڑی واڑھی۔ حہام وچ جا کے خسل کیتا تے جگراتے واٹھکیوں لاہیا تے شہر دے وڈے چوراہ ول نکل گیا۔اے عورت، مرد، بچ، جوان، بڑھے سبھ ایہوں کچھاندے نیں، ساریان وا بیلی اے۔ بڑا اولڑا بندہ اے۔۔۔ گل گلی، بزار بزار، چوک چوک پھروا اے۔ آون جاون والیاں نوں روکدا ٹوکدا، تے او بہناں نال گلال کردااے۔ ایہہ جادوگر اے۔ لوک ایہدے نال بیار کردے نیں۔ عومت دے وڈیرے ایس توں ور بیا۔ زہر وا بیالہ بیتا۔ بڑا جیداری۔۔ " (۳۲)

۳۳ صفحات پر مشتمل اس مفصل دیبای میں ارسطو، اس کے زمانے اور اردو کے شعر وتمثیل کے

حوالے سے سیرحاصل معلومات ملتی ہیں۔رحمان مذنب کی کتاب کے دیباہے کے حوالے سے ڈاکٹر اسلم رانا لکھتے ہیں:

"رجمان ندنب ایک منفر داور صاحب اسلوب افسانه نگار ہونے کے ساتھ ساتھ دیومالا، جادوئی رسوم اور قدیم یونانی تہذیب کا ماہر دانش ور ہے۔ مبصر جیران رہ جاتا ہے اسے سوائے اپنی بے ہنری کے اور کوئی چیز نظر نہیں آتی اور وہ سو چتا ہے کہ لکھے تو کیا لکھے۔ اسے اپنی ہم اس کے سامنے ایک راہ آپ پہنی آتی ہے اور رحم بھی۔۔۔لیمن پھر اس کے سامنے ایک راہ کھل جاتی ہے۔ وہ ارسطو کے پیچھے نہیں، رحمان ندنب کے پیچھے پیچھے ایتھنز کی گلیوں میں نکل جاتا ہے، چوک چوک پھرتا ہے اور ارسطو کی باتیں رحمان ندنب کی زبانی سنتا ہے۔اب اسے یہ یا دنہیں رہتا کہ وہ باتیں رحمان ندنب کی زبانی سنتا ہے۔اب اسے یہ یا دنہیں رہتا کہ وہ بخاب کا رہنے والا اور بخابی ادب کا ایک معمولی طالب علم ہے۔وہ اب ایسے تی والا اور بخابی ادب کا ایک معمولی طالب علم ہے۔وہ اب ایسے آپ کوائیسنز (یونان) کا باشندہ سمجھنے لگتا ہے اور یونان میں پہنچنے سے قبل از مسیح ۲۰ اس می دیومالائی دنیا کا سفر کر چکا ہے۔" (۳۳س)

اس ترجے کی ایک خوبی ہے کہ مترجم نے اس کتاب میں جابجا حواثی اور تلمیحات دے کر ترجمے کی افادی وسعت میں اضافہ کیا ہے۔ رہمان ندنب کے پیش نظر ترجمہ کرتے ہوئے ہے مقصد رہا ہے کہ افعوں نے ضمیاتی کرداریا واقعے کا تذکرہ کرتے ہوئے اس کی تشریح فٹ نوٹ میں کر دی ہے۔ اس کتاب کے تفصیلی حواثی کے باعث قاری کو عبارت کے کسی جھے کی تفہیم میں کوئی دفت پیش نہیں آتی ۔ اس کتاب کے حواثی قابل فہم ہونے کے ساتھ ساتھ معلومات افزا بھی ہیں۔

ایک عام قاری جس نے بونان کے ڈراے کی روایت کو کھی پڑھا نہ ہو، اس کے لیے ''بوطیقا'' کو سمجھنا خاصا مشکل کام ہے۔رحمان مذنب کی کتاب کا ترجمہ پڑھتے ہوئے چھوٹے چھوٹے تشریکی نوٹ حاشیے میں مل جاتے ہیں۔ان تشریکی نوٹ کے ذریعے اصل متن کے الفاظ کے پس منظر میں چھیے ہوئے معنی قاری کے

سامنے واضح ہو جاتے ہیں۔ بیتشریکی حواثی معلوماتی تحقیق پر مبنی ہیں۔ ترجے میں جہاں پرانے ڈراے کے موضوعات یا کرداروں کے حوالے سے حواثی موضوعات یا کرداروں کے حوالے سے حواثی بیان فراے یا کرداروں کے حوالے سے حواثی یونانی ڈراے اور بعض دیومالائی کرداروں کے بارے میں قاری کی معلومات میں خاطرخواہ اضافہ کرتے ہیں۔ اس کتاب کے حواثی کے حوالے سے سید حسن طاہر لکھتے ہیں:

"Mr. Munzib worked hard on the subject and seems to have consulted different commentaries on the book, and then like a true scholar gone ahead and written his own version. There are necessary footnotes to explain references and allusions to classical works--- The volume should be useful not only to the students of Punjabi at higher levels, for whom it seems to be primarily meant, but also to those Punjabi-Speaking students who might have chosen Urdu or English literature for their higher studies." ("")

اس حوالے سے محسن فارانی لکھتے ہیں:

'بوطیقا، کے موضوع، رموز، واشارات کواچھی طرح سیجھنے اور سمجھانے
پر قادر ہیں۔ انھوں نے بائی والٹر کے توسط سے بڑی احتیاط سے
ارسطو کے الفاظ اور سٹائل کو محفوظ کیا ہے۔ بائی والٹر کا ترجمہ متند ہے۔
ایک اور اہم اور مفید بات یہ ہے کہ انھوں نے حواشی میں ''بوطیقا''
کے تمام مشکل مقامات، حوالوں اور ALLUSIONS کی تشریح کی
ہے جس سے متن ہل اور قابلِ فہم ہوگیا ہے۔'' (۳۵)

بوطیقا این موضوع کے اعتبار سے ادبی تقید کی ایک اہم کتاب ہے۔ اس کے مطالع سے ہمیں یونان سے ہزاروں میل دوراور یونانی ڈرامے سے ہزاروں سال بعد پیدا ہونے والے بنجابی ادب کی بعض روایات کو سمجھنے میں مددملتی ہے۔مثلاً:

" بھانویں لوکال دی ایہہ عادت اے کہ اوہ شعر دی بحر نال شاعر دا

ناں نتھی کر دیند ہے نیں۔ نقالی دے حوالے بال اوہد ہے کم دی نوعیت نوں نظر انداز کر کے انھے واہ اوس بحر نال اوہنوں موسوم کر دے نیں، جیموا اور دوائیاں ورتدا اے (جیویں مرشیہ کو شاعریاں واراں داشاعر) اوہ دوائیاں (طب) دی کوئی تھیوری یاں طبیعات دا کوئی مسئلہ کے بحر وچ بیان کر رہیا ہووے۔'' (۳۲)

رجمان مذنب نے ترجمہ کرتے ہوئے خالص پنجابی الفاظ کا استعال نہیں کیا اور نہ ہی تراکیب کی مدد سے اصطلاحات کے بنے تراجم پیش کیے ہیں۔ انھوں نے ترجمے کے دوران وہ اصطلاحات استعال کی ہیں جو اردو میں عام ہیں اور پنجابی زبان وا دب کے قارئین بھی استعال کرتے ہیں۔ اس کے باوجود ترجمہ نگاری کی تمام ترخصوصیات پر پورا اتر تا ہے۔ پنجابی زبان وا دب میں بیتر جمہ ایک منفرد اور اہم اضافہ ہے۔ بیتر جمہ نہ صرف پنجابی زبان و ادب کے طالب علم کے لیے اہم ہے بلکہ ایک عام قاری کے لیے بھی تحقیقی معلومات حاصل کرنے کا ذریعہ ہے۔

رجمان ندنب اپ تراجم کے جمالیاتی اسلوب میں ایسے متر جم کے روپ میں جاوہ گر ہوتے ہیں، جن کے ترجے تخلیق نو کی صورت گری کے امین اور عکاس معلوم ہوتے ہیں۔ وہ اصل تخلیق کو تخلیق رعنائی عطا کرتے ہیں۔ ترجمہ کرتے ہوئے وہ اصل متن کے داخلی رنگ اور خارجی آئیگ کو متاثر نہیں کرتے ۔ انھوں نے ترجمہ کرتے ہوئے مشر تی تہذیب اور زبان کی نزاکتوں کا مکمل خیال رکھا۔ انھوں نے مغربی نقادوں کے مضامین کا ترجمہ کرتے ہوئے ان کے تہذیبی اور ادبی حسن کو زبان کی جمالیات کا حصہ بنا دیا۔ یوں انھوں نے مغربی نقادوں کے اہم مضامین کا ترجمہ تخلیق آئیگ سے مکمل کیا۔ فکری رویوں کی ترجمانی کا حق ادا کرتے ہوئے تحلیق جمالیات ان کے ترجم میں نمایاں نظر آتی ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ مصنف کا انجہ اور اس کا اسلوبیاتی آئیگ بھی ترجمے کے شمن میں نمایاں نظر آتی ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ مصنف کا انجہ اور اس کا اسلوبیاتی آئیگ بھی ترجمے کے شمن میں نمایاں نظر آتی ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ مصنف کا انجہ اور اس کا اسلوبیاتی آئیگ بھی ترجمے کے شمن

رجمان ندنب اپنے تراجم کی ایسی ساخت وضع کرنے میں کامیاب رہے ہیں جو انگریزی زبان کے اسانی مزاج کواپنے لسانی پیکر میں سمونے کی اہلیت رکھتی ہے۔وہ لیجے کے متنوع رنگوں کواپنے جملے کی ساخت کے

آ ہنگ میں ملا دیتے ہیں۔ یوں اصل زبان کے لسانی جمالیات کے رنگ اپنی تمام تر تہہ داری کے ساتھ ترجمہ نگار کی زبان میں طاہر ہو جاتے ہیں۔ مغربی تہذیب کا جمالیاتی اور فکری آ ہنگ ان کے ترجموں کی بدولت اردو زبان کے تہذیبی اور معنوی نظام کے ساتھ ڈھل کر ایسی امتزاجی اکائی کوجنم دیتا ہے جو دونوں تہذیبوں کے فکری اور لسانی را بطے سے عبارت ہوتا ہے۔

ترجمہ نگاری کافن تہذیب کوفکری اور معنوی رعنائی سے ہم کنار کرنے کے ساتھ ساتھ تہذیب کی زبان کو بیان اور اسلوب کے نئے سانچ بھی عطا کرتا ہے اور وہ زبان ان سانچوں کی بدولت نئے امکانات سے روشناس ہو جاتی ہے۔ اس میں اوبی زبان کا رنگ اور علمی نیر گی نمایاں نظر آتی ہے۔ ترجے کے بیٹی یقی رنگ رحمان ندنب کے تراجم میں اپنی پوری معنویت کے ساتھ کھلتے ہیں۔ وہ مصنف کے لیجے اور اس کی کھنک کو جملے میں اس طرح منعکس کرتے ہیں کہتر جے کی شان بورھ جاتی ہے۔

رجمان مذنب کے ترجیخلیقِ نو کے رنگ اور آ ہنگ سے عبارت ہیں۔انھوں نے تخلیق کے متن میں موجود تخلیق ان نہ نب کے تخلیق کے متن میں موجود تخلیق اور جمالیاتی رنگ کو اپنی زبان کے لسانی مزاج سے ہم آ ہنگ کیا۔ ان کے ہاں تخلیقی صدافت احساس ترجے میں ڈھل کرانے کلچرکی رنگارنگی کی ترجمان بن گئی ہے۔

رجمان ندنب کے تراجم ایک نے علمی اسلوب اور روشنی کی بنیاد فراہم کرتے ہیں۔ان سے ایک ایسا زاویہ نظر پیدا ہوتا ہے جو متوازن اور بصیرت افروز روبوں کا غماز بن جاتا ہے۔ان کے تراجم ان کے وسیح مطالعے، عمیق نظری اور جانکاہ محنت کے عکاس ہیں۔انھوں نے رواداری میں بیتر جے نہیں کیے بلکہ ان میں ایک ایسے نقطہ اتصال کی تخلیق کی، جہاں دو تہذیبیں باہم معانقہ کرتی ہوئی محسوس ہوتی ہیں۔

رحمان نذنب نے جن شاہ باروں کے ترجے کیے، ان کا انتخاب بھی ان کی رعنائی فکر اور حسن وخیال کے جمالیاتی اور فکری اسلوب کا ترجمان ہے۔ انتخاب کے شمن میں ان کا حسن اسلوب ان کے فکری معاملات کی فقاب کشائی کرنے کے ساتھ ساتھ ان کے ذبنی اور فکری رویوں کی عکاسی کرتا ہے۔

مختلف اورمتنوع تراجم رحمان مذنب کے فکری اورمعنوی پہلوؤں کے آئینہ دار اور ان کی لسانی مہارت کے عکاس ہیں ۔ وہ مصنف کے زاویہ نظر اور اسلوب نگارش کی رعنائی اور احساس کو ترجے کے لباس سے مزین کر کے اپنی زبان اور اس کے اسلوب، افظیات اور لہجے کے آجگ کو وسعت آشنا کرتے ہیں۔ وہ ترجے کے لیے جن تخلیقات کا انتخاب کرتے ہیں، ان میں ان کی ذات اور فکر کے متنوع رنگ بھی جلوہ گر ہوتے ہیں۔ ان کے اسلوب کا آجگ دو لکھنے والوں کے فکری ومعنوی اشتر اک اور اجتماعی سطح پر دو تہذیبوں کے امتزاج کا عکاس ہوتا ہے۔ اس میں مترجم کے وہنی اور فکری رویوں کی طرف اشارہ ملتا ہے۔ ترجمہ نگاری سے جہاں ترجمہ نگار کے مطالعاتی اسلوب میں رعنائی اور حسن خیال میں رنگین کے در وا ہوتے ہیں، وہاں زبان و بیان میں گرائی کے زاویے بھی متشکل ہوتے ہیں۔ رحمان ندنب کے تراجم میں تہذیبی اقدار اور ان کے معنوی آجگ کا رجا و بھی ملتا ہے اور معیار کی جلوہ آرائی بھی۔ وہ ترجمہ کرتے ہوئے اصل تحلیق کے اسلوب سے اس میں درج خیالات کی گرائی کا اندازہ لگا لیتے ہیں کہ مصنف کا لیجہ اور اس کی جمالیات بھی ان کرتے جے کے سانچ میں ان جاتی ہیں اس خیات ہیں گرائی کا اندازہ لگا لیتے ہیں کہ مصنف کا لیجہ اور اس کی جمالیات بھی ان کرتے جے کے سانچ میں ان جاتی ہے۔

رحمان مذنب نے انگریزی زبان کے اسلوب میں اپنی زبان کے اظہار کا بالکل نیا قرینہ اور تازہ اسلوب دریا فت کیا۔ اس میں فنی وسعت بھی ہے اور فکری گہرائی بھی۔ ان کے تراجم طرز احساس کی رنگینی اور خیال کی رعنائی کا اشار سے ہیں۔

رجمان ندنب نے مصنف کے اسلوب، اس کے معنوی آہنگ اور تخلیق کے بین السطور موجود جمالیاتی احساس اور لیجے کی کھنگ اور اس کے بائلین کوتراجم میں سمونے اور محفوظ رکھنے کا جنن کیا۔ اس طرح مصنف کی روح بھی باقی رہی اور اس کا اسلوبیاتی طرز اظہار بھی۔ اس کے علاوہ ان کے تراجم میں ترجمہ نگار کی بھیرت افروزی اور مہارت فن کا رنگ بھی نمایاں نظر آتا ہے۔ زبان کالسانی مزاج بھی وسعت آشنا اور لفظ کے نے معنوی رنگ بھی نمایاں نظر آتے ہیں۔

رجمان نذنب کے تراجم کے جائزے سے جواہم بات سامنے آتی ہے ان میں بنیادی اہمیت موضوعات کی ہے۔ ترجے میں موضوع کلیدی حیثیت رکھتا ہے۔ جب تک مترجم کی کسی موضوع میں خاص دل چھپی اور دنی مطابقت نہیں ہوگی، ترجے کا بنیا دی مرحلہ حل نہیں ہوسکتا۔ رحمان ندنب کے ہاں تراجم میں موضوعات کا تنوع ملتا ہے۔ یہ موضوعات ایسے ہیں جو کسی نہ کسی سطح پر ان کے مزاج سے مطابقت رکھتے ہیں۔ مثال کے طور پر ان مضامین کے تراجم میں جوموضوعات ان کے ترجے کامحرک ہے ہیں ان میں تقید، زبان، شاعری، ڈراما، اسلام، سائنس اور تخلیق تراجم میں جوموضوعات ان کے ترجے کامحرک ہے ہیں ان میں تقید، زبان، شاعری، ڈراما، اسلام، سائنس اور تخلیق

جیسے خالص ادبی، تاریخی، ساجی اورعلمی موضوعات شامل بحث رہے ہیں۔

انھوں نے مختلف کتابوں کا ترجمہ کرتے ہوئے موضوع کے ساتھ اپنی خاص دل چہی اور وہنی وابسگی کو قائم رکھا ہے۔ان کے موضوعات انسانی تہذیب و معاشرت اور فر دوقوم کے سابھ اپنی رویوں اور معاشرتی طرز احساس کے ساتھ جڑے ہوئے ہیں۔ادب انہی موضوعات سے خام مواد حاصل کرتا ہے اور تخلیقی عمل کو آگے بڑھا تا ہے۔ رحمان نذنب ان موضوعات کو ترجمہ کرتے ہوئے اس بات کو چیش نظر رکھتے ہیں کہ ان سے کس حد تک ہمارے سابھی رشتوں کو مضبوط کیا جا سکتا ہے۔ایک زبان جب دوسری زبان میں نتقل ہوتی ہے تو اپنے لیجے، اسلوب اور طرز احساس کو دوسری زبان کے سینے میں انڈیل دیتی ہے۔اسی سے نئے خیالات جنم لیتے ہیں نیز سابھی اور معاشرتی دائر کے وسعت اختیار کرتے ہیں۔

ترجے کے سلسلے میں ایک اہم بات مترجم کا مصنف کے ساتھ وہنی تعلق اور فکری رابطہ ہے۔
رہمان نذنب نے جن مصنفین کی تحریروں کو ترجمہ کیا ہے، ان کے ساتھ ان کی فکری اور وہنی سطح پر چیرت انگیز مماثلت پائی جاتی ہے۔ ارسطو، مولوی نور احمر، چیروم ایس مایئر، النگزیڈر بنگیں اور میری پروکس آپ وغیرہ کی تحریروں کو پڑھ کر اس خیال کی تائیہ ہوتی ہے۔ ان مصنفین کے خیالات رحمان نذنب کے خیالات سے مطابقت رکھتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ترجے پر اصل کا گمان ہوتا ہے۔ اگر کہیں بھی خیالات میں عدم آہنگی ہوتی تو ترجمہ ابہام کا شکار ہو جاتا اور اصل مصنف کے خیالات تک قاری نہ پہنچ پا تا۔ ترجے کی صفائی، روانی اور واضح ابلاغ اس بات کا کواہ ہے کہ رحمان نذنب مصنف کے خیالات سے پوری طرح متنق ہیں۔ انھوں نے موضوع کے ساتھ دل چھی اور مصنف کے خیالات سے پوری طرح متنق ہیں۔ انھوں نے موضوع کے ساتھ دل چھی اور مصنف کے خیالات سے پوری طرح متنق ہیں۔ انھوں نے موضوع کے ساتھ دل چھی اور مصنف کے خیالات سے ہم آہنگی کو قائم رکھتے ہوئے تر اجم کو بجائے خود تخلیق بنا دیا ہے۔

تر جے کے سلسلے میں ایک اہم بات ہے کہ متر جم کواصل تحریر کی زبان اور تر جے کی زبان پر کمل عبور ہونا چاہے۔ اس سلسلے میں محض واقفیت حاصل کرنا کافی نہیں بلکہ دونوں زبانوں کے لسانی ڈھانچے، گرامر کے اصولوں اور تخلیقی زبان کی معنویت کا ادراک اور لیجے اور اسلوب پر کمل گرفت ضروری ہے۔ رجمان ندنب کے زیادہ تر تر اجم انگریزی زبان سے اردو میں ہوئے ہیں۔ ان کے تراجم اس بات کے کواہ ہیں کہ وہ نہ صرف انگریزی زبان سے کمل واقفیت رکھتے تھے بلکہ انگریزی ادب کی لسانی رمزیات سے بھی پوری طرح آگاہ ہیں۔ رجمان ندنب کے کمل واقفیت رکھتے تھے بلکہ انگریزی ادب کی لسانی رمزیات سے بھی پوری طرح آگاہ ہیں۔ رجمان ندنب کے

ترجے کی صفائی اور روانی اس بات کا پیتہ دیتی ہے کہ انگریز کی الفاظ کے سامنے آتے ہی وہ متعدد اردو الفاظ میں سے مناسب لفظ کے انتخاب میں دیر نہیں کرتے۔ دراصل اس کی بنیا دی وجہ ان کے ذہن کی تخلیقی قوت کی ہمواری ہے، مناسب لفظ کے انتخاب میں دیر نہیں کرتے۔ دراصل اس کی بنیا دی وجہ ان کے ذہن کی تخلیقی قوت کی ہمواری ہے جے وہ مصنف کے لیجے اور بیان کے ساتھ ایک ساتھ پر کھ کر دیکھتے ہیں۔ ذیل میں رحمان مذنب کے اردوتر اجم کی چند مثالیں پیش کی جارہی ہیں جن کے تقابل سے ان کی ہمہ زبان دانی کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے:

''مسلمانوں کے اتحاد کو ہرباد کرنامقصود نہ تھا۔ بیرتو اشتراکی علقے میں مسلمانوں کو مدخم کرنے کا ابتدائی مرحلہ تھا۔ سولھو ہیں صدی کے آغاز سے زارشاہی کے خاتے تک روس میں اسلام کی ہیت اجتاعیہ سے سروکار رکھا گیا، اگر چہ مسلمان جغرافیائی، نسلی اور انتظامی طور پر بے ہوئے سے لیکن بیدائی ور سیوں نے ہوئے سے لیکن بیدائی ور وسیوں نے اپنے اندر جذب کر لیا اور وہ زارشاہی کے با قاعدہ شہری قرار بائے۔ ان کے حقوق وہی سے جو روسی شہریوں کے سے۔ باتی سب مسلمان ملک کے تھے۔ باتی سب مسلمان ملک طور پر شہری نہ مانے گئے۔ ان کی حیثیت زار کی امان یا فتہ مکمل طور پر شہری نہ مانے گئے۔ ان کی حیثیت زار کی امان یا فتہ دوسرے در ہے کے رعایا کی تی تھی۔'' (۲۵)

رحمان ندنب نے سائنسی مضامین کا ترجمہ کرتے ہوئے جواصطلاحات استعال کی ہیں، وہ ایک عام قاری کے لیے نہایت سادہ اور آسان ہیں۔مثلاً مندرجہ ذیل اقتباس دیکھیے:

''زخم کھلا ہوتو جراثیم اور خارجی مواد سے اس کے گلنے سرانے کا
زیر دست خطرہ ہوتا ہے۔اسی لیے استعال کرنے سے پہلے تمام آلات
جراحی او نٹتے ہوئے پانی میں رکھے جاتے ہیں تا کہ جراثیم مرجا کیں۔
سرجن جراثیم سے پاک کیے ہوئے ربڑ کے دستانے پہن کر کام کرتا
ہے۔ یہ دستانے او نٹتے ہوئے بانی میں صاف کیے جاتے ہیں۔
او نٹتے ہوئے بانی میں تمام جراثیم، یہاں تک کہ چھوٹے سے چھوٹے

جراثیم بھی مرجاتے ہیں۔" (۳۸)

اس طرح دیگراسلامی نوعیت کے مضامین میں بھی ان کا ترجمہ مفہوم سے عاری نہیں:

''اسلام کے ابتدائی ایام ہی سے تعلیم کی ترون کے لیے امکان بجرسعی

کرنے کی غرض سے مسلمانوں کی حوصلہ افزائی کی گئی۔ مسلمانوں میں

خیرات کے شانداروصف کے پہلو بہ پہلوعلم کا احز ام اسلام کی امتیازی

خصوصیت ہے۔ اس کا نتیجہ وظائف اور تحا کف اور عطیات کی صورت

میں عیاں ہوا۔ دینی درس گاہیں قائم کرنے کے علاوہ مسلمان امراء

نے شفاخانوں کے قیام میں مدودی۔ یہ شفاخانے طبی درس گاہوں اور

مشاہرہ گاہوں کا کام دیتے جہاں طلباء کو ریاضی اور ہیت کا درس دیا

جانا۔ کتب خانوں اورخاص طور پر مجدوں کے نام اکثر لوگ رو پیہوقف

جانا۔ کتب خانوں اورخاص طور پر مجدوں کے نام اکثر لوگ رو پیہوقف

رجمان ندنب کے زدیک ہر زبان کا ہر لفظ اپنی روایت اور تہذیب کا نمائدہ ہوتا ہے اور اپنی تہذیبی اور روایتی نفنا میں اپنے پورے معنی اوا کرتا ہے جو لفوی معنی سے بڑھ کر ہوتے ہیں۔ چناں چہ جب ہم تر جے کے ذریعے ایک روایت کے معنی دومری روایت میں نفقل کرتے ہیں تو ان میں پچھ نہ پچھ ترمیم ہو جاتی ہے۔ لفظ کر تے ہیں تو ان میں پچھ نہ پچھ ترمیم ہو جاتی ہے۔ لفظ کر تے ہیں تا الله مرحلہ جملوں کے ترجے کا ہے۔ اردو میں بالعموم ہیچیدہ اور لیے جملے لکھنے کی روایت نہیں لیکن انگریزی زبان سے ترجمہ کرتے وقت لیے لیے پچیدہ جملوں سے واسطہ پڑتا ہے۔ رجمان ندنب ایک تو یہ کہ اپنی زبان کے طریقے کے مطابق پچیدہ اور طویل جملوں کو تو ٹر کر مختمر اور سادہ جملے بنا لیتے ہیں۔ اس کے علاوہ وہ انگریزی زبان کے طویل جملوں کا اردو میں اس طرح ترجمہ کرتے ہیں کہ ان جملوں کا اردو میں اس طرح ترجمہ کرتے ہیں کہ ان جملوں کی طوالت اور شجیدگی اپنی زبان کے محاور سے اور روزمر سے ہم آہنگ ہوجاتے ہیں۔ کرتے ہیں کہ ان جملوں کی طوالت اور شجیدگی اپنی زبان کے محاور سے اور روزمر سے ہم آہنگ ہوجاتے ہیں۔ رحمان ندنب انگریزی سے اردو میں ترجمہ کے سلسلے میں اس بات پر زور دیتے ہیں کہ دونوں زبانوں کے فقروں کی ساخت اور سائے ایک دومر سے سے مختلف ہونے کی وجہ سے ترجمہ اردو زبان کے محاوروں اور

روزمرہ کے مطابق ہونا عاہیے۔ انگریزی کے پورے مفہوم کو تمام لفظوں کے ساتھ اردو میں استعال کرنا اور زبان کے محاورے کو قائم رکھنا محنت طلب کام ہے۔ اگر ایبا نہ ہوتو ترجمہ پڑھنا اور تبحینا اصل تحریر کو پڑھنے اور تبحینے سے زیادہ مشکل ہوجاتا ہے۔

الفاظ اور جملوں کے ترجے کے بعد اہم کام اصطلاحوں کو جن کے لیے ہمارے ہاں پہلے سے کوئی تصور موجود نہیں ہے ان کومن وعن یا تھوڑی بہت ترمیم کے ساتھ قبول کرلیا ہے لیکن ان اصطلاحوں کے تصورات ہمارے یہاں پہلے سے موجود ہیں۔ان کے مترادف الفاظ میں ترجمہ کرنا چاہیے۔

رجمان مذنب نے ترجمہ کرتے ہوئے تراجم کے آہنگ کو برقرار رکھنے اور محض معروضی طور پرترجمہ کرنے کی بجائے زیرترجمہ تحریر کی روح کواپنے اندراتا راہے۔ یوں ان کے ترجے میں اصل تحریر کی فضاا ور آہنگ نظر آتا ہے۔

### حواله جات

- ا \_ عطش درانی، فن ترجمه اصول ومیادی (مضمون ) بشموله اخبار اردو، ما بهنامه، شاره جنوری ۱۹۸۵ء، اسلام آباد، ص ۷
  - ۲\_ محد حسن عسکری، مجموعه محمد حسن عسکری، لا بهور، سنگ میل پبلی کیشنز، ۲۰۰۸ء، ص ۲۰۰۱
    - س\_ شخسین فراتی، ڈاکٹر، فکریات، کراچی، اکادی بإنیا فت، ۴، ۲۰۰۰، ص ۳۲
  - ٧ ۔ حالد بيك، مرزا، ترجيح كافن، نظرى مباحث، اسلام آباد، مقتدرہ قومى زبان، ١٩٨٧ء، ص٠١، ١١
    - ۵۔ جیلانی کامران ، تقید کا بنا پس منظر ، لاہور ، مکتبہ عالیہ ، س ن ، ص ۱۳
  - ۲ عبدالعزیر ساحر، ڈاکٹر جمیل جالبی، شخصیت وفن، اسلام آبا د، اکادی ادبیات یا کستان، ۲۰۰۷، ۱۰۲ سام
    - ے۔ جمیل جالبی ، ڈاکٹر ،ارسطو ہے ایلیٹ تک ،اسلام آبا د، نیشنل بک فاؤنڈیشن ،۲۰۰۳ء، س<sup>۱۱</sup>
      - ۸ \_ محمد آزاد حسین ،مولانا ، آب حیات ، لا بور ، آزاد بک ژبید ، لا بور ، ۱۹۲۹ ء ، ص ۱۶
- 9 ۔ مرزا حامد بیگ،مسلمانوں کے تہذیبی کارنا ہے (مضمون )بشمولہ کتاب، تجفیے ہم ولی سیھنے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، لاہور،علامہ اقبال ناؤن، رحمان ندنب ادبی ٹرسٹ،س ن،ص ۲۱۵
  - ا- رحمان ندنب، دریانهرین اور بند (ترجمه واضافه) لا مور، شیخ غلام ایندُ سنز، ۱۹
    - اا\_ الضأ، ص ٢٦
    - ۱۲\_ ایشاً، ص ۷۵
    - ۱۳\_ ایضاً، ۲۷
- ۱۳ انورسدید، ڈاکٹر،مسلمانوں کے تہذیبی کارنامے (مضمون) بشمولہ کتاب، کتھے ہم ولی سیجھتے (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر،ص ۱۳۲
  - ۵۱ \_ رحمان ندنب، مسلمانوں کے تہذیبی کارماہے، لاہور، علامہ اقبال ناؤن، رحمان ندنب او بی ٹرسٹ، ۲۰۰۲ء، ص کا
    - ١٦\_ ايضاً، قليپ
    - ےا۔ ایشأ،ص ۲۲۹
    - ۱۸ ایشاً، ص ۲۲۷
    - 19\_ ایشاً، ص ۲۳۸

- ۲۰ رحمان ندنب، مسلمانوں کے تہذیبی کا رہا ہے جس ۸۷
  - اليناً، ص ١٢٥
  - ۲۷\_ ایشاً، س ۱۸۲
  - ۲۵۹ ایشاً، ص ۲۵۹
- ۳۷ \_ رحمان ندنب، روس میں اسلام کا خطرہ، لاہور، فیروزسنز، ۱۹۸۳ء، ص ۷۲
  - ۲۵\_ ایضاً، ۱۸۳
  - ٢٧\_ ايناً، ص ٨٩
  - <u>٧٧ الفنأ، ص١٥٢</u>
- ۱۸ فالم الثقلين نقوى، الله كا گنهگار بنده (مضمون) بشموله كتاب، تخفيه بهم ولي سجهية (مرتب) از انورسديد، ۋاكثر، ص ۱۰۸
  - ۲۹\_ ارسطو، بوطیقا (مترجم ڈاکٹرجمیل جالبی )اسلام آبا د،مقتد رہ تو می زبان، ۱۹۹۸ء،ص ۱۸، ۱۹
    - ۳۰\_ ایضاً، ص۵
- ۳۱ میرزا ادیب، ارسطو کی بوطیقا کا پنجابی زبان میں ترجمه (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم مولی سیجھتے (مرتب) از انور سدید، ڈاکٹر، ص ۲۰۱۷
  - ٣٧ \_ رحمان مذنب، بوطيقا (پنجابي ترجمه ) لامور، پنجابي اردوبورد، ١٩٨٨ء، ص ٢٠ ٨
  - ٣١٧ انهم رانا، ۋاكٹر، بوطيقا (مضمون) بشموله كتاب، مختبے ہم ولى سمجھتے (مرتب) از انورسديد، ۋاكٹر، ص ٢١٦
- ۳۷۷ بحواله شازید الیاس صدانی، رحمان مذنب کی شخصیت وفن تخفیق مقاله برائے ایم اے اردو، مملو که لاہور، پنجاب یونی ورگ، ۲۲۹ میرا ۱۹۹۵ء، ص ۲۲۹
  - ۳۵ محن فارانی، ارسطو کی بوطیقا (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم مه ولی سمجھتے (مرتب) ازا نورسدید، ڈاکٹر، ص ۲۲۰
    - ٣٦ \_ رحمان مذنب، بوطيقا (پنجا بي ترجمه )، ص ٣٨
    - سے رحمان مذہب، روس میں اسلام کا خطرہ، ص ۴۸
      - ۳۸ رحمان ندنب، دریا، نهرین اور بند، ص۳۸
    - اس رحمان ندنب، مسلمانوں کے تہذیبی کا رہا ہے، ص ۱۰۰

# بابهفتم

رحمان مذنب به حیثیت بچول کے ادبیب

### بچوں کا ادب:

بچوں کا اوب بڑی اہمیت کا عامل ہوتا ہے۔ بچے کی بھی معاشرے کا ایک اہم رکن ہوتا ہے۔ معاشرے میں رہ کر بچے تربیت یا تا ہے اور متعقبل میں باشعور شہری بن کرقوم و ملت کی خدمت کرتا ہے۔ بچے معاشرے سے بہت زیادہ اثر لیتا ہے۔ بید حقیقت ہے کہ بچپن کی باتیں انسان کو ساری عمر یا درہتی ہیں۔ بچپن میں معاشرے سے قبول کردہ اثر است ساری زندگی بچے کی شخصیت پر اثر انداز ہوتے رہتے ہیں۔ بچپن کا دور تعمیر کی ہوتا ہے۔ اس دور میں بچ کی دئی، جسمانی اور ساجی نشوونما ہوتی ہے۔ اس نازک دور میں پڑھا جانے والا ادب خوشیوں سے جرا ہوتا چا ہے تاکہ بچے بلند حوصلہ اور رجائیت کی طرف مائل ہو۔ اس حوالے سے میر زا ادیب کھتے ہیں:

''بچوں کو وہی تحریر ، قطع نظر اس امر کے ، کہ وہ نظم ہے یا نٹر ، پہند آتی ہے جو ان کی اپنی دنیا سے تعلق رکھتی ہے۔ بچوں کی اپنی دنیا سے مراد بچوں کا مخصوص ماحول ، ان کے فطری رجھانات ، ان کے امیال وعواطف ، ان کی ڈنی مطابقت ، ان کے غور وفکر کی سطح ، اس لیے ان کے ادب میں وہی کچھ ہونا جا ہے جو ان کے گردو پیش ہوتا ہے۔ جے وہ روزانہ دیکھتے ہیں اور خوب بچھتے ہیں۔ جو ان کے گردو پیش ہوتا ہے۔ جے وہ روزانہ دیکھتے ہیں اور خوب بچھتے ہیں۔ جو ان کے گیل کو متحرک کرتا ہے۔ ' (۱)

بچوں کا ادب محض بچوں کی وقتی دل چپی کا ذریعہ نہیں ہوتا۔ یہ ایساسر مایہ ہے جو معاشرے کے متعقبل پر گہر سے اثر ات مرتب کرتا ہے۔ یہ سر مایہ بچے کی تعلیم وتر بیت کے ساتھ ان کو دل چپی کا سامان بھی مہیا کرتا ہے؟ بچوں کے کردار کی تخلیق میں اوب کا کردار بہت اہمیت کا حامل ہے۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ بچوں کا ادب کیا ہے؟ بچہ خود یہ فیصلہ نہیں کر باتا کہ اس کے لیے لکھے جانے والا مواد ادبی تقاضوں کو پورا کرتا ہے کہ نہیں۔ بچہ محض لطف اور مزے کی خاطر مطالعہ کرتا ہے اور اینے ننھے ذہن میں اچھائی اور برائی کا معیار بنالیتا ہے۔ بچوں کے ادب کے ادب کے دب

### حوالے سے میر زا ادیب لکھتے ہیں:

"بچوں کا ادب اساساً اور اصولاً وہ ادب ہے، جے بچے اپنا ادب سمجھیں، اسے اپنا ادب سمجھ کر قبول کریں۔ واضح الفاظ میں یوں بھی کہہ سکتے ہیں، بچے اپنا ادب سمجھ کر قبول کریں۔ واضح الفاظ میں یوں بھی کہہ سکتے ہیں، بچے اپنے ادب کے ہونے یا نہ ہونے کا فیصلہ خود کرتے ہیں اورانہی کا فیصلہ حتی فیصلہ ہوسکتا ہے۔" (۲)

بچوں کے لیے ایسی کتب کھی جانی جائی جو عام فہم ہوں۔ تشبیہ واستعارہ کے بوجھل پن سے باک ہوں تاکہ وہ بچوں کے لیے ایسی کتب کھی جانی جائیں جو عام فہم ہوں۔ تشبیہ واستعارہ کے بوجھل پن سے باک ہوں تاکہ وہ بچے کو تفری اور اخلاقی نشو ونما میں خاطر خواہ کر دارا داکرتی ہیں، وہی کتب بچوں کا دب کہلانے کی مستحق ہیں۔

سی بھی معاشر ہے کا دب اس لحاظ سے زیادہ اہم ہوتا ہے کہوہ زندگی کی حقیقتوں کی ترجمانی کرتا ہے۔ اصل ا دب وہی ہوتا ہے جومعاشر ہے کی روایات کا ترجمان ہو۔اس حوالے سے اطہر پر ویز لکھتے ہیں:

"اوب کی ایک بڑی خوبی ہے ہے کہ وہ اپنے زمانے کے بہترین خیالات
کوبہترین لفظوں میں، بہترین ترتیب کے ساتھ محفوظ کر لیتا ہے۔ اس میں
پیچ پوچھے تو اپنے زمانے کے نہ صرف بہترین خیالات، الفاظ کے ہے
بلکہ اس میں اپنے زمانے کی بچی روح ہوتی ہے۔" (۳)

یمی وجہ ہے کہ بچوں کے لیے لکھے جانے والا ادب ان کی انجرتی شخصیت پر براہِ راست اثر انداز ہوتا ہے۔وہ بچے کی شخصیت کی تغییر میں معاون ہوتا ہے۔ادب اور ساج میں گہر ہے تعلق کی بنا پر بچوں کے لیے لکھے جانے والا ادب ملک کی روایات اور مذہبی اقد ار کا امین ہوتا ہے۔

بچوں کے لیے تخلیق کردہ ادب کے لیے ضروری ہے کہاس کے موضوعات دل چسپ ہوں۔ بچوں کے ادب کے موضوعات دل چسپ ہوں۔ بچوں کے ادب کے موضوعات، بچے کی عادات واطوار، بچے کی ذاتی دل چسپی اور نفسیات کے عین مطابق ہونے جیا ہمیں۔ بچے کو اگر اس کی نفسیات اور ماحول کے مطابق ادبی مواد ملے گاتو وہ زیادہ دل چسپی سے مطالعہ کرے گا۔ مشیر فاطمہ کھتی ہیں:

مراس کی نفسیات اور ماحول کے مطابق ادبی مواد ملے گاتو وہ زیادہ دل چسپی سے مطالعہ کرے گا۔ مشیر فاطمہ کھتی ہیں:

مراس کی نفسیات اور ماحول کے مطابق اوراجھی چیز وں میں سے بہت کم یاب چیزیں بیجے بہند

کرتے ہیں۔ بچوں کو ایسی کتب زیادہ پسند آتی ہیں جن میں سچائی، دیانت داری، ایثار، قربانی، حق کی فنخ اور بصیرت ہوتی ہے۔'' (م)

بچوں کے لیے کھے جانے والے ادب میں تجس اور تخیل کا عضر کہانی کو پرکشش بنا دیتا ہے۔ تلاش و تجسس بنج کی فطرت کا حصہ ہے۔ کھوج لگانا ، مہم سر کرنا ، مافوق الفطرت عناصر کا سامنا، جیسے موضوعات سے بچوں کو بہت دل چہتی ہوتی ہے۔ درباری زندگی ، بادشا ہوں کی بہا دری ، پر یوں کی کہانیاں اور دیگر مافوق الفطرت عناصر بچے کی قوت متحیلہ پر اثر انداز ہوتے ہیں ۔ ہے اسلامی واقعات ، پینمبروں کے حالات زندگی اور مجز ے، عظیم رہ نماؤں کے حالات وکارنا مے بچے کی سیرت اور اخلاق کو بہتر بنانے میں معاون ثابت ہوتے ہیں۔ موجودہ دور سائنس کا دور ہے۔ اس حوالے سے سائنسی انکشا فات اور تجربے بچے کی دل چہی کا ذریعہ بن سکتے ہیں۔

بچوں کا ادب لکھتے وقت یہ نقطہ خاص طور پر مرنظر رکھنا چاہیے کہ ادیب کا بنیا دی مقصد ہے کی معلومات میں اضافہ کرنا ہے۔ اس کی تحریر ہے کی عمر اور زبان ہے کی سمجھ کے مطابق ہونی چاہیے۔ بچوں کا ادب ناصحانہ اور سبق آموز مضامین کا ہی احاطہ نہ کرتا ہو بلکہ ناصحانہ اور تبلیغی مضامین سے آگے بڑھ کر اس میں وسعت ہونی چاہیے تاکہ ہے کی دل چھی کا عضر پر قرار رہے۔ اگر دور اطفال میں بچے کو ایسی معیاری کتب پڑھنے کو ملیس گی تو وہ نہ صرف تاکہ نے کی دل چھی کا عضر پر قرار ادا کریں گی بلکہ اس کا ادبی شعور بھی اجا گر کریں گی۔ یوں بچے بڑا ہو کر اچھا ادیب بن سکتا ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر خوشحال زیدی اپنی کتاب ''اردو میں بچوں کا ادب'' میں لکھتے ہیں:

''بچوں کے لیے تو ایسی تخلیقات پیش کرنی چاہیے جن کے ذریعے اس کی ذبنی اور جسمانی نشو ونما میں مدومل سکے اور بچوں میں اعلیٰ انسانی قدروں کو قبول کرنے کی صلاحیت بیدا ہو۔ بچہ خود جو سمجھے اور کہنا چاہے اس کا اچھے پیرا یہ میں اظہار کر سکے۔'' (۵)

یہ بات طے شدہ ہے کہ ادب اطفال تحریر کرتے وقت بچوں کے پہندیدہ موضوعات کو سامنے رکھا جائے تو وہی تحریر میں بچوں کے لیندیدہ موضوعات کو سامنے رکھا جائے تو وہی تحریر میں بچوں کا باعث ہوتی ہیں۔ بچوں کا ادب تخلیق کرنا آسان کام نہیں۔ اس پر لکھنے کا سوچنا آسان مگر لکھنا ذرامشکل ہے۔ بچوں کا ادب تخلیق کرتے وقت ان کی نفسیات کو مدنظر رکھ کرخود بچہ بنیا پڑتا

ہے۔اس حوالے سے میر زا اویب لکھتے ہیں:

"ایک انگریزی مصنف نے درست ہی کہا ہے کہ بچوں کے لیے اس وقت لکھا جا سکتا ہے جب لکھنے والاخودا پی وی بلندیوں سے نیچار کر بچوں کی سطح پر آ جائے اور یہاں وہی کچھمسوس کر ہے جو بالعموم بچمسوس کرتے ہیں۔" (۱)

بچوں کے لیے ادب تحریر کرتے وقت مندرجہ ذیل اہم نکات سے اعلیٰ درجے کا ادب تخلیق ہوسکتا ہے:

- ۔ ادیب کو جائے کہ وہ اپنی زبان سادہ اور عام فہم رکھے۔ زبان روزمرہ اور عام بول جال کے مطابق ہوگی تو بچے کی سمجھ میں آئے گا اور بچے کی دلچیسی بڑھے گی۔ بوجھل عبارت اور مشکل لفظیات کا استعال بچے کی توجہ میں کمی کا باعث بنتا ہے۔
  - ۲۔ تحریر میں تجس اور کھوج کاعضر ہونا جا ہیے۔
- س۔ ناصحانہ مضامین کو واقعاتی انداز میں پیش کیا جائے تا کہ بچہ کہانی میں دل چپی کے باعث تھیجت کا اثر بھی کے اور واقعاتی انداز میں پیش کیا جائے تا کہ بچہ کہانی میں دل چپی کے باعث تھیجت کا اثر اقوال زریں کی نسبت زیادہ ہوتا ہے۔لہذا ادیب کو چاہیے کہ وہ زیادہ ناصحانہ اقوال سے گریز کرے اور ملکے کھلکے واقعاتی انداز میں تھیجت کا اثر مچھوڑ جائے۔
- ۳۔ بچوں کی تحریر میں کسی حد تک مبالغہ پن جائز ہے۔اس کے ذریعے بچے کے اندر جوش وجذبہ بیدا کیا جاسکتاہے۔
- ۵۔ پچوں کا ادب ایبا ہو جو بچے کو ذبنی اور روحانی سکون دے جس کو پڑھ کر اس کے دل و دماغ میں پچھ
   کرگز رنے کا جذبہ پیدا ہو۔
- ۲۔ نظریہ پاکتان، قیام پاکتان اور عظیم رہ نماؤں کے واقعات سے بچے میں عزم واستقلال پیدا ہوتا ہے۔
   خاص طور پر عظیم رہ نماؤں کے واقعات سے بچے کواپنی زندگی جانچنے، پر کھنے اور سنوار نے کا موقع ملتا ہے۔
- ے۔ اخلاقی واسلامی حوالے سے لکھی جانے والی کتب بیچ کے کردار میں نمایاں خصوصیات پیدا کرنے کے ساتھ بیچ کے عقید سے کو بھی پختہ کرتی ہیں۔ چنال چہاس موضوع پر لکھتے ہوئے مبالغے سے گریز کرنا جا ہیے۔
- ۸۔ بچوں کا ادب تحریر کرتے وقت نے بن کاعضر ملحوظ خاطر رکھنا چاہیے۔ایک ہی موضوع پر یا محض ناصحانہ
   مضامین سے بچے اکتا جاتے ہیں۔ان کی دل چسپی برقر ارر کھنے کے لیے موضوعات میں جدت ہونی چاہیے۔

- 9۔ انسان ساجی جانور ہے۔ معاشر ہے اور ساج کا باہمی تعلق بہت اہم ہے۔ انسان کو معاشر ہے میں اپنی بقا کے لیے پچھافدار کو اپنانا پڑتا ہے۔ مثلاً اخوت، مساوات، ایثار، اشحاد اور حب الوطنی وغیرہ۔ بچوں کا ادیب ایسی اقد ارکی ہی نمائندگی کرے تا کہ متنقبل میں معاشر ہے کا باعزت شہری بن سکے۔
- •ا۔ موجودہ دور سائنس کا دور ہے۔ بچے تخیل کی دنیا سے زیادہ کمپیوٹر اور دیگر تفریکی سائنسی ایجادات میں دل چپسی لیتے ہیں۔ لہذا بچوں کا ادب زمانے جدید کے سائنسی تقاضوں سے بھی ہم آ ہنگ ہونا چاہے۔
  تاکہ وہ دنیا کے چیلنجوں کا سامنا کر سکے۔

### بچول کے ادب کی روایت:

بچوں کے اوب کی ہا قاعدہ روایت کا آغاز ابھی تک نہیں ہوا۔ تہذیب یا فتہ معاشر ہے کے ہا قاعدہ آغاز کے بعد بھی بچے کی کوئی ذاتی اہمیت نہیں تھی۔ سائنسی ایجا دات اور نفیات کے علم کی ویہ سے بچے کی حیثیت متحکم ہوئی۔ بچوں کے اوب کا تصور بیبویں صدی میں سامنے آیا۔ اس کا مقصد محض بچوں کی درس و تدریس فدتھا بلکہ ایسا مواد تحریر کرنا تھا جو بچے کی توجہ اور دل چیسی کے عین مطابق ہواور اس کے کردار کو سنوار نے میں نمایاں کردار ادا کر سکے۔ اردو میں اوب اطفال کا آغاز صوفیائے کرام، مفکرین، صلح قوم، اوبا اور شعرا کی بدولت ہوا۔ اس سے قبل فارس کی فعیت آموز کتب تھیں جو بچوں کو پڑھائی جاتی رہی۔ ابتدا میں بچوں کے ادب کی نوعیت تدریری تھی۔ مدرسوں میں دی جانے والی تعلیم محض و بڑی عقائد تک ہی محدود تھی۔

ابتدا سے موجودہ زمانے تک جن ادبا نے بچوں کے لیے لکھا ان میں خوشحال زیدی کی تحقیق کے مطابق امیر خسرو، میر نظیر اکبرالہ آبادی، انشا اللہ خان انشا، غالب، آزاد، اقبال، حاتی شیل، ذکاء اللہ، اسمعیل میر کھی، مطابق امیر خسرو، میر نظیر اکبرالہ آبادی، انشا اللہ خان انشا، غالب، آزاد، اقبال، حاتی شیل، ذکاء اللہ، اسمعیل میر کھی چند، تلوک چند محروم، حامد اللہ افسر، خواجہ حسن نظامی، حفیظ جالندھری، محوی صدیقی، اختر شیرانی، امتیاز علی تاج، حجاب امتیاز علی، چراغ حسن حسرت، غلام رسول مہر، ایم اسلم، غلام مصطفی تبسم، احمد ندیم قاسمی، مرزا ادیب، عظیم بیگ چغتائی، رشید احمد صدیق، آل احمد سرور، نور الحسن ہاشمی، مسعود حسن خان، رئیس احمہ جعفری، خلیل الرحمٰن اعظمی، واجدہ تبسم، مظفر حنقی، شیم حقی، خلیق الجم اشر فی، عزیز مراد آبادی، مسعود حیات، محبوب را بی، فرخندہ لودھی، شبنم رو مانی، شیدا کاشمیری، الطاف پر واز، نظر زیدی، آغا شرف، قیوم نظر، عشرت رحمانی اور کشور نامید وغیرہ کے نام شامل ہیں۔

ماضی کے ادب اطفال کے مصنفین نے زیادہ تر اصلاحی اور ناصحانہ انداز میں ادب تخلیق کیا۔ ان کے پیش نظر اخلاقی اقد ار کوفر وغ دینے کا مقصد رہا۔ یہ ادبا اپنی آنے والی نسلوں کو اخلاقی سطح پر بلند مقام پر دیکھنا چاہتے تھے۔ موجودہ دور میں بچوں کے لیے بہت کم لکھا جا رہا ہے۔ دور حاضر کمپیوٹر اور دیگر سائنسی ایجادات کا دور ہے۔ اس دور میں بچو و دُور بڑوں کی دل چپی کتاب سے کم ہوگئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بچوں کے لیے بہت کم کھا جا رہا ہے۔ اس دور میں کانوجی اور میڈیا کی یلخار نے بچوں کی کتاب سے دل چپی کم کر دی ہے۔ اس کے باوجود کھا جا رہا ہے۔ ٹیکنالوجی اور میڈیا کی یلخار نے بچوں کی کتاب سے دل چپی کم کر دی ہے۔ اس کے باوجود بچوں کے کانوب سے متعلق فکشن حمد اور نعت، کہانیاں بچوں کے در میں سائنسی ایجادات کے متعلق فکشن حمد اور نعت، کہانیاں اور ان کے تراجم اور سفرنا ہے وغیرہ بچوں کے ادب کا حصہ ہیں۔

## بچوں کے ادب میں فکشن:

فکشن سے مرادالی کہانی ہے جو ناول، افسانہ یا ڈراما ہو۔ کہانی کہنا اور کہانی سنانے کاعمل موسیقی اور رقص کے ساتھ ہوا۔ غاروں میں رہنے والے مرد جب جانوروں کے شکار کے لیے جاتے تو ان کی عورتیں آپس میں باتیں کرتی تھیں۔ یہ با تیں غالبًا مردوں کے شکار کے واقعات یا بہا دری کے قصوں پر مشتل ہوتی ہوگی یوں کہانی کہنے یا سنانے کاعمل وجود میں آیا۔ کسی بھی کہانی کا تعلق اپنے معاشرے اور عہدسے ہوتا ہے۔

اردوادب میں بچوں کے فکشن کا اچھا خاصا ذخیرہ موجود ہے۔لیکن بید ذخیرہ فنی تقاضوں کے معیار پر پورا نہیں اتر تا ۔گرمقدار اور تنوع کے اعتبار سے بیگراں قدر خزانہ ہے۔ابتدا میں ادبانے بچوں کے لیے مقصدی کہانیاں لکھیں ۔اس ضمن میں مولوی نذیر احمد، حاتی، آزاد، علامہ راشد الخیری وغیرہ قابلِ ذکر ہیں ۔

اردو کے قدیم واستانی ادب میں بچوں کے لیے بہت زیادہ کہانیاں موجود ہیں۔ان میں شخ چلی کی کہانیاں،
رستم اور سہراب، امیر حمزہ ،عمر وعیار، ملکہ صبا، سکندر اعظم اور الف لیلہ وغیرہ شامل ہیں۔ابتدا سے دورِ حاضر تک
بچوں کے لیے جو کہانیاں کھی گئیں ان میں عام کہانیاں، تاریخی کہانیاں، جغرافیائی کہانیاں، تخیلاتی کہانیاں،
سائنسی کہانیاں،معلوماتی کہانیاں، اخلاقی کہانیاں، جاسوسی کہانیاں،طلسماتی کہانیاں،سورماؤں اور بہا دروں کی کہانیاں
اور سوائح عمریاں وغیرہ شامل ہیں۔

### رحمان مذنب اور بچوں کا ادب

رجمان مذنب ایک کثیر المقاصد ادیب تھے۔ انہوں نے جہاں ادب کی مختلف اصناف یعنی افسانہ، ناول، ڈرامااور ترجمہ میں اپنی انفرادیت کا ثبوت دیا، وہیں بچوں کے لیے دل چسپ کہانیاں، ناول اور ڈرامے لکھ کر بچوں کے ادب کی بھی گراں قدر خدمت انجام دی۔ یوں انہوں نے دیگر ادبی اصناف میں طبع آزمائی کرنے کے ساتھ ساتھ بچوں کے ادب میں بڑا وقع اضافہ کیا۔

رجان ندنب نے باکتان ٹیلی ویژن لاہور سڑی ایک ڈراما سیریز "الف لیل" کے تقریباً بیس ڈرام کھے۔ ان ڈراموں میں بچوں میں احساس و ذمہ داری، فریب کاری سے نجات، مہم جوئی، ذخیرہ اندوزی سے بچاؤ، کار خیر، حسن سلوک اوراحیان وہدردی جیسے جذبات کو اُجاگر کیا گیا ہے۔ ان ڈراموں کو بغدا داور دُشق کے ماحول میں چیش کیا گیا ہے ۔ اس کے باوجود یہ ڈرامے مفہوم سے خالی نہیں ۔ ٹیلی ویژن ڈراموں کے علاوہ رحمان ندنب نے بہت سے ریڈیائی ڈرامے بھی کھے۔ ان ریڈیائی ڈراموں میں "مجمد بن قاسم"، "خالد بن ولید"، درویش"، "نے بہت سے ریڈیائی ڈرامے بھی کھے۔ ان ریڈیائی ڈراموں میں "مجمد بن قاسم"، "خالد بن ولید"، درویش"، "نے بہت سے ریڈیائی ڈرامے بھی کھے۔ ان ریڈیائی ڈراموں میں "مجمد بن قاسم"، "خالد بن ولید"، "درویش"، "نے بہت سے ریڈیائی ڈراموں میں "فیرہ بہت مقبول ہوئے۔

رجمان ندنب کے ڈراموں میں بچوں کی افنادطیع اور رجانات کا پورا پورا خیال رکھا گیا ہے۔ان کے ڈراموں کی ایک خصوصیت رہے کہ وہ اپنے ڈراموں میں ماورائی با تیں کرنے کے بجائے روز مرہ کے مسائل کو اتنی خوب صورتی سے موضوع بحث بناتے ہیں کہ کردار جیتے جا گئے نظر آتے ہیں۔وہ اکثر اوقات ایک دل چسپ کردار کے اردگرد واقعات کا نانا بانا بنتے ہیں۔اس کے ساتھ ساتھ ان کے ڈراموں میں مکالمہ کی چستی نے بڑا تنوع اورتوانائی پیدا کردی ہے۔

رجمان ندنب نے بچوں کے مختلف رسائل کے پبلشر زکی فر مائش پر بہت سی کھانیاں لکھیں جو ''پھول''، ''بچوں کا باغ ''اور''تعلیم وتر بہت' وغیرہ میں شایع ہوئیں۔اس کے علاوہ ان کی بہت سی کہانیاں کتابی صورت میں بھی منظر عام پر آئیں جن میں ''بھورے خال اور بھیڑیا''،''لو ہے کا آدمی''،''فرعون کا خزانہ'''آدم خور بلا''، "لکڑ ہارا اور چور"، "نور پورکی بہتی"، "سنہری سرمہ"، "خزانے کی تلاش" اور "جیگادڑوں کی بہتی" وغیرہ شامل ہیں۔ افسانوی ادب کے علاوہ انہوں نے بچوں کے لیے بہت سی معلوماتی کتابیں بھی تحریر کیس جن میں "میری پہلی تصویری المل"، "پانی "، "گیس"، "خلائی تنغیر" وغیرہ جیسی کتب شامل ہیں۔ رحمان ندنب نے بچوں کی تعلیم و تربیت میں سچائی، روا داری، عدل و انصاف، ہمدردی و احسان جیسے عظیم جذبات شامل کرنے کے لیے اپنے قلم کا سہارالیا ہے۔ اپنے ایک انٹرویو میں رحمان ندنب کہتے ہیں:

"بہر حال بچوں کے ادب سے میں غافل نہیں، اپنے نواسے اور نواسی کا جی بہلانے کے لیے کہانیاں گھڑتا رہتا ہوں۔ جب بھی فرصت ملی انہیں کاغذ پر منتقل کروں گا اور یہ کہانیاں مصور ہوں گی کیونکہ آج کل کے کیچ تحریری ادب سے زیادہ تصویری ادب کو پسند کرتے ہیں'۔ (2)

بزرگوں کے خیال کے مطابق قصے کہانیوں کی صرف ایسی کتب کسی جائیں جن سے عمدہ اخلاق کی پرورش ہو اور معاشرتی زندگی کا شعور پیدا ہو۔ گر بیہ خیال درست نہیں، کیونکہ کہانی ایک فن ہے اور فن کے کچھ تقاضے ہوتے ہیں، اس لیے کہانی کو محض اخلاقیات کا وفتر نہیں ہونا چاہیے۔ کہانی میں دل چھی پیدا کرنے کے لیے بہت سے لوازم مدِنظر رکھتے پڑتے ہیں۔ اس نقط نظر کی روشنی میں دیکھا جائے تو رحمان ندنب کے ہاں بچوں کے لیے بہت سے لوازم مدِنظر رکھتے پڑتے ہیں۔ اس نقط نظر کی روشنی میں دیکھا جائے تو رحمان ندنب کے ہاں بچوں کے لیے کسی گئی کہانیوں میں مزاج اور خیالی باتوں کا سہارا کے لیے کسی گئی کہانیوں میں مزاج اور خیالی باتوں کا سہارا بھی لیا گئی ہے۔ سیاس اور تدن عالات پر ہلی پھلی تقید کا آمیزہ بھی دیا گیا۔ انہوں نے پرانی حکایتوں اور قسوں کو ازمر نو بچوں کے مزاح کے مطابق ڈھالا۔ انہوں نے بچوں کی کہانیوں کے کردار چلتی پھرتی دنیا سے بھی لیے اور مافوق الفطرت عناصر سے بھی۔ اس کے ساتھ ساتھ انہوں نے تھے ت سے بھی گریز نہیں کیا۔ ان کے ہاں تھی سے مطابق قانہوں نے تھے سے بھی گریز نہیں کیا۔ ان کے ہاں تھی سے مطابق قانہوں نے تھے مکارم اخلاق کی تربیت اور اعلیٰ انسانی اوصاف کی پرورش کے خیال کو تھو یت دی۔

رجمان مذنب کی کہانی 'سنہری سرمہ'' کا مرکزی کردارعلم اللہ ہے جو برے آدمی کے بہکاوے کے باوجود برائی کے رائے پر گامزن نہیں ہوتا اور اپنے باپ کے نقش قدم پر چلتے ہوئے علال کمائی کور جیج دیتا ہے۔ ا یک دفعہ ایک گبڑا بُرے آ دمی کے ساتھ مل کر شکار پور کے لوگوں کو بے وقو ف بناتا ہے۔ کبڑا تین پٹاریوں میں سے خوف ناک اور عجیب وغریب فتم کے سانپ مجمع میں لوگوں کو دیکھا ہے اور ساتھ ہی وہ یہ دعویٰ کرتا ہے کہ:

''بڑے بڑے بڑے سیبیرے اور جوگی میرے پیچھے گئے، انہوں نے سانپ چرانے کی کوشش بھی کی لیکن کامیاب نہ ہو سکے۔ کون ہے جومیرے ان سانیوں کو چرانے کی جرأت کرے۔ ان سانیوں کو کوئی نہیں چرا سکتا۔ یہ سانپ میرے سوا جس کے پاس جا کیں گئا۔ یہ سانپ میرے سوا جس کے پاس جا کیں گئا۔ اسے ڈس لیں گئا ور وہ مرجائے گا'۔(۸)

جب لوگ كبڑے سے سانيوں كى اصليت يو چھتے ہيں تو وہ جواب ميں كہتا ہے كہ وہ بير راز اورخزانے کا پتہ اسے بتائے گا جواس کے ساتھ چلنے کی حامی بھر لے گا۔ یہ با تیں سن کرا دھیڑ عمر شخص اس کے ساتھ چلنے پر راضی ہو جاتا ہے۔ کبڑا بُرے آدمی کے تعاون کی بدولت اپنے مقصد میں کامیاب ہو جاتا ہے اور وہ ادھیڑ عمر شخص جان محمد کو اینے ساتھ لے کر روانہ ہو جاتا ہے۔لوگ ا دھیڑ عمر شخص اور کبڑے کے درمیان ہونے والی باتو ں سے انجان ہوتے ہیں۔ بورا سال گز ر جانے کے بعد بھی وہ ادھیڑ عمر والا آ دمی واپس نہیں آتا۔ شکار بور کے مولوی کو جب خبر ملتی ہے تو انہیں بہت صدمہ ہوتا ہے۔ وہ بُرے آدمی سے کبڑے کی حقیقت دریافت کرتے ہیں تو وہ صاف مر جاتا ہے۔مولوی صاحب کےمشورے سے لوگ ٹولیوں کی صورت میں جنگل میں جاتے اور کبڑے کی تلاش میں ناکام لوٹ آتے ہیں۔ آخر کارعلم الله مم شدہ آدمی کی تلاش میں نکلتا ہے۔اسے راستے میں ایک مرغ ملتا ہے جو انسا نوں کی طرح باتیں کرتا ہے۔ وہ علم اللہ کو بتایا ہے کہ کبڑے جا دوگر نے جنگل میں سانب چھوڑے ہوئے ہیں۔مرغ علم اللہ کوا دھیڑ عمر آ دمی کی تلاش اور کبڑے سے انتقام میں مد د کا یقین دلاتا ہے۔علم اللہ مرغ کے بتائے ہوئے راہتے پر چلتا ہے اور راہ میں درپیش دھوا ریوں کا مردانہ وار مقابلہ کرنے کے بعد جان محمد کے پاس پہنچ جاتا ہے۔جان محمد نیم مردہ حالت میں بھی علم اللہ کو پہچان لیتا ہے۔علم اللہ جان محمد کے باس کھانے پینے کا سامان رکھ کر اوراس کی دیکھ بھال کا وعدہ کر کے جادوگر کی تلاش میں نکل جاتا ہے۔راستے میں مصیبتوں سے خمٹنے کے بعد وہ جا دوگر کے باس پینچ جاتا ہے اوراس سے اصرار کرتا ہے کہ وہ اسے شاگر دبنا لے۔ کبڑاعلم اللہ کو جادوگر سمجھ کراسے

اپنا شاگر دبنالیتا ہے۔ علم اللہ اکیسر تیار کرنے میں جادوگر کی مدد کرتا ہے۔ اکیسر میں نور ڈالنے سے زمین تلے کے خزانے نظر آنے لگتے ہیں۔ علم اللہ بہانے سے جادوگر کو جڑی ہو ٹیوں کا عرق لینے کے لیے بہاڑی کی طرف بھیج دیتا ہے اور خود سنہری سرے کی ایک سلائی آنکھ میں لگا تا ہے۔ اس طرح اس دن کی روشنی میں تارے نظر آتے ہیں۔ دوسری آنکھ میں سلائی لگانے سے زمین کے اندر کی چیزیں بھی نظر آنے لگتی ہیں۔ وہ مرغ کے ساتھ وادی میں فرن خزانے کی تلاش میں نکاتا ہے۔ آخر کار قلع میں خزانہ ل جاتا ہے اور مرغ علم اللہ کا ساتھ چھوڑ کر اُڑ جاتا میں فرن خزانے کی تلاش میں نکاتا ہے۔ آخر کار قلع میں خزانہ ل جاتا ہے اور مرغ علم اللہ کا ساتھ چھوڑ کر اُڑ جاتا ہے۔ کہاس نے زمین سے سارا خزانہ اپنے استاد کے لیے کال لیا ہے لیکن:

"غار کی دیوار میں ایک جگہ بہت بڑا ہیرا جڑا ہے، یہ ہیرا سارے خزانے سے بھی زیادہ قیمتی ہے۔ میں نے بڑے منتر پڑھے لیکن وہ ہیرا اپنی جگہ سے نہ ہلا بلکہ غار کے اندر سے آواز آئی، احمق! تیرے استاد کے سواکسی کو یہ ہیرا نہیں ملے گا۔اس نے بڑی جان ماری ہے۔ اس کا صلماسی کو ملے گا'۔ (۹)

کبڑا جیسے ہی دہانے کے اندر جاتا ہے، علم اللہ مٹی سے گڑھے جرکر جادوگر کو زندہ وفن کر دیتا ہے۔ علم اللہ کی آٹھوں سے سنہری سرے کا اثر ختم ہو جاتا ہے۔ اب اسے زمین کے نیچے کوئی چیز نظر نہیں آتی۔ وہ آٹھیں ماتا ہے تو اس کے سامنے ایک شنم ادہ نمودار ہوتا ہے۔ وہ ہنتے ہوئے علم اللہ سے لیٹ جاتا ہے۔ شنم ادہ مرغ کی طرح با نگ دیتا ہے تو علم اللہ بچھ جاتا ہے کہ ظالم جادوگر نے شنم ادے کو اپنے جادو کے اثر سے مرغ بنایا ہوا تھا۔ پھر وہ ادھیڑ عمر کے آدمی کے پاس آکر اسے ساری کہانی اور خزانے کی حقیقت بتاتے ہیں۔ کہانی کے آخر میں وہ سیس پر نیک دل لوگوں کی بستی بنانے کا ارادہ کرتے ہیں۔

"پہلا فرعون" کہانی تاریخی پس منظر میں لکھی گئی ہے۔ یہ کہانی قدیم مصر کے تاریخی واقعہ کو بیان کرتی ہے جو فرعون رمب سنیطوس کو در پیش آتا۔اس کا ذکر یونان کے نامورمورخ ہیرو دوطس (ہر دوط) نے اپنے سفر نامے میں کیا ہے۔ رحمان مذنب نے اس کہانی میں قدیم مصر کی تاریخ اور تہذیب کو تدن کے بارے میں دل چسپ

اور تاریخی معلومات فراہم کی ہیں۔ اس کہانی کاموضوع اور خیال تا ریخ کے تھوس واقعات پر ہنی ہے۔ رہمان ندنب نے اپنے اسلوب نگارش کی بنا پر تاریخی واقعے کو خوب صورت اور موثر انداز میں بیان کیا ہے۔ تاریخی کہانیوں سے بچوں کو خصوصی دل چپسی ہوتی ہے۔ اس کہانی کے واقعات کے ذریعے بچوں کو قدیم مصر کے خداؤں، مصر کے حالات وواقعات، رسم ورواج، رہن سہن، ذہبی عقائد اور ساجی ماحول کے بارے میں آگاہی عاصل ہوتی ہے۔

" فرعون کا خزانہ' میں فرعون رمب سنیطوس کی کہانی بیان کی گئی ہے۔ وہ بڑا معبد اور زیا دہ جاندی جمع کرنے کی وجہ سے مشہورتھا۔اینے خزانے کو محفوظ کرنے کے لیے اس نے نہایت مضبوط عمارت تعمیر کروانے کا فیصلہ کیا۔ کاری گروں نے نقشے کے مطابق ماہر انجینئر کی نگرانی میں نہایت مضبوط عمارت تیار کر لی۔خزانہ دیکھ کر انجینئر کی نتیت خراب ہوگئ اوراس نے دیوار میں رخنہ ڈال دیا۔ مرتے دم وہ اینے لڑکوں کوخزانے کے سلسلے میں اپنی حالاکی کاراز بتاتا ہے۔اس کے لڑ کے باپ کی وفات کے بعد اپنا کام شروع کرتے ہیں۔خزانے کے معائنے کے دوران فرعون کو چند خالی برتن دیکھ کر ہر بیثانی ہوتی ہے۔فرعون محل ہر پہرہ اور بھی سخت کر دیتا ہے کیکن لڑ کے شاہی خزانے کولوٹنے کا سلسلہ جاری رکھتے ہیں۔خزانے سے جاندی کی مسلسل کمی پر فرعون فکر مند ہو کر جاندی کے بڑے مرتبانوں کے پاس پنجرے رکھوا تا ہے۔معمول کے مطابق ایک بھائی خزانے کے اندر جاتا ہے اور دوسرا باہر کھڑا رہتا ہے۔مرتبان کے باس پینچنے پر ایک بھائی پنجر ہے میں جکڑا جاتا ہے۔وہ اپنے بھائی کو ہاخبر کرتا ہے کہ وہ پنجرے کے باس نہ آئے اور خخر سے اس کا سرقلم کر دے تا کہ کوئی پیچان نہ سکے۔ دوسرا بھائی پہلے بھائی کے مشورے برعمل کرتا ہے اورسر گھر لے آتا ہے۔اب فرعون محافظ اعلیٰ کو حکم دیتا ہے کہ چور کی لاش دیوار سے ایکا دی جائے اور جو ماتم کرے اسے فوراً گرفتار کرلیا جائے۔شہر بھر میں لاش کا چرچا ہوتا ہے تو چور کی ماں اپنے دوسرے بیٹے سے لاش لانے کا مطالبہ کرتی ہے۔ دوسرا بیٹا چند مشکیز ہشراب سے بھر کر گدھوں پر لا دکر لاش کے باس آتا ہے۔ وہ بہانے سے شراب کا نقصان کر کے خوب روتا ہے اور گدھوں کو حالا کی سے بے قابو کر دیتا ہے۔ ساہی شراب بی کرنشے میں دھت ہوجاتے ہیں، پھر وہ بھائی کی لاش لے جاتا ہے۔اس کے بعد فرعون چور پکڑنے کے لیے اپنی بٹی سے مدولیتا ہے اور اسے ہدایت کرتا ہے:

ووتم سرِ عام کسی عمدہ سے مکان میں جاؤ، اسے خوب سجاؤ اور اعلان

کروکہ مہیں آپ بیتیاں سننے کا شوق ہے جولوگ آئیں ان کی خوب تواضع کرواوراس کے بعد انہیں آپی زندگی کا سب سے زیادہ وحشانہ اور ہوشیاری کا کارنامہ سنانے کو کہو! جوکوئی خزانے کی چوری، چور کے سر کاٹے اور پھر اس کی لاش اُڑا جانے کا ذکر کرے، اسے پکڑلواور جانے نہ دو!" (۱۰)

جب چور کوخبر ہوتی ہے تو وہ اس شنرادی سے ملنے کی غرض سے جاتا ہے اور اسے خزانے کی چوری کا واقعہ سناتا ہے اور کہتا ہے:

''سب سے زیادہ ظالما نہ اور وحشیا نہ کام تو بیر تھا کہ میں نے اپنے سکے بھائی کا سر کانا اور اس حالت میں کہ وہ زندہ تھا۔ سب سے زیادہ ہوشیاری کا کام کہ سپاہیوں کو بے ہوش کر کے بھائی کی الآس دیوار پر سے اُنا رلایا۔ بیر سنتے ہی شنم ادی مارے خوشی کے اُجھیل پڑئی اور اس پر جھپٹی۔ اس کے ہاتھوں میں بازو آگئے جو اس نے مضبوطی سے پکڑ لیے۔ اس وقت وہاں اندھیرا تھا۔ شنم ادی چلائی۔ دربان آیا۔ اس نے روشنی کی تو چور غائب تھا اور کئے ہوئے بازوشنم ادی کے ہاتھوں میں بوشنی کی تو چور بہت ہی چالاک تھا۔ شنم ادی کے بانو کاٹ کر بہلے وہ قبرستان گیا تھا۔ وہاں اس نے ایسے آدی کے بازو کاٹ کر بہتا ہو تھا۔ وہاں اس نے ایسے آدی کے بازو کاٹ کر بہتا ہو تھا۔ وہاں اس نے ایسے آدی کے بازو کاٹ کر بہتا ہوں جھیا ہے۔ وہاں اس نے ایسے آدی کے بازو کاٹ کر بہتا ہوں جھیا لیے تھے جو پچھ دیر پہلے مرا تھا اور تا زہ دُن اس نے ایسے آدی کے بازو کاٹ کر اور تھا '۔ (۱۱)

چور کی جالا کی اور ہوشیاری کے اس واقعے سے فرعون کا غصہ دور ہو جاتا ہے اور وہ چور کا مداح ہو جاتا ہے۔ وہ شہر کھر میں اعلان کرواتا ہے کہ چوراس کے دربار میں خود حاضر ہو جائے تو وہ اسے نہ صرف معاف کر دےگا بلکہ انعام واکرام سے بھی نوازے گا۔اعلان سنتے ہی چور دربار میں حاضر ہو جاتا ہے۔ فرعون چور کی جالا کی

اور سمجھ داری سے مرعوب ہوکراپنی بیٹی کااس سے بیاہ کر دیتا ہے۔

بچوں کی الف لیلی کے سلسلے ''فرعون کا خزانہ'' کے دوسر ہے جھے میں فرعون اور اس کے جادوگروں کے بارے میں تاریخی معلومات دی گئی ہیں۔ ان معلومات کے ذریعے بچوں کو اس دور کی جھلک بھی دکھائی دیتی ہے۔ رحمان ندنب نے شان وشکوہ کی تفصیل کونظر انداز کرتے ہوئے تاریخی کہانیوں میں اس زمانے کی مخصوص قد روں کے بارے میں معلومات فراہم کی ہیں۔ ان کے کردار کہائی کے پس منظر پر حاوی نہیں ہوتے۔ ان کی کہائی کے بارے میں حرکت ہے۔ ان کی تاریخی کہانیوں میں داستان اور تاریخ کی آمیزش شیر وشکر جیسی ہے۔

"جادو کا پنجرہ" کہانی تین بونوں اور ہاشم کے اردگرد گھوتی ہے۔ آدی رات کے وقت تین بونے برھو، بھولو اور بھگو بوڑھی جادوگرنی کے مکان پر جا کراس کی نیند خراب کرتے ہیں اور اس سے کھانے کا مطالبہ کرتے ہیں۔ کھانا نہ ملنے پر مکان کی کمزور حجیت پر جا کرنا چنے گانے سے حجیت ٹوٹ جاتی ہے۔ بونے بھاگ جاتے ہیں۔ جادوگرنی اپنی جادو کی چیزیں سنجال کرشہر کی طرف رُخ کرتی ہے۔

زبیدہ کالڑ کا ہاشم اپنے مرحوم باپ کی طرح شاہی معمار بننے کا خواہش مند ہے۔ وہ اپنے باپ کی طرح خوب محنت کرتا اوراینی مال سے اکثر کہتا:

> "ماں تو مانتی نہیں! دیکھ لینا میں ایک دن شاہی معمار بن جاؤں گا۔ ذراقسمت کھل جائے میری"۔ (۱۲)

اسی دوران بوڑھی جادوگرنی آجاتی ہے، وہ ہاشم کوشاہی معمار بنانے کی حامی جرتی ہے اوراسے اپنے وصحہ مکان کی دوبارہ تغییر کا تھم دیتی ہے۔ بوڑھی جادوگرنی کے طیبے سے ہاشم بوڑھی جادوگرنی کو دھتکار دیتا ہے گر پھر اپنی ماں کے کہنے پر معافی ما نگ کر ڈھے مکان کی تغییر کا ارا دہ کر لیتا ہے۔ بوڑھی جادوگرنی کے ہاتھ میں طوطے کا پنجرہ ہوتا ہے جو انسانی قبقہہ لگا تا ہے۔ بونے بوڑھی جادوگرنی اوراس کے طوطے کی ہنمی سے جان جاتے ہیں کہ یہ بوڑھی خطرناک عورت ہے۔ ہاشم کے معافی ما نگنے پر بوڑھی جادوگرنی طوطے کا پنجرہ ہاشم کو دیتی ہے اور کہتی ہے کہ وہ طوطے کی ہدایت کے مطابق راستہ طے کرے۔ ہاشم طوطے کے انسانی قبقہ پر حیران رہ جاتا ہے۔ جادوگرنی کے جانے جی ہودوگرنی کے جانے مطابق راستہ طے کرے۔ ہاشم طوطے کے انسانی قبقے پر حیران رہ جاتا ہے۔ جادوگرنی کے جانے کے بعد بونے بھی ہاشم کے ساتھ چل پڑتے ہیں۔ طوطاحقیقت میں ایک شنم ادہ ہوتا ہے، جے جادوگرنی کے جانے کے بعد بونے بھی ہاشم کے ساتھ چل پڑتے ہیں۔ طوطاحقیقت میں ایک شنم ادہ ہوتا ہے، جے جادوگرنی کے جانے کے بعد بونے بھی ہاشم کے ساتھ چل پڑتے ہیں۔ طوطاحقیقت میں ایک شنم ادہ ہوتا ہے، جے جادوگرنی کے جانے کے بعد بونے بھی ہاشم کے ساتھ چل پڑتے ہیں۔ طوطاحقیقت میں ایک شنم ادہ ہوتا ہے، جے جادوگرنی کے جانے کے بعد بونے بھی ہاشم کے ساتھ چل پڑتے ہیں۔ طوطاحقیقت میں ایک شنم اور ہوتا ہے، جے جادوگرنی کے جانے کے بعد بونے بھی ہاشم کے ساتھ چل پڑتے ہیں۔ طوطاحقیقت میں ایک شنم اور ہوتا ہے، جے

بوڑھی عورت نے جادو کے زور سے طوطا بنایا ہوتا ہے۔ طوطے کی بتائی ہدایات پر عمل کرتے ہوئے ہاہم جادوگرنی کے مکان کے مکان کے ملبہ پر آتا ہے۔ بوڑھی جادوگرنی کے سو جانے پر بونے اس کی جادو کی الٹھیا، طوطے کا پنجرہ اور ہاہم کے ساتھ شاہ جنات کے قلعے پر جاتے ہیں۔ جادو کی الٹھیا کی بدولت وہ تمام مافوق الفطرت عناصر کا خاتمہ کر کے شاہ جنات کی شان دار عمارت میں داخل ہوتے ہیں۔ ہاہم یہاں پر جواہرات کے صندو قحج تلاش کرتا ہے۔ طوطا طوطی کے پنجرے کی تلاش کی ہدایت کرتا ہے اور کہتا ہے کہ وہ میری بہن شہرا دی ٹجم المحر ہے۔ طوطی کے ملنے پر ہاہم اور تیوں ہونے پنجرے کی تلاش کی ہدایت کرتا ہے اور کہتا ہے کہ وہ میری بہن شہرا دی ٹجم جادو کی الٹھیا سے شاہ جنات کا خاتمہ کرتا ہے اور طوطی کو شہرا دے اور شہرا دی کے اصل روپ میں لے آتا ہے۔ ہونے اپنے گھر بخت کا خاتمہ کرتا ہے اور طوطی کو شہرا دے اور شہرا دی کے اصل روپ میں لے آتا ہے۔ ہونے اپنے گھر رخصت ہو جاتے ہیں ۔ ہاشم شہرا دہ اور شہرا دی کے ساتھ سرائد یہ چلے جاتے ہیں جہاں بادشاہ اور ملکہ ان کی بہت بعد ہاشم اور اس کی ماں شہرا دے اور شہرا دی کے ساتھ سرائد یہ چلے جاتے ہیں جہاں بادشاہ اور ملکہ ان کی بہت عرب کرتے ہیں اور ہاشم کو شاہی معمار بنا دیے ہیں۔

بچوں کی الف لیلی کے سلسلے کی کہانی ''جادو کا پنجرہ'' کی کتاب کے دوسرے حصے میں کہانی بعنوان ''بابا عبداللہ کا گدھا'' بیان کی گئی ہے۔ اس کہانی کا مرکزی کردار بابا عبداللہ ہے، وہ نیک دل اور محنی شخص ہے۔ وہ گاؤں کے ضرورت مندلوکوں کے کام آتا ۔ جانوروں سے بیار کرتا۔ اس نے گدھا، بکری، خرکوش اور مرغیاں بالی ہوئی ہیں۔ وہ گاؤں کے بچوں سے بہت بیار کرتا اور ان کو اپنی بہادری کے واقعات سناتا ۔ ما کیں اپنے بچوں کو بابا عبداللہ کے باس جانے سے منع نہیں کرتیں کیونکہ وہ جانی تھیں کہ بابا عبداللہ نیک انسان ہے اور بچوں کو اچھی تربیت دیتا ہے۔

گاؤں کے چودھری کے بچے اختر اور حمیدہ بھی بابا عبداللہ کے باس آتے۔اختر شریر اور حمیدہ بھلی مانس ہے۔اختر جانوروں کوستا تا،اس کے برعکس حمیدہ جانوروں سے بیار کرتی۔

ایک دن بابا عبداللہ کی غیر موجودگی میں اختر مرغی اور خرکوش کولہولہان کر دیتا ہے۔ بابا عبداللہ مرہم پٹی کرتا ہے۔ حمیدہ ہر روز آتی، وہ خرکوش کو بیار کرتی اور اس کا خاص خیال رکھتی۔ ایک دن بابا عبداللہ کا گدھا حمیدہ کو وا دی میں لے جاتا ہے۔ حمیدہ یہاں چشمے کا صاف بانی پیتی ہے اور رسلے سیب اور ناشپتیاں کھاتی ہے۔ واپسی پر وہ اپنے گھر والوں کوخوشبو دار وادی کی سیر کا حال سناتی ہے اور اختر کوسیب دیتی ہے۔ اختر وادی کے سیب کھا کر حیران رہ جاتا ہے۔ وہ وادی کی سیر کی خواہش دل میں رکھتا ہے۔ ایک دن بابا عبداللہ کی غیر موجودگی میں وہ خرکوش کو دھمکاتا ہے اور گدھے پر سوار ہو کر وادی میں سیر کی خواہش ظاہر کرتا ہے۔ گدھے کی نیت میں فتو رآ جاتا ہے اور وہ اُچھلنے لگتا ہے۔ اختر زمین پرگر جاتا ہے اور بڑی مشکل سے گھر آتا ہے۔ یوں خرکوش کوستانے کی سز ااس کو ممل جاتی ہے۔

یہ ایک اخلاقی کہانی ہے۔ اس کہانی کا مقصد بچوں میں جانوروں کے ساتھ رحم دلی کے جذبات اُجاگر کرنا ہے۔ جانوروں سے متعلق کہانیوں کو بچے دل چپسی سے پڑھتے ہیں۔خصوصاً بالتو اور معروف جانوروں کے بارے میں کمھی گئی کہانیاں ان کی پیندیدہ کہانیوں میں شارہوتی ہیں۔

پریوں کی کہانیاں بچوں اور بروں میں کیاں طور پر مقبول ہیں۔ آج کے سائٹیفک دور میں بھی پریوں کی کہانیوں کی مقبولیت میں کوئی فرق نہیں آیا۔ پریوں کی کہانیاں صدیوں سے بچوں کی دل چھی کاباعث بنی ہوئی ہیں۔ پریوں کی کہانیوں میں عام طور پر عجیب وغریب واقعات سیدھی سادھی زبان میں بیان کیے جاتے ہیں جس سے بچہ مزاح اور رومانس کی طلسمی دنیا میں کھو جاتا ہے۔ اس کے تخیل کی پرواز اسے خوب صورت اور دل چسب دنیا کی سیر کراتی ہے۔

رحمان ندنب کی کہانی ' مجفداد کا موچی'' بھی ایک پری کی کہانی ہے۔ کہانی کا مرکزی کردار احرنای بغداد کا موچی ہے، وہ بہت محنت کرتا ہے۔ وہ اپنے دل میں مال دار ہونے کی خواہش رکھتا ہے۔ ایک روز خواب میں پری آتی ہے اور اسے کہتی ہے کہتو بے وقوف سور ہا ہے اور تیری قسمت جاگ رہی ہے۔ وہ اسے ملک یمن کے بادشاہ سے ملا قات کا کہتی ہے۔ اس طرح وہ بڑا آدی بن جائے گا۔ یمن بین جائے ہانے پر اس کے غریبانہ لباس کی برولت سپابی اسے بادشاہ کے کی میں جانے نہیں دیتے۔ پری حقیقت میں آتی ہے اور اس کو شاہی لباس دیت ہے۔ شاہی لباس کی برولت احرکو شاہی محل میں واضلے کی اجازت مل جاتی ہے۔ بادشاہ ملا قات کے دوران احمر موچی کو شہرادی کے لیے ایسا تحفہ لانے کو کہتا ہے جو دنیا میں کی کے پاس نہ ہو۔ شہرادی ہر وقت اس سے بی بہلائے اور اُک آئے بھی نہیں۔ ایک بزرگ احمر موچی کو ہدایت دیتا ہے کہ وہ نیلم پہاڑ پر شام ہونے سے پہلے بہلائے اور اُک آئے بھی نہیں۔ ایک بزرگ احمر موچی کو ہدایت دیتا ہے کہ وہ نیلم پہاڑ پر شام ہونے سے پہلے

جائے۔ اہر موچی راستے میں آنے والی مشکلات کوعبور کرتے ہوئے نیلم پہاڑ کے قریب پہنچ جاتا ہے۔ نیلم پہاڑ کے باس خندق عبور کرنے میں پری دوبارہ اس کی مدد کرتی ہے۔ پری کی دی ہوئی ہوائی عبادر کی مدد سے وہ غار کے اندر سونے کے پنجر سے میں نہایت خوب صورت سنہری پروں والا پریمہ دیکتا ہے جو آدمیوں کی طرح قبضے لگاتا اور بولتا ہے۔ ابتے میں جادوگر آ جاتا ہے۔ جادوگر اور اجر موچی کے درمیان مقابلہ ہوتا ہے۔ اجر موچی شعلے دار پیڑ سے تو ڑے ہوئے لگھ کی بدولت جادوگر کو مات دے کر سنہری پنجرہ لے کر بادشاہ کے دربار میں حاضر ہوتا ہے۔ شنرادی کوطوطا پہند آ جاتا ہے۔ یوں اجر موچی اور شنرادی کا بیاہ ہوجاتا ہے۔ سنہری پریمہ ہر وقت شنرادی کے باس رہتا اور پُرلطف باتوں سے جی بہلاتا۔

شہر بغداد کے پس منظر میں کمھی گئی کہانی ''خزانے کی تلاش'' اپنے موضوع کی دل کشی کے باعث بچوں میں بہت مقبول ہوئی۔ اس کہانی میں ایک قصہ کو ہڑے بازار میں مجمع لگا کرعلی بابا کا قصہ سنانا شروع کرتا ہے۔ لوگ پرانا قصہ سننے سے انکار کر دیتے ہیں۔ جب مجمع بددل ہوکر ٹوٹنے لگتا ہے تو وہ قصہ کو تھے ت کرتا ہے کہ علی بابا کے قصے سے سبق سیکھو۔

"سبق بیلو کہ جب آدمی پر اچھا وقت آئے تو نیک کام کرے۔اللہ کو یا دکرے۔اللہ کے بندوں سے نیکی کرے'۔ (۱۳)

قصہ کولوکوں کو بتایا ہے کہ علی بابا کو جب جالیس چوروں کا خزانہ ملاتو وہ آ دھا خزانہ لائے۔علی بابا فے اپنی زندگی میں خوب عیاشی کی اوراپنی اولا دے لیے کافی دولت چھوڑ کر مراعلی بابا کے بیٹوں نے دولت کا غلط استعال کیا اور ساری دولت ختم کر دی۔

قصہ سننے والوں میں علی بابا کے پوتے صادق اور واحد بھی شامل ہوتے ہیں۔ وہ بہت کنتی اور مضبوط جسم کے مالک ہیں۔ گھریلو حالات کی تنگی کے باعث جمال (بوجھ ڈھونے والے) بن جاتے ہیں۔ ان کے دل میں قصہ کوکی ایک بات بیڑھ جاتی ہے کہ ہمارا وا وا علی بابا صرف آ دھا خزانہ لایا تھا۔ چناں چہ وہ دونوں خزانہ لانے کے لیے خالہ مرجینا کے بیٹے بختار کے ساتھ مل کرخزانے کی تلاش میں نکلتے ہیں۔ راستے میں آنے والی مشکلات کا مردانہ وار مقابلہ کرتے ہوئے وہ خزانے والے غارتک پہنے جاتے ہیں۔ وہاں چار بوڑھے ملتے ہیں جوخود کو ابھی

تک جالیس چوروں کا غلام محسوں کرتے ہیں۔ لڑکوں کے اصلیت بتانے پر وہ خوثی سے ناچتے ہیں۔ تینوں لڑکے اشرفیوں سے بورے بھرتے ہیں اور بوڑھوں کو ساتھ لے کر گھر آتے ہیں۔ لڑکے دادی اور خالہ مرجینا کوخزانے کے بارے میں بتاتے ہیں۔ دادی کے کہنے پر وہ خزانے سے لائی اشرفیوں کو بیت المال میں جمع کروا دیتے ہیں۔ شاہی بیت المال سے لڑکوں کا وظیفہ لگ جاتا ہے۔ شاہی سیاہی گھوڑوں پرسوار ہوکر چوروں کا خزانہ ڈھونڈنے نکل جاتے ہیں۔ لڑکے پہلے کی طرح منڈی میں جمالی کرتے ہیں۔ ان کے اس کام سے دادی امال خوش ہوتی ہیں۔

کہانی ''جِگادڑوں کی بہتی'' کے مرکزی کردار استاد اندلسی کے دوشاگر دقاسم اور طارق ہیں جو سند کے حصول کے لیے علم اور کلہاڑے کے ذریعے اندھیرے کو مٹانے اور چھے مہینے کے اندرکوئی کارنامہ سر انجام دینے کے لیے مہم پر جاتے ہیں۔

کہانی کا آغاز باوشاہ سے ہوتا ہے۔ ایک ملک کا باوشاہ مظاموں کے ساتھ نیک دل اور ظالموں کے ساتھ نیک دل اور ظالموں کے ساتھ نیک دلی سے بیش آتا ہے۔ اس باوشاہ کی رعایا محنت کی عادی ہے۔ باوشاہ کے خزانے میں دولت کی زیاد تق کے باعث ملک بحر میں ڈویڈ می پٹوانی جاتی ہے کہ مفلس، مختاج اور غریب سب شاہی قلعے کے دروازے پر المداد کے آجا کیں لیکن بیر استاد اعلی کی کھائی پر آجا کیں لیکن بیر استاد اعلی کی کھائی پر قوعہ کی تعلیم کا اثر ہے کہ کوئی شخص المداد لینے نہیں آتا۔ لوگ جن طال کی کھائی پر قناعت کرتے ہیں۔ باوشاہ استاد اعلی سے طاقات کے وقت اپنے ہمراہ اوٹوں پر خزانہ لاتا ہے۔ استاد اعلی باوشاہ کا خزانہ لینے سے انکار کر دیتا ہے اور باوشاہ کوقر آن وسنت کی روشی میں خزانے کے استعمال کا سب سے انگار کر دیتا ہے اور باوشاہ کوقر آن وسنت کی روشی میں خزانے کے استعمال کا سب سے انگار کر دیتا ہے۔ اس کے بعد استاد اعلی اپنے طالب علموں طارق اور قاسم کو چھ ماہ کے اعمر کارنامہ سرانجام وینے کے لیے مہم پر جھیجتا ہے۔ دونوں شہر میں سے نکل کر جنگل میں جاتے ہیں، وہ جنگل میں کلاٹیاں کا شنے اور ور کے کومشرق اور دوسرے کومخرب کی سمت روانہ کرتے ہیں۔ گل دن کی مسافت طے کرنے اور مصیبتیں جھیلنے کے بعد ایک جنگل میں طارق کی ملاقات آئی باوشاہ اوراس کے شکر سے ہوتی ہے۔ طارق باوشاہ کے لشکر میں شامل ہو کر جہاد کا ارادہ کرتا طارق کی ملاقات آئی بوشہ ہوتی ہے۔ طارق باوشاہ کے لشکر میں شامل ہو کر جہاد کا ارادہ کرتا خدق ہوتی ہے۔ دوسری طرف قاسم لوکوں کو بہتی بہتی جا کر درس دیتا ہے۔ ایک دن وہ ایس جگہ جاتا ہے جہاں بہت بری کا مذمدق ہوتی ہے۔ اس خندق میں انسانی ڈھانچ پڑے ہوتے ہیں۔ خندق کو عبور کرنے میں ایک پری اس کی مدد خدق ہوتی ہوتی ہے۔ اس خندق میں انسانی ڈھانچ پڑے ہوتے ہیں۔ خندق کو عبور کرنے میں ایک پری اس کی مدد

کرتی ہے، پھر وہ پری اسے اپنی ملکہ کے پاس لے آتی ہے اور بتاتی ہے کہ بینو جوان راوح تن پر چاتا ہے۔ قاسم اپنی اصلیت ملکہ کو بتا تا ہے۔ ملکہ کو بیخوف لاحق ہوتا ہے کہ بینو جوان کہیں جیگا دڑوں کے با دشاہ کا جاسوس نہ ہو۔ پری ملکہ کا شک دور کرتی ہے اور اسے بتاتی ہے کہ بینو جوان کوئی کا رنامہ سرانجام دینا چاہتا ہے تا کہ اس کا استاد خوش ہو کر اسے سند دے۔ ملکہ قاسم کو چیگا دڑوں کے ظالم با دشاہ سے مقابلے کا کہتی ہے جے وہ قبول کر لیتا ہے۔ پری ملکہ کے سے مقابلے کا کہتی ہے جے دو قبول کر لیتا ہے۔ پری ملکہ کے حکم پر قاسم کو چیگا دڑوں کے با دشاہ کے غار کے دہانے پر چھوڑ آتی ہے۔ مقابلے کے دوران چیگا دڑوں کا با دشاہ قاسم کو جیگا دڑوں کے با دشاہ کے غار کے دہانے پر چھوڑ آتی ہے۔ مقابلے کے دوران چیگا دڑوں کا با دشاہ قاسم کو جواہرات کے انبار کا لا کی ویتا ہے لیکن قاسم لا کی میں نہیں آتا۔ وہ چیگا دڑوں کو اندھا کرتا جاتا ہے پھر وہ غارکو صاف کرکے یہاں بستی بسانے اور علم کی روشنی پھیلانے کا ارادہ رکھتا ہے۔ پری اس کی بیخواہش پوری کرتی ہے۔ غارکو صاف کرکے یہاں بستی بسانے اور علم کی روشنی پھیلانے کا ارادہ رکھتا ہے۔ پری اس کی بیخواہش پوری کرتی ہے۔

قاسم اور طارق دونوں مقررہ مدت پر استاد اندلسی کی خدمت میں حاضر ہوتے ہیں۔ طارق اپنے ساتھ کتابوں کا خزانہ لاتا ہے۔قاسم چیگا دڑوں کی بہتی کواند ھیرے سے پاک کرنے کا واقعہ سناتا ہے۔اس پر استاد اندلسی خوش ہو کر سند عطا کر دیتا ہے۔

یہ اخلاقی اور مذہبی نوعیت کی کہانی ہے۔اس کا مقصد بیچے کی سیرت کی تغیر اور اخلاقی اقد ارکی تلقین ہے۔اس کہانی کا ہر واقعہ کی نہ کسی فتم کی پند وقعیمت کرتا ہے۔ بیچوں کے لیے اخلاقی اور مذہبی نوعیت کی کہانی کھنا آسان کام نہیں۔ پند ونصائح کا ڈھیر بھی بیچے کی کہانی سے دل چیپی کوشتم کر دیتا ہے۔اس طرز کی کہانی کھنے کے لیے رحمان مذنب نے کہانی کو دل چسپ اور پُرکشش بنانے کے لیے موثر اسلوب نگارش اور طرز تحریر کو بہت اہمیت دی ہے۔

" آدم خور بلا" میں یوسف جمال کی کہانی بیان کی گئی ہے۔ وہ مضبوط جم کا مالک ہے۔منڈی میں جمالی کرنا اور اپنے جصے کے اناج میں سے غریب غربا کا حصہ نکالتا اور بدلے میں لوکوں کی انمول دعا کیں لیتا۔
ایک مرتبہ کی بہتی کے دوآ دمی سراج اور معروف بیگ یوسف جمال کو اپنے جال میں پھنسانے میں ناکام ہوجاتے ہیں۔اصل میں ان کی بہتی میں ایک بلا کا راج ہے۔ وہ بلا ہر چھ ماہ بعد چاند کی چودھویں کو آتی اور رات کے وقت کسی نہ کسی کو اُٹھا کر لے جاتی ۔بہتی والے اب کسی اجنبی کو پکڑ لاتے، اسے کھلا پلا کر بلا کے راستے میں آنے والے بیڑ سے با ندھ دیتے۔ بلا بندھے آدمی کو کھا جاتی اور خوش ہوکر جلی جاتی ۔سراج اور معروف بیگ یوسف

جمال کے تدرست جم سے مرعوب ہوکراسے بلاکر پردکرنا چاہتے ہیں۔ بہتی والے بوسف جمال کو پکڑکر قلعے میں لے جاتے ہیں اور باوشاہ کے بندی خانے میں ڈال کر دو دومر تبدلذیذ اور مرغن کھانے کھانے کو ویے۔ چند ہی دن میں وہ مزید مونا اور طافت ور بن جانا ہے۔ جب وہ اپنی بہتی کے لوکوں کو خواب میں پریشان حال دیکھتا ہے۔ بو اور اس کے آگے چک دار کولیاں پھینک دیتی ہے بو انسردہ ہو جانا ہے۔ اسے میں ایک پری نمودار ہوتی ہے۔ رات کے وقت وہ پری کی دی ہوئی کولیاں توہوں اور ساتھ ہی موٹے چڑے کا چند اور تو بڑا بنوانے کو کہتی ہے۔ رات کے وقت وہ پری کی دی ہوئی کولیاں توہوں میں رکھ لیتا ہے۔ آخر کار بلاکی آمد کا وقت آتا ہے۔ شام ہوتے ہی وہ چڑے کا چند پہن لیتا ہے۔ دیو کے نمودار ہونی سے نکل کر نیز ہے۔ آخر کار بلاکی آمد کا وقت آتا ہے۔ شام ہوتے ہیں۔ بلاکی گاؤں میں آمد پر یوسف جمال جھاڑیوں میں سے نکل کر نیز ہے کہ ذریع جلا پر جملہ کرتا ہے۔ آخر کار طویل اور صبر آزما مقابلے کے بعد یوسف جمال دیو کو قلعے کے سے نکل کر نیز ہے کہ ذریع کو کو کو کئی کی کار ویدہ ہو اسے بادشاہ بنانے کی پیشکش کرتے ہیں جے وہ مستر دکر دیتا ہے۔ اسی طرح دیو کو کاس کی کنگریاں واپس جاتے ہیں۔ وہ اسے بادشاہ بنانے کی پیشکش کرتے ہیں جے وہ مستر دکر دیتا ہے۔ وہ پری کو اس کی کنگریاں واپس جاتے ہیں۔ وہ اسے بادشاہ بنانے کی پیشکش کرتے ہیں جے وہ مستر دکر دیتا ہے۔ وہ پری کو اس کی کنگریاں واپس کی کنگری کی کنگری کی کنگری کی کنگری کی کنگری کی کر کی کنگری کی کی کنگری کی کنگری کی کنگری کی کشری کی کنگری ک

اس کہانی میں بھی یوسف جمال ایک پری کی دی ہوئی چک دار کولیوں کی برولت آدم خور بلا کو شھانے لگانے میں کامیاب ہو جاتا ہے۔ پریوں کے قصے دراصل ہماری ادبی میرات ہیں جن کا اپنا ایک طرزاور تکنیک ہے۔ پریوں کی کہانیوں کے ذریعے زندگی کی خوب صورتی اور شخیل ہم تک پینچی ہے۔ رحمان ندنب پریوں کے واقعات میں طرز تحریر، موضوع اور اظہار خیال کے اسالیب سے حکایتی طرز بیان کوعمہ پیرائے میں قاری تک منتقل کرتے ہیں۔

"بھورے خال اور بھیڑیا" بچول کے لیے نہایت دل چسپ اور سبق آموز کہانیوں کے بجو سے پر مشتل کتاب ہے۔ اس کتاب میں باغ کہانیاں بعنوان "بھورے خال اور بھیڑیا"، "لال کنوئیں کی بہتی"، "لاله مشتل کتاب ہے۔ اس کتاب میں باغ کہانیاں بعنوان "بھورے خال اور بھیڑیا"، "لال کنوئیں کی بہتی"، "دھان کے کھیت" اور "میال جی" شامل ہیں۔ یہ کہانیاں اپنے موضوعات اور واقعات کی نوئیت کے لحاظ سے ایک دوسرے سے بھرمختلف ہیں۔

" بھورے خال اور بھیڑیا" اس کتاب کی طویل ترین کہانی ہے۔ اس کہانی کا مرکزی کردار بھورے خال اور اس کی بیوی خال یعنی ایک فرکق ہیں آنے سے پہلے وہ سرکس میں کرتب دکھا تا تھا۔ بھورے خال اور اس کی بیوی دونوں سلیقہ شعار اور عقل مند ہیں۔ بھورے خال نے گھر میں شفاخانہ کھول رکھا ہے، وہ اپنی طبی قابلیت کی بدولت جنگل میں مشہور ہے۔ اس کی جنگل کے تمام جانوروں سے دوئتی ہے۔ بھورے خال کے حفاظتی اقد امات کی وجہ سے بھیڑیا جنگل میں اندھا قانون نافذ کرنے میں ناکام رہا۔ چنانچہ بھیڑیا بھورے خال کو نقصال پہنچانے کی غرض سے اس کے دوا خانے کو تباہ کر دیتا ہے۔ بھورے خال گھر آتا ہے تو اس کے بچے اسے بھیڑیے کی حرکت کے سے اس کے دوا خانے کو تباہ کر دیتا ہے۔ بھورے خال گھر آتا ہے تو اس کے بچے اسے بھیڑیے کی حرکت کے بارے میں بتاتے ہیں۔ بھورے خال بدلے کے طور پر بھیڑیے کو جال میں پھنیا کرا پنے گھر کا مہمان بنا تا ہے اور گرم گھولتے پانی سے اس کی کھال جلا ڈالتا ہے۔ جنگل کے دوسرے جانور بھی بھیڑے سے سے تگ ہوتے ہیں۔ وہ بھورے خال کے اس اقدام پر خوش ہوتے ہیں۔

اس کتاب کی دومری کہانیاں اصل زندگی کے جیتے جاگے کرداروں پر بنی ہیں۔ یہ کہانیاں باشعور بچوں کے دبنی رجان کی تربیت کی غماز ہیں۔ ان کہانیوں کے ذریعے اعلیٰ اخلاقی اقدار کا درس دیا گیا ہے۔ ان کہانیوں کے دولیے اعلیٰ اخلاقی اقدار کا درس دیا گیا ہے۔ ان کہانیوں کے مطالع سے بچوں میں جوش وخروش، ہمت، استقلال، حق و باطل اور ایمان داری کا جذبہ اُجاگر ہوتا ہے۔ ہے۔ ان کہانیوں کی زبان بچوں کی اپنی زبان ہے۔ رحمان ندنب نے سادہ اور عام فہم زبان کا استعال کیا ہے۔ غیر افسانوی ادب کے علاوہ رحمان ندنب نے بچوں کے لیے معلوماتی کتب بھی تحریر کی ہیں۔ ان میں میری پہلی تصویری اٹلس، گیس (تو انائی)، بانی (تو انائی) وغیرہ شامل ہیں۔

"نقتوں کی کتاب کو اٹلس کہتے ہیں۔ یہ انوکھا نام اس لیے پڑا کہ
پرانی اٹلسوں کے پہلے صفح پر بوبانی دبوتا اٹلس کی تصویر بنی ہوتی تھی۔
اس میں اٹلس کو کا ندھوں پر زمین اُٹھائے دکھایا جاتا تھا۔ بڑی اٹلسوں
میں بہت سارے شہر، دریا اور پہاڑ دکھائے جاتے ہیں جس میں
بھانت بھانت کے لوگ رہتے ہیں اور جو دل چسپ مقامات سے ائی
پڑی ہے'۔ (۱۳)

"میری پہلی نصوری اٹلس" رحمان مذنب کی ایک معلوماتی کتاب ہے۔اس کتاب میں جاری دنیا کے عنوان سے شامل باب میں سیاروں کے بارے میں معلومات فراہم کی گئی ہیں۔

''کس نے کیا دریافت کیا' کے باب میں دنیا کی اہم دریافتوں کے موجد کے بارے میں بتایا گیا ہے۔
'' ہماری زمین' میں زمین کی ساخت و ماہیت وادیوں کاظہور پذیر ہونا، زلزلوں کی آمد اور آتش فشانی کے علل وغیرہ کے بارے میں دل چسپ انداز میں معلومات فراہم کی گئی ہیں۔اس کے علاوہ اس کتاب میں موسم، شالی امریکہ، وسطی اور جنو بی امریکا،افریقہ،مغربی یورپ،مشرتی یورپ، شالی یورپ، آسٹریلیا،اوشنیا،شالی ایشیاء جنوب،مغربی ایشیاء، حضی اور وفظب جنو بی، دنیا کے جانور، کھوئی ہوئی تہذیبوں،آدی کی تاریخ اور دنیا کے اہم ممالک کے جینڈیوں کے حوالے سے دل چسپ اور تصویری معلومات ملتی ہیں۔ یہ تصویری معلومات بیچ کی دل چسپی میں اضافہ کرتی ہیں۔ غیرافسانوی ادب میں معلوماتی کتب بیچوں کے لیے بہت اہم ہیں۔ایس کتابوں کے چسپی میں اضافہ کرتی ہیں۔ غیرافسانوی ادب میں معلوماتی کتب بیچوں کے لیے بہت اہم ہیں۔ایس کتابوں کے ذریعے بیچوں کے جس ، جوش اور جذ بے نیز علم میں اضافہ ہوتا ہے۔

رجمان ندنب نے بچوں کے لیے کسی گئی کہانیوں میں نیکی اور بدی کا موازنہ، بچ اور جھوٹ کا انجام، قربانی اور ایثار کا صلاء محنت کا کھیل، ہمت کی واد، خدا پر بھروسہ، ند بہب کی عزت۔اس قتم کے جملہ اوصاف بچوں کی کہانیوں میں پیش کیے۔ اچھے کروار کی جمیل کہانی کھنے والوں کے ہمیشہ پیش نظر رہے، مگراعلی درج کا مصنف محض تعبیہ، سر رنش اور واعظانہ انداز کونہیں اپناتا۔ یہی صورت حال رحمان ندنب کی بچوں کے لیے کسی گئی کہانیوں میں نظر آتی ہے۔انہوں نے تھیحت کے لیے عمدہ پیرا سے بیان اختیار کیا۔ انہوں نے تھیحتوں کی باتوں کو حکا یتوں کے پیرائے میں بیان کیا۔ حکا بیتیں انسان شوق اور رغبت سے سنتا اور پڑھتا ہے۔ ظاہری بات ہے جو کہانی دل چسپ یا رغبت کے ساتھ پڑھی جا کیں گی وہ زیادہ سودمند نا بت ہوتی ہیں۔

رجمان مذنب نے بچوں کے لیے الیمی کہانیاں لکھیں جو بچوں کی سیرت کی تفکیل میں مددگار ثابت ہوں اور ایک مثالی معاشرہ قائم ہو۔ انہوں نے پرانی کہانیوں کی طرح اپنی کہانیوں میں اخلاق کی تعلیم کا بے پناہ سیل رواں نہیں رکھا۔ دراصل انہوں نے کہانی کے ذریعے نضے ذہنوں کی تربیت کا خاص خیال رکھا۔

رحمان ندنب نے ایسی کہانیاں بھی لکھیں جن میں چوروں، ڈاکوؤں، جنوں، بھوتوں کا تذکرہ تھا۔اس

کے علاوہ انہوں نے ایس کہانیاں بھی تکھیں جن کا عام انسانی مشاہدہ سے کوئی تعلق نہ تھا۔ محض واہمہ نے ان کی پرورش کی تھی۔ وہ اوھام وعقائد کی دراز زنجیر کی ایک کڑی تھے جوعر بی اور فاری کہانیوں سے اردو میں سینہ بہینہ جلی آتی تھی۔ رحمان ندنب کی اس طرز پر تکھی گئی کہانیوں میں بچوں نے خیالی تصورات کی دنیا میں پرستان کی سیر، بھوتوں اور انسانوں کی برائی۔ دیو اور آدم زار کی کشی میں زیادہ لطف اُٹھایا۔ کہانیوں کے اس سلسلے میں پرائی حکایتوں اور داستانوں سے بھی پچھ کردار لیے گئے، جیسے حاتم طائی، عمر وعیار، ابو الحن، علی بابا جالیس چور وغیرہ۔ اس کے علاوہ ان کے باں تاریخی کرداروں کے ذریعے بھی واقعات کا تانا بانا بنایا گیا ہے۔ چنانچہ ان کے بال جاسوی اور مافوق الفطرت عناصر پر مبنی کہانیاں بھی نظر آتیں ہیں۔ یہ کہانیاں استدلال اور عقل کے خلاف ہونے جاسوی اور مافوق الفطرت عناصر پر مبنی کہانیاں بچوں کے ذہنوں پر اچھا اثر نہیں ڈالتیں۔ ان کی جگہ جینے جاگئے کردار ہونے جا ہے، مگر اس کے باوجود ادبی حلقوں میں بچوں کے ذہنوں پر اچھا اثر نہیں ڈالتیں۔ ان کی جگہ جینے جاگئے کردار ہونے جا ہے، مگر اس کے باوجود دادبی حلقوں میں بچوں کے ذہنوں کی بافوق الفطرت عناصر پر مبنی کہانیاں کھی گئیں۔

رتمان ندنب کا اوب بچوں کے لیے دہرا کام سر انجام دینا ہے۔ ان کے اندر کا مصنف ایک طرف ان کو جینے کا ان کو محظوظ کرنے کا سامان مہیا کرنا ہے، ان کے ساتھ قبقے لگا تا ہوانظر آتا ہے تو دوسری طرف ان کو جینے کا ڈھنگ سکھانے میں مصروف عمل ہے۔ رجمان ندنب محض واعظ بن کر بچوں کے ذہنوں پر سوار نہیں ہوتے بلکہ ان کے دوست بن کر ان کے اخلاق پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ وہ دوسی اور بیار کے انداز میں بچوں کو سبق سکھاتے ہیں۔ ان کی کہانیوں کا لہجہ دھیما گر پر اثر ہے۔ ان کے ہاں مقصدیت کے ساتھ ساتھ تفریح بھی ہے۔

بعض اوقات رحمان ندنب کے ہاں ایک ہی کہانی میں گی اسباق ملتے ہیں۔ دراصل کہانی پڑھنے والا کہانی کی عیاشی میں اس قدر مگن ہو جاتا ہے کہ اس کو احساس تک نہیں ہوتا کہ وہ کیا کیا سیکھ چکا ہے اور پھر یہ چھوٹے چھوٹے سبق لاشعوری طور پر اس کے کردار کی ساخت میں مدو دیتے ہیں۔ رحمان ندنب نے فن کی بزاکوں کو ملحوظے خاطر رکھتے ہوئے بچوں کو جو اسباق سکھائے ہیں وہ یقینا ان جیسے فن کار ہی کا کام ہے، بلکہ یہ کہنا بھی ہوئی کہانیاں نہ صرف بچوں کے لیے درس وند بی کی کہ درس کی الیہ معاشرے کے لیے درس وند رہیں کا ایک مسلسل ذریعہ ہیں۔ ایسا درس جس کی ابدیت مسلم ہے اور جو بنی نوع انسان کی ایک ضرورت ہے۔

بچوں کی تعلیم ور بیت کی احساسِ ذمہ داری نے رحمان ندنب کوا یک نمایاں اور منفر د شخصیت کا حالل بنایا ہے۔ انہوں نے احساسِ ذمہ داری کے ساتھ ساتھ بدلہ بخی کوبھی ہاتھ سے جانے نہیں دیا۔ وہ ایک بل کے لیے بھی اپنے آپ کواس ذمے داری سے الگ نہیں کرتے کہان کواپنے وطن کے نونہالوں کے لیے زندگی کی اعلیٰ اقدار مہیا کرنی ہیں لیکن اس کے ساتھ ساتھ وہ اپنے مزاج میں بچوں کی سی تازگی قائم رکھنے میں بھی کامیاب اقدار مہیا کرنی ہیں لیکن اس کے ساتھ ساتھ وہ اپنے مزاج میں بچوں کی سی تازگی قائم رکھنے میں بھی کامیاب ہیں۔ یہی رحمان ندنب کے فن کی معراج ہے۔ وہ نہ صرف بچوں کے دوست ہیں بلکہان کو ہرفتم کی تر بیت دینا ہو میں۔ بھی اینا فرض بچھتے ہیں۔

بچوں کے ادب کے حوالے سے رجمان مذنب کے فن کی بید انفرادیت بھی ہے کہ وہ سبق دینے کے ساتھ ساتھ اپنی آنے والی نسلوں کو اسلوب اور زبان، دونوں سے آشنا کرتے ہیں۔ وہ سادہ اور آسان زبان ہیں بچوں کے کا نوں کو شیح اور بامحاورہ زبان کا عادی بنانے کی کوشش میں گئے رہتے ہیں۔ رجمان مذنب کی لکھی ہوئی کہانیوں کو بچے کہانی کی خاطر پڑھتا ہے اور اس کو بیدا حساس بھی نہیں ہوتا کہ وہ درس و مذر لیس کے کسی خشک مرسلے سے بھی گزررہا ہے۔

رجمان ندنب کو بچوں کی کہانیاں اور ناول کھنے کا بہت اچھا سلقہ ہے۔ان کی کہانیاں اور ناول نہ صرف بچوں کے معیار کے مطابق ہیں بلکہ سادہ اور شگفتہ بھی نہیں وہ بچوں کے جذبات کی ترجمانی ہی نہیں کرتے بلکہ ان کے متنقبل کو شان دار بنانے اور ان کے کردار کو استوار کرنے کے بھی خواہش مند ہیں۔اس مقصد کے لیے انہوں نے ناصحانہ انداز اختیار نہیں کیا بلکہ ایک منفرد انداز بیان کے ذریعے ان میں آگے ہوئے کی گئن بیدا کرتے ہیں۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ رحمان مذنب بچوں کی خواہشات کو پوری طرح سجھتے ہیں بلکہ ان کے تغیرات کا بھی پوراشعور رکھتے تھے جوعمروں کے تفاوت سے لازی طور پران کے جذبات پراثر انداز ہوتے ہیں۔ وہ بچوں کے ذہن، ماحول اورنشیب و فراز کو سجھنے میں بھی مہارت رکھتے تھے۔ان کی نثری تخلیقات میں بچوں کی عمر نفسیات اور ذبنی استعداد کا شعور ہر جگہ کا رفر مانظر آتا ہے۔

رجمان ندنب نے جس خوب صورتی سے اپنے ڈراموں اور افسانوں میں زندگی کی ترجمانی کی ہے۔
اس جا بک دئتی سے انہوں نے بچوں کے لیے تفری کا ورسبق آموزی کے ذرائع بھی فراہم کیے ہیں۔اس میں شک نہیں کہ بچوں کونظر انداز کر کے دنیا کا کوئی ادب تر تی نہیں کرسکتا۔ یہی وجہ ہے کہ اردو میں بچوں کا ادب بڑی تیزی سے فروغ پارہا ہے۔جب ہم اُردو زبان میں بچوں کے ادب کی بات کرتے ہیں تو رجمان ندنب کی خدمات نا قابل فراموش نظر آتی ہیں۔

\_\_\_\_

### حواله جات

- ا\_ میرزا ادیب، بچوں کا ادب، لا ہور، مقبول اکیڈمی، ۱۹۸۸ء، ص•ا
  - ٧\_ ايضاً، ص ٩
- سے سے کہتے ہیں، نئی دہلی، نتی اردو بورڈ، ۱۹۷۷ء، ص۱۲،۱۳
- سم\_ مشیر فاطمه، بچوں کے اوب کی خصوصیات، علی گڑھا مجمن تر تی اردو ہند، ۱۹۲۲ء، ص ۷۷
- ۵۔ خوشحال زیدی، ڈاکٹر ،اردو میں بچوں کا ادب، دہلی ، انجمن تی اردو، ۱۹۸۹ء، ص ۴۲
  - ۲\_ میرزاادیب، بچون کاادب، ص ۹۲،۹۷
- ے۔ بحوالہ شازیہ الیاس صدانی، رحمان ندنب شخصیت وفن تحقیق مقالہ برائے ایم اے اردو، مملوکہ پنجاب یونی ورگ، ص ۲۵۵
  - ۸ رحمان فدنب، سنهر کی سرمه، لا بهور، بستان اوب، ۱۹۹۷ء، ص۸
    - 9\_ الضأ، ص ٣١
  - ۱۰ رحمان ندنب ،فرعون کاخز اند، لا مور، بستان ادب ، ۱۹۹۷ء، ص۱۳،۱۳۱
    - اا\_ الضأ
    - ۱۷\_ رحمان مذنب، جادوکا پنجره، لا بور، بستان ادب، ۱۹۹۷ء، ص ۷
    - ۱۳ رحمان ندنب، خزانے کی تلاش، لاہور، بیتان اوپ، ۱۹۹۷ء، ص۴
  - ۱۳ رحمان ندنب، میری پهلی تضویری اٹلس، لا بهور، فیروزسنز،۱۹۸۴ء، س



# باب بهشتم رحمان م**زنب کا دیگر تصنیفی کا م** (مطبوعه وغیر مطبوعه)

### داستان آبگل:

رجمان ندنب کی ادبی تصانیف کے ساتھ ساتھ ان کی دیگر تقمیری اور تخلیقی تصانیف میں ان کی کتاب "داستان آب وگل" اہم تصنیف ہے۔ یہ تصنیف رجمان ندنب اور حامد جلال کی تحریر کردہ ہے۔ اس کتاب میں حامد جلال کے تین مضامین بعنوان آبی منصوبہ بندی، ایک نیا بند اور بانی کی روانی شامل ہیں۔ رجمان ندنب نے اس کتاب میں بیار زمین، پرانا گاؤں اور نیا گاؤں، انسان اور زمین اور بانی کی کہانی کے عنوانات پر جار مضامین کھے۔

رحمان مذنب اول و آخر ا دیب تھے۔ا دب ان کے نز دیک اولین ترجیح رکھتا تھا۔اُٹھوں نے ا دب کو بطور اقتصادی پیشہ اپنانے میں چکچامٹ محسوں نہ کی۔ایئے ایک مضمون میں لکھتے ہیں:

" ۔۔۔ یہاں علم وادب کی پرورش کا سامان نہیں۔ یہاں علم وادب کی حیثیت ایک با نجھ عورت کے ہرار ہے۔ علم وادب سے یہاں پھوٹی کوڑی نہیں ملتی ۔ مضمون نگاری (مضمون نگار کے لیے ) ایک غیرا قتصادی پیشہ ہے۔ ناشروں کی خسیس ہضیایاں اور نگلہ جیبیں ان کے محسنوں پیشہ ہے۔ ناشروں کی خسیس ہضیایاں اور نگلہ جیبیں ان کے محسنوں پر کھلنے سے انکار کرتی ہیں۔ علم وادب سے زرخیزی کی تو تع نہیں کی جا سکتی۔ آخر کوشت پوست کا پتلا ہوں۔ مادی زندگی سے فرار نہیں کر سکتا۔ دنیا کابڑے سے بڑا مغرور، راہب، سنیاسی ، جھشواور تیسوی بھی مادی زندگی کے ایک ناگریز چکر سے آزاد نہیں، بیشتر ادیوں کی طرح فیراد نی پیشوں سے کسب معاش کرتا ہوں۔' (۱)

رحمان مذنب کا کمال فن میہ ہے کہ انھوں نے دوران معاش بھی اپنے لیے ادبی ذوق کی تشفی کا ذریعہ علاق کر لیا۔ انھوں نے جب بھی ملازمت اختیار کی تو ایسی ملازمت کی جس نے ان کے علمی وادبی پہلوؤں کوئی

جہات فراہم کیں۔وہ اپنی ملازمت کے سلسلے میں جہاں بھی گئے، اپنے ادبی ذوق کی تشفی کرتے رہے۔انھوں نے ۱۵ سال تک عامد جلال (سعادت حسن منٹو کے بھانجے) کے ماتحت کام کیا۔ اس دوران وہ ماہ نامہ ''برقاب' کے مدیر رہے۔واپڑا کے اس ماہ نامہ کی ادارت نے ان کے علمی و تحقیق کام کومزید و سعت دی۔انورسدید کے نام خط میں لکھتے ہیں:

"واپڑا کے تعلق سے مجھے انہار، دریا، سمندر اور ہر نوع کی آبی شاہراؤں سے دلچیسی ہے۔ ماہندہ "برقاب" کی ادارت نے مجھے آبیات (ہائیڈرالوجی)، آب رواں (ہائیڈراکس)، کوہستانی بند، میدانی بند اور کتنے ہی دیگر امور سے شناسائی بلکہ گہر فیشف کا موقع دیا۔" (۲)

اس ملا زمت سے رحمان ندنب کے تخلیقی جواہر کھل کر سامنے آئے۔اس ملا زمت کے دوران انھوں نے سعادت حسن منٹو کے بھانجے علد جلال کے ساتھ مل کراپنے زورِقلم کی بنا پر علمی میدان میں واپڈا کو ملک کا سب سے بڑا ادارہ بنانے کے لیے خصوصی کام کیا۔ اپنی ملازمتوں کے دوران ان کو اہم شخصیات سے ملنے کا موقع ملا۔ شازیہ الماس کوانٹرویو دیتے ہوئے کہتے ہیں:

"پھر مجھے غریب والا سیمنٹ فیکٹری راولپنڈی کی رسم افتتاح پر سکندر مرزا سے ملاقات کرنے کا موقع میسر آیا۔ صدر الیوب خان سے مصافحے کی حد تک ملاقات رہی۔ اس کے بعد باکتان واپڈا لاہور کے شعبہ تعلقات عامہ میں نتقل ہو گیا اور ماہنامہ" برقاب" کا ایڈیٹر بناور ۱۵ سال تک اسے ایڈٹ کیا۔" (۳)

" داستان آب وگل" رحمان ندنب کی واپڑا کی ملازمت کے دوران کھی گئی کتاب ہے۔اس کتاب کے ذریعے انھوں نے علمی میدان میں واپڑا کو ملک کا سب سے بڑا ادارہ بنانے میں فعال کردار ادا کیا ہے۔ اس کتاب کے دریعے انھوں نے علمی میدان میں انھوں نے آزادی کے بعد پاکتان کو درپیش مصائب کا ذکر کیا ہے۔انھوں نے اس عہد تخریب کا المیہ بیان کیا ہے کہ ہم بہ حیثیت قوم اپنا وقار اور کردار کھو بیٹھے ہیں۔خوف خدا اور انسانی بھلائی کا

خیال دل سے نکال کر پیسے کو اہمیت دیتے ہیں تیخ بی ذہنیت نے اس سرزمین اور اس کے باسیوں کے دل و دماغ کو کھو کھلا کر دیا لیکن ان حالات میں رحمتِ پروردگار کے باعث ایک مردمومن سلامتی کا بیغام پربن کر سامنے آیا:

'نیہ مجاہد، یہ نیک دل انبان، یہ عظیم رہبر خان محمد ایوب خال تھا۔
ملک وملت کے اس پاسبان نے تخ یب کی راہیں مٹا کیں، بڑے بڑے
ایوان ڈھائے۔ بڑے بڑے بت گرائے اور بے سامان فرعون ٹھکانے
لگائے۔ وہ زیر دست ہاتھ ترشوائے جودن رات بے بس اور ناتوال عوام
کی شہرگیں مسلتے رہتے تھے۔ عوام نے اطمینان کا گہرااور لمباسانس لیا۔
نامیدی کے ہول آفریں دور کے بعد زندگی کے آثار نمایاں پائے۔
بالآخر تغیر بیند ذہنیت تخ یب بیند ذہنیت کی جگہ لینے گئی۔'' (م)

ان کے خیال میں اس حکومت کے برسر اقتدار آنے کے بعد ہم اپنے مسائل اور مصائب کوحل کرنے میں مشغول ہیں۔ اس حکومت کے اقدام و تجویز کے باعث غلاظتیں بڑی حد تک حصِٹ گئی ہیں اور ملک کے اندر کام کرنے کا ماحول بیدا ہو گیا ہے۔ رحمان ندنب کا کہنا ہے کہ قدرت نے ہمیں جو ذخائر و ذرائع عطا فرمائے ہیں۔ انھیں ہمیں اپنی ضرورت اور فلاح و بہود کی خاطر استعال میں لایا جائے۔ اس ضمن میں حکومت کے ساتھ ساتھ عوام کو بھی مسائل کے حل اور ترقی کے کاموں کو بایئے تھیل تک پہنچانے کے اپنا کردار ادا کرنا ہوگا۔ اس کے علاوہ غیرمما لک کا نیک فیتی پر بھنی تعاون مزید قوت عطا کرنے کا باعث بن سکتا ہے۔

رحمان مذنب نے اپنی اس کتاب کوئر تی کی جانب بڑھتا ہوا قدم قرار دیا ہے۔انھوں نے قوم کی بقا وخوشحالی کے لیے مادی ترقی کے ساتھ ساتھ روحانی ترقی کوبھی لازمی قرار دیا۔وہ لکھتے ہیں:

"ہم پر بیفرض عائد ہوتا ہے کہ ہم اپنی اور آنے والی نسلوں کی بہتری کے لیے منفی ذہنیت کے بیچے کھیج آثار بھی مٹادیں۔ اپنا کردار سنواریں، انسان کامل بننے کے لیے کیے طرفہ ترقی ناکافی ہے۔ سیجے ترقی تنجی ممکن ہے جب کہ جسم اور روح میں توازن قائم رہ سکے۔" (۵)

علد جلال نے اپنے مضامین میں واپڑا کوصوبے میں آئی منصوبہ بندی کا باعث قرار دیا ہے۔ان کے خیال میں آئی منصوبہ بندی سے نہ صرف زری ضروریات پر توجہ دی جاسکتی ہے بلکہ اس کی مدد سے معیشت اور معاشرت میں نہایت اہم اور خوشگوار تبدیلیاں لائی جاسکتی ہیں۔

زیر بحث کتاب بیل رحمان ندنب نے اپنے مضمون '' بیار زیمن' کے ذریعے اس حقیقت کی طرف اشارہ کیا ہے کہ بیم بھوراور کٹاؤ زمین کے لیے چھوت کی بیار یوں سی حیثیت رکھتی ہیں۔ ماضی میں اس وہائی بیاری کی طرف توجہ نہ دی گئی۔ اس باعث بیہ چند سالول میں زمین کے وسیح وعریض حصے تک بھیل گئی۔ آزادی کے بعد اس مرض کو دور کرنے کے لیے ملکی اور غیر ملکی ماہر بن کے مشورے لیے گئے۔ غیر ممالک کی امداد اور پاکستان کے وسائل اور ذرائع کی مدوسے بیار زمین کوسنوارنے کا کام شروع ہوا۔ وہ ایوب خان کی حکومت کو انقلابی حکومت قرار دیتے ہیں۔ ان کے زد کیہ '' بیس اانقلابی حکومت کے سربندھتا تھا کہا تی کے اصلاحی دور میں زمین کی اصلاح قرار دیتے ہیں۔ ان کے زد کیہ '' بیس اانقلابی حکومت کے سربندھتا تھا کہا تی کے اصلاحی دور میں زمین کی اصلاح بھی ہو' (۲) اس سلسلے میں ایک ادارہ وجود میں آیا جے ایک زیردست، ان تھک کام کرنے والا سربراہ ملا۔ اس ادارے نے خودکو انقلابی حکومت کے تو کو می تقاضوں سے خودکو ہم آہنگ کر کے کشرالمقاصد منصوبے تیار کیے۔ ان میں سب سے پہلے بیار زمین کی تندر تی کا کام کرنا ہوگا۔ کیوں کہ زمین ہی معیشت کی اساس اول ہے۔ آب زدہ اور شوریدہ زمین کی تندر تی کا کام کرنا ہوگا۔ کیوں کہ زمین ہی معیشت کی اساس اول ہے۔ آب زدہ اور دکھاتے ہوئے کھتے ہیں:

"زندہ قو میں کبھی مایوں نہیں ہوئیں۔ زندگی کبھی امید سے خالی نہیں رہی۔ زندگی کبھی امید سے خالی نہیں رہی۔ زندگی کی را ہیں کبھی سدا کے لیے مسدود نہیں ہوئیں ۔انشاء اللہ چند سال میں بیار زمین تندرست ہو جائے گی۔اس پر شادا بی رقصال ہوگی اور پھر زمین کا سپوت بھی مسر ور ہو جائے گا۔ارشِ با کتان میں ایک نئی شبح ،ایک نئی تازگی اور نئی زندگی جاگے گی۔" (2)

رجمان ندنب اپنی اس کتاب کے دوسر مضمون بعنوان''نیا گاؤں اور پرانا گاؤں'' میں واقعاتی انداز اختیار کرتے ہوئے گاؤں کی زندگی کے مختلف پہلوؤں کی طرف اشارہ کیا ہے۔اس مضمون میں مصنف نے آپ بیتی کے انداز میں لال دین اور عبدالعزیز کے گاؤں کا نقشہ و ثقافت اور اپنے قیام کے دوران وہاں کے چنداہم واقعات کو بیان کیا ہے۔ لال دین کے گاؤں کا سفر رحمان مذنب کی زندگی میں گاؤں جانے کا پہلا تجربہ تھا۔اس سفر کے دوران انھیں بہت سی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا لیکن گاؤں کی زندگی انھیں اپنی سوچ کے مطابق دل چسپ نہائی۔ کبڈی کے علاوہ گاؤں کی کسی اور تفریح میں انھیں دل چسپ نہائی۔ کبڈی کے علاوہ گاؤں کی کسی اور تفریح میں انھیں دل چسپی محسوس نہ ہوئی۔وہ لکھتے ہیں:

"الیکن کی بات تو یہ ہے کہ میں بہت جلد بور ہوگیا۔ ایک تو میں لائبریری کا ایک چکر نہ لگا وُں کل لائبریری کا ایک چکر نہ لگا وُں کل بی نہ پڑے۔ رسالے اور کتابیں پڑھنے کا بے حد شوق تھا اور دوسر سے شہری زندگی کا عادی۔۔' (۸)

لال دین کے گاؤں کے نفوش رحمان مذنب کے ذہن میں پوری تفصیل کے ساتھ ساری زندگی محفوظ رہے۔ اس سفر کے بعد ان کو کافی دفعہ دوسر ہے گاؤں جانے اور قیام کرنے کا موقع ملا۔ اس کے باوجود وہ گاؤں کے متعلق اچھی رائے قائم نہ کر سکے۔

اس کے بعد رحمان ندنب کوئ ستاون یا اٹھاون میں پاکستانی گاؤں کو دریافت کرنے کا موقع ملا۔
راول پیڈی میں قیام کے دوران شعت روزہ 'نیرس نیج'' کے فرانسی نامہ نگار، ریر جارجزا اور جارنوکس پیرس سے پاکستان آئے۔ ان کی آمد کا مقصد سکندر بوبانی کے جنگی راستہ کا مصور فیچر تیار کرنا تھا۔ اس سلسلے میں وہ بھارت کا سفر کر چکے تھے اوراب پاکستان کے بعد افغانستان اورائران جانے کا ارا وہ رکھتے تھے۔ رحمان ندنب کے ذے ان صحافیوں کو کنڈ کٹ کرنے کا کام تھا۔ بیرصحافی بھارت کا سفر کر کے آئے تھے۔ اس لیے ان کے ذہن میں بیات بٹھا دی گئی تھی کہ بھارت قد یم تر ملک ہے اور پاکستان ہندوستان سے وابستہ ہے۔ رحمان ندنب ان غیرملکی صحافیوں کی غلط نہی تاریخی شواہد کی بنا پر دور کی۔ اس دوران انھیں غیرملکی صحافیوں کے ساتھ راول پیڈی سے چند میل کے فاصلے پر غلط نہی تاریخی شواہد کی بنا پر دور کی۔ اس دوران انھیں غیرملکی صحافیوں کے ساتھ راول پیڈی سے چند میل کے فاصلے پر ایک تاریخی گاؤں مانکیالہ جانے کا موقع ملا۔ مانکیالہ عبدالعزیز کا گاؤں تھا۔ یہ گاؤں لال دین کے گاؤں سے بیسر موجود دیگر آرائشی چیزیں جدید دور کے تقاضوں کے غیرملکی صحافی ان کے گھر میں موجود دیگر آرائشی چیزیں جدید دور کے تقاضوں کے غیرملکی صحافی ان ن کے گھر آسانی سے گئے۔ عبدالعزیز کے گھر میں موجود دیگر آرائشی چیزیں جدید دور کے تقاضوں کے غیرملکی صحافی ان ن کے گھر آسانی سے گئے۔ عبدالعزیز کے گھر میں موجود دیگر آرائشی چیزیں جدید دور کے تقاضوں کے غیرملکی صحافی ان ن کے گھر آسانی سے گئے۔ عبدالعزیز کے گھر میں موجود دیگر آرائشی چیزیں جدید دور کے تقاضوں کے خیرالعزیز کے گھر میں موجود دیگر آرائشی چیزیں جدید دور کے تقاضوں کے خیرالعزیز کے گھر میں موجود دیگر آرائشی جیزیں جدید دور کے تقاضوں کے خیرالعزیز کے گھر میں موجود دیگر آرائشی جیزیں جدید دور کے تقاضوں کے خیرالعزیز کے گھر میں موجود دیگر آرائشی جیزیں جدید دور کے تقاضوں کے خیرالعزیز کے گھر میں موجود دیگر آرائش کے دیورلے کی دیور

عین مطابق تھیں ۔ شیلفوں میں نہایت خوب صورت برقی لیمپ بھی رکھے ہوئے تھے۔ مصنف اس بابت میں لکھتے ہیں:

''میں نے ان سے پوچھا کہ یہ لیمپ کس لیے رکھے ہیں۔ عبدالعزیز کے

والد ہولے کہ زمانہ ترقی کر رہا ہے۔ گاؤں بھی اپنا ناک نقشہ بدل رہے

ہیں ۔ اسکول کھل رہے ہیں، تعلیم بڑھ رہی ہے۔ گاؤں گاؤں ریڈ یو

لگ رہے ہیں۔ نل کوئیں نصب ہورہے ہیں۔ سوئی گیس فراہم ہونے

لگ رہے ہیں۔ نل کوئیں نصب ہورہے ہیں۔ سوئی گیس فراہم ہونے

لگی ہے۔ نئے نئے بجلی گھر بنائے جا رہے ہیں۔ ایک دن حارے

یہاں بھی بچلی آئے گی۔ ہمارے گھروندے بھی حیکنے لگیں گے تب بیہ

لیپ کام آئیں گے۔" (۹)

اس واقعاتی مضمون کے ذریعے رحمان ندنب نے یہ باور کرنے کی کوشش کی ہے کہ حکومت کی کوششوں سے مانکیالہ کے علاوہ مغربی با کستان کے اکثر گاؤں میں بجلی اور صاف سخرے بانی کے ساتھ دیگر سہولتوں کا انظام ہو جائے گا۔ یہ تمام ترقی واپڈا کی وجہ سے وجود میں آئے گی۔ واپڈا کا ادارہ دیمی علاقوں میں بجلی مہیا کرنے کا ارادہ رکھتا ہے۔رحمان ندنب اینے اس مضمون میں پرامید ہیں کہ:

''وہ دن دور نہیں جب ہمارے گاؤں بھی شہروں ہی کی طرح جگمگا کیں گے اور دیمی تہذیب ومعاشرت ایک نئی کروٹ لے گی۔'' (۱۰)

اپنی اس کتاب کے تیسر ہے مضمون بعنوان ''انسان اور زمین' میں رحمان مذنب نے انسان اور زمین کے درمیان مضبوط تعلق کو وضاحت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ماضی میں انسان زمین کو ماں کا درجہ دیتا رہا اور د بوی بنا کر اس کی پوجا بھی کرتا رہا۔ ماضی میں انسانی خوشیوں کا دارومدار زمین کی ہریالی وخوشحالی پر مخصر تھا۔ زمین کی خوشحالی کو برقر اررکھنے کے لیے وحشیانہ اور ساحرانہ رسمیں ادا کی جاتی تھیں۔ طویل مدت بعد انسان پر اس حقیقت کا انکشاف ہوا کہ پوری کا نئات قادر مطلق اور خالق اکبر کی پیدا کردہ ہے۔ زمین کی تخلیق کا مقصد انسان وحیوان کی زمدگی کے لیے کیا گیا۔ نیز یہ بھی انسانی علم میں آیا کہ زمین کی زرخیزی کی دیوی دیوتا کی مختاج خہیں بلکہ بیر زرخیزی رطوبت بنمکیات کیا گیا۔ نیز یہ بھی انسانی علم میں آیا کہ زمین کی زرخیزی کی دیوی دیوتا کی مختاج خہیں بلکہ بیر زرخیزی رطوبت بنمکیات

اور چند کیمیائی اجزاء پرمشمل ہے۔ زمین کی صحت وتندر تی کے بارے میں رحمان مذنب کا موقف ہے:

"زمین کی تندر تی انسان کی تندر تی ہے۔ انسان شروع ہی سے زمین
سے وابسۃ ہے۔ ایبا معلوم ہوتا ہے کہ یہ ازل سے ابد تک یونہی اس
سے وابسۃ رہے گا۔ یہ نہ صرف اسے غذا مہیا کرتی ہے بلکہ رہنے ہے ہے۔
ایک کے لیے جگہ بھی دیتی ہے۔ " (۱۱)

اس علمی و تحقیقی مضمون میں بیہ واضح کیا گیا ہے کہ سیم و تھور کا مرض وبا کی طرح چناب اور جہلم کے نہری علاقوں میں خطرناک صورت حال اختیار کر چکا ہے۔ ماہرین کے مطابق صرف سابق بنجاب میں سترہ لاکھا کیڑ زمین سیم اور چودہ لاکھا کیڑ زمین تھورکی نذرہو چکی ہے۔ اس کے علاوہ مزید بچاس ایکڑ زمین خطرے کی زدمیں ہے۔ اس مضمون کے ذریعے اس حقیقت سے آگاہ کیا گیا ہے کہ زمینی بیاریوں کی خوفناک تباہی کو روکنے کے ایم ختاف شعبے اورا دارے پوری سرگرمی سے کام کررہے ہیں۔ رحمان ندنب کے نزدیک ایوب خان کی انقلالی حکومت نے ملک کی زرعی معیشت کو دیوالیہ ہونے سے بچایا۔

رجان نذنب نے اپنی اس کتاب کے چوشے اور آخری مضمون میں بانی کی کہانی بیان کی ہے۔ وہ بانی کی قدامت کے بارے میں قرآن کیم کی آیات سے واضح کرتے ہیں کہ ابتدا میں بانی ہی بانی تھا۔ کا نئات کھولتے ہوئے بانی کا ہیولی تھا۔ لاکھوں سال کا نئات میں بہی عالم رہا۔ پھر اس ہیولی سے بے انداز جھاگ اٹھے جو جم کر زمین بن گئے۔ اس کے دوش بدوش تبخیر ہوئی اور بخارات اڑکر آسمان بن گئے۔ بانی الگ ہوگیا۔ یوں بہمطابق قرآن زمین کی تخلیق بانی کے وجود سے عمل میں آئی۔ کا نئات کی تخمیر و کھیل میں بانی کا بہت زیادہ بہمطابق قرآن زمین کی تخلیق بانی کے وجود سے عمل میں آئی۔ کا نئات کی تخمیر و کھیل میں بانی کا بہت زیادہ بہمطابق تے آن کی بدولت کا نئات اور حیات رو بیزیر ہوئی۔ بانی کی بدولت ارتقاء کا سلسلہ جاری ہوا۔ بانی موجب حیات ہے۔ اس سے زندگی کی بنیا دیں قائم ہوئیں۔

اس مضمون میں رحمان مذنب نے تلمینی انداز اختیار کرتے ہوئے لغمیر وتنخیر کی مہم میں انسان کا بانی کے ساتھ تعلق بیان کیا ہے۔ انھوں نے طوفانِ نوح کی سرگذشت قر آن حکیم اور عبرانی روایات کی روشن میں بیان کی ہے۔ اس کے علاوہ یونانی اور منسکرت اوب کے ذریعے سیلاب کا تذکرہ بیان کیا ہے۔ سیلاب اور بانی کی کہانیاں

چین، بر ما، انڈ ونیشیا وغیرہ کے ادب میں بھی ملتی ہیں۔ پانی کی اہمیت اور اس کی متنوع اشکال کے ضمن میں رحمان ندنب لکھتے ہیں:

"بانی کی متعد داور متنوع شکلیں ہیں۔ ہر کہیں اس کے فوا کداور نقصانات
پیدا ہیں۔ یہی بانی مغلوں کی عمارتوں کا حسن برطاتا اور اس کی بنیا دوں
کی خوراک ہے۔ یہی کنار جو بُرار حافظ وخیام کے شعر میں جان ڈالٹا ہے۔
اس کا ایک قطرہ در شہوار بن جاتا ہے۔ یہی بھی آب زمزم ہے اور بھی
آب جیواں۔ اس کی خاطر بح ظلمات میں گھوڑ سے دوڑائے گئے۔ اس سے
آب جیواں۔ اس کی خاطر بح ظلمات میں گھوڑ سے دوڑائے گئے۔ اس سے
آب جیواں۔ اس کی خاطر بح ظلمات میں گھوڑ سے دوڑائے گئے۔ اس سے
آب جیواں۔ اس کی خاطر بح ظلمات میں گھوڑ سے دوڑائے گئے۔ اس سے

رجمان ندنب نے اپنے اس مضمون میں تاریخی وہمیجی حوالوں کے ذریعے پانی کی اہمیت وقدامت نیز سمندراورسیلاب کی کہانی بیان کی ہے۔ ان کے خیال میں ہمارے کم ترقی یافتہ ملک میں ترقی کرنے اورافلاس سے خیات پانے کا ایک ہی راستہ ہے کہ ہم پانی کو مخر کریں۔ آبی ذخیر کے تعمیر کر کے پانی کو محفوظ کریں۔ بانی سے بجلی تیار کریں۔ اس کے علاوہ پانی کو محفوظ کر کے اسے ان علاقوں تک پہنچایا جائے جہاں پانی کی قلت ہے۔ تیخیر آب کے ضمن میں لغمیری کاموں کے منصوبوں میں منگلا ڈیم پر ابتدائی کام کے حوالے سے لکھتے ہیں:

"۔۔۔واپڑا کا بیسب سے بڑالغیری منصوبہ ہے۔اس پر لاگت کا اندازہ ایک ارب چالیس کروڑ روپے کیا گیا ہے اور بید ۱۹۲۵ء میں جا کر مکمل ہو گا۔۔۔اس ڈیم کر مکمل ہو گا۔ اس سے دریائے جہلم مخر ہو جائے گا۔۔۔اس ڈیم کے ذریعے تمیں لاکھا کیڑ زمین کو پانی ملے گا اور تین لاکھ کلوواٹ پن کے ذریعے تمیں لاکھا کیڑ زمین کو پانی ملے گا اور تین لاکھ کلوواٹ پن کجلی تیار کی جائے گی۔اس میں قریب قریب نصف کروڑ ایکڑ فٹ پانی جمع رے گا۔۔۔" (۱۳)

" داستان آب وگل" کے مضامین ا دلی حوالے سے فراہم ہونے کے باوجود علمی و تحقیقی نقط نظر سے ردنہیں کیے جاسکتے ۔ان مضامین کے ذریعے قاری کو ملک کے سب سے بڑے اور مضبوط ا دارے کی سرگرمیوں اور منصوبہ بندیوں کے بارے میں آگاہی حاصل ہوتی ہے۔ رحمان مذنب نے ان علمی مضامین میں لطیف پیرائیہ بیان اختیار کرتے ہوئے تحقیقی حوالے سے اہم نکات پر روشنی ڈالی ہے۔ اپنے موضوع کے اعتبار سے ختک ہونے کے باوجودان مضامین کا واقعاتی ، تلمیمی اور تشبیهاتی ا عداز قاری کی توجہ کا باعث بنتا ہے۔

''اسطورہ 'عربی زبان کالفظ ہے جس کا مادہ ''سیاطیر'' ہے اور جمع ''اسلطیر'' ہے اردو میں بھی بیا ہے لغوی اور اصطلاح منہوم میں اسی طرح مستعمل ہے جس طرح عربی میں۔البتہ اردو میں اس کے لیے دواصطلاحات اور بھی ہیں۔ البتہ اردو میں اس کے لیے دواصطلاحات اور بھی ہیں۔ ایک ''دیو مالا'' جو اردو پر شنسکرت اور ہندی زبانوں کے اثرات کی نشان دبی کرتی ہے اور دوسری ''علم الاصنام'' ۔ اسطورہ کے لیے انگریزی میں متھ (Myth) کا لفظ استعمال ہوتا ہے۔ کسی ایک تہذیبی منطق کی اساطیر یا مختلف مختلف مختلف متحقق اساطیر کے متحلق مختلف انواع کے علمی مباحث کو بھی Mythology کہا جاتا ہے۔ اساطیر کے علمی مباحث کو بھی Mythology کہا جاتا ہے۔

فیروزسنز اردوانسائیکلوپیڈیا کےمطابق:

"علم الاصنام (Mythology):

علم اساطیر، صنمیات، دیو مالا، کمی قدیم تهذیب کے دیوی دیوتا وَل اور فوق البشر سورماوُل کی داستانوں کا مطالعہ جنھیں خرافات سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ دیو مالاعلم الاصنام کاند جب سے گہراتعلق ہے اور تقریباً تمام قدیم تہذیبوں کی دیو مالا کیں ان لوگوں کے ندجی عقائد کے بارے میں معلومات مہیا کرتی جی جنھوں نے یہ کہانیاں تخلیق کی تھیں لیکن ہم انھیں محض خرافات کہہ کرمستر دنہیں کرسکتے۔ دیو مالا دراصل اپنے وقت کی سائنس تھی کیوں کہ یہ جمیں مظاہر قدرت کی اصل بتانے کی کوشش کرتی ہے۔ مثلاً کا کنات کیے وجود میں آئی، بادل کیسے گرجتے ہیں، کرتی ہے۔ مثلاً کا کنات کیے وجود میں آئی، بادل کیسے گرجتے ہیں، کرتی ہے۔ مثلاً کا کنات کیے وجود میں آئی، بادل کیسے گرجتے ہیں، کرتی ہے۔ دوسری قوموں کی نسبت یونانیوں نے اپنی دیومالا کو بیرا ہوتے ہیں۔ دوسری قوموں کی نسبت یونانیوں نے اپنی دیومالا کو بیرا ہوتے ہیں۔ دوسری قوموں کی نسبت یونانیوں نے اپنی دیومالا کو

انسان سے قریب ترکرنے کی سعی کی۔ اُنھوں نے انسان کو نامعلوم خوف سے نجات دلائی اور اسے کا کنات میں مرکزی مقام عطا کیا۔" (۱۳)

ڈاکٹر وزیر آغا کے مطابق:

"اسطور یا متھ بینانی زبانی کے لفظ مائی تھوس سے ماخوذ ہے جس کا لفوی مفہوم ہے وہ بات جو زبان سے اداکی گئی ہو بینی کوئی قصہ یا کہانی۔ابتدا اسطور کا یہی تصور رائے تھا لیکن بعدا زاں کہانی کی تخصیص کر دی گئی۔ بول کہ اسطور اس کہانی کا نام بایا جو د بیتاؤں کے کارناموں سے متعلق تھی یا ان شخصیتوں کی مہمات کو بیان کرتی تھیں جو زمین پر د بیتاؤں کی نمائندہ تھیں۔" (۱۵)

### رحمان مذنب کے مطابق:

"دویومالا کو بالعموم بے سر و با داستان کا دفتر خیال کیا جاتا ہے لیکن ایسا کرنا سراسر عصبیت اور حقیقت ناشناس ہے۔ بشریات اور نفسیات کے ماہرین نے دیومالا کی تفسیر و تفہیم میں جس شجیدگی اور دفت نظر سے کام لیا ہے اس سے پتہ چاتا ہے کہ علم وفن اور تہذیب و تمدن کا بیشعبہ کس قدرا ہم ہے۔ یہی انسان کا پہلا تہذیبی کارنامہ ہے۔ اس کی علمی سوچ کا یہلا دین ہے۔ " (۱۲)

#### لیوی سپنس کے مطابق:

"A myth is an account of deeds of a god or supernatural being usually expressed in terms of primitive thought. It is an attempt to explain the relations of man to the universe and it has for those who recount it a predominantly religious value; or it may have arisen to explain of existance of some social organization, a custom or the peculiarities of an environment." (4)

مندرجہ بالا تعریفوں کی روشنی میں ہم ہے کہہ سکتے ہیں کہ اسطور (دیومالا) ایک مقدس کہانی ہوتی ہے جوفوق البشر روحانی ہستیوں کے کائنات میں عمل خل، رسوم و رواج، رہن سہن اور کائنات کے ساتھ ان کے تعلق کو بیان کرتی ہے۔ بیفوق البشر ہستیاں دیوی دیونا اور انسان دونوں ہو سکتے ہیں۔ کائنات میں ان کا رہن سہن جس معاشرت اور ثقافت کوجنم دیتی ہے، اسطورہ اس کا بیان بھی کرتی ہے اور وضاحت بھی ۔ بعض معاشروں میں بید فرجی نوعیت کی نہیں ہوتی لیکن پھر بھی کسی نہ کسی فکری روایت سے ضرور وابستہ ہوتی ہے۔

اردو میں اساطیر شناسی کے حوالے سے میراجی ، ذاکرا عجاز ، ابن حنیف ، سبط حسن ، ڈاکٹر آرزو چو بدری ، ڈاکٹر مہر عبدالحق ، عبدالعزیز خالد ، محمد سلیم الرحمٰن ، ڈاکٹر سہیل احمد خان ، ڈاکٹر کو پی چند نارنگ ، وارث علوی ، ڈاکٹر سلیم اختر ، ڈاکٹر وزیر آغا ، رشید ملک ، ڈاکٹر مجمد اجمل ، علی عباس جلال پوری ، یاسر جواد اور رجمان ندنب کا نام قابل ذکر ہے ۔ رجمان ندنب نے اساطیر پر کمیت اور کیفیت دونوں اعتبار سے وقع کام کیا۔ نفسیات ، بشریات ، نشاہب کے نقابلی مطالع اور رسومیات کی مدد سے انھوں نے اساطیر کی الی توضیح کی جو بے حد مقبول ہوئی۔ اساطیر کی علوم کے حوالے سے رجمان ندنب کی کتاب ' جادواور جادوکی رسین' اور ' دین ساحری ، دیومالا اور اسلام' ، اساطیر کی علوم کے حوالے سے رجمان ندنب کی کتاب ' جادواور جادوکی رسین' اور ' دین ساحری ، دیومالا اور اسلام' کے حدمقبول ہیں۔ ذیل میں ان کتابوں کا اجمالی جائز ہیش کیا جا رہا ہے ۔

## جا دواور جا دو کی رسمیں:

رجمان مذنب کا شاراردوادب کے بہترین افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ان کی فنی عظمت کا رازیہ ہے کہ انھوں نے خودکو محض افسانوی ادب کی اصناف تک محدود نہ رکھا بلکہ دیگرا صناف ادب میں بھی طبع آزمائی کی۔
ان کے پاس معلومات کا وسیح ذخیرہ تھا۔ان کے پیندیدہ علمی وادبی موضوعات میں قرآنیات، سیرت رسول مقبول، فراے اور تھیٹر کی تاریخ، جنسیات مصریات، یونانیات، تصوف، ماحولیات (اکالوجی)، سوشل انھروپولوجی وغیرہ شامل رہے۔ انھوں نے جس بھی موضوع پر لکھا اپنی علمی قابلیت کی بنا پر اس موضوع کے ساتھ انھاف کیا۔ شمان ندنب کا مطالعہ گہرا اور وسیع تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی تحریروں میں علمی پختگی کا احساس بدرجہ اتم موجود ہے۔

رجمان ندنب کو ڈراے اور تھیٹر کی تاریخ پر با قاعدہ کام کرتے ہوئے معاشرتی علم الانسان کے شعبہ سمحر وطلسم سے واسطہ پڑا۔ ڈراے اور تھیٹر کی تاریخ پر کام کرنے کے بعد بھی وہ سمحری تمثیل اور سمحر وطلسم کی فضائی تماشا گاہوں سے دامن نہ چھڑا سکے۔ جادو کا نام اگر چہان کے لیے نیا تھا، البتہ اس موضوع کا انتخاب ان کے لیے جدت کا حامل تھا۔ انھوں نے جادو کا مطالعہ جملہ تعصّبات سے بالاتر ہوکر کیا۔ رحمان ندنب کی تھنیف ''جادواور جادو کی رکمیں'' کا ایک ایک لفظ طویل تحقیق اور علمی قابلیت کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ یوں اردو زبان میں ایک دل چسپ موضوع پرایک جامع علمی کتاب وجود پیزیر آگئی۔

جادو دراصل تہذیبی و ثقافتی تاریخ کا ایک اہم ابتدائی باب ہے۔ جادو کے بعد مذہب کا دور آیا۔ اس کے باوجود جادو کی قدیم تاریخی اہمیت اپنی جگہ قائم ہے۔رحمان مذنب جادو کا مطالعہ ماضی کی ایک دل چسپ اورگراں قدر حقیقت کے طور پر کرنے کورجیج دیتے ہیں۔

جادو کا نام عام ہے گراس کامفہوم خاص اور پہلو دار ہے۔ جب انبان نے کرہ ارض پر آنکھ کھولی تھی تو وہ تنہا تھا۔ابتدائی انبان کی دہشت زدگی کا واحد سبب فطرت کے دل دہلا دینے والے رویے ہی نہیں بلکہ محیرالعظول، دیوقامت اور دیوپکیر حیوانی مخلوقات بھی تھیں کویا قدم قدم پر دہشت، خوف، اسرار اور بے بسی کا سامان تھا۔ ہر ناگہانی مصیبت، بیاری، قحط وغیرہ جیسے مسائل کے حل کے جادوگروں، ساحروں، دیوی ردیونا وک کے مندرول کے پروہتوں سے رجوع کیا جانے لگا۔

'وبعض متند علا کا کہنا ہے کہ جادو مذہب کی اولین صورت ہے۔
ان کی دلیل ہے ہے کہ جادو ہر قوم میں اور ہرعہد میں موجودرہا ہے
نیز ارواح پر عقید ہے ہے کہ خادہ قدیم ہے۔ وائیڈ مین کے بقول
جادو کمل طور پر تو ہات سے تفکیل پذیر نہیں ہوا تھا بلکہ بیاتو مذہبی
عقید ہے کا ایک بنیادی حصہ ہوتا تھا۔اس کا کہنا ہے کہ مذہب کافی صد
تک جادو پر براہ راست استوار تھا اور ہمیشہ اس سے قریبی ربط رکھنا
تھا۔اس کے برعکس فریز رکہتا ہے کہ انسانی فکر کے ارتقاء میں بہت

دانش ورانہ سطح کی عکاسی کرتے ہوئے، جادو ہر مقام پر ند ہب سے پہلے موجود تھا۔'' (۱۸)

رحمان مذنب نے اپنی کتاب ''جادو اور جادو کی رسمیں'' میں مذہبی نقط نظر کو اہمیت دی ہے۔ان کا کہنا ہے کہ:

''میرے زویک جادوستی شے ہے اگر یہ ندہب کے رگ و پے میں سرایت کر جائے تو اس کی شکل وصورت منح کر دیتا ہے۔ جادو پر اس فرہب کو فوقیت حاصل ہے جو جادو کے اثرات سے باک ہے اور انسانی فطرت نیز معاشرتی ارتقاء کا آئینہ دار۔ اگر چہ ندہب نے جادو کو چیت کیا تاہم دونوں کی رقابت پوری طرح نہیں مٹی ۔ جادو کا تھوڑا بہت اثر باقی رہ گیا ہے۔ اہل بصیرت کا یہ فرض ہے کہ ندہب کو جادو سے میل نہ کھانے دیں۔ ندہب اور جادو دوعلا صدہ علاصدہ راستے ہیں اور خالف راستے ہیں۔ ان کی منزلیں الگ ہیں۔ یہ کتاب ضمنا ان کے باہمی امتیازات پر روشنی ڈالتی ہے۔' (۱۹)

رحمان ندنب کے بزوریک جادوا کیے منفی ، تخریبی اور گراہ کن علم ہے۔ اس کے برتکس ندہب کو وہ ایک عثبت، تغییری اور رہبرانہ مسلک قرار دیتے ہیں۔ ان کے خیال میں ندہب نہ ہوتو جادو آ دمی کا سہارا بن جاتا ہے۔ جادو سائے کی طرح ندہب کے بیچھے لگار ہتا ہے۔ ندہب جادو کی آخری ارتقائی صورت ہے۔ جادو کی انتہا ندہب کی ابتدا ہے۔ جہاں جادونا کام اور بے بس ہو جاتا ہے وہاں ندہب کامیاب اور سرخروہ وجاتا ہے۔

جادو کے ضمن میں رجمان مذنب نے حضرت موسیٰ اور فرعون کے واقعے کے ذریعے بیان کیا ہے کہ جادوازمنہ قدیم کی بڑی حقیقت رہی ہے۔لوکوں نے آئین فطرت کو بیجھنے کے لیے ناپائیدار، بے بنیا و، غیر معتبر اور ناقص پیانے اور اصول وضع کیے۔حضرت موسیٰ کے واقعے کے ذریعے انھوں نے اس تاریخی حقیقت کو بھی بیان کیا ہے کہ مذہب نے جادو کو سرقگوں کیا اور اس کی جگہ خود لے لی لیکن اس کے ساتھ ساتھ اس حقیقت سے بھی ا نکار نہیں

کیا جا سکتا کہ کسی نہ کسی طرح ند جب کو بھی زوال آیا اور اس میں جادو کے عناصر داخل ہوئے۔اس عروج و زوال کے حوالے سے رحمان ندنب لکھتے ہیں:

"درخقیقت جب ندب کو فتح ونفرت عاصل ہوئی، تو کچھ لوگ اپنی منافقانہ طبیعت اور کچھ لوگ اپنی جہالت کے سبب سحری دین کو پوری طرح ترک نہ کر سکے ۔ اپنی عصبیت کے ہاتھوں مجبور ہوئے اور انھوں نے آبا و اجداد کی شکست خوردہ ذہنیت اور شکتہ یادگاروں کو ند بب کے پردوں میں چھپا لیا۔ اکثر رہیتی رہیں غیر ند ہی اور ساحرانہ ہوتے ہوئے بھی داخلِ فدجب ہوئیں۔" (۲۰)

''جادواور جادوکی رسمیں' کے پہلے باب بعنوان''جادو'' میں یہ بتایا گیا ہے کہ جادو کے تو سط سے انسان کائنات اور حیات میں داخل ہوا۔ جادو ہی کی مدد سے انسان کوتنخیر و تالیف کی قوت'' مانا'' ملی۔ اس باب میں انھوں نے جادو کے فئی پہلو اور اس کی تکنیک پر روشنی ڈالتے ہوئے فریز رکی تو جیہات اور تصریحات کو اساس بنایا ہے۔

رابرٹس سمتھ کے مطابق بیفر ونہیں بلکہ کمیونی تھی جے اپ دیوتا کی مستقل اور ہمیشہ کارگر رہنے والی مدد پر یقین تھا۔ جہاں تک فرد کا تعلق تھا تو قدیم انسان انفرادی پر بیٹانیوں میں جادوئی تو ہمات کی طرف مائل تھا۔ فرد مافوق الفطرت قو توں کے ساتھ نجی مراسم قائم نہیں کر سکتا تھا۔ جب کہ فریز رکے مطابق جادوگر کی اساس جس تھور پر تھی، اس کے دو جھے تھے۔اس نے پہلے جھے کو تمثیلی جادوقرار دیا۔اس میں جادوگر جس طرح کا اثر پیدا کرنا چا بتا تھا ویبا ہی عمل کیا کرنا تھا۔ دوسرے جھے کو اس نے متعدی جادوکا نام دیا۔اس میں مجادوگر نے جس شخص کونٹانہ بنانا ہوتا، اس کے استعال میں رہنے والی کسی شے پر جادوگر تا جس کے نتیج میں متعلقہ شخص پر اس جادوگر اور کتا جس کے نتیج میں متعلقہ شخص پر اس جادو کا اثر ہو جا تا تھا۔ عملی طور پر دونوں صورتیں اکثر و بیشتر مربوط ہوتی تھیں۔ وہ اس مربوط صورت کو ہمدردانہ جادوکا نام دیتا، کیوں کہ دونوں صورتوں میں میہ فرض کیا جا تا تھا کہ چیز یں خفیہ ہمدردی کے ذریعے فاصلے سے ایک دوسر سے برعمل کرتی ہیں۔

جادو کی ابتدا کے حوالے سے رجمان ندنب نے دیگر اقوام کی مثالوں سے بید کتہ واضح کیا ہے کہ قدیم اقوام کے اعتقاد کے مطابق جادو خدائی علم تھا۔ جادو کی طاقت بھی خدائی تھی۔ ارواح بھی بیہ طاقت رکھتیں۔ خداؤں اور روحوں نے بی آدمی کو جادو کاعلم وفن سکھایا۔ اسی طرح جادوگر کو عام آدمی تصور نہ کیا جاتا تھا۔ لوگ جادو کے ادفی غلام ہوتے لیکن جادو، جادوگر کی بھی ہلالت کا زوال کا پیش خیمہ تھا۔ جادوگر طاقت ور ہونے کے باوجو دبھی ہر لحظہ بتلائے خوف رہتا کیوں کہ بالعموم جادوگر یعنی قبیلے کا سردار یا بادشاہ طبعی موت نہ مرتا بل کہ اس کا حریف نیا جادوگر اسے مار ڈالتا۔ جادوگر وجئی ارتقاء کے تاریخی سلسلے کی اہم کڑی تصور کیا جاتا۔ اس کی وجہ سے مذہب کو راستہ ملا۔ ارتقا کی کہلی منزل جادو اور دومری منزل نہ جب تھا۔ جادوگر نے نظم ونس کا شعور پیدا کیا۔ جادوگروں کے حوالے سے رجمان نہ نب نے تحقیق بنیا د پر مختلف محققین کا حوالہ دیتے ہوئے مختلف اقوام میں جادوگروں کی ذمہ دار یوں کے بارے میں مفید ،مشند اور تاریخی معلو مات قاری تک پہنچائی ہیں۔

رحمان ندنب کتاب کے تیسرے جھے بعنوان ''قربانی کی ریت'' کے ضمن میں آغاز کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"قربانی کی ریت اتی بی قدیم ہے جتنا خودانیان قدیم ہے۔ جہاں اسلطیری خداؤں نے اسے جادو کا علم سکھایا وہاں ان کی دردناک زندگی اور دہشت انگیز موت نے قربانی کا تخیل دیا۔ قربانی بندہ و آقا کے درمیان بل بن گئی۔ اسی پر چل کر وہ فرش سے عرش تک پہنچا۔ اگر چہ معاشرتی انسانیات دانوں کی تحقیق صدیوں کے فاصلے قطع کرتی۔ گرد آلود ماضی کے ان ہول آفریں ادوار تک پہنچی ہے جب زندگی تو ہمات کے گفیر سے اندھیروں میں اسیرتھی، اندھے غاروں اور جنگلوں میں سرگردال لیکن قربانی کی ریت تاریخی یا دداشتوں سے جنگلوں میں سرگردال لیکن قربانی کی ریت تاریخی یا دداشتوں سے قدیم ترہے۔ " (۱۲)

قربانی کی ریت کے باب میں رحمان ندنب قرآن حکیم میں ہائیل اور قابیل کی باہمی خصومت اور

پیکار کے المیے میں قربانی کا تاریخی و ندہبی حوالہ دیتے ہوئے یہ ٹابت کرتے ہیں کہ قربانی کی اساس روز اوّل ہی رکھی گئے۔ قربانی ایک ایسامل ہے جوروز اوّل سے آج تک انسان کے معمولات زندگی میں شامل ہے۔ ابتدائی ادیان میں سوختنی قربانی کا دستور تھا۔ ذیتے کوقربان گاہ پر رکھ کرجلا دیتے تھے۔ آدم کے بیٹوں نے بھی سوختنی قربانی ہی دی تھی۔ سوختنی قربانی کی روایتیں اولین تہذیبوں کی وجنی کیفیت کی آئینہ دار ہیں۔ اگر چہ ہمارے یہاں سوختنی قربانی مروج نہیں ہوئی لیکن حضرت آدم کے بعد سحر پرست قوموں نہیں ہوئی لیکن حضرت آدم کے زمانے میں اس کی شہادت قر آن کیم میں موجود ہے۔ اس کے بعد سحر پرست قوموں نے سوختنی قربانی کی روایت اینائی۔ یونان میں بھی سوختنی قربانی مقبول ہوئی۔ اہل ہنود آگ کو دیوی مانتے ہیں۔

مشرق وسطی کی قربانیوں کے حوالے سے رحمان ندنب حضرت اہراہیم اور حضرت اسامیل کی قربانی کی روایت کو اسلامی قربانی کی اساس قرار دیتے ہیں۔ وہ اس روایت پر شخین کی مدد سے ٹابت کرتے ہیں کہ اس قربانی کی وجہ سے قربانی کی تاریخ ایک نئے موڑ پر آئی اور ہمارے ساحران تصورات کی بنیا دیں بل گئیں۔ یوں قربانی کے مسلک میں انقلاب ہر یا ہوا۔ انسانی قربانی قد یم سحریاتی معاشرے میں آئین حیات کی اہم ترین شق تھی۔ اس مسلک میں انقلاب ہر یا ہوا۔ انسانی قربانی قد یم سحریاتی معاشرے میں آئین حیات کی اہم ترین شق تھی۔ اس نرانے میں لوگ اس سے خوف زدہ ہونے کے بجائے اسے وسیلہ نجات اور موجب ہرکات سیجھتے۔ انھوں نے مختلف حوالوں سے اس بات کو ٹابت کیا ہے کہ اسلام میں قربانی ایک زیر دست ملی تحریک کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس سے کی جہتی اور اخوت کے جذبات کو تقویت ملتی ہے۔ اسلام نے قربانی کی ریت کو اس ڈگر سے یکسر ہٹا دیا جس پر وہ صد یوں چلتی رہی۔ اسلام کی ہولت ہی قربانی کی معنویت اور نوعیت میں بنیادی تبدیلی آئی۔ اسلام نے قربانی کی معنویت اور نوعیت میں بنیادی تبدیلی آئی۔ اسلام نے قربانی کی معنویت اور نوعیت میں بنیادی تبدیلی آئی۔ اسلام نے قربانی کی معنویت اور نوعیت میں بنیادی تبدیلی آئی۔ اسلام نے قربانی کی معنویت اور نوعیت میں بنیادی تبدیلی آئی۔ اسلام نے قربانی کی معنویت اور نوعیت میں بنیادی تبدیلی آئی۔ اسلام نے قربانی کی معنویت اور نوعیت میں بنیادی تبدیلی آئی۔ اسلام نے قربانی کی معنویت اور نوعیت میں بنیادی تبدیلی آئی۔ اسلام نے قربانی کی معنویت اور نوعیت میں بنیادی تبدیلی آئی۔ اسلام نے قربانی کی معنویت اور نوعیت میں بنیادی تبدیلی آئی۔

سحریاتی دورک عزائی رسوم کے طعمن میں رجمان مذنب کا کہنا ہے کہان کی ابتدا فرات و دجلہ کی قدیم تہذیبوں سے ہوئی اور یہیں سے زندگی کی زرخیزی اور دیونا کا جنم ہوا۔ انھوں نے عزائی رسوم کے سلسلے میں وحشیانہ رسوم کا ذکر کیا۔ نیز یہ بھی تحقیق سے ٹابت کیا کہ عزائی رسوم اور عزائی تمثیلات نے رقص وسرور، شاعری اور ڈراما جیسی نایاب واہم اصناف سے روشناس کروانے کے ساتھ ساتھ معاشر سے میں تباہ کن اور شرم ناک روایات کی بنیا و رکھی۔ سحریاتی دورکی عزائی رسوم کے مطالعے سے ٹابت ہوتا ہے کہ فد بہ فنون لطیفہ کا اساسی محرک ٹابت ہوتا ہے کہ فد بہ فنون لطیفہ کا اساسی محرک ٹابت ہوتا۔ فرمی یا سحریاتی رسوم و تقریبات پرفن کارانے فن کا مظاہرہ کرتے تھے۔ عزائی رسوم کی بدولت دنیا میں ٹابت ہوتا۔ فرمی یا سحریاتی رسوم کی بدولت دنیا میں

تہذیب و ثقافت کا آغاز ہوا۔اس کی بدولت فن کا آغاز ورت قی ہوئی۔

اولمپک کھیل کا آغاز عزائی کھیلوں سے ہوا۔ ان کی وجہ سے نہ صرف فنون لطیفہ کی ترویج ونشو ونما ہوئی بلکہ معاشر ہے میں ناہمواریوں کے خاتمے کو کم کرنے میں مددملی ۔ کھیلوں کی معاشر تی اور سیاسی اہمیت کو رحمان مذنب نے اس حقیقت سے ٹابت کیا کہ اولمپک تحریک کی بدولت ثقافت اور تخلیقی قو توں کوفروغ حاصل ہوا۔ ریاستوں کے درمیان اخوت واتحاد کا جذبہ پروان چڑھا۔

رحمان نذنب کی بیرتصنیف دین ساحری کے رویوں اور فکر وعمل کو دل فریب انداز میں بیان کرتی ہے۔
باخچ ہزار سال بلکہ اس سے بھی زائد مدت تک دین ساحری نے مصر، عراق ، شام اور ہند کو اپنے فیلجے میں جکڑے
رکھا۔اسلام نے حیات و کا کنات کی سچائیوں کو سادہ اور فطری انداز میں پیش کیا تو دین ساحری کی بنیادیں بل گئیں۔
اسلام اور دین ساحری کے تقابلی مطالعے کی بدولت ہی قبائلی سرداروں اور ساحروں کی اصل حقیقت اور دین اسلام کی
سجائی سامنے آتی ہے۔اس تالیف کے مطالعے سے اسلام اور دین ساحری کا فرق سامنے آتا ہے۔

#### وين ساحرى، ديومالا اور اسلام:

اردو زبان وادب میں ساحری، دیو مالا، اساطیر اورعلم آلانا رکے حوالے سے بہت کم وائش وروں نے کھا ہے۔ ان میں سے زیادہ تر محققین نے دوسری زبا نوں خصوصاً جرمن، انگلش اور فرانسیں میں ہونے والی تحقیق کو اصل مصنف اور تصنیف کا حوالہ دیئے بغیر بہصورت تر جمدا پنی تالیف کا حصد بنایا ہے۔ دراصل اساطیر، دیو مالا، علم آلانا را ور بشریات پر کام کرنا آسان نہیں۔ حالانکہ بیموضوع انسانی تہذیب کے ارتقا کو جانے میں معاون علم آلانا را ور بشریات پر کام کرنا آسان نہیں۔ حالانکہ بیموضوع انسانی تہذیب کے ارتقا کو جانے میں معاون ہے۔ جادو کی تشریح وتوضیح کے حوالے سے سوشل انظر و پولوجی کے جید علما میں بابائے بشریات سرجمز جارج فریزر، وائس نئی مسیدی سن، ایڈھ جملان، گلبرے مرے، ویسٹر بشن، جمز ہنری، بریسٹیڈ، آئی ای ایس ایڈورڈز، جارج فی ویشر، فریزر جارج فی ویشر، فریزر جارج فی ایمرے کے مال جارج فی ویشر، فریزر جارت کی توجیجات، تصریحات اورا نکشافات جدت کے حال ہونے کے ساتھ ساتھ جرت نیز بھی ہیں۔ ان کی تحقیق سے مربوط دینی تاریخ مرتب ہوئی ہے۔ ان میں سرجیمس فریزر کی دیشاخ زریں' (بارہ جلدیں)، رچرڈ کیمیل کی "The King and the Corpse"، مرسیا ایلیا کی دیشاخ زریں' (بارہ جلدیں)، رچرڈ کیمیل کی "The Foretten Language"، مرسیا ایلیا کی اسلام اسلام تاکید فرائیڈ فرائیڈ فرائیڈ شرائیڈ فرائیڈ

ک''ٹوٹم اینڈٹیبوز' کے تحقیق کام کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ ہمارے ہاں اس موضوع پر لکھنے والوں کی تعداد بہت کم ہے۔ ان میں ابن حنیف، علی عباس جلال پوری، سبط حسین اور رحمان مذنب کے نام قابلِ ذکر ہیں۔ رحمان مذنب کھتے ہیں:

"--- ہمارے یہاں گنتی کے چندلوگ ملیں گے جنہیں اس سے سچا شغف ہو حالانکہ ہر دانشور کو بالعموم اور عالم دین نیز مبلغ اسلام کو بالخصوص اس کا زیادہ سے زیادہ مطالعہ کرنا چاہیے۔ یہ مطالعہ نہ صرف لابدی بلکہ نہایت دلیادہ سے خراور اور فکر انگیز ہے۔ سوشل انتخر و پولوجی ، جادو دلیس کا ایک شعبہ ہے قطعاً خٹک موضوع نہیں۔" (۲۲)

رحمان ندنب خود کوسوشل انتھر و پولوجی کا سنجیدہ طالب علم کہا کرتے تھے۔اس موضوع کے حوالے سے اپنی دلچیبی کو وہ بقول تنویر ظہور کے بول بیان کیا کرتے تھے:

''ان کا کہنا تھا کہ ۲۸ اگست ۱۹۵۱ء کو میں نے بابائے بشریات کی لافانی تالیف'' کولڈن ہو'' کا پہلا ورق کھولا اور پھر بیموضوع میری توجہ سیٹنا گیا۔ میرا پہلا ہدف یونانی ادب، یونانی دیومالا، یونانی روایات و رسومات اور یونانی کلچر تھا۔ اس کے بھر پور مطالعے کے بعد میں نے اپنا تحقیقی مقالہ ''یونان کا عہد جاہلیت اور دیومالا کا ارتقاء'' کھا۔ مطالعے سے معلوم ہوا کہ یونان کا استادتو مصرتھا اور وہیں سے لکھا۔ مطالعے سے معلوم ہوا کہ یونان کا استادتو مصرتھا اور وہیں سے یونان کی دیومالا ملی۔ چنا نچے مصریات کا مطالعہ کیا، بھارت کی دیومالا کا اور قبل اسلام مطالعہ بھی اس دوران کرتا رہا۔ انھوں نے بتایا کہمیرا موضوع اسلام اور قبل اسلام کے ادبیان رہا ہے۔ یا کستانی ادب اور مائتھولوجی لازم و مرتو تہیں لیکن جمارا ادب ان محاوروں اورعلامات سے خالی تہیں جو دیومالا سے کی گئیں۔ پینید ورا کا پٹارا، جس کی لاٹھی اس کی جھینس، نمر ود

#### کی خدائی، فرعون کی خدائی، پروی تھیوس، ایدی پس وغیرہ سب کا ماخذ قدیم دیو مالائی کہانیاں رہی ہیں۔'' (۲۳)

رجمان ندنب کی کتاب ''دین ساحری ، دیومالا اور اسلام 'اسلام اور قبل اسلام کے ادیان کی سات ہزار سال پرانی تاریخ کو بیان کرتی ہے۔ اس کتاب کا پہلا ایڈیشن ''اسلام اور جادوگری'' کے عنوان سے ۱۹۹۰ء میں منظر عام پر آیا۔ اس کتاب کو دوصوں بعنوان ''اسلام اور جادوگری'' اور ''اسلام اور دیومالا'' میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلا حصہ ''اسلام اور جادوگری'' اقبل تہذیب کے حیوانی معبود، ۲۔ جادو کیا ہے، ۳۔ دنیا کا پہلا جادوگر، ۲۔ ہندسوں کی جادوگری کے شعبہ ۲۔ معدوم تہذیبی قدر، کے دنیا کے طلسم، ۸۔ جادو، طلسم اور قدیم اوہام، ۱۹۹۰ء میں کو نات پر شمتل ہے۔ اس کتاب کا دومرا حصہ ''اسلام اور دیومالا'' مسلام اور دیومالا پر مشتل ہے۔ اس کتاب کا دومرا حصہ ''اسلام اور دیومالا'' تین ابواب ا۔ دیومالا کا مطالعہ کیوں، ۲۔ یونان کا عہد جاہلیت اور دیومالا کا ارتقا اور ۳۔ اسلام اور دیومالا پر مشتل ہے۔ رحمان نہنب کے خیال میں ساحری کے مطالعے سے اسلام کی سچائی اور بڑائی کا ادراک حاصل ہوتا ہے۔

رحمان نذب جادو کو دین ساحری کا نام دیے ہوئے اس کا تعلق ماورائے تاریخ کے ساتھ جوڑتے ہیں۔
ان کے زد کیے بیتا ریخ انسانی کے ارتقا کا دوسرا قدم ہے۔ رحمان نذب کے مطابق ''ٹوٹم'' کو زمانی لحاظ سے جادو پر
فوقیت حاصل ہے۔ ٹوٹم انسانی ذہمن کے بجین کی ایجاد ہے۔ اس کا تعلق ہمیشہ قریب کی سادہ چیزوں سے رہا ہے۔
درخت، بچول، چو پائے، پرند سے حشرات الارض اور مافوق الفطرت جانور ٹوٹم متعین کرنے کے لیے پہندیدہ انتخاب
درخت، بچول، چو پائے، پرند سے حشرات الارض اور مافوق الفطرت جانور ٹوٹم متعین کرنے سے لیے بہندیدہ انتخاب
درج ہیں۔ کویا ''ٹوٹم'' کی بدولت انسانی ذہن خوف اور اسرار لیعنی ٹیبوز کی جانب گامزن ہوا۔ جادواسی خوف اور اسرار کے ساتھ دوسر سے کی طاقت اور کم زوری کو اپنی مطلب براری کے لیے کام میں لانے کی چیز ہے۔ کویا بیہ
اسرار کے ساتھ دوسر سے کی طاقت اور کم زوری کو اپنی مطلب براری سے لیے کام میں لانے کی چیز ہے۔ کویا بیہ
ایک انسان کی دوسر سے انسان کے ذہن پر عالب آنے کی اولین کوشش کا نام ہے۔ اس کوشش نے آگے چل کرفکری

''۔۔۔موسیقی، رقص، شاعری، نقاشی، بت تراشی ایسے فنون لطیفه جادوگروکی ایجاد ہیں۔

بانسری، ڈھول، بربط اورکی دوسرے سازبھی انہی نے بنائے۔علاج

بالسح کی ذیل میں ساحر طبیب نے ان گنت تعویذ تیار کیے۔انسانی اور حیوانی قربانی کی ابتدا بھی انہی نے کی۔ ندہی تہواروں، جلوسوں اور عزائی رسموں کے موجد بھی بہی تھے۔ طب ساحری بھی انہی کی ذینی کاوش کا نتیجہ ہے۔ انہی کے زیر ہدایت عبادت گاہوں میں دنیا کے پہلے بیجو ہے اور دنیا کی پہلی ریڈی نے جنم لیا۔ دین ساحری کے بعد جرم وعصیاں کا تصوران دوہستیوں سے وابستہ ہوا۔' (۲۲۲)

ٹوٹم پرتی کے حوالے سے رجمان ندنب ول دیوراں کے موقف کے قائل ہیں۔ ول دیوراں کے خیال میں قبل تہذیب ہی سے آدمی زمین اور عورت دونوں ہی میں پیدائش اور پیداوار برقرار رکھنے کے لیے شدت سے مضطرب رہتا تھا۔ عورت پراسرار ہتی مانی جاتی تھی کیوں کہ اوائل دور کا انسان عورت کو بچے کی پیدائش کا ذمہ دار قرار دیتا تھا۔ دور وحشت کا آدمی نطفے اور تخلیقی جرثو ہے کے بارے میں پچھ نہ جانتا تھا۔ اسی بنا پر نسائی اعضا براہ راست مافو تی الفطرت قوت کا مظہر تھے۔ قدیم زمانے کے تقریباً سبھی لوگ کی نہ کی شکل اور ریت میں عورت کی پرستش کرتے۔ اوا کی عہد کی دیویوں کے جنسی کردار اور اعمال وافعال کو احزام کی نظر سے دیکھا جاتا تھا۔ بیمل کی پرستش کرتے۔ اوا کی عہد کی دیویوں کے جنسی کردار اور اعمال وافعال کو احزام کی نظر سے دیکھا جاتا تھا۔ بیمل کی پرستش کرتے۔ اوا کی عہد کی دیویوں کے جنسی کردار اور اعمال وافعال کو احزام کی نظر سے دیکھا جاتا تھا۔ بیمل اس خواہش کا متیجہ تھا جو عورت اور زمین کی قوت پیدائش کی نبیت لوگوں میں شدت سے بائی جاتی تھی۔

رجمان ندنب نے ٹوٹم، ٹیبوز اور جادو کے مختلف حصوں اور تہذیبی مرکزوں میں پھیلاؤ اور تسلط کی کیفیت کا اعاطہ کیا ہے۔ ان کے خیال میں جادو سے سائنسی انکشافات اور ذات سے کا کنات کو تنجیر کرنے ہے اس سفر میں انسان کو کمل آزادی صرف دین اسلام کے ذریعے میسر آتی ہے۔ رجمان ندنب دین ساحری کی افادیت کے منکر نہیں۔ وہ اس حقیقت کو تسلیم کرتے ہیں کہ فنون لطیفہ کا آغاز ساحروں کے سحر کدوں سے ہوا۔ حضرت اہر اہیم منکر نہیں۔ وہ اس حقیقت کو تسلیم کرنے ہیں کہ فنون لطیفہ کا آغاز ساحروں کے سحر کدوں سے ہوا۔ حضرت اہر اہیم اور حضرت موسی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بعثت کے اور حضرت موسی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بعثت کے بعد ہی دین ساحری کا خاتمہ ہوا۔ وہ لکھتے ہیں:

" \_\_\_ اگر محمد عربی صلی الله علیه وآله وسلم احسان نه فرماتے ،حضور کے ذریعے ہمہ گیر معاشرتی ، تہذیبی اور ثقافتی انقلاب بریا نه ہوتا تو مخلوق

خدا جادو گری کی غلام گرد شوں میں بھتگتی پھرتی۔ اس کی توانائی، الر و نفوذ، وسعت، گہرائی اور اونچائی با تال سے فلک تک تھی۔ اس کی پھیلی ہوئی مضبوط اور چھ در چھ جڑیں اور طہنیاں دیکھ کر کے گمان تھا کہ بینیست و نابود بھی ہوسکتا ہے۔ محمد عربی کی ذات گرامی توانائی کا لازوال اور بیکراں سرچشمہ تھی۔ آپ کی انتقابی تحریک اس قدر مستحکم اور زوردار تھی، روشن خیالی اور انبان دوسی کی اقدار سے اس قدر آراستہ تھی کہ اس کے سامنے جادو کا فریب نہ چل سکا۔ اسلام کے آراستہ تھی کہ اس کے سامنے جادو کا فریب نہ چل سکا۔ اسلام کے ریلے نے اسے زخ و بن سے اکھاڑ پھینگا۔ محمد عربی کا بیا انقلاب نا قابلِ یقین ہوتے ہوئے بھی قابل فہم اور حقیقی تھا۔ آپ نے نسلِ انسانی کو جادو کے بندھن سے آزاد کیا۔ دنیا کو نیاحسن و جمال دیا۔ آدی کو قدر و عافیت معلوم ہوئی۔ اسے نئی پیچان ملی، خالق اور مخلوق کا آدی کو قدر و عافیت معلوم ہوئی۔ اسے نئی پیچان ملی، خالق اور مخلوق کا شھر دریافت ہوا۔ ' (۲۵)

دین ساحری، دیومالا اور اسلام کے حصد اول میں اسلام اور قبل اسلام کے ادبیان کی سات ہزار سال پرائی تا رہے کا فکری اور تہذیبی سفر ارتقائی صورت میں نظر آتا ہے۔ عراق، مصر، یونان، روم اور وادی سندھ کی رسوم، ریت اور فکر کے تجویاتی مطالع سے تہذیبی تسلسل کو جانے میں آسائی پیدا ہوتی ہے۔ اس باب میں انھوں نے علمی بصیرت کی بنا پر انسانی ذہن کے ارتقا کو سمجھنے اور سمجھانے کی کوشش کی ہے۔ انھوں نے جادو، جادوگری کے شجب قدیم اوہام، معدوم تہذیبی قدروں پر عالمانہ بحث کے ساتھ تصوف، یوگ، بھگتی وغیرہ کی ماہیت کو جانے اور ان کی حقیقت کو قاری کے سامنے بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس صے میں انھوں نے قبل تہذیب کے حیوانی معبودوں سے اسلام اور دین ساحری تک کی ارتقائی کیفیت کو تاریخی خقائق کی روشنی میں شگفتہ اور رواں اسلوب کے ساتھ قاری تک پہنچایا ہے۔

اس كتاب كے دوسرے حصے "اسلام اور ديومالا" ميں يونانی عهد جاہليت ميں ديومالا كے ارتقا اور

اسلام اور دیومالا کے تقابلی جائز ہے کے بارے میں عالمانہ مباحث مطبع ہیں۔ وہ لکھتے ہیں:

''یہاں دیومالا کا بھی تذکرہ ہے اور یوبان کی دیومالا کے ارتقا کا بھی۔

یوبان کی دیومالا کے ارتقا کا بیان بہت کارآمد ہے۔ اس سے پروہتوں،
شاعروں، جادوگروں، وڈیروں اوران کے حواریوں کی چال اوران کے
طریقہ واردات کا پتہ چلتا ہے۔ عوام کی گردنیں مارنے کے لیے
سیانوں نے تخلیقی صلاحیت کے بل ہوتے پر دیومالا کا حر بہ گھڑا۔ عوام
کے سر پر ہمیشہ تلوار لئکتی رہی۔ علمی سطح پر دیومالا کا حر بہ گھڑا۔ عوام
مطالعہ کرنے سے ایک کا خودساختہ اور دوسرے کا من جانب اللہ
مطالعہ کرنے سے ایک کا خودساختہ اور دوسرے کا من جانب اللہ
دہنے کا معاملہ واضح ہو جائے گا۔'' (۲۲)

کتاب کے اس کے بنیا دوں سے کام شروع کیا تا کہ دین ساحری، دیو مالا، اساطیر اوران سے جڑ ہے تو ہات کو علمی وعقلی دلائل کی بنیا دوں سے کام شروع کیا تا کہ دین ساحری، دیو مالا، اساطیر اوران سے جڑ ہے تو ہات کو علمی وعقلی دلائل کی بنا پر رد کیا جا سکے ۔اسلام اور قبل اسلام کے ادیان کے تقابلی مطالعے کے شمن میں انھوں نے دیو مالا کا ذکر اس لیے کیا ہے تا کہ وہ حقیقت اور صدافت کی دریافت کے لیے دیو مالا کی شخلیقی کارروائی، طرز عمل اور تاریخی حیثیت کو یرکھ سکیں ۔ وہ لکھتے ہیں:

''اگرچہ دیو مالا قصہ کہانیوں کا مجموعہ ہوکر رہ گئی ہے۔ تاہم اس کے اثرات بڑی شدت سے اب بھی موجود ہیں۔ اسلام نے ڈھیر سارے کھیتوں سے اس کی فصل کا نے پھینکی ہے لیکن ساری فصل ابھی نہیں کئی۔ بت برستی \_\_ دھرتی پوجا، ناگ پوجا، لنگ پوجا اور زعیم برستی ابھی صدیوں برانے اسلوب میں ہو رہی ہے۔ مندروں میں بت رکھے جاتے اور گھنٹیاں بجا بجا کر بھوتوں کو بھگایا جاتا ہے۔ ستی کی رکھے جاتے اور گھنٹیاں بجا بجا کر بھوتوں کو بھگایا جاتا ہے۔ ستی کی

وحشیانہ رسم جاری رکھنے پر اب بھی اصرار کیا جاتا ہے۔ آج بھی شو مندروں میں لنگ بجتے ہیں ۔۔۔'' (۲۷)

اسی طرح انھوں نے علمی شواہد کی بنا پر اس صدافت کو بیان کیا ہے کہ اسلام آج بھی اسی طرح توانائی کا لا زوال سرچشمہ ہے جس طرح پندرہ سو سال قبل تھا۔

رحمان مذنب نے اپنی کتاب کے دوسر ہے جھے بعنوان ''یونان کا عہد جاہلیت اور دیومالا کا ارتقا'' میں مغربی مفکرین پر وفیسر گلبرٹ مرے، فرائیڈ، لارڈ ریگلن، جیمس فریزر، مس جین ایلین ہیری س، جیمز پیرن، سر ولیم رجوہ، پر وفیسر ہے ہی سٹو ہرٹ، ایڈتھ ہملٹن وغیرہ کی تحقیق کی روشنی میں دیومالا کے ارتقا اور پھیلاؤ پر عالمانہ مباحث پیش کے ہیں۔اس کے پہلو بہ پہلو اُتھوں نے دین ساحری کے فروغ اور تحفظ کے ممن میں دیومالا کے کردارکوخصوصی طور پر بیان کیا ہے۔وہ دیومالا کی اہمیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"دویوالاکو بالعموم بے سر و با داستانوں کا دفتر خیال کیا جاتا ہے لیکن ایسا خیال کرنا سراسر عصبیت اور حقیقت ناشناس ہے۔ بشریات اور نفیم میں جس شجیدگی اور نفیات کے ماہرین نے دیومالا کی تفییر و تفہیم میں جس شجیدگی اور دقت نظر سے کام لیا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ علم وفن اور تہذیب و تدن کا بید شعبہ کس قدر اہم ہے۔ یہی انسان کا پہلا تہذیبی کارنامہ ہے۔ اس کی علمی سوچ کا پہلا دین ہے۔ اسلام سے قبل کی فکری تاریخ ہے۔ اس کی علمی سوچ کا پہلا دین ہے۔ اسلام سے قبل کی فکری تاریخ اس سے عبارت تھی۔ " (۱۸)

اس باب میں انھوں نے دیومالا کے جنم، یونانی دیومالا کے ماخذ، ناگ پوجا، زعیم پرسی بعنی ہیرو پرسی، حوالے حقیت کے معمے اور معروف دیوی، دیوناؤں کے عروج و زوال اور قلب و ماہیت پر تفصیلی روشنی ڈالی ہے۔اس حوالے سے قابل ذکر بات رہے کہ انھوں نے کسی خاص نظر بے یا اعتقاد کی بوجہ تکذیب کرنے کی کوشش نہیں گی۔ یہی وجہ ہے کہ اس مطالعے میں تعصب کا شائبہ تک محسوس نہیں ہوتا۔

"دین ساحری، دیومالا اوراسلام" کے حصد دوم کے باب سوم"اسلام اور دیومالا" میں رحمان مذنب نے

دیومالا کے فتح ہونے اور اسلام کی حقانیت کو ٹابت کرنے کی بھر پورکوشش کی ہے۔اس حوالے سے انھوں نے مصر،
یونا ن اور عرب کے دورِ جاہلیت کا حقیقت پیندا نہ تجزیہ کر کے دین اسلام کے اختصاص کو عالمانہ انداز میں واضح
کیا ہے۔ان کی بیان کردہ تفصیلات قاری کو البحض کا شکار نہیں کرتیں۔وہ دین اسلام کی صدافت کو بیان کرتے
ہوئے لکھتے ہیں:

"اسلام وہ سچا دین ہے جس نے دیومالا کا شیرازہ بھیر دیا۔ دیومالا کو مٹایا تو دنیا کو وہ دین دیا جومن گھڑت تھا نہ استحصال کا ذریعہ، نہ کسی کی ذاتی غرض کا بابند۔ ہر نوع کے تو ہمات، مفروضات، قیاسات اور تعصّبات سے یکسر مبرا تھا۔ بیتو ایک دائی، سدا بہار نغمہ تھا۔ اس نے حصن و جمال کا ایبا دریا بہایا جس سے مخلوق خدانے عسل صحت بھی کیا اور اس سے شفائے کامل بھی بائی۔۔۔ یہ اساسی اور کامل طور پرنسل اور اس سے شفائے کامل بھی بائی۔۔۔ یہ اساسی اور کامل طور پرنسل اور اس کے لیے بھیجا گیا۔" (۲۹)

رجمان مذنب کے خیال میں دورِ عاضر میں ہم اسلام کی سیجے و سادہ صداقتوں سے بہت دور ہو گئے ہیں۔
مشر کا نہ رسوم کو اختیار کر کے اللہ اور اس کے رسول کا بتایا راستہ بھول چکے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ دنیا میں ذلیل وخوار
ہو کررہ گئے ہیں۔ گم شدہ ماضی کا عروج عاصل کرنے کے لیے ہم عمل صالحہ کو نمونہ بنا کرنام نہا دمہذب ممالک میں
تبلیخ دین عام کرنی ہوگی۔

رحمان مذنب کی بیرتالیف دین اسلام کی حقانیت اور بڑائی کو سامنے لاتی ہے۔ اُنھوں نے علمی شواہد کی بنا پر دنیا بھر کے ماہرین اور علم الآثار کے کام کو بنیاد بنا کر دین ساحری کی پرتوں کو قاری کے ذہن پر ایک خاص تاریخی تناظر میں بیان کیا ہے۔ اس ضمن میں اُنھوں نے قاری کو تعصب اور کم فہمی کا شکار نہیں ہونے دیا۔ ان کی علمی پختگی قاری کی سوچ کوفکری بصیرت عطا کرتی ہے۔ اس حوالے سے غلام حسین ساجد لکھتے ہیں:

"جادویا دین ساحری، دیومالا، اساطیر اور مافوق الفطرت سطح رکھنے والی داستانوں کو ہمارے یہاں خرافات سمجھ کر توجہ کرنے کے لائق نہیں سمجھا

جاتا - حالانکدان کی ماہیت اور حقیقت جانے بغیر آج کے انسان کے ذہن کو سجھنا ممکن نہیں ۔ علوم وفنون کی بنیا دبننے کے علاوہ یہی خرابات ممارے مثبت اور منفی رویوں کی اساس بھی ہیں ۔ آج کے نفسیاتی اور روحانی عوارض کی جڑیں کہیں نہ کہیں انہی خرافات کے پیٹ میں ہیں اور اور ان کے کافی وشافی علاج کے لیے ان خرافات کی پرتوں کو کھولنا ہو گا۔ رحمان نمزب نے بیکام ایک ہے عالم کی سطح پر انجام دیا ہے۔ گا۔ رحمان نمزب نے بیکام ایک ہے عالم کی سطح پر انجام دیا ہے۔ انھوں نے اس کتاب کی تالیف میں دنیا بھر کے ماہرین بشریات، اساطیر، نفسیات دانوں اور تہذیبی فلاسفہ کے کام کونگاہ میں رکھا ہے اور کسی قتم کے تعصب کے بغیر جادو کے ارتقا اور اس کے مثبت ومنفی کہاوؤں پر عالمانہ بحث کی ہے اور جگہ جگہ اس ضرورت کا احساس دلایا کہاوؤں پر عالمانہ بحث کی ہے اور جگہ جگہ اس ضرورت کا احساس دلایا کے کہ ماضی اور ماضی کے رہنے والوں کو سمجھے بغیر آج کے انسان کے ذہن کو سمجھنا ممکن نہیں۔'' (۲۰۰)

اس کتاب کا ہر باب ان کی علمی قابلیت کا ثبوت ہے۔ ان ابواب کے نتائج اور معلومات کا اعادہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ انھوں نے یہ ابواب الگ مقالے کی صورت میں طویل وقفوں کے بعد تحریر کیے۔ ان موضوعات پر کھتے ہوئے ان کے ذہن میں کمل طور پر کسی کتاب کی تصنیف کا خاکہ نہ تھا۔ اس کتاب کے ابواب مختلف رسالوں میں مضامین کی صورت میں شایع ہو بچے ہیں۔ اس کے باوجود انھوں نے اس موضوع کے حوالے سے عالمی تحقیق کو سامنے رکھ کر معیاری اور سیر حاصل بحث کی ہے۔ اس کتاب کا ماحصل بیان کرتے ہوئے غلام حسین ساجد لکھتے ہیں:

"جادویا دین ساحری پر حتمی ضرب، صرف اور صرف اسلام نے لگائی ہے۔ اسی طرح بید کتاب" اسلام" اور حتم الرسل حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی حقانیت کو علمی استدلال کے ذریعے سے بھی ٹابت کرتی ہے۔ اور تہذیب انسانی کے ارتقا کے فطری مدارج کوایے عروج پر پینجنے

کے حوالے سے بھی۔ جس سے ہمارے عہدا ور ہمارے عہد کے بعد کے ابعد کے اور ہمارے عہد کے ابعد کے اور ہمارے عہد کو اس کے اس کتاب کی دریا یا افادیت کے سلسلے میں کوئی شبہ خہیں رہتا۔'' (۳۱)

# کهانی نویسی کافن و روایت

کہانی کہنا اور سننا ایک ایساعمل ہے جس کا آغاز موسیقی اور رقص کے ساتھ ہی ہوگیا تھا بلکہ ایک نظریہ یہ بھی بیان کیا جاتا ہے کہ کہانی موسیقی اور رقص سے بیشتر ظہور پذیر ہوئی۔ محقین کے مطابق جب کرہ ارض پر انسان نے مل جل کر رہنا شروع کیا تو اس وقت مردتو قوت لا یموت کے حصول کی خاطر غاروں سے باہر نگل کر جانوروں کے شکار میں مصروف ہو جاتے تھے جب کہ عورتیں دل بہلانے کی خاطر اپنے مردوں کے شکار کے واقعات وہ اپنے انداز مخیل سے کام لے کر جوش اور دل چسی سے بیان کرتی ہیں۔ اس بارے عمل کو کہانی کی اولین صورت قرار دیا گیا۔

کہانی نسل انسانی کی سب سے قدیم صنف ہے جس کے سبب کہانی سے نسل انسانی کی دل چپہی ایک فطری امر ہے۔ دنیا کا کوئی ایسا معاشرہ نہیں جہاں کہانی کا وجود نہ ہو۔

افسانے، قصے اور حکایتوں کی کہانی اتن ہی پرانی ہے جتنی پرانی انسانی تہذیب ہے۔ کہانیاں ہماری زندگی میں اتنی رچ بس گئی ہیں کہان کے نہ ہونے کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔انسانی تہذیب کی روشنی ان کے وجود کی علم بردار ہے۔کہانیوں میں خصوصاً جاسوی کہانیوں میں اتنی جاذبیت اور کشش ہوتی ہے کہ بجین ہی سے ان کی عادت پڑ جاتی ہے۔انسانوں کے طبائع سے یہی فطری مناسبت اس کے آغاز کا باعث ہے۔

کہانیاں دراصل داستان کوئی کی ہی شاخ ہیں۔رحمان مذنب کے خیال میں یہ دونوں سگی بہنیں ہیں۔ مختلف مفکرین نے داستان کوئی کوا کی صف میں پیش کرتے ہوئے اپنے تاثرات کااظہار کیا ہے۔ ڈاکٹر گیان چندجین کے مطابق:

> "داستان کے لغوی معنی قصد کہانی اورا فسانہ کے ہیں،خواہ وہ منظوم ہو یا منشور جس کا تعلق زمانہ گذشتہ سے ضرور ہوا ور جس میں فطری اور

حقیقی زندگی بھی ہوسکتی ہے اور اس کے علاوہ غیر فطری، اکتسابی اور فوق العادت شاذ و نادر،فوق العجائب بھی ہوسکتے ہیں''۔ (mm) پروفیسر کلیم الدین احمد کے خیال میں:

"واستان کہانی کی طویل، پیچیدہ اور بھاری بھر کم صورت ہے'۔ (۳۴) ڈاکٹر محمد استعلامی نے داستان کی تعریف اس طرح بیان کی ہے:

"وہ خوب صورت اور دل فریب جوابات جوانان نے آج سے بہت پہلے اپنے جذبہ تجسس کو دیئے ہیں اور ان کے وسلے سے وجنی سکون عاصل کیا ہے، ان میں سے ایک عنوان داستان ہے۔ داستان کہائی ہی ہوتی ہے کی اور ان میں سے ایک عنوان داستان ہے۔ داستان کہائی ہی ہوتی ہے لیکن اس کے واقعات تعداد میں نسبتاً زیادہ اور پیچیدہ ہوتے ہیں، البتہ اس کا مقصد بھی تفنن طبع ہوتا ہے۔اس کے کردار بھی اعلیٰ طبقے کے افراد اور غیر انسانی مخلوق ہوتے ہیں جو کہائی میں نظر آتے ہیں۔ کہائی کا ایک ہی پلاٹ ہوتا ہے جو خطمتقیم ہوتا ہے۔" (۳۵)

کہانی اور داستان میں دل چھی قائم رکھنے کے لیے محیر العقول، عجائب وغرائب اور مافوق الفطرت عناصر ہوتے ہیں جن کا ہماری روز مرہ زندگی میں کوئی کردار نہیں ہوتا۔ کہانی نولیں کی کوشش ہے رہتی ہے کہ جو واقعات بیان کیے جائیں ان کوئن کر لوگ مجہوت رہ جائیں۔ کہانی میں دل کشی کے اضافے کی غرض سے پچھالیں گھتیاں پڑ جاتی ہیں اور پھر پچھاس انداز سے سلچھ جاتی ہیں کہ پڑھے والا ہکا بکا رہ جاتا ہے۔ سحر و ساحری، طلسم مختیاں پڑ جاتی ہیں اسراریت کے جنسی لگاؤ کے واقعات بھی بکٹرت مطبح ہیں۔ تعلیم، اخلاق اور تہذیب نفس پر بھی زور دیا جاتا ہے۔ اسلوب بیان سنجیدگی کے پہلو بہ پہلو مزاح سے بھی کام لیا جاتا ہے۔ غرض کہانی ہمارے دل میں ہمدردی، خوف، محبت، جنس، حیرت اور استہزاء کے جذبات کو بیدار کرتی ہے۔ کہانی اپنے قد کمی رنگ کے ساتھ ساتھ شعوری، بامقصد ادب سے ہمٹ کرا یک ایسا فن کارا نہ نظام تخلیق کرتی ہے جس میں اتحاد ممل اور اتحاد اراث کی کوئی خصوصی ضرورت کا لحاظ نہیں ہوتا جس کے نتیج میں اس میں ملا جلا پلاٹ پیش ہوتا ہے۔ اس بنا پر کہانی

نولیں بہت سے پہلو وُل کوشمنی کہانیوں میں ضم کرتا ہے اور قصہ در قصہ کے عمل سے کام لیتا ہے۔

قدیم کہانیوں کا ایک اہم اور دل چسپ پہلو ہے کہ ان میں مافوق الفطرت عناصر کے سہارے واقعے کوآگے بڑھایا جاتا ہے، کہیں ہیرو کے لیے غیبی امدادمہیا کی جاتی ہے، کہیں اتفا قات سے سہارا دیا جاتا ہے، کہیں کوئی شریف مرد ہیرو کی شکل کشائی کر دیتا ہے۔ اس طرح بہت سے سہاروں سے کہانی کا تانا بانا بنا جاتا ہے جس سے قاری کی دل چسپی میں اضافہ ہوتا رہتا ہے۔

اُردوا دب میں اس کا وجود ابتدائی سے ملتا ہے ابتدائی قصوں کی نوعیت افسانوی ادب کے مشابیھی۔ طولانی قصوں، کہانیوں اور حکایتوں کو اُردو میں '' داستان کوئی'' کے نام سے منسوب کیا جاتا رہا۔ چھوٹے چھوٹے قصوں، حکایتوں، کہانیوں اور داستانوں کے ارتقاء کے حوالے سے پروفیسر عبدالقادری سروری لکھتے ہیں:

''داستان کوئی ایک قدیم فن ہے۔ عربوں اورایرانیوں میں بھی اس کا رواج تھا۔ عرب داستان کو سحر کہتے ہے اور داستان کو ''ساح'' کہلاتا تھا اور چاندنی راتوں میں لوگ جمع ہو کر قصے اور داستانیں کہا کرتے سے۔ یو فن ایرانیوں کے ذریعے ہند پہنچا اور ''محمد شاہ ربھیا'' کے زمانے میں اس کی ترقی عروج کمال کو پہنچی ۔ عیش پرست امراء اور بادشاہوں کا بید دستور ہوگیا تھا کہ ہونے سے پہلے داستان کو قصہ شروع کرتا تا کہ ان کو نیند آجائے۔ داستان کو نہایت وقعت کی نگاہ سے دکھے جاتے اور بہت انعام واکرام یاتے تھے''۔ (۳۲)

اس وفت جو داستانیں لکھی گئیں۔ان میں درج ذیل بہت مشہور ہوئیں۔'' داستان امیر حمزہ''،' دطلسم ہوش ربا'' اور' بوستانِ خیال'' وغیرہ۔اس دور کے لوگ سادہ لوح تھے۔اس لیے وہ مافو ق الفطرت عناصر پر زیادہ ایمان رکھتے تھے۔

کہانی یا داستان سچائی سے آنکھ چھپانے اور عملی زندگی سے فرار کا رستہ دکھاتی ہے۔ ابتدائی قصے، کہانیوں میں طلسماتی دنیا کی رنگا رنگی اور پر یوں کو حاصل کرنے کے واقعات اس بات کی نثان دہی کرتے ہیں کہ انسان جدوجہد کی زندگی چھوڑ کر، بے عملی اور ست روی اختیار کرنا چاہتا ہے۔

# رحمان مذنب کی کہانی نویسی کا جائزہ

داستان کوئی کا رواج آپنے وقت میں عرصے تک رہا اور لوکوں نے اسے پند بیگ کی نظروں سے دیکھا۔ سائنس کی ترقی کے ساتھ زندگی کے تقاضے بھی بدلتے رہے۔ بوں معروف زندگی میں کہانی کوعروج ملنے لگا اور رفتہ رفتہ الیکی کہانیاں تخلیق پانے لگیں جن میں بوٹن، بری کی جگہ ایڈونچر، مہم جوئی اور دوسری جاذب قلب ونظر با تیں ہوتیں۔ بیکہانیاں بچوں سے بوڑھوں تک دل چپی کاباعث ہوتیں۔ انہی تقاضوں کے پیش نظر رہمان فرنب نے جاسوی کہانیاں کھیں۔ بیکہانیاں تا ریخ اور ایڈونچر کا سخم ہیں۔ ان کہانیوں میں ہر کردار کے ساتھ ایک فرنب نے جاسوی کہانیاں کھیں۔ بیکہانیاں مختلف ماہ ناموں میں شابع ہوئیں۔ بیکہانیاں بہت مغبول نیا تجسس پیدا ہوتا ہے۔ رہمان فدنب کی بیکہانیاں مختلف ماہ ناموں میں شابع ہوئیں۔ بیکہانیاں اصل ہوئیں۔ انہوں نے محض فرضی کہانیاں نہیں کھیں بلکہ بچھ کہانیاں انگریز کی کہانیوں سے ماخوذ ہیں۔ بیکہانیاں اصل واقعات پر مٹنی ہیں۔ رہمان ندنب کی کہانیوں میں وہ تمام فنی عناصر موجود ہیں جو کہانی کو دل چسپ معلوماتی اور پیند یوہ بناتی ہیں۔

رجمان ندنب نے جاسوی کہانیاں بھی لکھیں اور غیر جاسوی بھی۔ انہوں نے اپنی کہانیوں کو با قاعدہ کتابی سے ماتا ہری تک'،''قتل کے چند کتاب''لارنس سے ماتا ہری تک'،''قتل کے چند تاریخی مقامات''،''سرکش رومیں'' وغیرہ اہم ہیں۔

رجمان ندنب کی کتاب ''لارٹس سے ماتا ہری تک' پر تبھرہ کرتے ہوئے انور سدید لکھتے ہیں:

''لارٹس سے ماتا ہری تک رواں صدی کے ان خطر، آشنا، خطرناک

اور چالاک مردوں اور عورتوں کی کہانیاں ہیں جس نے دنیا کوزیر وزیر

کیا۔ رحمان ندنب کا تخلیقی جوہر اور قلمی کمال ہر جملے سے عمیاں ہے۔

ہر کہانی قاری کی توجہ پوری طرح جذب کر لیتی ہے۔ کہانی کے رواں

دواں کردار کی مقام پر بھی اسے اپنی گرفت سے آزاد نہیں ہونے

دواں کردار کی مقام پر بھی اسے اپنی گرفت سے آزاد نہیں ہونے

دیتے۔ رحمان ندنب کا قلم تو انائی اور رعنائی سے لبریز ہے۔ فگفتہ بیانی

ان کے مشن کی خاص چیز ہے'۔ (۲۷)

اس کے علاوہ ان کی کہانیاں مختلف ماہ ناموں میں شایع ہوئیں۔ان میں ''خونی ملکہ' ایک بازنطین کی طوائف کی کہانی ہے۔اس کی ہیروئن خون آشام ' فتھیو دوارا'' ہے اوراس کا ہیروشہنشاہ روم ''انطونیا'' ہے۔تھیو دوارا ایک طوائف زادی تھی ۔اس کے حسن و جمال کے تذکر ہے دو دراز تھے۔اس کے گا کہوں میں ایک نواب تھا جس نے اسے افتد ار حاصل کرنے کا لا کچ دیا۔تھیو دوارا پی جوانی گناہوں کی نذر کر دیتی ہے اور بالآخر اپنے حسن کا جادو چلا کرشہنشاہ روم سے دوئتی کے بعد شادی کر کے حکومت حاصل کر لیتی ہے۔

" چاندگل" ایک نواب زادی کی کہانی ہے، جو محبت کو امر کرتی ہے۔ اس کہانی کی ہیروئن" شنم ادی مہر النساء" ہے۔ اس کہانی کا ہیروائک کپتان کا بیٹا "نادر بیگ" ہے۔ شنم ادی نا در بیگ کی وجا ہت پر مرمٹتی ہے۔ کہانی کا لین شنم ادی کا تایا زاد ہے۔ وہ نا در بیگ کو رقابت کی آگ میں قبل کر دیتا ہے۔ شنم ادی اپنی محبت کو امر کرنے کے لیے اسے اور اپنے آپ کو شم کر دیتی ہے۔

"نیلی آنگھوں کا انتقام" امریکہ کے ایک مال دار درندہ صفت آدی "ولیم" کی کہانی ہے، جو دولت کی بہانعت سے باگل ہو جاتا ہے اور حکومت سے نگر لینے کی کوشش کرتا ہے۔ وہ محبت کی شادی کرنے کے بعد اپنی میوی کواپنی وحشت، سفا کی اور ہر ہریت کا نشانہ بناتا ہے۔ آخر کاراس کی میوی جس کی آنگھیں نیلی ہوتی ہیں، اس سے انتقام لیتی ہے۔ ولیم اپنی وحشت ناکی کے باعث اپنی میوی کی آنگھوں کو زخمی کر دیتا ہے۔اس کی میوی انتقام کے طور پر اسے قبل کر کے دوبارہ اپنے ملک جلی جاتی ہے۔

"روپ کنیا" یہ کہانی ہندوؤں کے ندہی رسم و رواج اور اطوار کی کہانی ہے جس میں وہ کنواری لڑکی کی عصمت فروشی کو ندہب کی خدمت کا نام دیتے ہیں۔اس کی ہیروئن شیو مندر میں رہنے والی ایک ہندولڑکی "یاربی" ہے جواٹی جوانی کو دیوتا وُں اور دیویوں کی نذر کرتی ہے۔

"فرنگن" ایک انگریز عورت" ایلیزا" کی کہانی ہے۔اس کا خاوند قبائلیوں سے لڑتے ہوئے مارا جاتا ہے۔قبائلیوں سے لڑتے ہوئے مارا جاتا ہے۔قبائلی اس سے بدلہ لینے کے لیے اس کی بیوی کو اغوا کر لیتے ہیں۔اس کی بیوی اغوا کنندگان" دلدار خان" سے مجت کرنے ملکہ جاتی ہے۔آخر کاروہ اس سے شادی کرنے کا فیصلہ کرلیتی ہے۔ یہ کہانی خلوص ومحبت پر بینی ہے۔
"متلیت کی پجارن" ایک عیسائی لڑکی" جولیا" کی کہانی ہے جو عسائیت سے محبت کرتی ہے اور کسی

عد تک راہبہ بن جاتی ہے۔ لڑ کے اس کے حسن و جمال اور معصومیت سے متاثر ہوکراس سے اپنے دلی جذبات کا اظہار کرتے ہیں گروہ انہیں ٹھکرا دیتی ہے۔ آخر کا را یک چودہ سالہ ''پیٹر'' نا می لڑ کا جواس کے ساتھ چرچ جایا کرتا ہے، اسے قتل کر دیتا ہے۔ عیسائی حکمران قاتل کا سراغ لگانے کے لیے اسے ایک چیلنج سمجھ لیتے ہیں۔ وہ مجر پور کوششوں سے قاتل کو گرفتار کرنے میں کامیاب ہوجاتے ہیں۔ بیسراغ رسانی اور ایڈونچر سے مجر پور کہانی ہے۔

"راجستمان کی ڈائن" سحروطلسم سے جرپورکہانی ہے۔ اس کہانی کی ہیروئن کے فاوند کو خالف پارٹی قتل کر دیتی ہے۔ وہ اپنے فاوند کی محبت میں پاگل پن کا شکار ہو کر اپنی جوان دوشیزہ بیٹی "سوا" کو لے کرجنگل میں نکل جاتی ہے۔ شہر کے لوگ اسے منحوس سجھتے ہیں۔ پروجت کی ایک دیوداس سے کالے جادو کی لڑائی ہو جاتی ہے۔ پروجت جوان لڑکی پر کالے جادو کا عمل کرنا چاہتا ہے۔ وہ اسے اپنے گھر لے جاتا ہے۔ سوما کے گھر ایک ناجا کر نچی پیدا ہوتی ہے۔ جب پروجت اور دیوداس کی لڑائی اور عمل کا دن ہوتا ہے تو وہ نچی کو اُٹھا کر لے جاتی ہے۔ سوما اور اس کی ماں دونوں نچی کی تلاش میں نگلتی ہیں۔ دیو داسی اور پروجت دونوں ایک دوسرے کو قتل کر دیتے ہیں۔ یہ کہانی غلط عقیدوں اور ہندوانہ رسومات کی عکاسی کرتی ہے۔

" ونیا کی پہلی طوائف" تحقیق پر مبنی کہانی ہے، جس میں ونیا کی پہلی طوائف کو تلاش کیا گیا ہے۔اس کا سراغ ایک شریف زادی سے نکلتا ہے، جس کولوگ مل کر اپنے ندب کی خاطر قربان کر دیتے ہیں۔لوگ اپنے دیوتاؤں کوخوش کرنے کے لیے اس کی عصمت فروشی کرتے ہیں۔ وہ عصمت فروشی کے نتیجے میں حاصل ہونے والی رشم کو دیوتاؤں کی نذر کرتے ہیں۔ یوں وقت گزرنے کے ساتھ بہت سی لڑکیاں معبد یا مندر میں آ کر رہنا شروع کر دیتی ہیں۔ لڑکیاں اپنی زندگی اور جوانی کو دیوتاؤں کی امانت مجھتی ہیں۔ یوں وقت گزرنے کے ساتھ طوائف ایک پیشداور معبد یا مندرایک ادارہ بن جاتا ہے۔

رجمان مذنب کی کہانیاں حقائق پر مبنی ہیں۔ یہ کہانیاں زندگی کی حقیقتوں سے قریب ہونے کے باعث دل چسپ اور سبق آموز ہیں۔ انہوں نے اپنی کہانیوں میں طرب کے بجائے حزن کو اہمیت دی۔ رجمان مذنب نے عورت کو باوقار اور اصل مقام دلانے کے لیے قلم کا سہارالیا۔ ان کی کہانیاں تاریخی، حقیقت افروز، دل گداز اور دل شین ہیں۔

\_\_\_\_

## مضمون نگاری ـ فن و روایت

کسی موضوع پراپنے جذبات واحساسات اورافکار وخیالات کا دل کش اور دل پذیر انداز میں اظہار کرنامضمون نویسی کہلاتا ہے۔مضمون نگاری کی صنف بھی اگریزی سے اردو میں منتقل ہوئی ہے۔ یہ اردو ادب کی اہم ترین صنفِ نثر قرار پائی۔اس کے ذریعے انسان اپنے تجربات و مشاہدات کو مناسب طریقے سے پیش کرنے کے قابل ہو جاتا ہے۔کویا مضمون سادہ انداز میں خارجی معلومات کو جذب و قلب کے ساتھ بیان کرنے کا نام ہے۔ ڈاکٹر سیرعبداللہ کے مطابق:

'ایک اچھامضمون اصولاً کسی مرکزی موڈ کا متقاضی ہوتا ہے جس کے اردگر دخیالات کا تاریوں خود بخو د تیار ہو جاتا ہے۔ اچھامضمون کڑی منصوبہ بندی یا پہلے سے مرتب کیے ہوئے خیالات کا مختاج نہیں ہوتا''۔ (۳۸)

مضمون نویسی کے لیے موضوع کی بندش ضروری نہیں۔ اس میں ہر مسکلے پر اظہارِ خیال ہوسکتا ہے، خواہ وہ مسائل ساجی، تہذیبی، ثقافتی، تنقیدی یا اقتصادی ہوں گر اختصار شرط ہے، ورنہ ضمون مقالے کی حدود میں داخل ہو جائے گا۔ یہ دونوں ایک ہی صنف کے دو روپ ہیں گر مقالے میں جذبات و احساسات کی بجائے فکر و فلسے سے کام لیا جاتا ہے۔ مقالے میں مقالہ نگار مباحث کے خالص خارجی ومعروضی پہلوؤں سے بحث کرتا ہے۔ اس کے برعکس مضمون کا انداز تا ثراتی اور مفہوم زیادہ بیجیدہ نہیں ہوتا۔

اردو میں مضمون نولی کی ابتداء سرسید احمد خان سے ہوئی۔ سرسید کے رسائے ''تہذیب اخلاق'' میں شایع ہونے والے مضامین سے علم وادب کو بہت فائدہ ہوا۔ ان کے مضامین نے متنقبل کے ادب، ڈراما، ناول، شایع ہونے والے مضامین سے علم وادب کو بہت فائدہ ہوا۔ ان کے مضامین نے مشقبل کے ادب، ڈراما، ناول، افسانہ، انثا سَیچتی کہ مورضین اور سوانح نگاروں کو متاثر کیا۔ مضمون نگاری کے حوالے سے سرسید کے جملہ رفقائے کار آزاد، شبلی، حالی، محن الملک، وقار الملک، مولوی چراغ علی اور شمس العلماء مولوی ذکا اللہ خاص طور پر قابلِ ذکر

ہیں۔ "تہذیب اخلاق" کے بعد جس رسالے نے مضمون نولی کوتر قی دینے میں اہم کردارادا کیا وہ سرعبدالقادر کا "مخزن" ہے جس میں اکبرالہ آبادی، علامہ اقبال، حسرت موہانی، ابوالکلام آزاداور حافظ محمود شیرانی کے مضامین شالع ہوتے تھے۔ موضوعات کے اعتبار سے ان حضرات کے مضامین میں تنوع تھا۔ اس کے بعد رسالہ "معارف" نے مضمون نولی کی روایت کو آگے ہو ھایا۔ انجمن ترقی اُردو کے رسالہ "اُردو" نے کئی برس تک اردو ادب کی خدمت کی۔ اس رسالے میں اردو زبان وادب کے بارے میں علی اور تحقیقی مضامین شالع ہوتے تھے۔

اس کے علاوہ لاہور سے شالع ہونے والے رسائل میں ''سیپ'، ''ادبی دنیا''، ''عالمگیر''، ''ادبی طیف''، ''نقوش''، ''فوراق''، ''غلامت' اور ''ادبی رجانات' خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ان رسائل نے مضمون نویسی کی روایت کوفر وغ دیا۔ان رسائل میں ڈاکٹر سیدعبداللہ، وزیر آغا، انورسدید، احسن فاروقی، ڈاکٹر ابو لیث صدیقی، آل احمد سرور، شوکت سبز واری، سجاد باقر رضوی، وقار عظیم، کلیم الدین احمد اور دیگر نامورا دیبول کے مضامین منظر عام پر آئے۔

## رحمان مذنب کی مضمون نگاری کا جائزہ

رجمان ندنب کی مضمون نگاری مختلف مقاصد کی ترجمان رہی ہے۔ ان کی مضمون نگاری کے بنیا دی مضمون نگاری کے بنیا دی موضوعات میں ماحولیات، ادب، کلچر، دین ساحری اور جنسیات خصوصی اہمیت کے حامل رہے۔ اس کے علاوہ انہوں نے جن دیگر ضمنی موضوعات کو اپنے مضامین کا بنیا دی مرکز بنایا، ان میں ''سیاست'،'' یانی''،''گیس'' اور ''صحت'' وغیرہ شامل ہیں۔

رجان ندنب نے 10 سال واپڑا میں ملازمت کے دوران سعادت حسن منٹو کے بھا نجے حامد جلال کے ماتحت بھی کام کیا۔اس ملازمت کے دوران وہ ماہ نامہ "برقاب" کے مدیر رہے۔اس ملازمت کے ذریعے رحمان ندنب کے تخلیقی جواہر کھل کر سامنے آئے، انہوں نے اپنے زور قلم سے علمی میدان میں واپڑا کو ملک کا سب سے بڑا ادارہ بنانے میں فعال کردار ادا کیا۔ ماحولیات کا موضوع رحمان ندنب کا پہندیدہ موضوع تھا۔ ماحول کا تعلق تا ریخ کے ساتھ ہوتا ہے، وہ تا ریخ کو اپنا ورثہ بچھتے تھے۔ واپڑا کی ملازمت کے دوران رحمان ندنب نے مقالے کا موضوع مقالہ نوایس کے مقالے کی موضوع کے مقالے کی موضوع کے مقالے کی مقالے کے مقالے کی کی کیا۔ مقالے کی مقالے کے مقالے کی مقالے ک

"وادی سندھ کا ماحول" تھا۔ ٣٧ مقالے مقالبے کے لیے پیش ہوئے۔ اس مقالبے میں رحمان ندب کے علاوہ بقیہ ٢٤ مقالبہ نویس سائنس دان تھے۔ رحمان ندب اس مقالبے میں اوّل رہے۔ ماحولیات کے موضوع پر رحمان فرنب کے تحریر کردہ مضامین ان کی علمی وسعت کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔

ادب کی تروی کے لیے مختلف تحریکیں، مختلف ادوار میں پروان چڑھتی رہیں۔ان میں سے ایک تحریک ''ترقی پہند تحریک'' بھی تھی۔ رحمان مذنب اس تحریک کے لیک رُخ کے ہمیشہ مخالف رہے۔ وہ اپنے مضامین میں اس حوالے سے پُرزور مذمت کرتے نظر آتے ہیں۔وہ لکھتے ہیں:

'نر تی پیند بچھتے ہیں کہ وہ انبانیت کو آگے لے جانے کے اجاہ دار
ہیں ۔ان کے پاس اپنا منشور ہے، جور تی کا واحد ضامن ہے۔ رتی
پیند بارباریہ کہتے ہیں کہ انہوں نے ادب میں نئی راہیں نکالی ہیں اور
یئے زاویے قائم کیے ہیں۔ یہ ان کی خوش قتمتی ہے کیونکہ ہرادیب کا
کہی کام ہوتا ہے کہ اپنے مشاہدات، نظریات، رجانات اور تصورات کی
روشنی میں نئی راہ دریافت کر ہے۔ کیا دانتے اور ملٹن کے یہاں ایک نیا
زاویہ نہیں ملتا؟ کیا عالی اور مذیر احمد کے یہاں اپنے عہد کا معاشرتی
پی منظر نہیں بیا جاتا؟ کیا اکبرالہ آبادی کے یہاں ایک خصوص انداز
رونہیں بہتی؟ ہرادیب انفرادیت رکھتا ہے جو صدافت یا انبا نیت کا خیر
خواہ ہوتا ہے۔ نوع انبانی کے درمیان رشتے ڈھویڈنا، انہیں استوار
کرنا چاہیے۔ صدافت کی فرقے، طبقے یا شخص کی اجارہ نہیں استوار
کرنا چاہیے۔ صدافت کی فرقے، طبقے یا شخص کی اجارہ نہیں استوار
صدافت ایک واضح قدر ہے۔ ' (۳۹)

رجمان مذنب کا خیال ہے کہ جب سی روایت میں اظہار بیان کے تمام اسالیب آزما لیے جاتے ہیں اقوب اور ایک سے تمام اسالیب آزما لیے جاتے ہیں تو اویب ادبی گھٹن کا شکار ہو جاتا ہے۔ وہ نیا انداز ڈھونڈتا ہے اور ایک نے اسلوب کی بنیا در کھتا ہے۔ جدید اردو

نظم اس گھٹن کی پیداوار ہے۔ اُردو شاعری میں بہت سے نئے تجربے روایت سے گریز کی واضح مثال ہیں۔رحمان نذب کا خیال ہے:

"شاعر کی نیت ہمیشہ شاعرانہ اور نیک ہوتی ہے۔ اگر ایسا نہ ہوتو اوب معرضِ وجود میں نہ آئے۔ اس میں ایسی جوالا مکھی چھپی ہوتی ہے جو غیر اختیاری طور پر پھوٹ پڑتی ہے۔ بیالی خوشگوار مجبوری ہے جس پر شاعر کا قطعاً اختیار نہیں '۔ (۴۰)

اسى طرح وه شاعرى اور مذبب كاموازنه كرتے ہوئے لكھتے ہيں:

''شاعر کا اسلوب، روپ، طور تیمور، انگ رنگ و هنگ بھی ندہی یا غیر ندہی نہیں ہوئے۔ فکر، ذہن اور شعور کی دریافت ہے اور شعر دل کی دھڑکن اور نظر کی فسول کاری ہے۔ شعر تنہا فکر ہی نہیں، اس میں جذبات، محسوسات، تجربات، مشاہدات، حسن اور فن کار کا مزاج ہوتا ہے۔ اگر کسی طرح شعر کی وصدت پارہ پارہ کی جائے اور اس کے اجزائے ترکیبی کو الگ الگ کرلیا جائے، تب بھی ہر چیز پر اسلامی اور ندہی مہر شبت نہیں کی جاسکتی۔ یہاں تک کہ جب ایک اسلامی فکر بھی ادب میں تحلیل ہو جاتی ہے تو اس کی ماہیت شاعرانہ ہو جاتی ہے۔ شعر کا اپنا منصب، اپنا ندہب، اپنا پیرایا اور ماہیت ہے۔ ادب فقط ادب ہے'۔ (۱۳)

رحمان مذنب کے خیال میں فنون لطیفہ کی ابتداء مذہب سے ہوئی۔ ان سب کو دیو مالا نے جنم دیا۔
وقت گزرنے کے ساتھ ہرفن نے اپنی انفرادی اور مستقل حیثیت اختیار کی۔ فن زندگی کے ساتھ وابستہ رہا۔ مذہب کی روح فنون کی روح سے الگ نہیں، پھر بھی اس کا اپنا مقام ہے۔ ادب کی اصل اہمیت اس وقت سامنے آتی ہے جب وہ حال کا ترجمان ہوتا ہے۔ رحمان مذنب کے نزدیک ادب برائے زندگی کا ایک منہوم ادب برائے حال بھی

ہے کیونکہ حال ماضی کا مین اور متنقبل کا پرودگار ہے۔اس حوالے سے رحمان مذنب اپنی مضمون''میرانظریہا دب'' میں ککھتے ہیں:

"ادیب ماضی کے چرے سے فریب کے پردے اُٹھائے عال کی گہداشت کرے اور مستقبل کے لیے صالح روایات چھوڑ جائے، تا کہ ارتقائے فکر کا سلسلہ قائم رہے۔ میر سے زدیک یہی ادب ہے اور یہی ادب کا نصب العین ہے"۔ (۲۲)

رجمان ندنب نے اپنے مضامین کے ذریعے نہ صرف اردوادب کی صورت حال پر روشی ڈالی ہے بلکہ اس کے ساتھ ساتھ بنجائی زبان وادب کے حوالے سے بھی اصلاحی نوعیت کے مضامین کھے۔انہوں نے انگریزی مضامین کے حراجم کواردوزبان میں منتقل کر کے اردوزبان وادب کے دامن کو وسیع کیا۔

کلچر کسی بھی معاشر ہے ہے مخصوص طرز زندگی کے اظہار کا نام ہے۔کلچر کے حوالے سے رحمان مذنب اپنے ایک مضمون'' ہمارا کلچر اور انقلاب'' میں لکھتے ہیں:

''پاکتان کا مروجہ کلچر بدیثی ہے۔ سمندر پارکی سفید قو تیں اسے یہاں لے آئیں۔ انہوں نے ڈھا کہ کی ململ، آگر ہے کی سنگ تراشی اور ملک کی دوسری بہترین اور عالمگیر شہرت رکھنے والی دست کاریوں کا زیردی فاتمہ کیا۔ لوگوں کے مزاج اور ان کی روح کو یہاں تک من کر دیا کہ اپنی انمول موروثی قد روں سے مجوراً نا آشنا ہو گئے اور یہ عمل بہنوک شمشیر کیا گیا۔ اگر چہ سفید کلچر کی آمد سے بیشتر ملکوں میں دلی دربار کا جو کلچر رائج تھا وہ بھی شہنشا ہیت کا پروردہ اور دوغلہ تھا لیکن آزادی کی آغوش میں پروان چڑھا تھا۔ اس لیے سفید کلچر سے بدرجہ بہتر تھا۔ اس لیے سفید کلچر سے بدرجہ بہتر تھا۔ اس سے لوگوں کے مزاج اور ان کے طبائع میں مناسب تو بہتر تھا۔ اس سے لوگوں کے مزاج اور ان کے طبائع میں مناسب تو کھی "۔ (۳۳)

اسی طرح وہ اپنے ایک اور مضمون''کلچرا ورسوسائی'' میں لکھتے ہیں: ''بھی بھی مجھے ایسامحسوس ہوتا ہے کہ اُردو خدانخواستہ ایک قتم کی پرائی

زبان ہے جس تک سرکاری خداؤں کی رسائی ممکن نہیں ہے۔ قانون تھم اور حکومتی بالیسی کی روح سے ان پر ہرگز لازم نہیں آتا کہ وہ کسی

طرح أردوكي طرف راغب مول"- (١٣٨)

دراصل کلچرکسی قوم کے تخلیقی طرز عمل کے اظہار کی علامت ہے۔ یہ اظہار ادب اور دیگرفنون لطیفہ کے ذریعے ہوتا ہے۔ان کے ذریعے سے قوم کے تہذیبی تشخص کا تعین ہوتا ہے۔کلچر اوراس کے مظاہر ہے کا تجزیہ کرتے ہوئے رحمان ندنب کے ہاں ایک تضاو کی کیفیت پیدا ہو جاتی ہے۔وہ ایک طرف ماضی پرسی سے بیچنے کی تنظین کرتے ہیں تو دوسری طرف ماضی کی روایات سے نئے معنی ومفہوم پیدا کرتے نظر آتے ہیں۔

رجمان ندنب نے اپنے مضامین میں دین ساحری اور جنسیات کے موضوع کوخصوصی جگہ دی ہے۔ انہوں نے اس موضوع پر نہایت بے باکی سے لکھا۔ اس ضمن میں ان پر فحاشی کا الزام بھی لگایا گیا۔ جنس کے حوالے سے طواکف ادب کا ایک وسیح موضوع ہے۔ ہر عہد کے ادب میں اس موضوع کو نمایاں مقام حاصل رہا ہے۔ اردوا دب میں بھی بیموضوع مختلف اصناف کی بنیادی اساس رہا ہے۔ رحمان ندنب نے بھی اس موضوع کو ایک انٹرویو میں وہ لکھتے ہیں:

"میں اکثر اس لنگوٹ کا سوچتا ہوں جس کا احترام مجھ سے نہ ہوا اور گیوں گیوں جا کراسے دھویا لیکن بیہ بھی حقیقت ہے کہ اگر میں وہ لنگوٹ نہ اُتا رَتا تَو اَن حَقَائِق سے آگاہ نہ ہوتا جو میرے افسانوں، ڈراموں اور ناولوں کی جان ہیں۔ اس معاملے میں شرمسار نہیں، معذرت خواہانہ لیجے کا خواست گار نہیں جو پچھ مجھ پر بیتی میں نے معذرت خواہانہ لیجے کا خواست گار نہیں جو پچھ مجھ پر بیتی میں نے اسے نوگ قلم سے عیاں کر دیا"۔ (۴۵)

جنس کا مطالعہ دلجیب بھی ہے اورمعلومات سے معمور بھی ۔جنس کا مطالعہ انسانی فطرت کو سمجھنے کا شعور

پیدا کرتا ہے۔ اگر طواکف کا مطالعہ تاریخی تناظر میں کیا جائے تو اس کی اصل پیداوار 'نریا راج'' ہے اور پہلی طواکف نے آئی سس کے معبد میں جنم لیا۔ اس موضوع پر رحمان فدنب کے مضامین ''دین ساحری''، ''دیو مالاکا ارتقاء اور عہد جاہلیت''، ''قدیم معبدول کے راز''، ''اسلام اور جادوگری'' اور''دنیا کی پہلی طوائف'' اہمیت کے حامل ہیں۔انہوں نے اپنے مضامین میں طواکف کا تعلق بانچ ہزار سال پرانا بتایا ہے۔اگر آئی سس کے معبد سے اس کا آغاز کیا جائے تو طواکف کی تاریخ آٹھ، دس ہزار سال پرانی بنتی ہے۔

عصمت فروشی کی تاریخ بہت پرانی ہے۔ ہرمورخ اسے دنیا کا قدیم ترین پیشہ کہتا ہے۔ رحمان ندنب نے مضامین میں واضح کیا ہے کہ ہند کے شیو مندر چکلے تھے۔ دنیا کی پہلی طوائف معبد میں پیدا ہوئی۔ طوائف دین ساحری کے قدیم عہداور تہذیب و تدن کی پیداوار ہے۔ نیز انہوں نے اس امرکی بھی نشا ندہی کی کہ دنیا کی کہ دنیا کی پہلی طوائف لائق احزام تھی۔ دیوداسی ،معبد کی رونق اور دیوی کی غادمہ تھی۔ دوشیزہ از روئے قانون عصمت کا پہلا پھول دھرتی دیوی پر نچھاور کرتی۔ اس کے علاوہ با دشاہوں کی بیویوں، داشتاؤں اور دیو داسیوں سے جواولاد ہوتی وہ دیوی اور دیو داسیوں سے جواولاد ہوتی تو دیوی اور دیوتا کا مقام رکھتی۔ انہوں نے اس حقیقت پر بھی روشی ڈالی کہ افرودائتی کے عہد عروج میں عورت کویا تو کنوارہ پن زائل کرنا پڑتا یا پھر اپنے بال کوانے پڑتے۔ اس دور میں عورت کو اپنی عصمت سے زیادہ بال عزیز تو کنوارہ پن زائل کرنا پڑتا یا پھر اپنے بال کوانے پڑتے۔ اس دور میں عورت کو اپنی عصمت سے زیادہ بال عزیز تھے۔

رجمان ندنب کی مضمون نگاری کے بارے میں بید کہا جاسکتا ہے کہ ان کے مضامین میں شگفتگی اور طرحداری کا عضر بایا جاتا ہے۔ان کے مضامین سنجیدہ، دقیق اور تاریخی حقائق کو اپنے دامن میں سموئے ہوئے ہیں۔ان کے مضامین کے مضامین میں خشکی اور ثقالت نہیں۔

## تبصره نگاری ـ فن و روایت

کی کتاب کے موضوع کے نمایاں خدوخال سے قاری کو متعارف کرانا تیمرہ کہلاتا ہے۔ تیمر ہے سے مراد کسی تخلیق یا فن پارے کی خویوں یا خامیوں کا فنی بنیا دوں پر جائزہ لینا ہے۔ ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی لکھتے ہیں:

''کسی کتاب پرتجریں شکل میں مختصر یا طویل اظہار رائے کا نام تیمرہ

نگاری ہے۔ دوسر سے الفاظ میں کسی کتاب کے مندرجات، اس کی علمی

وادبی نوعیت، افادیت واہمیت، مشمولات کی صحت یا عدم صحت، اس کا علمی وادبی معیار اور اس کی مجموعی قدر و قیمت کا ایک مضمون کی شکل میں تعین اس کتاب پر تیمرہ کہلاتا ہے جے ربویو (Review) کرنا

تبھرہ نگاری مضمون نویی ہی کی ایک شکل ہے۔ یہ اس اعتبار سے کوئی الگ صنف نٹر نہیں ہے۔ اس

کو دورِ حاضر میں بڑی اہمیت حاصل ہے۔ اردو میں اس کا رواج اگریزی کے زیر اثر آیا۔ مغربی ممالک کے اشاعتی

اداروں کی سرگرمیاں بڑھ جانے کی بنا پر ان اداروں نے بیا اہتمام کیا کہ اپنی مطبوعہ کتابوں کو مختصر تبھروں کے

ذریعے لوگوں میں متعارف کروائیں۔ چناں چہ اس کی پیروی میں اردو ادب میں کبھی جانے والی کتابوں کے

تبھرے اخبار اور رسائل میں شالعے کیے جانے گئے۔ تا کہ قاری تبھرے کے ذریعے کتاب کے موضوعات سے

واقف ہو سکے۔

علم وادب کی دنیا میں تبھرہ نگاری کو ایک آسان صنف تصور کیا جاتا ہے یہی وجہ ہے کہ اس صنف میں بڑی بے احتیاطی اور بے دلی سے کام لیا گیا ہے۔اگر اس صنف کے حوالے سے دل چھپی اورا حتیاط کو ملحوظِ خاطر رکھا جاتا تو یہ بھی ایک با قاعدہ تخلیقی صنف کا درجہ حاصل کرسکتی تھی۔اس حوالے سے ڈاکٹر ضیاءالحن لکھتے ہیں: فاطر رکھا جاتا تو یہ بھی ایک با قاعدہ تخلیقی صنف کا درجہ حاصل کرسکتی تھی۔اس حوالے سے ڈاکٹر ضیاءالحن لکھتے ہیں: در کھا جاتا تو یہ بھی ایک باچہ نگاری اور تبھرہ نگاری ایک سنجیدہ فن ہے، جس کے ذریعے نہ

صرف نئ کتب کو قارئین سے متعارف کروایا جاتا ہے بلکہ کتابوں کے مضامین اور اسالیب وغیرہ کا بھی بیان کیا جاتا ہے ۔۔۔۔۔ ویبا ہے اکثر نامور افراد سے کھوائے جاتے ہیں تاکہ قارئین کو کتاب کی اہمیت سے آگاہ کیا جاسکے مگر اردو تقید میں دیباچہ نگاری کا موجودہ احوال کچھ ایسا حوصلہ افزانہیں ہے۔ ہمارے ہاں دیباچہ نگار حضرات فن دیباچہ نگاری کے معیارات سے صرف نظر کرتے ہوئے زیادہ تر اپنے نگاری کے معیارات سے صرف نظر کرتے ہوئے زیادہ تر اپنے تعلقات نبھاتے ہیں یا اپنی ادبی گروہ بڑا کرنے کے لیے کھنے والوں کی بے جاتحریف کرتے ہیں۔اس روش نے دیباچہ نگاری کو ہمارے ہاں ایک غیر شجیدہ کام بنا دیا ہے'۔ (۲۵)

تجرے ہے مصنف کو حوصلہ ملتا ہے اور اس کی سوچ وسیع ہوتی ہے۔ وہ اپنی تخلیق پر نظر ٹانی کرتا ہے۔ عموماً اوبی رسائل میں تبصرہ نگاری کے لیے چند صفحات مخصوص ہوتے ہیں۔ اچھے تبصرے کے لیے ضروری ہے کہ تبصرہ نگار کا مطالعہ وسیع ہو۔ اس کو زیر تبصرہ کتاب کے موضوع سے دل چپسی ہو۔ اس کے علاوہ وہ اپنی بے لاگ رائے کا اظہار کرنے کا بھی حوصلہ رکھتا ہو۔

#### رحمان مذنب کی تبصرہ نگاری کا جائزہ

تبرہ نگاری کا فن جس قدر آسان ہے، اس قدر مشکل بھی ہے۔ ایک عام نقاد کے لیے کی بھی مصنف کی کتاب کے بارے میں رائے دینا آسان ہے۔ اس کے برعس ایک بلند پاپینقاد بمیشہ اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے غیر جانب داری سے کام لیتا ہے۔ دو لوگ رائے کا اظہار کرتا ایک اعلیٰ درجے کے نقاد کے لیے بحر وں کے چھتے میں ہاتھ ڈالنے کے مترادف ہے۔ ایک متاز نقاداور تبرہ نگار کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے بے باکی اور جرائت کے ساتھ اپنے دل کی بات کہے۔ اس حوالے سے رحمان ندب رائے کا اظہار کرتے ہوئے مصنف کی شخصیت کے متبروں میں حوصلہ مندی اور بے باکی نظر آتی ہے۔ وہ اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے مصنف کی شخصیت کے اصل رُخ کوسامنے لاتے ہیں۔

رحمان ندنب نے تبھرہ نگاری کے ضمن میں خاطر خواہ کام نہیں کیا۔ انہوں نے محض چند ادیبوں ک کتابوں پر تبھر سے لکھے۔ انہوں نے انور سدید کی دو کتابوں ''اردو ادب کی مختصر تاریخ ''اور''اردو ادب میں سفر نامہ'' پر تبھر سے لکھے۔ انہوں نے مولوی نذیر احمد کی کتاب ''نفخف الحکایات'' کی کتاب پر بھی اپنی بے لاگ رائے کا اظہاریا۔ اس کے علاوہ انہوں نے عرفان احمد خان کے ناول'' غازہ خور'' کا دیباچہ بھی تحریر کیا۔ رحمان ندنب نے اپنی کتاب ''بوطیقا'' ( بیجابی ترجمہ ) میں طویل دیباچہ تحریر کیا۔ ان کا وضاحتی انداز قاری کی کتاب سے دل چیسی میں اضافہ کرتا ہے۔

رجمان نذنب البئے تبحرول میں تصنیف کے مندرجات کا اجمالی تعارف کرواتے ہوئے مصنف کے پیش کردہ نئے نکات کی بھی نثان دہی کرتے ہیں۔اس کے علاوہ تبحرہ کرتے ہوئے وہ یہ بھی بتاتے ہیں کہ زیر بحث کتاب البئے موضوع کے حوالے سے دیگر کتب سے کس قدر منفرد ہے مثلاً انور سدید کی کتاب "اردوا دب کی مختصر تاریخ" کے دیبا ہے میں لکھتے ہیں:

"اردوادب کی تاریخ" کواختصار میں ڈھالنے کا ایک بڑا سبب ہے ہے کہ آج کا قاری فرصت و فراغت اور اطمینانِ قلب کی دولت سے محروم ہے۔ پرانا قاری اس سے خوب متنع رہا ہے۔ اب روز مرہ کی زندگی، اشغال، ضروریات اور مطالبات کے حوالے سے اس حد تک بھیل گئ اور پیچیدہ اور در دسر بن گئی ہے کہ شجیدہ ادب کا مطالعہ محال ہوگیا ہے۔ انور سدید نے گردو پیش کے انہی حالات پر نظر رکھتے ہوگیا ہے۔ انور سدید نے گردو پیش کے انہی حالات پر نظر رکھتے ہوگئی ۔ کہ والے اس سے مفصل تاریخ کی راہ ہوئے مختصر تاریخ میر وقلم کی ہے، ویسے اس سے مفصل تاریخ کی راہ ہوار ہوگئی۔ کہ وہ اس راہ پر چل پڑیں اور یہ کار فیر بھی کر ڈالیں"۔ (۴۸)

رجمان مذنب اس كتاب كى خصوصيات كا ذكركرتے ہوئے رائے دیے ہیں كہ انورسديد نے قد آور ادبی شخصیات كا ذكر كرتے ہوئے ان كے اقتاسبات كو مختفر كر جامع انداز میں بیان كیا ہے مثلاً وہ كتاب كے

#### دیباہے میں تحریر کرتے ہیں:

''رتن ناتھ سرشار مزاحیہ ادب میں بہت بڑا نام ہے۔ قار کین بالحضوص متبدیوں کی حس مزاح کو بیدار کرنے اور ذوق کی پرورش کے سلسلے میں سرشار کے کارہائے نمایاں قابل قدر ہیں۔ انور سدید نے اپنے عہد کے معاشرتی و ثقافتی خدوخال کو انتہائی دل کش انداز میں عیاں کرنے والے اس منفر دمزاح نگار کے بارے میں لکھا ہے:

''رتن ناتھ سرشار نے صورت واقعہ، مشحک کردار اور لفظی بازی گری کو مزاح میں استعال کیا ہے:۔

ریاض خیر آبادی جنہوں نے یہ کہہ کر عصری قارئین کو چونکایا:

ریاض خیر آبادی جنہوں نے یہ کہہ کر عصری قارئین کو چونکایا:

ریاض خیر آبادی جنہوں نے بیں انور سدید کے قلم کی نوک پر یوں آئے ہیں:

''ریاض نے شراب کو ہاتھ لگائے بغیر سرور پیدا کیا اوراس رنگ شعر کے وہ خود ہی موجو دا ورخود ہی عاتم نظر آتے ہیں''۔ (۴۹)

اس طرح رحمان مذنب نے خوشی محمد ناظر، مولانا ظفر علی خال، اقبال، تلوک چند محروم کے حوالے سے انور سدید کی سوچ اور زاویے کو مختصر اور جامع الفاظ میں بیان کیا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ مصنف کے اسلوب پر بات کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

" یہی انورسدید کا اسلوب ہے۔ نکتہ وری کی کمی نہیں۔ وہ بلند پاپیہ نقاد ہیں۔ ان کے یہاں الفاظ کا زیاں شجر ممنوعہ ہے۔ "اردوادب کی مختصر تاریخ" میں انہوں نے اختصار اور احتیاط دونوں سے کام لیا ہے۔ اردوزبان کی پیدائش سے زمانہ حال تک علمی واد بی سفر کی سرگذشت ہے۔ دل چسپ اور قابلِ شخسین ہے"۔ (۵۰)

رحمان مذنب راست کوانسان تھے۔ یہی راست بازی ان کے تبصروں میں بھی نظر آتی ہے۔ وہ صدافت کواعلیٰ اخلاقی قدر سبجھتے تھے اور راست بازانسانوں کے قدر دان تھے۔مصنف کی ذاتی واخلاقی خوبیوں کا ذکر وہ یوں کرتے ہیں:

"انورسدید کے چیرے پر کوئی رنگین عینک نہیں۔ان کی بصارت درست ہے، ضمیر زندہ ہے، قبلہ درست ہے، انصاف بیندی، کشادہ دلی اور دیانت داری کا بیہ عالم ہے کہ ذاتی سید اور نابیند کو مسئلہ نہیں بنایا۔ دوست دشمن بھی سے انصاف کیا ہے۔ان کی رائے سے اختلاف ممکن دوست دشمن بھی سے انصاف کیا ہے۔ان کی رائے سے اختلاف ممکن ہے لیکن ان پر عصبیت کا لیبل چیاں نہیں کیا جاسکتا"۔ (۵۱)

اسی طرح انور سدید کی کتاب''اردوا دب میں سفر نامہ'' کے دیبا ہے میں مصنف کی خوبیوں کا ذکر یوں کرتے ہیں:

"انورسدیدایی شاور ہیں جو بھے کے داعی ہیں۔ بانی کی تہہ تک بینچے
ہیں۔ جھولے میں جو پچھ ڈال کے لاتے ہیں، اسے جانچے اور پر کھتے
ہیں۔موتی الگ کرتے ہیں۔ مگریزے الگ،موتی کوموتی کہتے ہیں،
مگریزے کومنگریزہ ۔ مگریزہ کہنے سے جھڑا کھڑا ہوتا ہے۔ بہر حال
بیان کا قرینہ ہے اور اس پر وہ بشرطِ استواری قائم ہیں،۔ (۵۲)

تبسرہ نگار کے سامنے تقید کا کوئی واضح اصول یا نظریہ نہیں ہوتا ، بلکہ وہ اپنے ذوق وشوق اور فہم کی بنا پر قاری کی سوچ کے زاویے کو درست سمت مہیا کرتا ہے۔ دیباچہ نگاری کے حوالے سے ان کی عرق ریزی کا اندازہ عرفان احمد خال کے اس بیان سے ہوتا ہے:

"میرے پہلے ناول" غازہ خور" کا دیبا چہ انہوں نے میر اپورا ناول، مجھے سے سننے کے بعد لکھا تھا۔اسی دوران انہوں نے ناول میں جملوں کی نشست و ہر خاست اور تکنیکی خامیاں مجھے نوٹ کروائیں۔ساتھ ہی

#### ساتھ میرے تابناک ادبی مستقبل کی پیشن کوئی بھی گئے۔ (۵۳)

رجمان ندنب کے تیمروں میں منطقی انداز اور استدلال ہوتا ہے۔ ان کا دل کش اسلوب اور پُرار دلائل ان کی بات کو ٹھوس بناتے ہیں۔ ان کے اسلوب میں تعصب اور جذبا تیت نہیں بلکہ سوج و بچار ہے۔ وہ بات کو فور و فکر اور منطقی دلائل کی روثنی میں کھنے کے عادی ہیں۔ ان کے مزاح کی نرمی اور شگفتگی نے ان کے تیمرول میں شالت پیدا نہیں ہونے دی۔ انہوں نے اپنے تیمرول میں سادہ سلیس اور بلکا پھلکا انداز اپنایا ہے۔ انہوں نے منطقی دلائل کو عام فہم اسلوب میں بیان کیا ہے۔ مولوی نذیر احمد کی کتاب ''منخب الحکایات' کے دیبا چ میں وہ اس بات کی طرف زور دیتے ہیں کہ کتاب پڑھ لینے کے بعد اسے الماری میں رکھ دینا کافی نہیں ہوتا۔ اچھی کتاب پڑھ نے الحکایات تیمرہ نگاری میں قاری کی اصلاح کو بھی مدنظر رکھتے ہیں۔

رجمان ندنب نے تیمرہ نگاری کے فن کو با قاعدہ اختیار نہیں کیا۔اس کے باوجود انہوں نے اس فن کے تقاضوں کو بری خوبی سے نبھایا ہے۔ انہوں نے تیمرہ کرتے ہوئے محض مصنف کی تعریف و تحسین سے کام نہیں لیا بلکہ تفصیل کے ساتھ مصنف کی تالیف کے خاص واہم پہلوؤں کو قاری کے سامنے پیش کیا ہے۔اس ضمن میں انہوں نے تصنیف کے کمزور پہلوؤں کا ذکر نہایت باریک بنی اور غیر جانب دارانہ انداز میں کیا ہے۔ اپنی کتاب بوطیقا کے بنجابی ترجے میں انہوں نے طویل دیباچہ تحریر کیا ہے۔اان کے تجابی بات کے خماز ہیں کہ وہ قاری کے ذہن کو بیجھتے ہوئے تیمرہ لکھتے ہیں۔ تیمرہ لکھتے ہوئے وہ قاری کے ذہن میں اُٹھنے والے ہر سوال کا جواب دے دیت ہیں۔ان کا وضاحتی انداز ان کے تیمرہ لکھتے ہوئے وہ قاری کے ذہن میں اُٹھنے والے ہر سوال کا جواب دے دیتے ہیں۔ان کا وضاحتی انداز ان کے تیمرہ لکھتے ہوئے دہ قاری کے ذہن میں اُٹھنے والے ہر سوال کا جواب دے دیتے ہیں۔ان کا وضاحتی انداز ان کے تیمرہ لکھے ہوئے دہ قاری کے ذہن میں اُٹھنے والے ہر سوال کا جواب دے دیتے ہیں۔ان کا وضاحتی انداز ان کے تیمرہ لکھے ہوئے دہ قال دیتا ہے۔ رہمان ندنب ایک منفر د تیمرہ نگار

#### خا که نگاری ـ فن و روایت

خاکہ انتہاں ہوتا ہے۔ خاکہ عامراوف ہے۔ خاکہ کا لفظی معنی ہے ڈھانچہ، نقشہ اور چہ بہ۔ خاکہ سے مراد وہ تحریر یا مضمون ہے جس سے کی شخصیت کے خدوخال اور اس کے کردار کی نمایاں خوبیاں اس طرح بیاں کی جا کیں کہ اس تحریر سے اس شخصیت کے جر پورسوائح، کممل وضع قطع، کردار وگفتار اور عقائد ونظریات کی جامع تضویر قاری کے سامنے آجائے۔ کویا قلمی خاکہ درصل شکل وصورت اور کردار ونظریات کی ایک قلمی اور لفظی تصویر ہوتی ہے۔ ظاہری شکل وصورت اور خدوخال کو با آسانی بیان کیا جاسکتا ہے گرانسان کے باطن میں جھائے کا کام انتہائی دشوار گزار ہے۔ خاکہ پڑھنے کے بعد اگر قاری کو مطلو بہ شخصیت کی صورت، سیرت، مزاح، افنا وطبع اور وثنی استعداد کا علم ہو جائے تو وہ کامیا ب خاکہ ہوگا۔ خاکہ دوسر کے لفظوں میں کی شخص کا بلکا سا ادبی تعارف بھی ہوتا ہے۔

خاکے کی صفت ہیہ ہے کہ اس میں بے تکلف اور بے ساختہ انداز بیان ہوتا ہے۔ لکھنے والا اس طریق سے لکھے رہا ہوتا ہے۔ کلف والا اس طریق سے لکھ رہا ہوتا ہے کہ اس میں کوئی منصوبہ بندی یا تکلف مدِ نظر نہیں ہوتا۔ وہ جو پچھ کہتا ہے، بے تکلف، گھریلو انداز اور عام لیجے میں کہتا ہے۔

خاکہ نگاری کافن بڑی وسعت کا حامل ہے۔ بظاہر ایک شخصیت پر قلم اُٹھایا جاتا ہے لیکن اصل میں سے
فن تمام معاشرتی علوم کا ذکر ہے۔ کیونکہ کسی ایک فرد کی داخلی، خارجی، وجنی، نفیاتی اور سیاسی وساجی زندگی کو
دریا فت کرنے کے ساتھ ساتھ پورے ماحول اور نظام کو بیان کیا جاتا ہے۔ خاکہ نگار کی مختلف معاشرتی علوم سے
آگاہی اس فن کی اساسی شرط ہے، ہمبیں سے اس کا کام ایک عام نثر نگار سے مختلف اور مشکل ہو جاتا ہے۔ خاکہ
نگاری میں اعلیٰ درجے کی نثر نگاری اور طنز و مزاح کے مختلف پہلوؤں سے آگاہی ضروری ہے۔
''کامیاب خاکہ نگار وہ ہے جس کی آستین میں روشنی کا سیاب چھپا
ہوا ہوا ور وہ واقعات کی اوپری پرت کے بنچ معمولات کے بھوم میں

کھوئی ہوئی ایسی حقیقتوں کو بھی اپنی گرفت میں لے سکے جن تک عام کھوئی ہوئی ایسی حقیقتوں کو بھی اپنی گرفت میں اسے ہر اچھا خاکہ ایک دریافت ہوتا ہے، کسی کہانی یا شعر کی طرح - ہم اس کے واسطے سے زندگی کی موتا ہے، کسی کہانی یا شعر کی طرح - ہم اس کے واسطے سے زندگی کی کسی عام سچائی تک چہنچنے کے بعد یہ محسوس کرتے ہیں کہ اس سچائی کو ہم نے آج ایک زاویے سے دیکھا ہے اور رہے کہ معنی کی ایک نئی جہت ہم پر روشن ہوتی ہے ۔ (۵۴)

کویا خاکہ نگاری مشاہداتی، مطالعاتی، تحقیقی، تقیدی اور تجزیاتی اوصاف سے متصف ہوتی ہے۔

خاکے میں مضمون اور مقالہ جیسی متانت نہیں ہوتی۔ بے تکلفی اور بے ساختگی فن خاکہ نگاری کی اساسی

شرط ہے۔ خاکہ لکھتے ہوئے خاکہ نگار کا بے ساختہ اور شگفتہ قلم نکتہ آفرینیاں بیان کرتا چلا جاتا ہے۔ وہ مناسب
موقع پر انتہائی سلیقے سے طنز وظرافت سے بھی کام لیتا ہے۔

خاکہ نگاری سفر درسفر کی مانند ہوتی ہے کیونکہ صاحب نگارش مخصوص شخص سے عام افراد کی طرف سفر کرتا ہے اور بسا اوقات خاکہ درخاکہ کے انداز میں دوسرول کے نقوش بھی نمایاں کرتا چلا جاتا ہے۔ بیدا یک فطری اور لاشعوری علم ہے اور اسی عمل کے نتیج کے طور پر وہ اپنی ذات کو بھی خاکے میں شامل کر لیتا ہے یوں دوسرول کوکسی کے بارے میں باخبر کرنے کے لیے جو دروا کرتا ہے، اس سے اس کی اپنی ذات کا انکشاف بھی ہوتا چلا جاتا ہے۔

اختصاراور جامعیت خاکہ نگاری کی اہمیت ترین صفت ہے کیونکہ خاکہ کسی شخص کی زندگی کے مفصل حالات و واقعات یا اس کے کارہائے نمایاں کے تفصیلی تذکر ہے پر مشمل نہیں ہوتا بلکہ اس میں کسی واقعہ کے اشارتا ذکر سے شخصیت کا کوئی خاص پہلو قارئین کے سامنے لایا جاتا ہے ۔ خاکہ نگار کے باس وسطیع کیوس نہیں ہوتا۔ اس لیے وہ محاس اخلاق اور رذائل اخلاق کا ذکر کرتے ہوئے شخصیت پر روشنی ڈالٹا ہے ۔ کویا ''خاکہ ایسا تخلیقی مضمون ہے جس میں فرد کی شخصیت کے اہم پہلوؤں کو ذاتی حوالے سے اختصار کے ساتھ پیش کیا گیا ہو'۔ (۵۵) خاکہ نگاری ایک سوائی صنف ہے ۔ اس میں سوائح نگاری کے عناصر بھی بائے جاتے ہیں۔ بقول خاکہ نگاری ایک سوائی صنف ہے ۔ اس میں سوائح نگاری کے عناصر بھی بائے جاتے ہیں۔ بقول

ڈاکٹر محمد عمر رضا:

"یہ صنف اگر چہ سوائے عمری سے جداگانہ حیثیت رکھتی ہے لیکن فخصیت کے خدوفال واضح کرنے کے لیے شخص کی زندگی کے مختلف کوشوں پر بھر پورنظر ڈالنی پڑتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ سوائح عمری میں فرد کی پیدائش سے وفات تک کے واقعات مفصل انداز میں بیان کیا جاتا ہے۔ جب کہ فاکہ میں اختصار سے کام لیتے ہوئے اس میں فرد واحد کی زندگی کے چند واقعات کو اس طور پر پیش کیا جاتا ہے کہ فخصیت کے حظ وفال اپنی تمام تر خوبوں اور خامیوں کے ساتھ جلوہ گرمو جائے"۔ (۵۲)

خاکہ نگار کے لیے انسانی نفسیات سے گہری واقفیت بہت ضروری ہے۔انسانی نفسیات کے عمیق مثاہدے اور زندگی کے متنوع پہلوؤں کے وسیع مطالع سے فن خاکہ نگاری میں جان پیدا ہوتی ہے۔ ایک کامیاب خاکہ نگارا پی ذہانت کے باوصف حیات انسانی کی کونا کوں نفسیاتی کیفیات کا گہرا مطالعہ کرتا ہے۔اس حوالے سے سلیمان اطہر جاوید لکھتے ہیں:

"بیر (خاکہ) دراصل کی شخصیت کا نفیاتی مطالعہ ہے جوعموماً ساجی ڈھانچہ میں کیا جاتا ہے۔ بہترین مرقع نگار ادب اور معاشرے ک ایک اہم خدمت انجام دیتا ہے، وہ زندگی کے مختلف پہلوؤل کو اپنے لوح وقلم کے ذریعے حیات جاودال عطا کر دیتا ہے۔ اس طرح تہذیب وتدن کی اثباتی قدریں آنے والی تعلول کے لیے مشعل راہ بن حاتی ہیں '۔ (۵۷)

اردوادب میں خاکہ نگاری کا رواح مولانا محد حسین آزاد کی کتاب '' آبِ حیات' سے ہوا۔اگر چدان کے خصی مرتبے خاکے کے زمرے میں نہیں آتے۔ بہر حال آزاد کی رنگین زبان دانی میں بیہ پوشیدہ نقوش اردو تذکرہ نگاری سے خاکہ نگاری تک سنگ میل کی حیثیت رکھتے ہیں۔

مرزا فرحت الله بیگ اردو میں پہلے خاکہ نگار ہیں۔ "نذیر احمد کی کہانی" میں مرزا فرحت الله بیگ نے اسپنے استاد نذیر احمد کی جیتی جاگی تصویر تھینی ہے۔ خاکہ نگاری میں دوسرا اہم نام "رشید احمد صدیقی" کا ہے۔ ان کے خاکوں کے جموع "نیخ ہائے گراں نمایی" اور "ہم لعسان رفته" اردوا دب میں گراں قدر اضافہ ہیں۔ ان کے بعد خاکہ نگاری میں مولوی عبدالحق (چند ہم عصر)، عبد الزراق کان پوری (یار آرام)، عبدالماجد دریا بادی اصاصرین)، رئیس احمد جعفری (دید وشنید)، شورش کا شیری (چہرے)، چاغ حسن حسرت (مردم دیدہ)، اخلاق احمد دہلوی (اور پھراپنا) شوکت تھانوی (شیش محل)، مجمد طفیل (آپ، جناب، صاحب، تمرم، محترم)، سعادت حسن منٹو (گنج فرشتے)، شمیر جعفری (اُڑتے ہوئے خاکے) اور عطا الحق قائمی (مزید گنج فرشتے) کے نام قابل ذکر ہیں۔ دور حاضر کے خاکہ نگاروں میں ڈاکٹر وزیر آغا، مرزا ادیب، مختار مسعود، ممتاز مفتی، رفیق ڈوگر، ڈاکٹر پوٹس ہے اور اعزاز رضوی کے نام قابل ذکر ہیں۔

## رحمان مذنب کی خا که نگاری کا جائزہ

رحمان مذنب نے افسانے، ناول، ڈرامے اور تراجم کے علاوہ دیگر نٹری اصناف مثلاً خاکہ نگاری، مضمون نگاری، تبصرہ نگاری اور سفر نامہ نگاری وغیرہ میں بھی طبع آزمائی کی۔انہوں نے مقداری لحاظ سے ان نٹری اصناف کے حوالے سے خاصا کام نہیں کیا گرمض تعداد میں کم ہونے کے باوجودان نٹری جہتوں کونظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ دیگر نٹری جہتوں کی طرح رحمان مذنب کا خاکہ نگاری کے حوالے سے کیا ہوا کام بھی نظر انداز نہیں یا جاسکتا۔

خاکہ نگاری کے حوالے سے بیکہا جاتا ہے کہ خاکہ ایک شخصیت کے بارے میں لکھنا چاہیے جس کے متعلق خاکہ نگار کو بلاواسط علم ہو۔ خاکہ نگار کے لیے ضروری ہے کہ وہ شخصیت کی زندگی کے تمام پہلوؤں کو قاری کے سامنے پیش کرے۔ بیاسی صورت ممکن ہوگا جب خاکہ نگار کا فہ کورہ شخصیات کے ساتھ گہرا اور قریبی تعلق ہوگا۔ اس حوالے سے دیکھا جائے تو رحمان فہ نب ایک کامیاب خاکہ نگار نظر آتے ہیں۔ انہوں نے صرف ان شخصیات کے ساتھ کی ان شخصیات کے کہا جائے تو رحمان فرنس ایک کامیاب خاکہ نگار نظر آتے ہیں۔ انہوں نے صرف ان شخصیات کی تھا کہ نگار کی کی ہوئے خاکوں میں ''میرا بیارا'' (فضل دین کباڑیا)، ان سے دیکھا کی تھا کہ نگار کی ہے جوان کے بہت قریب رہے۔ ان کے لکھے ہوئے خاکوں میں ''میرا بیارا'' (فضل دین کباڑیا)،

"بحزز خار کا شناور" (سید عابد علی عابد)، "ادب کا سادھو" (غلام الثقلین نقوی)، "درخشندہ افسانہ نگار" (فرخندہ لوھی)، "قلم دراز" (انورسدید)، "مزاج دوست" (سید ٹا قب سلیمانی) اور "کلچر ہیرو" (ڈاکٹر وزیر آغا) شال ہیں۔مندرجہ بالاشخصیات کا رحمان ندنب کے ساتھ گہرا اور قریبی تعلق رہا۔ یہی وجہ ہے کہ ان شخصیات پر لکھے ہوئے خاکے دھیقت حال کے عین مطابق ہیں۔ یہ خاکے قاری کے سامنے شخصیت کے ایجھے برے تمام پہلوؤں کو سامنے لاتے ہیں۔

خاے عموماً بلکے پھیکے اور مزاح کے انداز میں لکھے جاتے ہیں۔ رحمان ندنب کے یہ خاکے ادبی اور سنجیدہ پہلوؤں کو اُجاگر کرتے ہیں۔ اسلوب میں شجیدگی کے باوجود طنز وشوخی بھی نمایاں ہے۔ مثلا اپنے خاکے "مزاج دوست" میں ٹا قب سلیمانی کے بارے میں لکھتے ہیں:

"فا قب سلیمانی خوش خصال اورخوش گفتار ہے۔ سوقیانہ پن سے متنفر ہے۔ چنانچہ جوانی کے عہدلغزش کو بیان کرتے ہوئے لہجان پیدا نہیں کرتا۔ تا ہم قلم کو کہیں کہیں غیبت کرنے دیتا ہے"۔ (۵۸) ثا قب سلیمانی کے فارے میں رحمان فدنب لکھتے ہیں:

''نا قب سلیمان شاعر ہیں۔ پختہ قلم کار ہیں۔ اچھا شعر لکھتے ہیں۔
مصور ہیں۔ لوکوں سے ملتے ہیں۔ طرح طرح کے افکار وحوادث،
واقعات و سانحات اور تجربات سے دو چار ہوتے ہیں۔ ان کی زندگی
اپنے اور دوسروں کے حالات، تاریخ وتفییر کے روپ ہمارے سامنے
ہے۔اسے پڑھیں تو یوں لگتا ہے جیسے آپ ان سے مل رہے ہوں۔ ان
کی باتیں س رہے ہوں۔ پیضف ملاقات نہایت پُرلطف ہے'۔ (۵۹)
''ادب کے سادھو' میں غلام الثقلین نقوی کے بارے میں لکھتے ہیں:

" گاؤں میں پیدا ہوئے ، گاؤں کی ہواؤں میں پلے بڑھے، ہوش و کو ان کو ان چڑھے۔ کوروں کو ان

کی ہے ہود گیوں کے ہجوم میں دیکھا۔گاؤں کی کوریوں کو آٹا پینے کی چکی، دھان چھڑنے کی مشین، پنگھٹ اور پگڈنڈیوں پر گھومتے پھرتے، ہنتے گنگناتے اور زندگی کے موڑ کا ٹیتے دیکھا۔ یہ خوب صورت یادیں ان کے دل و دماغ میں لہراتی، بل کھاتی اور لفظوں کے سیل میں تیرتی رہتی ہیں'۔ (۱۰)

رجمان نذنب نے اپنے خاکول میں رائے دیتے ہوئے غیر جانب دارانہ انداز اختیار کیا۔ انہوں نے جرائت اور بے باکی کا مظاہر کرتے ہوئے ہمیشہ بے لاگ رائے کا اظہار کیا۔ فرخندہ لودھی کے حوالے سے لکھے ہوئے خاکے میں ان کے افسانے ''شرائی'' کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار یوں کرتے ہیں:

''شرابی 'افسانہ اس ماحول کی بیدا وار ہے، جس میں میاں بیوی ایک مدت تک رہے۔ اس میں انگلو انڈین کلچرا ورمعاشرت کی جامع تصویر پیش کی گئی ہے۔ اس پڑھنے کے بعد میں نے فرخندہ کومشورہ دیا تھا کہ جس عمدگی سے انہوں نے ''شرابی'' کے ذریعے کرداروں کے ماحول کو پیش کیا اور چرت نیز جزئیات کے ساتھ کاغذ پر نتقل کیا ہے۔ اس کا تقاضا ہے کہ ایسے مزید افسانے لکھے جا کیں لیکن فرخندہ نے کہا شرابی'' لکھنے پر پڑوسیوں نے منہ بسور لیے ہیں اور پچھ لکھا تو کئی ہو جائے گئی'۔ (۱۲)

ڈاکٹر وزیر آغا رحمان مذنب کے بہت اچھے دوست سے اور محسن بھی۔ رحمان مذنب ''کلچر ہیرو'' میں ان کے بارے میں لکھتے ہیں:

> "خوش گفتار ہیں، جس محفل میں جاتے ہیں اسے علم و دانش کے نکات اور طنز و مزاح کی ضربات سے نوازتے ہیں۔ ان کی موجودگی میں پوست کار کا گزرنہیں ہوتا۔ بات سے بات پیدا کرتے ہیں۔ وزیر آغا

کے یہاں اور کوئی نہ ہوتو ہدا کیلے ہی بہت ہیں'۔ (۱۲) رحمان ندنب ڈاکٹر وزیر آغا کے فن کے بارے میں لکھتے ہیں:

''وزیر آغا کا انثائیہ نکتہ آفرینی ، لطافت ،ظرافت اور فصاحت کا شاہکار ہوتا ہے۔ دل و دماغ کے کواڑ کھولتا ہے۔ فرحت بخش ہے۔ کھل کر ہنسا ان کا شیوانہیں۔ مونا لیزا کی مسکرا ہے تک رہتے ہیں''۔ (۱۳)

خاکہ نگاری کے حوالے سے مندرجہ ذیل اقتباسات اس بات کے خماز ہیں کہ رحمان ندنب کی خاکہ نگاری مشاہداتی، مطالعاتی ، تحقیق ، تقیدی اور تجزیاتی اوصاف سے بھر پور ہے۔ انہوں نے خاکہ لکھتے ہوئے اختصار اور جامعیت کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوڑا۔ انہوں نے واقعہ کے اشار تا ذکر سے شخصیت کے خاص و عام پہلو کو قار کین کے سامنے پیش کیا۔

رجمان مذنب کے خاکے انسانی نفسیات سے گہری واقفیت کے عکاس ہیں۔انہوں نے انسانی نفسیات کے عمین مشاہدے اور زندگی کے متنوع پہلوؤں کے وسیع مطالعے سے اپنے خاکوں میں جان پیدا کی ہے۔

# سفریا مهه فن و روایت

سفرنامہ ایک نئی صف اوب ہے۔ یہ پورتا ژسے مشابہ ہے۔ فرہنگ آصفیہ میں سفرنا مے کے بیمعنی

درج ہیں:

"سیاحت نامہ ،سفر کی کیفیت، روزنامچ ، سفر، حالات وسرگر فسیت سفر"۔ (۱۴) فیروز اللغات کے مطابق:

"سفر کے حالات پر کتاب یا سیاحت نامہ۔" (۱۵)

کویا سفر نامہ کا مطلب ہے سفر کا روزنا مجے، سفر کے حالات پر مشمل مضمون یا کتاب۔ سفر نامہ نگار دورانِ سفر یا سفر نامہ کہلاتی ہے۔ دورانِ سفر یا سفر سے واپسی پر اپنے تجربات و مشاہدات کو مرتب کر کے جو تحریر لکھتا ہے وہ سفر نامہ کہلاتی ہے۔ ڈاکٹر انور سدید کے مطابق:

"سفر نامه سفر کے تاثرات، حالات اور کواکف پرمشمل ہوتا ہے۔ فنی طور پر سفر نامہ وہ بیانیہ ہے جو سفر نامہ نگار سفر کے دوران یا اختتام پر اپنے مشاہدات، کیفیات اور اکثر اوقات قلبی واردات سے مرتب کرتا ہے"۔ (۲۲)

ڈاکٹر خالد محمود سفر نامے کی تعریف کچھ یول کرتے ہیں:

''سفر نامہ نگار دورانِ سفر یا سفر سے واپسی پر اپنے ذاتی تجربات و مثاہدات اور تاثرات واحساسات کی ترتیب دے کر جوتحریر رقم کرتا ہے وہ سفر نامہ ہے''۔ (۲۷) ڈاکٹر قدسیہ قریشی سفر نامے کی تعریف کرتے ہوئے لکھتی ہیں:
''سفر نامے کے معنی داستانِ سفر، رودادِ سفر یا سفر کے قصے کے ہیں

جے تحریر طور پر پیش کیا گیا ہو۔انگریزی میں اسے سفر کو بیان کرنے والی متحرک تصاور یا مصور تقریر بتایا گیا ہے'۔ (۲۸)

مندرجہ بالاتعریفوں کی روشی میں یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ سفر نامہ نگاراپ ملک کی سیر و سیاحت یا ہیرونِ ملک کاروبار، سیاحت اور تعلیم کے لیے سفر کے دوران پیش آنے والے واقعات و حالات کواس ملک یا خطے کے جغرافیائی، تاریخی، سیاسی، تہذیبی اور ثقافتی پس منظر میں پیش کرتا ہے۔ایک بلند پایہ سفر نامہ بعض اوقات ناول اور افسانے کی نسبت زیادہ دل چسپ ہوتا ہے۔اگر سفر نامہ نگار کے انداز بیان میں حسن و خوبی اور شگافتگی و تا زگی ہو تو سفر نامے کی دل چسپی ،مقبولیت ،انفرادیت اور عمرگی میں خاصا اضافہ ہوجاتا ہے۔

دورِ جدید میں جمیل الدین عالی کے سفر ناموں میں ''دنیا میرے آگے اور تماشا میرے آگے'' زیادہ مقبول ہوئے۔ اس کے علاوہ مستنصر حسین تارڑ کا ''اندلس میں اجنبی''،'' خانہ بدوش''،'' نکلے تیری تلاش میں''،

''نانگاپر بت''اور'' دیوسائی'' جیسے مشہور سفر نامے لکھ کر اس صنف کو بلندی عطا کی۔ جج کے سفر ناموں میں ماہر القادری کا ''کاروانِ حجاز، ممتازمفتی کا ''لبیک' 'شیم حجازی کا '' پاکتان سے دریا حرم تک' اور عبدالکریم ثمر کا ''سفر حجاز'' زیادہ اہم ہیں۔

### رحمان مذنب بهطور سفرنا مه نگار

رجان نرنب نے دوسفر نامے کھے۔ ان میں بھوپال کا سفر نامہ ''یا دیں'' اور بلوچتان کا سفر نامہ ''سارہ ڈائجسٹ میں ''سنہری پہاڑوں کی وادی'' کے عنوان سے شامل ہیں۔ بھوپال کا سفر نامہ بعنوان ''یا دیں'' سیارہ ڈائجسٹ میں شالع ہوا۔ بیسفر نامہ ایک لحاظ سے ان کی آپ بہتی ہے۔ بلوچتان کے سفر کے حوالے سے لکھا گیا سفر نامہ ''سنہری پہاڑوں کی وادی'' ادبیات میں شالع ہوا۔ رجمان ندنب کے بیسفر نامے بہت عمدہ اور دل کش ہیں۔ ''سنہری پہاڑوں کی وادی'' میں انہوں نے بلوچتان کے لوگوں کی بود و باش اور طرز زندگی پر اظہار خیال کرتے ہوئے بے ساختہ اور دل کش اسلوب بیان اختیار کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

''خضدار کا سفر میری زندگی کے ہر سفر سے زیادہ دل آویز ،خوشگوار اور خوشبو دار تھا۔ یوں لگا جیسے لا ہور کے گلی کوچوں میں گھوم پھر کر آیا ہوں۔ بیرتو بالکل گھرسے گھر تک کا سفرتھا''۔ (۲۹) آگے چل کرمزید لکھتے ہیں:

"وعظیم بلوچستان کا سفر ایبا ہے جیسے ریگستان سے گزر رہے ہوں۔ راستہ بے رونق اور بے آباد، میلوں تک آبادی کا پتہ نہیں۔ ایک شان دارسڑک کو تنہائی کی سزا دی جا رہی ہے۔" (۷۰)

اس سفر نامے میں رحمان مذنب نے اپنے ذاتی تاثرات کو زیادہ نمایاں طور پر بیان کیا ہے۔ ''اندھیر کے کاسمندر'' ذیلی سرخی ہے۔اس میں انہوں نے اپنے ذاتی تاثرات کو دل کھول کربیان کیا ہے۔

### وه لکھتے ہیں:

''شکر الحمد اللہ! میر ئے زدیک کج کے بعد اس سفر کا درجہ ہے۔ یہ کیا ستم ہے کہ ادیب دنیا جہاں کی سیر کرآئے اور فاتح کہلائے لیکن گھر کی سیر کرآئے اور فاتح کہلائے لیکن گھر کی سیر کی صورت نہ دیکھے۔ میں سمجھتا ہوں کہ پہلے چار کھونٹ گھر کی سیر کرائے، پھر بے شک ہاہر جائے''۔(اہے)

اس سفر نامے میں ''حجالاوال'' کے عنوان سے بلوچتان کی تاریخ کو بیان کیا گیا ہے۔ کویا بیسفر نامہ تاریخی شہادتوں پرمشمل ہے۔وہ لکھتے ہیں:

"دریتک بلوچتان کی سنہری وادی مصائب آشنا، جفاکش اور جیالے بلوچوں اور بلوچ رجمنٹ کا ذکر چھڑا۔ بلوچ رجمنٹ نے آزادی سے قبل ہی نام بلیا تھا۔ بچ تو بیہ ہے کہ بلوچ رجمنٹ ہی سے بلوچتان معروف ہوا۔ تقلیم کے وقت بلوچ رجمنٹ ہی لاکھوں مسلمانوں کو معروف ہوا۔ تقلیم کے وقت بلوچ رجمنٹ ہی لاکھوں مسلمانوں کو ماسٹر سارا سنگھ کے بہکائے ہوئے سکھ حملہ آوروں کی زوسے بچاکر یاکتان لے کرآئے تھے"۔ (۲۲)

اس سفرنا مے میں انہوں نے ''اونی رنگ' اختیار کیا ہوا ہے۔ سفرنا مے میں اونی پہلوسفرنا مے کی خوبی بھی ہے اور خاصی بھی۔ اکثر جگہ وہ سفرنا مے کونظر انداز کردیتے ہیں اور کرداروں کی سیرت کے حوالے سے معلومات فراہم کرتے جاتے ہیں۔ انہوں نے اس سفرنا مے میں حقیقت نگاری سے کام لیا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ شخیل کی مدد سے سفرنا مے میں زندگی کے منفی پہلوؤں سے مثبت پہلونکالا ہے۔

جزئیات نگاری، سفر نامے کی اساسی خوبی ہے۔ رحمان مذنب نے اپنے اس سفر نامے میں ماحول کی عمدہ جزئیات نگاری کی ہے۔ اس حوالے سے انہوں نے سفر کے دوران پیش آنے والے ہر منظر اور پہلو کے بارے میں چھوٹی سے چھوٹی جزئیات فراہم کر کے قاری کی دل چھپی میں اضافہ کیا ہے۔ مثلاً وہ لکھتے ہیں:

بارے میں چھوٹی سے چھوٹی جزئیات فراہم کر کے قاری کی دل چھپی میں اضافہ کیا ہے۔ مثلاً وہ لکھتے ہیں:

دسنہری مٹی اور سنہری سورج قابلِ قدر ہے۔ بعض سبزیاں زمین کی

ہم رنگ ہیں۔ لاہور میں ہری بھری بھری بھنڈیاں اور ہر ہے بھرے کھیرے ملتے ہیں۔ ان کا رنگ پیلا پڑ جائے تو کہتے ہیں کھیرے پک گئے ہیں۔ ان کا رنگ پیلا پڑ جائے تو کہتے ہیں کھیرے پک چنانچہ ہیں۔ یہی فتوی بھنڈیوں کے بارے میں صادر کیا جاتا ہے۔ چنانچہ جب میں خضدار کے بازار میں گیا تو ٹھیلوں اور دکانوں پر پیلے کھیرے اور پیلی بھنڈیاں دیکھ کر افسوس ہوا کہ لوگ بچارے الی ناکارہ سبزیاں کھاتے ہیں لیکن آن پڑھرہبر، جاوید نے جلد ہی ہے کہہ کر غلط فنجی دورکر دی۔ 'کھیرے اور بھنڈیاں بالکل تازہ ہیں'۔ صاحب جی! یہ نیو مٹی کا کرشمہ ہے جوان پر اپنا روپ چڑھا دیتی ہے'۔ (سامی)

انہوں نے بس کے اڈے پرلڑکوں کے جھڑے کا ذکرکرتے ہوئے بھی جزئیات نگاری کے ذریعے ماحول کی پوری تضویر تھینج کر رکھ دی ہے۔ رحمان مذنب نے اپنے سفر ناموں میں جو اسلوب اختیار کیا ہے، وہ نہایت دل کش اور پُرلطیف ہے۔ اکثر اوقات ان کے سفر ناموں میں انثا یے کا رنگ بھی نمایاں نظر آتا ہے۔ مثلاً

'خضدار کی جسین اور شامین، صبح بنارس شام اود ها ور شب مالول سے حسین تر ہے۔ کیونکہ بیا پی ہیں۔ یہاں ہوا کے جھو نکے رات دن سنگلاخ چٹانوں کو آدابِ مروت سکھاتے ہیں۔ صبح خنک کروٹیں لیتی بیدار ہوتی ہے۔ اا بیج تک لوگ برآمدوں میں بے تکلف ہیٹے ہیں۔ چند گھنے جیٹھ اساڑھ میں سخت ہوتے ہیں۔ سہ پہر کو سائے پیسے سے نگاتے ہیں تو گری دم تو ڑتی ہے۔ سکڑے سائے پر کھولتے ہیں۔ پیشروں کے سینے ٹھٹڈے پڑے ہیں۔ سفید نے کے بلند و بالا پیڑ چھومتے ہیں۔ ہوا تیز ہوتو دوہرے ہو ہو جاتے ہیں۔ یوں لگتا ہے جھومتے ہیں۔ ہوا تیز ہوتو دوہرے ہو ہو جاتے ہیں۔ یوں لگتا ہے جھومتے کی دار بدنوں کے کرتب دکھا رہی ہیں۔ درویشوں کا رقص مستی کا ساں بندھتا ہے۔ قدرت کا ایئر کنڈ شنگ سٹم رواں

ہوتا ہے'۔ (۲۲)

رجمان ندنب کے سفر نامے میں ذیلی واقعات بھی نمایاں ہیں مثلاً بلوچتان کی سابق وزیر پری گل آغا

کا واقعہ ''گھر بیٹے سیر' وغیرہ جیسے واقعات ذیلی واقعات ہیں۔اس سفر نامے میں تجسس اور شگفتگی کے عناصر بھی
علتے ہیں۔خصوصاً ''لوہار خانہ' اور'' خضدار کے بازار' ان دونوں حقیقتوں کو اپنے دائمن میں چھپائے ہوئے ہیں۔
رجمان ندنب کے سفر نامے میں خضدار کی زندگی حرکت کرتی نظر آتی ہے مثلاً ''گدھا گاڑی کے واقعہ کا تذکرہ'' اور
''نقشہ لاہور کا'' کے واقعات میں زندگی کی روانی کا جبوت ماتا ہے۔اس کے علاوہ اس سفر نامے میں دل چسپ
واقعات بھی ملتے ہیں۔''ویرانے میں چائے'' کے عنوان سے شامل واقعے میں وہاں کے لوگوں کے سپے عزم'
خوف، سادگی اورغر بت میں زندگی ہر کرنے کی منہ بولی تصویر نظر آتی ہے۔اس کے علاوہ موسموں کی شدت کا ذکر
میں تندی اورغر بت میں زندگی ہر کرنے کی منہ بولی تصویر نظر آتی ہے۔اس کے علاوہ موسموں کی شدت کا ذکر

رجمان ندنب کا دوسرا سفر نامہ بعنوان ''یا دیں'' بجو پال کے حالات کی عکائی کرتا ہے۔اس سفر نامے میں انہوں نے اپنی نوکری کی تلاش ، اپنے گھر کے حالات اور اس دور کے تاریخی وجغرافیا کی مناظر کو بیان کیا ہے۔ اس کے علاوہ انہوں نے بجو پال میں قیام کے دوران اپنی تخلیقی اور دیگر سرگرمیوں کو مفصل انداز میں بیان کیا ہے۔ رجمان فدنب سیاحت کے شوقین تھے۔ اگر چہ انہوں نے زیادہ سفر نامے نہیں لکھے مگر ان کے بیسفر نامے اردوا دب میں نمایاں مقام رکھتے ہیں۔ رجمان فدنب نے اس صفف ادب کو با قاعدہ اختیار نہیں کیا۔اگر وہ اس جانب شجیدگی سے لکھتے تو یقینا آج ان کا شارار دوا دب کے بہترین سفر نامہ نگاروں کی ذیل میں آتا۔

### حواله جات

- ا۔ رحمان ندنب، برگ آئن (مضمون) بشموله کتاب، تحقیم ہم ولی تحصیم (مرتب) از انورسدید، ڈاکٹر، لاہور، علامہ اقبال نا وُن، رحمان ندنب اولی ٹرسٹ، س ن، ص ۲۱
- ۲۰ بحواله راضیه شمشیر، رحمان ندنب کی افسانه نگاری تحقیقی و تقیدی جائزه، مقاله برائے ایم فل اُردو، مملوکه اسلام آباده
   اوین یونیورٹی، ۲۰۰۳ء، ص ۳۱
- سے بحوالہ شازیہ الیاس صدائی ، رحمان مذنب کی شخصیت وفن ، خفیق مقالہ برائے ایم اے اُردو، مملو کہ لاہور، پنجاب یونیورگ، ۱۹۹۲ء، ص ۳۱
  - ۴\_ رحمان مذنب، داستان آب وگل، لامورماشرین، ۱۹۵۹ء س ۱۲،۱۱
    - ۵\_ ایضاً، ص۱۸
    - ۲\_ ایشاً، ۱۲
    - ۲۸ ایضاً، س ۲۸
    - ٨\_ ايضاً، ص 29
    - 9\_ ایضاً، ص ۸۸
    - •ا\_ ایضاً، ص ۹۰
    - اا\_ ایشاً، ۱۰۲
    - ١٢\_ الينا، ص ١٣٩، ١٨٩
    - ۱۳ ایشاً، ص ۱۳۲،۱۴۱
  - ۱۳ فیروز سنز، اردوانسائیگلو پیڈیا، لاہور، فیروز سنز، ۱۹۸۴ء، ص۳۰۷
  - ۵۱ \_\_\_\_\_ وزیر آغا، ڈاکٹر "تخلیقی عمل ،سر گودھا، مکتبہ اردو زبان ، ۱۹۷۰ء، ص ۵۱
  - ۱۷\_ رحمان مذنب، اسلام اور جادوگری، لا بهور، مقبول اکیڈی ، ۱۹۷ء، ص ۱۷۷
- 17- Spence Lewis, on introduction to Mythology, Geroge G. Harper & Co. Sydeny, 1921, P-11,12.

- ۱۸ \_ (جادو کی تاریخ)، ی، ہے، ایس تھامیسن (مترجم احسن بٹ)، لاہور، نگارشات پبشرز، ۲۰۰۷ \_ م ک
- ۱۶ \_\_\_\_ رحمان مذنب، جا دواور جا دوکی رسمیس، لاہور، علامہ اقبال نا وُن ، رحمان مذنب ا دبی ٹرسٹ، ۲۰۰۴، ص ۱۲۳
  - ۲۰ ایضاً، س ۲۸
  - ۲۱\_ الضأ،ص ۱۳۹
- ۳۲ \_ رحمان ندنب، دین ساحری، دیو ما لا اوراسلام، لا بهور، علامه اقبال نا وُن، رحمان ندنب ا دبی ٹرسٹ،س ن،ص۱۲ سا
- ۲۷ ۔ تنویر ظہور، (علم سے محبت کرنے والا انسان) بشموله کتاب، مجھے ہم ولی سجھتے (مرتب) از انور سدید، ڈاکٹر ص ۱۵۵،
  - ۲۲ ایناً، ص ۳۷
  - ۲۵\_ ایضاً، ش۱۳
  - ۲۷\_ ایضاً، ص ۱۵۷
  - - ۲۸\_ ایشاً، ص ۱۲۱
    - ٢٩\_ ايضاً، ٣٢
- ۳۰ ملام حسین ساجد، دین ساحری، دیو مالا اوراسلام پرایک نظر (مضمون) بشموله ادب لطیف (سه مایی) جلدنمبر ۲۳ مشاره نمبر ۹ ک، لامور، مکتبه جدید بریس، جولائی، اگست، تتمبر ۲۰۰۸، ص ۱۹۷
  - الا\_ الضأ، ١٩٣١
  - ۳۳ \_ گیان چند جین، ڈاکٹر،ار دو کی نثری داستانیں،لکھنو، اتریر دلیں ار دوا کا دمی ،س ن ،ص ۸
    - ۳۴ \_ تحکیم الدین احمر، أردو زبان اورفین داستان گوئی، لکھنوا دارہ فروغ اردو،س ن،ص ۱۵
  - ۳۵ \_\_\_\_ بحواله شمسه عارف، ڈاکٹر، داستان نولیی \_اہمیت اورافا دیت، دہلی،ایجو کیشنل پبلشنگ ہاؤس، ۲۰۰۷ء،ص ۱۸
    - ۳۱\_ عبدالقا درسروری، قدیم افسانے ، حیدر آبا د، مکتبه ابراہیمیه ،س ن،ص ۲۳
    - سے مان مرتب ، لارس سے مانا ہری تک، لا ہور، جنگ پیلشرز، 1941ء، ص
    - ۳۸ ۔ سیدعبداللہ، ڈاکٹر،سرسیدا وران کے رفقاء کی نثری کا قکری وفنی جائز ہ، لاہور، مکتبہ کارواں، ۱۹۲۰ء، ص ۴۸
      - ۳۰ \_\_\_\_ رحمان ندنب، ترقی پیند ادب کا مسئله، لاہور، باشرین ،۱۹۵۲ء، ص ۴۰۰

- ۰۶ \_ رحمان مذنب، ا دب، مذہب اورا قبال (مضمون) بشموله دستور (ماه نامه)، لا ہور، س ن ، ص ۱۰۵
  - الإ\_ الضأ، ص ١٠١
  - ۳۱ \_\_\_\_ رحمان مذنب، میرانظریه اوب (مضمون) بشموله جایوں (ماہ نامه) دیمبر ۱۹۵۰ء، ص ۷۸۲
    - ۳۲ \_ رحمان ندنب، تلچراورسوسائش (مقاله) بشموله تهذیب نسوان (ماه مامه) ۱۹۴۹ء، ص ۱۰۵
      - ۳۴\_ ایشاً، ص
- ۳۵ \_ بحواله شازیدالیاس صمرانی ، رحمان مذنب کی شخصیت وفن (تخفیق مقاله برائے ایم اے اردو)، ص۲۰۳ \_
  - ٣٦ \_ رفيع الدين بإخمى، ۋاكٹر،اصاف اوب، لا بور، سنك ميل پېلى كيشنز،٢٠٠٧ء،ص ١٨١
  - ۳۵ ضیالحن، ڈاکٹر،اردوتنقید کاعمرانی دبستان، لاہور،مغربی بایکتان اردواکیڈی،س ن،ص ۴۵
    - ۸۷\_ انورسدید، ڈاکٹر،اردوادب کی مختصر تاریخ، لاہور،عزیز بک ڈیو، ۱۹۹۸ء، ص ک
      - ۳۹\_ ایضاً، س۸
      - ۵۰\_ ایضاً، ص ۹
      - ۵۱\_ الضاً، ص ۹
    - ۵۲ \_ انورسدید، ڈاکٹر،اردوادب میں سفر نامہ، لاہور،مغربی پاکستان اردواکیڈمی،س ن،ص ۹
- ۵۳ عرفان احمد خان، جمیں سو گئے داستاں کہتے کہتے (مضمون) بشموله کتاب، تختبے ہم ولی سبھتے (مرتب) از انور سدید، ڈاکٹر، ص ۱۵۸
  - ۵۴ ۔ شمیم حنفی، پروفیسر، مقدمہ آزادی کے بعد دہلی میں اردو خاکہ، دہلی،اردوا کا دمی، ۱۹۹۱ء،ص ۹
    - ۵۵ \_ بشیرسیفی، ڈاکٹر، خاکہ نگاری فن و تقید، لاہور، نذیر سنز پبلشرز، ۱۹۹۱ء، ص کا
  - ۵۷ محمر عمر رضا، ڈاکٹر، ار دو میں سوانحی ا دب فن و روایت ، دہلی، ایس ایچ آفیدٹ بریٹرس ، ۲۰۱۱ ء، ص۲۳۲
    - ۵۷ ۔ سلیمان اطهر جاوید، رشیداحمه صدیقی شخصیت وفن، حیدر آبا دنیشنل بک ڈیو، ۱۹۷۲ء، ص ۲۲۰
      - ۵۷\_ رحمان ندنب، قلم دراز (خاکه) بشموله اردو زبان (ماه نامه) سر گودها، ۱۹۹۰ء، ص۱۹
        - ۵۹\_ الضاً
    - ۲۰ \_\_\_\_ رحمان ندنب، اوب کا سادهو (خاکه) بشموله امروز (روزنامه) لابهور، ۱۹۲۰ گست ۱۹۲۱ء، ص ۸
      - ۱۲ رحمان ندنب، درخشنده افسانه نگار (خاکه) بشموله امروز (روزنامه) لا بهور، ۱۹۷۹ء، ۱۲ ساله

٣٢\_ الضأ

٣٣\_ الضأ

۱۲۷ احد د بلوی، سید، فر ہنگ آصفیہ (مرتب) لا ہور، مکتبہ حسن سہیل، س ن

٦٥ \_ فيروز الدين، الحاج مولوي، فيروز اللغات (مرتب) لا بهور فيروز سنز، ١٩٨٧ء

۲۷ \_ انورسدید، ڈاکٹر،اردوادب میں سفر نامہ، ص ۵۲

۲۷ \_ خالدمحود، ڈاکٹر، اردوسفر ناموں کا تنقیدی مطالعہ، نئی دہلی، دریا سخنج، ۱۹۹۵ء، ص۲۲

۲۸ قدسیة قریشی، ۋاکٹر، أردوسفر نامے انیسویں صدی میں نئی دہلی، مکتبہ جامہ لمیشڈ، ۱۹۸۷ء، ص ۲۸

۲۹ \_ رحمان ندنب، سنهري پهاڙون کي وادي (سفرنامه ) بشموله ادبيات (سه مابي)، اسلام آباد (ايريل تاستمبر) ۱۹۸۹ء، ص

9.

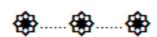
٠٧\_ الفِنا

ا2\_ الضأ، ص ا• ا

24\_ الفِنا، ص١٠٣

41′ الطِنأ

۲۷\_ ایضاً، ۱۰۴۰



### كتابيات

- ۔ آل احمد سرور، پر وفیسر، اردوفکشن،علی گڑھ، اردوا کیڈمی،۱۹۷۳ء
- ۔ احسن فاروقی،اردوناول کی تنقیدی تاریخ، لاہور،ادارۂ فروغِ اردو، ۱۹۸۱ء
  - ۔ احسن فاروقی ، ناول کیا ہے، لکھنو، دانش محل ،س ن
    - ۔ اختر علی، جنسیات اور ہم ، لا ہور، تخلیقات ، ۱۹۹۲ء
- ۔ اختر علی، جنسی ہے راہ روی اور قوموں کا زوال، لاہور، نگارشات پبلشر ز، ۲۰۰۱ء
  - ۔ ارتضاٰی کریم، ڈاکٹر،اردوفکشن کی تنقید، کراچی،فضل بک، 1994ء
  - ارسطو، بوطیقا (فن شاعری مترجم عزیز احمد)، دبلی، انجمن تی اردو، ۱۹۴۱ء
- - ارمان سرحدی، جنس اور معاشره، لا بهور، جمهور پیلشرز، ۱۹۵۹ء
- - اسلم قریشی، ڈاکٹر، ڈراما نگاری کافن، لاہور، مجلس تی ادب، ۱۹۲۳ء
  - ۔ اسلم قریشی ، ڈاکٹر ، ڈرامے کا تاریخی وتقیدی پس منظر ، لاہور ،مجلس ترقی ادب، ۱۹۷۱ء
    - - ۔ اطهر پرویز،ادب کے کہتے ہیں،نئی دہلی،تر قی اردوبورڈ،۲ ۱۹۷ء
  - - ۔ انورسدید، ڈاکٹر،اردوافسانے کی کروٹیس، لاہور، مکتبہ عالیہ، ۱۹۹۱ء
  - انورسدید، ڈاکٹر، با نوقد سیہ شخصیت وفن، اسلام آبا د، اکا دی ا دبیات با کتان، ۲۰۰۸ء

- ایم اے قریشی ، فرائیڈ اور لاشعور ، لا ہور ، مجلس ترقی ا دب ، ۲۰۰۷ء
  - با نو قد سیه، راجه گدره، لا مور، سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۸۱ء
- بشرسیفی، ڈاکٹر، خاکہ نگاری فن و تنقید، لاہور، نذیر سنز پبلشر ز، ۱۹۹۱ء
- ۔ پروین اطهر، ڈاکٹر،اردو میں مختصر افسانہ نگاری کی تنقید، لاہور، بکٹا ک، ۲۰۰۱ء
  - ۔ محسین فراقی ، ڈاکٹر ،فکریات ،کراچی ،ا کادمی بازیافت ،۲۰۰۴ء
- ۔ جاویداختر،سید،اردوکی ناول نگارخواتین (ترقی پیندتحریک سے دورِ حاضر تک)، لاہور،سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۹۷ء
  - ۔ جمیل جالی، ڈاکٹر،ارسطو سے ایلیٹ تک،اسلام آبا د،نیشنل بک فاؤنڈ بیثن،۳۰۰۳ء
    - جيلاني كامران، تنقيد كانيا پس منظر، لا مور، مكتبه عاليه، س-ن

  - ۔ حامد بیک،مرزا، ڈاکٹر،اردوافسانے کی روایت (۱۹۰۳ء۔۲۰۰۹ء)،اسلام آباد، دوست پبلی کیشنز، ۲۰۱۰ء

    - ۔ خصر سلطان، رانا ،انگریزی ا دب کا تنقیدی جائزہ۔ ۲۰۰۰ء سے تا حال، لاہور، بک ٹاک ہاؤس ، ۲۰۰۵ء
      - - ۔ ڈی ایج لارنس، لیڈی چیٹر لیز لور (مترجم نامعلوم)، لاہور، تخلیقات، ۲۰۰۲ء
- ۔ فوالفقارعلی احسن ،اردوسفرنا مے میں جنس نگاری کا رجحان (۱۹۴۷ء کے بعد )، لاہور،مغربی یا کستان اردوا کیڈمی، ۲۰۰۸ء
  - - ۔ رحمان ندنب، دنیا کے نامور جاسوس، لاہور، فیروزسنز، ۱۹۴۸ء
    - رحمان ندنب، ترقی پیندا دب کا مسئله، لا ہور، ناشرین،۱۹۵۲ء

- ۔ رحمان ندنب، دریا،نهریں اور بند (ترجمه واضافه)، لا ہور، ﷺ غلام علی اینڈ سنز، ۱۹۷ء
  - رحمان ندنب، مسلمانول کے تہذیبی کارناہے، لاہور، ۱۹۷۱ء
  - رحمان ندنب، لوہے کا آدمی، لاہور، ٹیکنیکل پبلشرز، ۲ ۱۹۵ء

  - ۔ رحمان مذنب ،میری پہلی تضویری اٹلس ، لا ہور ، فیر وزسنز ، ۱۹۸۵ء

  - رحمان ندنب، بوطيقا (پنجابي ترجمه)، لامور، پنجابي اردوبورؤ، ۱۹۸۸ء
    - - - رحمان ندنب، بالإخانه، لا مور، مقبول اكيثرى، ١٩٩٢ء
  - رحمان مذنب ، تهذیب و تدن اورا سلام ، لا هور ، مقبول اکیڈی ، ۱۹۹۲ء
  - ۔ رحمان ندنب، لارنس سے ماتا ہری تک، لاہور، جنگ پبلشر ز،۱۹۹۲ء
  - ۔ رحمان مذنب ، قبل کے چند تاریخی مقد مات ، لا ہور، جنگ پبلشرز ، ۱۹۹۷ء

- - رحمان مذنب ،سنهر ی سرمه، لا بهور، بستان ادب، ۱۹۹۷ء
  - رحمان مذنب، آدم خور بلا، لا مور، بستان ادب، ۱۹۹۷ء
- ۔ رحمان ندنب ،خزانے کی تلاش ، لاہور ، بستان ادب ، 1994ء
  - رحمان مذنب، فرعون كاخزانه، لا مور، بستان ادب، ۱۹۹۷ء
- ۔ رحمان مذنب، جیگادڑوں کی بہتی، لاہور، بستان ا دب، ۱۹۹۷ء
- ۔ رحمان مذنب ، گلیدن (ناول )، لا ہور ، رحمان مذنب اد بی ٹرسٹ، ۲۰۰۲ء
- ۔ رحمان مذنب ، باس گلی (ناول) ، لا ہور ، رحمان مذنب او بی ٹرسٹ ،س ۔ن
- ۔ رحمان مذنب، پنجرے کے بیچھی ، لا ہور، رحمان مذنب ا د بی ٹرسٹ،س ۔ن
- رحمان مذنب، دین ساحری، دیومالا اورا سلام، لا بهور، رحمان مذنب ا د بی ترسث، س ـ ن
  - ۔ رحمان مذنب ، ڈرامہ اور تھیٹر کی تا ریخ ، لا ہور ، رحمان مذنب ا دبی ٹرسٹ ،س ۔ن
    - ۔ رفع الدین ہاشمی، ڈاکٹر،اصناف ادب،لا ہور،سنگ میل پبلی کیشنز، 9 کاء
  - ۔ ستان دال ،سرخ و سیاہ (مترجم محمد حسن عسکری)، لا ہور، سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۰۱۰ء

    - ۔ سعادت حسن منٹو، منٹونامہ، لاہور، سنگ میل پبلی کیشنز، **۲۰۰**۷ء
      - سعادت حسن منثو، شنڈا کوشت، لا ہور، اظہار سنز، س-ن
- - سليم اختر، ڈاکٹر،نفساتی تقيد، لاہور،مجلس تر قی ادب، ١٩٨٧ء

- ۔ سلیم اختر ، ڈاکٹر ، داستان اور ناول ، لا ہور ، سنگ میل پبلی کیشنز ، ۱۹۹۱ء
- ۔ سلیم اختر ، ڈاکٹر ،عورت ،جنس اور جذبات ، لاہور ،سنگ میل پبلی کیشنز ،۹۹۳ء
- - ۔ سہبل احمد خان، ڈاکٹر ،مجموعہ مہبل احمد خان، لاہور، سنگ میل پبلی کیشنز، **۹۰۰**۹ء
  - ۔ سہیل بخاری، ناول نگاری اور ناول کی تاریخ، لا ہور، مکتبہ میری لا بَسریری،س ن
  - ۔ سی ہے ایس تھامیس ، جا دو کی تاریخ (مترجم احسن بٹ)، لاہور ، نگارشات پبلشر ز ، ۲۰۰۷ء
- ۔ شمسہ عارف، ڈاکٹر، داستان نولیم ۔ ہمیت وافادیت، دہلی، ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، **۲۰۰**۷ء
  - ۔ شمیم حنفی ، پروفیسر ،مقد مہ آزا دی کے بعد دبلی میں اردو غاکہ، دبلی ،اردوا کا دمی ، ۱۹۹۱ء
    - شورش کاشمیری،اس با زار میں، لاہور، مکتبہ چٹان،س نے
    - ۔ شہرا داحمہ، فرائیڈ کی نفسیات ۔ دو دور، لا ہور، سنگ میل پبلی کیشنز،۱۹۹۴ء

      - ۔ صابر لودھی ، تجھے بھلایا نہ جائے گا ، لا ہور ، مکتبہ روثن خیال ، ۲۰۰۷ء
    - ۔ صلاح الدین درویش،اردوافسانے کے جنسی رجحانات، لاہور، نگارشات، ۱۹۹۹ء
  - ۔ ضياءالحن، ڈاکٹر،اردوتنقید کاعمرانی دبستان،لاہور،مغربی پاکستان،اردواکیڈمی،س-ن
    - عابد على عابد ،سيد ،اسلوب ، لا مور ،مجلس ترقى ا دب ، ١٩٩٦ ء
    - ۔ عبادت بریلوی، ڈاکٹر، ادب اورا د بی قد ریں ، لاہور، ادارۂ ادب وتقید، ۱۹۸۳ء
- ۔ عبدالعزیز ساحر، ڈاکٹر جمیل جالبی شخصیت وفن، اسلام آبا د،ا کا دمی ا دبیات با کستان، ۲۰۰۷ء
  - ۔ عبدالقا درسروری، قدیم افسانے ، حیدرآبا د، مکتبہ ابراہمیہ ،س ن

- ۔ عبداللہ، سید، ڈاکٹر، سرسید اوران کے رفقا کی نثر کا فکری وفتی جائزہ، لاہور، مکتبہ کا رواں، ۱۹۲۰ء
  - عبدالله، سيد، ذا كثر، اشارات تنقيد، لا مور، مكتبه خيابان ادب، ١٩٢٧ء
  - ۔ عتیق احمہ، مضامین پریم چند (مرتب)، کراچی، انجمن ترقی اردو،س ن
    - - ۔ عزیز احمد، زریں تاج ، لا ہور ٹمپل روڈ ،۱۹۹۲ء
    - ۔ عزیز احد،صدیوں کے آریار، لاہور، مکتبہ میری لائبریری، ۱۹۹۲ء
      - ۔ عزیز احمر، آگ، لاہور، تخلیقات، ۲۰۰۰ء
  - عشرت رحمانی ،ار دو ڈراما کاارتقا، لاہور، شخ غلام علی اینڈسنز ، ۱۹۲۸ء
    - ۔ عشرت رحمانی ،ار دو ڈراما۔ تاریخ وتقید ، لا ہور ،ار دومرکز ، ۱۹۷ء

      - عصمت چغتائی ، بدن کی خوشبو، لا ہور، مکتبه اردوا دب،س -ن
        - ۔ عصمت چغتائی ، دل کی دنیا ، لا ہور ، مکتبہ اردوادب ،س -ن
          - \_ عصمت چغتائی ، دو ہاتھ ، لا ہور ، مکتبہ اردوادب ،س ن
  - ۔ غلام زہرا،منٹو اورا دب جدید (مرتب)، لا ہور، برائٹ بکس،۳۰۰۳ء
    - ۔ فاطمہ حسن، فیمنز م اور ہم، کراچی، وعدہ کتاب گھر، ۲۰۰۵ء
  - ۔ فرزانداسلم، ڈاکٹر،عصمت چغتائی بہ حیثیت نا ول نگار،نگ دہلی، سیمانت پر کاش ، ۱۹۹۱ء

- ۔ فوزیداسلم، ڈاکٹر،اردوا فسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، اسلام آبا د، پورب اکا دی، ۲۰۰۷ء

  - ۔ قدسیہ قریشی، ڈاکٹر، اردوسفرناہے۔انیسویں صدی میں،نئی دہلی، مکتبہ جامعہ لمیٹڈ
    - ۔ قمر رئیس، ڈاکٹر، نیاافسانہ۔مسائل اورمیلانات، دہلی،اردوا کادمی، ۱۰۰۱ء
    - ۔ قمر رئیس، ڈاکٹر، تر جمہ کافن اور روایت ،علی گڑھ، ایجو کیشنل بک ہاؤس، ۲۰۰۴ء
  - ۔ کو بی چند نا رنگ، ڈاکٹر،ار دوافسانہ۔روایت اور مسائل ، لا ہور، سنگ میل پبلی کیشنز،۲۰۰۲ء
    - ۔ گیان چند جین، ڈاکٹر ،ار دو کی نثری داستانیں ،لکھنو، اتریر دلیش اردوا کا دمی ،س ن
    - ۔ مبین مرزا، سعادت حسن منٹو فیخصیت وفن، اسلام آباد، اکا دی ادبیات با کستان، ۲۰۰۸ء

      - ۔ مجنوں کورکھپوری،ا دب اور زندگی، کراچی، مکتبہ دانیال، ۱۹۸۵ء
      - ۔ مجنوں کورکھپوری، افسانہ اوراس کی غایت، دہلی، مکتبہ شاہراہ دہلی، س ن
    - ۔ محبوب اعلیٰ قریشی ، ڈاکٹر ،اردومثنو یوں میں جنسی تلذذ ،نئ دہلی تخلیق کارپبلشر ز ،۱۹۹۳ء

      - ۔ محمد حسن عسکری ،مجموعہ محمد حسن عسکری ، لا ہور ، سنگ میل پبلی کیشنز ،۱۹۹۴ء
        - محمر حسن عسكرى، جھلكياں، لا مور، مكتبه الرويات، س-ن

      - ۔ محمد شاہد حسین ، ڈاکٹر ، ڈراما فن اور روایت ، دیلی ، ایجو کیشنل پباشنگ ہاؤس ، ۲۰۰۱ء
  - ۔ محمد عمر رضا، ڈاکٹر، اردو میں سوانحی ادب نن اور روایت، دہلی،الیں ایج آفسیٹ پرنٹر ز، اا۲۰ء
    - محمد قطب ،سید ، اسلام اور جدید ما دی افکار ، دبلی ، مرکزی مکتبه اسلامی ، ۱۹۹۰ و
    - ۔ مشیر فاطمہ، بچوں کے ادب کی خصوصیات، علی گڑھ، انجمن ترقی اردو، ۱۹۸۹ء

- ۔ ممتازاحمہ خان، ڈاکٹر،اردونا ول کے بدلتے تناظر،کراچی، ویکم بک پورٹ،۱۹۹۳ء
  - ۔ ممتازاحمہ خان، ڈاکٹر، آزادی کے بعد ناول، کراچی، فضلی سنز، ۱۹۹۷ء
- ۔ ممتازاحد خان، ڈاکٹر،اردونا ول کے چند اہم زاویے، کراچی، انجمن ترقی اردو،۳۰۰۳ء

  - متازشیری،معیار، لا بور، نیا اداره ،۱۹۲۳ء
  - ۔ متازشیریں،منٹو ۔نوری نہ ناری (مرتبہ آصف فرخی )، کراچی،ش<sub>یر</sub> زاد،۲۰۰۴ء

    - ۔ ممتازمفتی، گڑیا گھر، کراچی، گلڈا شاعت گھر، ۱۹۲۵ء
    - ۔ متازمفتی، رغنی یتلے، راول پنڈی،مطبوعات حرمت،۱۹۸۴ء
    - - - ۔ متازمفتی، تلاش ، لا ہور، کورا پبلی کیشنز، ۱۹۹۸ء
  - ۔ مہناز انور، ڈاکٹر،اردوافسانے کا تنقیدی مطالعہ،لکھنو،نصرت پبلشرز، ۱۹۸۵ء
    - ۔ میر زاادیب، بچوں کا دب، لا ہور،مقبول اکیڈی، ۱۹۸۸ء
  - - نعیم احمد، ڈاکٹر، فرائیڈ تحلیل نفسی، لا ہور، نگارشات، ۱۹۹۳ء
- - ۔ نیاز فنخ پوری، جنسی تر غیبات ، لاہور، جدید بک ڈپو، ۱۹۵۱ء
  - ۔ نیلم فر زانہ،ار دوادب کی خواتین ناول نگار، لا ہور،فکشن ہاؤس،۱۹۹۲ء

- ۔ وزېر آغا، ڈاکٹر چھلیقی عمل،سر کودھا، مکتبہ اردو زبان، ۱۹۷ء
  - ۔ وقارعظیم،سید، نیا افسانه، دبلی،ساقی بک ڈیو، ۱۹۴۲ء
  - وقار عظیم، سید، فن افسانه نگاری، لا بور، اردومرکز، ۱۹۲۱ء
    - \_ وقار عظیم ،سید ،فن اورفن کار ، لا ہور ،ار دومرکز ، ۱۹۲۲ واء

## غیرمطبوعه مقالات برائے ایم ار اردو

- ۔ تمثیلہ وحید، اردو میں بچوں کا دب،مملو کہ مرکز ی لائبریری، جا معہ پنجاب، لاہور، ۱۹۹۰ء
- ۔ شمینہ پاشمین، اردو میں تراجم کے مسائل اور ان کاحل مملو کہ مرکزی لائبر ریں، جامعہ پنجاب، لاہور، ۱۹۹۱ء
  - ۔ رخشندہ بایر،اردوافسانے کے نئے رجحانات،مملو کہمرکزی لائبریری، جامعہ پنجاب، لاہور، ۱۹۸۹ء
  - ۔ ریجان فر دوس،ار دوافسانے میں شعور کی رو،مملو کہ مرکزی لائبر بری، جامعہ پنجاب، لاہور، ۱۹۷۸ء
  - ۔ شازیدالیاس صدانی ، رحمان مذنب کی شخصیت وفن مملو که مرکزی لائبر ریی، جامعه بینجاب، لا ہور،۱۹۹۴ء
    - ۔ شازیہ صدف، اردومیں منظوم ڈرا مامملو کہ مرکزی لائبر ریں، جامعہ پنجاب، لاہور،۱۹۹۲ء
- ۔ عامرفہیم ثنااللہ،اردونا ول اورا فسانے میں طوا ئف کا کر دار مملو کہ مرکزی لائبر ریں، جامعہ پنجاب، لاہور،۳۴ او
  - ۔ نسرین کوژ ، حدید اردوا فسانه اورنفسیات ،مملو کهمرکز ی لائبر ریی، جامعه پنجاب، لا ہور، ۱۹۲۲ء

## غیرمطبوعه مقالات برائے ایم فل ار دو

- ۔ ''آصف علی چھے،تر جے کافن اورعبدالعزیز کے تراجم ،مملو کہ مرکزی لائبریری، جامعہ پنجاب، لاہور، ۲۰۰۵ء
- ۔ راضیہ شمشیر، رحمان مذنب کی افسانہ نگاری۔ تحقیقی و تنقیدی جائزہ ،مملو کہ مرکزی لائبریری، جامعہ پنجاب، اسلام آباد، ۲۰۰۳ء

# غیرمطبوعه مقالات برائے پی ایچے ڈی اردو

- ۔ اسدعلی ا دیب، اردومیں بچوں کا دب، مملو کہ مرکزی لائبر ریی، جامعہ پنجاب، لاہور، ۱۹۶۷ء
- ۔ عالم خان، محمد، اردوافسانے میں رومانی رجحانات، مملو کہ مرکزی لائبر ریں، جامعہ پنجاب، لاہور، ۱۹۹۲ء

## رسائل وجرائد

-	آئينه ڈائجسٹ	لا ہور	تتمبرا ۱۹۷ء
-	آئينه ڈائجسٹ	لا ہور	اپریل ۱۹۷۲ء
-	آئينه ڏائجسٺ	لا بمور	جون ۱۹۷۲ء
-	آئينه ڏائجسٺ	لا ہور	فر وری۳۵۹ء
-	آئينه ڈائجسٹ	لا بمور	اپریل ۱۹۷۳ء
-	آئينه ڏائجسٺ	لا بمور	مئی ۳ ۱۹۷ء
-	اخباراردو (ماه نامه)	اسلام آبا و	جنوری ۱۹۸۵ء
-	اردو ڈائجسٹ(ماہ نامہ)	لا ہور	ستمبر ۱۹۸۱ء
-	اردو ڈائجسٹ(شخصیات نمبر)	لا ہور	اگست ۲۰۰۰ء
-	اردوزبان(ماه نامه)	سركودها	اپریل ۱۹۲۹ء
-	ادب لطيف (ماه نامه)	لا بمور	نوبر ١٩٣٩ء
-	ادب لطيف (ماه نامه)	لا ہور	اپریل ۱۹۵۰ء
-	ادب لطيف (سال نامه)	لا ہور	۳۲۹۱ء
_	ادب لطیف (سه مایم)	لا ہور	جولائی تاستمبر ۲۰۰۸

-	ادبیات (سه مایی)	اسلام آبا و	۱۹۹۲ء
-	او کې ونيا	لا بمور	دور پنجم شاره نم
-	او کې ونيا	لا بمور	جنوری۱۹۲۲ء
-	اقبال	لا بمور	اکتوبر ۱۹۵۷ء
-	اقبال	لاجور	اکتوپر ۱۹۵۹ء
-	اقبال	لا جور	اکتوبر ۱۹۲۰ء
-	اقبال	لا بمور	۲_ا کتوبر ۱۹۲۰ء
-	اقبال	لا بمور	اكتوريه ١٩١١ء
-	اقدام(ماه نامه)	کراچی	دنمبر ۱۹۸۱ء
-	امر بیل ڈائجسٹ	کراچی	فروری۱۹۹۳ء
-	امروز	لا بمور	۱۹۲۳ اگست ۱۹۷۱ء
-	انگارے	ملتان	اپریل ۲۰۰۴ء
-	اورا ق	کراچی	د نمبر ۱۹۲۹ء
-	اورا ق	کراچی	جنوری ۱۹۷۷ء
-	اورا ق	کراچی	فروری ۱۹۷۷ء
-	اورا ق	کراچی	فروری۲۹۹۱ء
-	دستاویز (سه مایی)	لا بمور	نمبرها
-	زمیندار(روزنامه)	لا ہور	اكتوبرومهواء
-	ساقی (سال نامه)	کراچی	٢٥٩١ء
-	سياره ڈانجسٹ	لا جور	اكتويرومهواء
-	سياره ڈانجسٹ	لابمور	فر وری ۱۹۲۳ء

(a+r)

نوبر 9 ۱۹۷ء	لا ہور	سياره ڈائجسٹ	-
جون ۱۹۸۰ء	لا بمور	سياره ڈانجسٹ	-
اگست ۱۹۸۰ء	لا ہور	سياره ڈائجسٹ	-
اكتوير ۱۹۸۰ء	لا ہور	سياره ڈانجسٹ	-
جولائی ۱۹۸۱ء	لا بمور	سياره ڈانجسٹ	-
۲۵_جنوری ۱۹۳۳ء	لمثان	سير وسفر (ژفت روزه)	-
دنمبر ۲ ۱۹۴۳ء	لا ہور	شكرَ كَنْجُ (ماه نامه)	-
مارچ ۱۹۵۰ء	لا ہور	شكرً كنج (ماه نامه)	-
۱۹۵۲ء	لا ہور	صحیفه(سال نامه)	-
مئی۳۱۷ء	کرا چی	عالمی ڈائجسٹ	-
تتمبر۵ ۱۹۷۵ء	کرا چی	عالمی ڈائجسٹ	-
دنمبر ۵۱۹۵ء	کرا چی	عالمی ڈائجسٹ	-
جون لا ۱۹۷ء	کرا چی	عالمی ڈائجسٹ	-
د مبرر جنوری ۱۹۹۰ء	لا بمور	علامت(ماه نامه)	-
جنوری ۱۹۹۹ء	لا ہور	علامت(ماه نامه)	-
مئی ۲۰۰۰ء	لا ہور	علامت(ماه نامه)	-
مئی۳۰۰۳ء	لا ہور	علامت(ماه نامه)	-
بارچ ۱۹۲۳ء	لا ہور	علم (ماه نامه)	-
٨٢٩١ء	لا ہور	فنون (سال نامه)	-
مئی ۱۹۳۹ء	لا ہور	قنديل (هفت روزه)	-
بارچ ۱۹۸۹ء		قومی ڈائجسٹ	-

(۵.۵)

اكتوبرتا دئمبرا ١٩٢١ء	سركودها	کامران(سه مایی)	-
اگست ۱۹۵۸ء	سركودها	کامران (ماہ نامہ)	-
ستمبر ۱۹۵۸ء	سر کودها	کامران (ماہ نامہ)	-
بارچ•۱۹۲۱ء	سر کودها	کامران (ماہ نامہ)	-
اپریل ۱۹۲۰ء	سر کودها	کامران (ماہ نامہ)	-
۲۳_دئمبر ۱۹۹۱ء	لابهور	لیل ونهار (دفت روزه)	-
بارچ۵۵۹ء	کراچی	ماه نو (ماه نامه)	-
جولا کی ۲۵۹۱ء	کراچی	ماه نو (ماه نامه)	-
جون ۵۷۰ء	کراچی	نقش ا	-
جنوری۱۹۸۳ء	لا ہور	نځ صدی (ماه نامه )	-
اگست • ۱۹۹ء	لا ہور	نځ صدی (ماه نامه )	-
ستمبر ۱۹۹۰ء	لابهور	نځ صدی (ماه نامه )	-
ستمبر ۱۹۹۲ء	لا بمور	نځ صدی (ماه نامه )	-
د مبر ۱۹۵۰ء	لا ہور	هایون(ماه نامه)	-
بارچ ۱۹۵۱ء	لا ہور	هایون(ماه نامه)	-

# اخبارات

۱۸_فروری۲۰۰۰ء	لاءور	بإكستان	-
اكتوير ۱۹۳۸ء	لا ہور	جنگ	-
۳_فروری ۱۹۸۳ء	لا ہور	جنگ	-
21_1ر50191ء	لا ہور	جنگ	_

۱۱_اپریل ۱۹۸۷ء	لاہور	جگك	-
۲۵_فروری ۲۰۰۰ء	لا يمور	جگك	-
19_فروری۱۰۰۱ء	لايمور	جنگ	-
۲۳_فروری ۱۹۳۷ء	لا يمور	خيام	-
جون ا۰۰۲ء	لا يمور	خبریں	-
12_اپریل ۱۹۵۸ء	لايمور	مشرق	-
جون ۲۲۹اء	لا يمور	مشرق	-
۱۰ _ا كتوبر ا ۱۹۵	لا يمور	مشرق	-
۸_جولائی ۱۹۸۳ء	لايمور	مشرق	-
19_اكتوير 1989ء	لايمور	نوائے وفت	-
اا_مئى٢ • ٢٠٠ ء	لا يمور	نوائے وفتت	-
۳۱ چنوری ۲۰۰۳ء	لايمور	نوائے وفت	-
۴ مئی۳۰۰۰ء	لا بمور	نوائے وقت	-

# لغات انسائيكلوپيڈيا

-	ار دوانسائيكلوپيڈيا	لاہور	فيروزسنز ،۱۹۸۴ء
-	اردو جامعدا نسائيكلوپيڈيا	لا بمور	شیخ غلام علی ایندُ سنز ، ۱۹۸۷ء
-	اردو جامعه دائرُ ہ معارف اسلامیہ	لايمور	پنجاب یونی ورسٹی،۱۹۲۲ء
-	اسلامی انسائیکلوپیڈیا	لايمور	الفيصل ناشران،۱۹۹۲ء
-	ينجا بي ارد ولغت	لايمور	اردو سائنس بورڈ، ۲۰۰۰ء
-	تشریکی لغت	لايمور	اردو سائنش بورڈ، ۲۰۰۷ء
-	فرہنگ آصفیہ	لايمور	مکتبه حسن سهیل، ۱۹۷۷ء
_	فرہنگ اصطلاحات	لاہور	ار دوسائنس بور ڈ، ۱۹۸۵ء

-	فيروز اللغات	لا بهور	فيروزسنز ، ١٩٢٤ء
-	قو می اردولغت	اسلام آبا و	مقتدره قو می زبان،۹۴۴ء
_	نوراللغات	اسلام آبا د	نیشنل بک فا وُئڈیشن ، ۱۹۸۵ء

#### ENGLISH BOOKS

- Alexander Bennigsen and Marie Broxup, The Islamic Threat to the Soviet State, London & Canberra, Croom Helm Ltd.
- Freud, DRS, Three Essay on the theory of sexuality, London, Hograth Press, 1953
- Milan Kundira, The Art of the novel (Translated from the french by Linda Asher), Conception of the European novel.
- Spence Lewis, An introduction to Mythology, George. G. Harper & Co;
   Sydney, 1921.

#### **ENCYCLOPEDIAS & DICTIONARIES**

- CONCISE ENGLISH TO ENGLISH AND URDU DICTIONARY,
   Ferozsons (Pvt.) Ltd, Lahore, 1991
- MODERN DICTIONARY OF SOCIOLOGY, Noble Books, 1969
- OXFORD DICTIONARY, Clarendon Press Oxford, Vol II, 1986
- QAUMI ENGLISH-URDU DICTIONARY, Muqtadra Qaumi Zuban,
   Islamabad, 2002
- WEBSTER'S DICTIONARY-5, World Publishing Co, England, 1986

#### **ENGLISH NEWS PAPERS**

-	Pakistan Times	Lahore	January 7, 1994
-	The Nation	Lahore	May 4, 2002
-	The News	Lahore	March 16, 2003
		^ ^	